शान्तिपथ-दर्शन

जिनेन्द्र वर्णी

शान्ति निकेनन-उद्यासीन आश्रन ईसरी वाजार (डि॰ गिरिडीह) १६७६

'}

३ श्रादर्श-देव

३. भादर्श-देव-कहां खोर्जू उन्हें ? घरमें या वनमें ? चलो पहले घरमें ही खोजूं। घरे ! ये रहे वे तो, मेरे ही घरमें । घरमें भी नया, स्वयं मुफ्तमें । मुक्त में भी क्या, स्वयं मैं ही तो हूं शान्ति तथा समताका श्रावास, गहाप्रभु चैतन्य महातत्त्व, जीवतत्त्व । क्या नहीं देख रहे हो ? चलो भीतर । इन्द्रियोंके पीके तया इनके द्वारा गृहीत विविध शैयाकृतियोंके पीछे। मनके पीछे तथा इसके द्वन्द्वात्मक संकल्प-विकल्पोंके पीछे, इसकी रागद्वेपात्मक कपायोंके पीछे । बुद्धिके पीछे तथा इसकी विविध तर्कणाश्रोंके पीछे, धारणाश्रों तथा स्मृतियोंके पीछे। भ्रहंकारके पीछे तथा इसके विविध संस्कारोंके पीछे, वासनाभ्रों कामनाभ्रों व इच्छाम्रोंके पीछे । भीतर, भीर भीतर, हृदयकी मन्तस्तम गुफामें । कितना प्रचण्ड है इसका तेज, महातत्त्वकी ज्योति ? इसीके तेजसे तेजवन्त है मन तथा इसका जगत; इसीकी ज्योतिसे ज्योतिवन्त है बुद्धि तथा इसका विस्तार, इसी की सुवाससे वासित है श्रहें कार तथा उसकी वासनाथें। सबमें श्रनुस्यूत है यह, सवमें घनुगत है यह, मालाके दानोंमें पिरोये गए डोरेकी भांति । कितनी चत-राईसे छिपाया है इन्होंने अपना रूप, ताकि किसी जगवासीकी न र न लग जाय इन्हें। म्रत्यन्त सन्दुर हैं न ये भीर साथ ही एक चतुर कलाकार भी। परन्तु कहां जाओंगे प्रभु ! मुक्तसे छिपकर ? क्या तरंगसे सागर छिपा है कभी ? आप हो का तो शिशु हूँ में, आप ही का तो अंश हूँ में, आप हो की तो तरंग हुँ में। भने छोटासा हूँ, भने अबीव हूँ परन्तु आपकी एक किरण जो प्राप्त करली है मैंने गुरु-कृपासे।

परन्तु यह नया ? लुप्त हो गए ? इतनी जल्दो ? बड़े माया-जालिये हैं आप। आपसे मेरा प्रयोजन सिद्ध होनेवाला नहीं। एक क्षागुको भी नहीं टिकते, मुभे हेंगे क्या ? मुभे तो चाहिये ऐसे देव जिनसे मुंह-दर-मुंह वातें कर सक्तू में, जिनकी गोदमें खेल सक्तू में, जिनका प्यार पा सक्तू में, जिनको अपने दुःख सुखकी व्यथा सुना सक्तूं में श्रीर जिनसे भीख मांग सक्तूं में।

श्रीर यह लो मेरे सौभाग्यसे ऋषियोंने वना दिया इस निराकारको साकार, तत्त्वको मानव, श्रतिमानव। किसीको लगा दिये चार हाथ पांव श्रीर किसीको दस। किसीका रूप बनाया सुन्दर श्रीर किसीका भयंकर। विविध शक्तियोंके प्रतीकरूपमें विविध श्रायुव दे दिये उनके हाथोंमें, श्रीर उनकी प्रधान चित्शक्तिको ला वैठाया उनके वाम-भागमें, उनकी श्रंधींगनों वनाकर। विविध गुणोंके प्रतीकरूपमें विविध प्रकारके वस्त्राभूषणोंसे श्रलङ्कृत करिदया उनके दिव्य शरीरों को। परन्तु कहांसे लाऊ वृद्धि इतनी कि दर्शन कर सकू इन विविध प्रतीकात्मक श्राकारोंमें निराकारके, देख सकूं इन प्रतिमानवोंको तत्वके रूपमें, जिसके प्रतीक

कुछ कठिन समस्या है। यही एक वस्तु ऐसी है जो मेरे पास नहीं। में स्वयं इसके-लिये वैराग्यमूर्ति गमणानवासी शिवकी उपासना करता है।"

श्राइये इघर देखिये, कैसी भीड़ लगी है ? श्ररे ! ये ती राजाराम हैं। कन्वेपर चतुप, दाई मोर भ्रातृमक्त लक्ष्मण श्रीर वाई मोर माता सीता। श्रहा हा ! कितना मनोज्ञ है यह दृश्य, मानो विश्वको प्रेमका संदेश सूना रहा है। मुखपर कोमल-कोमल मुस्कान, मानो जगतको निर्भयता प्रदान कर रहे हैं। श्राम्रो इन्होंके सामने फोली फैळाकर देखूं, सम्भवतः कुछ मिल जाय । देखिये ये स्वयं बुला रहे हैं। कितना प्रेम है इनमें ? "प्रभी ! मुभे भी दे दीजिये कुछ।" "लेलो भाई! यह पड़ा है ढेर, जो चाहे ले जाम्रो । देखो यह पड़ी है पितृमक्ति, इधर देखो यह पड़ा है प्रजापालन, श्रीर वह देखो रखा है न्याय, यह है वीरता, श्रीर यह लो कर्त्तव्य-परायणता । वतात्रो क्या चाहिये ? श्ररे ! चुप क्यों हो ?" ' क्या कहूँ भगवन् ! इन सबमें-से पुभे कुछ भी नहीं चाहिये, मुभे तो चाहिये केवल शान्ति।" '' श्रोह! सममा । बहुत भाषशाली हो तुम, उस महान वस्तुकी जिज्ञासा लेकर श्राये हो जिसके सामने तीन लोककी सम्पदा तुच्छ है, जिसके लिये बड़े-बड़े चक्रवर्तियोंने राजपाट-को लात मार दी, श्रीर जिसके-लिये मैंने स्वयं भी इस सम्पूर्ण जालको तोड़कर वीतरागी-वेप घर वनवासको भ्रपना सौभाग्य समभा। तुम सम्भवतः नहीं देख पा रहे हो मेरे जीवनका वह पिछला भाग, जर्वाक मैं राजाराम नहीं या विलक्त या साधूराम, भार न देख पा रहे हो मेरा द्याजका जीवन, जबिक में राजारामकी वजाए भगवान राम वन चुका है। यदि शान्ति चाहिये तां राजारामके पास न मिलेगी विलक मगवान् रामके पास मिलेगी, मुनि-रामके पास मिलेगी, तपस्की-रामके पास मिलेगी, दिगम्बर-रामके पास मिलेगी, जिसको न रही थी महलकी आवश्यकता, जिसको न रही थी वस्त्रा-भूपणुकी श्रावश्यकता, जिसको न रही थी दासियोंकी श्रावश्यकता, जिसको न रहो थी घनुप-वाणकी श्रावश्यकता।" जब उसका नाम राम न रह गया था वित्क हो। गया था इन्द्रिय-विजयी जिन । (जैन मान्यताके अनुसार सर्व तीर्थ-करोंकी भांति भगवान राम तथा भगवान हनुमानने भी सन्यास लेकर तपश्चरण द्वारा मुक्ति प्राप्त की थी।)

कैसा मधुर व निःस्वार्थ है इनका उपदेश ? घन्य हो गया हूँ मगवन भाज इसे सुनकर ! भाषने मुक्ते श्रविक मटकनेसे रोक दिया ! यदि आपसे उस शान्ति-भण्डार मुनि व भगवान् रामके सम्बन्धमें परिचय न पाता तो न जाने किस-किसके दरकी ठोकरें खानी पड़तीं । वड़ा श्रनुग्रह हुगा है नाथ श्रापका, कृपया भाशीर्वाद दीजिये कि मैं उस परम-योगेश्वरकी खोज निकालनेमें सफल हो जाऊं ।

दातार:

श्रीमान बाबू मानमलजी सरावगी कन्हैयालाल विरधीचन्द, कलकत्ता

0

संस्करणः तृतीय-२०००

0

मूल्य: १३) नि: युतनी

0

प्रकाशकीय

वीतरागी ऋषियों के मुखारिवन्दिंस उद्गत जीन-वाङ् मयका उद्देश्य है दृष्टि-विहीनों को दृष्टि प्रदान करना अर्थात् अज्ञान-अन्धकारसे ऊपर उठाकर उनके समक्ष कल्याण-मार्गका प्रदर्शन करना, जिसपर चलकर कि वे अपने अन्तस्तलमें स्थित द्यान्तिसागरमें मग्न हो सकें। इतने गहन तथा गम्भीर विपयका पूर्वापर विरोध-रिहत प्रतिपादन करना कोई आसान काम नहीं है, तथापि सर्वजन-हितापं यथासम्भय सुवोध बनाकर पूर्वाचार्य विभिन्न दृष्टि-कोगोंसे उसे समभानेका सदा प्रयत्न करते रहे हैं। परन्तु सर्वभक्षी कालके समक्ष कौन टिक सकता है ? मानवकी आवश्यकतायें, अभिलापायें तथा अभिच्चियें नित्य बदलती रही हैं, बदलती रहेंगी और तदनुसार सस्कृतियें तथा शिक्षायों भी। फलस्वरूप आध्यात्मिक होत्रमें भौतिकवादने प्रवेश पाया और उसकी चकाचीयमें अन्या होकर मानव हिताहितका विवेक खो बैठा, अतथ्यको तथ्य समभने लगा, अन्तस्पर्शी निज पान्तिको छोड़कर मोग-सामग्रीमें सुख-द्यानितकी खोज करने लगा और उसका अधिकाधिक संग्रह करनेमें व्यस्त रहने लगा। इस प्रकार दुर्लम मनुष्य-पर्यायको इस मौति गंवा बैठा, जीसेकि कोई मूर्ख काग उड़ानेके-जिये हस्त-स्थित चिन्तामिग्रको उस ओर फेंक दे।

'जोनेन्द्र सिद्धान्त कोप' तथा 'समरा-सुत्तं' जैसी अमर कृतियोंके रचयिता श्रद्धेय श्री जिनेन्द्रजी वर्णीसे आज कौन परिचित नहीं है। अत्यन्त क्षीण-कायमें स्थित उनकी अभीक्षण-ज्ञानोपयोगी तथा दृढ़-संकल्पी आत्मा स्व-पर हितायं अध्यात्म मार्गपर वरावर आगे वढ़ती रही है और वढ़ती रहेगी, जब-तक कि वह अपने लक्ष्यको प्राप्त नहीं कर लेती। आप जैन, वैदिक, बौद्ध तथा अन्य जैनेतर वाङ्मयके सुप्रसिद्ध विद्वान पानीपत-निवासी स्वर्गीय श्री जयनगवानजी जैन एडवोकेटके ज्येष्ठ सुपुत्र हैं। पैतृक धनके रूपमें यही सम्पत्ति आपको अपने पितासे प्राप्त हुई है। अध्यात्म क्षेत्रमें आपका प्रवेश दिना किसी बाह्य प्रेरणाके स्वामाविक रूपसे हो गया। 'होनहार विरवानके होत चीकने पात', वाल्यकालमें ही शान्ति-प्राप्तिकी एक टीस हृदयमें लिये कुछ विरक्तसे रहा करते थे। फलतः वैवाहिक वन्यनोंसे मुक्त रहे। अलैक्ट्रिक तथा रेडियो-दिज्ञानकी शिक्षा प्राप्त कर लेनेके बाद आपने व्यापारिक क्षेत्रमें प्रवेश किया और 'इण्डियन-ट्रेडज़ं' नामक एक छोटीसी फ्रंकी स्थापना

'किंगी इनकी प्रतिमाने फलस्वरूप दो-तीन वर्षों ही वृद्धिको प्राप्त होकर कलकत्ता एम. ई ऐस. की एक वड़ी ठेकेदारी संस्थाके रूपमें परिवर्तित हो गई। इतना होनेपर भी आपके चित्तमें घन तथा व्यापारके प्रति कोई आकर्षण उत्पन्न नहीं हुआ। आप सब कुछ करते थे परन्तु अपने लिये नहीं अपने छोटे माईयोंके-लिये। 'मेरे छोटे माई जल्दीसे जल्दी अपने पाँवपर खड़े हो जायें' वस एक यह मावना थी और उसे ही अपना कर्त्तव्य समक्तकर ये सब कुछ कर रहे थे। फ़्मेंमें हिस्सा देनेके-लिये माईयोंने बहुत आग्रह किया, परन्तु इतना मात्र उत्तर देकर वे पानीपन लीट आये कि ''प्रमु कृपासे मेरा कर्त्तव्य पूरा हुआ, इसीमें मुझे सन्तोप है''।

इस व्यापारको छोड़ अव ये शान्तिकी खोजका व्यापार करने लगे। प्रारम्ममें ही इस रहस्यका कुछ-कुछ स्पर्श करने लगे और आठ वर्षके अल्प-कालमें ही उसे हस्तगत करने में सफल हो गये। सन् १६५० में आपने स्वतन्त्र स्वाध्याय प्रारम्मको, १६५४-५५ में उसका मञ्जन करने के-लिये सोनगढ़ गये, ज्ञानके साथ-साथ अनुभव तथा वैराग्यकी तीव्र वृद्धि होती गई, यहाँतक कि १६५७ में अनुब्रत घारण करके गृहत्यागी हो गये। घमके प्रति अटूट श्रद्धा तथा अपने भीतर डूवकर प्रत्येक विषयका साक्षात्कार करने का दृढ़-संकल्प इत्यादि कुछ दैवी गुगों के कारण इस मार्गपर आपकी प्रगति वरावर बढ़ती गई। पूज्य गणेशप्रसादजी वर्गों के हृदयस्पर्शी अनुभवोंसे लामान्वित होने के-लिये सन् १६५६ में आपने कुछ समय ईशरी आश्रममें भी विताया।

पादपूज्य श्री १०५ क्षु. गणेशप्रसाद जी वर्गीं इस युगके उन महापुरुपोंमें से थे जो आत्मोद्धारके साथ-साथ समाजोद्धारके कार्योमें भी सतत प्रयत रहे। अनपढ़ जैन-जनताका अज्ञान सदा उनके हृदयमें चुटिकियाँ मरता रहा, इसीलिये स्थान-स्थानपर घूमकर पाठशालायें तथा विद्यालय खुलवाना उनका मुख्य उद्देश्य बना रहा। वनारसके स्याद्धाद्-महाविद्यालयको आदि लेकर सागर व लिलतपुर आदि स्थानोंपर संस्थापित अनेकानेक छोटे-बड़े विद्यालय उनके व्यक्तित्वको सदा जीवन प्रदान करते रहेंगे। अज्ञान-ग्रस्त जैन-जनतामें प्रसारित तत्कालीन निष्ठुर रूढ़िवादका विहण्करण उनके हृदयकी उदारताका जीता जागता उदाहरण है। वाह्य-उद्धारके साथ-साथ अन्तरंग-उद्धार भी होता रहा और वि० सं० २४६१ के फाल्गुन मासमें अपनी वृद्धा धर्म-माता पूज्या चिरौंजावाईको साथ लेकर आप तीर्थराज सम्मेदिशखरकी यात्रार्थ पघारे। यहाँ आनेपर आपने अपना शेप जीवन मगवान पार्श्वके चरणोंमें वितानेका निश्चय किया। स्थानीय समाजके हर्षका पारावार न रहा और उनके सानिध्यमें अन्य मुमुक्षु भी अपना कल्याण

कर सकों, इस उद्देश्यसे ईसरीमें एक उदासीन-आश्रमकी स्थापना करवी, जिसेने की श्री जिनेन्द्रजी पर्णीकी भावनाओंके फलस्वरूप आगे चलकर 'शान्ति निकेतन' नामक अन्वर्धक संज्ञा प्राप्त करली।

वर्णीजी चले गये परन्तु जनके नामपर आरोपित आश्रमका यह अंकुर वरावर बहता रहा । आज यहां ५-१० त्यागी स्थायी रूपसे रहकर अपनी साधना करते हैं और ५-१० वरावर वाहरसे आते-जाते रहते हैं। अनेकों सद्गृहस्प भी अपनी-अपनी सुविधाके अनुसार कुछ-कुछ समय यहाँ रह कर सान्ति-पपकी साधना किया करते हैं। आश्रम सभी प्रेमियोंका सप्रेम स्वागत करता है, और यथासम्भय सभी प्रकारकी सुविधायें प्रदान करता है।



शान्ति निकेतन, उदासीन आश्रम-ईसरी

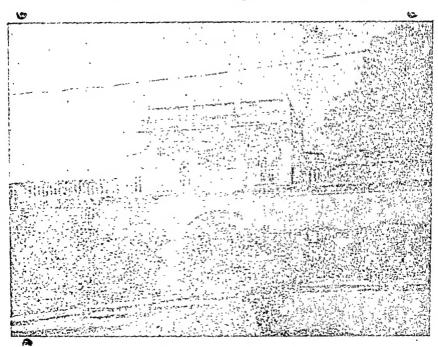
पूज्य-श्रीके अनुभवपूर्ण तथा आडम्बर-हीन सरल-ज्ञानसे लाभान्वित होनेके-लिये जब आदरणीय श्री जिनेन्द्रजी सन् १६ / ८ में यहाँ पघारे, उसी समय मेरी उनसे प्रथम मेंट हुई। खहरकी सफेद घोती कुर्तेमें लिपटी हुई उनकी आडम्बर-शून्य सीघी-सादी मूर्तिने चित्तको बलात् अपनी ओर आकृषित कर लिया। परन्तु अस्वस्थ हो जानेके कारण आप अधिक समय यहाँ न टिक सके। यहाँसे वापस लीटनेपर मुज्ज़फरनगरकी जैनसमाजने आपका सप्रेम आह्वानन "कि। कि। इनकी प्रतिमाने फलस्वरूप दो-तीन वर्षोमें ही वृद्धिको प्राप्त होकर कलकत्ता एम. ई ऐस. की एक वड़ी ठेकेदारी संस्थाके रूपमें परिवर्तित हो गई। इतना होनेपर भी आपके चित्तमें घन तथा व्यापारके प्रति कोई आकर्षण उत्पन्न नहीं हुआ। आप सब कुछ करते थे परन्तु अपने लिये नहीं अपने छोटे माईयोंके-लिये। 'मेरे छोटे माई जल्दीसे जल्दी अपने पाँवपर खड़े हो जायें' वस एक यह मावना थी और उसे ही अपना कर्त्तव्य समक्तकर ये सब कुछ कर रहे थे। फ्मेंमें हिस्सा देनेके-लिये माईयोंने बहुत आग्रह किया, परन्तु इतना मात्र उत्तर देकर वे पानीपन लीट आये कि "प्रमु कृपासे मेरा कर्त्तव्य पूरा हुआ, इसीमें मुझे सन्तोप है"।

इस व्यापारको छोड़ अव ये यान्तिको खोजका व्यापार करने लगे। प्रारम्ममें ही इस रहस्यका कुछ-कुछ स्पर्य करने लगे और आठ वर्षके अल्प-कालमें ही उसे हस्तगत करने में सफल हो गये। सन् १६५० में आपने स्वतन्त्र स्वाच्याय प्रारम्मकी, १६५४-५५ में उसका मञ्जन करने के-लिये सोनगढ़ गये, ज्ञानके साथ-साथ अनुभव तथा वैराग्यकी तीव्र वृद्धि होती गई, यहाँतक कि १६५७ में अनुबत घारण करके गृहत्यागी हो गये। घमके प्रति अट्ट श्रद्धा तथा अपने भीतर डूबकर प्रत्येक विपयका साक्षात्कार करने का दृढ़-संकल्प इत्यादि कुछ देवी गुर्गोंके कारण इस मार्गपर आपकी प्रगति वरावर बढ़ती गई। पूज्य गणेशप्रसादजी वर्गों के हृदयस्पर्शी अनुभवोंसे लामान्वित होने के-लिये सन् १६५५ में आपने कुछ समय ईशरी आश्रममें मी विताया।

पादपूज्य श्री १०५ क्षु. गणेशप्रसाद जी वर्णी इस युगके उन महापुरुपों में से थे जो आत्मोद्धारके साथ-साथ समाजोद्धारके कार्योमें भी सतत प्रयत रहे। अनपढ़ जैन-जनताका अज्ञान सदा उनके हृदयमें चुटिकियाँ भरता रहा, इसीलिये. स्थान-स्थानपर घूमकर पाठशालार्ये तथा विद्यालय खुलवाना उनका मुख्य उद्देश्य वना रहा। वनारसके स्थाद्धाद्-महाविद्यालयको आदि छेकर सागर व लिलतपुर आदि स्थानोंपर संस्थापित अनेकानेक छोटे-चड़े विद्यालय उनके व्यक्तित्वको सदा जीवन प्रदान करते रहेंगे। अज्ञान-प्रस्त जैन-जनतामें प्रसारित तत्कालीन निष्ठुर इदिवादका विद्युकरण उनके हृदयकी उदारताका जीता जागता उदाहरण है। वाह्य-उद्धारके साथ-साथ अन्तरंग-उद्धार भी होता रहा और वि० सं० २४६१ के फालगुन मासमें अपनी वृद्धा घर्म-माता पूज्या चिरींजाबाईको साथ छेकर आप तीर्थराज सम्मेदशिखरकी यात्रार्थ पधारे। यहाँ आनेपर आपने अपना शेप जीवन भगवान पार्श्वके चरणोंमें वितानेका निश्चय किया। स्थानीय समाजके हर्षका पारावार न रहा और उनके सानिध्यमें अन्य मुमुक्षु भी अपना कल्याण

कर सकें, इस उद्देश्यसे ईसरीमें एक उदासीन-आश्रमकी स्थापना करदी, जिसने के श्री जिनेन्द्रजी वर्णीकी भावनाओं के फलस्वरूप आगे चलकर 'शान्ति निकेतन' नामक अन्वर्थक संज्ञा प्राप्त करली।

वर्गीजी चले गये परन्तु उनके नामपर आरोपित आश्रमका यह अंकुर वरावर वढ़ता रहा । आज यहाँ ५-१० त्यागी स्थायी रूपसे रहकर अपनी साधना करते हैं और ५-१० वरावर वाहरसे आते-जाते रहते हैं। अनेकों सद्गृहस्थ भी अपनी-अपनी सुविधाके अनुसार कुछ-कुछ समय यहाँ रह कर शान्ति-पथकी साधना किया करते हैं। आश्रम सभी प्रेमियोंका सप्रेम स्वागत करता है, और यथासम्भव सभी प्रकारकी सुविधायें प्रदान करता है।



शान्ति निकेतन, उदासीन आश्रम-ईसरी

पूज्य-श्रीके अनुभवपूर्ण तथा आडम्बर-हीन सरल-ज्ञानसे लामान्वित होनेके-लिये जब आदरणीय श्री जिनेन्द्रजी सन् १६ / ८ में यहाँ पघारे, उसी समय मेरी उनसे प्रथम मेंट हुई। खहरकी सफेद घोती कुर्तेमें लिपटी हुई उनकी आडम्बर-शून्य सीघी-सादी मूर्तिने चित्तको बलात् अपनी ओर आकृषित कर लिया। परन्तु अस्वस्थ हो जानेके कारण आप अधिक समय यहाँ न टिक सके। यहाँसे वापस लीटनेपर मुज्ज़फरनगरकी जैनसमाजने आपका सप्रेम आह्वानन किया । सन् १६५६ में वहाँ तीन महीने तक आपके घारावाही प्रवचन चलते रहे जिनके माध्यमसे आपने अति सरल मापामें अपने गहनतम आध्यात्मिक अनुभवोंका रहस्योद्धाटन किया । आगे चलकर इन प्रवचनोंके संग्रहने 'शान्ति-पथ प्रदर्शन' नामक एक साङ्कोपांग ग्रन्थका रूप घारण कर लिया । शान्ति-प्रदायक, हृदयस्पर्शी, अनुभवपूर्ण, सम्प्रदायातीत, सरल-वालमापामें प्रति-पादित होनेके कारण शीघ्र ही यह ग्रन्थ जैन तथा जैनेतर जनताके प्रेमका पात्र बन गया ।

सभी बड़े प्रेमसे इसका स्वाध्याय करने लगे और शास्त्र-समाओं में भी इसका वाञ्चन होने लगा। मांग बढ़नी स्वामाविक थी। एक वर्षमें ही एक हज़ार प्रतियोंका प्रथम संस्करण समाप्त हो गया। बढ़ती हुई मांगको देखते हुए तुरत दो हज़ार प्रतियोंका द्वितीय संस्करण प्रकाशमें आया। परन्तु वह भी अधिक देर टिक न सका। मांग बराबर बढ़ती जा रही है, प्रकाशक थककर मीन हो गये परन्तु जिज्ञासुओंकी मांग मौन न हुई। तीन वर्षसे बराबर पत्र प्राप्त हो रहे हैं, हजारों पत्रोंका ढेर एकत्रित हो चुका है, इतना होते हुये भी दुर्माग्यवश वृतीय संस्करणका प्रकाशन आजतक सम्मव नहीं हो सका।

इसका कारण है एक महान व्यक्तिका हमारे मध्यसे लुप्त हो जाना। पानीपतके पण्डिय रूपचन्दजी गार्गीयका प्रेमपूर्ण व्यक्तित्व उल्लेखनीय है। 'गृहवासी भी गृहत्यागी' के आदर्शकी उस जीती-जागती मूर्तिका निर्माण विघाताने मानो प्रेमाणुओं के द्वारा ही किया था। यद्यपि ग्रन्थ-प्रवक्ताको उनसे कोई विशेष मौलिक उपदेश प्राप्त नहीं हुआ, तदिष वे उनको अपना अध्यात्म-गुरु तथा परमोपकारी आश्रय स्वीकार करते हैं। इसका हेतु यह है कि जो वातें उनकी प्रतिभापूर्ण सत्यान्वेपी वृद्धिने पण्डितजीकी आंखोंमें तथा उनके रोम-रोममें पढ़ीं उनसे उनके जीवनको एक दैवी प्रेरणा मिली और उसीके सम्बलपर उन्होंने अपने जीवनको विशेप दिशाकी ओर मोड़नेका संकल्प किया अथवा यह कह लीजिये कि जो वातें उनको शास्त्रमें पढने तथा सननेको मिली उनका साक्षात दर्शन उन्होंने पण्डितजीके जीवनमें किया। पण्डितजी विश्व-जैन-मिशन अलीगञ्जके प्रवान डा॰ कामताप्रसाद के दायें हाथ थे। जन्हींके परिश्रमसे पानीपतमें विश्व-जैन-मिशनके एक केन्द्रकी स्थापना हुई, जिसने अपने क्षेत्रमें बहुत कुछ कार्य किया। साहित्य-प्रकाशन द्वारा जैनधर्मका प्रचार करना इसका प्रधान उद्देश्य था। प्रस्तुत ग्रन्थ 'शान्तिपथ-प्रदर्शन' के प्रथम तथा द्वितीय संस्करणोंका प्रकाशन भी इसी संस्था द्वारा हुआ था। डा॰ कामताप्रसाद जी तथा पण्डितजी दोनोंके दिवंगत हो जानेपर संस्थाकी प्रगतिमें शिथिलता आनी स्वामाविक थी प्राप्त उनके एक मात्र पुत्र श्री सुरेश चन्दजी गार्गीयने अल्प-व्यसक होते हुए भी सत्य-निष्ठा, प्रमु-प्रेम, निःस्वार्थ-सेवा तथा अपनी हंसमुख प्रिय-वृत्तिके कारण शीघ्र ही उनका स्थान सम्भाल लिया। इन गुणोंने शीघ्र ही उन्हें सुप्रतिष्ठित व्यक्तियोंके प्रेमका पात्र वना दिया। जिनेन्द्रजी वर्णीको वे सदा अपना गुरु तथा धर्म-पिता समभते रहे। प्रस्तुत ग्रन्थके तृतीय संस्करणका प्रकाशन शीघ्र हो सके इस बातके-लिये वे सदा प्रयत्न करते रहे परन्तु अभी इसका समय नहीं आया था।

मैंने ईसरीमें स्वयं प्रवक्ताके मुखसे इस ग्रन्थको सुना था और इसका अध्ययन भी किया था, परन्तु तव इसका महत्त्व इतना अधिक नहीं समभ पाया था जितना कि अवकी वार समभा हूं। 'समय आनेपर मार्ग स्वयं निकल आता है' इस उक्तिके अनुसार गत सर्वियोंमें अकस्मात् ही यह ग्रन्थ मेरे हाथमें आया और मैंने पुनः इसका स्वाध्याय प्रारम्भ कर दिया। कुछ ही पृष्ठ पढ़ने पर मुभे कुछ अनोखा-अनोखासा लगा। मुभे लगा कि यह ग्रन्थ कोई साधारण पुस्तक नहीं है, प्रतिमा सम्पन्न श्री जिनेन्द्रजी वर्णीके गहनतम अनुमवोंका पिटरा है। अध्यात्मके जित्तसे जितनि विषयका रहस्योद्धाटन जिस सरलतासे किया गया है उससे हृदय प्रभावित हुए विना नहीं रहता। आचार-विचार तथा धर्म-कमंसे विमुख होनेवाली आधुनिक सन्तितिके-लिये इस ग्रन्थकी कितनी उपयोगिता है, इस वातको देखते हुए इसका तृतीय संस्करण 'शान्ति-निकेतन' आश्रमसे प्रकाशित हो, ऐसी मेरी मावना हुई।

अपनी इस मावनाको मैंने श्रीमान वाबु मानमलजी कलकत्ता निवासीके सामने रखा, जिनका परिचय क्षागे दिया गया है। ग्रन्थके कुछ पृष्ठ पढ़कर ही आप इससे-अत्यन्त प्रभावित हुए और इसे 'जैन वाइविल' उपाधि प्रदान की। ग्रन्थ प्रकाशनका सकल भार वहन करनेकी-स्वीकृति तो तुरत दे ही दी, इसके अतिरिक्त इस ग्रन्थका अंग्रेज़ी अनुवाद हो ऐसी भावना भी व्यक्त की। बाश्रम श्री मानमलजी का अत्यन्त आभारी है जिनका उदार सहयोग इसे सदा प्राप्त होता रहता है। दो वर्ष पूर्व ५०००) प्रदान करके आपने 'वर्गी-दर्शन' नामक ग्रन्थके प्रकाशनका सकल भार वहन किया था और इसी प्रकार इस वर्ष पुनः 'शान्तिपथ-प्रदर्शन' के प्रकाशनका सकल भार वहन कर रहे हैं। आश्रम आपकी वाह्याभ्यन्तर उन्नितकी भावना करता है। आप चिरजीवी हों, आपकी अभिवृद्धि हो और इस ग्रन्थके द्वारा आपकी सद्भावना का प्रसार हो।

विद्यालय निर्माश सहज सुलभाव हो जानेपर भी इसे छपवाने का कार्य कुछ सरल नहीं था। यदि वाबू नानकचन्द जी जैन सैण्ट्रल आफ़्स हिन्दू विश्व विद्यालय वाराण्सीकी दैवी सहायता प्राप्त न होती तो सम्भवतः अपनि भावनाको मनमें संजोकर न जाने कितने काल प्रतीक्षा करनी पड़ती। यद्यपि पिछले दिनों किसी दुर्घटनासे आपकी टांग टूट गई वी जो अभी पूरी तरह अच्छी नहीं हो पाई थी, तदिष वैसाखीके सहारे प्रैसोंमें भाग-दौड़ करनेका जो अति-साहस आपने किया है, उसके-लिये आश्रम सदा आपका आमारी रहेगा। इसके अतिरिक्त प्रूफ-शोधनके कार्यमें भी वरावर आप अपना सहयोग देते रहे हैं। भगवान् आपको शीघ्र स्वास्थ्य तथा वृद्धि प्रदान करे।

द्वितीय संस्करणमें जिस-प्रकार ग्रन्थ-प्रवक्ताने नियतिवाद तथा मीजन-मुद्धिके दो विस्तृत अधिकार जोड़कर इसकी उपयोगिता वढाई थी, उसी प्रकार इस तृतीय संस्करणमें भी कुछ धावश्यक शोधन करके इसे और अधिक सुन्दर तया उपयोगी वनानेका प्रयत्न किया गया है। यथा-- १. ग्रन्थका आकार तथा छपाई वर्तमान युगके अनुसार नहीं थी, उसमें परिर्वतन किया गया है। २. ग्रन्थका रूप प्रवचनोंके कमपर आधारित या परन्तु अव इसे विपय-क्रमकी अपेक्षा नये रूपमें संजोया गया है। पूरे ग्रन्थको 'दर्शन' तथा 'साधना' नामक दो खण्डोंमें विमाजित किया गया है। 'दर्शन-खण्ड' में रत्नत्रय तथा सप्त तत्त्वोंका क्रमिक विवेचन है, और 'साधना-खण्ड' में क्रमशः गृहस्थधर्म, श्रावक-धर्म और साधुधर्मका दिग्दर्शन कराया गया है। ३. नियतिवाद तथा भोजन-भूद्धिके अधिकार आवश्यकतासे अधिक विस्तृत थे, अनेकों स्थलोंपर पुनरुक्तियां भी थीं, इस अनावश्यक विस्तारका संकोच करके उसके स्थानपर 'साघना' तथा 'ध्यान' नामक दो अधिकार जोड़े गए हैं और देवपूजा, गुरु-उपासना क्षादि अन्य अधिकारोंमें भी कुछ आध्यात्मिक मावोंकी अभिवृद्धि की गई है। ४. ग्रन्थमें इतने कुछ परिवर्तन हो जानेके कारण इसके नाममें भी कुछ परि-वर्तन करना अनिवार्य हो गया है। 'शान्ति-पथ प्रदर्शन' की वजाय अब इतका नाम 'शान्तिपय-दर्शन' कर दिया गया है ।

इसप्रकार ग्रन्थ पहलेकी अपेक्षा कुछ अधिक सुन्दर, सरल परन्तु प्रमावशाली तथा उपयोगी वन गया है। छपाईकी लागत पहलेकी अपेक्षा बहुत बढ़ गई है, तदिप ग्राहकोंपर मार न पड़े इस उद्देश्यसे दातारके आदेशानुसार लागतसे कमपर देना तय किया गया है। धर्म-प्रसारके मार्गमें इसका अधिकसे अधिक उपयोग हो ऐसी मेरी मावना है।

कुछ सम्मतियं

(१) सम्प्रदायतीत आघ्यात्मिक ग्रन्थ :

१—'शान्तिपथ-प्रदर्शन' जीवनको धर्म तत्त्वके नामपर किसी एकान्तिक ध्याख्याकी ओर नहीं खींचता है, अपितु उस तत्त्वका जीवनके साथ मेल साधनेमें योग देता है। पारिमापिक भाषाका जीवनानुभवसे मेल बैठाकर रचनाकारने ग्रन्थको पन्थगतसे अधिक जीवनगत बना दिया है। अन्यान्य मत-वादोंके साथ जैनमतके सङ्गमको यह ग्रन्थ सुगम कर देता है। ब्रह्मवादीके परब्रह्म और 'एकं ब्रह्म द्वितीयो नास्ति' को भी ग्रन्थकारने परमानन्दके मावके साथ अपना लिया है और अपनी माषामें समा लिया है। सर्वधर्म-समभावकी यही भूमिका है। अहिंसाको परमधर्म मानना होता है परन्तु हिंसाकी अपरिहार्यताको लेकर उस सम्बन्धमें भ्रम उत्पन्न नहीं किया जा सकता। प्रस्तुत ग्रन्थमें उस सावधानताके लक्षण दिखाई देते हैं। सत्यका तत्त्व उससे भी जटिल है और नाना प्रश्नोंको जन्म देता है। उस सम्बन्धमें ग्रन्थकारका यह वचन मार्मिक है कि 'स्वपर हितका अभिप्राय रखकर की जानेवाली किया सत्य है'।

साहित्यकार श्री जैनेन्द्र कुमार, देहली

२—वाष्किल मृनिने वाध्वसे आत्माका स्वरूप पूछा। वाध्वने कहा, 'ब्रह्म का स्वरूप सुनो'। यह कहकर वाध्व मौन हो गए। वाष्किलिने कहा, 'भग-वन्! आप मौन क्यों हैं? आत्माका स्वरूप वतलाइये न?'' वाध्व फिर मी मौन रहे। वाष्किलिने कहा, 'भगवन्! आप ब्रह्मका स्वरूप क्यों नहीं वतलाते?'' वाध्व वोले, 'में तो ब्रह्मका स्वरूप वतला रहा हूं, किन्तु तू नहीं समभता। यह आत्मा उपशान्त है।' ऐसी शब्दातीत उपशान्त आत्माका वर्णन इस शान्तिपय-प्रदर्शनमें है। क्या कभी मानव-जाति यह भी समझेगी कि धर्म 'हिन्दू या मुस्लिम, जैन या वौद्ध अथवा ईसाई और यहूदी नहीं होता, वह तों वस्तुके स्वभावका नाम है। यदि कभी ऐसे सहज मानव धर्मकी नींव पड़ी, तो प्रस्तुत ग्रन्थ-रत्न उस नींवमें सुदृढ़ पापाएगका स्थान ग्रहए। करेगा, ऐसा स्रेरा विश्वास है।

डा॰ दयानन्द भागेव एम॰ ए॰

ै 3—थोड़े से अध्ययन मात्रसे ही मैंने यह निष्कर्प निकाला है कि लेखकने किसी मत-मतान्तरका पक्ष न लेते हुए वैज्ञानिक ढंगसे सरल हिन्दी मापामें जो अपने अनुभवपूर्ण माव प्रगट किये हैं, वे निःसन्देह प्रशंसनीय हैं।

स्वामी गीतानन्दजी, स्वर्गाश्रम ऋपिकेश

४—प्रत्येक प्रकरणको सुगमतासे समभाते हुए अत्यन्त नम्र तथा अहंकार रिहत अपनेको तुच्छातितुच्छ मानकर अत्युज्ज्वल, निर्मल व उच्चतम आत्म-तत्त्वका दर्शन कराया है। ११-१२ तक आस्रव वन्यका प्रकरण तो इतना हृदयग्राही है जिसे में वार-वार पढ़ता नहीं यकता। शुभ त्रियओंसे भी हमारा जीवन अपराधमय है, यह एक अद्मुत आत्म-शोवनका मन्त्र वताया है।

पं० विद्यानिधि शास्त्री, व्याकरणाचार्य, साहित्यचार्यः साधु-आश्रम, होशियारपुर

५—तात्त्विक विवेचना इतनी वैज्ञानिक तथा सरल मापामें अनुपम उदाहरगोंके साथ हो सकी है कि पाठकोंके-लिये हृदयस्पर्शी होकर नित्य स्वाच्यायकी वस्तु वन गई है। ग्रन्थ किसी एक समुदाय-विशेषका न रहकर जाति-पाँति और वर्ण-भेदकी संकीर्णताको छोड़कर इस युग-विशेषका जन-मानस ग्रन्थ है, जो इस जैन समाजका गौरव है।

श्री टीकमचन्द जैन वैंकर्स, नसीरावाद

(२) सुगम मापाबद्ध अनुमवपूर्ण ग्रन्य:

१ — प्रस्तुत ग्रन्थके लेखक बीसवीं शतीके एक वैज्ञानिक साघक हैं।

मारतमें अध्यात्म-विज्ञान जाननेवाले पहले बहुतसे साघक हुए, परन्तु उनकी

परिभाषायली और लेखनशैली हम बीसवीं शतीके लोगोंके-लिये न उतनी सुगम

है और न उतनी आकर्षक। वर्तमान समयमें अध्यात्म-विज्ञानके प्रति अरुचिका

यह भी एक कारण है। प्रस्तुत ग्रन्थ निश्चय ही इस समावकी पूर्ति करेगा।

हा० दयानन्द मार्गव एम० ए०

२—क्षुल्लकजी विहर-स्थितियोंका खरा-खोटा मूल्यांकन करते हुए अन्तर की ओर वढ़ते हैं। इसीलिये उन्होंने सैद्धान्तिक परिभाषाओंको नये रंग-ढंगमें ला रक्खा है, जो विल्कुल स्वामाविक है।

> डा॰ कामता प्रसाद जैन संचालक विश्व-जैनमिशन, अलीगञ्ज

३—कोई जमाना था कि तत्त्वज्ञोंके अनुभूत व सन्धानित तथ्योंको समभनेके-लिये उनके द्वारा आविष्कृत गूढ़ विशिष्ट परिभाषाओंको जान लेना आवश्यक होता था, जिसका परिगाम यह हुआ कि तात्त्विक विद्यायें कुछ इने गिने विद्वानोंकी ही सम्पत्ति वन कर रह गई और जन-साधारण उनके रसास्वादनसे विञ्चत रह गया, जो कभी भी तत्त्वज्ञोंको अभिप्रेत न था। अतः प्रविताका कर्त्तेच्य है कि जिस देश और युगकी जनताको सन्देश देना अभीष्ट हो, उन्हींकी भाषा और मुहावरोंको वह अपनावे। इन प्रवचनोंके प्रवक्ताने इस दिशामें जो क्दम उठाया है वह अत्यन्त सराहनीय और अभिनन्दनीय है। वा॰ जय भगवानजी जैन ऐडवोकेट, पानीपत

४—यद्यपि इस ग्रन्थमें संकलित विषयोंको परम्परागत आचार्यो द्वारा रिचत आगमसे प्रेरणा लेकर लिखा गया है, तो भी श्री " " ने अपने अघ्यात्म-वल व सम्यक् आचार विचारकी दृढ़तासे प्राप्त अनुभवोंके आघारपर साधुनिकतम वैज्ञानिक ढंगसे अत्यन्त सरल भाषामें इसका सम्पादन किया है। ग्रन्थमें ज्ञानके अनुकूल आचरण घारण करनेकी ओर अधिक घ्यान आक- पित किया गया है।

पं० रूप चन्दजी गार्गीय जैन, पानीपत

४—जो भाव व्यक्त किंवा अव्यक्त रूपसे मेरे अन्तस्तम्में जोश मार रहें थे, लेकिन शास्त्र-ज्ञानसे अपरिचित होनेके कारण जिन्हें प्रगट करनेका साहस नहीं होता था, उन्हें डंकेकी चोट इस पुस्तकमें देखकर आत्माको बहुत सन्तोष हुआ।

श्री उगमराव मोहनोत-मैजिस्ट्रेट प्रथम श्रेणी नसीरावाद (राज०)

६—श्री पूज्य.....ने बड़े सरल तथा वैज्ञानिक ढंगसे आर्ष सिद्धान्तोंका अनुभवपूर्ण माषामें प्रतिपादन कर समाजका महान उपकार किया है।

श्री प्रकाश मारिल्ल 'हितैषी' शास्त्री

सम्पादक-सन्मति-सन्देश

७—श्री... ... शान्ति पथके सफल पथिक हैं, अतः उनकी इस रचनामें सर्वत्र अनुमूतिके दर्शन होते हैं।

कवि घन्य कुमार जैन 'सुघेश'

प्रमुद्धाचारी... ... ने अध्यात्म सागरमें बहुत गहरी डुवकी लगा-कर बहुमूल्य रत्न निकाले हैं।

श्री अयोध्या प्रसाद गोयलीय, डालमियानगर

(३) शान्तिदायक आकर्षणपूर्ण ग्रन्थ:

१— ब्रह्मचारीजी ने अपने हृदयके उद्गारोंको पाठकांके समक्ष उपस्थित किया है, जिससे आत्मिक शान्तिका अनुभव होता है।

> डा॰ कस्तूरचन्द जैन एम॰ ए॰ रिसर्च स्कालर, जयपुर

२—यह ग्रन्थ वास्तवमें यथा-नाम तथा-गुए। है। भाषा सरल, मघुर एवं आकर्षक है। अशान्तसे अशान्त मानव भी कहींसे कोई भी प्रकरए। पढ़ना प्रारम्भ करते ही शान्तिका अनुभव करने लगता है। यह ग्रन्थ साम्प्रदायिकता से परे मानव-वर्मका ही सम्यक् रूपसे निरूपए। करनेवाला है।

श्रीमान् दानवीर, जैनरत्न, सेठ हीरालालजी जैन, इन्दीर

३---प्राचीन शैलीवाले ग्रन्थोंको पढ़नेमें अभिरुचि न रखनेवाले युवकोंके लिये इस प्रकारकी शैली जहाँ आकर्षणका कार्य करती है वहां वार्मिकताके अंकुर उत्पन्न करनेमें भी सहायक वनती है।

श्री मनोहर लाल जैन एम० ए०, श्री महावीर जी

४—इस ग्रन्थका एक वार अक्षरशः स्वाध्याय कर चुका हूं, फिर भी यही वलवती भावना हो रही है कि पुनः एक वार पढ़ूं। जिस साहित्यके पढ़नेमें मन भीगा रहे, दोवारा पढ़नेकी इच्छा हो और नवीनता मिले, वही सत्य-साहित्य है।

पं० ज्ञान चन्द जीन स्वतंत्र सम्पादक—'जीन मित्र' सूरत

४—शान्तिपथ-प्रदर्शन ग्रन्थको घरमें सभी रुचि पूर्वक पढ़ रहे है। हमें यह बहुत ही उपयोगी व शिक्षाप्रद प्रतीत हुआ है। अन्य ग्रन्थोंके पढ़नेमें कभी इतनी रुचि और आनन्द नहीं आया। लेखन शैली बहुत ही आधुनिक है। श्री आदीश्वर प्रसाद जैन एम० ए०

सेकटरी जैन मित्र मण्डल, देहली

६—एक वार पढ़ना प्रारम्भ करके छोड़नेको जी नहीं चाहता। जिसके पढ़ने मात्रसे शान्तिकी प्राप्ति होती है उसे जीवनमें उतारनेसे क्यों नहीं होगी?

श्री व्र॰ वावू लाल (वर्तमान स्वरूपानन्द) अधिष्ठाता दि॰ जैन उदासीन आश्रम, इन्दौर ७—जिस सरल शान्तिके उपायकी खोजमें मैं था, वह विवरण शान्तिपैय, ग्रन्थमें पाया ।

श्री॰ गोकल चन्द गंगवाल, उदासीन आश्रम, बूंदी

(४) सुगम प्रशंसनीय ग्रन्थ:

१—इस पुस्तककी सराहनाके पत्र मेरे पास अजमेरके कई मित्रोंसे बाये हैं।

श्री० हीरा चन्द वोहरा—वी०ए०,एल०एल०वी कलकत्ता

२-- आधुनिक ढंगपर सरल भाषामें लिखा हुआ ग्रन्थ बहुत अच्छा है। ध्यानाभ्यासी ६१ वर्षीय क्षु॰ विमल सागरजी, शोलापुर

३--- व्र॰... ने अपने उद्गार बहुत अच्छी तरह प्रगट किये हैं। मुझे तो स्वाध्याय करनेसे अति अल्हाद प्रगट हुआ है।

क्षु० पद्म सागर, दक्षिए। प्रान्त

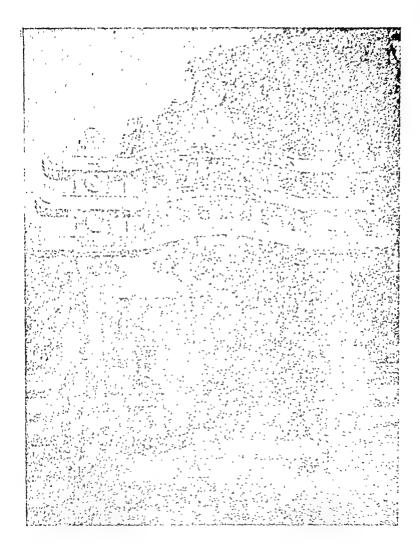
४—आश्रमकी वाइयां इसे बहुत रुचि-पूर्वक पढ़ रही हैं। मैं इसका मराठीमें अनुवाद करना चाहती हूं।

कु० विद्युत्लता शाह वी०ए०, वी० टी० प्रमुख, दि० जैन श्राविकाश्राम विद्यालय, शोलपुर

प्र—यह ग्रन्य बहुत अनुभवपूर्ण आधुनिक सरल मापामें लिखा है। गृहस्य धर्मेका पूर्ण रीतिसे दिग्दर्शन कराया है।

क्षु॰ चिदानन्दजी, द्रोग्गगिरि

६---पुस्तको लेखन शैली व भाषा विल्कुल समयोपयोगी है। श्री छोटे लाल जी वर्गी अधिष्ठाता श्री शान्ति निकेतन-वावनगजा, बडवानी



मुख्य द्वार 'शान्ति निकेतन उदासीन आश्रम, ईसरो

झालार परिचय

कलकत्ता दि० जैन समाजके कर्णधारोंका स्मरण होनेपर सर्वप्रथम जिनके प्रति चित्त आकर्षित होता है, वे हैं 'कन्हैयालाल विरधी चन्द' नामक प्रसिद्ध फर्मके मालिक स्वर्गीय सेठ विरघीचन्दजी साहब, जिनका विशिष्ट व्यक्तित्व श्रीमन्त होनेके साथ-साध अनेकों स्मरगीय गुणोंका आकर था। भले ही वे आज हमारे मध्य विद्यमान न हों परन्तु उनके गुर्णोकी स्मृति उन्हें जीवित वनाये रखनेके-िलये पर्याप्त है। श्रीमान होनेके नाते समाजके प्रत्येक कार्यमें सहयोगी होना तो उनके-लिये स्वामाविक था ही, मेरा हृदय तो उनकी उस जन्मजात कला-प्रियताका तथा उनकी उस उदार मनस्विताका उल्लेख करना चाहता है जिसकी साक्षी चितपुरका नया जैन मन्दिर मुंह बोलकर दे रहा है। पुरानी वाडीवाले जिनालयके जीर्णोद्धारमें और जैन-भवन तथा वेलगछिया वाले उपवन-मन्दिरके निर्माण कार्यमें भी अपना बहुमुल्य समय देकर आपने जैन समाजके गौरवको वढ़ाया है। शुक्ल वर्णवाली देहपर घारए। किये गए श्कल वस्त्रोंसे जिस प्रकार उनकी वाह्य शुक्लताका परिचय प्राप्त होता है, जसी प्रकार अतिथि सत्कार, सर्वजन सम्मान, दान-वृत्ति तथा सरल व सरस हृदयता आदि असाधारए। गुए। उनकी उस आन्तरिक शुक्लताके परिचायक हैं, जिसके समक्ष समाजका जन-गरा-मन उनका सम्मान करनेमें अपना गौरव समभता था।

पैतृक सम्पत्तिके रूपमें ये ही सब गुण उनके सुपुत्र स्वर्गीय वाबू लादूरामजी को और उनके पश्चात् उनके ज्येष्ठ सुपुत्र वाबू मानमल जीको प्राप्त हुए। इन सर्व गुर्गोंके अतिरिक्त ज्ञान-प्रसारकी अभिरुचि इनके व्यक्तित्वकी विशि-ष्टिता है, जिसके कारण इनका सुशिक्षित होना अन्वर्यक है। पूज्य गणेश प्रसादजी वर्गोंके प्रति आपको सदासे मिक्त रही है। उनके जीवनकालमें अपने पिताजीके साथ आप वरावर उनके दर्शनार्थ आते रहते थे, फल-स्वरूप उनके अर्थ निर्मित 'शान्ति निकेतन' नामक इस आश्रमको आपका प्रेम प्राप्त होना स्वामाविक है। दो वर्ष पूर्व वर्गी-जन्म-शताब्दीके अवसरपर, पूज्य श्रीकी पावन स्मृतिमें 'वर्गी-दर्शन' नामके जिस ग्रन्थका प्रकाशन आश्रमकी ओरसे हुआ था, वह आपकी इस अभिरुचिका चिन्ह है। इस ग्रन्थके प्रकाशनका

सकल आर्थिक मार वहन करके आपने वर्गीजीके चरणोंमें उस समय अपनी जो र्श्वंद्वाञ्जली अपित की थी, वह आदर्श है।

इस वर्ष पुनः आप अपनी इस अभिरुचि-युक्त दान-वृत्तिका परिचय दे रहे हैं। 'शान्तिपथ-प्रदर्शन' नामक इस ग्रन्थको ग्रकाशित करानेकी अपनी मावना जब मैंने आपके सामने रखी तो आपको अत्यन्त सन्तोप हुआ मानो कि पहले से ही आपका हृदय इस प्रकारके कार्योमें अपने धनका सदुपयोग करना अपना सौमाग्य समभता है। इस ग्रन्थके कुछ पृष्ठ पढ़कर ही आपकी विचारणापूर्ण दुद्धि इससे अति प्रभावित हुई। 'इस ग्रन्थका प्रकाशन शीझसे शीझ होना चाहिये' इस भावनासे प्रेरित होकर आप सपरिवार आश्रम पद्यारे और इस विषयमें श्री जिनेन्द्रजी वर्णीसे वात-चीत की। उनकी सद्भावनाको देखते हुए उन्होंने तुरत अपनी स्वीकृति प्रदान कर दी। चान्दनपुरवाले भगवान् महावीरके अतिशयोंका आपके चित्तपर गहरा प्रमाव है, इसलिये इस कार्यके प्रति दिये गए अपने दानको आप उन्होंके चरणोंमें समर्पित करते हैं। यह दान आप किसी वाह्य प्रेरणासे अथवा प्रतिष्ठा आदिकी मावनासे कर रहे हों ऐसा नहीं है, प्रत्युत इन वातोंसे सर्वथा निरपेक्ष केवल ज्ञान-प्रसारकी पावन मावनासे कर रहे हैं, यह हमारा सौमाग्य है।

कलकत्ताके सुप्रसिद्ध प्रेजिडेन्सी कालेजमें अंग्रेज़ीकी उच्च शिक्षा प्राप्त कर लेनेपर भी तथा आधुनिक सोसाइटीके साथ सम्पर्क रहनेपर भी, श्री मानमलजी की धमंके प्रति अटूट श्रद्धा तथा उनका यौवनोचित उद्वेकसे दूर रहना वास्तवमें इनके पिता श्री लादूरामजीके द्वारा आरोपित सुसंस्कारोंका फल है। धार्मिक वृत्तिके साथ-साथ हेयोपादेयका विवेक ही इनका यथार्थ पितृ-यज्ञ है। 'जिस प्रकार पूर्व-सञ्चित पुण्योदयवश आपको यह धार्मिक वृत्ति सहज प्राप्त हुई है, उसी प्रकार वर्तमान सञ्चित पुण्यके फलस्वरूप मावि जीवनमें भी आपको दया, दान, पूजा आदि शुम कार्योकी रुचि वनी रहे तथा उत्तरोत्तर वृद्धिको प्राप्त होती रहे', ऐसी मेरी मावना है। आप चिरजीवी हों और ज्ञान-प्रसारके पुण्य कार्यमें हमें इसी प्रकार आपका सहयोग प्राप्त होता रहे।



वात्रू मानमलजी के पिता श्री लादूरामजी जैन कलकत्तावाले

चान्द्रनपुरवाछे बाबा महावीर

१. ग्रामीगोंके वावा :—

आत्मा ही वैतरणी नदी है और आत्मा ही कूट-शाल्मली-वृक्ष । आत्मा ही कामदहा-घेनु है और आत्मा ही नन्दन-चन । आत्मा ही अपने सूख-दु:ख का कर्ता है और वही अपना मित्र अथवा शत्रु। कामी, कोघी, लोभी, अभिमानी तथा वक्र-चित्त वालेकी तो बात नहीं, मनकी दुनियासे दूर, तन तथा घनके असत्य-लोकका वासी वह वेचारा तो है ही स्वयं अपना शत्रु, आत्म-घातक; यहाँ तो उस श्रीमन्त, घीमन्त तथा चारित्रवन्तकी भी वात नहीं जिसकी सकल श्रीको, जिसके सकल ज्ञानको और जिसके सकल चारित्रको-स्याति लाभ पूजाकी, बाह्य चर्चाओंकी, लोक दिखावेकी, मिथ्या पाण्डित्यकी और बाह्याचार अथवा क्रियाकाण्डकी सीमाओंके उसपार, हृदय-लोकके दर्शन करनेका सौमाग्य अभी प्राप्त नहीं हुआ है; उस हृदय लोकके दर्शनका, जहां है घराकी क्षमा और लताकी नम्रता, जहां है शिशुकी सरलता और हंसकी शुचिता, जहां है चन्द्रकी शान्ति और गौका वात्सल्य, मांका प्यार और मधु-मक्षिकाओंकी मैती। छोटे-वड़े, अमीर-ग़रीब, ऊंच-नीच सबको आत्मजबत् आत्मसात कर लेनेवाले हृदयवन्तकी बात है यह । घन तथा वचनकी तो वात नहीं, मन तथा वृद्धि मी प्राप्त न करके जिसे, लौट आते हैं दूरसे ही खाली हाथ, उस हृदय-राज्यकी बात है यह, प्रमुके आवासकी बात है यह, किसी भी तर्क तथा प्रमाण का अथवा किसी भी विघि-विघानका प्रवेश नहीं है जहाँ। घन्य है वह जिसे इस देशकी नागरिकता प्राप्त हुई है और वही है अपना मित्र, जगत्का मित्र तथा महा-मित्र । नत रहे मस्तक उसके चरणोंमें ।

भरतपुर राज्यके चान्दनपुर नामक छोटेसे ग्राममें रहनेवाले किसी एक ऐसे ही निर्घन ग्रामीणको सौमाग्य प्राप्त हुआ था वावाका पिता तथा पुत्र वननेका, चान्दनपुरके अतिशयपूर्ण वावा महावीरका, उसका जिसका चित्र कि अङ्कित है इस ग्रन्थके पृष्ठ २३६ पर । उत्पादक, संस्थापक तथा प्रतिष्ठापक होनेके कारण पिता था वह उसका और उपासक होनेके कारण पुत्र । स्मृत्यातीत कालमें विलीन उस व्यक्तिका परिचय देनेके-लिये न है मेरे पास कोई प्रत्यक्ष-साक्ष्य और न कोई आगम-प्रमाग, है केवल अनुमान।

मुरे रंगके सादे पत्यरकी मन्ष्य-देह-प्रमाण वावाकी प्रतिमापर किसी सम्वतका उल्लेख न होना उसकी प्राचीनताका द्योतक है और उसकी स्मित-मुद्रा, अभयदायक सोम्यता तथा सर्वाकर्पक मनीज्ञता उसके निर्माता कलाकार की मनितपूर्ण हृदयमत्ताका । पापाग्-निर्मित जड़ प्रतिमामें सजीव अतिशयोंकी उपलब्धि भले ही साधारण-जनके-लिये आश्चर्यका विषय हो, परन्तु साइ-कालाजी या मनोविज्ञानके विद्यार्थीके-लिये इसमें कुछ भी विस्मय की बात नहीं । मनकी अचिन्त्य शवितसे परिचित है वह । नन तथा धन-लोकके वासी साधारए। जनोंकी वह शक्ति संकल्प-विकल्पोंमें नित्य भ्रमए। करते रहनेके कारण व्यर्थ नष्ट होती रहती है, जचिक मनो-साधककी अथवा हृदयकी भीतल छागामें विश्राग करनेवाले किसी महामित्रकी वही शक्ति, चित्तकी एकाग्रताके कारए। महानमे महान कार्यं करनेके-लिये भी समर्थं हो जाती है। चेतन पदार्थीमें ही नहीं जड़ पदार्थोमें भी भवितपात कर सकती है वह, उस भवितका जो कि कहीं बाहरसे नहीं, प्रत्यत आती है स्वयं उसके भीतरसे, उसके मन तथा हृदयरो । इस शिवतपातकी तरतमता अथवा स्थायित्व भी निर्भर है उसी की अपनी शक्तिपर तथा इस बातपर कि कितने कालतक उण्डेली जाती रही है वह । आगमगत प्रतिष्ठा-विघान भी आघारित है इसी विज्ञानपर ।

अपने अनेकानेक विस्मयकारी अतिकायोंक द्वारा वावा स्वयं इस वातकी घोषणा कर रहे हैं कि मेरा पिता तन तथा घन-लोकका वासी कोई साधारण व्यक्ति नहीं था और न था संकल्प-विकल्पात्मक मनी-लोकका, अथवा तर्क-वितर्कात्मक वृद्धि-लोकका, अथवा बाह्यके त्याग-ग्रहणरूप प्राण्-शन्य आचार-लोकका । वह था इन सबसे परे उस हृदय-लोकका वासी जहां है केवल प्रेम, सहज श्रद्धा, भावपूर्ण मक्ति और सबको आत्मसात कर लेनेवाली परमा-मैत्री । जहां न है विधि-विधानोंका कृत्रिम भार और न है धन तथा उपकरण आदि का व्यर्थ आडम्बर, है केवल किसी अनपढ़ गैंवारकी हृदयवाही गङ्गा,शिश्चित्त-वत् सरल तथा तरल । सभी प्राणियोंमें भ्रातृत्वका तथा देहातीत भगवत्ताका दर्शन करनेवाले जिस महामित्रका तन, मन, जीवन सब कुछ अर्पित हो एक मात्र भगवान्के चरणोंमें; प्रतिमाके संकल्पसे देखे गए पापाण-खण्डमें, उसे घड़कर संस्कृत करनेवाली लोहेकी टांकीमें, कलामें और कलाकारमें जिसे दर्शन होते हों सर्वत्र एक मात्र अपने मनोमीतके; वह व्यक्ति पापाणको मग-वान् वना दे, उसमें जीवन डाल दे तो कौन आश्चर्य है ? हृदयके माध्यमसे उसने अपना जीवन उण्डेला है इस प्रतिमामें और अपने जीवनकाल पर्यन्त जण्डेलता रहा है निरन्तर उसमें, पूजा तथा उपासनाके द्वारा । ऐसी प्रतिमाके लिये अतिशयोंका आवास हो जाना कौन आक्चर्यकी बात है?

कालकृत उथल-पुथलके कारण न जाने कितने काल पर्यन्त रहना पड़ा चान्दनपुरके इस वावाको घराके गर्म-गृहमें। मुफे तो पता चला सं० १७०० (सन् १६४३) के आस-पास उस समय जबिक उसने स्वयं परिचय दिया अपने अस्तित्वका, एक विस्मयकारी ढंगसे, और प्रगट होकर मू-गर्भसे बन गया अधिनायक जन-गण-मनका। जीती-जागती एक अतिशयपूर्ण घटना है यह, जिसका उल्लेख आगे किया जानेवाला है। यहां तो इतना ही बताना इष्ट है कि जिस मू-खण्डसे उनका आविर्माव हुआ था, उसके वाहर अथवा मीतर कहीं भी ऐसा कोई साक्ष्य उपलब्ध नहीं है, जिसपर-से कि यह कहा जा सके कि उस स्थानपर कभी कोई चैंत्य-गृह अथवा मन्दिर विद्यमान रहा होगा। प्रतिमाका अंग मंग न होना इस वातका प्रमाण है कि किन्हीं आतताइयोंके द्वारा वह कहीं अन्यत्रसे लाकर यहां डाल दी गई हो, ऐसा भी नहीं है। अत: विश्व-स्त रूपसे कहा जा सकता है कि ये ग्रामीण देवता इस निर्जन वनमें ही किसी एक वृक्षके नीचे मिट्टीके चवूतरेपर विराजमान थे, और वहांके ग्रामीणोंने ही कभी उपसनार्थ वहां उनकी स्थापनाकी थी। इस प्रकारके चैंत्य-वृक्ष आगममें प्रसिद्ध हैं।

इस प्रकार खुले आकाशके नीचे उनका विराजित होना इस वातका प्रमाण है कि उसके निर्माणमें अथवा स्थापनामें कभी भी किसी एक या अधिक श्रीमन्तोंका हाथ नहीं रहा है। उनकी उत्पत्तिका हेतु सम्पत्ति नहीं मिति है, सहज मिति। किसी निर्धन कलाकारने ही अपनी हृदय-निष्ठा मिति को इस देवताके रूपमें साकार किया है। मरतपुर तथा जयपुर जैसे कला-केन्द्रों में किसी ग्रामीएका मूर्तिकला-विशारद होना कोई आश्चर्यकी वात नहीं है और नहीं इस प्रकारके सादे भूरे पत्थरका विना मुल्य प्राप्त होना।

माता तथा शिशुके पारस्परिक प्यारकी मांति इस सहज हृदय-राज्यमें आडम्बरको प्रवेश कहां? चान्दनपुरके इस वावाको भी प्यारे हैं अपने वे ही सरल तथा सीघे ग्रामीए न कि श्रीमन्त तथा घीमन्त, उसे प्रिय है वही चैत्य-वृक्ष और उसके नीचे बनाया गया कच्ची मिट्टीका चब्तरा न कि रत्न जड़ित विशाल भवन, उसे स्वाद लगता है इन मोले ग्रामीणोंकी गइयोंका मीठा-मीठा दूघ, मोटी-मोटी जवारकी रोटियां, खिचड़ी, दाल, भात तथा गुड़की डली। कितने स्वादिष्ट हैं ग्रामीणोंके ये प्रेमभरे पकवान। कृत्रिम जल, चन्दन, अक्षत आदिमें कहां है वह स्वाद, प्रेमके अभावमें स्वाद कहां?

२. वावाके चमत्कार:-

क्या गए हो कभी चान्दनपुर ? आओ चलें बावाकी प्रेमपूर्ण लीलायें

(<0)

देखने । भरतपुरसे ५० मील दक्षिणमें स्थित पटींदा नामक रेलवे स्टेशनसे दो मील दूर ग्रामीण मीनोंकी छोटीसी वस्ती, जहां है पीनेके-लिये गरम-गरम लू और फांकनेके-लिये घूल । राजस्थान जैसी मरुस्थलीमें और मिलना ही क्या है। एक नदी अवश्य है पर केवल वरसाती, अन्य ऋतुओंमें सूख जाती है जो। हरो नहीं, आओ, भले ही न हो यहां नागरिक सज-चज, परन्तु है एक ग्रामीण सौन्दर्य, अति सरल, अति स्वच्छ, हृदय-ग्राही। देख रहे हो सामने नदी किनारे वह मिट्टीका लम्बा चौड़ा टीला ? हैं यह क्या ? देखो, देखो, तिनक ध्यानसे देखो। एक छोटीसी गइया, कोई दूहनेवाला नहीं, परन्तु दुही जा रही है वह स्वयं, फरे जा रहा है दूध उसके धनोंसे स्वयं, उस टीलेपर। ओह। प्रेम महाप्रेम। इसके मनोमीत चैठे हैं न यहां मिट्टीके नीचे, चान्दनपुरके बाबा महाबीर। न जाने कबसे पड़े हैं मूखे प्यासे। कितने प्यारसे पिला रही है दूध यह अपने वत्सको।

और गइयाका स्वामी वेचारा गृरीव कृपालदास गवाला ? देखो कितना चिन्तित वैठा है आज वह अपनी भोंपड़ीके द्वारपर। कौन दूह लेता है मेरी गइयाको रोज्-रोज् । आज पकड़कर रहुंगा चोरको । और लठ हाथमें सम्भाल कर चल पढ़ा वह गइयाके पीछे-पीछे, वृक्षोंकी ओटसे होता हुआ। हैं! यह क्या ? अच्छा कोई हर्ज नहीं, पता चल गया, अब कहां जायेगा बच्च् मुक्से वचकर? ठन, ठन, ठन, फावड़ा चलता रहा दो दिन तक निरन्तर । 'ठहरो'''' कहांसे आई यह आवाज ? कौन पुकार रहा है इस निर्जन वनमें ? 'ठहरो''' अरे ! फिर वही आवाज ? कितनी मधुर लगती है यह और आ रही है इस टीलमें-से ही ? 'तिनक घीरे, कहीं चांट न लग जाये मुक्कको'''''। अरे यह तो कोई देवता प्रतीत होता है ? और तीसरे दिन सबेरे ही दिखाई पड़ा उस देवताका सर । वड़ी सावधानीके साथ मिट्टी हटाई चारों तरफ़्से और प्रगट हो गया कृपाल दासका देवता, ग्रामीएगिंका मनोमीत, चान्दनपुरका वावा महावीर; भूरे रंगके सादे पापाएगकी पुरुपदेह-प्रमाए। पद्मासन मनोज्ञ दिगम्बर आकृति, मुस्कुराती हुई । अुक गया सारा गाँव, नर-नारी, वालक-वृद्ध सभी । जो आया, बनकर रह गया उसका। सबके चित्त चुरा लिये इस दूध-चोरने। कोई ला रहा है रोटी, कोई खिचड़ी, कोई दाल-मात और कोई गुड़की डली। लग गया ढेर । कहां तक खाये अकेला वावा ? खोल दिया बावाने भी अपना अक्षय भण्डार । जो चाहे ले जाओ भर-भर कर भोलियां । 'मेरी गइया दूध नहीं देती वावा', 'मेरा पुत्र वहुत दिनोंसे वीमार पड़ा है वावा', 'मेरा खेत सूल गया है बाबा! कैसे निकालूंगा यह वर्प अीर न जाने क्या क्या। जो मांगा जिसने, मिल गया उसको । गाँवके भीतर ले जानेके-लिये सब उठाने

लगे वावाको मिलकर, ज़ोर लगाया सवने, पर वावा थे कि टससे मस न हुए। कैसे छोड़ते अपनी इस प्रिय स्थलीको जिसने आश्रय दिया है उनको इतने वर्षों तक ? छप्पर छा दिया ग्रमीगोंने वहां ही वावाके सरपर और इस प्रकार आनकी आनमें वन गया ग्रामीगोंके इस देवताका मन्दिर।

कैसे रह सकती थी बावाके चमत्करोंकी यह अमर कहानी, छोटेसे गाँवकी सीमामें वन्द ? वायु देवताने पहुंचा दिया उसे यत्र-तत्र और कुछ ही वर्ष पश्चात जोड़ दिया छकड़ा वसवा-निवासी सेठ अमरचन्द विलालने, चान्दनपुर चलनेके-लिये। अरे ! यह तो कोई जैन प्रतिमा है, कितनी मनोहर, कितनी सन्दर, मुँहसे वोल रही है मानो ? मन्दिर वनवायेंगे इसके-लिये। विरा-जित कर दिया बाबाको रथमें उसके नागरिक मक्तोंन, नव-निर्मित मन्दिरमें ले जानेके-लिये। वज ट्ट पड़ा गवालेके हृदयपर। श्रीमन्तोंके सामने विसात ही क्या थी उस वेचारे ग्रीवकी ? पृथ्वीपर गिर पड़ा वेहोश होकर । शोक छा गया सारे गाँवपर। आंसू वहानेके अतिरिक्त और कर ही क्या सकते थे वे । आंखों ही आंखोंमें कह गए वे अपने वावासे सब कुछ और वावाने भी सुन ली सबकी। हजार प्रयत्न किये, वैलपर वैल जोड़े, सभी नागरिक जुट गए, परन्तु वाबाको न हिलना था और न हिला। कैसे जा सकता था वह सरल प्रेमके इस कच्चे घागेको तोड़कर? 'गवालेकी अनुमतिके विना रथ नहीं चल सकता' आकाश वागीने कहा और समभ गया सेठ सब कुछ। "मैया मत घवराओ, तुम्हारे देवताको गाँवसे वाहर नहीं ले जा रहे हैं, पासमें मन्दिर वनाया है, केवल वहां ले जाना है, आज्ञा दे दो ? बाबा तुम्हारे ही रहेंगे, मन्दिरमें जानेसे तुम्हें कोई नहीं रोकेगा, आज्ञा दे दो ? इस स्थानपर वावाके चरण चिन्ह-स्थापित कर दिये जायेंगे। जो वाबाके दर्शन करने आयेगा वह उन चरण-चिन्होंके भी दर्शन अवश्य करेगा। उसका सब चढ़ावा सदा तुम्हारे कुटम्बको मिलता रहेगा, आज्ञा दे दो ?" तरस आ गया कृपाल दासको सेठकी इस दयनीय दशापर । सरल-हृदय ग्रामीरा जो ठहरा । हाथ लगा दिया रथके पिछले पहियेपर और चल पड़ा रथ तुरत । 'प्रतिवर्ष जब भी रथमें वावाकी सवारी निकलेंगी, तेरे वंशजोंका हाथ लगे विना रथ नहीं हांका जायगा', सेठने वचन दे दिया कृपालदास गवालेको और कृतार्थ हो गया वह । सम्मान रख लिया बाबाने अपने ग्रामीण भक्तका ।

कोई सौ वर्ष पश्चात् — हाथमें हथकड़ी और पाँवमें वेड़ी ? किसे लिये आ रहे हैं राज-सेनिक वन्दी वनाकर इस वनकी ओर ? अरे ! ये तो दीवान हैं, भरतपुर राज्यके प्रसिद्ध दी<u>वान जोघरा</u>ज, राज्यके सच्चे हितेषी ? किस चुगल- ख़ोरकी द्वेपाग्निमें दी जा रही है इनकी आहुति ? कितने अन्वें होते हैं राजा लोग, विना सोचे समझे दे दी आज्ञा-- 'उढ़ा दो तोपसे इसकी घाज्जियाँ, प्रजाके प्रागाकी' । 'यदि कुछ देर क्को तो दर्शन करलूं भगवानके इस मन्दिरमें' कोतवालसे आज्ञा मांगी वन्दी दीवानने, और लेट गया वह वावाके चरणोंमें। एक संकल्प था उसके हृदयमें और दो आंसू आखोंमें। इन्हींसे करके अर्चना अपने प्रमुकी चल पड़ा वह कोतवालके साथ, निर्भय । घीं-घीं-घीं, विस्मय महा-विस्मय ? तोप देने लगी सलामी राज्यकी इस लाजकी, तीनों गोले ठण्डे हो गए दीवानके चरणोंमें जाकर, खुल गई हथकड़ी और टूट गई वेड़ी। खुल गई राजाकी आंखें और लिज्जित हो गया वह अपनी भूलपर। गलेसे लगा लिया दीवानको, आंखोंमें पश्चातापका सन्ताप लिये । 'अपने पुण्य संकल्पमें सम्मिलित करके मुझे भी अवसर दे दो दीवान्! अपने इस पापको घोनेका?' 'आपका कोई दोप नहीं है राजन, यह तो सब कर्मीका खेल है।' दीवान और राजा दोनों ने मिलकर वनवा दिय। सेठ अमरचन्द विलालके उस छोटेसे मन्दिरको दुमञ्जिला विशाल भवन, और उसके चारों और यात्रियों के ठहरनेके-लिये एक धर्मशाला। वैसाख बदी २ सम्बत १८२६ (सन् १७६१) का वह शुभ दिन मी स्मरण रहेगा सदा जिस दिन कि प्रतिष्ठी हुई थी इस मन्दिरकी और मरतपूर नरेश ने स्वयं सार्थात्व किया था वावाकी सवारीका।

१५० वर्षका दीर्घ काल, नागरिकता का वढ़ता हुआ वेग और उसके साथ कलाके स्तरका भी । अपनी वेदीका पुराना ढांचा खटकने लगा वावाकी दृष्टिमें; क्या श्रीमन्तोंके वावाको शोमा देता है ऐसे पुराने ढांचे में वैठना? पहुंच गए सन् १६१६ की एक रातको बावा स्वयं अपने दिल्लीवाले एक भक्त सेठ महा-वीर प्रसाद विजली वालेके घर । पवित्र हो गई भक्तकी कृटिया और तर गई उसकी अनेकों पीढ़ियां। वेदीका तो मात्र बहाना था, वावाको तो कृतार्थं करना था अपने इस अनन्य भक्तको और साथ-साथ रक्षा करनी थी अपने एक भक्तकी, जयपुरके एक निर्धन कलाकारकी । संगेमरमरकी तीन दरवाली एक सुन्दर वेदी तैयार की थी उसने, वडे चावसे, अपने वावाके-लिये, परन्तु कोई ग्राहक ही नहीं था उसका। साहकारके ऋग्।से दवा जा रहा था वेचारा। एक ओर मांग कर रहे थे वावा अपने दिल्लीवाले मक्तसे, ४० दिनके मीतर-भीतर संगेमरमरकी तीन दरवाली नवीन वेदीमें अपनी स्थापना करानेकी; दूसरी भोर प्रेरणा दे रहे थे वे मन्दिरके मद्वारक पूज्यवर श्री महेन्द्र-कीर्तिजी को, उसे जयपुर ले जानेकी; और तीसरी ओर सूचना दे रहे थे वे अपने जयपुर वाले मनतको, ग्राह्क भेज देनेकी। एक ही रात्रिमें देख रहे थे स्वप्न तीनों भक्त युगपत्। मट्टारकजी पहुंच गए दिल्ली और उनके साथ हो लिये सेठ तुरतः

जयपुरके-लिये । मार्गमें अलवरके स्टेशनपर गाड़ीमें ही मेंट हो गई उनकी उस हैं कारीगरसे और निश्चित अविधमें ही स्थापित कर दिये गए वावा नवीन वेदी में। यह है चान्दनपुरवाले वावाकी अपूर्व मक्त-वत्सलता।

प्रसिद्धि फैल गई बाबा की दूर-दूर, और ढुकने लगे हजारों मीलसे यात्री इनके चरणों में, अपने मनमें विविध एषणाओं का मार लिये — पुत्रेषणा, वितेषणा, लोकेषणा और न जाने क्या क्या। एषणा-सागर ठाठें मारने लगा बाबा के आगे-पीछे, दायें-वायें, ऊपर-नीचे, सब ओर। पर बाह रे बाबा! तेरा अक्षय भण्डार, कोई निराश नहीं लौटता तेरे दरबारसे। जीवन चाहने वालेको जीवन देता है तू और अभय चाहनेवाले को अभय, पुत्र चाहनेवाले को पुत्र देता है तू और घन चाहनेवाले को घन। क्या नहीं देता तू? चिरन्तन शान्ति भी दे सकता है तू यदि कोई मांगे तो। परन्तु क्या करे, कोई लेकर ही नहीं आता ऐसी मांग। घर-वारको आग लगाकर श्मशानवासी वननेवाले मेरे जैसे पागल हैं ही कितने इस लोकमें?

३. नागरिकताका प्रभाव:-

श्रद्धाञ्जलियें अपित करने लगे मक्तजन वावाके चरणोंमें — कोई मन्दिर तथा वेदीके रूपमें, कोई मानस्तम्म तथा आश्रमके रूपमें, कोई धर्मशाला तथा पाठशालाके रूपमें, कोइ कमरों तथा दुकानोंके रूपमें, कोई सड़क, नल तथा विजलीके रूपमें, कोई धन तथा रजत-छत्रके रूपमें, कोई सामग्री तथा घृत-ज्योतके रूपमें । सैंकड़ों छत्र चढ़ते हैं प्रतिदिन, मनों सामग्री और मनों घी । भर गया मण्डार मन्दिर जीका और हो गया कृपालदास गवालेका कुटुम्ब भी निर्धन से सघन, ले-लेकर अपने वावाके चरणोंमें चढ़ाया गया घी, दूध, मेवा तथा अन्त ।

वढ़ता गया वावाका प्रताप और सरल ग्रामीर्गोका छोटासा चान्दनपुर गांव वन गया अच्छा खासा नगर। रेलवे स्टेशनका नाम हो गया 'पटौंदा' से 'श्री महावीर जी'। क्या नहीं है आज वहां ? यात्रियोंकी सुविघाके-लिये स्टेशन पर घमंशाला, वहांसे मन्दिर तक २-३ मीलकी पक्की सड़क, यात्रियोंको लाने तथा ले जानेके-लिये मोटर बस, नदीपर सरकारी पक्का पुल, टील्पर बावाके चरण-चिन्ह, दिसयों नये मन्दिर, वीसियों विशाल घमंशालायें, दो महिलाश्रम, डाकखाना, पाठशाला, अच्छा खासा बाजार, नल, विजली, रेडियो, लाउड-स्पीकर, टेलीफोन, सब ही कुछ तो है आज वहां। नदीके उस पार शान्तिनाय भगतान्की ३० फुटी विशालकाय प्रतिमाने नींव डाल दी है शान्ति-नगरकी, चौबीसों तीर्थंकरोंकी यथावणं पुरुषदेह-प्रमाण मुंह बोलती प्रतिमायें विराजित की गई हैं जहां। काया-पलट हो गई है आज दीवानजी वाले मूल मन्दिरकी तथा उस घर्मशालाकी। संगेमरमर तथा सोने-चान्दीसे मण्ड दिया गया गया है मन्दिर और घर्मशालाको कर दिया गया है दुमञ्ज्ला। आज एक उत्तंग मान स्तम्म खडा है मन्दिरके सामने।

हजारों यात्रियोंका तांता लगा रहता है आज वहां, नित्य । सभी तो करना चाहते हैं अपने वावाकी अर्चना, पर एक वेदीपर सवको अवकाश कहाँ? इसिलये वन गई मिन्दरके उसी एक समा-मण्डपमें अनेकों नई वेदियां, एक समा मण्डपके मध्य, तथा अनेकों पहलेवाली मूल वेदीके तथा इस मध्यवर्ती वेदीके दाई-वाई ओर ! हर समय लगी रहती है वहां मक्तोंकी मारी भीड़, कोई माथा रगड़ता है वावाके चरणोंमें और कोई करता है प्यारसे उसके दारीर की चप्पी, कोई वीसे नहलाता है उसे और कोई ह्वसे, कोई जल-चन्दनसे और कोई सर्वोपध-रससे । किसे परवाह पड़ी मिन्तके इस अन्वे आवेशमें यह देखनेकी कि किस प्रकार इस नाटकसे वूढ़े वावाका जर्जर शरीर जा रहा है धिसता हुआ, दिनों-दिन । प्रवन्धक वर्गकी दुप्टि गई इस क्षतिपर और विराज्जित कर दिये गए एक नये वावा वाहरवाली मध्यवर्ती वेदीमें, विल्कुल मूल वावा की प्रतिकृति, वही मुद्रा, वही पापाण तथा उतनी ही वड़ी।

तन, मन, घन तीनों अपैंगा कर दिये हैं मक्तोंने वावाके चरगोंमें। परन्तु सिक्केंके दो पढ़ते हैं—एक ओर प्रकाश तो दूसरी ओर अन्धकार। दिन-रात, जीवन-मरण, मुख़-दु:ख, लाम-हानि, अच्छाई-वुराई वस इन द्वन्दोंका संघात ही तो है यह और क्या? दोनों प्रकृति मांके युगल पुत्र, एकका प्रसव हुआ नहीं कि दूसरा स्वतः टपका नहीं। सब कुछ है आज वहां परन्तु पहलेवाला वह ग्रामीगा जीवन कहां? यही है ऋषि-प्रणीत वह तान्विक रहस्य जिसे समभाकर तार दिया इस वावाने अपने अनेकों भक्तोंको, सागरके उस पार, जहां न है सुख न दु:ख, न जन्म न मरगा, न हानि न लाम। है केवल एक अनिर्वचनीय चिरन्तन-शान्ति। नत रहे मस्तक उनके चरगोंमें, जिन्होंने समभा है उसे।

४. सरल मन्ति:-

प्रतिवर्ष चैत्र-पूणिमाको निकलती है वावाकी सवारी, वड़ी सजघजके साथ; परन्तु असली वावाकी नहीं, उसकी प्रतिकृतिकी, इसलिये कि कहीं ठेस न लग जाय वावाके जर्जर शरीरको । प्रतिकृति विराजित होनेके कारण यद्यपि रथमें अब वह अतिशय नहीं है कि वह गवालेका हाथ लगे विना न चले, परन्तु कृपालदास गवालेको दिये गए सेठ अमरचन्द विलालके वचनको निभानेके लिये आज भी वह प्रथा चालू है। गवालेके किसी प्रधान कुटुम्बीका हाथ लगे विना रथ हांका नहीं जाता।

भारी मेला लगता है इस अवसरपर और दीपावलीके निर्वाण दिवसपर भी । केवल इन अवसरोंपर ही दर्शन होते हैं अब वहां ग्रामीणोंके उस पावन प्यारके । आहा हा ! कितना मनहर होता है वह दृश्य, पहले मीने और उनके चले जानेके पश्चात् गूजर, नर-नारी, वच्चे-चूढ़े आते हैं वहां, हज़ारोंकी संख्या में, दूर-दूरसे पैदल चलकर, और पुत्रादिकी कामनावाले कुछ भक्त पेटके बल गरम वालूमें, नङ्गे -वदन लेट-लेटकर भी । न उन्हें कुछ पता है मन्दिर-प्रवेशकी शास्त्रोक्त विधिका, न ॐ हीं तथा स्वाहाका, न जल, चन्दन, अक्षतका । उनके पास है केवल प्यार, वही पुराना प्यार और उसके रसमें सनी हुई मोटी-मोटी सूखी रोटियां, खिचड़ी, दाल-भात तथा गुड़की ढली । जते पहने ही घुछ जाते हैं वे श्रीमन्तोंके इस मन्दिरमें । उनके हृदयमें है केवल अपने जीते जागते बूढ़े वावाके दर्शनोंकी चाह और होठोंपर एक अप्रतिकार्य उलाहना । दूरसे ही फेंककर मारते हैं वे अपने उपर्युक्त ग्रामीण पकवान वावाके मुखपर । क्या करें वेचारे, पहलेकी भांति मुखमें दे-देकर खिलानेका अधिकार ही कहां है अब उनको ?

सुनाते हैं ये गंवार-भक्त मन भरकर खूव खरी-खरी अपने वृद्धे वावाको—
"नंगा जो ठहरा। तभी तो लाज नहीं आई, हम ग्रीवोंको छोड़कर इन सेठोंके साथ आते हुए। अब क्यों देखने लगा हमारी ओर, महलोंमें रहने लग गया है न। क्यों माने लगीं हमारी ये सुखी रोटियां, मलाई पेड़े खानेको जो मिल गए हैं। परन्तु याद रख जीभका स्वाद ही मिलेगा, प्रेमका नहीं। देख किस प्रकार बन्दी बनाकर बैठा दिया है इन नागरिकोंने अब तुझे इस अन्धेरी काल-कोठरी में। दम घुटकर मर जायेगा यहीं।" और न जाने क्या-क्या। गलियां हैं ये या सुहालियां, यह जाने बावा या कोई हृदयवन्त; न श्रीमन्त और न घीमन्त। सुनते रहते हैं वावा सब कुछ चुपके-चुपके, भीतर ही भीतर मुस्कुराते हुए। जगद-च्यापी विधानका उल्लंघन कौन कर सकता है? यह भी जा रहा है घीरे घीरे वहीं, जहां जाना है सबको। न रह गई है अब इन सरल भक्तोंकी उतनी संख्या और न उतनी उमंग।

परन्तु इससे क्या ? क्या इसी प्रकार मुक्ते भी विसार देगा तू ? इसमें मेरा विया दोप ? यह तो है सब कालका विलास, तेरा ही अपना वैभव, तेरा ही

अपना चमत्कार । 'उत्पत्तिका विनाश तथा वृद्धिका ह्रास' कौन रोक सकता है इस तेरे अकाट्य विधानको ? क्या मुफको भी लुमाता रहेगा, मुलाता रहेगा, यों ही, माया जालकी इस भूल-भूलैयामें, स्वप्न-राज्यके इस मिथ्या प्रपञ्चमें ? देख वावा देख ! मैं भी आया हूं तेरी शरएमें, तेरा एक शिष्ठा, सर्वथा अधोध । न जानता हूं कुछ व्यवहार न परमार्थ, न लोकका अनुभव और न शास्त्रका ज्ञान । सकल शास्त्रीय चर्चाओंसे तथा धार्मिक विधि-विधानों से दूर, अति दूर, विवेकहीन तेरा शिष्ठा, हृदयके अतिरिक्त कुछ नहीं जानता जो, नेत्र-हारा नेत्रको पढ़नेके अतिरिक्त कुछ नहीं पढ़ता जो । हृदय ही है जिसका सब कुछ—तन, मन, घन, जीवन । एपएा। अवश्य है, परन्तु न है यह पुत्रेपएगा, और न लोकेपएगा । कुछ अन्य ही है वह, इन सबसे विलक्षरा ।

तेरे अतिरिक्त और दिखता ही क्या है इसे ? आगे-पीछे, वार्ये-वार्ये, कपर-नीचे, अन्दर-वाहर, वस एक तू ही तो है, और क्या ? तुभसे तथा तुभ-में ही पैदा हुआ है यह, तुभसे तथा तुभमें ही पलता रहा है यह और तुभमें ही विलीन हो जाना चाहता है यह। तेरा ही प्यार चाहता है यह, आत्म-सात कर लेनेवाला प्यार, मांका प्यार। देख कितनी मयंकर हैं विमीपिकार्ये इस असत्य लोककी, दावानलकी सर्वमक्षी ज्वालायें। वचा, वचा, मां! वचा, अपने इस सुकोमल शिशुको इसकी लपटोंसे वचा। छिपा ले अपने अञ्चलमें, जहांतक पहुँच नहीं है इनकी। उठा ले मां! मुभे अपनी गोदमें, जहां न है में न तू, न यह न वह, न उत्पत्ति न विनाश, न वृद्धि न हास, न इष्ट न अनिष्ट, न धर्म न अधर्म, न संसार न मोक्ष, एकरस होकर रह गए हैं ये सर्वे इन्द्ध जहां। वस है एक मात्र तू, और कुछ नहीं।

माँ माँ माँ। मेरी माँ! मेरी अच्छी माँ, मेरी प्यारी माँ, चान्दनपुरवाली माँ।

॥ ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिः ॥

विषय-सूची

	ह्यन-खण्ड १	राशि, २. स्थावर कायम जीवन सिद्धि, ४. अन्तस्तत्त्व,
₹.	अध्ययन पद्धति ३	५. शान्ति मेरा स्वभाव,
	१. कार्यकी प्रयोजकता, २.	६. शान्तिकी खोज, ७. जलमें
	अघ्ययनके विघ्न, ३ वक्ताकी	मीन प्यासी ।
	प्रमारिएकता, ४. विवेचनके	५. अजीव-तत्त्व ७५
	दोष, ५. श्रोताके दोष, ६.	 अजाय-तारप १. द्विनिध जगत, २. अजीव-
	महाविघ्न पक्षपात्, ७. वैज्ञा-	तत्त्व, ३ , शरीर ।
	निक वन, ८. पक्षपात् निरसन ।	६. विवेक-ज्ञान प
₹.	घर्मका प्रयोजन १६	१. विवेक, २. सदसत् विवेक,
	१. अन्तरकी माँग, २. विज्ञान-	The state of the s
	विघि, ३. असत्य पुरुषार्थं, ४.	३ स्वपर विवेक, ४ षट्कार-
	इच्छा-गर्ते, ५. संसार-वृक्ष,	की स्वतंत्रता, ४ जन्म-मृत्यु-
	६. षटलेश्या-वृक्ष ।	रहस्य, ६ उत्पाद-व्यय-ध्रीव्य,
₹.	शान्ति ३४	७. भेद-विज्ञान, ८. ज्ञानघारा,
	१. भोग महारोग, २. चतुर्विघ	६ _. सत्य पुरुषार्थ ।
	शान्ति, ै. सच्ची शान्ति ।	१० कार्य-कारण-व्यवस्था १०६
٧.	घर्मका स्वरूप ३६	१, 'कार्य' शब्द, २, पंच सम-
	१. सच्चा धर्म, २. धर्मका	वाय, ३. स्वभाव, ४. निमित्त,
	लक्षरा, ३. अन्तर्ध्वनि तथा	४. निमित्तोपादान मैत्री, ६.
	संस्कारः।	पुरुषार्थं, नियति तथा मवि- तब्य, न् नियतिकी सिद्धि,
¥.	शान्तिका मार्ग ४७	तव्य, ५. ग्नयातका सिद्ध, ६. नियति-पुरुषाथं मैत्री, १०.
Ĭ	१ त्रयात्मक पथ, २ लक्ष्य-	नियति-निमित्तं मैत्री, ११.
	विन्दु, ३ श्रद्धा, ४ चारित्र ।	नियति व अकाल-मृत्यु मैत्री,
€.	तत्त्वार्थ	१२ नियति व आगमाज्ञां
٧.	१. सात तथ्य, २. तत्त्व,	मैत्री, १३. सर्वाङ्गीरा मैत्री।
	३. तत्त्वार्थं।	११ आस्रव-तत्त्व १२६
19 .	जीव-तत्त्व १६२	१. पारमाधिक अपराघ, २.
	9 'Si' and and a silver of and	

अपराघ, ४. राग-द्वेप, ५. २१५ १६. गृहस्थ-धर्म कियाओंकी अनिष्टता, ६. पुण्य १. सामान्य परिचय । २१= २०. देव-पूजा भी अपराध, ७. पुण्य भी पाप-१. आदशं भिखारी, २. आदर्श-प. इच्छा दर्शन, ६ पृण्यमें पाप दाता, 3. आदर्श-देव,४. आदर्श-१० ज्ञानीका पुण्य, ११ अभि-पूजा, ५. अप्ट-द्रव्य पूजा, ६.शंका प्रायका फर, १२ पुण्य-समन्वय, समाघान (і देव विषयक, іі १३ मनोविज्ञान, १४ चतुर्विघ पुजा विषयक, iii प्रतिमा विष-किया । यक, iv मन्दिर विपयक)। १२ वन्य-तत्त्व १५४ २१. गुरु-उपासना १ वड़ी मूल, २ संस्कार-१. पूनरावृत्ति, २. गुरु कौन, निर्मिति । ३. बादर्श-शिक्षा, ४. बादर्श १३ संवर-तत्त्व १६० उपासना, ५. पराश्रयमें स्वा-१ जीवन-शोघन। श्रय, ६ सच्चे गुरु। १४. निर्जरा-तत्त्व १६४ २२ स्वाघ्याय १ निजेरा, २ सस्कार-क्षति, १.स्वाध्यायका महत्त्व, २. शास्त्र ३ प्रतिकृल वातावरसा, विनय, ३. शास्त्र क्या, ४. प्रयो-४ संवरमें निर्जरा। जनीय विवेक। १५ मोक्ष-तत्त्व १७१ 305 २३. संयम १ मोक्ष-तत्त्व, २ काल्पनिक १. संयम सामान्य, २. प्रेरणा, मोक्ष, ३ माव मोक्ष । ३. इन्द्रियविपय-विभाजन, १६ सम्यग्दर्शन ३७६ ४. अन्तरंग व वाह्य संयम, १ पंच-लक्षरा-समन्वय, ५. इन्द्रिय-संयम, ६. प्राण-२ सम्यादर्शनके अंग । संयम, ७. पञ्च पाप, द.हिंसा, १७. समन्वय 838 ६.संयमका प्रयोजन, १०.विश्व-१. सप्ततत्त्व-समन्वय, प्रेम, ११. तात्त्विक समन्वय । २.रत्नत्रय समन्वय, ३. स्या-३०२ २४. अहिंसा द्वाद्, ४ उपसंहार। १. कर्त्तं व्य-विवेक, २. यत्ना-२. साधना खण्ड २०४ चारी वहिंसा, ३-विरोधी हिंसा में अहिंसा, ४. शत्र कौन, १८. साधना २०७ ४. क्रूर जन्तु शत्रु नहीं। १. महाविध्न, २. अभ्यन्तर २५. भोजन-शुद्धि साधना, ३. वाह्य साधना, 387 १. तामस-राजस-विवेक ४ समन्वय ।

२.भक्ष्यामक्ष्य विवेक, ३. वैक्टेरिया विज्ञान, ४. मर्यादाकाल,
४. छूआछूत, ६. मन, वचन,
कायशुद्धि, ७. आहार-शुद्धि,
५. मांस-निषेघ, ६. मछली
अण्डा-निषेघ, १०. चर्म-निषेघ,
११. दूघ दही समर्थन,
१२. समन्वय।

२६. तप ३३८ १. सामान्य परिचय, २. मय निवृत्ति, ३. शक्ति-वर्द्धन, ४. शरीरका सार्थक्य, ४ मानस तप, ६. नव संस्कार।

२७. दान ३५४ १. सहज दान, २. दान धर्म, ३. पात्रापात्र विचार, ४. पात्र दान, ५. सामाजिक दान ।

२ - श्रावक धर्म ३६१ १ शान्तिका संस्कार,२ स्वा-भाविक वैराग्य, २ अभ्यासकी महत्ता, ४ शत्य, ५ अणुव्रती, ६ सामायिक, ७ दोषोंकी सम्भावना, ५ अतिचार और अनाचार, ६ आगे वढ़।

२६. साधु धर्म ३७४ १.सामान्य परिचय, २.इन्द्रिय-जय, ३० महाव्रत, ४० समिति ४० षट् आवश्यक, ६० गुप्ति, ७० धर्म, ५० चनुप्रेक्षा, ६.परी-षह-जय, १० चारित्र,११० तप १२० महिमा।

३० अपरिग्रह ३८७ १. दिगम्बरत्व, २ लंगोटी भी भार, ३ लक्ष्य-पूर्ति, १ अपरि-ग्रहता साम्यवाद, ४ आंशिक अपरिग्रहता, ६ परिग्रह स्वयं दु:ख, ७ अपरिग्रहता स्वयं सुख।

३१. उत्तम-क्षमा ४०१ १ सामान्य परिचय, २. गृहस्य की क्षमा, ३. सम्बुकी क्षमा, ४-अध्यात्म-सम्बोधन, ४. गृह-स्थको प्रेरगा।

३२. उत्तम-मार्दव ४११ १. अभिमान, २. आत्म-सम्बोधन, ३. लोकेषणा-दमन ।

३३. उत्तम-आर्जव ४१८ १. सामान्य परिचय, २. गृह-स्थकी कुटिलता, ३. साधुकी कुटिलता, ४. आत्मा-सम्बो-धन।

३४. उत्तम-शौच ४२३ १ सच्चा शौच, २ गंगा तीथं, ३ लोम पापका वाप।

३४ • उत्तम-सत्य ४२६ १- सत्यासत्य विवेक, २. दश-विष्ठ सत्य, ३- परम सत्य।

३६ उत्तम-संयम ४३५ १ थम व नियम, २ इन्द्रिय-संयम, ३ प्राग्ण-संयम, ४ परम संयम।

३७ उत्तम-तप ४४१ १ परिचय, २ पड्विघ बाह्यतप, २ पड्विघ अभ्य-न्तर तप। देन. ध्यान १५७ १. ध्यान सामान्य, २. ध्यान विधि, ३. आत्तंरौद्र ध्यान, ४. धर्म्म ध्यान, ४. मन्त्र-जाप्य, ६. स्तोत्र-पाठ, ७. भावना-भावन, ६. तत्त्व-चिन्तन, ६. निरीह वृत्ति, १०. पद-स्थादि ध्यान, ११. शुक्ल-

३६. उत्तम-त्याम ४७६ १. त्याग व ग्रहण, २. आदशें त्याग ।

४० उत्तम-आिकञ्चन्य ४८१ १ साघ्यासाघ्य विवेक, २ दृढ़ संकल्प, ३ आिकञ्चन्य, ४ सच्चा त्याग । ४१ जत्तम-ब्रह्मचर्य ४५७
१. ब्रह्मचर्य, २. ब्रह्मचारी,
३. क्रमोक्षत विकास ।
४२ परीपहजय व अनुप्रेक्षा ४६३
१. परीपहजय, २. अनुप्रेक्षा,
३. कल्पनाओंका माहात्म्य,
४. वारह भावनार्ये।

४३ चारित्र ५०६ १ सामान्य परिचय, २. पंच-विघ चारित्र, ३ समन्वय । ४४. सल्लेखना ५१२ १ उपासककी गर्जना, २ देह-

१. उपासककी गर्जना, २. देह-सम्बोधन, ३. समता, ४. समा-धि-मररा, ४. यह आत्म-हत्या नहीं।

४४ उपसंहार ४१ १ निश्चय-व्यवहार-मैत्री।

समर्पण

अन्तस्तलकी गहराईमें, छिपी हुई कुछ घुन्घली सी।
कैसे जानूं कैसी प्रतीति, पर कसक सरीखी चुमती सी।।
चुपके-चुपके कहती मानो, इस सोर नहीं, उस पार है वह।
पर कौन? जान नहीं पाया, कर-घार ग्रन्थ शरण आया।।
तेरी वाणी तुभको सर्पण, स्वीकार करो मेरा अर्चन।
साशीप प्रदान करो भगवन, मैं करता रहूं सदा चिन्तन।।

तेरे चरणोंका हे गिरेश ! चान्दनपूरके प्रामीण जगेश !

मानमल जैन, कलकता

े छेखककी सहस्वपूर्ण रचनायें						
नं०	ंनाम	विषय	साइज्	पृ•सं॰	मूल्य	उपलब्धि स्थान
₹.	शान्तिपथ- दर्शन	अघ्यात्म	डिमाई	५१०	१२.०	शान्ति निकेतन आश्रम, पो॰ ईसरी वाजार, (डि॰ गिरिडीह-विहार)
₹.	नय दर्पण	जैन-न्याय	"	ভঙহ	१०.०	ग
ą.	वर्णी दर्शन	अध्यात्म	11	४२०	¥.0	n
ধ•	समणसुत्तं	जैन-घर्मसार	17	२७६	१२.०	सर्व सेवा संघ प्रकाशन राजघाट, वाराएसी
५.	जैनेन्द्र सिद्धांत कोप-४ खण्ड	सकल दि०जीन वाङ्मय	डवल	२३२५	१५०)	भारतीय ज्ञानपीठ, ४५-४७ कन्नॉट प्लेस, नई देहली १
٤.	पदार्थ-विज्ञान	जीन मान्य पट्-द्रव्य	डिमाई	२४०	छप रही है	11
હ.	जैन सिद्धान्त शिक्षण	यथानाम	37	२८०	"	. 27
5.	कर्म-सिद्धान्त	यथानाम	কাতন	१३८	१.५०	विश्व जैन मिशन, पानीपत (केन्द्र)
•3	कुन्दकुन्द दर्शन	अध्यात्म	,,	५०	नहीं	11
१ c∙	श्रद्धाविन्दु	सामाज- शास्त्र	,,	४००		अप्रकाशित
११•	महायात्रा	सर्वदर्शन- समन्वय	"	१५०		,,
१ २.	सत्य-दर्शन्	समष्टि तत्त्व	17	१५०		73
₹₹.	Science towar- ds Monism	यथानाम	,,	१००		11
१४.	जैनतीर्थ मानचित्र	यथानाम	रीवारी	8	٧.٥	पन्नालाल जैन आचिटेक्ट ४६५३, शिवनगर, करोलवाग, देहली-५
नोट: - डाक खर्च बचानेके-लिये एक साथ सारे प्रकाशन रेलवेईपार्सल द्वारा						

नोट: - डाक खर्च बचानेके-लिये एक साथ सारे प्रकाशन रेलवे ध्रीपार्सल द्वारा हमारे यहांसे मंगाए जा सकते हैं। २५ प्रतियें एक साथ मंगाने वालेको शान्तिपथ-दर्शनपर २५:/. छूट दी जायेगी।

सर्व-समभावी-धर्म, स्वानुभूति-रस-मर्म निर्द्धन्द्व - मनो - विश्रान्ति चन्दासमं शोतल शान्ति



चिदानन्दैक रूपाय शिवाय परमात्मने । परमलोकप्रकाशाय नित्यं शुद्धात्मने नमः ॥

"नित्य गुद्ध उस परमात्म तत्वको नमस्कार हो, जो परम-लोकका प्रकाशक है, कल्याग्यस्वरूप है और एक मात्र चिदानन्द ही जिसका लक्ष्या है।"

स्वदोष-शान्त्या विहिताऽऽत्मशान्तिः, शान्तेविधाता शरणं गतानाम्। भूयाद्भव - क्लेश - भयोपशान्त्यैः, शान्तिर्जिनो मे भगवान् शरण्यः॥

जिन्होंने अपने दोषोंको अर्थात् अज्ञान तथा काम क्रांघादिको शान्त करके अपनी आत्मामें शान्ति स्थापित की है, और जो शरणागतोंके-लिये शान्तिके विधाता हैं, वे शान्तिनाथ भगवान् मेरेलिये शरणाभूत हों।

१. कार्यकी प्रयोजकता अहो ! शांतिके आदर्श वीतरागी गुरुओंकी महिमा, जिसके कारण आज इस निकृष्ट कालमें मी, जविक चहुं ओर हाय पैसा हाय घनके सिवाय कुछ सुनाई नहीं देता, कहीं-कहीं इस कचरेमें दवी यह धर्मकी इच्छा दिलाई दे ही जाती है । आप सब धर्म-प्रेमी वन्धुओंमें उसका साक्षात्कार हो रहा है । यह सब गुरुओंका ही प्रभाव है । सौभाग्य है हम समीका, कि हमें वह आज प्राप्त हो रहा है । लोकपर दृष्टि डालकर जब यह अनुमान लगाने जाते हैं, कि ऐसे व्यक्ति जिनको कि गुरुओंका यह प्रसाद प्राप्त हुआ है कितने हैं, तो इस सौभाग्यके प्रति कितना बहुमान उत्पन्न होता है अपने अन्दर ? सर्वलोक ही तो इस धर्मकी भावनासे, या इसके सम्बन्धमें सुनने मात्रकी भावनासे शून्य है । आजके लोकको तो यह धर्म शब्द भी कुछ कड्आसा लगता है । ऐसी अवस्थामें हमारे अन्दर धर्मके प्रति उल्लास ? सौमाग्यके अतिरिक्त और क्या कहा जा सकता है इसे ?

परन्तु कुछ निराशासी होती है यह देखकर, कि धर्मके प्रतिकी भावनाका यह मग्नावशेप क्या काम आ रहा है मेरे ? पड़ा है अन्दरमें यूं ही वेकारला।

कुछ दिनके पश्चात विलीन हो जायेगा घीरे-घीरे, और मैं भी जा मिलूंगा उन्हीं की श्रेग्गिमें, जिनको कि इसके नामसे चिढ़ है। वेकार वस्तुका पड़ा रहना कुछ अच्छा भी तो नहीं लगता। फिर उसके पड़े रहनेसे लाम भी क्या है? समय वरवाद करनेके सिवाय निकलता ही क्या है उसमेंसे? उस भावनाके दवावके कारण कुछ न चाहते हुए भी, रुचि न होते हुए भी, जाना पड़ता है मन्दिरमें, या पढ़ता हूँ शास्त्र, या कभी कभी चला जाता हूँ किसी ज्ञानीके उपदेशमें। मैं स्वयं नहीं जानता कि क्यों? क्या मिलता है वहां? कभी कभी उपवास भी करता हूँ देखादेखी। पर क्षुघाकी पीड़ाके अतिरिक्त और रखा ही क्या है उसमें?

चलो फिर मी यह सोचकर कि लाम न सही हानि भी तो कुछ नहीं है । अपनी एक मान्यता ही पूरी हो जायेगी । वह मान्यता जोकि मेरे वाप दादा से चली आ रही है । उनकी मान्यताकी रक्षा करना भी तो मेरा कर्तव्य है ही । मले मूर्तिके दर्शनसे कुछ मिल न सकता हो, वह मेरी रक्षा न कर सकती हो मुभपर प्रसन्न होकर, परन्तु कुछ न कुछ पुण्य तो होगा ही । मले समभ न पाऊँ, क्या लिखा है शास्त्र में, पर इसे पढ़नेका कुछ न कुछ फल तो मिलेगा ही आगे जाकर, अगले भवमें मुझे । इन पिडतजीने या इन कुललक महाराजने या इन ब्रह्मचारीजीने क्या कहा है, भले कुछ न जान पाऊँ, पर कानमें कुछ पड़ा ही तो है ? कुछ तो लाम हुआ ही होगा उसका, और इस प्रकारकी अनेक घारएगाएँ घर्मके सम्बन्धमें होती है ।

निष्प्रयोजन उपर्युक्त क्रियामें करके संतुष्ट हो जानेवाले भो चेतन ! क्या कभी विचार किया है इस वातपर, कि तू क्या कर रहा है ? क्यों कर रहा है ? और इसका परिग्णाम क्या निकलेगा ? लोकमें कोई भी कार्य विना प्रयोजन तू करनेको तैयार नहीं होता, यहां क्यों हो रहा है ? अनेक जातिके व्यापार हैं लोकमें, अनेक जातिके उद्योग धन्धे हैं लोकमें, परन्तु क्या तू सबकी ओर ध्यान देता है कभी ? उसीके प्रति तो ध्यान देता है कि जिससे तेरा प्रयोजन है ? अन्य धन्धोंमें भले अधिक लाम हो पर वह तेरे किस काम का ? किसी भी कार्यको निष्प्रयोजन करनेमें अपने पुरुषार्थको खोना मूर्खता है ।

आश्चर्य है कि इतना होते हुए भी उस मावनाके इस भग्नावशेषको कहा जा रहा है तेरा सौभाग्य। ठीक है प्रभु ! वह फिर भी तेरा सौभाग्य है। क्योंकि उन व्यक्तियोंको तो, जिन्हें कि इसका नाम सुनना भी नहीं रुचता इसके प्रयोजन व इसकी महिमाका भान होना ही असम्भव है; इसको अपना-कर लाभ उठानेका तो प्रश्न ही क्या? परन्तु इस तुच्छमात्र निष्प्रयोजन

भावके कारण तुझे वह अवसर मिलनेका तो अवकाश है ही कि जिसे पार्करे तू समझ सकेगा इसके प्रयोजनको व इसकी महिमाको। और यदि कदार्वित् समझ गया तो, कृतकृत्य हो जायेगा तू, स्वयं प्रमु बन जायेगा तू। क्या यह कोई छोटी वात है ? महान है यह। क्योंकि तुझे अवसर प्राप्त हो जाते हैं कभी-कभी ज्ञानी जनोंके सम्पर्कमें आनेके जो वराबर प्रयत्न करते रहते हैं तुझे यह समभाने का कि धर्मका प्रयोजन क्या है और इसकी महिमा कैसी अद्भुत है। यह अवसर उनको तो प्राप्त ही नहीं होता, समझेंगे क्या वेचारे ?

अनेक वार आज तक तुझे ऐसे अवसर प्राप्त हो चुके हैं, पूर्व मवोंमें, और प्राप्त हो रहे हैं आज । वस यही तो तेरा सौभाग्य है, इससे अधिक कुछ नहीं। "अनेक वार सुना है मैंने घर्मका स्वरुप व उसका प्रयोजन व उसकी महिमा। परन्तु सुनकर भी क्या समभ पाया हूँ कुछ? अतः यह सौभाग्य भी हुआ न हुआ वरावर ही हुआ"। ऐसा न विचार। क्योंकि अवतक मले न समभ पाया हो, अबकी वार अवस्य समभ जायेगा, ऐसा निश्चय है। विश्वास कर, आज वहीं सौभाग्य जागृत हो गया है जो पहले सुप्त था।

२. अध्ययनके विघन—न समभनेके कारण कई हैं। वे सब कारण टल जायें तो क्यों न समझेगा? पहला कारण है तेरा अपना प्रमाद, जिसके कारण कि तू स्वयं करता हुआ भी, अन्दरमें उसे कुछ फोकटकी व वेकारकी वस्तु समझे हुए है, जिसके कारण कि तू इसके समझनेमें उपयोग नहीं लगाता; केवल कानोंमें शब्द पड़ने मात्रको सुनना समझता है, वचनोंके द्वारा वोलने मात्रको पढ़ना समभता है और आंखके द्वारा देखने मात्रको दर्शन समझता है। दूसरा कारण है वक्ताकी अप्रमाणिकता। तीसरा कारण है विवेचनको अक्रमिकता। चौथा कारण है विवेचन-क्रमका लम्बा विस्तार जो कि एक दो दिनमें नहीं विवेच महीनों तक वरावर कहते रहनेपर ही पूरा होना सम्भव है। और पाँचवां कारण है श्रोताका पक्षपात।

पहिला कारण तो तू स्वयं ही है। जिसके सम्वन्धमें कि ऊपर वता दिया गया है। यदि इस वातको फोकटकी न समभकर वास्तवमें कुछ हितकी समभने लगे, कानोंमें शब्द पड़ने मात्रसे सन्तुष्ट न होकर वक्ताके या उपदेप्टाके या शास्त्रोंके उल्लेखके अभिप्रायको समझनेका प्रयत्न करने लगे, तो धर्मकी महिमा अवस्य समभमें आ जावे। शब्द सुने जा सकते हैं पर अभिप्राय नहीं। वह वास्तवमें रहस्यात्मक होता है, परोक्ष होनेके कारण और इसीलिये उन-उन वाचक शब्दोंका ठीक वाच्य नहीं वन रहा है। क्योंकि किसी भी शब्दको सुन-कर, उसका अभिप्राय आप तभी तो समझ सकते हैं, जविक उस पदार्थको,

जिसकी ओर कि वह शब्द संकेत कर न्हा है, आपने कभी छूकर देखा हो, सूंघ कर देखा हो, आंखसे देखा हो, अथवा चखकर देखा हो। आज में आपके सामने अमरीकामें पैदा होनेवाले किसी फलका नाम छेने लगूं, तो आप क्या समझेंगे उसके सम्बन्धमें? शब्द कानोंमें पड़ जायेगा और कुछ नहीं। इसी प्रकार धर्मका रहस्य बतानेवाले शब्दोंको सुनकर, क्या समझेंगे आप? जब तक कि पहले उन विपयोंको, जिनके प्रति कि वे शब्द संकेतकर रहे हैं, कभी छूकर, सूंबकर, देखकर व चखकर न जाना हो आपने। इसीलिये उपदेशमें कहें जानेवाले अथवा शास्त्रमें लिखे शब्द ठीक-ठीक अपने अर्थका प्रतिपादन करनेको वास्तवमें असमर्थ हैं। वे केवल संकेतकर सकते हैं किसी विशेष दिशाकी ओर। यह बता सकते हैं कि अमुक स्थानपर पड़ा है आपका अभीष्ट। यह भी बता सकते हैं, कि वह आपके-लिये उपयोगी है कि अनुपयोगी। परन्तु वह पदार्थ आपको किसी भी प्रकार दिखा नहीं सकते। हां, यदि शब्दके उन संकेतोंको घारण करके, आप स्वयं चलकर, उस दिशामें जायें, और उस स्थानपर पहुँचकर, स्वयं उसे उपयोगी समफकर चखें, उसका स्वाद लें, किसी भी प्रकारसे, तो उस शब्दके रहस्यार्थको पकड़ अवस्य सकते हैं।

2. वक्ता की प्रमाशिकता— "घर्मका प्रयोजन व उसकी महिमा क्या है?" यह समस्या है, उसको सुलभानेके पांच कारण वतलाये गये थे कल। पहिला कारण था इस विषयको फोकटका समभना तथा उसको रुचिपूर्वक न सुनना। उसका कथन हो चुका। अव दूसरे कारणका कथन चलता है।

दूसरा कारण है वक्ताकी अपनी अप्रमाणिकता। आजतक घर्मकी वात कहनेवाले अनेक मिले, पर उनमेंसे अधिकतर वास्तवमें ऐसे थे, कि जिन वेचारों को स्वयं उसके सम्बन्धमे कुछ खबर न थी। और यदि कुछ जानकार भी मिलें तो उनमेंसे अधिकतर ऐसे थे जिन्होंने शब्दोंमें तो यथार्थ घर्मके सम्बन्धमें कुछ पढ़ा था, शब्दोंमें कुछ जाना भी था, पर स्वयं उसका स्वाद नहीं चला था। अब्बल तो कदापि ऐसा मिला ही नहीं, जिसने उसकी महिमाको चला हो, और यदि सौमाग्यवश मिला भी तो उसकी कथनपढ़ित आगमके आधारपर रही। उन शब्दोंके द्वारा व्याख्यान करने लगा, जिनके रहस्यार्थको आप जानते न थे। सुनकर समभते तो क्या समभते ?

ज्ञानकी अनेक घारायें हैं। सर्व घाराओंका ज्ञान किसी एक साघारण व्यक्तिको होना असम्भव है। आज लोकमें कोई भी व्यक्ति अनिधकृत विषयके सम्बन्धमें कुछ बतानेको तैयार नहीं होता। यिन किसी सुनारसे पूछें कि यह मेरी नव्ज तो देख दीजिये. क्या रोग है, और क्या औषघ छं? तो कहेगा कि वैद्यके पास जाइये, मैं वैद्य नहीं हूँ, इत्यादि । यदि किसी वैद्यके पास जाकर कहूं कि देखिये तो यह ज्वर खोटा है कि खरा? खोटा है तो कितना खोट है ? छों अवश्य यही कहेगा कि सुनारके पास जाओ, मैं सुनार नहीं हूँ, इत्यादि । परन्तु एक विषय इस लोकमें ऐसा भी है, जो आज किसीके-लिए भी अनिधकृत नहीं। सव ही मानों जानते हैं उसे । और वह है घर्म । घरमें वैठा, राह चलता, मोटर में वैठा, दुकानपर काम करता, मन्दिरमें वैठा या चौपालमें भाड़ लगाता कोई भी व्यक्ति आज भने कुछ और न जानता हो पर धर्मके सम्वन्धमें अवश्य जानता है वह । किसीसे पूछिये, अथवा वैसे ही कदापि चर्चा चल जाये, तो कोई भी ऐसा नहीं है, कि इस फोकटकी वस्तु 'घर्म' के सम्वन्धमें कुछ अपनी कल्पनाके आघार पर वतानेका प्रयत्न न करे। भले स्वयं उसे यह भी पता न हो कि घर्म किस चिड़ियाका नाम है। भले इस शब्दसे भी चिड़ हो उसे। पर आपको बतानेके-लिये वह कभी भी टांग अडाये विना न रहेगा। स्वयं उसे अच्छा न समफता हो अथवा स्वयं उसे अपने जीवनमें अपनाया न हो, पर आपको उपदेश देनेसे न चूकेगा कभी । सोचिये तो, कि क्या घर्म ऐसी ही फोकटकी वस्तु है ? यदि ऐसा ही होता तो सबके सब धर्मी ही दिखाई देते। पाप, अत्याचार, अनर्थ आदि शब्द व्यर्थ हो जाते।

परन्तु सौभाग्यवश ऐसा नहीं है। घर्म फोकटकी वस्तु नहीं है। यह अत्यन्त गुप्त व रहस्यात्मक वस्तु है, अत्यन्त महिमावन्त है। सब कोई इसको नहीं जानतं। शास्त्रोंके पाठी बड़े-बड़े विद्वान भी सभी इसके रहस्यको नहीं पा सकते। कोई विरला अनुभवी ही इसके पारको पाता है। वस वहीं हो सकता है प्रमाणिक वक्ता। इसके अतिरिक्त अन्य किसीके मुखसे घर्मका स्वरूप सुनना ही, इस प्राथमिक स्थितिमें, आपके-लिये योग्य नहीं। क्योंकि अनेक अभिप्रायोंको सुननेसे, भ्रममें उलभकर झुंभलाये विना न रह सकोगे। जितने मुख उतनी ही वातें। जितने उपदेश उतने ही आलाप। जितने व्यक्ति उतने ही अभिप्राय। सब अपने-अपने अभिप्रायका ही पोषण करते हुए वर्णन कर रहे हैं घर्मके स्वरूपका। किसकी वातको सच्ची समभोगे? क्योंकि सब वातें होंगी एक इसरेको भूठा ठहराती, परस्पर विरोधी।

वक्ताकी किञ्चित प्रमाणिकताका निर्णय किये विना जिस किसीसे घर्म-चर्चा करना या उपदेश सुनना योग्य नहीं। परन्तु इस अज्ञान-दशामें वक्ताकी प्रमाणिकताका निर्णय कैसे करें? ठीक है तुम्हारा प्रश्न। है तो कुछ कठिन काम, पर फिर भी सम्भव है। कुछ बुद्धिका प्रयोग अवश्य माँगता है, और वह तुम्हारे पास है। घेलेकी वस्तुकी परीक्षा करनेके-लिए तो आपमें काफी चतुराई है। क्या जीवनकी रक्षक अत्यन्त मूल्यवान इस वस्तुकी परीक्षा न कर सकोगे? अवश्य कर सकोगे। पहिचान भी किटन नहीं। स्यूलतः देखनेपर जिसकें जीवनमें उन वातोंकी भांकी दिखाई देती हो जोिक वह मुखसे कह रहा हो, अर्थात् जिसका जीवन सरल, शान्त व दयापूर्ण हो, जिसके शब्दोंमें माधुर्य हो, करुणा हो और सर्व सत्वका हित हो, साम्यता हो, जिसके वचनोंमें पक्षपातकी वून आती हो, जो हट्टी न हो, सम्प्रदायके आघार पर सत्यताको सिद्ध करनेका प्रयत्न न करता हो, वाद-विवाद रूप चर्चा करनेसे डरता हो, आपके प्रश्नोंको शान्तिपूर्वक सुननेकी जिसमें क्षमता हो, तथा धैर्यसे व कोमलतासे उसे सम-भानेका प्रयत्न करता हो, आपकी वात सुनकर जिसे क्षोम न आ जाता हो, जिसके मुखपर मुस्कान खेलती हो, विपय मोगोंके प्रति जिसे अन्दरसे कुछ उदासी हो, प्राप्त-विपयोंके मोगनेसे भी जो घवराता हो तथा उनका त्याग करनेसे जिसे सन्तोप होता हो, अपनी प्रशंसा सुनकर कुछ प्रसन्नसा और अपनी निन्दा सुनकर कुछ रुप्तन्त हो। हो। स्थूल-रूपसे आप वक्ताकी परीक्षा कर सकते है।

४. विवेचनके दोप-तीसरा कारण है विवेचनकी अक्रमिकता। अर्थात् यदि कोई अनुभवी जानी भी मिला और सरल भाषामें समभाना भी चाहा तो भी अम्यास न होनेके कारण या पढ़ानेका ठीक ठीक ढंग न आनेके कारण, या पर्याप्त समय न होनेके कारण, क्रम पूर्वक विवेचन कर न पाया, क्योंकि उस घर्मका स्वरूप बहुत विस्तृत है, जो थोड़े समयमें या थोड़े दिनोंमें ठीक-ठीक हृदयंगत कराया जाना शक्य नहीं है। भले ही वह स्वयं उसे ठीक-ठीक समभता हो, पर समभने और समभानेमें अन्तर है। समभा एक समयमें जा सकता है, और समभाया जा सकता है क्रमपूर्वक काफी लम्बे समयमें। समभानेके लिये 'क' से प्रारम्भ करके 'ह' तक क्रमपूर्वक घीरे-घीरे चलना होता है, समभने वालेकी पकड़के अनुसार। यदि जल्दी करेगा तो उसका प्रयास विफल हो जायगा । क्योंकि अनभ्यस्त श्रोता वेचारा इतनी जल्दी पकड़नेमें समर्थ न हो सकेगा। इसलिये इतने झंभटसे वचनेके-निये, तथा श्रोता समभता है या नहीं इस वातकी परवाह किये विना अधिकतर वक्ता, अपनी रुचिकें अनुसार पूरे विस्तारमें-से वीच-वीचके कुछ विषयोंका विवेचनकर जाते हैं, और श्रोताओं के मुखसे निकली वाह-वाहसे तृप्त होकर चले जाते हैं। श्रोताके कल्याग्राकी भावना नहीं है उन्हें, है नेवल इस 'वाह-वाह' की । क्योंकि इस प्रकार सब कुछ सुन लेनेपर भी, वह तो रह जाता है कोराका कोरा। उस वेचारेका दोप भी क्या है ? कहीं कहीं के ट्टे हूए वाक्यों या प्रकरणोंसे अभिप्रायका ग्रहण हो भी कैसे सकता है?

और यिंद बुद्धि तीव है श्रोताकी, तो इस अक्रमिक विवेचनको प्केंड तो लेगा पर वह खण्डित पकड़ उसके किसी काम न आ सकेगी। उल्टा उसमें कुछ पक्षपात उत्पन्न कर देगी, उन प्रकरणोंका, जिन्हें कि वह पकड़ पाया है। और वह देषवश काट करने लगेगा उन प्रकरणोंकी, जिन्हेंकि वह या तो सुनने नहीं पाया, और यिंद सुना भी हो तो पूर्वोत्तर मेल न बैटनेके कारण, एक दूसरेके सहवर्तीपनको जान नहीं पाया। दोनोंको पृथक-पृथक अवसरोंपर लागू करने लगा और प्रत्येक अवसरपर दूसरेका मेल न बैठनेके कारण काट करने लगा उसकी। इस प्रकार कल्याएकी वजाय कर बैठा अकल्याए; हितकी वजाय कर बैठा अहित; प्रेमकी वजाय कर बैठा देष।

अथवा यदि सौमाग्यवश कोई अनुभवी वक्ता भी मिला और क्रमपूर्वक विवेचन भी करने लगा, तो श्रोताको वाघा हो गई। अधिक समय तक सुनने की क्षमता न होनेके कारण, या परिस्थितिवश प्रतिदिन न सुननेके कारण, या अपने किसी पक्षपातके कारण, किसी श्रोताने सुन लिया उस सम्पूर्ण विवेचन-का एक भाग, और किसीने सुन लिया उसका दूसरा भाग। फल क्या हुआ ? वहीं जो कि अक्रमिक विवेचनमें वताया गया। अन्तर केवल इतना ही है, कि वहां वक्तामें अक्रमिकता थी,और यहां है श्रोतामें। वहां वक्ताका दोष था,ओर यहां है श्रोताका। परन्तु फल वहीं निकला पक्षपात, वाद-विवाद व अहित।

५. श्रोताके दोप ऊपर वताये गयं दोषके अतिरिक्त श्रोतामें और भी कई दोष हैं। जिनके कारण प्रमाणिक व योग्य वक्ता मिलनेपर भी वह उसके समफनेमें असमर्थ रहता है। उन दोषोंमें-से मुख्य है उसका अपना पक्षपात, जो किसी अप्रमाणिक अथवा अयोग्य वक्ताका विवेचन सुननेके कारण उसमें उत्पन्न हो गया है, अथवा प्रमाणिक और योग्य वक्ताके विवेचनको अधूरा सुननेके कारण उसमें उत्पन्न हो गया है, अथवा पहलेसे ही विना किसीका सिखाया कोई अभिप्राय उसमें पड़ा है। यह पक्षपात वस्तु-स्वरूप जाननेके मार्गका सबसे बड़ा शत्रु है।

क्योंकि इस पक्षपातके कारण अन्वल तो अपनी रुचि या अभिप्रायसे अन्य कोई वात उसे रुचती ही नहीं और इसलिए ज्ञानीकी वात सुननेका प्रयत्न ही नहीं करता वह । और यदि किसीकी प्रोरणासे सुनने भी चला जाये, तो समभनेकी दृष्टिकी बजाय सुनता है वाद-विवादकी दृष्टिसे, शास्त्रार्थकी दृष्टि-से, दोप चुननेकी दृष्टिसे । जहां अपनी रुचिके विपरीत कोई वात आई, कि पड़ गया उस वेचारेके पीछे, हाथ घोकर । तथा अपने अभिप्रायके पोपक कुछ प्रमाण उस ही के वक्तव्यमें-से छांटकर, पूर्वापर मेल वैठानेका स्वयं प्रयत्न न करता हुआ, वजाय स्वयं समभनेके समभाने लगे वक्ताको । "वहां देखो तुमने या तुम्हारे गुरुने ऐसी वात कही है या लिखी है । और यहां उससे उल्टी वात कह रहे हो"? और प्रचार करने लगता है लोकमें इस अपने पक्षका, तथा विरोधका । फल निकलता है तीव हैप ।

श्रीताका दूसरा दोप है धूँग-होनता । चाहता है तुरन्त ही कोई सब कुछ वता दे । एक राजाकी एकबार कुछ हठ उपजी । कुछ जौहरियोंको दरवारमें बुलाकर उनसे बोला कि मुझे रत्नकी परीक्षा करना सिखा दीजिये, नहीं तो मृत्युका वण्ड भोगिये । जौहरियोंके पांव तलेकी घरती खिसक गई । असमंजसमें पड़े सोचते थे, कि एक वृद्ध जौहरी आगे बढ़ा । बोला कि "मैं सिखाळ गा, पर एक शर्तपर, बचन दो तो कहूं" । राजा बोला, "स्वीकार है, जो भी शर्त होगी पूरी करूं गा" । वृद्ध बोला, "गुरु-दक्षिणा पहले लूंगा" । हां, हां, तैयार हूं । मांगो क्या मांगते हो? जाओ कोपाघ्यक्ष ! दे दो सेठ साहबको लाख करोड़ जो भी चाहिये ।" वृद्ध बोला, "कि राजन् ! लाख करोड़ नहीं चाहिये बिक्क जिज्ञासा है राजनीति सीखनेकी और वह भी अभी, इसी समय । शर्त पूरी कर दीजिये और रत्न-परीक्षाकी विद्या ले लीजिये" । "परन्तु यह कैसे सम्मव है ?" राजा बोला, "राजनीति इतनीसी देरमें थोड़े ही सिखाई जा सकती है ? वर्षो हमारे मंत्रीके पास रहना पड़ेगा"। "वस तो रत्न-परीक्षा भी इतनी जल्दी थोड़े ही बताई जा सकती है ? वर्षो रहना पड़ेगा दुकानपर" । और राजाको अकल आ गई।

इसी प्रकार धर्म सम्बन्धी बात भी कोई थोड़ी देरमें सुनना या सीखना चाहे तो यह बात असम्भव है। वर्षो रहना पड़ेगा ज्ञानीके संगमें, अथवा वर्षो सुनना पड़ेगा उसके विवेचनको। जब स्थूल, प्रत्यक्ष, इन्द्रिय गोचर, लौकिक बातोंमें भी यह नियम लागू होता है, तो सूक्ष्म, परोक्ष, इन्द्रिय अगोचर, अलौकिक बातमें क्यों लागू न होगा? इसका सीखना तो और भी कठिन है। अतः भो जिज्ञासु! यदि धर्मका प्रयोजन व उसकी महिमाका ज्ञान करना है तो धर्यपूर्वक वर्षोतक सुनना होगा, शान्त भावसे सुनना होगा, और पक्षपात व अपनी पूर्वकी धारणाको दवाकर सुनना होगा।

६. महाविष्म पक्षपात— धर्मके प्रयोजन व महिमाको जानने या सीखने सम्बन्धी वात चलती है, अर्थात् धर्म सम्बन्धी शिक्षण्की यात है। वास्तवमें यह जो चलता है, इसे प्रवचन न कहकर शिक्षण-क्रम नाम देना अधिक उप-युवत है। किसी भी वातको सीखने या पढ़नेमें क्या क्या वाधक कारण होते हैं, उनकी वात है। पांच कारण वताये गये थे। उनमेंसे चारकी व्याख्या हो चुकी,

जिस परसे यह निर्णय कराया गया कि यदि घर्मका स्वरूप जानना है और उससे कुछ काम लेना है तो, १-उसके प्रति बहुमान व उत्साह उत्पन्न कर, र-निर्णय करके यथार्थ वक्तासे उसे सुन, ३-अक्रमरूप न सुनकर 'क' से 'ह' तक क्रम पूर्वक सुन, ४ घैर्य घारकर विना चूक प्रतिदिन महीनों तक सुन।

अव पांचवें वाधक कारणकी वात चलती है। वह है वक्ता व श्रोताका पक्षपात ' वास्तवमें यह पक्षपात बहुत घातक है। इस मार्गमें साधारणतः यह उत्पन्न हुए विना नहीं रहता ! कारण पहले दताया जा चुका है । पूरा वक्तव्य क्रमपूर्वक न सुनना ही उस पक्षपातका मुख्य काररा है। थोड़ा जान-कर "मैं बहुत कुछ जान गया हूँ" ऐसा अभिमान अल्पज्ञ जीवोंमें स्वभावतः उत्पन्न हो जाता है, जो आगे जाननेकी उसे आज्ञा नहीं देता। वह ''जो मैंने जाना सो ठीक है, तथा जो दूसरेने जाना सो भूठ है"। और दूसरा भी "जो मैंने जाना सो ठीक तथा जो आपने जाना सो झूठ" एक इसी अभिप्रायको घार परस्पर लड़ने लगते हैं, शास्त्रार्थ करते हैं, वाद-विवाद करते हैं। उस वाद-विवादको सुनकर कुछ उसकी रुचिके अनुकूल व्यक्ति उसके पक्षका पोपए करने लगते हैं, तथा दूसरेकी रुचिके अनुकूल व्यक्ति दूसरेके पक्षका। उसके अति-रिक्त कुछ साधारए। व भोले व्यक्ति भी, जो उसकी वातको सुनते हैं उसके अनुयायी वन जाते हैं, और जो दूसरेकी वातको सुनते हैं वे दूसरेके, विना इस वातको जाने कि इन दोनोंमें-से कीन बया कह रहा है? और इस प्रकार निर्माण हो जाता है सम्प्रदायोंका, जो वक्ताकी मृत्युके पश्चात मी परस्पर लड़नेमें ही अपना गौरव समभते रहते हैं। और हितका मार्ग न स्वय खोज सकते हैं और न दूसरेको दर्शा सकते हैं। मजेकी वात यह है कि यह सब लड़ाई होती है घर्म के नाम पर।

यह दुष्ट पक्षपात कई जातिका होता है। उनमेंसे मुख्य दो जाति हैं—एक अभिप्रायका पक्षपात तथा दूसरा शब्दका पक्षपात । अभिप्रायका पक्षपात तो स्वयं वक्ता तथा उसके श्रोताओं दोनोंके-लिए घातक है और शब्दका पक्षपात केवल श्रोताओंके-लिये। क्योंकि इस पक्षपातमें वक्ताका अपना अभिप्राय तो टीक रहता है, पर विना शब्दोंमें प्रगट हुए श्रोता वेचारा कैसे जान सकंगा उसके अभिप्रायको? अतः वह अभिप्रायमें भी पक्षपात घारण करके, स्वयं वक्ताके अन्दरमें पड़े हुए अनुक्त अभिप्रायका भी विरोध करने लगता है। यदि विषयको पूर्ण सुन व समक्ष लिया जाये तो कोई भी विरोधी अभिप्राय शेप न रह जानेके कारण पक्षपातको अवकाश नहीं मिल सकता। इस पक्षपातका दूसरा कारण है श्रोताकी अयोग्यता, उसकी स्मरण शक्तिकी हीनता, जिसके कारण कि सारी वात सुन लेनेपर भी वीच-वीचमें कुछ-कुछ वात तो याद रह जाती

है उसे और कुछ-कुछ भूल जाता है वह । और इस प्रकार एक अखण्डित घारा-प्रवाही अभिप्राय खण्डित हो जाता है, उसके ज्ञानमें । फल वही होता है जो अक्रम रूपसे सुननेका है । पक्षपातका तीसरा कारण है व्यक्ति-विशेषके कुलमें परम्मरासे चली आई कोई मान्यता या अभिप्राय । इस कारणका तो कोई प्रतिकार ही नहीं है, भाग्य ही कदाचित् प्रतिकार वन जाये । तथा अन्य मी अनेकों कारण हैं, जिनका विशेष विस्तार करना यहाँ ठीकसा नहीं लगता ।

हमें तो यह जानना है, कि निज-कल्यागार्थ घर्मका स्वरूप कैसे समझें ? घर्मका स्वरूप जाननेंसे पहले इस पक्षपातको तिलाञ्जली देकर यह निश्चय करना चाहिये, कि घर्म सम्प्रदायकी चारिदवारीसे दूर किसी स्वतन्त्र दृष्टि में उत्पन्न होता है, स्वतन्त्र वातावरणमें पलता है और स्वतन्त्र वातावरणमें ही फल देता है। यद्यपि सम्प्रदायोंको आज धर्मके नामसे पुकारा जाता है, परन्तु वास्तवमें यह भ्रम है, पक्षपातका विपैला फल है। सम्प्रदाय कोई भी क्यों न हो घर्म नहीं हो सकता। सम्प्रदाय पक्षपातको कहते हैं, और धर्म स्वन्तन्त्र अभिप्रायको कहते हैं जिसे कोई भी मनुष्य, किसी भी सम्प्रदायमें उत्पन्त हुआ, छोटा या वड़ा, गरीव या अभीर, यहां तकिक तिर्यञ्च भी, सब घारण कर सकते हैं; जविक सम्प्रदाय इसमें अपनी टांग अड़ाकर, किसीको धर्म पालन का अधिकार देता है और किसीको नहीं देता। आजके जैन-सम्प्रदायका धर्म भी वास्तवमें धर्म नहीं है, सम्प्रदायवाद है, एक पक्षपात है। इसके आधीन क्रियाओं में ही कृपमण्डूक वनकर वर्तनेमें कोई हित नजर नहीं आता।

पहले कभी नहीं सुनी होगी ऐसी बात, और इसलिये कुछ क्षोभ भी सम्भ-वतः आ गया हो। घारणापर ऐसी सीघी व कड़ी चोट कैसे सहन की जा सकती है? यह घमं तो सर्वोच्च घमं है न जगतका? परन्तु क्षोभकी वात नहीं है भाई! ज्ञान्त हो। तेरा यह क्षोभ ही तो वह पक्षपात है, साम्प्रदायिक पक्षपात जिसका निषेध कराया जा रहा है। इस क्षोभसे ही तो परीक्षा हो रही है तेरे अभिप्रायकी। क्षोभको दवा, आगे चलकर स्वयं समभ जायेगा, कि कितना सार था तेरे इस क्षोभमें। अव जरा विचार कर, कि क्या घमं भी कहीं ऊंचा या नीचा होता है? बड़ा और छोटा होता है? अच्छा या बुरा होता है? घमं तो घमं होता है, उसका क्या ऊँचा नीचा? उसका क्या जैन-पना व अजैनपना? क्या वैदिकपना व मुसलमानपना? घमं तो घमं है, जिसने जीवनमें उतारा उसे हितकारक ही है, जैसािक आगेके प्रकरगोंसे स्पष्ट हो जायेगा। उस हितको जाननेके-लिये कुछ शान्तिचत्त होकर सुन। पक्षपातको भूल जा थोड़ी देरके-लिये। तेरे क्षोभके निवारणार्थ यहां इस विषयपर थोड़ा और प्रकाश डाल देना उचित समभता हूँ। किसी मार्ग-विशेषपर श्रद्धा न करनेका नाम सम्प्रदाय नहीं है सम्प्रदाय तो अन्तरंगके किसी विशेष अभिप्रायका नाम है, जिसके कारण कि दूसरोंकी घारणाओं के प्रति कुछ अदेखसकासा भाव प्रगट होने लगता है। इस अभिप्रायको परीक्षा करके पकड़ा जा सकता है। शब्दोंमें वताया नहीं जा सकता। कल्पना कीजिये कि आज मैं यहां इस गद्दीपर कोई ब्रह्माद्दै तवादका शास्त्र छे बैठूं और उसके आघारपर आपको कुछ सुनाना चाहूं, तो वताइये आपकी अन्तरवृत्ति क्या होगी? क्या आप उसे भी इसी प्रकार शान्ति व रुचि पूर्वक सुनना चाहोगे, जिस प्रकार कि इसे सुन रहे हैं? सम्भवतः नहीं। यदि मुभसे लड़ने न लगे तो, या तो यहांसे उठकर चले जाओगे और या बैठकर चुपचाप चर्चा करने लगोगे, या ऊंघने लगोगे और या अन्दर ही अन्दर कुछ कुढ़ने लगोगे, ''सुनने आये थे जिनवार्गी, और सुनाने बैठ गये अन्य मतकी कथनी।'' वस इसी भावका नाम है साम्प्रदायिकता।

इस मानका आघार है गुरुका पक्षपात । अर्थात् जिनवागिकी वात ठीक है, क्योंकि मेरे गुरुने कही है, और यह बात झूठ है क्योंकि अन्यके गुरु ने कही है । यदि जिनवागिकी वातको भी युक्ति व तर्कद्वारा स्वीकार करनेका अभ्यास किया होता, तो यहां भी उसी अभ्यासका प्रयोग करते। यदि कुछ वात ठीक बैठ जाती तो स्वीकार कर लेते, नहीं तो नहीं । इसमें क्षोमकी क्या वात थी? वाजार में जायें, अनेक दुकानदार आपको अपनी ओर बुलायें, आप सवकी ही तो सुन लेते हैं । किसीसे क्षोम करनेका तो प्रश्न उत्पन्न नहीं होता। किसी से सौदा पटा तो ले लिया, नहीं पटा तो आगे चल दिये। इसी प्रकार यहाँ क्यों नहीं होता?

वस इस अदेखसके भावको टालनेकी वात कही जा रही है। मार्गके प्रति जो तेरी श्रद्धा है, उसका निषेध नहीं किया जा रहा है। युक्ति व तर्कपूर्वक समभनेका अभ्यास हो तो सव बातोंमें-से तथ्य निकाला जा सकता है। भूल भी कदापि नहीं हो सकती। यदि श्रद्धान सच्चा है तो उसमें वाधा भी नहीं आ सकती, सुननेसे डर वयों लगता है? परन्तु "क्योंकि मेरे गुरुने कहा है इसलिये सत्य है" तेरे अपने कल्यागार्थ इस बुद्धिका निषेध किया जा रहा है। वैज्ञा-निकोंका यह मार्ग नहीं है। वे अपने गुरुकी बातको भी विना युक्तिके स्वीकार नहीं करते। यदि अनुसन्धान या अनुभवमें कोई अन्तर पड़ता प्रतीत होता है; तो युक्तिद्वारा ग्रहगकी हुई को भी नहीं मानता है। वस तत्त्वकी यथार्थताको पकड़ना है तो इसी प्रकार करना होगा। गुरुके पक्षपातसे सत्यका निर्णय ही न हो सकेगा, अनुभव तो दूरकी वात है। अपनी दहीको मीठा बतानेका नाम सच्ची श्रद्धा नहीं है। वास्तवमें मीठी हो तथा उसके मिठासको चखा हो, तब उसे मीठी कहना सच्ची श्रद्धा है।

🏡 देख एक दृष्टान्त देता हूँ । एक जौहरी था, उसकी आयु पूर्ण हो गई। पुत्र था तो, पर निखट्टू । पिताकी मृत्युके पश्चात अलमारी खोली, और कुछ षोवर निकालकर ले गया अपने चचाके पास । ''चचाजी, इन्हें विकवा दीजिये ।'' चचा भी जौहरी था, सब कुछ तमक गया। कहने लगा बेटा ! आज न बेचो इन्हें, वाजारमें ग्राहक नहीं है, यहुत कम दाम उठेंगे। जाओ जहांसे लाये ही वहीं रख आओ इन्हें, और मेरी दुकानपर आकर वैठा करो, घरका खर्चा दुकान से उठा लिया करा । वैसा ही किया, और कुछ महीनोंके पश्चात् पूरा जौहरी वन गया वह । अव चचाने कहा, "कि वेटा ! जाओ आज ले आओ वह चोवर ।" आज ग्राहक है बाजारमें । वेटा तुरन्त गया, आलमारी खोली, जीवरके डव्बे जठाने लगा । पर हैं ! यह क्या ? एक डव्वा जठाया, रख दिया वापिस, दूसरा उठाया, रख दिया वापिस, और इसी तरह तीसरा, चौथा आदि सब डव्दे ज् के तुं आलमारीमें रख दिये, आलमारी वन्द की और चला आया खाली हाथ दकानपर, निराशामें गदन लटकायं, त्रिकल्प सागरमें डूवा, वह युवक । "जीवर नहीं लाये वेटा?" चचाने प्रश्न किया । और एक घीमीसी, लज्जितसी आवाज निकली युवकके कण्ठसे "क्षमा करो चवा, मूला था, भ्रम था। वह सव तो कांच है, मैं हीरे समफ बैठा था उन्हें अज्ञानवश । आज आपसे ज्ञान पाकर आंखे खुल गई हैं मेरी।"

वस इसीप्रकार तेरे भ्रमकी, पक्षपातकी सत्ता उसी समय तक है, जवतक कि धैर्यपूर्वक कुछ महीनों तक वरावर उस विशाल तत्त्वको सुन व समभ नहीं लेता। उसे सम्पूर्णको यथार्थ रीत्या समभ लेनेके पश्चात् तू स्वयं लिजत हो जायेगा, हंसेगा अपने उत्पर।

७. वैज्ञानिक वन जैसािक आगे स्पष्ट हो जायेगा, धर्मका स्वरूप साम्प्रदायिक नहीं वैज्ञानिक है। अन्तर केवल इतना है, िक लोकमें प्रचिलत विज्ञान
भौतिक विज्ञान है और यह आध्यात्मिक विज्ञान। धर्मकी खोज तुझे एक वैज्ञानिक वनकर करनी होगी, साम्प्रदायिक वनकर नहीं। स्वानुभवके आधारपर
करनी होगी, गुरुओंके आश्रयपर नहीं। अपने ही अन्दरसे तत्सम्बन्धी 'क्या'
और 'क्यों' उत्पन्न करके तथा अपने ही अन्दरसे उसका उत्तर लेकर करनी
होगी, किसीसे पूछकर नहीं। गुरु जो संकेत दे रहे हैं, उनको जीवनपर लागू
करके करनी होगी, केवल शब्दोंमें नहीं। तुक्के एक फिलास्फ्र वनकर चलना

होगा, कूपमण्डूक बनकर नहीं। स्वतंत्र वातावरणमें जाकर विचारना होगा, साम्प्रदायिक बन्धनोंमें नहीं।

देख एक वैज्ञानिकका ढंग, और सीख कुछ उससे। अपने पूर्वके अनेकों वैज्ञानिकों व फिलास्फरों द्वारा स्वीकार किये गये सर्व ही सिद्धान्तोंको स्वीकार करके, उसका प्रयोग करता है वह अपनी प्रयोग-शालामें, और एक आविष्कार निकाल देता है। कुछ अपने अनुभव भी सिद्धान्तके रूपमें लिख जाता है, पीछे आनेवाले वैज्ञानिकोंके-लिये। और वह पीछेवाले भी इसीप्रकार करते हैं। सिद्धान्तमें वरावर वृद्धि होती चली जा रही है। परन्तु कोई भी अपनेसे पूर्व सिद्धान्तको झूठा मानकर उसको ''मैं नहीं पढ़ंगा'' ऐसा अभिप्राय नहीं बनाता। सब ही पीछे-पीछेवाले अपनेसे पूर्व-पूर्व-वालोंके सिद्धान्तोंका आश्रय लेकर चलते हैं। उन पूर्वमें किये गये अनुसन्धानोंको पुनः नहीं दोहराते। इसीप्रकार तुझे भी अपने पूर्वमें हुए प्रत्येक ज्ञानीके, चाहे वह किसी नाम व ग्राम व सम्प्रदाय का क्यों न हो अनुमव और सिद्धान्तोंसे कुछ न कुछ सीखना चाहिये, कुछ न कुछ शिक्षा लेनी चाहिये। बाहरसे ही, केवल इस आधारपर, कि 'तेरे गुरुने तुझे अमुक बात, अमुक ही शब्दोंमें नहीं वताई है' उनके सिद्धान्तोंको झूठा मानकर, उनसे लाभ लेनेकी वजाय उनसे द्वेष करना योग्य नहीं है। वैज्ञानिकों का यह कार्य नहीं है।

जिस प्रकार प्रत्येक वैज्ञानिक जो जो सिद्धान्त बनाता है, उसका आधार कोई कपोल कल्पना मात्र नहीं होता, बल्कि होता है उसका अपना अनुभव, जो वह अपनी प्रयोगज्ञालामें प्रयोग-विशेषके द्वारा प्राप्त करता है। पहले स्वयं प्रयोग करके उसका अनुभव करता है, और फिर दूसरोंके-लिये लिख जाता है, अपने अनुभवको। कोई चाहे तो उससे लाभ उठा ले, न चाहे तो न उठाये। परन्तु वह सिद्धान्त स्वयं एक सत्य ही रहता है, एक ध्रुव सत्य।

इसी प्रकार अनेक ज्ञानियोंने अपने जीवनकी प्रयोगशालाओं में प्रयोग किये, उस धर्म सम्वन्धी अभिप्रायकी पूर्तिके मार्गमें। कुछ उसे पूर्णकर पाये और कुछ न कर पाये, वीचमें ही मृत्युकी गोदमें जाना पड़ा। परन्तु जो कुछ भी उन सबने अनुभव किया, या जो जो प्रक्रियायें उन्होंने उन उन प्रयोगोंमें स्वयं अपनाई, वे लिख गये हमारे हितके-लिये, कि हम भी इनमेंसे कुछ तथ्य समफ्रकर अपने प्रयोगोंमें कुछ सहायता ले सकें। सहायता लेना चाहें तो लें, और न लेना चाहें तो न लें परन्तु वे सिद्धान्त सत्य हैं, परम सत्य।

इस मार्गमें इतनी कमी दुर्भाग्यवश अवश्य रहती है, जोिक वैज्ञानिक मार्ग में देखनेमें नहीं आती । और वह यह है कि यहां कुछ स्वार्थी अनुभव-विहीन ज्ञानाभिमानी जन विकृत कर देते हैं उन सिद्धान्तोंको, पीछेसे कुछ अपनी घार-णायें उसमें मिश्रण करके । और वैज्ञानिक मार्गमें ऐसा होने नहीं पाता । पर फिर भी वे विकृतियें दूर की जा सकती हैं, कुछ अपनी बुद्धिसे, अपने अनुभवके आधार पर ।

मो जिज्ञासु ! तिनक विचार तो सही, कि कितना वड़ा सौभाग्य है तेरा कि उन उन ज्ञानियोंने जो वातें बड़े बलिदानोंके पश्चात् बड़े परिश्रमसे जानीं, विनाः किसी मूल्यके दे गये तुझे । अर्थात बड़े परिश्रमसे बनाया हुआ अपना भोजन परोस गये तुझे। और आज मूखा होते हुए भी, तथा उनके द्वारा परोसा यह भोजन सामने रखा होते हुए भी, तू खा नहीं रहा है इसे, कुछ संशयके कारगा या साम्प्रदायिक विद्वेपके कारण, जिसका आघार है केवल पक्षपात । तुक्ससा मूर्ख कौन होगा ? तुझसा अभागा कौन होगा ? मो जिज्ञासु ! अव इस विपको उगल दे और सुन कुछ नई बात, जो आजतक सम्मवतः नहीं सुनी है और सुनी भी हो तो समझी नहीं है। सर्व दर्शनकारोंके अनुभवका सार, और स्वयं मेरे अनुभवका सार, जिसमें न कहीं है किसीका खण्डन, और न है निजकी वातका पक्ष । वैसा वैसा स्वयं अपने जीवनमें उतारकर उसकी परीक्षा कर । वताये अनुसार ही फल हो तो ग्रहण करले, और वैसा फल न हो तो छोड़ दे। पर वाद-विवाद किसके-लिये और क्यों ? बाजारका सौदा है, मर्जीमें आये ले, मर्जीमें आये न ले। यह एक निःस्वार्थ मावना है, तेरे कल्यागाकी मावना और क्छ नहीं। कुछ लेना देना नहीं है तुझसे। तेरे अपने कल्यारगकी वात है। निज हितके-लिये एक वार सुन तो सही, तुझे अच्छी लगे विना न रहेगी। क्यों अच्छी न लगे, तेरी अपनी वात है, घर बैठे विना परिश्रमके मिल रही है तुझे, इससे वडा सौमाग्य और क्या हो सकता है ? निज हितके-लिए अव पक्षपातकी दाह में इसकी अवहेलना मत कर।

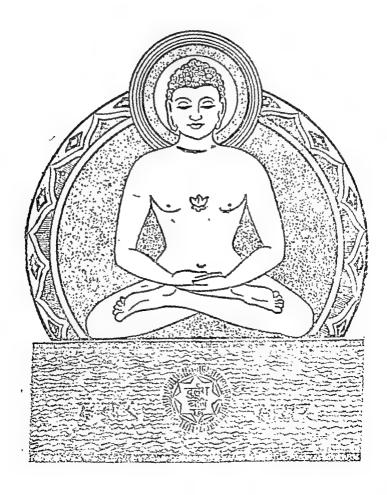
द. पक्षपात निरसन परन्तु पक्षपातको छोड़कर सुनना। नहीं तो पक्षपात का ही स्वाद आता रहेगा, इस बातका स्वाद न चल सकेगा। देल एक दृष्टान्त देता हूं। एक चींटी थी। नमककी खानमें रहती थी। कोई उसकी एक सहेली उससे मिलने गई। बोली "बहन तू कैंसे रहती है यहां? इस नमकके खारे स्वादमें। चल मेरे स्थानपर चल, वहां बहुत अच्छा स्वाद मिलेगा तुझे, तू बड़ी प्रसन्न होगी वहां जाकर"। कहने सुननेसे चली आई वह, उसके साथ उसके स्थानपर, हलवाईकी दुकानमें। परन्तु मिठाईपर घूमते हुए भी उसको विशेष प्रसन्तता न हुई। उसकी सहेली ताड़ गई उसके हृदयकी बात, और पूछ बैठी उससे "क्यों वहिन आया कुछ स्वाद ?" "नहीं कुछ विशेष स्वाद नहीं, वैसा

ही सा लगता है मुझे तो, जैसा वहां नमकपर घूमते हुए लगता था।" सोचमें पड़ गई उसकी सहेली। यह कैसे सम्भव है? मीठेमें नमकका ही स्वाद कैसे आ सकता है? कुछ न कुछ गड़वड़ अवश्य है। झुककर देखा उसके मुखकी ओर। "परन्तु वहन! यह तेरे मुखमें क्या है?" कुछ नहीं, चलते समय सोचा कि वहां यह पकवान मिले कि न मिले, थोड़ा साथ ले चल। और मुंहमें घर लाई छोटीसी नमककी डली। वहीं है यह"। "अरे! तो यहांका स्वाद कैसे आवे तुझे? मुंहमें रखी है नमककी डली, मीठेका स्वाद कैसे आयेगा? निकाल इसे"। इरती हुईने कुछ-कुछ झिझक व आशंकाके साथ निकाला उसे। एक ओर रख दिया इसलिये कि थोड़ी देर पश्चात् पुनः उठा लेना होगा इसे, अव तो सहेली कहती है, खैर निकाल दो इसके कहनेसे। और उसके निकलते ही पहुंच गई दूसरे लोकमें वह। "उठाले वहन! अव इस अपनी डलीको" सहेली वोली। लिजत हो गई वह यह सुनकर, क्योंकि अव उसे कोई आकर्षण नहीं था, इस नमककी डलीमें।

वस तुम भी जवतक पक्षपातकी यह डली मुखमें रखे बैठे हो, नहीं चख सकोगे इस मधुर आध्यात्मिक स्वादको । आता रहेगा केवल देषका कड़वा स्वाद । एकवार मुंहमें-से निकालकर चखो इसे । भले फिर उठा लेना इसी अपने पहले खाजेको । परन्तु इतना विश्वास दिलाता हूं, कि एक-वारके ही इस नई वातके आस्वादनसे, तुम भूल जाओगे उसके स्वादको । लिज्जित हो जाओगे उस भूलपर । उसी समय पता चलेगा कि यह डली स्वादिष्ट थी कि कड़वी । दूसरा स्वाद चखे विना कैंसे जान पाओगे इसके स्वादको ?

अतः कोई भी नई बात जाननेके-लिये प्रारम्भमें ही पक्षपातका विष अवश्य उगलने योग्य है। किसी वातको सुनकर या किसी भी शास्त्रमें पढ़कर, वक्ता या लेखकके अभिप्रायको ही समभने का प्रयत्न करना। जवरदस्ती उसके अर्थ को घुमानेका प्रयत्न न करना। वक्ता या लेखकके अभिप्रायका गला घोंटकर अपनी मान्यता व पक्षके अनुकूल बनानेका प्रयत्न न करना। तत्त्वको अनेकों दृष्टियोंसे समभाया जायेगा। सब दृष्टियोंको पृथक-पृथक जानकर ज्ञानमें उनका सम्मिश्रण कर लेना। किसी दृष्टिका भी निषेध करनेका प्रयत्न न करना अथवा किसी एक ही दृष्टिका आवश्यकतासे अधिक पोपण करनेके-लिये शब्दोंमें खेंचतान न करना। ऐसा करनेसे भी अन्य दृष्टियोंका निषेधवत् ही हो जायगा। तथा अन्य भी अनेकों वातें हैं जो पक्षपातके आघीन पड़ी हैं। उन सवको उगल डालना। समन्वयात्मक दृष्टि बनाना, साम्यता घारण करना। इसीमें निहित है तुम्हारा हित और तभी समभा या समभाया जा सकता है तत्त्व।

उपरोक्त इन सर्व पाँचों कारणोंका अभाव हो जाय तो ऐसा नहीं हो सकता कि तुम घमंके उस प्रयोजनको व उसकी महिमाको ठीक-ठीक जान न पाओ। और जानकर उससे इस जीवनमें कुछ नवीन परिवर्तन लाकर, किञ्चित इसके मिष्ट फलकी प्राप्ति न करलो, और अपनी प्रथमकी ही निष्प्र-योजन धार्मिक क्रियाओंके रहस्यको समफ्तकर उन्हें सार्थक न वनालो।



धर्मका प्रयोजन

 \odot

१. अन्तरंगकी माँग—धर्म सम्वन्धी वास्तविकताको जाननेके-लिये, वक्ता व श्रोताको आवश्यकताओंको तथा शिक्षण पद्धित-क्रमको जानकर, धर्म सम्वन्धी वातको जाननेके-लिए उत्साह प्रगट हो जानेके पश्चात; अब यह वात जानना आवश्यक है, कि धर्म कर्मकी जीवनमें आवश्यता ही क्या है? जीवनके-लिये यह कुछ उपयोगी तो मासता नहीं। यदि विना किसी धार्मिक प्रवृत्तिके ही जीवन विताया जाय तो क्या हर्ज है? फिलास्फ्र वननेके-लिये कहा गया है न मुझे।

प्रश्न बहुत सुन्दर है, और करना भी चाहिए था। अन्दरमें उत्पन्न हुए प्रश्नको कहते हुए शर्माना नहीं चाहिए, नहीं तो यह विषय स्पष्ट न होने पायेगा। प्रश्न वेघड़क कर दिया करो, उरना नहीं। वास्तवमें ही धर्मकी कोई आवश्यकता न होती यदि मेरे अन्तरकी सभी अभिलाषाओं की पूर्ति साधारणतः हो जाती। कोई भी पुरुषार्थ किसी प्रयोजनवश ही करनेमें आता है। किसी अभिलापा-विशेषकी पूर्तिके-लिये ही कोई कार्य किया जाता है। ऐसा कोई कार्य नहीं, जो विना किसी अभिलापाके किया जा रहा हो।

अतः उपरोक्त वातका उत्तर पानेके-लिए मुझे विश्लेपण करना होगा अपनी अमिलापाओं । ऐसा करनेसे स्पष्टतः कुछ घ्वनि अन्तरंगसे आती प्रतीत होगी। इस रूपमें कि "मुझे शान्ति चाहिये, मुझे सुख चाहिए, मुझे निराकुलता चाहिये"। यह घ्वनि छोटे वड़े सर्व ही प्राणियों की चिरपरिचित है। वयों कि कोई भी ऐसा नहीं है जो इस घ्वनिको वरावर उठते न सुन रहा हो। और यह घ्वनि कृत्रिम भी नहीं है। किसी अन्यसे प्रेरित होकर यह सीख उत्पन्न हुई हो ऐसा भी नहीं है, स्वाभाविक है। कृत्रिम वातका आधार वैज्ञानिक नहीं लिया करते परन्तु इस स्वाभाविक घ्वनिका कारण तो अवश्य जानना पड़ेगा।

अपने अन्दरकी इस ध्वनिसे प्रेरित होकर, इस अभिलापाकी पूर्तिके-लिए, में कोई प्रयत्न न कर रहा हूं ऐसा भी नहीं है। मैं वरावर कुछ न कुछ जद्यम कर रहा हूँ। अहां भी जाता हूँ कभी खाली नहीं बैठता, और कबसे करता आ रहा हूँ यह मी नहीं जानता। परन्तु इतना अवश्य जानता हूँ कि सब कुछ करते हुए भी, बड़ेसे बड़ा धनवान या राजा आदि वन जानेपर भी, यह ध्वनि आजतक शान्त होने नहीं पाई है। यदि शान्त हो गई होती, या उसके-लिये किया जानेवाला पुरुपार्थ जितनी देरतक चलता रहता है, जतने अन्तराल मात्रके-लिये भी कदाचित शान्त होती हुई प्रतीत होती, तो अवश्य ही धर्म आदिकी कोई आवश्यकता न होती। उसी पुरुपार्थके प्रति और अधिक उद्यम करता और कदाचित् सफलता प्राप्त कर लेता। यह गान्तिकी अभिलापा ही मुझे बाध्य कर रही है कोई नया आविष्कार करनेके-लियं, जिसके द्वारा में इसकी पूर्ति कर पाऊँ। आवश्यकता आविष्कारकी जननी होती है। इसीकारए। धर्मका आविष्कार ज्ञानीजनों-ने अपने जीवनमें किया और उसीका उपदेश सर्व जगतको भी दिया तथा दे रहे हैं, किसी स्वार्थके कारण नहीं, विलक प्रेम व करुए। के कारए। कि किसी प्रकार आप भी सफल हो सकें उस अभिलापाको शान्त करनेमें।

२. विज्ञान विधि-किसप्रकार किया उन्होंने यह आविष्कार? कहांसे सीखा इसका उपाय ? कहीं वाहरसे नहीं, अपने अन्दरसे । उपाय ढूंढनेका जो वैज्ञानिक ढंग है, उसके द्वारा। उपाय ढूंढ़नेका वैज्ञानिक व स्वाभाविक ढंग यद्यपि सबके अनुभवमें प्रतिदिन आ रहा है। पर विश्लेपए। न करनेके कारए। सैद्धा-न्तिक रूपसे उसकी घारएगा किसीको नहीं है। देखिए उस कब्तरको जिसकी अभिलापा है कि आपके कमरेमें किसी न किसी प्रकार प्रवेश कर पाये, अपना घोंसला बनानेके लिये । कमरेमें प्रवेश करनेका उपाय किससे पुछे ? स्वयं अपने अन्दरसे ही उपाय निकालता है, अतः प्रयत्न करता है। कभी उस द्वारपर जाता है और वन्द पाकर वापस लीट आता है । कुछ देर पश्चात् उस खिड़कीकें निकट जाता है, वहां सरिए लगे पाता है। सरियों के वीचमें गर्दन घुसाकर प्रयत्न करता है घुसनेका परन्तु सरियोंमें अन्तराल कम होनेके कारण उसका शरीर निकल नहीं पाता, उनके वीचमें से । फिर लौट आता है, दूसरी दिशामें जाता है, वहां भी वैसा ही प्रयत्न । फिर तीसरीमें और फिर चौथी दिशामें, कहींसे मार्ग न मिला। सामनेवाले मुंडेरपर वैठकर सोच रहा है वह, अब भी उसीका उपाय। निराश नहीं हुआ है वह । हैं ! यह क्या है, ऊपर छतके निकट ? चलकर देखें तो सही ? एक रोशनदान । झुककर देखता है, अन्दरकी ओर । कुछ भयके कारण तो नहीं हैं वहां ? नहीं, नहीं कुछ नहीं है। रोशनदानमें घुस जाता है, कमरेकी

कार्नसपर बैठकर प्रतीक्षा करता है,कुछ देर कमरेके स्वामीके आनेकी । स्वामी आता है, तो देखता है गौरसे उसकी मुखाकृतिको । क्रूर तो नहीं है ? नहीं,मला आदमी है । और फिर जाता है और आता है, वे रोकटोक, मानो उसके-लिए ही वनाया था यह द्वार । इसीप्रकार एक चींटी भी पहुँच जाती है अपने खाद्य पदार्थपर, और थोड़ी देर इघर-उघर घूमकर मार्ग निकाल ही लेती है, डब्बेमें प्रवेश पानेका ।

विश्लेषण् कीजिये इन छोटेसे जन्तुओं की इस प्रक्रियाका । धैर्य और साहस के साथ वार-वार प्रयत्न करना । असफल रहनेपर भी एकदम निराश न हो जाना । एक द्वार उपयुक्त न दीखे तो दूसरी दिशामें जाकर ढूंढ़ना या दूसरे द्वार पर प्रयत्न करना और अन्तमें सफल हो जाना । यह है, क्रम किसी अभीष्ट विश्वये उपाय ढूंढ़ने का । इसे वैज्ञानिक जन कहते हैं 'Trial & Error Theory' "सफल न होनेपर प्रयत्नकी दिशा घृमा देनेका सिद्धान्त" । आप स्वयं भी तो इस सिद्धान्तका प्रयोगकर रहे हैं, अपने जीवनमें । कोई रोग हो जानेपर, आते हो वैद्यराजके पास, औषिष्ठ लेते हो । तीन चार दिन खाकर देखने के पश्चात् कोई लाभ होता प्रतीत नहीं होता, तो वैद्यजीसे कहते हो, औषिष्ठ वदल देनेके-लिये । उससे भी यदि काम न चले तो पुनः वही क्रम । और अन्तमें तीन वार औषिष्ठ वदली जानेपर, मिल ही जाती है, कोई अमुकूल औषिष्ठ । इस प्रक्रियाका विश्लेषण् करनेपर भी उपरोक्त ही फल निकलेगा ।

वस यही है वह सिद्धान्त, जो यहां ज्ञान्ति-प्राप्तिके उपायके सम्वन्धमें भी लागू करना है। किसी अनुभूत व दृष्ट विषयका विश्लेषण करके एक सिद्धांत वनाना, तथा उसी जातिके किसी अनुभूत व अदृष्ट विषयपर लागू करके अभीष्टकी सिद्धि कर लेना ही तो वैज्ञानिक मार्ग है,कोई नवीन खोज करनेका। श्रान्तिकी नवीन खोज करनी है तो उपरोक्त सिद्धान्तको लागू कीजिये। एक प्रयत्न कीजिये, यदि सफल न हो तो उस प्रयत्नकी दिशा घुमाकर देखिये, फिर भी सफलता न मिले तो पुनः कोई और प्रयोग कीजिये, और प्रयोगोंको वरावर बदलते जाइये, जब-तकिक सफल न हो जायें।

३. असत्य पुरुषार्थ—अब प्रश्न होता है यह कि क्या आज तक प्रयत्न नहीं किया ? नहीं ऐसी तो वात नहीं है। प्रयत्न तो किया और परावर करता आ रहा है। प्रयत्न करनेमें कमी नहीं है। घन उपार्जन करनेमें, जीवनकी आवश्यक वस्तुएं जुटानेमें, उनकी रक्षा करनेमें तथा उनको भोगनेमें अवश्य तू पुरुपार्थ कर रहा है, और खूवकर रहा है। फिर कमी कहां है जो आजतक असफल रहा है, उसकी प्राप्तिमें ? कमी है प्रयोगको वदलकर न देखनेकी। प्रयत्न

तो अवश्य करता आ रहा है, पर अव्वल तो आजतक कभी तुझे यह विचा-रनेका अवसर ही न मिला, कि तुझे सफलता नहीं मिल रही है, और यदि कुछ प्रतीति भी हुई, तो प्रयोग वदलकर न देखा। वहीं पुराना प्रयोग चल रहा है, जो पहले चलता था— वन कमानेका, भोगोंकी उपलव्धि व रक्षाका तथा उन्हें भोगनेका। कभी विचारा है यह कि अधिकसे अधिक भोगोंको प्राप्त करके भी यह ध्वनि शान्त नहीं हो रही है, तो अवश्यमेव भेरी धारगामें, भेरे विश्वासमें कहीं मूल है शिव या भोग-शान्तिकी प्राप्तिके उपाय ही नहीं हैं। यदि ऐसा होता तो अवश्य ही में शान्त हो गया होता। आवाजका न दवना ही यह वता रहा है कि मेरा उपाय झूठा है। वास्तवमें उपाय कुछ और है, जिसे मैं नहीं जानता। अतः या तो किसी जानकारसे पूछकर, या स्वयं पुरुपार्थकी दिशा धुमाकर देखूं तो सही। इस उपरोक्त प्रयोगको यदि अपनाता, तो अवश्य आज तक वह मार्ग पा लिया होता।

अव सुननेपर तथा अपनी घारणा बदल जानेके कारण, कुछ इच्छा भी प्रगट हुई हो यदि प्रयत्न बदलनेकी, तो उससे पहले तुभको यह बात जान लेनी आवश्यक हैं, कि किस चीजका आविष्कार करने जा रहा है तू ? क्योंकि विना किसी लक्ष्यके किस ओर लगायेगा अपने पुरुपार्थको ? केवल गान्ति व सुख कह देनेसे काम नहीं चलता । उस ग्रान्ति या सुखकी पहिचान भी होनी चाहिये; ताकि आगे जाकर भूलवश पहलेकी भांति उस दुःख या अशान्तिको सुख या शान्ति न मान बैठे, और तृष्तवत् हुआ चलता चला जाये उसी दिशामें, विल्कुल असफल व असन्तुष्ट ।

' इच्छा-गर्त शान्तिकी पहिचान भी अनुभवके आघारपर करनी है, किसीकी गवाही लेकर नहीं और वही सरल है वह । केवल अन्तरंगके परिणामोंका या उस अन्तर्विनका विश्लेषण करके देखना है । असन्तोषमें डूवी आज की व्विन प्रतिक्षण मांग रही है, तुझसे, 'कुछ और' । ''कुछ और चाहिये अभी तृप्त नहीं हुआ, जभी कुछ और भी चाहिये'', वरावर ऐसी व्विन सुननेमें आ रही है । वास्तवमें इस व्विनका नाम ही तो है अभिलापा, इच्छा या व्यान्तुलता । क्योंकि इच्छाकी पूर्तिका न होना ही व्याकुलता है । क्या कुछ सन्देह है इसमें भी ? यदि है तो देख, आज तुझे इच्छा है अपनी युवती कन्याका जल्दीसे जल्दी विवाह करनेकी, पर योग्य वर न मिलनेके कारण कर नहीं पा रहा है । तेरी इच्छा पूरी नहीं हो रही है। वस यही तो है तेरे अन्दरकी व्याकुलता, व्यावता, अशान्ति या दुःख ।

पुरुपार्थ करके अधिकाधिक कमा डाला, पर उस ध्वनिकी ओर उपयोग

गया तो आश्चर्य हुआ यह देखकर कि ज्यों-ज्यों घन वढ़ा वह 'कुछ और' की ध्वनि और भी वलवान होती गई। ज्यों-ज्यों भोग भोगे, भोगोंके प्रतिकी अभिलापा और अधिक बढ़ती गई। क्या कारण है इसका? जितनी कुछ भी धन-राशिकी प्राप्ति हुई थी, उतना तो इसको कम होना चाहिए था या वढना? वस सिद्धान्त निकल गया कि इच्छाओंका स्वभाव ही ऐसा है, कि ज्यों-ज्यों मांग पुरी करे त्यों-त्यों दवने की बजाय और अधिक वढ़े। इच्छाके वढ़नेमें भी सम्भवतः हर्ज न होता, यदि यह सम्भव होता कि एकदिन जाकर इसका अन्त आ जायेगा । क्योंकि इच्छाका अन्त आ-जानेपर भी मैं पुरुषार्थ करता रहंगा और अधिक धन कमानेका। और एकदिन इतना संचय कर लुंगा कि उसकी पूर्ति हो जाये। परन्तु विचारनेपर यह स्पष्ट प्रतीतिमें आता है कि इच्छा का कभी अन्त न होगा। इच्छा असीम है और इसके सामने पड़ी हुई तीन-लोक की सम्पत्ति सीमित । सम्भवतः इतनी मात्र कि इच्छाके खड्डेमें पड़ी हुई इतनी भी दिखाई न दे, जैसा कि कोई परमाणु । इसपर भी इसकी वटवाने वाली इतनी वड़ी जीवराशि ? क्योंकि सव ही को तो इच्छा है उसकी, तेरी भांति । वता क्या सम्भव है ऐसी दशामें इस इच्छाकी पूर्ति ? इसका अनन्तवां अंश भी तो सम्भवतः पूर्ण न हो सके ? फिर कैसे मिलेगी तुझे शान्ति, घन प्राप्तिके पुरुषार्थसे ? वस वन गया सिद्धान्त । घन व भोगोंकी प्राप्तिका नाम सुख व शान्ति नहीं, बल्कि उनका अभाव शान्ति है, और इसलिए घनोपार्जन या भोगों सम्बन्धी पुरुषार्थ, इस दिशाका सच्चा पुरुषार्थ नहीं है ।

५. संसार-वृक्ष विख तेरी वर्तमान दशाका एक सुन्दर चित्रण दर्शाता हूं। एक व्यापारी जहाजमें माल भरकर विदेशको चला। अनेकों आशायें थीं उसके हृदयमें। पर उसे क्या खबर थी कि अदृष्ट उसके-लिये क्या लिये बैठा है। दूर क्षितिजमें-से साँय-साँयकी भयंकर व्विन प्रगट हुई, जो वरावर वहती हुई उसकी ओर आने लगी। घवरा गया वह। हैं! यह क्या? तूफान सरपर आ गया। आन्धीका वेग मानों सागरको अपने स्थानसे उठाकर अन्यत्र लेजानेकी होड़ लगाकर आया है। सागरने अपने अभिमानपर इतना वड़ा आधात कभी न देखा था। वह एकदम गर्ज उठा, फुंकारे मारने लगा और उछल-उछलकर वायुमण्डलको ताड़ने लगा।

वायु व सागरका यह युद्ध कितना भयंकर था। दिशायें भयंकर गर्जनाओंसे भर गई। दोनों नये-नये हथियार लेकर सामने आ रहे थे। सागरके भयंकर थपेड़ोंसे आकाशका साहस टूट गया। वह एक भयंकर चीत्कारके साथ सागर के पैरोंमें गिर पड़ा। घड़ड़ड़ड़। ओह! यह क्या आफत आई? आकाश फट गया और उसके भीतरसे क्षण भरको एक महान प्रकाशकी रैखा प्रगट हुई। रात्रिके इस गहन अन्धकारमें भी इस वज्रपातके अद्वितीय प्रकाशमें सागरका क्षोभ तथा इस युद्धका प्रकोप स्पप्ट दिखाई दे रहा था। व्यापारीकी नव्ज कपर चढ गई, मानो वह निष्प्राण हो चुका है।

इतने ही पर यस क्यों हो ? आकाशकी इस पराजयको मेघराज सहन न कर सका। महा-कालकी मांति काली राक्षस सेना गर्जकर थागे वढ़ी, और एक बार पुनः घोर अन्वकारमें सब कुछ विलीन हो गया। व्यापारी अचेत होकर गिर पड़ा। सागर उछला, गड़गड़ाया, मेघराजने जलवाणोंकी घोर वर्षा की। मूसलाधार पानी पड़ने लगा। जहाज़में जल भर गया। व्यापारी अब भी अचेत था। दो भयंकर राक्षसोंके युद्धमें वेचारे व्यापारीकी कौन सुने? सागरकी एक विकराल तरंग—ओह! यह क्या? पुनः वज्रपात हुआ और उसके प्रकाशमें.....? जहाज़ जोरसे ऊपरको उछला और नीचे गिरकर जलमें विलुष्त हो गया। सागरकी गोदमें समा गया। उसके अंगोपांग इघर उघर विखर गये। हाय, वेचारा व्यापारी, कौन जाने उसकी क्या दशा हुई?

प्रभात हुआ। एक तख्तेपर पड़ा सागरमें बहता हुआ कोई अचेत व्यक्ति भाग्यवश किनारेपर आ लगा। सूर्यकी किरणोंने उसके शरीरमें कुछ स्फूर्ति उत्पन्न की। उसने आँखें खोलीं। मैं कीन हूं? मैं कहां हूं? यह कीन देश है? किसने मुझे यहाँ पहुँचाया है, मैं कहांसे आ रहा हूं? क्या काम करनेके लिए घरमे निकला था? मेरे पास क्या है? कैसे निर्वाह करूँ? सब कुछ मूल चुका है, अब वह।

उसे नवजीवन मिला है, यह भी उसको पता नहीं है। किससे सहायता पाऊं, कोई दिखाई देता नहीं। गर्दन लटकाये चल दिया जिस आर मुंह उठा एक भयंकर चीत्कार। अरे । यह क्या ? उसकी मानसिक स्तब्धता मंग हो गई। पीछे मुड़कर देखा। मेघोंसे भी काला, जंगम-पर्वततुल्य, विकराल गजराज सूंड़ ऊपर उठाये, चीख़ मारता हुआ, उसकी ओर दौड़ा। प्रभू ! वचाओ। अरे पथिक! कितना अच्छा होता यदि इसी प्रभुको अपने अच्छे दिनोंमें भी याद कर लिया होता। अव क्या वनता है, यहां कोई भी तेरा सहारा नहीं।

दौड़नेके अतिरिक्त शरण नहीं थी। पथिक दौड़ा, जितनी जोरसे उससे दौड़ा गया। हाथी सरपर आगया और धैर्य जाता रहा उसका। अव जीवन असम्भव हैं। "नहीं पथिक! तूने एकवार जिह्वासे प्रमुका पवित्र नाम लिया है, वह निर्थक न जायेगा, तेरी रक्षा अवश्य होगी", आकाशवाणी हुई। आश्चर्य से आंख उठाकर देखा, कुछ सन्तोष हुआ, सामने एक वड़ा वटवृक्ष खड़ा था।

एकवार पुनः साहस वटोरकर पथिक दौड़ा और वृक्षके नीचेकी ओर लटकती दो उपशाखाओंको पकड़कर वह ऊपर चढ़ गया।

हाथीका प्रकोप और भी बढ़ गया, यह उसकी मानहानि है। इस वृक्षने उसके शिकारको शरण दी है, अतः वह भी अब रह न पायेगा। अपनी लम्बी सूंड़से वृक्षको वह ज़ोरसे हिलाने लगा। पिथकका रवत सूख गया। अब मुझे बचानेवाला कोई नहीं। नाथ! क्या मुझे जाना ही होगा, विना कुछ देखे, विना कुछ चखे? "नहीं, प्रभुका नाम वेकार नहीं जाता। ऊपर दृष्टि उठाकर देख", आकाशवाणीने पुनः आशाका संचार किया। ऊपरकी ओर देखा। मधुका एक वड़ा छत्ता, जिसमें-से बून्द-बून्द करके भर रहा था उसका मद।

आद्यांसे मुंह खुलाका खुला रह गया। यह क्या ? और अकस्मात् ही— आ हा हा, कितना मधुर है यह ? एक मधुविन्दु उसके खुले मुंहमें गिर पड़ा। वह चाट रहा था न्से और कृतकृत्य मान रहा था अपनेको। एक वूंद और। मुंह खोला, और पुनः वही स्वाद। एक वूंद और.....। और इसी प्रकार मधु-विन्दुके इस मधुर-स्वादमें खो गया वह, मानो उसका जीवन वहुत सुखी वन गया है। अव उसे और कुछ नहीं चाहिये, एक मधुविन्दु। मूल गया वह अव प्रमुके नामको। उसे याद करनेसे अव लाभ भी क्या है ? देख कोई भी मधुविन्दु व्यर्थ पृथ्वीपर न पड़ने पावे। उसके सामने मधुविन्दुके अतिरिक्त और कुछ न या। मूल चुका था वह यह कि नीचे खड़ा वह विकराल हाथी अव मी वृक्षकी जड़में सूंड़से पानी दे—देकर उसे ज़ार-ज़ोरसे हिला रहा है। क्या करता उसे याद करके, मधुविन्दु जो मिल गया है उसे, मानों उसके सारे भय टल चुके हैं। वह मग्न है मधुविन्दुकी मस्तीमें।

वह भले न देखे, पर प्रमु तो देख रहे हैं। अरेरे ! कितनी दयनीय है इस पिथक की दशा। नीचे हाथी वृक्षको समूल उखाड़ नेपर तत्पर है और ऊपर वह देखो दो चूहे बैठे उस डालको धीरे-धीरे कृतर रहे हैं, जिसपर कि वह लटका हुआ है। उसके नीचे उस वड़े अन्धकूपमें, मुंह फाड़े विकराल दाढ़ों के वीच लम्बी लम्बी मयंकर जिह्वा लपलपा रही हैं जिनकी लाल लाल नेत्रोंसे, ऊपरकी ओर देखते हुए वे चार भयंकर अजगर मानो इसी वातकी प्रतीक्षामें हैं कि कव डाल कटे और उनको एक ग्रास खानेको मिले। उन वेचारोंका भी क्या दोप, उनके पास पेट भरनेका एक यही तो साधन है। पध्रभुष्ट अनेकों भूले मटके पिथक आते हैं, और इस मध्विन्दुके स्वादमें खोकर अन्तमें उन अजगरोंके ग्रास वन जाते हैं। सदासे ऐसा होता आ रहा है, तव आज भी ऐसा ही क्यों न होगा ?

गड़ गड़ गड़, वृक्ष हिला। मधु-मिक्षकाओंका संतुलन भंग हो गया। भिन-

ર્દ

मिनाती हुई, भन्नाती हुई वे उड़ीं। इस नवागन्तुकने ही हमारी शान्तिमें मंग डाला है। चिपट गई वे सब उसको, कुछ सरपर, कुछ कमरपर, कुछ हाथोंमें, कुछ पांवोंमें। सहसा घवरा उठा वह; "यह वया? उनके तीखे डंकोंकी पीड़ासे व्याकुल होकर एक चीख निकल पड़ी उसके मुंहसे, 'प्रभु! बचाओ मुझे'। पुनः वही मध्विन्दु। जिसप्रकार रोते हुए शिणुके मुखमें मधुभरा रवरका निपल देकर माता उसे सुला देती है, और वह शिणु भी इस भ्रमसे कि मुझे स्वाद आ रहा है, सन्तुष्ट होकर सो जाता है; उसीप्रकार पुनः खो गया वह उस मध्विन्दुमें, और भूल गया उन डंकोंकी पीड़ाको।

पियक प्रसन्न था, पर सामने बैठे परम करुणाघारी, शान्तमूर्ति, जगतिहतकारी, प्रकृति माताकी गोदमें रहनेवाले, निर्मय गुरुदेव मन ही मन उसकी इस
दयनीय दशापर आंसू वहा रहे थे। आखिर उनसे रहा न गया। उठकर निकल
आये। "मो पियक! एकवार नीचे देख, यह हाथी जिससे उरकर तू यहां आया
है, अव भी यहां ही खड़ा इस वृक्षको उखाड़ रहा है। ऊपर वह देख, सफेद व
काले दो चूहे तेरी इस डालको काट रहे हैं। नीचे देख व अजगर मुंह वाये तुझे
ललचाई-ललचाई दृष्टिसे ताक रहे हैं। इस शरीरको देख जिसपर चिपटी हुई
मधु-मिक्षकायें तुझे चूंट-चूंटकर खा रही हैं। इतना होनेपर भी तू प्रसन्न है,
यह वड़ा आश्चर्य है। आंख खोल, तेरी दशा वड़ी दयनीय है। एक क्षण भी
विलम्ब करनेको अवकाश नहीं। डाली कटनेवाली है। तू नीचे गिरकर निःसन्देह उन अजगरोंका ग्रास वन जायेगा। उस समय कोई भी तेरी रक्षा करनेको
समर्थ न होगा। अभी भी अवसर है। आ मेरा हाथ पकड़ और घीरेसे नीचे
उत्तर जा। यह हाथी मेरे सामने तुझे कुछ नहीं कहेगा। इस समय मैं तेरी रक्षा
कर सकता हं। सावधान हो, जल्दी कर।"

परन्तु पथिकको कैसे स्पर्श करें वे मघुर-वचन । मघुंवन्दुके मघुराभासमें उसे अवकाश ही कहां है यह सब कुछ विचारनेका? "वस गुरुदेव, एक विन्दु और, वह आ रहा है, उसे लेकर चलता हूं अभी आपके साथ।" विन्दु गिर चुका। "चलो भय्या चलो," पुनः गुरुजीकी शांत घ्वनि आकाशमें गूंजी, दिशाओं से टकराई और खाली ही गुरुजीके पास लीट आई। "वस एक बूंद और, अभी चलता हूं," इस उत्तरके अतिरिक्त और कुछ न था पथिकके पास। तीसरी वार पुनः गुरुदेवका करुणापूर्ण हाथ बढ़ा। अवकी वार वे चाहते थे। क इच्छा न होनेपर भी उस पथिकको कौली भरकर वहांसे उतार लें। परन्तु पथिकको यह सब स्वीकार हो कव था? यहां तो मिलता है मघुविन्दु और नंगघड़ंग इन गुरुदेवके पास है भूख व प्यास, गर्मी व सर्दी, तथा अन्य अनेकों संकट। कौन मूर्ख जाये

इनके साथ ? लात मारकर गुरुदेवका हाथ भटक दिया उसने, और क्रुद्ध होकर बोला, "जाओ अपना काम करो, मेरे आनन्दमें मंग न डालो।"

गुरुदेव चले गये, डाली कटी और मधुबिन्दुकी मस्तीको हृदयमें लिये, अज-गरके मुंहमें जाकर अपनी जीवनलीला समाप्त करदी उसने ।

कथा कुछ रोचक लगी है आपको, पर जानते हो किसकी कहानी है ? आपकी और मेरी सवकी आत्मकथा है यह। आप हँसते हैं उस पथिककी मूर्खतापर, काश एक वार हँस लेते अपनी मूर्खतापर भी।

इस अपार व गहन संसार-सागरमें जीवनके जर्जरित पोतको बेता हुआ मैं चला आ रहा हूं। नित्य ही अनुभवमें आनेवाले जीवनके थपेड़ोंके कड़े आघातों को सहन करता हुआ, यह मेरा पोत कितनी वार टूटा और कितनी वार मिला, यह कौन जाने? जीवनके उतार चढ़ावके मयंकर तूफानमें चेतनाको खोकर मैं वहता चला आ रहा हूं, अनादि कालसे।

माताके गर्मसे वाहर निकलकर आश्चर्यभरी दृष्टिसे इस सम्पूर्ण वातावरणको देखकर खोया-खोयासा में रोने लगा, क्योंकि मैं यह न जान सका कि मैं कौन हूं, मैं कहां हूं, कौन मुझे यहां लाया है, मैं कहांसे आया हूं, क्या करनेके लिए आया हूं, और मेरे पास क्या है जीवन निर्वाहके-लिये। सम्भवतः माताके गर्मसे निकलकर वालक इसीलिए रोता है। 'मानो मैं कोई अपूर्व व्यक्ति हूं', ऐसा सोचकर मैं इस वातावरएमें कोई सार देखने लगा। दिखाई दिया मृत्युख्पी विकराल हाथीका भय। डरकर मागने लगा, कि कहीं शरए। मिले।

वचपन वीता, जवानी आई और भूल गया मैं सव कुछ । विवाह हो गया, सुन्दर स्त्री घरमें आ गई, घन कमाने व भोगनेमें जीवन घुलमिल गया, मानो यही है मेरी शरण, अर्थात् गृहस्य-जीवन, जिसमें हैं अनेक प्रकारके संकल्प विकल्प, आशायों व निराशायों। यही हैं वे शाखायों व उपशाखायों जिनसे समवेत यह गृहस्य-जीवन है, वह शरणभूत वृक्ष । आयुरूपी शाखासे संलग्न आशाकी दो उपशाखाओंपर लटका हुआ मैं मघुविन्दुकी भान्ति इन भोगोंमें-से आनेवाले क्षिणिक स्वादमें खोकर भूल वैठा हूं सव कुछ ।

कालरूप विकराल हाथी अव भी जीवनतरुको समूल उखाड़नेमें तत्पर वरा-वर इसे हिला रहा है । अत्यन्त वेगसे बीतते हुए दिनरात ठहरे सफेद और काले दो चूहे, जो बराबर आयुकी इस शाखाको काट रहे हैं । नीचे मुंह बाये हुए चार अजगर हैं चार गतियां—नरक, तिर्यच, मनुष्य व देव, जिनका ग्रास वनता, जिनमें परिश्रमण करता मैं सदासे चला का रहा हूं और अब भी निश्चित रूपसे ग्रास वन जानेवाला हूं, यदि गुरुदेवका उपदेश प्राप्त करके इस विला- सताका आश्रय न छोड़ा तो । मचुमिक्षकायें हैं स्त्री, पुत्र व कुटुम्व जो नित्य चूंट-चूंटकर मुझे खाये जा रहे हैं, तथा जिनके संतापसे व्याकुल हो मैं कभी कभी पुकार उठता हूं ''प्रमु ! मेरी रक्षा करें''। मघुविन्दु है वह क्षिणिक इन्द्रिय सुख, जिसमें मग्न हुआ मैं न वीतती हुई आयुको देखता हूं, न मृत्युसे भय खाता हूं, न कौटुम्विक चिन्ताओंकी परवाह करता हूं, और न चारों गितियोंके परिश्रमणको गिनता हूँ। कभी-कभी लिया हुआ प्रमुका नाम है वह पुण्य, जिसके कारण कि यह तुच्छ इन्द्रियसुख कदाचित प्राप्त हो जाता है।

यह मघुविन्दुरूपी इन्द्रियसुख भी वास्तवमें सुख नहीं, सुखामास है। जिस प्रकार कि वालकके मृखमें दिया जानेवाला वह निपल, जिसमें-से कुछ भी स्वाद वालकको वास्तवमें नहीं आता, वयोंकि रवरके वन्द उस निपलमेंसे किञ्चित मात्र भी मधु वाहर निकलकर उसके मुंहमें नहीं आता। जिसप्रकार वह केवल मिठासकी कल्पना मात्र करके सो जाता है, उसीप्रकार इन इन्द्रिय-सुखोंमें मिठास की कल्पना करके मेरा विवेक सो गया है, जिसके कारण गुरुदेवकी करुणा-भूरी पुकार भी मुझे स्पर्श नहीं करती तथा जिसके कारण उनके करुणामरे हाथकी अवहेलना करते हुए भी मुझे लाज नहीं आती। गुरुदेवके स्थानपर है यह गुरुवाणी, जो नित्य ही पुकार-पुकारकर मुझे सावधान करनेका निष्कल प्रयास कर रही है।

यह है संसार-वृक्षका मुंह वोलता चित्रण, व मेरी आत्मगाथा। भो चेतन! कवतक इस सागरके थपेड़े सहता रहेगा? कवतक गितयोंका ग्रास बनता रहेगा? कवतक कालद्वारा भग्न होता रहेगा? प्रभो! ये इन्द्रियसुख मघुविन्दुकी मांति निःसार हैं, सुख नहीं सुखाभास हैं, 'एक विन्दुसम'। ये तृष्णाको भड़काने वाले हैं, तेरे विवेकको नष्ट करनेवाले हैं। इनके कारण ही तुझे हितकारी गृष्वाणी भी सुहाती नहीं। आ! बहुत हो चुका, अनादिकालसे इसी सुखके झूठे आभासमें तूने आजतक अपना हित न किया। अब अवसर है, बहती गंगामें मुंह घोले। विना प्रयासके ही गृष्टेवका यह पिवत्र संसर्ग प्राप्त हो गया है। छोड़दे अब इस शाखाको, शरण ले इन गृष्ठओंकी और देख अदृष्टमें तेरे लिये वह परम सुख, वह परम आनन्द पड़ा है, जिसे पाकर तृष्त हो जायेगा तू सदा के-लिये प्रमृ वन जायेगा तू।

६. पटलेश्या-वृक्ष— उपरोक्त संसार-वृक्षके चित्रण द्वारा यह दर्शाया गया है कि वास्तवमें संसारका या दुःखोंका मूल कारण इच्छायें हैं। ये इच्छायें एक प्रकारकी नहीं हैं, विल्क अनेकों प्रकारके चित्र-विचित्र स्वांग भरकर रंगमंचपर आती हैं—कभी क्रोघके रूपमें, कभी अभिमानके रूपमें, कभी मायाचारीके रूप

में और कभी लोभके रूपमें । इन्होंको आगमभाषामें कषायके नामसे पुकारा जाता है। कोघ, मान, माया, लोभ ये चार तो प्रमुख कषाय हैं, पर इनके फल-स्वरूप जीवनमें जितने भी आसिक्त व अनासिक्तके अथवा रागद्धेषात्मक भाव जागृत होते हैं, वे सब ही कषाय शब्दके वाच्य हैं—जैसे हास्यभाव, रित या आसिक्तभाव, अरित या द्वेषभाव, शोकभाव, भय, ग्लानि या घृगाभाव तथा मैथुन या स्त्री सेवन आदिके भाव, ये कपाय या इच्छाके भिन्न भिन्न रूप हैं। इतना ही नहीं ये सब भाव तीव्रता व मन्दताकी अपेक्षा अनेकों भेदोंमें विभाजित किये जा सकते हैं।

विश्लेषणा करनेके-लिये प्रमुखतः छः भेदोंमें विभाजित करके दर्शाया जाता है— तीव्रतम, तीव्रतर, तीव्र, मन्द, मन्दतर व मन्दतम । इन छः भेदोंको कला-पूर्ण वनानेके-लिये आगममें इनको छः रंगोंके रूपमें दर्शाया गया है । क्योंकि जीवके प्रतिक्षणके परिणाम इन कषायोंसे रंगे हुए होनेके कारण ही चित्रविचित्र दिखाई देते हैं। तीव्रतम भावकी उपमा कृष्ण या काले रंगसे दी जाती है, तीव्रतर भावकी उपमा नीले रंगसे. तीव्रभावकी उपमा कापोत या कबूतर जैसे सलेटी रंगसे, मन्द भावकी उपमा पीत या पीले रंगसे, मन्दतरकी उपमा पद्म या कमल सरीखे हलके गुलावी रंगसे, तथा मन्दतम भावकी उपमा शुक्ल या सफेद रंगसे दी जाती है। यद्यपि जीवके शरीर भी इन छःमेंसे किसी न किसी रंगके होते हैं, परन्तु यहां शरीरके रंगसे प्रयोजन नहीं है, जीवके भावोंके उपमागत रंगोंसे प्रयोजन है। इसप्रकार कषायों या इच्छाओंमें रंगे हुए चेतनके परिणाम छः प्रकार के होते हैं—कृष्ण, नील, कापोत, पीत, पद्म व शुक्ल । इन्हींको विशेष स्पष्ट करनेके-लिये एक उदाहरण देता हूं।

एकवार छः मित्र मिलकर पिकिनक मनाने निकले। सुहावना-सुहावना समय, मन्द-मन्द शीतल वायु, आकाशपर नृत्य करनेवाली वादलोंकी छोटी-छोटी टोलियां, मानो प्रकृतिके यौवनका प्रदर्शन कर रही थीं। छहों मित्रोंके हृदय मी अरमानोंसे भरपूर थे। सब ही अपने-अपने विचारोंमें निमग्न चले जाते थे। नदीके मधुर गानने उनके हृदयमें और भी उमंग भर दी। वे मूल गये सब कुछ और खो गये इस सुन्दरतामें।

आ हा हा ! कितना सुन्दर लगता है, और यह देखो मित्र इस ओर ! वाह-वाह काम वन गया, अब तो खूब आनन्द रहेगा, जी मरकर आम खायेंगे । सामने ही मद भरते पीले-पीले आमोंसे लदा एक वृक्ष खड़ा था । एकवार ललचाईसी दृष्टिसे देखा और स्वतः ही उनके पाँव उस ओर चलने लगे । छहोंके हृदयोंमें भिन्न-भिन्न विचार थे।

वृक्षके पास पहुंचते ही अपने-अपने विचारोंके अनुसार सब ही शीघ्रतासे काममें जुट गये। एक व्यक्ति कहींसे एक कुल्हाड़ी उठा लाया, जिसे लेकर वह नृक्षपर चढ़ गया और आमोंसे लदफद एक टहनीको काटने लगा। यह देखकर दूसरा मित्र उसकी मूर्खतापर हँसने लगा। वोला, "अरे मूर्ख ! क्यों परिश्रम च्यर्थ खोता है ? जितनी टेरमें इस टहनीको ऊपर जाकर काटेगा उतनी देरमें तो नीचे वाला यह टहना ही सरलतासे कट जायेगा। टहनीमें तो दस पांच ही आम लगे हैं, छहोंका पेट न भरेगा। इस टहनेमें सैकड़ों लगे हैं, एकवार नीचे गिरा लो, फिर जी भरकर खाओ और सायमें घर मी वान्य कर ले जाओ"। यह सुनकर नीचे खड़ा वह तीसरा मित्र अपनी हंसी रोक न सका और वोला, "अरे मोले ! यदि घर ही ले जाने हैं तो नीचे आओ मैं तुम्हें और मी सरल उपाय बताता हूं। वृक्षपर चढ्नेसे तो चोट लगनेका मय है, तथा अधिक लाम भी नहीं है। नीचे ही खड़े रहकर इसे मूलसे काट डालो। वृक्ष थोड़ी ही देरमें नीचे गिर जायेगा, फिर वेखटके खाते रहना और जितने चाहो भरकर घर लेजाना । भैय्या ! मैं तो एक छकड़ा लाकर सारा ही वृक्ष लादकर घर ले जाऊँगा। कई दिन आम खायेंगे और सालमर ईन्वनमें रोटी पकायेंगे। छकडेवाला अधिकसे अधिक पाँच रुपया लेगा।" और ऐसा कहकर लगा मूलमें कठार चलाने।

भेप तीन मित्र अन्दर ही अन्दर पछताने लगे कि व्यर्थ ही इन दुप्टोंके साथ आये। जिसका फल खायेंगे उसको ही जड़से काट डालेंगे। विकार है ऐसी छत्तक्तताको। कौन समकाये अब इनको। प्रमु इन्हें सद्बुद्धि प्रदान करें। साहस बटोरकर उनमें-से एक बोला कि मो मित्र ! तिनक ठहरो, में एक कथा सुनाता हूं; पहिले वह सुनलो, फिर वृक्ष काटना। तीनों चुप हो गये और कथा प्रारम्म हुई।

एकवार एक सिंह कीचड़में फंस गया। वड़ी दयनीय थी उसकी अवस्था। वेचारा लाचार हो गया। क्या तो उसकी एक दहाड़से सारा जंगल थरथरा जाता था और क्या आज वह ही सहायताके-लिये प्रमुसे प्रार्थना कर रहा है, कि नाथ! अवकी वार वचा तो हिंसा न कर्नगा, पत्ते खाकर ही निर्वाह कर लूंगा। प्रमुका नाम व्यर्थ नहीं जा सकता। एक पथिक उपरसे आ निकला, सिंहकी कर्गा-पुकारने उसके हृदयको पिघला दिया। यद्यपि मय था परन्तु कर्गाके सामने उसने न गिना, और वेयड़क कीचड़में घुसकर उस सिंहको वाहर निकाल दिया।

वह समभता या कि यह सिंह अपने उपकारीका वात करना कभी स्त्रीकार न करेगा, परन्तु उसकी आशाके विपरीत सिंहने वन्यन-मुक्त होते ही एक मया- नक गर्जना करके उस व्यक्तिको तत्काल ललकारा, "किघर जाता है, मैं तीन दिनका भूखा हूं, तूने मुझे बन्धनसे मुक्त किया है और तूही मुझे भूखसे मुक्त करेगा।" अवतो पिथकके पांव तलेकी मिट्टी खिसकने लगी, वह घवरा गया, प्रभुके अतिरिक्त अब उसके-लिये कोई शरण नहीं थी। उसने उसे याद किया, फल-स्वरूप उसे एक विचार आया। वह सिह्से बोला कि माई! ऐसी कृतघ्नता उचित नहीं है। सिंह कब इस बातको स्वीकार कर सकता था, गर्जकर बोला, "लोकका ऐसा ही व्यवहार है, तू अब मुभसे बचकर नहीं जा सकता।" पिथकको जब कोई उपाय न सुभा तो बोला, कि अच्छा माई! किसीसे इस-का न्याय करालो।

व्यवहारकुशल सिंहने यह वात सहर्ष स्वीकार करली, मानो उसे पूर्ण विश्वास था कि न्याय उसके विश्व न जा सकेगा, क्योंकि वह जानता था कि मनुष्यसे अधिक कृतव्नी संसारमें दूसरा नहीं है। दोनों मिलकर एक वृक्षके पास पहुंचे और अपनी कथा कह सुनाई। वृक्ष वोला कि सिंह ठीक कहता है। कारण कि मनुष्य गर्मीसे संतप्त होकर मेरे सायेमें सुखसे विश्वाम करता है, मेरे फलोंके रससे अपनी प्यास बुफाता है, परन्तु फिर मी जाते हुए मेरी टहनी तोड़कर ले जाता है, अथवा मुझे उखाड़कर अपने चूल्हे का ईन्धन धना लेता है। अतः इस कृतव्नीके साथ कृतव्नताका ही व्यवहार करना योग्य है।

निराश होकर वह आगे चला तो एक गाय मिली। उसको अपनी कथा सुनाई, पर वह भी पथिकके विरुद्ध ही वोली। कहने लगी कि अपनी जवानीमें मैंने अपने वच्चोंका पेट काटकर इस मनुष्यकी सन्तानका पोषण किया, परन्तु बूढ़ी हो जानेपर यह निर्देशी मेरा सारा उपकार मूल गया, और इसने मुझे कसाईके हवाले कर दिया। इसने मेरी खाल खिचवाली और उसका जूता वनवाकर पांव में पहिन लिया। अतः इस कृतच्नीके साथ ऐसा ही व्यवहार करना योग्य है।

जहां भी वे गये न्याय सिंहके पक्षमें ही गया, और सिंहने उसे खा लिया ! इसिलये भी मित्रों ! तुम्हें भी कुछ विवेकसे काम करना चाहिये । दूसरेकी कृतघ्नताको तो तुम कृतघ्नता देखते हो परन्तु अपनी इस वड़ी कृतघ्नताको नहीं देखते । जिस वृक्षके आम आप खायेंगे उसपर ही कुठराधात करते हुए आपका हृदय नहीं कांपता ? नीचे उतर आओ भैया, नीचे उतर आओ, में तुम्हारे पांच पड़ता हूं । मैं स्वयं वृक्षपर चढ़कर तुम्हें भरपेट आम खिला द्ंगा ।

वह वृक्षपर चढ़ गया और आमोंके वड़े-बड़े गुच्छे तोड़कर नीचे डालने लगा। यह देखकर दूसरे मित्रसे वोले विना न रहा गया। वोला कि, "मित्र! तुम्हें भी विवेक नहीं है। क्या नहीं देख रहे हो कि इस गुच्छेमें पके हुए आमोंके साथ-साथ कच्चे भी टूटे गये हैं, जो चार दिनके पश्चात् पककर किसी और व्यक्ति की सन्तुष्टि कर सकते थे। परन्तु अवतो ये व्यर्थ ही चले गये, न हमारे काम आये और न किसी अन्यके। अतः आप नीचे आ जाइये, मैं स्वयं ऊपर चढ़कर तुम्हें पके-पके मीठे आम खिला दूंगा। यह कहकर वह वृक्षपर चढ़ गया और चुन-चुनकर एक-एक आम तोड़कर नीचे गिराने लगा।

छटा व्यक्ति यह सव कुछ देख रहा था, परन्तु चुप था। क्या वोले, किसे समकाये? उसकी सन्तोपपूर्ण वातको स्वीकार करनेवाला यहां था ही कौन? विद्वान लोग, मूखोंको उपदेश नहीं देते। एक दिनकी वात है कि वर्पा ज़ोरसे ही रही थी। एक वृक्षके नीचे कुछ वन्दर ठिठुरे बैठे थे। वृक्षपर कुछ वयोंके घोंसले थे। वे वये सुखपूर्वक उन घोंसलोंमें बैठे प्रकृतिकी सुन्दरता का आनन्द ले रहे थे। वन्दरोंकी हालत देखकर वे हंसने लगे और वोले कि रे मूर्ख वन्दर! तुक्षको ईश्वरने दो हाथ दिये हैं, फिर मी तू अपना घर नहीं वना सकता। देख, हम छोटे-छोटे पक्षी मी कितने सुन्दर घोंसले बनाकर इनमें सुखपूर्वक रहते हैं। क्या तुझे देखकर लज्जा नहीं आती? वस इतना सुनना था कि वन्दरका पारा चढ़ गया और उसने वृक्षपर चढ़कर सव वयोंके घोंसले तोड़ दिये और उनके अण्डे फोड़ दिये। इसीसे ज्ञानी जनोंने कहा है, "सीख ताको दीजिये जाको सीख सुहाय, सीख न दीजिये वान्दरा, वैयेका घर जाय।" ऐसा सोचकर वह सन्तोपी व्यक्ति कुछ न वोला और पृथ्वीपर पहिलेसे इघर-उघर पड़े हुए कुछ आमोंको उठाकर पृथक बैठ सुखपूर्वक खाने लगा।

इस उदाहरणपरसे व्यक्तिकी इच्छाओं व तृप्णाओंकी तीव्रता व मन्दता का वड़ा सुन्दर परिचय मिलता है। पहिला व्यक्ति जो वृक्षकी जड़पर कुल्हाड़ा चलाने लगा था अत्यन्त निकृष्ट तीव्रतम इच्छावाला था। उसकी कपाय कृष्ण वर्णकी थी, अर्थात् वह कृष्णा-लेश्यावाला था। टहनेको काटनेवाला दूसरा व्यक्ति तीव्रतर इच्छावाला होनेके कारण नील-लेश्यावाला था। टहनीको काटनेवाला तीसरा व्यक्ति तीव्र इच्छावाला होनेके कारण कापोत-लेश्यावाला था। इसीप्रकार आमोंका गुच्छा तोड़नेवाला चौथा व्यक्ति मन्द इच्छावाला होनेके कारण पीत-लेश्यावाला था। केवल पके हुए थाम तोड़नेवाला पांचवां व्यक्ति मन्दतर इच्छावाला होनेके कारण पद्म-लेश्यावाला था। और वह अत्यन्त सन्तोपी छटा व्यक्ति मन्दतम इच्छावाला होनेके कारण ग्रुक्ल - लेश्या-वाला था। इसी प्रकार व्यक्तिकी सर्व ही कपायोंकी तीव्रता व मन्दताका अनुमान कर लेना।

संसारवृक्ष और लेश्यावृक्षके ये दो कलापूर्ण चित्र जैन दर्शनमें बहुत प्रसिद्ध हैं। यत्रतत्र पुस्तकों व मन्दिरोंमें वे लगे हुए मिलते हैं। उन्हें केवल सजावट करनेके-लिये नहीं वनाया गया है। वे आध्यात्मिक भावनाओंसे ओतप्रोत हैं। उन्हें देखकर अपने आन्तरिक भावोंका सन्तुलन करना तथा तीव्र भावोंसे पीछे हटना। इसमें ही कल्याण है। विषय-भोग इच्छाओंके मूल हैं और इच्छायें संतापकारी हैं। इच्छाओंको दवानेसे ही सुख व शान्ति प्राप्त होती है।



शान्ति

१. भोग महारोग—शान्तिकी पहिचानकी वात चलती है! घनोपार्जन या विषय - मोगोंमें शान्ति नहीं है, यह बात कल बताई गई। परन्तु सन्तोप न हुआ उसे सुनकर। अभी भी अन्तरंगमें बैठा कोई अभिप्राय यह कह रहा है कि मले इच्छाका अन्त न आये, पर भोग आदिके क्षरोोंमें तो उस मयु-विन्दुवत् कुछ सुख प्रतीत होता ही है। फिर सर्वया उसे दुःख किसप्रकार कह सकते हैं? ठीक है माई! प्रश्न सुन्दर है। यह बात ही आज बताई जायेगी कि वह किस्मिक सुख जो मोग मोगते समय प्रतीत होता है, झूठा है। मेरे कहने मात्रपर विश्वास न कर लेना, और किसीके कहनेसे विश्वास आता भी तो नहीं। हृदय कव मानता है? ले तो इस बातकी प्रमाणिकता स्वयं तेरी अन्तर्व्वित्ति ही सिद्ध करता हूं।

एक वात तो आ चुकी कि ज्यों-ज्यों भोगोंकी प्राप्ति होती है त्यों-त्यों इच्छा बढ़ती है, हितकारी वात भी नहीं सुहाती। इसिलये भोगोंकी प्राप्तिमें शान्ति नहीं। दूसरी वात यह है कि मोग भोगते समय भी तो उसे शान्ति नहीं कह सकते। ज़रा यह तो विचार कि वह क्षणिक सुखामास सुख है या क्षिएक तीव्र-वेदनाका प्रतिकार? देख भोग भोगनेसे पहले उस भोगके प्रति अकस्मात ही कोई तीव्र इच्छा उत्पन्न होती है। यह इच्छा तेरी पूर्ववाली इच्छाओंके अतिरिक्त कोई नवीन ही होती है, किसी तीव्र-रोगवत्। भोगद्वारा इस नवीन इच्छाका प्रतिकार मात्र किया गया, जिसके कारएा कुछ क्षाएोंके लिये वह इच्छा दवसी गई। पर यह न विचारा तूने कि इसके इसप्रकार दवानेका 'वापटर इफैक्ट' उत्तरफल क्या हुआ? पूर्वकी इच्छामें थीर वृद्धि। भोगसे पहले नवीन तीव्र-इच्छा और गोगके पश्चात पूर्व-इच्छामें वृद्धि होते हुए भी, क्या इस मोगको सुख कहा जा सकता है? किसी प्रकार भी इसे सुख कह लिया जा सकता यदि मोगते समय भी पुरानी इच्छामें कोई क्षणिक कमी

आ जाती । उसमें तो उस समय भी कुछ न कुछ वृद्धि ही हुई प्रतीत होती है। भोग भोगते समय जो वह इच्छा प्रतीतिमें नहीं आती, वह भ्रम है।

देख, कल्पना कर कि तेरे दांतों में दर्व है, बड़ा तीन्न । तड़फ रहा है तू उसकी पीड़ासे । इसी हालतमें बैठा दिया जाय तुझे कुछ खड़ी सुइयोंपर । तो बता दांतकी पीड़ा भासेगी या सुइयोंके चुभनेकी ? स्पष्ट है कि उस समय दांतकी पीड़ा तेरे उपयोगमें ही न आ सकेगी । क्या पीड़ा चली गई ? नहीं, ज्योंकी त्यों है । अब उठा लिया गया उन सुइयोंपर-से । तब कुछ सुखसा लगा, या दुःख ? स्पष्ट है कि कुछ सुखसा महसूस होगा । क्योंकि सुइयोंकी तीन्न पीड़ा जिसने दांतकी पीड़ाको ढक दिया था, अब दूर हो गई है । बता तो सही कि क्या दांतकी पीड़ामें कुछ कमी पड़ी ? नहीं ज्योंकी त्यों है । बिल्क सुइयोंपरसे उठनेके पश्चात् अवशेष रही सुइयां चुभनेकी कुछ पीड़ा बढ़ गई है इसमें । और कुछ देर पश्चात् वही दान्तकी पीड़ा, वही तड़पन, साथ साथ सुइयोंकी थोड़ीसी पीड़ा भी ।

वस इसीप्रकार भोग भोगते हुए समभना। भोगकी तीव्र अभिलापा कुछ देरके-लिये, पहलेकी इच्छापर हावी होकर उसे उपयोगमें आनेसे अवश्य रोक लेती है, पर उसका अभाव नहीं कर देती। भोग भोगते समय इस नवीन-तीव्र-इच्छाका कुछ प्रतिकार हो जानेके कारएा, उपयोगमें आई वह इच्छा दवीसी अवश्य प्रतीत होती है। पर पूर्व इच्छामें अब भी कोई कभी नहीं आती विल्क इस नवीन इच्छाके प्रतिकारके उत्तरफल रूपसे उसमें वृद्धि अवश्य हो जाती है, जैसे कि मियादी बुखारको औषधिके द्वारा दवा देनेपर, दिलकी कमजोरी आदि कई नवीन रोग उत्पन्न हो जानेपर भी रोगी अपनेको अच्छा हुआ मान लेता है। यह उसका भ्रम नहीं तो और क्या है?

2. चतुर्विष शान्ति — लोकमें अनुभव की जानेवाली शान्ति कई प्रकारकी होती हैं। उसके कुछ भेदोंको दर्शा देना यहां आवश्यक है। क्योंकि उनको जाने विना सच्ची व भूठी शान्तिमें विवेक नहीं किया जा सकेगा और उसके अभावमें अपने पुरुषार्थकी दिशाकी भी ठीक प्रकारसे परीक्षा नहीं की जा सकेगी। क्योंकि वास्तवमें मार्गकी परीक्षाका आघार आगम नहीं वित्क शान्तिका अनुभव है।

शान्तिको मुख्यतः चार कोटियोंमें विभाजित किया जा सकता है, जो उत्त-रोत्तर कुछ अधिक अधिक निर्मलता व सन्तोप लिए हुए हैं। एक शान्ति तो यही है जो ऊपर दर्शा दी गई अर्थात् मोगकी नवीन-तीव्र-इच्छाके किञ्चित् प्रतिकारसे, क्षए। भरके-लिये प्रतीतिमें आनेवाली, इन्द्रियभोगों सम्बन्धी। दूसरी शान्ति, जो इससे कुछ ऊंची है वह प्रायः अपने कर्तव्यकी पूर्ति हो जानेपर कदाचित् अनुभव करनेमें आती है। मोगोंसे निरपेक्ष होनेके कारण वह कुछः पहलीकी अपेक्षा अधिक निर्मल है।

दृष्टान्तद्वारा इसका अनुमान किया जा सकता है। कल्पना कीजिये कि आपकी कन्याकी शादी है। नाता करनेके दिनसे ही आपकी चिन्तायें सामान जुटानेके सम्बन्धमें बरावर बढ़ रही हैं, यहांतक कि इस दिन जिस दिन कि बारात घरपर आई हुई है आप पागलसे बन गये हैं। न आपको चिन्ता नहाने की है न खानेकी। आपको यह मी याद नहीं कि आज कमीज ही नहीं है बदन में। बौखलाये हुएसे, सबकी कुछ कुछ बातें सुननेपर भी, किसीको कुछ उत्तर नहीं दे सकते। "मैं कुछ नहीं जानता माई, तुम करलो जो चाहो" वस होता था एक बाक्य, जो कभी कभी निकल जाता था मुंहसे। बारात विदा हुई, ढोला आंखोंसे ओमल हुआ, घरको लौटे और बैठ गये चवूतरेपर दो मिनिटको कुछ सन्तोपकी ठण्डी साँस लेने। आ हा हा! अब कुछ बोभ हल्का हुआ, मानो किसीने मनोंकी गठड़ी सरसे उतारली हो। मले ही अगले मिनटमें अन्य अनेकों चिन्तायें आकर घेरलें, पर उस क्ष्ममें तो कुछ हल्कापनसा, कुछ शान्तिसी अवस्य प्रतीतिमें आई ही; जिसका सम्बन्ध न खानेसे था, न धनकी उपजसे, न अन्य किसी मोग विलाससे। फिर भी यह शान्ति क्यों? केवल इसलिये कि गृहस्थके कर्त्तव्यका एक मार था जो आज हल्का हो गया।

तीसरी ज्ञान्तिका दृष्टान्त सुनिये। कल्पना कीजिये कि आप वसमें चले जा रहे हैं, वस क्की, कुछ व्यक्ति चढ़ गये और कुछ रह गये। एक व्यक्ति चलती गाड़ीमें चढ़ने लगा, ढण्डा हाथमें न आया, गिर पड़ा, सर फूट गया, सारा शरीर छिल गया, लहुलुहान हो गया और वस क्की। सारे यात्री उतर गये और घायल व्यक्तिको थेरकर खड़े हो गये। कोई कण्डक्टरको धमकाने लगा और कोई ढ़ाइवरको गालियाँ देने लगा। परन्तु आपका ध्यान केवल उस व्यक्तिकी ओर था। करुगाके मारे आप अपना काम भी मूल गये। एक टैक्सी रोकी और उसे उसमें डालकर आप हस्पताल ले गये। डाक्टरसे कहा कि जो खर्चा लगेगा, दूंगा, इसे अच्छा कर दीजिये। तीन दिनतक लगातार सवेरे शाम आप हस्पताल जाते और उस व्यक्तिसे प्रेमपूर्वक समापण करते हुए आपको एक अपूर्व प्रकारकी शान्तिका अनुभव होता। तीन दिन परचात् यह निर्णय हो जानेपर कि उसकी हालत अब बहुत अच्छी है और वह ख्तरेसे निकल चुका है, आपने सन्तोपकी सांस ली। इसप्रकार प्राण्योंकी निःस्वार्थ-सेवासे उत्पन्न होनेवाली यह तीसरी शान्ति, दूसरीकी अपेक्षा बहुत स्वच्छ है। यह उसकी

.अपेक्षा अधिक स्थायी भी है। यहां भी निःस्वार्थता है और भोगाभिलाषका अभाव है। दूसरीकी भांति यह भी कर्तव्य-परायगातासे उत्पन्न हुई है। पर यहां आपका कर्त्तव्य पाँच व्यक्तियोंके कुटुम्वमें सीमित न रहकर सारे विश्वमें व्याप गया है। आपकी यह व्यापक-दृष्टि ही इस शान्तिकी उज्जवलताका कारगा है।

अव चौथी शान्तिकी वात सुनिये । वास्तवमें उसका दृष्टान्त सम्भव नहीं है क्योंकि दृष्टान्त उसी वस्तुका दिया जा सकता है जोकि जानी-देखी हो । परन्तु इस जान्तिकी गांतिका दर्शन आपको अवतक नहीं हुआ है । अतः इसके प्रति संकेतमात्र दिया जा सकता है । वह अकथनीय है, केवल अनुभवनीय है । इतना मात्र इसके सम्बन्धमें अवश्य अनुमान कराया जा सकता है कि तीसरी कोटिसे भी अनन्त गुग्गी है इसकी निर्मलता । और उसका कारण भी है उसकी अपेक्षा अनन्तगुग्गी साम्यता, निरिमलाषिता व दृष्टिकी व्यापकता ।

यद्यपि व्याख्या करते समय इस शान्तिका वर्णन निषेधके आश्रयपर ही किया जाना सम्भव है, जैसेकि ''जहां चिन्ताओं व अभिलापाओंका अथवा विकल्पों व वुद्धियोंका अभाव होता है, वहां ही वह शान्ति है''। परन्तु इसके साथमें रहनेवाले साम्यता व व्यापकताके विशेषणा इसमें कुछ विचित्रता वता रहे हैं। यह शान्ति वास्तवमें सुपुष्तियत् केवल अभावात्मक नहीं है विलक कुछ सम्भावात्मक है । निःस्वप्न दशामें भी निर्विकल्पता होती अवश्य है पर उसका कारण तो है वह अन्वकार जिसमें अन्तः करण शून्यवत् हो जाता है, क्योंकि उस समय वहां कुछ दिखाई देता ही नहीं। पदार्थोका ही नहीं विलक ज्ञानके भासका या चित्रकाशका भी अभाव हो जाता है वहां परन्तु जिस शांति की तरफ मेरा संकेत है वह प्रकाशस्वरूप है, ऐसा प्रकाश जिसमें अखिल विश्व युगपत् अपने कार्यमें व्यस्त दिखाई दे, जिसमें यह विश्व एक महान नाट्यशालाके रूपमें दिखाइ दे, जिसे मैं दर्शक वनकर केवल देखता मात्र हूं पर उसमें 'क्या' और 'क्यों' करनेको मेरेलिये कोई अवकाश नहीं है। जिसको मैं देखता हुं पर बता नहीं सकता। अर्थात् देखता हुआ भी कुछ नहीं देखता और न देखता हुआ भी सवकुछ देखता हूं। जहां एक विशाल व तरंगित सागर मेरे सामने हैं, परन्तु इसमें कितनी तरंगें हैं और कहां कहां हैं यह जाननेका विकल्प नहीं। जहां मैं या मेरे ज्ञानने ही विश्वका रूप घाररा किया है, जहां खटपट करते एक वड़े भारी मिल या कारखानेवत् दिखाई देता है पर इसमें कितने पुर्जें हैं और कहां कहां हैं,यह जाननेका विकल्प नहीं । ऐसी शांति कांतिरूप है और स्पृप्तिकी शांति अन्धयारी है।

3. सच्ची शान्ति—तीन प्रकारकी शान्तियों परसे विश्लेपए। कर लेनेपर, हम शान्तिकी यथार्थता व निमंत्रता सम्बन्धी एक सिद्धान्त वना सकते हैं। शांति वहां है जहां अभिलापा न रहे, शान्ति वहां है जहां सर्वके प्रति साम्यता हो, शान्ति वहां है जहां वृष्टिमें व्यापकता हो, शान्ति वहां है जहां कोई लाकिक स्वायं न हो। इसके अतिरिक्त एक पांचवीं वात और भी हैं, जो इन तीनमें तो नहीं पर उस चौथी शान्तिमें पाई जाती है। वही चिन्ह वास्तवमें उसमें और इस तीसरीमें भेद दर्शाता है। और वह है सर्व लोकामिलापाका सर्वथा प्रशमन, एक मात्र उसी शान्तिके प्रतिका बहुमान। जहां अन्तरमें उठनेवाली, 'कुछ और' की व्विन सिमटकर, रूप घरले-'वस यही' का। "वस यही चाहिए मुझे, कुछ और नहीं। तीन लोककी सम्पत्ति भी धूल है, इसके सामने।" ऐसा माव जहां उत्पन्न हो जाय, वह है चौथी शान्ति। इस चिन्हका न पाया जाना इस वातका खोतक है कि इसमें कहीं न कहीं छिपी पड़ी है कोई अभिलापा, और जहां अभिलापाका. करण मात्र भी शेप हैं, वहां निरिमलापिताका लक्षण घटा नहीं कहा जा सकता।

इन चारोंमें-से प्रथम तो विल्कुल झूठी है क्योंकि वह तो शान्तिका भ्रमस्प ही है, जैसा कि दर्शाया जा चुका है। दूसरी भी झूठी है क्योंकि निरिम्नलाप-ताका लक्षण तो यहां घटित होता है परन्तु साम्यता, दृष्टिकी व्यापकता, निः-स्वार्यता व 'वस यही' की व्वनिवाले लक्षण यहां घटित नहीं हाते। तीसरी शान्ति भी यद्यपि बहुत निर्मल है, परन्तु झूठी है, क्योंकि सर्व लक्षण घटित होते हुए भी 'वस यही' का लक्षण यहां घटित नहीं होता। चौथी शान्तिसे अन-निज्ञ व्यक्ति, यदि बहुत केंचे भी बढ़ेगा, तो इस तीसरी शान्तिपर आकर अटक जायेगा, और इसीको सच्ची मानकर, इसके प्रति अपने पुरुपायंको सार्यकता समस्ते लगेगा। चौथी शान्तिका वह न प्रयत्न करेगा ओर न उसे मिलेगी। वस तेरे मार्गमें यह वाबा न उत्पन्न होने पावे, इसलिये सावधान कराया जा रहा है, पहले ही पगपर। तीसरी शान्तिमें वर्धि स्यूलतः कोई अनिलापा देखनेमें नहीं आ रही है, परन्तु 'वस यही' के लक्षणका अमाव, उसमें सूक्ष्म स्पत्ते छिपी अपनी शान्तिके अतिरिक्त किसी अन्य इच्छाको भी दर्शा रहा है।

वस जिस रुपायसे यह चौथी शान्ति प्रगट हो सके, उसे ही घर्म समझो, क्योंकि वही मेरा लिमप्रेत व लक्ष्य है, वही मेरी लन्तर्व्विनकी मांग है, जिसकी परीक्षा 'वस यही' वाले लक्षणसे की जा सकती है। 'वस यही' के विना मांग-की पूर्ति नहीं कही जा सकती और इसी कारण तीसरी शान्ति इस मांगको पूरा करनेमें लसमर्थ है।

धर्मका स्वरूप

१. सच्चा धर्म --- अहो ! शान्तमूर्ति वीतरागी जनोंकी निःस्वार्थता, कि इतने वड़े उद्यमसे, वड़ेसे वड़े कष्ट सहकर, अपने जीवनकी प्रयोगशालामें अनु-भव प्राप्त करके, महान वस्तु शान्ति आज बांट रहें हैं वे निःशुल्क, मुफ्त । जो चाहे वह ले। मनुष्योंको ही दें, यह वात नहीं, तिर्यञ्चोंको भी। राजा हो कि रंक, सत्ताघारी हो कि फुकीर, स्त्री हो कि पुरुष, बाल हो कि वृद्ध, पतित समझे जानेवाले वे व्यक्ति हों जिनको कि आज शुद्र कहा जा रहा है या हो कोई तिलक घारी ब्राह्मण्, सब उनकी दृष्टिमें एक हैं। सबको अधिकार है उसे लेनेका । उदारता, महान उदारता । परन्तु खेद है कि फिर भी मैं हाथ र्षैंच लूं उससे,कुछ वेकारकी वस्तु समभकर । ऐसा न कर प्रमु 🕟 हाथ वढ़ा, तू मी इन गुरुओं के प्रसादसे वञ्चित न रह, तेरे ही हितकी वात है, वहुत स्वाद लगेगी तुझे। विश्वास कर कि एक बार चलनेके पश्चात पूरीकी पूरी खाकर पेट भरे विना छोड़ेगा नहीं । कृतकृत्य हो जायेगा तू, भव भवकी इच्छा छोड़कर भाग जायेंगी तुझे, और निरिभनाष स्वयं वन जायेगा तू पूर्ण शान्त व सन्तुष्ट, पूर्ण प्रभु । एक वार थोड़ीसी अवश्य चखले, मेरे कहनेसे चखले । वहुत स्वाद है यह, मैंने स्वयं इसे चला है, विश्वास कर। और फिर तुभसे कुछ ले तो नहीं रहे हैं, कुछ न कुछ दे ही रहे हैं। अच्छा न लगेगा तो छोड़ देना, पर एक वार लेकर देख तो सही।

ľ

धर्म वेकारकी वस्तु नहीं विलक वह महान वस्तु है, जो मुझे मेरा सबसे वड़ा अभीष्ट, जिसके लिये कि मैं न मालूम कबसे असफल पुरुपार्थ करता आ रहा हूं, अर्थात् शान्ति प्रदान करता है, इच्छाओंको परास्त करता है। वैसे तो पूर्वमें कहे अनुसार कौनसा ऐसा व्यक्ति है जो धर्मके सम्बन्धमें कुछ न कुछ अपनी टांग न अड़ाता हो, अपनी रुचि व कल्पनाओंके आधारपर कुछ न कुछ मनघड़न्त व कपोल-किल्पत धर्मका स्वरूप न बता रहा हो, विना इस वातका

निश्चय किये कि मैं क्या कहे जा रहा हूं। परन्तु यहां जो बात इसके सम्बन्धमें बताई जायेगी, वह क्योल-कित्यत नहीं होगी। वह बही होगी, जिसका कि आविष्कार योगीजनोंने किया है, अनुभवके द्वारा, स्वयं अपने जीवनमें उतारकर। यह बात वही है जिसकी एक धीमीसी रेखाका, आज इस निकृष्ट युगमें भी, मैं स्वयं साक्षात्कार कर रहा हूं। यह बात वह है जिसका आबार कल्पना नहीं, युवित है, कल्याए। है, जिसका मूल शान्ति है, जिसकी कसौटी शांति है, जिसकी परीक्षाका आधार अनुभव है, साम्प्रदायिकता या पक्षपात् नहीं।

माना कि आज लोकके कोने-कोनेसे धर्मका बाना पहनकर, बरसाती मैंडकों-की मंति निकल पड़नेवाले घवताओंकी अनेकों परस्पर विरोधी बातें सुन-सुनकर एक झुंभलाहटसी उत्पन्न हो चुकी हैं, तेरे अन्दर । एक अविश्वाससा उत्पन्न हो चुका है तेरे अन्दर, धर्मके प्रति । परन्तु एक बार और सही, यह बात अवश्य सुन, सब झुंभलाहट, सब अविश्वास दूर हो जायेगा । समभमें न आये, ऐसी भी बात नहीं हैं, बड़ी सरल बात हैं, तेरे अपने जीवनपर-से गुजरी हुईं, तेरी आप बीती, क्यों समभभें न आयेगी ? डर मत ! इबर आ एकबार, केवल एकबार।

२. वर्मका लक्षण-वर्मके अनेकों लक्षण सुननेमें आ रहे हैं, पर किसी न किसी प्रकार प्रत्येकमें कुछ न कुछ स्वार्थ छिपा पड़ा है, उन वक्ताओंका । अतः परीक्षा करके तू स्वयं पहिचान सकता है उनकी असत्यार्थता । कोई, जिसे रोटी खानेको नहीं मिलती, कहता है कि मुखोंको मोजन वांटना वर्म है। कोई, जिसे स्यातिकी मावना है, कह रहा है कि ब्राह्मणोंकी सेवा करना वर्म है। कोई, जिसे पैसेकी मूख लगी है, कह रहा है कि दिवालीपर जुआ खेलना धर्म है। कोई, जिसे मांसकी चाट पड़ी है, कह रहा है कि देवतापर वकरेकी विल चढ़ाना धर्म है। कोई, जिसे स्वयं विनकजनोंसे द्वेप है, कह रहा है कि इनका धन छीन लिया जाना बर्म है। कोई, जिसे मोगोंकी अमिलापा है, कह रहा है कि वर्म-कर्म कुछ नहीं, 'खाओ पीयो मीज उड़ायो' यही वर्म है । कोई, जो उपायहीन है, कह रहा है कि मगवानको मोग लगाना वर्म है । कोई, जिसमें द्वेपकी अग्नि अधिक है, कह रहा है कि शास्त्रार्थ करना वर्म है। कोई, जिसे बनकी हाय लगी है, कहता है कि भगवानुको रिज्यत देना, अर्थातु वोलत-कबुलत करना धर्म है। यहांतक कि सन ४७ के हत्याकांडमें हिन्दुओं के द्वारा मुसलमानोंका और मुसलमानोंके द्वारा हिन्दुओंका क्रुरतासे रक्त वहाया जाना भी वर्म था। चोरों तकका कोई न कोई धर्म है। फिल्तितार्थ, जितने मुंह उतनी वार्ते, जितनी . जातिकी रुचि उतनी जातिके धर्मं। इस जातिके लक्षणोंकी असत्यार्यता तो

स्पष्ट ही है, कुछ कहनेकी आवश्यकता नहीं। क्योंकि इसमें स्वार्थका ही नग्न नृत्य दिखाई दे रहा है। सब लक्षगोंमें है प्रथम कोटिकी शान्तिकी अभिलापा।

इनके अतिरिक्त भी घर्मके अनेकों लक्षण हैं। जो ज्ञानी-जनोंने भिन्न-भिन्न अभिप्रायोंको दृष्टिमें रखते हुए किए हैं। उदाहरणके रूपमें, दया घर्मका मूल हैं; अहिंसा परम घर्म हैं; निःस्वार्थ सेवा घर्म हैं; परोपकर घर्म हैं; दान या त्याग घर्म हैं; श्रद्धा ज्ञान व चारित्र घर्म हैं; तथा अन्य अनेकों। इन सव तथा अन्य अनेकों लक्षणोंपर विशेप दृष्टि डालनेसे, बहुतसे लक्षण एकार्थ-वाचकसे दिखाई देते हैं। जैसे दया, अहिंसा, सेवा व परोपकार एकार्थ वाचकसे हैं। इन सव लक्षणों को यदि संकृचित करके देखें तो मुख्यतः तीन रूपमें देख पाते हैं-दया (अहिंसा), दान (त्याग), दमन (संयम)। ये तीनों गर्मित किये जा सकते हैं एक चारित्रमें, अर्थात् जीवन-चर्यामें। और इस प्रकार श्रद्धा, ज्ञान चारित्रवाला लक्षण कुछ व्यापकसा दिखाई देने लगता हैं। इन सब ही लक्षणों का विशेप विस्तार तो आगेके प्रकरणोंमें आयेगा। यहां तो केवल इनकी सत्यार्थता व असत्यार्थताका विचार करना है।

जैसा कि पहले बताया जा चुका है, घर्मका फल चौथी कोटिकी शान्ति होना चाहिये। यही कसौटी है, घर्मके किसी मी लक्षरणकी सत्यार्थता व अस-त्यार्थताका निर्णय करनेकी। अतः उपरोक्त तथा अन्य मी, जिन क्रियाओं के करनेसे, मुझे आंशिक रूपसे 'वस यही' वाली शान्तिका कुछ वेदन अन्तरमें होता हुआ प्रतीत होता हो, वे सब क्रियायें सत्यार्थ-घर्म कहला सकती हैं। उसके अमाव में सब वही क्रियायें असत्यार्थ हैं। क्योंकि सभी क्रियायें दो ढंगकी होती हैं। एक उस शान्तिके साथ साथ चलनेवाली और एक उस शान्तिसे निरपेक्ष, किसी भावुकता या साम्प्रदायिकतावश चलनेवाली। इसीलिए तुझे अभीसे इन दोनों सम्बन्मी विवेक जागृति करके, अपनेको सावधान कर लेना चाहिये। ताकि आगे आगेके कपन-क्रममें आनेवाली, अथवा लोकमें यत्र-तत्र दीखनेवाली, उन्हीं या उस ही जातिकी किन्हीं क्रियाओंमें तुझे धर्म सन्वन्धी भ्रम न हो जाये और तेरा पुरुपार्थ फिर निष्फलताकी दिशामें प्रवाहित न होने लग जाये।

इतने ही नहीं, कुछ और भी लक्षण ज्ञानी-जनोंने किये हैं, जो बहुत अधिक आकर्षक प्रतीत होते हैं। उनमें-से दो मुख्य हैं। १— 'वस्तुका स्वनाव धर्म कहलाता है'। २— 'जो जीवको संसारके दुःखोंसे उठाकर उत्तम सुखमें धरदे सो धर्म है'।

ये दोनों ही लक्षण बहुत अधिक स्पष्ट हैं। क्योंकि दोनो शान्तिकी ओर संकेत कर रहे हैं। पहले लक्षणको यद्यपि जीवके अतिरिक्त अन्य पदार्योपर भी लागू किया जा सकता है, जैसेकि जलका स्वभाव शीतल होनेसे शीतलता जलका धर्म है, और अग्निका स्वभाव उप्ण होनेसे उप्णता अग्निका धर्म है, इत्यादि । परन्तु यहां जीवके धर्मका प्रकरण है, अतः लक्षणमें कहे गए 'वस्तु' शब्दका अर्थ प्रकरणवश यहां जीव ग्रहण करना चाहिये । जीवका स्वभाव स्पष्टतः चिदानन्द अर्थात् ज्ञान व शान्ति होनेसे, शांतिपना जीवका धर्म है । दूसरा लक्षण स्पष्टतः ही उत्तम सुख अर्थात शान्ति प्राप्तिके उपायको धर्म वता रहा है । अल्पज्ञोंके-लिए धर्मके ये दो लक्षण बहुत अधिक स्पष्ट और आक-र्पक हैं ।

ऊपर वताये गये दया आदिसे इस सुख पर्यन्तके अनेकों लक्षणोंको सुनकर, उलभ्रतेकी आवश्यकता नहीं। इनमें-से कौनसे लक्षणको सत्य मानूं, इस संशयको अवकाश नहीं। क्योंकि जैसािक दया आदिक लक्षणोंकी सत्यार्थता व असत्यार्थता वताते हुए समभा दिया गया है, यदि वे दया आदिक लक्षण अन्तरंग शान्ति-सापेक्ष हैं, तो ये सर्वे ही इस एक शान्तिवाले जीव-स्वभावमें: गर्मित हो जाते हैं। किस प्रकार ? सो देखिये—

श्रद्धा ज्ञान व आचरणका अर्थ है, श्रान्तिक प्रति अत्यन्त रुचि, प्रतीति व वहुमान, शान्तिक सच्चे स्वरूपका मान तथा जीवनमें कुछ इस प्रकारक कार्य करना जिससे कि आंशिक रूपसे आपको शांतिका वेदन होता रहे। इसका विस्तार अगले अविकारों में किया जानेवाला है। अहिंसा या इसमें गर्मित होनेवाले अन्य दया आदिक लक्षणोंका अर्थ है अपनी शांतिक वेदनसे प्रगटे, उसके वहुमानवश, दूसरे जीवोंको भी शान्त देखनेकी इच्छा। फलस्वरूप उनको स्वयं दुखी करने या पीड़ा देनेसे दूर रहना अथवा किसी दूसरेंसे पीड़ित हुआ देखकर, उनके कष्टको जिसकिस प्रकार भी दूर करके उन्हें पुनः शान्ति प्रदान करना। तथा त्याग या दमनका अर्थ है, सभी उन वस्तुओं तथा कार्योका त्याग करना। तथा त्याग या दमनका अर्थ है, सभी उन वस्तुओं तथा कार्योका त्याग करना, जिनके द्वारा विकत्पोत्पादक अशांति, व्याकुलताकी जननी अमिलापामें वृद्धि होनेकी सम्मावना हो। अतः वे सर्व ही लक्षण एक शांतिकी सिद्धिके लिये हैं। अन्तर केवल इतना ही है कि पहलेवाले दया आदिक लक्षण चारित्र या पुरुपार्थको आश्रय करके लिखे गये हैं, स्वमाव लक्षण अद्धा व ज्ञानको आश्रय करके लिखा गया है, तथा सुखमें घरनेवाला लक्षण उपरोक्त क्रियाओंके फलको दृष्टिमें रखकर किया गया है।

इस प्रकार धर्मकी आवश्यकता तथा सत्यार्थ-शांति व धर्मकी पहिचान जान लेनेके पश्चात् अव उस धर्मकी सिद्धिके उपाय या क्रमकी वात चलती है जो कलसे प्रारम्भ होगी।

३. अन्तर्व्वित तथा संस्कार—अनादि कालसे आज तकके इतने लम्बे

जीवनमें पहिला अवसर है जबिक मैं धर्म प्रारम्भ करने चला हूं। नवजातशिशु चलना प्रारम्भ करनेका प्रयास करता है। आज अत्यन्त सौमायका दिन
है। प्रमुकी शरणमें आना ही शुम चिह्न है। इससे उत्तम शुम मुहूर्त और
कौनसा हो सकता है? मुझे आशीर्वाद दीजिये गुरु ! वह कौनसा आधार है,
जिसको पकड़कर मुझे अपने डगमगाते हुए पग इस धर्म मार्गपर रखने होंगे? वच्चेको गडीलना दिया जाता है, मुझे किसका सहारा लेना होगा गुरु !
क्या आपका सहारा पर्याप्त है? नहीं, मेरा सहारा तुझे अधिक लाम नहीं पहुँचा सकता। मेरा सहारा तो केवल इतना ही है, कि मैं किन्हीं दिशा-विशेपों की ओर संकेत करके आगे आनेवाली ठोकरोंसे तुझे सावधान कर दूं। पर चलना तो तुझे ही होगा अपना सहारा लेकर, अर्थात् अन्तर्ध्वनिका सहारा लेकर।
मैं तो केवल उस अन्तर्ध्वनिको पढ़नेका उपाय तुझे दर्शा सकता हूं पर उसे तेरे अन्दर उत्पन्न नहीं कर सकता। अतः उस अन्तर्ध्वनिकी मेरे कहे अनुसार पहिचान कर, वही तेरे मार्गका सबसे वड़ा साथी होगा, पद-पदपर वही तेरी रक्षा करेगा।

देख!क्या कोई भी बुरा काम करके तेरा अन्तष्करण स्वयं तुझे धिक्कारता हुआ प्रतीत नहीं होता ? विचार कि कौन शिक्त है जो उस वालकको अपने साथीकी पुस्तक चुराते हुए कंपा देती है ? किसकी प्रेरणासे वह इघर उघर ताकने लगता है ? पुस्तक उठाता और सीधे चल देता घर । वहां कौन या उसे रोकनेवाला ? किसी व्यक्तिकी चुग्ली कर देनेके पश्चात् तू क्यों उस व्यक्तिसे आंख नहीं मिला सकता ? कौन शिक्त है जो तुझे उस व्यक्तिसे आंख चुरानेके-लिये मजबूर करती है ? नदीमें छूबते हुए किसी अपरचित वालकको नदीसे निकालर तू क्यों पुलकित-सा हो जाता है ? उसको साथ छेकर उसके घरतक जाते हुए क्यों तुझे गर्वसा प्रतीत होता है ? भूखा होते हुएभी, किसी दूसरेके हाथपर-से रोटी क्यों नहीं उठा छेता है तू ? कौन है वह शिक्त जिसकी प्रेरणासे तू शुभ कार्योंको करते हुए हिंदत होता है, और अशुम कार्योंको करते हुए डरता है ? वाहरमें तो कोई भी तुझे रोकता नहीं, या करनेके-लिए कहता नहीं।

वस इसी तेरे अन्तष्करणकी शक्ति-विशेषको यहां 'अन्तर्ध्वनि' शब्दका वाच्य बनाया जा रहा है। सर्व जीवोंकी यह कोई स्वामाविक ध्विन है, जो अन्तरमें छिपी, स्वतः विना पूछे, अशुम कार्य करनेका निषेध व शुम कार्य करनेकी प्रेरणादेती रहती है। इसके सम्बन्धमें अधिक कहनेकी आवश्यकता नही, क्योंकि यह सर्व-परिचित है। इतनी वात अवश्य है कि किन्हीं व्यक्तियोंमें, किन्हीं कार्य-विशेषोंके लिए यह बड़ी जोरसे पुकारा करती है, और किन्हीं च्यितयों में, किन्हीं कार्य-विशेषों के-लिए इसकी आवाज बहुत धीमी होती है। सम्भवतः इतनी घीमी कि वह स्वयं भी उसे सुनने न पाये। आजका एक डाक् चोरी करनेका निर्पेध करती हुई उस अन्तर्वधिको सुन नहीं पाता, परन्तु वही उस कामको करनेके प्रारम्भिक दिवसमें बहुत ज़ोरसे सुन रहा था उसे। इतने परसे यह नहीं कहा जा सकता कि आज उसकी अन्तर्ध्विन सर्वथा मर चृकी है। 'अचेत हो गई है' यह मले कहो। क्योंकि आज भी अपने सहायक डाक्ओंकी सम्पत्तिपर हाथ डालनेका साहस उसे नहीं है? आजके युगका एक विशेष आविष्कार उसके हृदयमें देश हुई उस अन्तर्ध्विनकी उस तेजहीन कणिकाके अस्तित्वको दर्शा रहा है? भारतमें न सही पर इङ्गलैण्डकी न्याय-शालाओंमें यह यन्त्र काममें आ रहा है। कितना भी बड़ेसे बड़ा तथा सिद्धहस्त दोपी भी इस यन्त्रपर हाथ रखकर अपनेको निर्दोप सिद्ध करनेका प्रयत्न करे तो इस यंत्रको घोसा नहीं दे सकता। उसकी कांपती हुई सूई यह बता ही देती है कि अब तक भी इसके हृदयमें अपने दोपके प्रति कुछ कम्पन पड़ा हुआ है जो इसको वरावर धिक्कार रहा है। यह मले ही उसको सुनने न पाबे, पर इस यंत्रको वह स्पष्ट सुनाई दे रहा है।

इस वक्तव्य व द्ष्टान्तमें-से एक बहुत बड़ा सिद्धान्त निकल रहा है। प्रत्येक प्राग्गीके अन्तष्करगमें एक स्वामाविक अन्तर्ध्वनि प्रतिक्षण उठती रहती है। यह घ्वनि सदा उसे दोपोंसे हटनेका उपदेश देती है, दोप हा जानेपर उसे घिक्का-रती है, कुछ मले कार्य करनेके लिए उसे उत्साहित करती है, और ऐसा कोई कार्य हो जानेपर उसकी प्रशंसा करती है, कमर थपथपाती है। किसी भी कार्य-के प्रारम्ममे इसकी आवाज् ऊंची होती है, पर ज्यों-ज्यों उस कार्य-विशेपमें अम्यास बढ़ता जाता है, त्यों-त्यों वह आवाज बीमी पड़ती जाती है, और एक दिन कुछ अचेतसी होकर पड़ रहती है। आवाज्के दवनेका कारण है, उसकी अवहेलना । पुनः पुनः सचेत करती हुई उस आवाज्को सुनते हुए भी, जब मैं उसकी परवाह किये विना, कुछ अपनी मनमानी करता हुँ तो एक प्रकारसे उसकी अवहेलना करता हूं, उसका अपमान करता हूं, उसको ठुकरा देता हं। और यदि में वरावर ही उसका अपमान करता चला जाऊँ तो कहांतक और कवतक दे सकेगी वह भेरा साथ ? आखिर घीमी पड़ते-पड़ते अचेत हो जायगी । इतना सीमाग्य अवय्य है कि वह अमर है, अवसर पानेपर पुनः सचेत होकर मुझे झंभोड़ डालती है और मैं सावघान होकर अपने पहले कृत्यपर ·पश्चाताप करने लगता हूं । इस अन्तर्व्वनिको अंग्रे जीमें 'कौन्शेंस' कहते हैं । यह सदा प्राणीको हितकी ओर ले जाने तथा अहितसे हटानेका ही प्रयत्न किया करती है।

इसके अतिरिक्त एक यूसरी शक्ति भी है, जिसे मैं 'संस्कार' शब्दसे पुकार रता हूं। यह उस उपरोक्त अन्तर्ध्वनिका शत्रु है। इसकी आवाज सदा उसके विरोधमें उठा करती है? वह जिधर ले जाना चाहे, ये संस्कार उससे विपरीत दिशामें ही खेंचनेका प्रयत्न करते हैं। प्रत्येक प्रारािके ये संस्कार, उसके द्वारा ही. स्वयं आगे पीछे बनाये जाते हैं, जिसप्रकार बचपनसे धीरे-धीरे चोरीका अभ्यास करते हुये आज वह डाकू बन गया है। जिस चोरीको करते हुये पहले वह डरता था, वही आज उसके-लिये खेल है। कम्पनके साथ प्रारम्भ किया जानेवाला वह कार्य आज उसकी आदत बन चुका है, एक संस्कार वन चुका है। अग्रेजीमें इसका नाम 'इन्स्टिक्ट' है। क्योंकि इसका प्रारम्भ अन्तर्ध्वनिकी अवहेलना-पूर्वक होता है इसलिये यह उसका शत्रु बनकर ही रहता है। उसकी अवहेलना करनेके-लिये मुझे उकसाता रहता है। इसकी शक्ति यहांतक बढ़ जाती है कि फिर मैं अन्तर्ध्वनिको सुनना भी पसन्द नहीं करता। वैदिक कवियों अथवा ऋषियोंने इसी भावको देवासुर-संग्रामके अति सुन्दर अलंकारिक रूपमें चित्रित किया है।

ये दो शक्तियां प्रत्येक प्राणीमें पाई जा रही हैं, इनमेंसे एक शान्तिपथप्रदर्शक है और एक इच्छा व चिन्तापथ-प्रदर्शक, एक स्वामाविक है और दूसरी
कृतिम, एक अमर है और एक विनाशीक । क्योंकि प्राणियोंके ये संस्कार तो
बदलते हुए देखे जाते हैं पर अन्तर्ध्वनि नहीं, इसिलये यही वह सहायक साथी
है जो सदा तेरा साथ देगा, इसका आश्रय लेकर चलना । आजतक संस्कारको
साथ लेता और अन्तर्ध्वनिकी अवहेलना करता चला आया है. इसी कारण
दुःखी व अशान्त बना हुआ है । अब औपिघ बदल देनी होगी, क्रमको उल्टा कर
देना होगा, अन्तर्ध्वनिका आश्रय लेकर संस्कारकी अवहेलना करके चलना होगा।
इसके विरुद्ध सत्याग्रह करना होगा, जो यह कहे उसे स्वीकार न करना होगा,
चाहे कितने भी कष्ट क्यों न उठाने पड़ें। और इसप्रकार अवहेलनाको सहन
करनेमें असमर्थ, ये संस्कार तेरा देश छोड़कर सदाके-लिये विदा हो जायेंगे।
रह जायेगी वह अमर अन्तर्ध्वनि अकेली, जिसके साथ शांतिपथ-पर ही चलता
रहेगा तू, विचलित न होने पायेगा।

परन्तु उस अन्तर्ध्वनिको सुनकर उसका ठीक ठीक अर्थ लगाना प्रत्येकका काम नहीं। उसके-लिये कुछ विवेक चाहिये जिसके विना कि अन्तर्ध्वनि व संस्कार इन दोनोंकी आवाजों व प्रेरणाओं ठीक-ठीक भेद नहीं हो पाता। कनी कभी उनका अर्थ ठीक भी लगा लेता है और कभी गलती भी खा जाता है। अर्थात् अन्तर्ध्वनिकी आवाज्को मान बैठता है संस्कारकी, और संस्कारकी आवज्को मान बैठता है वस्तर्ध्वनिकी। कभी कभी ठीक ठीक जान लेनेपर भी संस्कार

के प्रावत्यके कारण अन्तर्घ्वनिका अर्थ जवरदम्ती घुमा डालता है, और इस-प्रकार सर्वदा हितसे विञ्चत ही रहा है। इस विवेकको उत्पन्न करनेके-लिये कुछ विशेष सामग्री चाहिये, वह ही वहे विस्तारके साथ अगले प्रकरणोंमें चलेगी। ज्रा घीरज घरकर घ्यान-पूर्वक सुनना, सम्भवतः कई महीनोंतक वरा-चर सुनना पड़े नहीं तो इघरके रहोगे न उघरके।



ध्र शान्ति मार्ग

१. त्रयात्मक पथ—स्वतन्त्र रीतिसे शान्तिकी छोज करनेकी वात है। सहायता लेनी है अन्तर्ध्वनिकी, वचना है संस्कारसे। इन दोनों विरोधी वातोंमें विवेक उत्पन्न करनेके-लिये, कुछ विशेष बातें चलनी हैं अब, अर्थात मूल विषय, शान्ति-पथ, धर्म-मार्ग अथवा मोक्ष-मार्ग।

किसी भी कार्यमें प्रवृत्ति करनेके क्रमका यदि विश्लेपए। करने बैठते हैं तो उसे त्रयात्मक पाते हैं। अर्थात् तीन मुख्य वातोंका एक पिडरूप ही वह प्रवृत्ति होती है। वे तीन अंश हैं श्रद्धा, ज्ञान व चारित्र। देखिये डाक्टरीके कार्यमें प्रवृत्तिका विष्लेषण करके । 'मुझे डाक्टर बनना है,' ऐसा लक्ष्यविन्दु अर्थात् 'मेरे लिये यही हितकर है और कुछ नहीं', ऐसी दृढ़ श्रद्धा व रुचि; रोग-निदान, रोगके कारएा, और रोगकी औपिंध सम्बन्धी ज्ञान; तथा द्कानपर वैठकर रोगियोंपर उस ज्ञानका प्रयोगरूप चारित्र। यही तो है डाक्टरकी प्रवृत्ति । यदि एक अंगकी भी कमी हो, तो विचारिये कि क्या उसका डाक्टरी कर सकना सम्भव है ? लक्ष्यविन्दु यदि फोटोग्राफर वननेका हो, या फोटोग्रा-फरीको ही अपने लिये हितकर समभता हो, और उसीकी रुचि रखता हो, तो न्या सम्भव है कि वह डाक्टरी करे, भले ही डाक्टरीका ज्ञान भी क्यों न हो ? और यदि लक्ष्यमें तो डाक्टरी करना हो, तथा उसको हितकर मानकर उसमें रुचि रखता हो, पर तत्सम्बन्धी ज्ञान न हो, तो क्या चित्त मसोसकर ही न रह जायेगा ? और यदि लक्ष्य व रुचि भी हो, और डाक्टरीका ज्ञान भी हो, पर दुकानपर बैठे नहीं, या बैठकर रोगियोंको देखे नहीं, और पढ़ा करे नाविल तो क्या डाक्टरी कर सकेगा ? इसी प्रकार जीहरीकी, वजाजकी या किसी औरकी प्रवृत्तिका भी विश्लेषए। करके यही फलितार्थ निकलेगा । प्रत्येक प्रवृत्ति प्रयात्मक ही होगी।

वस इसीप्रकार शान्ति-पथपर चलनेकी प्रवृत्ति भी त्रयात्मक ही है। शान्ति का लक्ष्यविन्दु अर्थात् इस ही को हितकर मानकर, अन्तरंगसे इसकी रुचि व श्रद्धा, शान्ति सम्बन्धी ज्ञान तथा उन क्रिया-विशेपोंमें प्रवृत्ति जिनके करनेपर कि उस शान्तिका अनुभव हो, अर्थात् चारित्र, जिसका उल्लेख आगे किया जाने वाला है।

र. लक्ष्य विन्दु — इन श्रद्धा, ज्ञान व चारित्रके सच्चे झूठेपनेकी परीक्षा लक्ष्यविद्धे होती है। डाक्टरीका लक्ष्यविन्दु रखने-वालेके लिये शान्ति-पथ सम्बन्धी श्रद्धा झूठी है। उस लक्ष्यविन्दुकी पूर्तिके-लिये शान्ति या शान्तिपथ सम्बन्धी ज्ञान या चारित्र भूठा है। और इसीप्रकार शान्तिका लक्ष्य रखनेवाले के लिये डाक्टरी सम्बन्धी श्रद्धा, ज्ञान व चारित्र झूठा है। लक्ष्यविद्धके अनुकूल ही यह त्रयात्मकता कार्यकारी है। इसिलए शान्ति-पथकी जिज्ञासा रखनेवालें भो भव्य! तिक अपने अन्दरमें उतरकर इस जिज्ञासा व किकी परीक्षा तो कर। कहीं ऐसा न हो कि लक्ष्यविद्ध तो पड़ा रहे घन कमाने या मोग मोगने का और सीखने या सुनने लगे शांतिपथ सम्बन्धी वार्ते। यदि ऐसा है तो सुना सुनाया वेकार हो जायगा। क्योंकि जो वात वताई जायगी उससे तेरे लक्ष्यविद्ध की सिद्धि न हो सकेगी। यह मार्ग जोकि वताया जानेवाला है, घन कमानेका नहीं। इससे कदाचित् घनहानि तो होना सम्भव है पर घनलाम नहीं। अतः देखले, दिल कड़ा करना होगा, और उसके-लिये बदलना होगा अपना लक्ष्यविद्ध।

विना लक्ष्यविद् वनाये चला किस ओर, और चला जायेगा किस ओर, यह कौन जाने? लक्ष्य-रहित व्यक्ति वनोंमें मटकनेके अतिरिक्त और करेगा ही क्या? यद्यपि पहले भी वता दिया गया है, परन्तु एक विस्तृत विषय चालू करनेसे पहले उसकी पुनः याद दिला देना आवश्यक है कि वह विस्तृत कथन केवल लक्ष्य-विद्वुको आचार बनाकर चलेगा। पद-पदपर, वाक्य-वाक्यमें उस ही की ओर संकेत कराया जायगा। एक क्षराको भी उसे मूलना न होगा, क्योंकि उसे मूल जानेपर कथनका रहस्य समक्तमें न आ सकेगा। वह सब विस्तार कुछ मनघड़तसा, कुछ साम्प्रदायिकसा दिखाई देने लगेगा। वह लक्ष्यविद् है 'शांति'। वह शांति जिसके प्रगट हो जानेपर अंतरसे उठनेवाली 'और चाहिये' की व्विन वदल जायेगी 'वस यही चाहिये' इसके अतिरिक्त कुछ नहीं। तीनः लोककी सम्पत्ति हीरे, मोती आदि सब बूल-समान हैं, ठकरा दिये जाने, योग्य हैं, इसके सामने', इस रूपमें। यह लक्ष्यविद् वृढ़तासे हृदयंगम कर लेना योग्य है। यह तुझे शक्ति प्रदान करेगा, उस विस्तृत कथनको समफने

की, तथा उससे कुछ हित उत्पन्न करनेकी । इस लक्ष्यविदुका बड़ा महत्व है, प्रत्येक कार्यमें । क्योंकि किसी भी दिशामें जानेकी, या कोई भी कार्य करनेकी, उस कार्यमें सफलता व असफलताका निर्णय करनेकी. कार्यक्रमकी सत्यार्थता व असत्यार्थता वतानेकी शक्ति इसीसे मिला करती है । उत्तर दिशामें चलता चलता दूर निकल जानेवाला कोई व्यक्ति, यदि उस दिशामें चलना बन्द करके, दिक्षिण्की ओर मुखकरके खड़ा हो जाय, उस ओर चलनेका लक्ष्य रखकर, तो क्या उसे दिक्षण देशके निकट हुआ न कहेंगे? भले अभी वहीं खड़ा हो, एक पग भी आगे रखे विना । इसीप्रकार शांतिके उपायको जीवनमें घटित किये विना मा, अशांतिकी ओर जानेवाले भो चेतन! यदि कंवल अशांतिके अभ-प्रायके कार्योंको छोड़कर, शांतिके अभिप्राय मात्रको घारण करके, तू शांतिका लक्ष्यविदु वनाले तो अपनेको शांतिके निकट ही समभ । परन्तु सच्चा लक्ष्य-विदु उसे कहते हैं जो अन्तरंगसे रुचिपूर्वक उस दिशामें ही चलनंके-लिये व्यक्ति को उकसाये और अन्य दिशामें चलनेसे रोके । अतः यहां लक्ष्यविदुका तात्पर्य केवल शांव्दिक शांनि या मोक्षकी अभिलापासे नहीं है ।

ऐसी अभिलाषा या मोक्षके प्रतिका झूठा लक्ष्यविंदु तो आज भी वना हुआ है, सबको । सब ही तो कहते हैं कि प्रभु ! किसीप्रकार मुझे शांति प्रदान करें। आजके इस लक्ष्य-बिंदुकी असत्यार्थताका पता चलता है इस दृष्टान्तसे :—

एक सेठजी थे। भगवान्के बड़े भक्त, प्रभुके सामने अपने उदगार प्रगट करते, स्तुति करते तथा अपने दोषोंके-लिये रोते हुए, कई कई घण्टे मन्दिरमें व्यतीत करते। यही थी उनकी एक पूकार, कि भगवन् ! किसीप्रकार मोक्ष प्रदान कीजिये। उनकी भिक्तकी परीक्षाका अवसर आया। एक देव आकर कहने लगा, "सेठजी ! आपकी भिवतसे बड़े प्रसन्न हुए हैं भगवान, मुक्ते भेजा है आपकी इच्छा-पूर्तिके-लिये।''सेठजीकी बांर्छे खिल गईं। आज उन्हें मोक्ष मिलने-वाली थी। पर वे स्वयं नहीं जानते थे कि मोक्ष किसे कहते हैं? देव वोला कि "सेठजी! आपके दस पुत्र हैं तथा दस कारखाने। एक पुत्र प्रति दिन मरेगा और एक कारखाना रोज फेल होगा। दस दिन पीछे तुम पुत्र-हीन हो जाओगे थीर कंगाल भी । वस ग्यारहवें दिन मैं ले जाऊँगा तुम्हें आकर ।" परन्तु सेठ-जी सहम गये, यह वात सुनकर । पुत्रोंकी मृत्यु भी सम्भवतः ली पड़ती, पर फंगाल होना ? नहीं नहीं, यह तो वड़ी टेढ़ी खीर है, गलेसे नीचे न उतर सकेंगी । देवसे वोले "कि माई । वड़ा कष्ट किया है तुमने मेरेलिये, एक कष्ट क्षीर देता हूँ, क्षमा करना । प्रमुसे जाकर मेरी ओरसे यह प्रार्थना करना दि यदि किसी और क्वालिटीकी, किसी और प्रकारकी मोक्ष हो तो प्रदान करनेकी हुपा करें, परन्तु इस नवालिटीकी मोक्ष तो सम्म ततः मुझे पच न सकेंगी।"

वस ऐसा है हमारा भी लक्ष्यविद्ध । वन न छूटे, कुटुम्ब न छूटे, लूब भोग भोगता रहूं, और शान्ति भी चलता रहूं । अर्थात् विष भी पीता रहूं और अमृतका स्वाद भी लेता रहूं । ऐसा लक्ष्य वास्तवमें लक्ष्यविद्ध कहलाता नहीं । सुनी-सुनाईसी कोई वात है जो रटसी गई है । चौथी जातिकी सच्ची शांतिके प्रति सच्चा लक्ष्यविद्ध वनानेके-लिये कहा जा रहा है; वह लक्ष्यविद्ध जिसके कारण लौकिक सर्व वाधायें आ पड़नेपर भी उसके मार्गपर-से तेरी प्रगति मन्द न पड़ने पावें ।

 श्रद्धा—मार्गकी त्रयात्मकता कल वताई गई, उसमें-से पहला अंग है श्रद्धा, उसकी बात चलेगी । श्रद्धाका अर्थ है लक्ष्यविंदु, रुचि, प्रतीति व अभि-प्राय । किसी वातको विना परीक्षा किये मुझे स्वीकार नहीं करना है । मैं वैज्ञा-निक वनकर चला हूं साम्प्रदायिक नहीं। 'श्रद्धा' इस मार्गका सर्वप्रयम व सर्व-प्रमुख अंग है, क्योंकि विना ठीक-ठीक लक्ष्यविंद्र व रुचिके उसका तत्सम्बन्धी ज्ञान व चारित्र अकार्यकारी है। इन अगले दो अंशोंकी सत्यार्यताका आवार यह श्रद्धा ही है। यद्यपि श्रद्धा व लक्ष्यविद् दोनों एक ही बात हैं, परन्तु फिर भी श्रद्धाके सम्बन्धमें साधारगातः वहत भ्रम चलता है। लक्ष्यविदु-रहित केवल साम्प्रदायिक श्रद्धाको सच्ची माना जा रहा है और उसीपर सन्तोप घर-कर कुछ क्रियायें केवल अन्यविश्वासके आवारपर की जा रही हैं, जिनका कोई फल नहीं। निष्फल उस पुरुपार्थसे ऊवकर आजका जगत वर्मकी जिज्ञासा ही छोड़ वैठा है और भोग विलासके तीव वेगमें वहा चला जा रहा है, वेसुव । अतः श्रद्धाकी सत्यार्थता व सुन्दरता वता देना आवश्यक है, जिससे कि भ्रमा-त्मक उस झूठे सन्तांपसे पग-पगपर साववान रहा जा सके; उस अभिप्रायके अनु-कूल श्रद्धाकी, जिस अमिप्रायको रखकर कि उसका स्वरूप दिखाया जा रहा है। जैसाकि आगेके प्रकरणोंमें दिखलानेमें आयेगा अमिप्राय या श्रद्धापर ही किसी क्रिया-विशेपकी सत्यार्थता व असत्यार्थता निर्मर है।

श्रद्धांके सम्वन्यमें कुछ ऐसी घारणा वन रही है, कि मैं तो ठीक ही स्वीकार करता हूँ। अमुक ही प्रकारके देव गुरु व धर्मादिको स्वीकार करता हूं, अन्य प्रकार वालेको नहीं और यही गुरुदेवकी आज्ञा है। गुरु-वचनोंमें कभी संशय नहीं करता, मले समभमें आवें या न आवें, हृदय उसे स्वीकार करे या न करे, क्योंकि मय है इस वातका कि कहीं मेरी श्रद्धा भूठी न पड़ जाय, संशय उत्पन्न करनेसे। परन्तु माई! कभी विचारा है यह कि वह श्रद्धा सच्ची है ही कब, जो झूठी पड़ जायेगी? पहले ही से जो झूठी है उसका क्या झूठा पड़ना? मले वाहर-से शब्दोंमें शंका न कर, पर अन्तरंगकी शंकाको कैसे दवायेगा? और यदि

अन्तरंगमें शंका नहीं है तो तत्त्व समभते समय 'यह तो विल्कुल ठीक है परन्तु ' यह 'परन्तु' कहांसे आ रही है ?

इसके अतिरिक्त शास्त्रके आधारपर तत्त्वों सम्बन्धी कुछ जानकारीसी करके "यह विल्कुल ठीक है, ऐसा ही है, अन्य मतोंके द्वारा प्ररूपित तत्त्व ठीक नहीं हैं", इस प्रकारके साम्प्रदायिक अन्व-श्रद्धानको श्रद्धाकी सच्ची कोटिमें गिना जाता है। परन्तु यदि ऐसा ही होता तो ऐसी श्रद्धा तो सवको ही है। मुसल-मानों द्वारा प्ररूपित तत्त्वको माने सो मोमिन और न माने तो काफिर । वेदको माने तो आस्तिक और न माने तो नास्तिक। उनके इस कथनमें तथा तेरे उप-रोक्त कथनमें अन्तर ही क्या रहा ? यदि अपनी-अपनी दहीको मीठा वतानेका नाम ही सच्ची श्रद्धा है तो लोकमें कोई भी झूठी श्रद्धा नहीं रहेगी, सब शांति-पथ-गामी होंगे। अतः साम्प्रदायिक श्रद्धाका नाम सच्ची श्रद्धा नहीं। यह साम्प्र-दायिक नहीं वैज्ञानिक मार्ग है ! अन्य-श्रद्धाको यहां अवकाश नहीं। विना 'क्या' और 'क्यों' स्वीकार की गई बात स्वीकृत नहीं कही जा सकती, क्योंकि 'ऐसा ही है' इस श्रद्धाका विषय केवल उस तत्त्व सम्बन्धी शब्द हैं, उस तत्त्वका रह-स्यार्थ नहीं । अर्थात् ऐसी श्रद्धा केवल शाब्दिक है तात्त्विक नहीं । जीव अजीव आदिके भेद-प्रभेदोंको शब्दोंमें जानते हुए भी वास्तवमें वह नहीं जानता कि 'जीव' किस चिड़ियाका नाम है और 'अजीव' आदिक साथ इसका क्या सम्बन्ध है। इस प्रकारके शाब्दिक ज्ञानसे विद्वान् वन सकता है, तार्किक वन सकता है, वक्ता वन सकता है, पर श्रद्धालु नहीं । कुल-परम्पराके आघारपर अन्व-विश्वास करने-वालेकी तो वात ही नहीं, वह तो है ही कोरा अन्यथ्यद्वालु, परन्तु 'तत्त्वों आदिको जाननेवाला भी सच्चा श्रद्धालु नहीं,' यहां ती यह वताया जा रहा है।

किसी भी विषय सम्बन्धी सच्ची श्रद्धा तो वास्तवमें उस समयतक सम्भव नहीं जब तकिक उस विषयका अनुभव न हो जाय । अनुभवसे पहले की जाने-वाली श्रद्धाकी पोचताकी परीक्षा भी की जा सकती है। दृष्टान्त सुनिये। कल्पना करो किसी ऐसी परिस्थितिकी, जिसमें कि आप स्वयं घिर गये हैं। किसी गांव को लक्ष्यमें रखकर चलते-चलते पहुंच गये किसी भयानक वनमें, जहांसे यहुत-सी पगडण्डियां फट जाती हैं। असमञ्जसमें पड़े विचारने लगे कि कौनसी पगडण्डी पर चलूं? किसी राहगीरकी प्रतीक्षा करते हो। सौभायसे एक व्यक्ति दिखाई दिया जिसका शरीर नंगा, केवल घुटनोंसे ऊंची मैली कुचैली एक घोती थी उसकी टांगोंमें कुछ अस्त व्यस्तती उलभी हुई, कन्धेपर एक लहु, हट्टा दट्टा काला कलूटासा एक मानव, जिसे रातको देखें तो भयके मारे सम्भवतः प्राराही निकल जायें। खैर, साहस करके पूछा भी तो उत्तर मिला इतना ककंदा

मानों लानेको ही दौड़ता है। "चला जा अपनी दाइ ओर। मार्ग जानता नहीं, आ गया पथिक वनकर।" आप ही बताइये कि क्या उसके द्वारा वताई गई दिशामें आप एक भी पग रखनेको समर्थ हो सकोगे? भले ही रात वनमें वितानी पड़े, पर उसके कहेपर आपको कदापि विश्वास नहीं आयेगा।

परन्तु कुछ ही देर पश्चात् दिखाई दिया एक और भला परन्तु अपिरिचित कोई अन्य व्यक्ति, सफें सादे वस्त्र पहने, मस्तकपर तिलक लगाये, और हाथमें होरी लोटा लिए। उससे भी पूछा अपना इप्ट मार्ग। वड़े मवुर व सहानु-भूतिपूर्ण शब्दोंमें उत्तर मिला। कहणा ही टपक रही यी उन शब्दोंसे। ''ठीक मार्गपर नहीं आये हो पिथक, वन वड़ा मयानक है, भयानक जन्तुओंका वास, यदि रात्रि पड़ गई तो जीवित न वचांगे। खैर अब भी समय है, इस दाहिनी ओरवाली पगडण्डीपर चलो। लगभग डेढ़ मील जानेपर एक नाला मिलेगा, जिसपर पड़ा होगा खजूरका एक तना, पुलके रूपमें। नालेको पार कर जाओ, एक मील और आगे दिखाई देगा वृक्षोंका एक वहुत वड़ा झुण्ड। वड़ा साया रहता है वहां। वहां पहुँचकर वाई ओर मुड़ जाना, बाघ मील ही रह जायेगा वहांसे आपका स्थान। विचारिये, क्या अव मी उस दिशामें आपका पग उठेगा? आपको अवस्य उसके कहनेपर विश्वास आ जायेगा और आप प्रसन्न-चित्त चल पड़ोगे उस दिशामें।

मला क्या अन्तर था पहिले तथा इस व्यक्तिके संकेतमें? मार्ग तो उसने भी वही बताया था जोकि इसने । परन्तु पहलेमें अविक्वास और अव विक्वास ? क्या कारण है ? कारण है वक्ताकी प्रमाणिकता । इसीप्रकार यहां घर्मके सम्बन्धमें बीतरागी गुरुओं ही की बात आपको स्वीकार है, रागीजनोंकी नहीं । कारण कि आपको दिखती है वहां निःस्वार्थता व करुणा । जो बात वे मृखसे कहते हैं उसकी फांकी उनके जीवनमें स्पष्ट दिखाई देती है । और इन्हीं गुणोंके कारण वे आपकी दृष्टिमें प्रमाणिक हैं । अन्य वक्ताओं यह गुरण दिखाई नहीं देते, इसलिये वे आपको अप्रमाणिक हैं । श्रद्धाके पथपर आपका यह पहला पग है; जिसमें क्या कमी है सो आगे दर्शाता हूँ ।

चले अवश्य जा रहे हो उसी मार्गपर परन्तु हृदयमें है कुछ कम्पनसा-"यदि यह भी मार्ग ठीक न निकला तो? या आगे जाकर फिर भटक गया तो? वीहड़ वन है कौन जाने पहुंच भी पाऊंगा या नहीं? खैर चलो मगवान् सहायी है", और इस प्रकारके अनेकों विकल्प । तिनक विचारो, पक्षको छोड़कर, क्या यही अवस्था न होगी आपके हृदयकी इस श्रद्धाकी प्रथम श्रेणीमें? वस स्पष्ट हो गया इस श्रद्धाका झूठापना या अन्वविद्वासपना । अन्तर्घ्वनिसे आनेवाली यह

'तो' इस वातकी साक्षी है कि स्वीकार करते हुए भी आपका संशय दूर नहीं हुआ है अभी । इसीप्रक र यहां धर्म-मार्गमें भी, यद्यपि स्वीकार हैं गुरुओं की वातें परन्तु ''निश्चयसे न सही, व्यवहारसे तो ठीक है न यह हमारी पहले की घारणा?'' इसप्रकार जो पोपण करने का प्रयत्न किया जा रहा है, अपने ही अभिप्रायका, यह कहांसे निकल रहा है? वस यही है साक्षी इस वातकी कि वास्तविक तत्त्व आपको स्वीकार ही नहीं है, अन्यथा आपकी घारणा वदल जानी चाहिये थी।

आगे चिलये, नाला दिखाई दिया और साथमें वह खजूरका पुल भी। विचारिये तो कि कुछ कमी पड़ेगी उस कम्पनमें या नहीं? अवश्य पड़ेगी। ''नहीं नहीं, यह मार्ग ठीक ही होगा, वही पहिला चिन्ह जैसे वताया था आगया, अव कुछ संशय नहीं रहा इसमें, अव तो आ ही जायेगा गांव।'' कुछ ऐसीसी वात प्रकट हो जायेगी। यद्यपि संशय वहुत मन्द पड़ चुका है परन्तु यह नहीं कहा जा सकता कि उसका सर्वथा अमाव हो गया है, जिसकी साक्षी ऊपरके 'ठीक ही होगा', 'आ ही जायेगा' यह कुछ शब्द दे रहे हैं। दृढ़ श्रद्धानमें सन्देह-सूचक शब्दोंका प्रयोग नहीं हुआ करता। और इसीप्रकार इस धर्म-अंत्रमें भी गुरुवाणीसे तत्त्वोंको सीखकर यद्यपि कुछ बतादि धारण कर लिए हैं, परन्तु फिर भी उन तत्त्वोंकी श्रद्धामें सन्देह पड़ा हुआ है। जिसकी साक्षी इस अभिप्रायसे मिलती है कि भले आज न सही पर बतादि करते-करते आगे कभी तो 'होगी ही' मोक्ष। यह श्रद्धाकी दूसरी कोटि है, यद्यपि पहलीसे कुछ दृढ़, पर सच्ची नहीं!

अगि चिलये, वृक्षोंका झुण्ड आया, हृदयमें एक आह्नाद उत्पन्न हुआ, मानों टांगोंमें शिवत आ गई हो, और तेज़ीसे कृदम उठने लगे। "वस अय तो गांव आ ही गया समभो, वस इस मार्गमें किञ्चित् भी संशय नहीं, यह ठीक ही है" इस प्रकारकी दृढ़ता, यद्यपि इस श्रद्धाकी दृढ़ताको सूचित कर रही है, तदिप श्रद्धा अब भी दृढ़ नहीं है। यह बात गले उतारनी कुछ कठिन पड़ती है, परन्तु विचार करनेसे अवश्य इसकी सत्यता ध्यानमें आ जायेगी। कत्यना कीजिये कि कुछ ही दूर झुण्डसे आगे निकल जानेपर, आपका कोई चिरपरिचित मित्र मिल जाता है, और कुछ आश्चर्यमें पड़कर आपसे पूछ देंदता है, "कहां जा रहे हो मित्र इस मार्गसे? वाल बच्चोंका प्रवन्ध कर आये हो या नहीं?" स्वभावतः ही आप धवरा जायेंगे उसकी इस बातपर कि क्या कारण है उसके इस आश्चर्यका? और यदि वह बताये कि तुम्हें ग्लत मार्गपर डाला गया है, आगे उसी ठगका गांव पड़ेगा जिसने कि तुम्हें मार्ग बताया है, तो क्या आपकां न उठोंगे? बताइये कहां चली जायेगी आपकी इस समय तक्की दृढ़ श्रद्धा?

वस यही वात साक्षी है कि यह तीसरी कोटिकी अत्यन्त दृढ़ दीखनेवाली श्रद्धा भी वास्तवमें सच्ची नहीं है। इसीप्रकार इस धर्म-क्षेत्रमें भी व्रतों आदि या विद्यत्ता आदिके कारएा, सम्मानसे मिली प्रतिष्ठासे भ्रमित होकर, मले आप यह मान वैठें कि मेरी श्रद्धा विल्कुल सच्ची है, यही गुरुओंके द्वारा प्रतिपादित मार्ग है, इतने वड़े-वड़े प्रसिद्ध व्यक्ति तथा विद्वान इस मेरी श्रद्धाका समर्थन कर रहे हैं; परन्तु वास्तवमें यह श्रद्धा भी सच्ची नहीं है। क्योंकि भले वाहरमें आपके मुखसे कोई शब्द ऐसा न निकले जिसपर-से तार्किक आपके अभिप्रायमें भूल निकाल सके, भले ही वाहरमें यह कहते सुने जायें कि मुक्तको वड़ा आनन्द आ रहा है इस जीवनमें, परन्तु आप स्वयं यह जान नहीं पाते कि यह आनन्द जीवनमें-से आ रहा है कि प्रतिष्ठाके कारण लोकेपणामें-से? आपके अन्तरंगमें तो यह मार्ग कुछ कठिनसा भास रहा है, असिधाराके समान। वस जीवनमें इस कठिनाईका वेदन ही इस वातका साक्षी है कि आपकी यह तीसरी कोटिकी श्रद्धा भी सच्ची नहीं है, भले दूसरोंकी अपेक्षा अधिक दृढ़ हो यह।

और आगे चिलये, वह देखों कलशे सरपर रखे गांवकी स्त्रियां कुए पर-से पानी लाती दिखाई दे रही हैं। सामने मन्दिरके शिखरपर लहराती व्वजा मानो हाथकी फोली दे-देकर आपको बुला रही है, और कह रही है कि चले आइये, यही है वह गांव जहां आप जाना चाहते थे। अब विचारिये कि स्वयं वीरप्रभु भी आकर यह कहने लगें कि "किवर जाते हो? यह मार्ग ठीक नहीं है।" तो क्या उनकी वात स्वीकार करेंगे आप? कदापि नहीं। आपकी आंखोंके सामने गांव है।इस चाखुप प्रत्यक्षके सामने आप भगवान्की वातकों भी स्वीकार करके कोई संशय उत्पन्न करनेको तैयार नहीं। बस इसीप्रकार वर्ष-क्षेत्रमें भी साक्षात् चौथी कोटिकी शान्तिकी रूप-रेखाओं जीवनमें संवेदन हो जानेपर, लोककी कोई शक्ति आपको आपके द्यान्ति-पयसे विचलित करने में समर्थ न हो सकेगी। स्वसंवेदन- प्रत्यक्षके सामने आपको गुरुजनों के आश्रयकी भी आवश्यकता नहीं रहेगी। अनुभवात्मक चौथी कोटिकी श्रष्टा ही वास्तवमें सच्ची श्रद्धा कही जा सकती है।

यहां शान्तिके इस वैश्वानिक मार्गकी त्रयात्मकतामें अभिप्रेत श्रद्धासे तात्पर्य इस उपरोक्त चौथी कोटिकी श्रद्धासे है। कुल परम्पराके आधारपर हुई, या साम्प्रदायिक पक्षपात्के आवारपर हुई, या गुरुओंपर भिवत आदिकी मानुकतावश हुई, या विद्वत्तावश हुई, या लोक-प्रतिष्ठावश हुई श्रद्धाओंका नाम यहां श्रद्धा नहीं कहा जा रहा है। श्रद्धा वास्तवमें वह होती है जो विना किसी अन्य के उकसाये स्वयं रुचिपूर्वक उस व्यापार-विशेषके प्रति अन्तरंगमें झुकाव उत्पन्न करा देती है। जिसके कारग्ण शीझातिशीझ वह अपने जीवनको उस श्रद्धाके

अनुरूप ढालनेका प्रयत्न करने लग जाता है, शक्तिको नहीं छिपाता, न ही कोई वहाने तलाश करता है, अपनी श्रद्धाको दूसरोंपर जतानेके-लिये। जैसे—"क्या करूं, करना तो वहुत चाहता हूँ पर कर्म करने नहीं देते। अजी गृहस्थीके जञ्जालमें फंसा हूं बुरी तरह," इत्यादि।

जपरोक्त कथनपर-से यह भी ग्रहण न कर लेना कि उत्तरोत्तर वृद्धिको पाती वे तीन कोटिकी श्रद्धायें सर्वथा वेकार हैं। नहीं, ऐसा नहीं है। यदि ऐसा होता तो आप उस मार्गपर पगहीन रखते। इसिलये पहलेपहल मार्गपर अग्रसर करानेके-लिये, तथा उस ओरका उत्तरोत्तर अधिकाधिक उल्लास उत्पन्न करानेके-लिये वे श्रद्धायें अवश्य अपना महत्त्व रखती हैं। परन्तु उनमें सन्तोप पा लिया है जिसने, उसका निपेध करनेके-लिये, तथा वास्तिवक सच्ची श्रद्धाका सुन्दर रूप दर्शानेके-लिये अथवा भ्रम मिटानेके-लिये ही इतना कथन किया गया है। अन्यविश्वास भी जिसको नहीं है, ऐसे विलासी जीवोंकी अपेक्षा तो वह मुछ अच्छा ही है। क्योंकि मले अन्यविश्वासके आघारपर ही सही, शान्तिकी खोज करने तो लगा है वह। शान्तिका अनुभव करलेने-पर खुल जायेगा इस अन्य-श्रद्धानका रहस्य, और प्रसन्न होगा वह यह जानकर कि उसके द्वारा किया गया वह झुठा श्रद्धान मी सच्चेके अनुरूप ही निकला।

परन्तु अन्यश्रद्धान आंख मीचकर ही नहीं कर लेना चाहिये। वात-वातमें परीक्षा करते हुए चलना है अतः केवल उन्होंकी वातपर श्रद्धा करनी योग्य है, जिनका जीवन स्यूल दृष्टिसे शान्त दिखाई दे, जिनके उपदेशका लक्ष्य शान्ति हो, तथा जिनकी कथन-पद्धित भी शान्त हो। स्वार्थी जनोंका भोगोंके प्रति आकर्पण करानेवाला उपदेश, इस मार्गका वाधक व अभिलापा-वर्षक होने के कारण स्वीकार करने योग्य नहीं है।

<u>४. चारित्र —</u> त्रयात्मक मार्गके प्रथम अंगका कथन पूरा हुआ । ज्ञान नामक द्वितीय अंगका कथन आगे यथास्थान किया जायेगा । अब उसके तृतीय अग 'चारित्र' का कथन चलता है ।

"चारित्तं खलु घम्मो, घम्मो जो सो समो ति रिएड्ट्टि। मोहक्खोह विहीसो, परिस्मामो अप्पसो हु समो॥"

चारित्रका अर्थ है धर्म अर्थात् जीवका स्वभाव और वह होता है समता स्व-रूप। आत्मा या जीवकी वह स्वाभाविक परिराति ही समताका लक्षरा है जिसमें न है मोह और न है क्षोभ, अर्थात् जिसमें न है स्थान तिस्वक अविवेकको और न है अवकाश इन्द्रिय मन तथा चित्तकी चञ्चलताको। तास्विक अविवेककी निवृत्ति हो जाती है विवेक-शानसे, जिसका उल्लेख आगे किया जानेवाला है। પૂદ્

चञ्चलता क्या और उसका अभाव क्या इस विषयमें थोड़ीसी जानकारी यहां दे देना बावस्यक है। इस सम्बन्धमें आप कुछ न जानते हों ऐसा भी नहीं है। नित्यके अनुमवकी बात है।

कौन नहीं जानता कि उसकी पांचों इन्द्रियां एक खराको भी विधान्त होकर नहीं बैठतीं। एक विषयको छोड़कर दूसरेपर और दूसरेको छोड़कर तीसरेपर सदा मागती रहती हैं । अभी चलो होटलमें और अभी सिनेमामें । अब रेडियो सुनो और अब करो बरीरका शृङ्कार। इन्द्रियां वेचारी क्या करें? ये ती ठहरी सेविकायें मनकी। जो आज्ञा मिलती है वही करती हैं। इन सबका स्वामी तो मन है। विविध प्रकारके संकल्प-विकल्प करना ही उसका स्वरूप है। यह वस्तु मुझे इप्ट है यह अनिष्ट, यह जत्रु है यह मित्र, यह सज्जन है यह दुर्जन, यह सुख है यह दुःख, यह जन्म है यह मरणा, यह पुण्य है यह पाप, यह धर्म है यह अधर्म इत्यादि न जाने कितने परस्पर विरोधी इन्द्रोंकी वास-नार्ये पड़ी हैं इसके गर्भमें । अनन्त है उसका विस्तार । इन्हीं वासनाओंसे प्रेरित होकर सदा आज्ञा देता रहता है यह इन्द्रियों को, सदा दौड़ाता रहता है यह इन्द्रियोंको, इस वन्तुको प्राप्त करो, इसका त्याग करो, इसका संरक्षण करो इसका नाश करो बीर न जाने क्या क्या । यही कारण है कि एक क्षणको भी विश्राम नहीं मिलता जीवनमें।

चिन्ताओंका मार लिये प्रातः विस्तरसे उठना, दो चार लोटे पानीके जल्दीसे बारीरपर डाल, उल्टे-सीबे कपड़े पहन, मोटरकारपर सवार हो किसी एक दिशाको चल देना, घरमें बीबी-बच्चोंको तथा माता-पिताको एक निराशा की उलभत्तमें छोड़कर। कुछ बण्टोंमें जल्दी-जल्दी कभी इवर दौड़ और कभी उघर, आगे-आगे दौड़ और पीछे-पीछे छोड़ करता लगनग ३० मीलका चक्कर लगा लिया । दस दफ्तरोंमें स्वयं जाकर ही आये, ३० से टेलीफोनपर वात करली, और दोपहरको खाना खानेके समय लौट बाये घरपर, कट्टिबयोंके चेहरेपर संतोपकी बीमीसी रेखा खेंचते। खाना खाने बैठे, दो चार ट्रुकड़े खाये, टेलीफोनकी घण्टी बजी और खाना वीचमें ही छोड़ मागे। पूनः वही मोटरकार, वही सङ्क, वही दफ्तर, घरमें बीबी-वच्चे व माता-पितापुनः उदास। विना साये चले जो गये हैं आप । दिन भरकी दौड़ बूपसे थके-मांदे लौटे घरपर रात्रिको ६ वजे दिल्कुल सोनेक समय । न बीवीसे बात, न बच्चोंसे हंसी, न माता-पिताको सांत्वनाके दो शब्द, सो गये । सो क्या गए, रात विता दी चिन्ताओं में कि कलको यह करना है और वह करना है। प्रातः हो गई, पुनः वही चक्र।

यह है बाह्य जीवनका स्थूलक्षोम, जिसका कारण है मनोगत उपर्युवत सूक्ष्म-क्षोम । दोनों ही प्रकारके क्षोमका अभाव चारित्र या धर्म है और वह है वास्तवमें वही विश्वान्ति या शान्ति जिसका कथन चल रहा है। इसे आप समता कहो, साम्यता कहो, माध्यस्थता कहो, शुद्धभाव कहो, या कहो वीत-रागता। सभी नद्दोंका अवसान होता है उसी प्रधान अर्थमें अर्थात् शान्तिमें।

समताका अर्थ है सबमें समानभाव—में तूमें, यह वहमें, स्त्री पुरुषमें, वालक वृद्धमें, निर्धन सघनमें, मूर्ख विद्वानमें, ऊंच नीचमें, ब्राह्मण चाण्डालमें, मनुष्य तियंञ्चमें, गाय कुत्तेमें, हाथी चींटीमें, स्वर्ण पापाणमें, लाभ अलाभमें । मोहका अभाव तथा तात्विक विवेक जागृत हो जानेके कारण, सभी पदार्थीमें तत्त्वका दर्शन करनेवाले उस महामागक चित्तमें इन विपमताओंको अवकाश कहां ? और इन विपमताओंके अभावमें इष्टानिष्ट आदि उपर्युक्त द्वन्द्वोंको प्रवेश कहां ? न है उसके-लिये कुछ इष्ट न अनिष्ट, न शत्रु न मित्र, न सज्जन न दुर्जन, न स्तु न दुःख, न जन्म न मरण, न पुण्य न पाप, न धर्म न अधर्म, न ग्राह्म न त्याज्य । और यही है क्षोमका अभाव, पूर्ण वीतरागता,पूर्णकामता, कृतकृत्यता । इसे ही कहते हैं चारित्र और यही है धर्म । पूजा आदि क्रियाओंको धर्म कहना तो उपचार है । वास्तवमें वस्तुका स्वमाव ही धर्मका लक्षण है । क्योंकि शान्ति अर्थात् निर्विकल्पताल्य होनेके कारण यह समता मेरा स्वमाव है, इसलिये यही मेरा धर्म है ।

विचित्र वात सुन रहे हैं। हम तो सुनते थे कि "यह छोड़ यह कर, यह खा, यहां रह", इत्यादि क्रियाओं का नाम चारित्र है, और देव पूजा आदिका नाम घर्म, परन्तु आप तो कुछ और ही कह रहे हैं? ज्ञान्त हो प्रमु! ज्ञान्त हो, तेरा सुना हुआ भी गृलत नहीं है। वह वास्तवमें चारित्र नहीं चारित्रकी साघना है। वैसा-वैसा करते हुए घीरे-घीरे जीवनकी भाग-दौड़ समाप्त होती जाती है, पहिले वाद्य जीवनकी और फिर भीतरी जीवनकी। और इसप्रकार एक लम्बे कालतक अम्यास करते रहनेपर वह दिन भी आ जाता है जबिक साधकका दिविच क्षोम ज्ञान्त हो जाता है और निज स्वभाव-स्वरूप साक्षात चारित्रकी उपलव्धि करके, खो जाता है वह उसमें सदाके-लिये। जिसप्रकार 'अन्न' प्राग्ण नहीं, परन्तु प्राग्णोंको टिकाये रखनेका कारण है, और इसीलिये लोक-व्यवहारमें 'अन्न ही प्राण है' ऐसी उवित प्रचलित है, उसीप्रकार ग्रहण-त्याग आदिकी उवत क्रियायें चारित्र नहीं परन्तु उसकी प्राप्तिका कारण या उपाय हैं, और इसीलिये लोक-व्यवहारमें 'ग्रहण-त्याग, ग्रुद्ध-भोजन, देवदर्शन, सामायिक ध्यान आदि चारित्र अथवा धर्म हैं', ऐसी उवित प्रचलित है।

तत्त्वार्ध

6

१. सात तथ्य किसी भी कार्यको प्रारम्म करनेसे पहले श्रद्धाका महत्त्व दर्शाया जा चुका है, पग्नु श्रद्धा किस वातकी की जाय यह नहीं वताया गया। कोई पदार्थ तैयार करनेके-लिये एक कारखाना लगानेसे पहले स्वामाविक रीतिसे हमारे मनमें तथा एक वैज्ञानिकके मनमें सात प्रश्न उटते हैं। वे सात वातें ही किसी कार्यकी सफलताके-लिये यथार्थतः जानने व श्रद्धा करने योग्य हैं। क्योंकि उनके जाने व श्रद्धा किये विना वह कार्य प्रारम्म ही नहीं किया जा सकेगा। यदि उन सात बातोंमें-से किसी एक दो वातों मात्रका ज्ञान व श्रद्धान रखकर अन्य वातोंकी परवाह न करके कार्य प्रारम्म कर दिया जाय, तो अन्यवत् ही इघर-उघर हाथ पांव मारने पड़ेंगे, और फल निकलेगा निष्फल पुरुपार्थ या पूंजीका विनाश ! दृष्टान्तपर-से यह वात स्पष्ट हो सकेगी।

वे सात वार्ते निम्न प्रकार हैं:—?. मूल पदार्थ (रा मैटीरियल) क्या है? २. उसके सम्पर्कमें आनेवाले अन्य पदार्थ (इम्प्योरिटीज़) क्या हैं? २. मिश्रगुक्ता कारण क्या है? ४. पदार्थका मिश्रित स्वरूप क्या है? ५. मिश्रगुक्ते प्रति सावधानीका उपाय। ६. मिश्रित अन्य पदार्थोंके शोधनका उपाय। ७. मुद्ध पदार्थका स्वरूप क्या है? देखिये एक डेयरीफार्म लगाना इण्ट है, तो ये सात वार्ते जाननी पड़ेंगी। १. मूल पदार्थ (दूघ) क्या है? २. इसके साथ रहनेवाले 'पानी' 'वैक्टेरिया' आदि (सूक्ष्म जन्तु) क्या हैं? २. इसके साथ रहनेवाले कारण क्या हैं? ४. जल व वैक्टेरियासे मिश्रित दूधका स्वरूप क्या हैं? ५. वैक्टेरियाकी नवीन उत्पत्ति रोकनेका उपाय। ६. पूवं वैक्टेरियाके विनाशका तथा दुग्च शोधनका उपाय। ७. मुद्धदूध (प्योर मिल्क) का स्वरूप क्या हैं? इसीप्रकार किसी रोगका प्रतीकार इप्ट है तो ये सात वार्ते जाननी व श्रद्धा करनी पड़ेंगी। १. मैं नीरोग हूं, २. वर्तमानमें रोगी हूं, ३. रोगका कारण

अपथ्य-सेवन, ४. रोगका निदान ५. रुपथ्य-सेवनका निषेध, ६. योग्य औषिध, ७. नीरोगी अवस्थाका स्वरूप ।

२ तत्त्वः

अव आप ही विचारिये कि क्या इन सात वातों के ज्ञान व श्रद्धान विना कारखाना या डेयरीफार्म लगाना या रोगका दूर किया जाना सम्भव है? और यदि इन सात वातों में-से किसी एक दो मात्र वातों के ज्ञान व श्रद्धान के आधार-पर कार्य प्रारम्भ करने का दुःसाहस भी कर लिया तो क्या फल होगा? लाभकी बजाय हानि। वैक्टेरियाकी उत्पत्ति व उसके दूर करने का उपाय न जानने के कारण उसके प्रति सावधानी न रह सकेगी, फलतः दूध सड़ जायेगा। रोगके कारणों अर्थात् अपथ्यका या ठीक औषधिका ज्ञान न होने के कारण अपथ्य-सेवन न छोड़ सकूंगा, तथा गृलत औषधि ले लूंगा, फलतः रोग घटने की वजाय वढ़ जायेगा इत्यादि। अतः श्रद्धाकी विषयभूत सात वातों जाननी आवश्यक हैं।

यहां जीवका शान्तिरूप कार्य अमीष्ट है। अतः सात वातें जाननी व श्रद्धा करनी योग्य हैं। १. 'मैं,' जिसे शान्ति चाहिये, वह क्या हैं? २. सम्पर्कमें आने वाले अन्य पदार्थ क्या हैं? ३. अशान्ति क्यों? ४. अशान्ति क्या ? ५. नवीन अशान्तिको रोकनेका उपाय। ६. पूर्व-अशान्तिके कारणोंका विनाश कैसे? ७. शान्ति क्या ? इन सब वातोंका आगममें सात तत्त्व कहकर निर्देष किया गया है। इन सातों तत्त्वोंके नाम हैं जीव, अजीव आस्रव, बन्य, संवर, निर्जरा व मोक्ष। इन सवका विस्तृत स्वरूप आगे चलेगा, क्योंकि उनके विस्तारका ज्ञान हुए विना श्रद्धा किसपर करेंगे? नाममात्र जाननेसे तो काम चलता नहीं। नाम तो भले कुछ और रख लीजिये, पर शान्ति-पथमें उपयोगी इन उपरोक्त वातोंका स्वरूप जानना अत्यावश्यक है। ज्ञानी जनोंने कहीं भी अन्धविश्वास करनेको नहीं कहा है। आगम, युक्ति व अनुभव इन तीनोंसे परीक्षा करके ही स्वीकार करनेका निर्देश किया है। इन तीनोंमें भी अनुभव प्रधान है, जैसािक कलवाले श्रद्धानके प्रकरणमें स्पष्ट कर दिया गया है?

२. तत्त्व—इसीलिए यहां तथ्य शब्दका प्रयोग न करके 'तत्त्व' शब्दका प्रयोग किया गया हैं। तत्त्व अर्थात् तत् + त्व। 'तत्'का अर्थ है 'वह' और 'त्व' का अर्थ 'पना' या स्वभाव; जैसे अग्निका स्वभाव ऊष्णात्व, जलका स्वभाव शीतलत्व, जीवका स्वभाव चेतनत्व। इसप्रकार 'तत्त्व' शब्दका अर्थ हुआ वह का वहपना, अर्थात् जिस किसी भी पदार्थका, द्रव्यका अथवा भावका कथन करना अभिप्रेत है, उसका स्वभाव। इसप्रकार दृष्टिको विशालता प्रदान करता है यह शब्द, हैतसे-अहैतकी ओर छे जाता है यह शब्द। वह कैसे, सो देखिये। स्वभाव कहते हैं किसी पदार्थकी उस जातीयताको जोकि उस ही

प्रकारके अनेक पदार्थीमें अनुगत हो । जैसे अनेक अग्नियोंमें अनुगत एक अग्नित्व अर्थात् एक अग्नि-जातीयता, अनेक जीयोंमें अनुगत एक चेतनत्व अर्थात् एक चेतन-जातीयता, अनेक जड़ परमाणुओंमें अनुगत एक जड़त्व अर्थात् एक जड़-जातीयता ।

इस दृष्टिसे देखनेपर पता चलता है कि मले जीवद्रव्य अनेक हों परन्तु उन सबमें अनुगत चेतनत्त्व या चेतनतत्त्व एक है। मले परमाणु अनेक हों परन्तु उन सबमें अनुगत जड़त्व या जड़तत्त्व एक है। इसप्रकार यह शब्द द्वैतमें अद्देत उत्पन्न करता है और बताता है कि जीवतत्त्व एक है, भले ही अजीव-द्रव्य अनेक हुआ करें। इसीप्रकार अजीवतत्त्व एक है, मले ही अजीव-द्रव्य अनेक हुआ करें। इसीप्रकार आम्रव-वन्च तथा संवर-निर्जरा ये चारों तत्त्व भी एक-एक हैं, भले आम्रव तथा बन्चके अन्तर्गत आनेवाले रागद्दे पादि भाव अनेक हों अथवा संवर निर्जराके अन्तर्गत गिनी जानेवाली वत समिति गुप्ति आदि क्रियायें तथा वैराग्य आदि भाव अनेक हों। इसीप्रकार मोक्षतत्त्व भी एक है भले ही मुक्तजीव अनेक हुआ करें। तत्त्व शब्दके द्वारा निर्दिप्ट यह अदैत-दृष्टि शान्तिपथका प्राग्त है क्योंकि इस दृष्टिसे देखनेपर न रहता है भैं-तूका तथा यह-वहका भेद, न रहते हैं अच्छे-वुरेके तथा हेय-उपादेय आदिके द्वन्द्व, और न रहता है करने-घरनेका विकल्प। प्रगट हो जाती है व्यापक समता, शान्ति, आनन्द।

े. तत्त्वार्थ—तत्त्व मात्र न कहकर तत्त्वार्थ कहना और भी अधिक रहस्यातमक है। वह कैसे ? देखिये—िकसी भी शब्दका अर्थ वताते या समफते समय
कापकारका अथवा विद्यार्थीका लक्ष्य कियर होता है—उनशब्दोंकी ओर
जिनके द्वारा कि उस अर्थका प्रतिपादन किया जा रहा है, अथवा उस पदार्थकी
ओर जिसके प्रति कि वे शब्द संकेत कर रहे हैं ? 'गाय' शब्दका अर्थ पुस्तकमें
लिखा 'गाय' अथवा वोला या सुना गया 'गाय' शब्द है या कि है उस शब्दका
वाच्य, जीता जागता वह पशु-विशेष जिसके दूवका हम नित्य पान करते हैं ?
अतः स्पष्ट हं कि तत्त्वार्थ पदमें प्रयुक्त 'अर्थ' शब्द इस बातकी चेतावनी देता
है कि इस प्रकरणमें 'जीव' आदि शब्दों द्वारा जिन सात वातों या तत्त्वोंका
उल्लेख किया जाना है, यहां उन शब्दोंका अथवा उनकी लम्बी-चौड़ी व्यास्थाओंका श्रद्धान कराना इष्ट नहीं है, प्रत्युत उन भावोंका या स्वभावोंका
श्रद्धान कराना इष्ट है जिनके प्रति कि ये शब्द अथवा व्याख्यायें संकेत कर
रहे हैं। वे माव भी कहीं वाहर नहीं हैं, प्रत्युत स्वयं आपके मनोलोकमें, बुद्धिलोकमें अथवा ह्दय-लोकमें निहित हैं। इसलिये न वे इन्द्रिय-प्रत्यक्षके विपय

हैं और न आगम अथवा अनुमान के । केवल स्वानुभव-प्रत्यक्ष ही एकमात्र शररा है उनको जाननेके-लिये।

सम्प्रदायको अवकाश नहीं इस वैज्ञानिक मार्गमें । इसका साया भी यहां पड़ने न पाये, ऐसी सावधानी रखनेकी आवश्यकता है । अतः इन जीवादि सात वातोंका स्वरूप कुछ इस प्रकारसे सुनना या विचारना इष्ट है, जिसपर विचार करके तथा अपने जीवनमें उस-उस उपायसे उस-उस विपयको पढ़नेका प्रयत्न करके, उसका किञ्चित् अनुभव हो सके । उसका अनुभव हो जानेके पश्चात् ही ज्ञान्ति-मार्ग प्रारम्भ होगा । परन्तु उसको अनुभव करनेसे पहले भी यह आवश्यक है कि एकवार शब्दोंमें उसे अवश्य ग्रहण कर लिया जाय. और तर्क व युक्तिसे उसकी सत्यार्थताका निर्णय कर लिया जाय । उस अपने निर्णयको वीत-राग-प्रणीत आगमसे भी मिलान करके देख लिया जाय । क्योंकि विना ऐसा किये अव्वल तो मैं अनुभव करनेका प्रयत्न ही किस विषयके प्रति करूंगा और यदि अन्धोंकी मांति शब्दोंका स्पष्ट रहस्यार्थ समझे विना करने लगा तो लाम क्या होगा?

अतः अव आगेके प्रकरणोंमें इन सात वातोंका ही क्रमशः विस्तृत विवेचन चलेगा। लम्बा कथन है। सुनते-सुनते ऊव न जाना, साराका सारा सुनना। वीचमें एक भी प्रकरणके छूट जानेपर आगेके प्रकरणोंका रहस्य पकड़में न आ सकेगा। विना क्रमसे और विना पूरा सुने अभीष्टकी सिद्धि होना असम्भव है।



जीव - तत्त्व

A

१. 'में' की खोज अहो ! चैतन्यधनका अतुल प्रकाश, जिसने पुनः-पुनः प्रेरित करते हुए तथा अन्तरंगमें चुटिकयां भरते हुए, इस गहन मोग विलासके अन्यकारमें मी, मुझे आज यह तीभाग्य प्रदान किया कि किञ्चित् मात्र अपनी मिहमाके दर्शन पाकर में इतार्थ हो सकूं। धर्मकी जिज्ञासाके सार-स्वरूप शान्ति तथा उसकी प्राप्तिके-लिए कुछ प्राथमिक आवश्यक सामान्य वातें जान लेनेके पश्चात्, आज मेरे अन्दर यह जाननेकी जिज्ञासा जागृत हो उठी है कि मैं कौन हूं, जिसमें यह शान्तिकी पुकार उठ रही है, अर्थात् जीव तत्त्व क्या हं?

बहुत प्रयत्न किया है, गुरुजनोंने मुझे मेरी महिमा दर्शानेका, मुझे मेरा स्वरूप बतानेका, पर देखिये कितने आश्चर्यकी बात है कि नित्य ही 'मैं हूं', 'मैं हूं' की पुकार करता में आज तक 'मैं' को जान न सका। क्या-क्या कल्पनायें बनाता रहा अपने सम्बन्धमें। कभी विचार करता कि मनुष्य, पश्च, पक्षी आदिकी जो आकृतियां दीख रही हैं, वे ही 'मैं' हूँ। कभी विचार करता कि ये जो पुत्र, स्त्री आदि परिवार दिखाई दे रहा है, अपने चारों ओर, बही 'मैं' हूं। कभी विचार करता कि ये जो गृह, स्वर्णांदि कुछ आकर्षक पदार्थ दिखाई दे रहे हैं बही 'मैं' हूं। अर्थात् इन सबमें 'मैं', और मुक्तमें 'ये सब' ओत-प्रोत हो रहे हैं, मानो।

देखो कितना बढ़ा आश्चर्य है कि अपनेको देखनेकी इच्छा करते हुए मैं स्वयं कहां कहां खोजता फिरता हूं इस 'मैं' को । इस महत्के अर्थात् इस सम्पूर्ण ब्रह्माण्डमें व्याप्त आकाशके एक-एक प्रदेशपर इघरसे उघर, और उघरसे इघर टक्करें मार-मारकर मैंने खोज की इसकी । कैसी दशा बनी हुई थी उस समय मेरी कि बिना सुधबुध उस प्रदेशसे इसपर और इससे उसपर फिर रहा या मारा-मारा, तृपातुर मृगवत् । इस प्रदेशपर दिखाई देती है कुछ मेरी चमकसी, भागा उघर । अरे ! यहां तो कुछ नहीं । नहीं-नहीं, यहां नहीं थी,

वह देख कुछ दूरीपर दिखाई दे रही है, कितनी तेज चमक, आंखें चुन्घिया रही हैं जिसे देखकर। भागा वहां, पर यह क्या? यहां भी कुछ नहीं। और इसीप्रकार वेचैन वेहोश घूमता था, मारा-मारा।

कितनी तीव्र गति थी उस समय मेरी, अभी पातालके उस छोरपर और अगले ही क्षरा लोकके शिखरपर, विल्कुल अपने पिता सिद्ध- प्रमुके निकट । अभी ऊर्ध्व-लोकमें देवोंके निकट और अगले ही क्षण अधो-लोकमें नारकियोंके निकट । अभी मध्य लोककी एक पृथ्वीपर और अभी असंख्यात योजन दूर उस अन्तिम पृथ्वीपर । अभी समुद्रमं और अभी वायुमण्डलमें । अभी इन चलते-फिरते दिखनेवाले मनुष्य पशु व पक्षियोंके शरीरोंमें और अगले ही क्षण वनस्पतियोंमें। कहां तक गिनाऊं ? एक प्रदेश भी तो इस आकाशका खाली नहीं छोड़ा, जहां जाकर मैंने 'मैं' को न खोजा हो। कितना व्यग्न था उससमय इसकी खोजके पीछे, कि आने और जाने, जीने और मरनेके सिवाय, मुझे और कुछ चिन्ता ही नहीं थी । एक-एक श्वासमें अठारह-अठारह वार वदल डाला मैंने अपना चोला। पर मृगतृष्णा थी, कोरा वालूका ढेर, कुछ भी न था वहां । जाता, दौड़ता,जन्म लेता और निराश हो जाता। तुरन्त ही आगे कुछ प्रतीत होता, वस मर जाता, वहां जाकर जन्म लेता, और फिर निराश हो जाता। किसी कारए।वश रोता-रोता शिशु जिसप्रकार स्वयं भूल जाता है कि क्यों रोना प्रारम्भ किया था उतने, केवल याद रह जाता है रोना उसे, उसीप्रकार दौड़ते-दौड़ते,एक श्वासमें अठारह-अठारह वार मरते, मैं स्वयं भूल गया कि क्यों यह दौड़-वूप या जीना-मरना प्रारम्भ किया था मैंने ? केवल याद रह गया जल्दी-जल्दी जीना और मरना मात्र।

खानेकी सुघ थी न पीनेकी, न किसीसे वोलनेकी न पूछनेकी, न कुछ सूंघनेकी न देखनेकी, न सुननेकी न विचारनेकी, वेहोश हो गया था, थककर चूर-चूर। छूकर जान तो सकता था उससमय, पर कहां थी होश मुझे छूनेकी भी ? इघरसे उघर दौड़ने अथवा जीने-मरनेके सिवा फुर्सत ही कहां थी, कुछ और करनेकी ? कई बार तो पूरी तरह जन्मने भी नहीं पाया कि मर गया। और यदि पूरा जन्मा भी तो कितना छोटा था मेरा शरीर जो किसीको दिखाई भी न पड़ सके। माइक्रोस्कोपके भी तो गम्य नहीं था वह? पहाड़ व लोहखण्डमें भी घुसकर आर-पार हो सकता था वह। ानगोंद कहा करते थे ज्ञानी लोग उस समय मुझे। सर्व-साधारणजन तो मेरी सत्तासे भी अपरिचत थे। न देख सकनेके काररण, वे यह भी नहीं जान पाते थे कि मैं कोई हूं भी या नहीं।

वहां जव कुछ पता न चला, तो पृथ्वी वनकर जल वनकर, श्रग्नि वनकर

वाय वनकर पड़ा रहा सिंदयों, लोगोंकी ठोकरें खाता, इंघर-उंघर विखरता या उवाला जाता आगपर, पवनके द्वारा ताड़ित किया जाता, पंत्तोंकी मार सहता पड़ा रहा सिंदयों, कि कभी तो कहीं तो स्पर्श कर ही जाऊंगा में, 'मुक्त' की। पर निराश, कुछ न दीखा। वहांसे भी भागा, वनस्पति वन गया, कभी जल पर-की काई बना और कभी अचारपर-की फूर्ड, कभी घास बना और कभी भाड़ी, कभी बेल तो कभी वृक्ष, कभी पत्ता तो कभी फल, कभी खट्टा बना तो कभी कीठा, कभी सुगन्वित तो कभी दुर्गन्वित। क्या-क्या रूप वारे थे उस समय मेंने? याद कर-करके कलेजा कांप उठता है। चीरा जाकर और अगि में जल-जलकर अनेकों कष्ट सहे, इस 'में' को स्पर्श करनेके-लिय पर निराश, कुछ न देखा वहां भी। स्पर्श ही न कर पाया, फिर चखने, सूंघने, देखने, मुनने व विचारनेका तो प्रश्न ही क्या? निराश लौट पड़ा। सर्व- साधारराजन मुझे सोचते रहे जड़, केवल अपने मोगकी कोई वस्तु, परन्तु में मले यह न जानता हूं कि में क्या हूं, पर उससमय भी इतना अवश्य जानता था कि मैं वह नहीं हूं जो वे समभते थे मुझे। चित्त मसोसकर रह जाता था, क्योंकि शक्ति ही नहीं थी वतानेकी।

छूने मात्रसे तो पता न चला, चलो अब चखकर मी देखो, सम्मवतः कुछ पता चल जावे और इस अमिप्रायको रखकर, घारण किये लट व केंचुआ आदिके अनेकों रूप, कमी कुछ और कमी कुछ। सूंघने, देखने, सुनने व विचारनेकी चिन्ता किए विना, केवल छूकर व चखकर खोज करनी चाही मैंने अपनी, पर निरयंक।

निराश दौड़ा, चींटी, कनखजूरा आदि अनेकों रूपोंमें, जहां छूने व चखनेकी अतिरिक्त सूंघनेकी शक्तिका भी प्रयोग किया मैंने । इतना ही नहीं, मक्खी, मंबरा आदि वनकर देखनेके यन्त्रको भी प्रयोगमें लाया और चिड़िया, गाय, मछली, व मनुष्यादि वन-चनकर सुननेके, यहां तकिक विचारने तकके यन्त्रोंका निर्माण कर डाला, पर किसीप्रकार भी तो एस रहस्यात्मक 'में' का पता न चला । क्या आकाशमें, क्या पृथ्वीपर और क्या जलमें, कहां नहीं खोजा मैंने इसे ?

अत्यन्त दुःख व पीड़ाकी मी परवाह न करते हुए, मैं इसकी खोजके-लिए नारकी तक बना, पर इसका पता न चला । तात्पर्य यह कि नारक, तिर्यञ्च, मनुष्य व देवोंकी चौरासी लाख योनियोंमें; पृथ्वी, अप, तेज, वायु व वनस्पति मूर्वोमें, अमरा करते-करते आजतक न मालूम कहां-कहां घूमा, कितना समय बीत गया, तथा इस कालमें क्या-क्या दुःख सहे इसकी खोजके- लिए, पर इस 'मैं' का पता न चला। छोटेसे छोटा माइक्रोस्कोपसे भी, न दीखने वाला तथा बड़ेसे बड़ा पर्वत सरीखा शरीर बनाया, पर उसका पता न चुलाही

२. जीव राशि—यह वतानेकी आवश्यता नहीं कि इस प्रकरणमें जीवें-तत्त्वकी लोकप्रसिद्ध ५४ लाख योनियोंका अर्थात् उनकी अनेकविष जातियोंका परिचय देनेका प्रयत्न किया गया है। आगे साधना खण्डमें प्राणासंयमका विवे-चन करनेके-लिये तथा उसे ठीक प्रकारसे समभनेके-लिये जीवकी इन विविध जातियोंका अवधारण अत्यन्त आवश्यक है। इसलिये इन सभीका स्पष्ट उल्लेख यहां कर देना उचित प्रतीत होता है।

जीव जातियोंका यह विमाजन प्रधानतः ४ अपेक्षाओंसे किया जा सकता है—गतियोंकी अपेक्षा, इन्द्रियोंकी अपेक्षा, प्राणोंकी अपेक्षा और कायकी अपेक्षा। इन चारों अपेक्षाओंका पृथक् पृथक् कथन करता हूं।

- (१) गतियोंकी अपेक्षा कथन करनेपर जीव चार प्रकारकें हैं—नारक, तिर्यञ्च, मनुष्य तथा देव । इनमें-से नारक मनुष्य तथा देव तो एक एक ही प्रकारके हैं, परन्तु तिर्यञ्च गतिका विस्तार बहुत अधिक है । पृथिवी, अप्, तेज वायु, वनस्पति, कीट पतंग, पशु पक्षी सब तिर्यञ्च हैं । माइक्रोस्कोपसे न दीखने वाली उपर्युक्त सूक्ष्म जीव-राशि भी इसीमें अन्तर्भूत है ।
- (२)जाननेके द्वार इन्द्रिय कहलाते हैं। वे पाञ्च हैं—स्पर्शन,रसना,घाएा, नेत्र व श्रोत्र । इन सबको आप अच्छी तरह जानते हैं । इन पाञ्चों इन्द्रियोंकी अपेक्षा जीव भी पाँच प्रकारके हो जाते हैं-एकेन्द्रिय, द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय और पञ्चेन्द्रिय । केवल एक स्पर्शन इन्द्रियके घारी होनेके कारण पृथिवी आदि हैं एकेन्द्रिय जीव, जिनमें केवल छुकर जाननेकी शक्ति है। इनकी सिद्धि आगे की जायेगी। स्पर्शन तथा रसना (जिह्वा) इन दो इन्द्रियोंके घारी होनेके कारएा पेटके वल रींगकर चलनेवाले जोंख, केंचुआ, कीड़ा आदि हैं द्वीन्द्रिय जीत्र । स्पर्शन रसना और घ्राएा (नासिका) इन तीन इन्द्रियोंके घारी होनेके कारएा छोटे-छोटे अनेक पाँवपर चलनेवाले चींटी, कनखजूरा आदि हैं त्रीन्द्रिय जीव । इन तीनके साथ नेत्रेन्द्रियको भी घारएा करनेके कारण उड़नेवाले समस्त सुद्रप्राग्गी, मक्ली, मच्छर, भवरा आदि हैं चतुरेन्द्रिय जीव । और पांचों इन्द्रियों को घारण करनेवाले मनुष्य पशु-पक्षी आदि हैं पंचेन्द्रिय जीव। इनमें भी मनुष्य तो मन नामकी छटी इन्द्रियसे युक्त होनेके कारण समनस्क या संज्ञी ही होते हैं, परन्तु पशु-पक्षियोंमें समनस्क तथा अमनस्क दोनों विकल्पोंवाले पाये जाते हैं। जितने कुछ भी परिचयमें आते हैं वे सब प्रायः समनस्क हैं। समनस्कने दुष्टान्त अतिविरल हैं।

- (३) प्राण् १० होते हैं—पांच तो उपयुंकत इन्द्रियें तथा इनके अतिरिक्त मन, वचन, काय, श्वासोच्छवास और आयु। इनको घारण करनेके कारण जीव प्राणी कहलाते हैं। इस अपेक्षासे वे ६ प्रकारके हैं। एक दो तीन प्राणों वाला कोई जीव नहीं होता। कमसे कम चार प्राणोंवाले होते हैं। आयु, श्वासोच्छवास और काय ये तीन समींमें पाये जाते हैं। इनके साथ एक स्पर्शनेन्द्रिय मिल जानेके कारण सकल एकेन्द्रिय जीव चार प्राण्-वारी हैं। पांच प्राण्-घारी कोई जीव नहीं होता, क्योंकि रसना इन्द्रिय युक्त हो जानेपर द्वीन्द्रिय जीवमें युगपत् दो प्राणोंकी वृद्धि हो जाती है—चक्कर जाननेकी शक्ति तथा वोलनेकी शक्ति। इसलिये सकल द्वीन्द्रिय जीव छः प्राण्वाले हैं। घ्राणेन्द्रिय युक्त होनेसे चीन्द्रिय जीव सात प्राण्वारी, नेत्रेन्द्रिय युक्त होनेसे चतुन्द्रिय जीव वाठ प्राण्वारी और श्रोत्रेन्द्रिय युक्त होनेसे पञ्चेन्द्रिय जीव नौ प्राणोंके धारी हैं। इनमें बमनस्क तो नौ ही प्राणोंवाले हैं परन्तु एक मन और मिल जानेसे समनस्क जीव दस प्राण्वाले होते हैं। इनमें चार प्राण्वारी एकेन्द्रिय जीवके अनेकों भेद-प्रभेद हैं, जो आगे 'काय' वाले विकल्पमें बताये जाने वाले हैं।
- (४) काय कहते हैं दारीररूप परमाण्-पिण्डको। इसकी अपेक्षा देखनेपर जीव दो प्रकारके होते हैं - स्थावर तथा त्रस । मयका कारण उपस्थित हो जानेपर भी जो स्वयं अपनी रक्षार्थ मागने दौड़नेके-लिये समर्थ नहीं हैं, वे स्यावर कहलाते हैं और इस प्रकारकी सामर्थ्यसे युक्त जीव त्रस कहे जाते हैं। स्थावर जीवोंका शरीर पांच जातियोंका होता है-प्रथम है पार्थिव जाति जिसमें मिट्टी, पापाए, कोयला, घातु आदि सभी खनिज पदार्थ सम्मिलित हैं। द्वितीय है जलीय जाति जिसमें जल,हिम, ओस आदि सम्मिलित हैं। तृतीय है तेजो जाति जिसमें अग्नि, ज्वाला, चिङ्गारी, अङ्गार आदि सम्मिलित हैं। चतुर्थ है वायु जाति जिसमें घनञ्जय आदि अनेक प्रकारकी वायु सम्मिलित हैं। और स्थावर कायकी पञ्चम जाति है वनस्पति जिसका वड़ा लम्बा चौड़ा विस्तार है। माइक्रोस्कोपके भी अगम्य जिस सुक्ष्म निगोद-राशिका पहले वर्णन किया जा चुका है वह इसीमें सम्मिलित है। आगे भोजन-शुद्धिवाले प्रकरणमें माइक्रोस्कोप गम्य जिस वैक्टेरियाका कथन किया जानेवाला है, वह भी वनस्पति-कायमें ही गर्मित है। इनको आदि लेकर फुई, काई, घास, भाड़ी, वेल, पीघा, वृक्ष, पत्ता, प्रवाल, फल, फूल, जड़ी-वृदियें, अन्न, काव्ड, कपास आदि सव वनस्पति की ही सन्तान हैं। त्रसजीव यद्यपि द्वीन्द्रियसे लेकर समनस्क तिर्यञ्च अथवा मन्द्य पर्यन्त अनेक प्रकारके हैं, परन्तु उन सबकी काय एक मांसास्यि पञ्जर वाली जातिकी ही होती है। देव नारकीका शरीर यद्यपि मांसजातीय नहीं माना

गया है तदिप उसका संग्रह इसी भेदमें कर लिया जाता है। इसप्रकार कायकी अपेक्षा जीवराशि कुल छः प्रकारकी हो जाती है—पांच प्रकारकी स्थावरकाय स्रोर एक प्रकारकी असकाय।

आजका मानव जीवोंके इन सर्व भेद प्रभेदोंमें-से एक मन्ष्यको ही जीव मानता है, अन्यको नहीं। आज वकरी आदि तकको भी वह अपनी मोगकी वस्त समभता है तथा 'उनके भी प्राण हैं, उनको भी पीड़ा होती होगी', इस बात-का उसे मान नहीं है। इससे आगे भी यदि बढ़ा तो मनुष्य व गाय दोको ही जीव मानने लगा, अन्यको नहीं। यदि वकरी आदिको जीव स्वीकार भी किया तो गायकी अपेक्षा उसमें प्राणोंकी कमी देखते हुए। और यही कारण है कि क्षाज जहां मानवकी रक्षाके-लिये प्रत्येक देशमें शक्तिशाली राज्य स्थापित हैं. वहां अन्य जीवोंकी रक्षाके-लिये कोई शासक या समाज नहीं है। अधिकसे अधिक कहीं दिखाई भी दी तो गोरक्षक समाज मिलती है। इससे भी आगे कोई वढा तो पश्-पक्षीको जीवकी कोटिमें गिन लिया। इन वेचारे मक्खी, मञ्छर, चींटी. मिर्र, सर्प, विच्छु, मेंडक, मछली आदिकी बात पूछनेवाला यहाँ कोई नहीं है। फिर भी यदि समकाने वुकानेपर कोई और कुछ आगे वढ़े भी तो प्रत्यक्षमें चलते फिरते दीखनेवाले इन स्युल दो इन्द्रिय तकके जीवोंको मले ही स्वीकार करले परन्तु माइक्रोस्कोपसे दीखनेवाले छोटे शरीरके घारी उस ही जातिके जीवोंको, तथा पांच भेदरूप पृथ्वीसे वनस्पति पर्यन्त तकके एकेन्द्रिय जीवोंको कौन जीव स्वीकार करता है? इनको जीव कहना उनकी दुष्टिमें मानो कुछ कपोल-कल्पनासी लगती है परन्तु ऐसा नहीं है, अपनी स्थूल दृष्टिके कारएा ही वह ऐसा कहता है। माई! तू आया है शान्तिकी खोजमें। तू उन लोगोंकी अपेक्षा मिन्न रुचि लेकर आया है। अतः प्रत्यक्षज्ञानियों-द्वारा जानी गई इस सम्पूर्ण जीव-राशिको स्वीकार कर, क्योंकि ऐसा स्वीकार किए विना तू अपने जीवनको संयमित न वना सकेगा। यदि केवल स्यूल चलते-फिरते जीवोंके सम्बन्धमें संयमित बना मी, तो आगे जाकर पूर्ण-संयमित न हो सकेगा। इन सुक्ष्म व एकेन्द्रिय प्राणियोंको वाधा न पहुँचानेका विवेक तुभमें जागृत न हो सकेगा। अविवेकके रहते शान्तिकी पूर्णता न कर सकेगा। और इनको स्वीकार कर लेनेपर तू इस व्योममण्डलके एक-एक प्रदेशपर जीवतत्त्वके दर्बन करेगा, तया उसके आघारपर निजतत्त्वकें और उसके स्वभावके अर्थात शान्तिके।

३. स्थावर कायमें जीवत्व सिद्धि—पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु व वनस्पति, इन पांचोंमें स्थूल दृष्टिसे देखनेपर चेतन-तत्त्वका ग्रह्ण यद्यपि नहीं होता, जड़-वत्से भासते हैं, परन्तु इन पांचोंमें-से वनस्पति शरीरधारी प्राणियोंके सम्बन्ध

कुछ सूक्ष्म विचार करनेसे उनके प्राग्यारी होनेका विक्वास इस अल्प-परोक्ष ज्ञानसे भी हो सकना सम्मव है। आजके विज्ञानने भी उनमें प्राणींको स्वीकार किया है। तू भी इन्द्रिय-प्रत्यक्ष द्वारा वनस्पतिमें प्राणोंके चिन्ह देख सकता है। देख, योग्य आहार जल आदिके न मिलनेपर वे वेचारे कुम्हला जाते हैं, पीड़ा-को न सह सकनेके कारण बेहोश हो जाते हैं, और आहर मिल जानेपर पुनः सचेत हो जाते हैं, प्रसन्न होकर नाच उठते हैं। कुछ विशेष जातिकी मांसमझक वनस्पति माड़ियां व घास भी देखनेमें थाती हैं। अफीकाके जङ्गलों में फाड़ियों-के रूपमें और मारतके वनोंमें घासकें रूपमें पाई जानेवाली यह वनस्पति कितने नयानक रूपसे पण पक्षी या मन्ष्यको पकड़कर उसका खून चूस लेती है, यह यात सुनी होगी । नहीं सुनी हो तो सुन । इस जातिकी फाड़ियां खूव लम्बी-लम्बी वड़ी मजबूत कांटेदार टहनियोंवाली पाई जाती हैं, ऊपरकी ओर मुंह किये जड़ी रहती हैं, और इसी-प्रकारसे इस जातिका वास भी । अपने शिकार-को निकट आया जान वे एकदम सवकी सब टहनियां झुककर उसके ऊपर गिर पड़ती हैं और लिपटकर इतनी फुर्तीसे उसके दारीरको बांघ लेती हैं कि वह वेचारा स्वयं यह नहीं जान पाता कि अकस्मात् ही यह क्या आफत आ गई, यहां तो कुछ भी नहीं दिखाई देता ? पर वनस्पतिमें प्राण न स्वीकार करने-वाला वह मानव यह न जानता था कि वनस्पतिका रूप धारण किये हुए उसका भक्षक यहां विद्यमान है । उन टहनियोंके अग्रमागकी नोकें उसके शरीरमें प्रवेश करके कछ ही देरमें उसका रक्त चुस लेती हैं और ढाँचा मात्र शेष रह जाने-पर उस कलेवरको छोड़कर पृतः पूर्ववत् ऊपरकी ओर मुंह करके खड़ी हो जाती हैं। आहार या जलमें विष मिलाकर सिञ्चन किये जानेपर पेड़ पौघोंकी मृत्यु होती देखी जाती है। इसप्रकार वनस्पतियोंमें मन्ष्योंवत् ही बाहार ग्रहण करनेकी क्रियायें व मावनायें स्पष्ट देखनेमें आती हैं।

यद्यपि पृथ्वी, कल, अग्नि व वायु कायके जीवोंमें इसप्रकार स्पष्ट रीतिसे प्राणोंकी सिद्धि नहीं होती जैसीकि वनस्पतिमें, परन्तु फिर भी खानोंमें पढ़े सर्व ही खनिज पदार्थोंके शरीरोंकी वृद्धिका होना वहां उनके अन्दर जीवनको दर्शा रहा है, तथा खानमें-से निकल जानेपर उनकी वृद्धिका रक्त जाना उनकी मृत्युको या प्राणोंके निकल जानेको दर्शा रहा है, क्योंकि खानमें पड़े पत्यरकी मांति ये अब वहते दिखाई नहीं देते। बाढ़के समय जलका, तूफानके समय बायुका और पवनसे ताड़ित होकर अग्निका प्रत्यक्ष दीखनेवाला प्रकोप जिसके सामने मनुष्यकी शक्ति हार मानती है, उन पदार्थोमें जीवनका धोतक है, प्राणोंको सिद्ध करता है। प्रत्यक्ष-ज्ञानियोंने तो प्रत्यक्ष ही उनमें प्राणोंको देखा है, इन सबको सुख दुखका वेदन करते हुए जाना है, परन्तु कुछ व्यक्ति वर्तमानमें

भी वृक्षोंके हावभाव परसे तथा उनके हिलने हुलने परसे उनकी अन्तरंग पीड़ा या हर्षके भावोंको पहिचानने में समर्थ हैं। अतः विश्वास कर कि इन पांचों जातिके एकेन्द्रिय जीवों में प्रारा हैं, उन्हें भी सुख-दुखका वेदन होता है, उनमें भी कुछ इच्छायें या आकांक्षायें छिपी हैं। माइक्रोस्कोपसे दीखनेवाले हीन्द्रिय आदि जीव प्रत्यक्ष ही चलते फिरते दिखाई देते हैं, और एकेन्द्रिय जीव वैक्टे-रिया आदि बढ़ते हुए दिखाई देते हैं। विशेष प्रक्रियाओं के प्रयोग द्वारा प्रयोग-शालाओं में ४ या ५ दिनों में ही उनका वृद्धिगत रूप कदाचित् कुछ भाड़ियों के रूपमें ऊपर भी प्रत्यक्ष दीखने लगता है, तथा सौभाग्यवश आजके विज्ञानने उनको प्राणधारी स्वीकार किया है।

४. अन्तस्तत्त्व - कहांतक करता फिरूं मैं इनकी सिद्धि और कहांतक करता फिरूं मैं इनकी गिनती ? क्या लाभ है व्यर्थकी इन तर्कणाओंसे ? अन्ध-कारमें हाथ मारनेसे क्या कुछ मिलता है किसीको ? अनन्त काल वीत गया यही तर्कणायें करते-करते। तर्कणायें ही क्यों, मैंने स्वयं जा-जाकर देला है चारों गतियोंमें, स्वयं घार-घारकर देखा है पांचों इन्द्रियोंको और दशों प्रार्णोंको और स्वयं ओढ-ओढकर देखा है छहों कायोंको, पर उस 'मैं' का पता नहीं चला कहीं भी मुझे, जिसे खोजनेका उद्देश्य लेकर कि यह महा-पुरुषार्थ प्रारम्भ किया था मैंने । चलता भी कैंसे ? घरमें लोई हुई सुईको सड़कपर लोजने जाऊं तो क्या मिलेगी ? 'मैं' को 'मैं' में न खोजकर मैंने उसे आकाशमें खोजा तथा लोजा ऊपर संकेत किये गए विभिन्न जातिके चौरासी लांख शरीरोंमें। कैसे पता चलता उसका ? 'मैं' को 'मैं' में न खोजकर मैंने खोजा स्त्री व पुरुषमें, काले-गोरेपने में, धनवान व निर्धनमें, प्राकृतिक सुन्दरताओं व विकारोंमें, तूफा-नोंमें व वाढ़ोंमें, भोंपड़ियोंमें व महलोंमें। पर कैसे मिलता वह वहां, जविक वहां वह था हो नहीं ? और आज भी इस उन्नत विज्ञानकी सहायतासे वड़े-वड़े आविष्कारोंके द्वारा अनुसन्धान शालाओंमें, मैं वरावर खोज रहा हं इसको, पर व्यर्थ ।

आज परम-सौभाग्यसे इन वीतराग गुरु देवकी शरणको प्राप्त हो, मानो में कृतकृत्य हो गया हूं। इतने कालमें इसकी खोजके पीछे व्याकुल होकर मटकता हुआ में आज इनकी कृपासे इस रहस्यको पाकर कितना सन्तुष्ट हुआ हूं, कह नहीं सकता, मानों मेरा भ्रम ही मिट गया है। आज उसे जानकर मुझे स्वयं अपने ऊपर हंसी आ रही है। कितनी सरलसी बात थी और कितना मटका इसके पीछे। यह भ्रमकी ही कोई अचिन्त्य महिमा थी, जो आजतक मृझे इसके दर्शन नहीं होनें देती थी। आज गुरुदेवके प्रसादसे यह भ्रम दूर हो

गया और मैं जान पाया कि वह मेरे अत्यन्त निकट है, जिसे मैं इतनी-इतनी दूर खोजने गया।

विद्मारिये तो सही कि कोई हीरेकी अंगूठी आप तिजोरीमें रखनेको जाते हों, मागेंमें मैं मिल जाऊं और आपको कोई आवश्यक काम बता हूं! आप अंगूठीको अपनी अगुलीमें पहनकर काममें जुट जायें। सांझ पड़े घर आयें तो अंगूठी याद आये। हैं!कहां गई? तिजोरीमें पुन:-पुन: देखें, सन्दूक खोलें, रसोई घरमें एक बतंनको उठाकर और कभी दूसरेको, सम्मवतः उन्हें ठोक-ठोककर भी देखने लगें, कि कहीं ये बतंन निगल ही न गये हों उसे। और व्याकुलतामें म मालूम क्या-क्या करने नगें। पर क्या इसप्रकार वह अंगूठी मिलेगी? यदि में आपसे पूछुं कि अयों जी, उस अंगूठीका इंड्ना सरल है कि कठिन, तो क्या कहोंगे? न सरल कहते बनता है न कठिन। जबतक नहीं पाती तबतक कठिन और अंगुलीपर दृष्टि जानेके पश्चात्, क्या सरल और क्या कठिन? इंड्निका प्रदन ही कहां है? और यह गई ही कहां थी? इसका इंड्ना तो सरल या न कठिन, मेरे अमका दूर होना ही कठिनसा था।

वस तो इसप्रकार मो चेतन! तू व्यर्थ ही इवर-उवर मटक रहा है। जिसे तू खोजना चाह रहा है वह तो यहां ही है, तेरे अत्यन्त निकट। निकट भी क्या, तू स्वयं ही तो है वह। कियर देख रहा है वाहरकी ओर? उघर कुछ नहीं है, उधर तो यह चमड़े हड्डीका कुछ डेर मात्र ही पड़ा है। वह शरीर है, तू महीं। इधर देख माई! इघर देख। अरे! फिर उघर ही? उचर नहीं, इघर देख। मैं जिस ओर संकेत कररहा हूं, उघर देख। अरे! फिर उघर हीं? अरे माई, देख इस अंगुलीकी विल्कृत सीचमें, उस निशानेपर, जहांसे यह 'मैं' की घविन चली आ रही है, जहांसे शान्तिकी इच्छा प्रगट होती दिखाई दे रहीं है, जहां सुत्त-दुखका वंदन हो रहा है, जहां विचारनाओंका काम किया जा रहा है। नेत्र इन्द्रियसे देखनेका प्रयत्न मत कर माई! इन्हें बन्द करके देख कुछ घपने ही अन्दर इवकी लगाकर, अपनेसे ही प्रयन करके उत्तर ले। 'मैं' की घविन-स्वरूप अन्तरंगमें होनेवाली हे विशेष वाणी तू कौन है? दुख-सुखमें हाय व बाह-वाह करनेवाले अन्तरंगमें प्रतीत होनेवाले हे परमतत्त्व तू कौन है? 'मुझे शान्ति चाहिए' 'मुझे शान्ति चाहिए' हर समय इस प्रकारकी टेर लगानेवाले, तू कौन है?

अरे ! यह क्या ? 'तू' किसे कह रहा है ? यह स्वयं में ही तो हूँ । अन्त-रंगमें प्रकाशमान, स्वानुभव-गोचर, अमूर्तीक, इन्द्रयातीत, चैतन्य-विलासस्प, शास्वत, परब्रह्म, यह 'तू' में ही तो हूँ । क्योंकि, यह देख—प्रश्न करनेवाला कौन ? 'मैं'। प्रश्नका उत्तर देनेवाला कौन ? 'मैं'। सर्वत्र 'मैं' ही 'मैं' तो हुआ। 'तू' को कहां अवकाश रहा ? कितना वड़ा आश्चर्य, बगलमें छोरा और नगरमें ढंढोरा। 'दिलके आईनेमें है तस्वीरे यार, जब ज़रा गर्दन झुकाई देख ली'। व्यर्थ ही इघर-उघर दूर-दूर भटकता रहा, ठोकरें खाता रहा, कष्ट सहता रहा, पर जिसे ढूंढता रहा, वह स्वयं 'मैं' ही तो था।

चार ब्राह्मण्-पुत्र बनारससे पढ़कर आये । मार्गमें नदी पड़ी । चारों पार हो गए । उस पार पहुँचनेपर गिनने लगे । चारोंने गिना पर संख्या तीन ही थी । एक कौनसा डूवा? क्या मैं डूवा ? नहीं मैं तो हूँ । क्या ये डूवे? नहीं ये तो हैं । पर एक, दो, तीन, चौथा कहां गया ? वस वही हालत थी मेरी अवतक । निगो-दसे लेकर मनुष्यतक सारे शरीरोंको गिन डाला, पर अपनेको गिनना सदा ही मूलता रहा । आश्चर्यंकी वात, अपनी मूर्खता न कहूं तो क्या कहूं इसे ? चला हूँ शान्ति लेने, पर यह पता नहीं कि शान्ति मोगेगा कौन ? चला हूँ लड्डू खाने, पर यह पता नहीं कि इसे उठाकर मुंहमें देनेवाला कौन ?

समभ चेतन ! समभ, तुझे इस 'मैं' का लक्षण दर्शाता हूँ । जिसमें जानने-का कार्य हो रहा है, जिसमें कुछ चिन्तायें उत्पन्न हो रही हैं, जिसमें सूख-दुख महसूस किया जा रहा है, जिसमें विचारनेका काम चल रहा है। वह एक चेतन तत्त्व है,ज्ञानात्मक तत्त्व, इन्द्रियातीत-अमूर्तीक-तत्त्व। निगोद आदिक रूपोंमें एक वहीं तो प्रकाशमान हो रहा है, वहीं तो ओतप्रीत हो रहा है। वे सर्व इसीकी तो कोई अवस्थायें हैं, जिनका निर्माण अपनी कल्पनाओं के आधापर स्वयं इसने किया है, जिसके होनेसे ही ये सब चेतन हैं और जिसके न होनेसे ही जड़। इसलिये ईश्वर, परब्रह्म व जगतका सृष्टा यही तो है। परमात्मा व प्रमु इसीका तो नाम है । अचिन्त्य है इसकी महिमा । उसी परम-तत्त्वका नाम 'मैं' है । इसीको आगमकार जीव व आत्मा कहते हैं, कोई इसे 'सोल' कहते है, कोई इसे 'रूह' कहते हैं। पर इन सब नामोंकी अपेक्षा इसका नाम 'मैं' लिया जाना अधिक उपयुक्त है; क्योंकि 'मैं' शब्दको सुनकर साक्षात् रूपसे मेरा विकल्प उस परम-चेतन-तत्त्वकी ओर आता है, और जीव या आत्मा सुनकर मैं इसे कहीं अन्यत्र खोजने लगता हूँ। देखिये, क्या अनेकों वार मेरेमें यह विकल्प उत्पन्न होता नहीं देखा जाता कि एक दिन मैं भी मरू गा, लोग मुझे अर्थीपर लाद-कर ले जायेंगे और जला देंगे, और यह आत्मा इसमें-से निकलकर कहीं अन्यत्र जाकर जन्म घारण कर लेगा? मानोकि वह आत्मा मुझसे पृथक कोई दूसरा पदार्थ हो । इसलिये इस सब लम्बे वक्तन्यमें मैं जीव शन्दके स्थानपर 'मैं' शन्द-

का प्रयोग करू गा। विल्कुल उसीप्रकार जिसप्रकार कि क्राइस्टने 'वाईवल' में, और वेद-व्यासजी ने 'गीता' में किया है।

जितना छोटा शन्द उतना ही महान तत्त्व । एक अक्षरवाले इस छोटेसे शन्दका वाच्य यह महातत्त्व यद्यपि साधारण दृष्टिसे देखनेपर दीखता है केवल देह प्रमाण, वायुकी भांति संकोच-विस्तार द्वारा ययालव्य छोटे या बड़े शरीरमें समा जानेवाला; तदिप तात्त्विक दृष्टिसे देखनेपर यह है विमु, सर्वव्यापक, सर्वगत ।

> ''आदा सारापमाणं, साणं स्पेयप्पमासमुद्दिद्ठं। णेयं लोयालोयं, तम्हा साणं तु सन्वगयं॥''

आत्मतत्त्व वास्तवमें ज्ञानप्रमाण है, अर्थात् वह शरीरादिकी मांति उठाई धरी जानेवाली वस्तु नहीं है, प्रत्युत है ज्ञानमात्र । ज्ञान अर्थात् चिज्ज्योति ही उसका स्वरूप है। इसीलिये ज्ञानीजन उसे 'मा' 'ज्ञ' 'चिन्मात्र' कहते हैं। और यह ज्ञान या चिज्ज्योति है ज्ञेयप्रमाण अर्थात् दर्पणकी मांति जो कुछ भी इसके समक्ष आये उस सबको अपने भीतर प्रतिविम्बित कर लेनेवाला, उस सबको ग्रस जानेवाला । अब प्रश्न होता है यह कि 'जेय' क्या ? जो जाना जाने योग्य हो वही जैय । तीन लोकमें कौनसी ऐसी वस्तु है जो जानी जाने योग्य न हो ? सभी इस महिमावन्त ज्ञानके प्रति अपना स्वरूप अर्पण कर रही हैं, लोक तथा तद्गत वस्तुयें ही नहीं, उसके वाहर स्थित आकाशका वह अनन्त माग भी जहां कि आकाशके अतिरिवत अन्य कोई वस्तु नहीं, और इसलिये 'अलोक' कह-लाता है जो । लोक तथा अलोक सभी ज्ञेय हैं, सभी इस महिम्नकी उपासना कर रहे हैं, इसके चरगोंमें अपनी शृद्धाञ्जलियें अपंगा कर रहे हैं। इसलिये सर्व-गत है यह । जहां जाना चाहे वहां चला जाये, जिसे जानना चाहे उसे ही जान ले। चला जानेका यह अर्थ नहीं कि शरीरकी मांति इसे पांचसे चलकर ज्ञेयके पास जाना पड़े, प्रत्युत यह है कि जेय स्वयं चलकर इसके पास आ जाते हैं, जिसप्रकार कि पदार्थ स्वयं आकर दर्पग्में प्रतिविम्वित हो जाते हैं। और इस-लिये आत्मा या जीव-तत्त्व है वास्तवमें विम्, सर्वव्यापक, सर्वगत ।

वात कुछ नई सी लगती है, क्योंकि आजतक यही सुनते चले आये हैं कि आत्मा तो देहप्रमाण होता है, और अपनी संकोच-विस्तार शक्तिके द्वारा यथा-प्राप्त छोटे या वज़े जिसकिस भी शरीरमें समाकर रह जाता है। ठीक है माई ! तूने भी ग़लत नहीं सुना है। दृष्टिभेद है। वह वात ज्ञानियोंने किसी और दृष्टिसे कही है और यह वात किसी और दृष्टिसे कही जा रही है। वहां हैं इन्द्रिय आदि दश प्राणोंकी अपेक्षा और यहां है उन दश प्राणोंके भी प्राण किसी महाप्राणकी अपेक्षा, जिसके प्राण्यसे अनुप्राणित हैं ये सब, जिसकी दीप्तिसे दीप्तिमन्त है यह लोक और जिसके आलोकसे आलोकित है असीम अलोक। दश प्राणोंसे जो जीता है, जीता था तथा जीवेगा, वह कहलाता है जीव परन्तु इस चेतन प्राण्यसे, इस लोकालोक व्यापी ज्ञान प्राणसे जो जीता है. जीता था और जीवेगा, उसे क्या कहें ? समस्त स्थूल तथा सूक्ष्म जेयोंको अपने एक छोटेसे कोनेमें समेट जेनेवाल इस महातत्त्वको क्या कहें ? कौन कर सकता है बखान उसका शब्दोंमें ? केवल स्वानुभव गोचर है वह, केवल रसास्वादनरूप है वह। इसीलिये ज्ञानीजन कहते हैं उसे सिन्वदानन्द भगवान् आत्मा। सत्ताधारी मौलिक पदार्थ होनेके कारण 'सत्', चिन्मात्र होनेके कारण 'चित्', और आनन्दानुभूति-रूपसे परिचयमें आनेके कारण 'आनन्द'। ज्ञान, दर्शन, वैराग्य, समता, सुख, शान्ति, वीर्य आदि अनन्त ऐश्वर्यंका नित्य उपभोग करते रहनेके कारण भगवान् है वह, और स्वयं मेरा निजस्वरूप होनेके कारण 'आत्मा'।

"उत्तम गुरगाणधामं, सन्वदन्वारण उत्तमं दन्वं। तच्चारा परं तच्चं, जीवं जाणेह रिगच्छयदो।।"

भले ही साधारण-जनोंको समझानेके लिये 'जीव' नामसे कहा गया हो यह, परन्तु वास्तवमें देखा जाय तो सर्व गुणोंका घाम यह महातत्त्व सर्व द्रव्योंमें उत्तम द्रव्य है और सर्व तत्त्वों में उत्तम तत्त्व है।

५. शान्ति मेरा स्वमाव गुरुओं के प्रसादसे सिन्वदानन्द भगवान् के अथवा निज परम चेतन तत्त्वके दर्शन कर लेने के पश्चात्, इससे पहले कि मैं शान्ति में वाघक अन्य पदार्थों के स्वरूपका वर्णन करूं, यह जानना आवश्यक प्रतीत होता है कि यह शान्ति क्या है और कहां रहती है ? क्यों कि शान्तिका निवास जाने विना, 'मैं इसकी रक्षा कहां जाकर करूं' यह शका बनी रहेगी। पूर्वकथित सात वातों में इस प्रश्नका अन्तर्भाव पहली वातमें अर्थात् 'मैं' क्या हूं' वाले प्रश्नमें हो जाता है। क्यों कि 'मैं' का लक्षण करते हुए उस लक्षण के अंग-स्वरूप एक बात यह भी कही गई है कि जिसमें-से शान्तिकी इच्छा उत्पन्न हो रही है, वहीं 'मैं' हूं। शान्तिकी यह इच्छा ही शांतिकी ओर मेरे भुकावको सिद्ध करती है। स्वतंत्र रूपमें जिस ओर वस्तुका झुकाव होता है उसे स्वमाव कहते हैं, जैसेकि अग्निके द्वारा गरम किया गया जल अग्निके सम्पर्कसे जुदा होकर स्वतन्त्र रूपसे शीतलताको ओर ही झुकता है, और यदि देरतक पुनः अग्निका संयोग प्राप्त न होने पावे तो वह स्वयं शीतल हो जाता है। इसलिये जलका स्वमाव उष्ण न होकर शीतल है। इसीप्रकार अगले प्रकरणों वताये जाने वाले अन्य पदार्थोंसे सम्पर्क दूर होनेपर मैं स्वतन्त्र रूपसे शान्तिको ओर ही

सुकता हूं। विरोधी दूर हो जानेपर मेरा झुकाब शान्त होनेके प्रति ही होता है। अतः मेरा स्वभाव शान्ति है, मले अन्यके सम्पर्कमें आकर अशांत हो रहा हूं। इसलिये 'शान्ति क्या है' और 'शान्ति कहां है' इन दोनों प्रश्नोंका अन्तर्भाव, 'मं क्या हूँ' इस पहले प्रश्नमें हो जाता है। अतः इस स्थानपर इसकी व्यास्या कर देना योग्य है। 'शान्ति क्या है?' इसके सम्बन्धमें अधिकार न०३ में साधारणतः चार प्रकारकी शान्तिका प्रदर्शन करते हुए काफी प्रकाश डाला जा चुका है। अब 'शान्ति कहां है' यह बात चलती है।

'मुझे सुख चाहिये' 'मुझे सुख चाहिये' हरदम अन्तरमें उठनेवली इसप्रकार की पुकारसे प्रेरित हुआ में आजतक, क्या खाली वैठा रहा ? क्या मैंने आज तक उसे नहीं खोजा ? नहीं ऐसी वात नहीं है, जिसप्रकार आजदक मैं अपनेको खोजता फिरा, उसीप्रकार इस शान्तिकी खोज भी कुछ कम न की, और आज भी वरावर कर रहा हूं।

4. शान्तिकी खोज—अनादि कालके इस भव-संतापसे संतप्त होकर मैंने विचारा कि मेरा ज्ञान ही सम्मवतः अशान्तिका कारण है। यदि इसका विनाश हो जाय तो अशान्तिका वेदन कौन करेगा? यह विचारकर अपने ज्ञानको मूछित कर सदियों पड़ा रहा में अचेत निगोद अवस्थामें, इस वातका अनुमव करनेके-लिये कि सम्मवतः मुझे शान्ति मिल जाय, परन्तु वह न मिली। यद्यपि अचेत हो जानेके कारण मुझे कुछ वाह्य वाधाओं सम्बन्धी कष्ट प्रतीत न हो सका, और कुछ अशांति व व्याकुलताका मान मी न हो सका, तदिष में शान्तिका भी अनुमव न कर सका। जैसेकि क्लोरीफामें सुंधाकर अचेत किये गये रोगीको मले उससमय आपरेशनका कष्ट प्रतीत न हो, पर इस परसे यह नहीं कहा जा सकता कि वह सुखी है, बल्कि वेहोशी दूर हो जानेपर अवश्यमेव उसे बड़े कष्ट का वेदन हो जानेवाला है, इस अपेक्षासे उसे दुखी कहा जा सकता है। इसीप्रकार 'निगोद अवस्थासे कमी मी सचेत होनेपर मुझे अशान्ति का वेदन ही होगा' इस अपेक्षा तथा 'अज्ञान स्वयं दुख है' इस अपेक्षा, मैं वहां इस ज्ञानहीन दशामें भी शान्तकी वजाय अशान्त ही बना रहा।

'मं' की खोजके अन्तगंत वताये गये क्रमसे मैंने पृथ्वीसे मनुष्य व देव पर्यन्त अनेकों विचित्र रूप घरकर इसे खोजा, पर सदा अशांत वना रहा । शान्तिकी खोजमें जहां भी मैं गया, मेरे विश्वासके विरुद्ध वहां ही अनेकों वाधायें सहनी पड़ीं। पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु व वनस्पतिके रूपोंमें रह-रहकर कुदा-ित्योंकी चीट, ऊपरसे नीचे गिराये जानेका कष्ट, पंखेसे ताड़ित होनेकी पीड़ा, कुल्हाड़ियोंसे काटे जाना आदि अनेकों कष्ट सहे। दो इन्द्रियोंसे पंचेन्द्रिय तकके

छोटे रूपोंमें रहते हुए कुचले जाना, अग्निमें जलाये जाना आदि अनेकों कष्ट सहे। पंचेन्द्रिय पशु-पक्षियोंके रूपमें रहते हुए गाड़ीवानके हंटरों तथा डंडोके-द्वारा तथा गरमी सर्दीके द्वारा प्रत्यक्ष प्रतिदिन देखनेमें आनेवाले कष्ट सहे, जिनको सहस्र जिह्वाओंके द्वारा मी कहा जाना शक्य नहीं है। मनुष्योंमें आया तो परस्परकी लड़ाई, मारपीट, द्वेष आदिके अतिरिक्त घनोपार्जन सम्बन्धी वचनातीत चिन्ताओंके द्वारा आज प्रत्यक्ष दुःख सह रहा हूं। नारिकयोंके दुखोंका तो ठिकाना ही क्या, देवोंमें जाकर भी मुझे चैन न मिला। अन्य देवोंकी सम्पत्तिको देखकर उठी हुई अन्तर्दाहमें जलता रहा। गया शान्ति खोजने, मिली अशान्ति।

मॅंने इसे ठण्डे, गरम व चिकने रूखे पदार्थोंमें खोजा; खट्टें, मीठे व चर्परे पदार्थोंमें खोजा; सुगन्धिमे खोजा, नृत्योंमें खोजा, सिनेमा-थियेटरोंमें खोजा, मधुर गीत वादित्रमें खोजा, सुन्दर वस्त्रोंमें खोजा, वड़े-बड़े महलोंमें खोजा, हीर पन्ने माणिकमें खोजा, स्वर्ण रतनमें खोजा, वर्तनों व फर्नीचरमें खोजा, स्वादिष्ट पदार्थोंमें खोजा, क्रीम पाउडरमें खोजा, परन्तु फिर भी अशान्त बना हुआ हूं। राजा व चक्रवर्ती वनकर खोजा, दूसरोंको दास बनाकर खोजा, एटमवम बनाकर खोजा, चन्द्र सूर्य तक जा-जाकर खोजा और कहां नहीं खोजा, सर्वत्र खोजा पर आजतक अशान्त बना हुआ हूँ। प्रत्यक्षको प्रमाणिकी आवश्य-कता नहीं, मेरा अपना इतिहास है कौन नहीं जानता ?

७. जलमें मीन प्यासी—वड़ी विचित्र वात है कि पुरुषार्थ करूँ शान्तिका, और मिले अशान्ति? भोजन खाऊं और पेट न भरे? परन्तु ऐसा वास्तवमें नहीं है। भोजन किया तो सही पर मुंहमें डालकर नहीं, शरीरपर पोतकर। कैसे पेट भरे? पुरुपार्थ किया तो सही, पर जिस दिशामें करना चाहिये था उस दिशामें नहीं। आश्चर्य है इस वातका कि असंतुष्ट रहता हुआ भी आज तक मेरे हृदयमें यह वात उत्पन्न न हुई कि सम्भवतः कहीं न कहीं मेरी मूल रह रही है पुरुषार्थ करनेमें। क्योंकि पुरुषार्थका फल मले अल्प हो, पर उल्टा नहीं हुआ करता। रोग शमन न होते हुए भी औषि वदलकर आजतक न देखा। एक द्वारसे मार्गका पता न चलनेपर भी दूसरे द्वारकी ओर जाकर न देखा। पूर्वकथिक (ट्रायल एण्ड एरर थियोरी) सिद्धान्तपर न चला। फिर क्यों न होती असफलता? सिद्धान्तके निरादरसे और निकलना हो क्या है? खोज की, परन्तु वैशानिक दृष्टिको छोड़कर, केवल पूर्व-अभ्याससे प्रेरित होकर, एक ही दिशामें।

आज महान सौभाग्यवश शान्ति-मण्डार वीतरागी गुरुकी शरएमें अपन्र

भी क्या इसे न खोज सकूंगा? नहीं नहीं, अब इसे अवश्य खोज निकालूंगा।
पुरुवरने वास्तविक वैज्ञानिक सिद्धान्तके प्रयोग द्वारा उसे खोज निकाला है,
अपनी जीवनकी प्रयोगशालामें बैठकर। यही मार्ग मुक्तको बता रहे हैं कि
प्रमु! इस नई प्रयोगशालामें अर्थात् अपने चेतनधन स्वरूपमें आकर इसे खोज,
इन्द्रिय-विपय-सम्बन्धी मोगोंमें नहीं। वहां इसका साया भी नहीं है, न मालूम
क्यों तुझे वहां ही अपनी शान्तिके होनेका अम हो गया है? सम्भवतः इस
कारएसे हो कि उनके मोगके समय किंचित् शान्तिसी प्रतीत होती है।
परन्तु माई वह सच्ची शान्ति नहीं है, अशान्तिको और भी मड़का देनेके-लिय
दावानल है। चार प्रकारकी शान्तिका स्वरूप दर्शाते हुए पहले ही इस बातको
सिद्ध किया जा चुका है।

'जलमें मीन प्यासी, मुझे सुन-सुन आवे हांसी ।' एकवार कोई जिज्ञासु'
गुरुसे जाकर पूछने लगा कि प्रमु! शान्ति दे दीजिये। कहने लगे कि इतनी
छोटीसी वस्तु देते हुए में क्या अच्छा लगूं। जाओ, सामने नदीमें एक
मगरमच्छ रहता है, उससे जाकर कहना, वह देगा तुम्हें शान्ति। नदीपर
गया, मगरको आवाज लगाई और गुरुका आदेश कह सुनाया। मगर बोला,
शान्ति अवश्य दे दूंगा परन्तु कुछ प्यास लगी हैं। पहले पानी पिला दो पीछे
दूंगा। पिथक यह सुनकर हंस पड़ा और एकाएक निकल पड़ा उसके मुखसे
वही उपरोक्त वाक्य 'जलमें मीन प्यासी, मुझे सुन-सुन आवे हांसी'। मच्छ
बोला, जा यही उपदेश है शान्तिकी खोजका। शान्तिमें वास करनेवाले मो
जिज्ञासु! शान्ति-सागरमें रहते हुए मी शान्तिकी खोज करता फिरता है, बड़े
आश्चर्यकी वात है।

तू तो स्वयं शान्तिका मन्दिर है, शांति तेरा स्वभाव है। जो पुरुपार्थ तू कर रहा है वह भने ही तू शांतिका समक्षकर कर रहा है परन्तु वास्तवमें शांतिका नहीं है, अशान्तिका है। मोगोंकी प्राप्तिके प्रति प्रयत्न करना इच्छाओंकी अग्निमें भी डालना है। क्योंकि मोगोंकी अधिकाधिक उपलब्धिक द्वारा इच्छाओं में गुरुगाकार होता देखा जाता है (देखी २.४)। अतः इस दिशासे, अर्थात् मोगसामग्री या किसी अन्य पदार्थसे अपने उपयोगको हटाकर वहां लगानेसे शांतिकी प्राप्ति हो सकती है जहां कि उसका वास है अर्थात् निज स्वभावमें एकाग्र होना ही शान्ति प्राप्तिके प्रति स्वामाविक पुरुषार्थ है। उसीका काररण व उपाय अगने प्रकरणोंमें दर्शाया जायगा।

अजीव-तत्त्व



१. द्विविध-जगत—अहो! वीतरागी गुरुओं की शरण, उनकी महान करुणा तथा यह महान अवसर कि जिसके प्रसादसे आज मैं अपनी महिमा जान पाया, स्वयं अपने दर्शन करनेको समर्थ हो सका। जिनकी कृपासे आज मेरी मव-भव की इच्छा पूर्ण हुई, संताप मिटा, शान्तिके प्रति सच्चा पुरुषार्थ जागृत हुआ, अतुल प्रकाश मिला, और वह बड़ी भूल मासी जो अनादि कालसे विना किसी से सीखे वरावर पुष्ट होती चली आ रही थी, अर्थात् 'मैं' को 'मैं' में न खोजकर अन्यमें खोजना जो स्वयं विचार करनेसे 'मैं' रूप मासते नहीं, जिनमें 'मैं'-कार अर्थात् अहं प्रत्ययका नाम नहीं, जो सुख-दुखका स्वयं अनुभव कर सकते नहीं, जिनमें स्वयं विचार करनेकी शक्ति नहीं, जो चैतन्यवत् दीखते हैं अवश्य पर वास्तवमें अचेतन हैं, जिनके पीछे भ्रमता हुआ आजतक अपनी शान्तिको खोजता हुआ मैं अशान्त वना रहा, संतप्त व व्याकुल वना रहा।

देख तो चेतन ! जरा अपनी मूर्खता, स्वयं हंसी आ जायेगी अपने ऊपर ।
'मैं' शब्द निकलते ही किस ओर जाना चाहिये था तेरा लक्ष्य, और किस ओर जा रहा है वह? उस विचारशील अन्तरंगमें प्रकाशमान सुख व शान्तिके मण्डार परव्रह्म परमेश्वर-स्वरूप, 'अहं प्रत्यय' के तथा चैतन्य तत्त्वके प्रति न जाकर तू जलभा जाता है शरीरमें, इसके पृथ्वीसे मनुष्य पर्यन्त तकके अनेक आकारों में, इसकी इन्द्रियोंमें, इसके स्त्री पुरुष नपुंसक चिन्होंमें ? तू खोजने लगता है अपनी महिमा इसमें, अपनी शान्ति इसमें, मान बैठता है इसके जन्ममें अपना जन्म, इसकी मृत्युमें अपनी मृत्यु, इसके नाममें अपना नाम, इसके विनाशमें अपना विनाश, इसकी वाधामें अपनी वाधा, इसकी रक्षामें अपनी रक्षा, इसकी मूत्रमें अपनी मूत्र, इसकी नग्नतामें अपनी नग्नता, इसके इष्टमें अपना इष्ट,

इसके अनिष्टमें अपना अनिष्ट, इसके नातेदारोंको अपना नातेदार, इसके सेवक को अपना सेवक, इसके घातकको अपना घातक, इसके माता-पिताको अपना माता-पिता, इससे निर्मित बनादि पदार्थोको अपने पदार्थं, इसके कार्यको अपना कार्य, और न मालुम क्या-क्या ?

परन्तु भी 'में' ! क्या विचारा है तू ने कभी यह कि इन्द्रियोंसे दिखने-वाला वाहरका यह स्थूल जगत वास्तवमें क्या है, और इसके अतिरिक्त यहां कुछ अन्य है या नहीं ? तिनक देख अपने भीतर उतरकर और खुल जायेगी इस ढोलकी पोल ! स्यूल-शरीरोंके संग्रहके अतिरिक्त अन्य कुछ भी नहीं है इस अजायवघरमें । कोई है पृथिवी, अप्, तेज, वायु तथा वनस्पति इन पांचमेंसे किसी एक स्थावर-कायिक जीवका शरीर, और कोई है चींटीसे मनुष्य पर्यन्त तकके विविध जीवोंमेंसे किसी एक असकायिक जीवका शरीर; कोई है सजीव, कोई है निर्जीव और कोई है इनमेंसे किन्हीं दो चार आदि शरीरोंका सम्मिश्रण । इनके अतिरिक्त और क्या दिखता है तुझे यहां ?

पृथिवी आदिकी तो वात नहीं वयोंकि वे तो नाम-मात्रको ही हैं चेतन तेरे लिये, चींटीसे मनुष्य पर्यन्तके जो प्राणी चेतन दिखते हैं तुझे वे कौन हैं— चेतन तत्त्व या उसके शरीर ? क्या इन्द्रियोंके द्वारा वाहरमें चेतन तत्त्व दृष्ट होता है किसीको ? उनकी वाहरी चेप्टाओंको देखकर भले कहले तू उन्हें . जीव या चेतन, परन्तु वास्तवमें जो तुझे दीख रहा है वह तो उसका शरीर है। इसप्रकार चेतन दीखनेवाले सब पदार्थ शरीर हैं, इसके अतिरिक्त अन्य कुछ नहीं। और ये जिन्हें कि तू जड़ कहता है, क्या शरीरके अतिरिक्त कुछ और हैं ? निर्जीव शरीर ही तो हैं ये किन्हीं तेरे माइयोंके अथवा स्वयं तेरे, जिन्हें तू अब पीछे छोड़ आया है। देख ! यह मकान, मशीनें, जीवर, वर्तन आदि क्या हैं ? पृथिवीकायिक किसी जीवके मृतशरीर या कुछ और ? और इसी-प्रकार जल, अग्नि तथा वायु जिनका तू नित्य सेवन कर रहा है अपने प्रत्येक कार्यमें, क्या हैं? अप्, तेज तथा वायु-कायिक जीवोंके मृतशरीर या कुछ और? अन्न जो तू खाता है, वस्त्र जो तू पहनता है, कुर्सी पलंग आदि जिनपर तू वैठता है अथवा सोता है, कागज़ जिसपर तू लिखता है इत्यादि इत्यादि सर्व वस्तुयें क्या हैं ? वनस्पति-कायिक जीवके मृतदारीर या कुछ और ? इसप्रकार रारीर-संघातके अतिरिक्त कुछ नहीं है यहां, इस वाह्य जगतमें ! शरीर भी स्यूल न कि सूथ्म और इसीलिये अतिस्यूल है यह बाह्यजगत । कर्मो या संस्कारोंका जनक होनेके कारण तथा उनका जन्य होनेके कारण, उनको उत्पन्न करनेमें सहायक होनेके कारएा तथा उन्हींके हेतुसे निर्मित होनेके कारएा, आगम भाषामें कहा गया है इसे 'नोकम'।

इसीप्रकार मीतर मी बसा हुआ है एक विशाल जगत ! इस बाह्य जगतसे भी अनन्तगुणा है उसका विस्तार । भले ही सूक्ष्म होनेके कारण साधारण दृष्टिका विषय न वन पावे वह, परन्तु ज्ञानीजनोंकी सूक्ष्म-दृष्टिसे कैसे ओभल रह सकता है वह ? इसमें सम्मिलित हैं पूर्वोक्त दस प्राण— पांच इन्द्रियें, मन वचन तथा कायवल, आयु और श्वासोच्छ्वास । इनका विस्तार है वचनातीत । बुद्धि तथा इसकी विविध तकंणायें, धारणायें व स्मृतियें; अहंकार तथा इसकी विविध वासनायें, कामनायें, इच्छायें व कषायें; मन तथा इसके विविध संकल्प विकल्प, इष्टानिष्ट रूप इन्द्र व राग द्वेष; वचन तथा इसके विविध अन्तर्जल्प और बाह्यजल्प; श्वासोच्छवास या प्राण तथा देहमें स्फुर्ति गरमी व कान्ति उत्पन्न करनेवाली इसकी विविध शक्तियें, ये सव हैं वास्तवमें इन दस प्राणोंका कृदुम्ब । आगम भाषामें 'कर्म' नामसे प्रसिद्ध है यह, 'भाव कर्म', और जैसा कि आगे वताया जानेवाला है, यही है भगवान्-आत्माका यथार्थ वन्धन जिससे मृक्त होनेका प्रयास कर रहा है यह ।

इसप्रकार देखनेसे कर्म तथा नोकर्मके अतिरिवत कुछ भी नहीं है इस जगतमें । अभ्यन्तर जगत है 'कर्म' और वाह्यजगत है 'नो-कर्म'।

२. अजीव तत्त्व—यह कहनेकी आवश्यकता नहीं कि वाह्य जगतके अङ्गमूत अनेकिविय त्रस व स्थावर शरीर जड़ हैं, जड़ परमाणुओं के पिण्ड हैं, अजीव
तत्त्व हैं, और मृत्युके समय इनका जड़त्व सबको प्रत्यक्ष भी हो जाता है।
परन्तु जिस तात्त्विक क्षेत्रमें प्रवेश पानेके-लिये यह सब कथन किया जा रहा
है, वहां तो अभ्यन्तरका यह विस्तार भी जड़से अधिक कुछ नहीं। यद्यपि
मुक्तिके समय इनका जड़त्त्व प्रत्यक्ष हो जाता है, परन्तु साधारण जनोंके-लिये
उसे जाननेका कोई साधन नहीं है। इसलिये युक्तिसे सिद्ध करनेका प्रयत्न
करता हूँ।

जिस पदार्थका जो स्वभाव होता है वह सदा उस पदार्थके साथ ही रहता है उससे विलग नहीं होता, और जो कुछ काल उसके साथ रहकर विलग हो जाय वह उसका स्वाभाव नहीं कहला सकता । जव मैं अपने अन्दरमें डुवकी लगाकर उस चेतनामें रागादि मावोंको खोजनेके-लिये जाता हूं तो वहां उनका अभाव पाता हूं, और जव वाह्य जगतमें डुवकी लगाकर उन्हें खोजने जाता हूं तो वे प्रत्यक्ष हो जाते हैं। वताइये उन्हें किसके कहें, चेतनके या वाह्य-जगतके? जिस वस्तुमें जिसकी सत्ता दिखाई दे उसी वस्तुकी उसे कहा जा सकता है, दूसरेकी कैसे कहें ? अतः रागादि मावोंको चेतन या जीवके न कहकर जड़ या शेय-पदार्थोंके कहा जाता है। ्बिग्निमं डालनेसे लोहा लाल हो गया, अग्निरूप हो गया। लोहेमं रहनेंच वाली यह अग्नि वास्तवमें लोहेकी नहीं है, क्योंकि वैसा गर्म व लालपना लोहेका स्वामाव नहीं है। अतः वह लाली अग्निकी हैं। कही जाती है। इसी-प्रकार आगपर रखा हुआ जल गर्म हो गया। जलके अन्दर रहनेवाली यह गरमी वास्तवमें जलकी नहीं है, क्योंकि वैसा गरमपना उसका स्वामाव नहीं है। अतः वह गरमी जलकी न कही जाकर अग्निकी कही जाती है। इसी-प्रकार वाह्य-जगतके संयोगसे ज्ञान रागात्मक हो गया। ज्ञानमें दीखनेवाले ये रागादिक ज्ञानके नहीं हैं, क्योंकि वे ज्ञानके स्वभाव नहीं हैं। अतः इन्हें बाह्य जगतका ही कहा जा सकता है, चेतन तत्त्वका नहीं।

किसीकी कोई घरोहर मेरे पास रखी है, कुछ दिनके पश्चात् वह ले जाता है। जब छे गया तब तो उसकी है ही, पर जबतक मेरे पास रखी रही तबतक भी क्या वह मेरी कही जा सकती है? मले ही मेरे सारे जीवन मेरे पास रखी रहे, पर मेरी नहीं कही जा सकती। इसीप्रकार जो रागादिक क्षराभर मेरे पास रहकर चछे जाते हैं वे मेरे कैंसे कहे जा सकते हैं? एक राग आया चला गया, दूसरा राग आया चला गया, और इसी तरह यह राग सन्ति मले ही अनादि कालसे मेरे साथ चली आ रही हो पर मेरी नहीं कही जा सकती। ठीक उसीप्रकार जिसप्रकार कि एक बैंकमें अनेकों व्यक्तियोंका पैसा आता रहता है और जाना रहता है, पर वह पैसा वास्तवमें बैंकका नहीं कहा जा सकता, उपचार मात्रसे ही उसका कहा जाता है।

मूक्ष्म दृष्टिसे देखनेपर यह पता चलता है कि रागकी व्याप्ति चेतनके साथ नहीं है विका मोहके साथ है, अर्थात् विहर्मुखी वृत्तिके साथ है। जिसके होनेपर जो हो और जिसके न होनेपर जो न हो उसे व्याप्ति कहते हैं। यूम होनेपर अग्नि होती ही है और अग्नि न होनेपर यूम होता ही नहीं है। इस दृष्टान्तमें तो एकतरफा व्याप्ति है, क्योंकि यूम होनेपर अग्नि होती ही है परन्तु अग्नि होनेपर यूम हो भी अथवा न भी हो। इसीप्रकार जीव व रागमें एकतरफा व्याप्ति है, क्योंकि राग होनेपर तो जीव होता ही है परन्तु जीव होनेपर राग हो भी अथवा न भी हो। हां जीव न होनेपर राग सर्वथा नहीं होता। परन्तु उपर्युक्त मोह तथा रागमें दोतरफा व्याप्ति है, क्योंकि जिस जिस क्षेत्रमें व जिस-जिस कालमें यह होता है तिस-तिस क्षेत्रमें व जिस-तिस कालमें यह होता है तिस-तिस कालमें वह नहीं होता है तिस-तिस क्षेत्रमें व तिस-तिस कालमें राग होता ही है, मले ही वहां जीव विद्यमान हो। मोह सहित संसारी-जीवमें राग होता ही है और

मोह-रहित मुक्त-जीवमें वह होता ही नहीं है। इस व्याप्ति परसे ही यह निर्णय किया गया है कि रागादिकको जीवके न कहकर मोहके कहना चाहिये। ज्ञानके न कहकर जड़ कर्मीके कहना चाहिये।

इसका यह तात्पर्य नहीं है कि रागादिक पाषाणकी जातिवाले किन्हीं जड़ कर्मोकी कोई अवस्थायें हैं। वे हैं तो चेतनकी ही अवस्थायें परन्तु इस व्याप्तिकें कारण, कारणमें कार्यका उपचार करके, इनको जड़ कर्मोकी कह दिया जाता है। जिस दृष्टिमें 'चेतन' चेतन मात्र ही हो, उस दृष्टिमें रागको चेतनका नहीं कहा जा सकता। यह दृष्टिकी विचित्रता है। वास्तवमें रागादिक चम-गादड़वत् हैं। जिसप्रकार चमगादड़ चौपाया होनेक कारण पश्च तथा पंस्न होनेके कारण पक्षी भी है, उसी प्रकार रागादिक चेतनके साथ व्याप्त होनेके कारण चेतन और कर्मोके साथ व्याप्त होनेके कारण जड़ भी हैं। जिस प्रकार चम-गादड़की क्रिया अधिकतर पक्षियोंसे मेल खानेके कारण उसे पक्षी ही कहनेमें आता है पशु नहीं, उसी प्रकार रागादिककी अधिक व्याप्ति कर्मोके साथ होनेके कारण इन्हें कर्मोंका ही कहा जाता है चेतनका नहीं।

जिस खातेमें जड़ व चेतन इन दो व्यक्तियोंकें ही हिसाव पड़े हों, तीसरा कोई हिसाव ही न हो, वहां इस चमगादड़ रागको किसके हिसावमें डालें? शुद्धचेतन 'जीव तत्त्व' है और जड़ कर्म 'अजीव तत्त्व' । अशुद्ध-चेतनका इस दृष्टिमें कोई हिसाव ही नहीं है। फिर आप ही बताइये कि इन रागादिकको किसके नाम लिखें? जिसके साथ अधिक मित्रता है उसकें ही नाम लिखा जाना उचित है। अतः रागादिकको जड़ कर्मोके हिसावमें ही लिखा जा सकता है, चेतनके हिसावमें नहीं।

मले ही—पाषागावत् अथवा उपर्युक्त शरीरोंवत् जड़ न कहें आप, परन्तु चेतन भी नहीं कह सकते आप इन्हें, क्योंकि यदि ऐसा होता तो मुक्त हो जाने के पश्चात् भी ज्ञान व शान्ति आदिकी मांति जीवमें इनकी सत्ता दिखाई देनी चाहिये थी। इसलिये अधिक चर्चामें न पड़ कर अपना काम साधनेके लिये 'चिदाभासी' कह लीजिये इन्हें आप, अर्थात् चेतन सरीखा दीखनेवाला जड़। और इसीलिये जिस प्रकार बाह्य जगतके पृथिवीसे लेकर मनुष्य पर्यन्तके सकल त्रस स्थावर शरीर अजीव तत्त्वमें गिमत हैं, उसी प्रकार अम्यन्तर जगतके इन्द्रिय-मन-बुद्धि, वासनायें आदि भी अजीव तत्त्वमें ही गिनी जाने योग्य हैं, जीव तत्त्वमें नहीं।

३. शरीर जिस प्रकार अनेक परमाणुओंका प्रचय अथवा पिण्ड होनेके कारण बाहरका यह शरीर कहलाता है 'काय', उसी प्रकार अनेकविष सूक्ष्म

संकल्प-विकल्पों आदिका पिण्ड होनेके कारण अम्यन्तरका यह विस्तार भी कहलाता है 'काय'। अथवा जिस प्रकार हाथ-पाँव आदि अनेक अवयवोंका संघात होनेके कारण यह कहलाता है 'पिण्ड' उसी प्रकार मन-बृद्धि आदि अवयवोंका संघात होनेके कारण अम्यन्तर जगत कहलाता है 'पिण्ड'। जिस प्रकार जीणं-शीणं हो जानेके कारण आम्यन्तर जगत कहलाता है 'प्रशिर', उसी प्रकार जीणं-शीणं स्वभावी होनेके कारण अम्यन्तर-पिण्ड भी कहलाता है शरीर। विशेषता केवल इतनी है कि इन्द्रियगम्य होनेके कारण वाह्यपिण्ड है स्थूलशरीर और इन्द्रियगम्य न होनेके कारण अम्यन्तरपिण्ड है स्थ्मशरीर। स्थूल-शरीर ओर इन्द्रियगम्य न होनेके कारण अम्यन्तरपिण्ड है स्थमशरीर। स्थूल-शरीरको आगम भाषामें कहा गया है 'बौदारिक' और सूक्ष्म-शरीरको हो विभागोंमें विभाजित करके कहा गया है 'तैजस' और 'कार्मण'। इन्द्रियोंमें तथा शरीरमें स्फूर्ति, गरमी तथा कान्ति उत्पन्न करनेवाला प्राणात्मक विभाग तो कहलाता है 'तैजस', और जड़ कर्मोंके साथ-साथ उनको उत्पन्न करनेवाला रागद्वेपात्मक विभाग कहलाता है 'कार्मण'। अम्यन्तर जगतमें इन दोनों ही प्रकारके शरीरोंका प्रत्यक्ष किया जाना सम्भव है।

स्यूल हो अथवा सूक्ष्म दोनों ही शारीर शीर्ण-स्वभावी हैं। विशेपता है केवल इतनी कि पहला तो शीर्ण हो जाता है केवल एक भवमें और दूसरा होता है अनन्तों भवोंमें। मृत्युके समय स्यूलशरीर तो अपना त्याग-पत्र देकर महाप्रमु-जीव-तत्त्वसे विलग हो जाता है, परन्तु यह सूक्ष्मशरीर एक सच्चे मित्रकी मांति भव-भवान्तरोंमें भी अपनी सेवासे निवृत्त नहीं होता। जव-जव, जहां-जहां, जिस-जिस भवमें भी चेतन भगवान् जानेकी इच्छा करते हैं, यह तुरत जनको वहां पहुंचानेका प्रवन्यकर देता है। इतना ही नहीं, स्वयं भी उनके साथ जाकर उनकी वासनाके अनुसार, उनके रहनेके लिये, तुरत एक नया भवन बनाकर खड़ा कर देता है तािक वहां परदेशमें किसी प्रकारका कष्ट न होने पावे उन्हें। अर्थात् भव-भवमें जीवके साथ जाकर नये-नये शरीरोंका निर्माण करते रहना ही इस विश्वकर्माका काम है। उस समयतक जयतक कि इसका स्वामी यह जीव राजा स्वयं अपने स्वामित्वका समस्कर इसके चंगुलसे वाहर नहीं निकल जाता। उसी समय पता चलता है उसे कि यह वास्तवमें उसका मित्र था या मीठा शत्रु। यदि पारमार्थिक मित्र होता तो प्रथम क्षणमें ही सारे रहस्यका उद्घाटन करके वह इसे मव-भ्रमणसे बचा छेता।

इस प्रकार वाह्य और अम्यन्तरका यह सकल विस्तार अजीव है, जड़ है अथवा चिदाभासी है।

विवेक-ज्ञान

(6)

१. विवेक - शान्ति-पथके अन्तर्गत श्रद्धाके विषयमूत सात तत्त्वोंमें-से जीव अजीव नामवाले प्रथम दो प्रवान तत्त्वोंकी वात चलती है। दोनों तत्त्वोंका रहस्यात्मक परिचय पा लेनेके उपरान्त कुछ प्रश्न स्वतः समक्ष आकर खड़े हो जाते हैं। (i) पहला प्रश्न तो यह है कि इस वाह्याभ्यन्तर अनन्त विस्तारमें मैं इन दोनों तत्त्वोंके यथार्थ दर्शन कैसे करूं। यह सब कुछ वैसा ही है जैसा कि दिलाई दे रहा है, या जुछ और है? अर्थात् क्या यह सत् है या है उन दोनों महातत्त्वोंका कोई स्वांग जो कि उन दोनोंने परस्परमें मिलकर मुझे ठगनेके लिये धारण किया है ? अर्थात् सदसत् विवेक । (ii) दूसरा प्रश्न यह है कि दूध पानीकी मांति एकमेक होकर धारए। किये गए इन दोनों तत्त्वोंके इस स्वांगमें में तथा मेरा क्या व कितना अंश है और मुभते मिन्न परका क्या व कितना अंश है ? अर्थात् स्व-परे विवेक । (iii) तीसरा प्रश्न यह है कि अति-महिमावन्त तथा स्वतन्त्र चेतन तत्त्व होते हुए भी मैं इस जड़ या अजीव तत्त्व के अधीन कैसे वन वैठा हूं, हजार प्रयत्न करनेपर भी इसके चंगुलसे छुटकारा सम्मव नहीं हो पा रहा है। (iv) चौथा प्रश्न यह है कि वह कौनसी विधि है जिससे कि इस जगतमें रहते हुए भी मैं प्रयञ्चका स्पर्श न करते हुए केवल इसका दृष्टा वना रहूं। (°) पांचवां प्रश्न यह है कि ये दोनों तत्त्व किसप्रकार परस्परमें मिलकर वाह्याम्यन्तर प्रपञ्चरूप इस अखिल विश्वकी तर्कातीत कार्य-व्यवस्थाका संचालन कर रहे हैं ? अर्थात् कारग-कार्य-व्यवस्था । अब लीजिये क्रमसे एक एक प्रश्नपर विचार करते हैं।

र सदसत् विवेक पहला प्रश्न है सत्-असत् विवेक। यह वतानेकी सावश्यकता नहीं कि जो कुछ भी वाहरमें अथवा भीतरमें दिखाई दे रहा है, वह सब असत है, सत् नहीं। बड़ी विचित्र बात सुन रहे हैं। आंखों से प्रत्यक्ष दिख रहा है और असत् ? नित्य प्रयोगमें ला रहा हूं और असत् ? कोई स्वप्न थोड़े ही देख रहा हूं कि असत् समफ लूं इसे ? केवल आपके कहने-मात्रसे कैसे असत् मान लूं ? देखो आपके शरीरपर चुटकी भरता हूं । कुछ पीड़ा होती है कि नहीं ? फिर असत् कैसे समफलूं इसे ? ठीक है माई ! तेरी शंकार्यें विल्कुल उचित हैं । व्यवहारिक दृष्टिसे देखनेपर तो ऐसा ही है । परन्तु मैं जिस पारमायिक दृष्टिकी वात कर रहा हूं, जिस तात्त्विक दृष्टिकी वात कर रहां हूं, उससे देखनेपर यह सर्वथा असत् ही है ।

देख, 'सत्' किसे कहते हैं ? जिसकी अपनी कोई मौलिक या पारमायिक स्वतंत्र सत्ता हो। हल्दी तथा चूनेके संयोगसे उत्पन्न होनेवाले लाल रंगकी क्या अपनी कोई स्वतंत्र सत्ता है ? हल्दी पीली और चूना सफेद। फिर यह लाल रंग कहांसे आ टपका । सत् कहें इसे कि असत् ? वस यही है वह दृष्टिः जिससे देखनेपर यह अखिल प्रपञ्च असत् होकर रह जाता है। हल्दी और चूनेके संयोगसे उत्पन्न लाल रंगकी मांति वाह्याभ्यन्तर यह सकल विस्तार भी वास्तव में मौलिक सत्तामूत कुछ न होकर उनके संयोगसे उत्पन्न होनेवाली पर्यायें हैं, कुछ द्रव्य-पर्यायें और कुछ माव-पर्यायें। वाह्य जगत्के मृतदारीर या जड़द्रव्य हैं केवल परमाणुओंके पिण्ड और जीवित-शरीर हैं जीवात्मा सहित परमाणुओं के पिण्ड । इसी प्रकार अम्यन्तर जगतके वौद्धिक ज्ञान तथा मानसिक राग-द्वेप हैं ज्ञानके साथ ज्ञेयका संयोग हो जानेके कारए। उत्पन्न होनेवाले भावात्मक पिण्ड । पर्यायें होनेके कारण सभी हैं उत्पन्न-व्वंसी । मले, पर्यायायिक दृष्टिसे देखनेपर इनकी व्यवहारिक सत्तायें प्रतीत होती हों, परन्तु द्रव्यार्थिक दिप्टिसे देखनेपर इनकी कोई पारमार्थिक सत्ता नहीं। जो आज है थौर कल नहीं, उसका मरोसा ही क्या, और सत् कैसे कहा जा सकता है उसे, सत्तामृत कैसे समभा जा सकता है उसे ?

जिस प्रकार सागरसे भिन्न उसकी तरंगकी कोई स्वतंत्र सत्ता नहीं इसी प्रकार जीव अजीव तत्त्वसे भिन्न इस वाह्याम्यन्तर जगतकी कोई स्वतंत्र सत्ता नहीं। इसलिए जिसप्रकार स्वतंत्र सत्तावारी होनेसे सागर हीं सत् हैं तरंग नहीं, इसी प्रकार स्वतंत्र सत्तावारी होनेसे जीव अजीव तत्त्व ही सत् हैं, यह वाह्याम्यन्तर जगत नहीं। जिस प्रकार लाल रंग चूने और हल्दीका संयोगी स्वांग है अन्य कुछ नहीं, इसी प्रकार यह वाह्याम्यन्तर जगत भी जीव अजीव तत्त्वोंका संयोगी स्वांग है अन्य कुछ नहीं।

३. स्व-पर विवेक — अब तक दो तत्त्व वताये गए, जीव और अजीव। इनमें-से कौन स्वतत्त्व है और कौन परतत्त्व यह वात खोजनी है। यह स्पष्ट हैं कि स्व का अर्थ "मैं" है, और "मैं" चेतन है, इसलिये स्वतत्त्व जीव ही हो सकता है, अजीव कदापि नहीं। अजीव तत्त्व दो कोटियोंमें विभाजित किया जा सकता है—एक वह अजीव जो दूध-पानीवत् मेरे साथ इस प्रकार मिला पड़ा है कि उस मिश्रणमें जीव कीन व अजीव कीन यह विवेक भी स्थूल दृष्टिसे होना असम्भव है, और दूसरा अजीव वह है जो कि मुभसे तथा मेरे इस शरीरसे पृथक् पड़ा हुआ प्रत्यक्ष दिखाई दे रहा है। पहलेके अन्तर्गत आते हैं वाहर तथा मीतरके मेरे अपने स्थूल व सूक्ष्म शरीर और दूसरेके अन्तर्गत आते हैं अन्य व्यक्तियोंके शरीर तथा स्त्री, कुट्यूम्ब, धन, मकान आदि। अजीव होनेके कारण ये सब परतत्त्व हैं।

अव लीजिये जी व तत्त्व । जीव तत्त्व यद्यपि स्वपदार्थं कहा गया है, परन्तु सर्व ही जीव स्वपदार्थं कहे जा सकें ऐसा नहीं है । अतः जिस जीव-विशेषमें चैतन्यके अतिरिक्त इस "में" पनेका लक्ष्मण्य भी घटित होता हो वह एक जीव विशेष तो स्वपदार्थ है, और केवल चैतन्य लक्षणवाले शेष सर्व जीव परपदार्थ हैं । इसमें तो किसी संशयको अवकाश नहीं, परन्तु इसका भी एक विशेष अंश ऐसा है जिसे यहां परपदार्थं रूपसे दिखाना अभीष्ट है । साधारण दृष्टिसे तो वह अंश स्वपदार्थ-रूप ही दिखाई देता है क्योंकि वह स्वयं मेरी ही कोई अवस्था-विशेष है, जो भले ही उपरोक्त पर-पदार्थोंका आश्रय लेकर उत्पन्म होता हो, पर है चैतन्यरूप, जड़रूप नहीं । मेरा संकेत अभ्यन्तरके उस विदामासी जगतकी ओर है जिसका कि संग्रह अजीव तत्त्वके अन्तर्गत किया गया है ।

यहां इतना ही बताना इष्ट है कि स्यूलदृष्टिसे दीखनेवाले, मिन्न क्षेत्रमें स्थित, जड़ पदार्थ अर्थात् घनादिक और चेतन पदार्थ पुत्र आदिक; कुछ सूक्ष्म दृष्टिसे दीखनेवाले एक क्षेत्रमें स्थित जड़पदार्थ अर्थात् शरीर व कर्म आदिक और अत्यन्त सूक्ष्म दृष्टिसे दीखनेवाले अत्यन्त निकट व तन्मयरूपसे प्रकाशमान मन-बुद्धि आदिक; तथा उनमें नित्य-निरन्तर नृत्य करनेवाले रागा-दिक, इन सबको पर पदार्थ रूपसे ग्रहण करना चाहिये। तात्पर्य यह कि सकल बाह्याम्यन्तर विस्तार परत्तत्व है। धन कुटुम्बादिक तथा शरीर इन पदार्थोंको पर कहना तो बहुत स्थूल बात है क्योंकि विना परिश्रमके ही समक्तमें आ जाती है। चेतन व इन द्रव्योंकी जातिमें ही भेद है। तीन कालमें नी एक नहीं हो सकते। शरीरादिको जीव कहना स्पष्ट असत्यार्थ है। अध्यात्मवादी कभी भी यह कहना स्वीकार नहीं कर सकता। परन्तु हम तो तुम्हें इससे भी कहीं आगे ले जाना चाहते हैं, वहां जहां कि अध्यात्मका सूक्ष्म रहस्य छिपा है।

त्रिकाली मिन्न सत्तावारी द्रव्योंमें पृथकता देखना स्थूल अध्यात्म है और एक ही पदार्थके दो क्षिणिक भावोंमें पृथकता देखना सूक्ष्म अध्यात्म है। पिहलेका विषय द्रव्य है और दूसरेका पर्याय अर्थात द्रव्यकी अवस्था। पिहला द्रव्यायिक नयका विषय है और दूसरा पर्यायायिक नयका। यह दृष्टि पदार्थके अपने अन्दर में पड़ी उस सूक्ष्म सन्विको देखती है, जो लौकिक स्थूल दृष्टिमें आनी असम्भव है। प्रजा छैनीके द्वारा ही उस सूक्ष्म सन्विका साक्षात्कार किया जा सकता है।

पदार्थ के शुद्धस्वमाव अर्थात् पारिणामिक-भावको लक्ष्यमें लेकर पदार्थका विचार करनेपर ही यह रहस्य समका जा सकता है, उसकी पर्यायोंको लक्ष्यमें लेकर नहीं । इन्द्रिय-अग्राह्य चेतन और इन्द्रिय-ग्राह्य जड़ दोनों ही द्रव्योंमें दो प्रकारके क्षागिक भाव या अवस्था-विशेष देखनेको मिलती हैं—स्वनाव-अवस्था तथा उसके विपरीत विभाव-अवस्था । जिसमें किसीका मेल या संयोग न पाया जाय वह स्वमाव-भाव है और जिसमें किसी प्रकारका भी अन्यका मेल या संयोग पाया जाय वह विमाव-माव है। अकेला परमाणु जो इन्द्रियके द्वारा दृष्ट नहीं हो सकता, उसके स्पर्ध, वर्ण व गन्य आदि गुरा जड़-पदार्थका स्वमाव-माव है और जो ये सम्पूर्ण दृष्ट-स्युलपदार्थ हैं, उनके स्पर्श, वर्ण व गन्य आदि गुरा उनके विभाव-माव हैं, क्योंकि अनेकों सूक्प-परमाणुओंका संयोग हुए विना उनका निर्माण होता नहीं । इसीप्रकार लोक-शिखरपर परम घाममें विराजमान नित्य निरञ्जन व शरीररहित निराकार सिद्ध-मगवान या मुक्त-आत्मा तथा उसके सर्वज्ञत्व आदि गुण जीवके स्वभाव-भाव हैं और ये सब शरीरवारी संसारी जीव व उनके क्रोवादि गुण जीवके विभाव-भाव हैं। 'स्त्रमाव-माव' निज-माव या स्व-माव कहलाते हैं और 'विमाव-माव' पर-माव कहलाते हैं। इस प्रकार एक ही द्रव्यके अपने मावोंमें ही स्व व परका विमा-जन करके द्वैत दर्शाना सूक्ष्म दृष्टिका कार्य है।

पर्याय या अवस्था कभी द्रव्यसे जुदी होकर पृथक नहीं रहती। द्रव्य स्वयं प्रति क्षण बदलता हुवा अनेक अवस्थाओं में ने गुजरता है। अतः इन स्व व पर माव या अवस्था-विशेषोंसे तन्मय अखण्ड-द्रव्यमें भी किष्टिचत् विजातीयताका आमास होने लगता है। यहां जड़-द्रव्यको छोड़कर केवल जीव-द्रव्यमें ही उस विजाती-यताकी सिद्धि करते हैं। तहां जड़-द्रव्यमें यथायोग्य हपसे स्वयं लगा छेना। जीव-द्रव्य एक विचित्र प्रकारका वस्तुमूत या सत्तावारी अमूर्तीक पदार्थ है, कल्पनामात्र हवा नहीं है। वह अपनेको भी जान सकता है और परको भी। जानना मात्र ही हुआ होता तो कोई हिंज न होता। यहां जाननेके साथ-साथ कुछ और माव भी पैदा होता है। अपनेको जानते हुए तो इसको स्व व पर दोनों

ही पदार्थ दिखाई देते हैं, क्योंकि ज्ञान दर्प एके समान है। जिसप्रकार दर्प एको देखते सयय दर्प एतथा अन्य पदार्थों प्रतिविंव सव ही दिखाई देते हैं, उसी प्रकार ज्ञानके सम्बन्धमें भी समभना। किन्तु परको जानते हुए इसे निजरूप दिखाई नहीं देता। अपनेको जानते समय इसका भाव अपने साथ तन्मय होता है और परको जानते समय परके साथ। तन्मयका अर्थ यहां उस पदार्थ रूप वन जाना नहीं क्योंकि चेतनका जड़ बन जाना तीन कालमें भी सम्भव नहीं है। अपनेको भूलकर केवल उस पदार्थको ही देखना, पर पदार्थके साथ तन्मयता कहलाती है। अपने साथ तन्मय होनेके कारए। पहला ज्ञान स्व-भाव है और परके साथ तन्मय होनेके कारए। दूसरा ज्ञान पर-भाव है। मानसिक संकल्प विकल्प, वौद्धिक तर्कणायें, राग-द्वेषादि कथायें तथा वासनायें ही उसका स्व-रूप है।

इसप्रकार यथायोग्य रूपसे अनेक प्रकार इन रागादिक भावोरूप अभ्यन्तर-जगतको जीवका नहीं कहा जा सकता। यही विशुद्ध-अध्यात्मका भेद-विज्ञान है, जिसका ग्रहण अत्यन्त सूक्ष्म दृष्टिमें ही होना सम्भव है। एक ज्ञानमें ही विवक्षावश स्व व परका द्वैत उत्पन्न कराया गया है। साधारण दृष्टिमें तो स्व व परकी कल्पना अत्यन्त स्थूल है, पर यहां स्व-परकी व्याख्या अत्यन्त सूक्ष्म है। पहिलेवाली स्थूलदृष्टि द्रव्याधिक नयकी दृष्टि है, पर यहां पर्यायाधिक ऋजुसूत्र नयका विषय है, जिसकी अपेक्षा जो वालक है उसे वूढ़ा नहीं कहा जा सकता और जो वूढ़ा है उसे वालक नहीं कहा जा सकता। इस दृष्टिमें वालक व वूढ़ा पृथक-पृथक दो स्वतन्त्र व्यक्ति हैं। ज्ञानके साथ तन्मय रहनेवाला 'ज्ञाता' व्यक्ति कोई और है और वाह्यजगतके साथ तथा तत्सम्बन्धी करने-घरनेरूप विकल्पोंके साथ तन्मय रहनेवाला 'कर्ता' व्यक्ति कोई और है। इसीलिये कहा है कि ''जो ज्ञाता है वह कर्त्ता नहीं और जो कर्ता है वह ज्ञाता नहीं।''

इसप्रकार यहां इस प्रकरणमें भली-भांति स्व-परका सूक्ष्म विवेक जागृत कराया गया। यद्यपि विषय कुछ कठिनसा है, पर भाई! इसके समझे विना छुटकारा नहीं है। आगे आनेवाले सारे मार्गका मूल आधार यही विवेक-ज्ञान है। अन्तरंग जीवनकी वास्तविकता इसके विना होनी असम्भव है। अतः जिस किस प्रकार भी इसे तू अवश्य समभ और जीवन के २४ घण्टोंकी प्रवृत्तियोंमें इस सिद्धांतको विचारणाका विषय बनानेका प्रयत्न कर। शान्ति-पथका यह प्राण है। इसके विना सम्पूर्ण धार्मिक बनुष्ठान निष्फल हैं।

४. पटकारकी स्वतंत्रता शान्ति-पथकी सिद्धिके अर्थ जीव अजीव तत्त्वों की बात चलती है। उनकी मिली-जुली अवस्थामें विवेक उत्पन्न करनेके लिये कुछ प्रश्नोंपर विचार किया जा रहा है। सत्-असत् विवेक तथा स्व-पर विवेक विषयक प्रश्नोंका समाधान हो जानेके उपरान्त अब तीसरा प्रश्न आता है यह कि अति महिमाबन्त तथा स्वतन्त्र चेतनतत्त्व होते हुए भी मैं इस जड़ या अजीव तत्त्वके आधीन कैसे वन वैठा कि हजार प्रयत्न करने पर भी इसके चंगूलसे छुटकारा सम्भव नहीं हो पा रहा है। प्रश्न वड़े महत्त्वका है। इसपर विचार करते हैं। अभी-अभी तीन कोटिके पर पदार्थ बताये गए हैं—एक तो मिन्न क्षेत्रावनाही वन, कुटुम्बादि, दूसरा एक क्षेत्रावनाही स्यूलशरीर और तीसरा मेरे साथ कुछ तन्मयसा दीखनेवाला रागद्वेपात्म सूक्ष्मशरीर। यह तीसरा शरीर ही मेरा वास्तविक वन्वन है, न है धन कुटुम्बादि और न यह स्यूलशरीर। इससे मुक्त होनेके लिये मुझे यह ज्ञान होना चाहिये कि इनकी मेरे अन्दर उत्पत्ति किसप्रकार तथा किस कारणसे होती है। इसीका उत्तर आज चलेगा।

विश्लेपण करूं तो स्पष्टतः यह वात व्यानमें वा जाती है कि क्यों और किस प्रकार में वाज प्रतिक्षण नये-नये विचार व विकल्प उठा-उठाकर उनमें स्वयं फंसा हुआ व्याकुल बना रहता हूं। इन विकल्पोंका मूल वास्तवमें शरीर है, क्योंकि जितने भी विकल्प हो रहे हैं वे सब इसकी इष्टताके-लिये हो रहे हैं। मेरे आजके विकल्पोंमें मुख्य घनोपार्जनका विकल्प है, घनोपार्जनकी इच्छा केवल पंचेन्द्रिय विपयोंकी पूर्तिके-लिये है और पंचेन्द्रियोंका आधार शरीर है। इसीप्रकार घनोपार्जन कुटुम्ब पालनेके अर्थ भी है और कुटुम्ब-पालन भी इसी लिये है कि उसको में इस शरीरका रक्षक व वृद्धावस्थामें इसका सहायक मानता हूं। इन विपयोंमें, कुटुम्बमें या बनोपार्जनमें बाधा पड़ जानेपर मुझे चिन्ता होती है। उस चिन्ताकी निवृत्तिके-लिये में और-और विकल्प करता हूं और इसप्रकार एक जालमें उलक्ष जाता हूं। ज्यों-ज्यों इस जालसे निकलनेका प्रयत्न करता हूं, त्यों-त्यों मकड़ीके जालमें उलक्षी मक्खीवत् अधिक-अधिक उलक्षता जाता हूं। इन विकल्पोंसे निवृत्ति पानेकी इच्छा रखते हुए भी में इनसे क्यों नहीं निकल पा रहा हूं। इसका कारण ही नीचे बताया जाता है।

इसका कारण है स्व-पर-पदार्थोंका मिश्रण, मिश्रण भी एक प्रकारसे नहीं, दो प्रकारसे । एक तो फिजीकल वर्यात प्रादेशिक रूपसे, क्षेत्र रूपसे और दूसरा मेंटल वर्यात् मानसिक रूपसे । यहां प्रादेशिक मिश्रणकी तो वात छोड़ दीजिये क्योंकि वह प्रत्यक्ष है । मेंटल या मानसिक मिश्रणकी वात विचारणीय है, क्योंकि प्रादेशिक मिश्रण मेरेलिये विशेष वावाकारक नहीं है, मानसिक मिश्रण ही मृद्य वावक है जोकि मेरी शान्तिको घात रहा है ।

इस मानसिक मिश्रणका आघार मेरे अन्दरमें पड़ा एक विश्वास है जिसके आघारपर मैं सर्व-पदार्थों की स्वतन्त्रता स्वीकार न करके उन्हें परतंत्र चनानेका प्रयत्न किया करता हूं। उनकी परतन्त्रताको ही मैं भ्रमवश अपनी स्वतन्त्रता समभता हूं। बात केवल इतनी ही नहीं है, मैं अपनी स्वतन्त्रताको भी स्वीकार नहीं करता, इसको परतन्त्र मान बैठता हूं। मैं व्यक्तिगत रूपमें अकेला ही ऐसा कर रहा हूं ऐमा भी नहीं है ! आप सब तथा सर्व लोकके अनन्तानन्त प्राग्गी भी उसी विश्वासके आधीन प्रवृत्ति कर रहे हैं। इसप्रकार कल वताई गई तीन कोटियोंमें-से प्रथम दो कोटिके पर-पदार्थोंको में अपने आघीन तथा अपनेको उनके आधीन मान वैठा हं। इसी प्रकारसे वे पर-पदार्थ भी मुझे अपने आधीन तथा अपनेको मेरे आधीन मान बैठे हैं अर्थात मेरे किये विना उन पर-पदार्थोंका कोई भी कार्य नहीं चल सकता और उनकी सहायता कें विना में कुछ नहीं कर सकता। मेरी प्रेरणा पाकर ही वे चित्र-विचित्र कार्य कर रहे हैं और उनकी प्रेरणा पाकर ही मैं यह विकल्पात्मक राग-द्वेषादि कार्य कर रहा हूं। मेरे पाले विना कुटुम्वका पोषए। नहीं हो सकता और कुटुम्बकी सहायताके विना में जीवित नहीं रह सकता। मेरे हिलाये विना शरीर हिल नहीं सकता और शरीरकी सहायताके विना में जान नहीं सकता। और इसीप्रकार अनेकों चिन्तायें तथा विकल्पात्मक पराश्रित घारणायें हैं। स्वतन्त्रता मिले तो कैसे मिले और परतन्त्रतामें शान्ति कैसे जीवित रहे ? मजेकी वात यह कि इस प्रकार अधिकाधिक परतन्त्रताके पुरुषार्थको ही शान्ति का पुरुषार्थ समभता हूं। अधिकाधिक मोगोंकी प्राप्तिसे शान्ति मिलेगी, भोगोंकी प्राप्ति इस शरोरकी क्रियासे होगी, शरीरकी क्रियाको मैं करूंगा, इस प्रकार मैं अपनी कान्तिका वेदन कर लूंगा। अतः मेरा सर्व पुरुषार्थ शान्तिके लिये ही तो है।

हे शान्ति-भण्डार चिदानन्द भगवान् ! शान्ति तो स्वतन्त्रतामें वसती है, परतन्त्रतामें नहीं । अब इस परतन्त्रताको छोड़, स्वतन्त्र दृष्टि उत्पन्न कर, जिसमें प्रत्येक पदार्थ जड़ हो कि चेतन, स्व हो कि पर, स्वतन्त्र दिखाई देने लगे । सुन-सुनाकर या पढ़-पढ़ाकर यह कह देना मात्र पर्याप्त नहीं कि "हां हां, सर्व पदार्थ स्वतन्त्र हैं, कोई किसीका नहीं, मैं पृथक हूं, शरीर पृथक है" इत्यादि । इस प्रकार तो सभी कहा करते हैं । दो द्रव्योंकी पृयकताका अर्घ इतनेपर ही समाप्त नहीं हो जाता कि उनकी स्वतन्त्र सत्ता स्वीकार करलें । सत्ता त्रयात्मक होती है । उत्पाद-व्यय-ध्रोव्य-स्वरूप अर्थात् वरावर बनी रहते हुए भी वरावर वदलते रहना उसका काम है । यह वात आगे वताई जाने-वाली है । स्वभाव किसी दूसरेकी सहायता नहीं मांगता, जिसप्रकार कि जलको

शीतल वनानेके-लिये किसी दूसरे पदार्थकी आवश्यकता नहीं । सत्ताको उसी समय स्वतन्त्र माना-कहा जा सकता है जबिक इसके तीनों अंशोंको स्वतन्त्र मान लिया जावे । अर्थात् उसका वदलते रहना भी स्वतन्त्र माना जावे । विचारिये तो कि किसी भी पदार्थको वदलनेके-लिये किसी सहायककी प्रतीक्षा करनी पड़ती है क्या ? कि अमुक सहायक आये तो में वटलूं, नहीं तो वदलना चाहते हुए भी कैसे वदलूं ? और जवतक योग्य सहायक न मिले तो वदले विना ही पड़ा रहे । नहीं नहीं, ऐसा नहीं है और न ही सिद्धांतिक रूपसे आप ऐसा स्वीकार करते हो । करें भी कैसे ? सब घोटमटाला हो जाय, विश्व कूटस्य हो जाय अर्थात् सत्ताका ही विनाश हो जाय, सव शून्य हो जाय ।

और यदि सत्ताको उत्पाद-व्यय-ब्रांव्यस्प स्त्रीकार करते हो अर्थात् टिके रहते हुए मी स्वामाविक रूपसे स्वयं वदलती हुई स्त्रीकार करते हो तो, 'इसे मैंने वदला' इस प्रकारके अहंकारको कहां अवकाश है ? चलती गाड़ीके नीचे चलता कुत्ता भले यह विचारे कि गाड़ीको वह चला रहा है परन्तु उसके अमात्मक विचारके कारण गाड़ी उसके आधीन न हो जायेगी । इसीप्रकार तू मले यह कल्पना करे कि मैं ही इस विश्वका काम कर रहा हूं, मेरे किये विना वेचारा यह जड़ क्या करेगा ? परन्तु तेरे अमात्मक विकल्पके कारण विश्व तेरे आधीन नहीं हो जायेगा । सारा लोक भी यही अम वनाये क्यों न वैठा रहे, पर विश्व अर्थात् सर्व पदार्थसमूह तो स्वतन्त्र ही रहेगा, अपनी सर्व पलटनेकी क्रियाओं में । अपने स्वभावके अतिरिक्त उसे अन्य किसीका आश्रय नहीं ।

उपरोक्त सर्व वक्तव्यपर-से मेरा प्रयोजन केवल यह सिद्ध करना है कि किसी दृष्टि-विशेपसे देखनेपर प्रत्येक पदार्थ जड़ हो कि चेतन, अपना-अपना कार्य करनेको पूर्ण स्वतन्त्र है। प्रत्येक पदार्थ विना दूसरेकी सहायताके परिवर्तन करनेको स्वयं समर्थ है और कर रहा है। पटकारकी रूपसे स्वतन्त्र है, क्योंकि प्रत्येक पदार्थ स्वयं वदलनेकी शक्ति रखता है। इसलिये वह स्वतन्त्र रूपसे वदलता हुआ ही अपनी किसी विशेष अवस्थाको स्वयं उत्पन्त करता है, स्वयं अपने द्वारा उत्पन्न करता है, स्वयं अपने लिये उत्पन्न करता है अर्थात् उस अवस्थाको उत्पन्न करता है, स्वयं अपने स्वयं विशेष उत्पन्न करता है अर्थात् उस अवस्थाको उत्पन्न करता है, अपने स्वमावमें रहते हुए ही उत्पन्न करता है और इसलिये यह अवस्था-विशेष उस ही की है, किसी अन्यकी नहीं। इसीको पटकारको स्वतन्त्रता कहते हैं। अवस्था उत्पन्न करना ही पदार्थका काम है। इसलिये कह सकते हैं कि उपरोक्त पटकारकों स्वपे प्रत्येक द्रव्य स्वयं अपना कार्य करता है, किसी दूसरेकी [सहायताकी उत्ते

आवश्यकता नहीं । जैसा कि अगले अधिकारमें वताया जानेवाला है, भले ही वस्तुकी कार्य-व्यवस्थामें निमित्तों आदिकी सहायताका कोई स्थान हो परन्तु वस्तु-स्वभावको देखनेवाली इस तात्त्विक दृष्टिमें उसका कोई स्थान नहीं है।

४. जन्म-मृत्यु रहस्य — लीजिये इसी तथ्यको दृष्टान्त देकर समभाता हूं। दृष्टान्त भी तुम्हारा अपना। थोड़ी देरके लिये लौट आइये वहीं जहां कि अजीव तत्त्वका वर्णन करते हुए इस चेतनकी मूर्खताका दिग्दर्शन कराया जा रहा था, उस मूर्खताका जिसके कारण कि वह 'मैं' की खोज निज शान्ति स्वमावमें न करकें, करता है विविध शरीरोंमें, इनके नातेदारोंमें तथा इनके जन्म मरणमें। फिर आप ही सोचिये कि कैंसे सम्भव हो सकते हैं चेतन मगवान्के दर्शन ? जड़ शरीरोंमें जब वह है ही नहीं तो वहां वह मिलेगा कैसे ? युगों वीत गए, परन्तु आजतक न सम्भला । घरमें पुत्र उत्पन्न हुआ, अहा हा ! कितनी अनोखी वात हुई, कितने हर्षका स्थान हुआ, एक नवीन वस्तु जो वना डाली है मैंने मानो कि उसकी सत्ता ही वना डाली हो, इससे पहले वह लोकमें ही न हो। एक महान काम जो किया है मैंने, अपने ही जैसे एक नवीन व्यक्ति का सृजन करके, परन्तु अपनी ही भांति मूर्ख । मूर्खोंकी टोलीमें एककी वृद्धि जो कर दी है मैंने । और यह क्या ? अरे काल ! हाय हाय ! नहीं तू तो चला जा यहांसे। देख देख! ज़रा दूर रह, यहां मत आ। यह तो मेरा पुत्र है, मेरी सृष्टि है, इसपर तो मेरा अधिकार है। तू कहां ले जाना चाहता है इसे, मेरे विना पूछे ? व्यापारमें कुछ लाम हुआ। अहा हा ! कितना वड़ा काम किया है मैंने, कितना चतुर हूं मैं जो इतना घन ले आया हूं? मानो कोई नई वस्तु ही बना कर लाया हूं। इससे पहले यह इस जगतमें थी ही नहीं! अरे हैं! यह क्या ? हानि ? अरे रे ! तुझे किसने बुलाया ? जा जा, जब बुलावें तब आना, विना बुलाये आना सेवककी मुर्खता है। मानो मेरी ही तो आज्ञा चल रही है विश्वपर, मेरे ही आघीन रहना चाहिये सबको, मैं स्वामी जो हूं सबका। मूर्खीको सव ही मूर्ख न दिखाई दें तो क्या दिखाई दें ? और इसीप्रकार कमी हंसता और कभी रोता चला आ रहा हूं न मालूम कवसे ?

मेरे अन्दर यह आत्मा बोल रही है, मेरी मृत्यु एक दिन आ जायेगी, मुझे चितापर रखकर फूंक दिया जायेगा और यह आत्मा उड़ जायेगी इसमें-से, एक फूंकसी निकलकर । और उसके पश्चात् में ? में तो जला दिया गया न ? एक अन्यकारसा, जिसमें कुछ नहीं भासता कि मैं रहा या विनश गया । नहीं नहीं, मैं तो विनश ही गया । मृत्यु जो आ गई । अब कहां दीखूंगा मैं ? किसे दीखूंगा मैं ? किसे दीखूंगा मैं ? किसे पुकारेंगे लोग अमुक नाम लेकर ? उत्मसे पहले कव धा में ? किसे

दीखता था मैं ? कीन पुकारता था मुझे अमुक नाम छेकर ? हां हां, ठीक है, जन्मसे पहले में था ही नहीं और मृत्युके पश्चात् में रहूँगा नहीं । जन्मसे मृत्यु तकके-लिये, बस इतना ही तो हूं मैं, इतना ही तो है मेरा जीवन । जितनी मौज उड़ाई जाये उड़ाले, जितनी सम्पत्ति खाई जाये खाले, फिर कीन जानता है कि रहे या न रहे । सदासे जी-जीकर मरता आ रहा है आजतक इसी प्रकार । सदासे बराबर विनश रहा है तू, सदासे चितामें जलाया जा रहा है तू। पर मजेकी बात यह कि 'मैं हूं' यह कहनेवाला आज भी तू अपने होनेका पोपण कर रहा है । सदासे भोग रहा है तथा खा रहा है इस लोककी सम्पत्तिको, पर आज भी यह ज्योंकी त्यों वनी हुई है, इस घरातलपर ।

अरे भाई ! यह विचारा है कभी कि यह जिसे तू फूंकसी उड़ जानेवाला आत्मा कह रहा है, जिसे तू अपने अन्दर वोलता हुआ देख रहा है, वही तो तू है, चेतन-ज्योति परमतत्त्व, अवाध्य व अकाट्य । जिसे तू जलता हुआ देख रहा है, वही तो है 'अजीव तत्त्व' चेतन-शून्य जड़। यदि विश्वास नहीं आता तो अपनेको, उस फूंकसी-को निकालकर देखलें इस ढोलकी पोल । कहां चली जाती है इसकी ज्योति व तेज? आँख होते हुए भी क्यों नहीं देख सकता है यह ? मुँह होते हुए भी क्यों नहीं बोल सकता है यह ? कान होते हुए भी क्यों नहीं सुन सकता है यह? नाक होते हुए भी क्यों नहीं सूघ सकता है यह? अग्निपर रख देनेपर भी क्यों पीड़ा नहीं होती है इसे अब ? क्यों चील-पुकार नहीं करता है आज यह ? यह तू ही तो था कि जिसके कारण इसमें ज्योति थी, तेज था। यह तू ही तो था जिसके कारए। यह देखता था। यह तू ही तो था जिसके कारण यह वोलता था। यह तू ही तो था जिसके कारण यह सुनता था। यह तू ही तो था जिसके कारए। यह सूंघता था, और यह तू ही तो था कि जिसके कारए। अग्नि लगनेसे यह चीखता था। परन्तु विचार तो कर अपनी बुद्धिके फेरपर । अपनेको तो फूंकवत् फोकटकी वस्तु मान वैठा और इसे "में" मान बैठा है। अपनी महत्ता मूलकर इसकी महत्ता गिनता है। अपनेको जड़ व इसे चेतन मानता है।

भाई ! तू आजतक कभी मरा ही नहीं । मरता तो आज वैटा 'में' कहने-वाला तू कहांसे आता ? यदि विश्वास नहीं आता तो पुनर्जन्मके उन प्रत्यक्ष -वृष्टान्तोंको देख जो आजके समाचार-पत्रोंके युगमें प्रत्यक्ष पढ़ने, सुनने, देखने व अनुभव करनेमें आ रहे हैं । अपनेको मैं कहनेवाला कोई भी व्यक्ति-विशेष, -पुनर्जन्मपर विश्वास न करनेवाले वातावरणमें उत्पन्न होकर मी, अर्थात् मुसलमानों व ईसाइयोंमें जन्म वारण करके भी क्या आज यह कहता सुना नहीं जाता कि मैं इससे पहले अमुक देशमें, अमुक ग्राममें, अमुक माता-पिता का पुत्र या पुत्री, अमुकका पिता या माता, अमुकका पित या स्त्री था। अमुक व्यापार करता था, अमुक मकान मेरा ही था। यह मेरी ही दुकान थी, अमुक व्यक्तिको इतना पैसा देना था मुझे। अमुक स्थानपर अमुक वस्तु रखी हुई थी मैंने तथा अन्य भी अनेकों ऐसी वार्ते जिनकी खोजवीन व परीक्षा कर लेनेके पश्चात्, उन सर्व वार्तोकी सत्यता प्रकाशित हो जानेके पश्चात्, यह कहे विना न बनेगा कि निःसन्देह अपनेको आज 'मैं' कहनेवाला यह व्यक्ति वही है जो इस बार जन्मनेसे पहले इससे पूर्वकी अवस्थामें भी अपनेको 'मैं' ही कहता विद्यमान था। मले ही पहले अन्धविश्वासपर आधारित रहा हो यह तथ्य, पर आजके युगमें तो सौमाग्यवश अन्धविश्वासका विषय नहीं रह गया है यह। हस्तामलकवत् आज प्रत्यक्ष हो रहा है, इस परम-सत्यका।

६ जत्पाद-व्यय-ध्रोव्य सप्तकार देखनेपर आज जो जन्मा है वह वहीं है जो पहले कहींसे मरा है, कोई नया नहीं। और यदि ऐसा ही है तो जन्म लेते समय कौन नई वस्तु जन्मी और मरण पाते समय कौन पहली वस्तु विनशी? विल्कुल इसीप्रकार जिसप्रकार कि विचार करनेपर यह बात घ्यानमें आ जाती है कि धन-लाम होते कौन नई वस्तु आ गई और धन-हानि होते कौन पूर्व वस्तु विनश गई? यहां ही थी यहां ही रही, न कुछ आई न कुछ गई। इसीप्रकार तू भी यहीं था यहीं रहा, न कुछ जन्मा न कुछ मरा। तेरे इस जन्मसे या धन-लामसे लोकमें न कुछ लाम हुआ न वृद्धि हुई और तेरी इस मृत्युसे या धन-हानिसे लोकमें न कुछ खटोतरी आई न कुछ हानि हुई। 'मैं' कहनेवाले जितने व्यक्ति थे अब भी उतने ही रहे। जितनी सम्पत्ति थी अब भी उतनी ही रहे। कितनी सम्पत्ति थी अब भी उतनी ही रहे। कितनी सम्पत्ति थी वदले गये और इसी प्रकार सम्पत्तिके भी रूप व स्थान मात्र बदले गये और इसी प्रकार सम्पत्तिके भी रूप व स्थान मात्र बदले।

पहले कलकत्तेके एक ब्राह्मण कुलमें था और आज इस मुज्पफ्रत्नगरके एक वैश्य कुलमें । पहले कभी पश्चके शरीरमें था अब मनुष्यके शरीरमें, पहले कभी चींटीके रूपमें था अब मनुष्यके रूपमें और इसी प्रकार सर्व रूपोंमें, सर्व शरीरोंमें, बराबर क्रमसे परिवर्तन करता, एक स्थानसे दूसरे स्थानको जाता रहता, आज भी अपने अस्तित्वको तेरा यह 'मैं' प्रत्यक्ष प्रकाशित कर रहा है । और इसीप्रकार यह सम्पत्ति भी, पहले विष्टारूप थी और आज अन्नरूप, पहले पृथ्वीरूप थी और आज स्वर्णरूप, पहले पर्यरूप थी और आज आपकी सुन्दर अंगूठीरूप, पहले किसीके पास थी और अब आपके पास । पहले पश्चोंकी भोज्य थी और आज आपकी । इसीप्रकार अनेकों रूपोंमें परिवर्तन करती, एक

स्थानसे अन्य स्थानपर जा-जा कर भ्रमण करती, आज भी यह किसी रपमें अपने अस्तित्वको सिद्ध कर रही है।

इसी प्रकार यह शरीर भी तो पहले विष्टास्प था, फिर मिट्टी हो गया, अन्न वन वैठा, किसीके द्वारा भक्षण किये जानेपर उस ही शरीरके अंगोपांग स्पसे परिवर्तित हो चमड़ा हड्डी वन गया, जलकर राख हो गया, और राख फिर पृथ्वी वन गई। या उस मोज्यका ही कुछ भाग विष्टा वनकर फिर पीछे मिट्टी वन गया अथवा माता-िताके द्वारा ग्रहण किया गया वह भोजन किसी अन्य वालकके शरीरस्प वन गया और एक दिन अकस्मात् प्रगट होकर आश्चर्यमें डाल दिया उसने सबको। वताइये तो क्या जन्मा क्या मरा? शरीरका पदार्थ भी तो कोई नया उत्पन्न हुआ नहीं और नहीं विनशा, रूपने स्पान्तरमें परिवर्तित होता तथा स्थानसे स्थानान्तर होता यह वहीं तो है जो पहले था। न कुछ विनशा न कुछ उपजा।

यदि कहीं इतनी योग्यता हुई होती कि इस चेतनके तथा इस शरीरके अंगस्वरूप इन पृथ्वी-जल आदि तत्त्वोंके, प्रत्येक क्ष्यामें होनेवाले परिवर्तनका चरावर निरीक्षण कर सकता तो यह स्पष्ट प्रतिमास हो जाता कि इस पृथ्वीका एक कर्म कोपलमें आगया, और देखो वही अब अश्रमें बैठा हुआ है, और देखो अब इस शरीरमें बैठा हुआ अपने अस्तित्वको बरावर दर्शा रहा है। अथवा यह 'मैं' कहनेवाला व्यक्ति जो आज कुत्तेके शरीरमें वोलता दील रहा है, देखो वह उड़ा जा रहा है आकाशमें पूर्वकी दिशाको, यह देखो इस कोपलमें आ बैठा और ओह! कितना बड़ा रूप धारणकर, यह देखो इस वृक्षमें बैठा है। अथवा इस माताके गर्नमें प्रवेश पा गया और देखो आज यह इस तेरे शरीरमें बैठा क्षमें इस पात्रिक एसी 'मैं' शब्दके द्वारा पुकारता हुआ अपने लम्बे अस्तित्वका परिचय दे रहा है। तब यह अम न रह पाता मुझे, जो आज है।

मले प्रत्यक्षरपत्ते न सही पर सौमाग्यवद्य आज भी पराक्षरपत्ते, तर्क व अनुमानके आवारपर ये सब उपरोक्त वार्ते प्रत्यक्षवत् ही हो रही हैं और अपनी सत्यताको सिद्ध कर रही हैं। प्रभो ! तुझे बुद्धि मिली है। विचार व अनुमवके आवारपर किसी छिपे हुए रहस्यका पता लगानका प्रयत्न कर। यह सर्व तथ्य परोक्ष हों, ऐसा भी नहीं है। मेरे गुरुवर तथा योगीजनोंको इसका प्रत्यक्ष भी हुआ है, जिसके आवारपर कि मुझे सम्योवनेके-लिये तथा मेरी मूल दूर हो जाय इस आभ्यायसे परम करुगा-पूर्वक लिख गये हैं वे, इन बास्त्रों में। और इसीलिये मेरे अनुमान व तर्ककी साक्षी देनेवाला यह आगम भी उस तथ्यकी सत्यताको सिद्ध कर रहा है।

उपरोक्त सर्व कथनपर-से सिद्धान्त निकला यह किः---

- श्लोकमें दो जातिके पदार्थ हैं। एक चेतन तथा दूसरा अचेतन (जड़)। एक विचारने व सुख-दु:खका वेदन करनेकी शक्ति रखनेवाला और दूसरा इन शक्तियोंसे रहित। एक अमूर्तिक तथा दूसरा मूर्तीक। एक इन्द्रियोंसे देखा जाने तथा जाना जाने योग्य और दूसरा इन्द्रियोंसे अगोचर। चेतन व अमूर्तिक तत्त्वका नाम जीव या (सोल) है और दूसरे जड़ व मूर्तीक तत्त्वका नाम पुद्गल या (भैटर) है।
- २ दोनों ही सदासे हैं और सदा ही रहेंगे, न नये पैदा होते हैं और न कभी विनशते या अपनी सत्ता खोते हैं। दोनों ही अपनी-अपनी अवस्थायें अपने अपनेमें वरावर वदल रहे हैं अर्थात् उनमें सदा नई अवस्थायें उत्पन्न होती रहती हैं तथा पुरानी अवस्थायें विनशती रहती हैं। अर्थात् वस्तु उत्पाद-व्यय-ध्रौव्य इन तीनों अंशोंका अखण्ड पिण्ड है। वे दोनों ही एक स्थानसे अन्य स्थानको प्राप्त होते रहते हैं। अवस्था वदलते रहते भी जीव सदा जीव ही वना रहता है और पुद्गल सदा पुद्गल।
- जीव-तत्त्वरूप 'अहं प्रत्यय' के द्वारा सदा सुख-दु:खका वेदन होता रहता है और पुद्गलके द्वारा शरीरका निर्माण। शरीर और शरीरघारीके सम्बन्घमें जकड़े हुए ये दोनों दूघ और पानीवत् एकमेक होकर रहते हैं। एकमेक होकर रहते हुए भी जीव कभी पुद्गल और पुद्गल कभी जीव नहीं वन सकता।

यह सिद्धांत शान्ति-पथका प्राग्ण है। विना इसे जाने शान्ति पा लेना असम्मव है। अतः मो चेतन! अपनी मूल सुधारनेके लिये इस रहस्यको सुन। तकं, अनुमान, अनुमव व आगमके आधारपर उसका निर्णयकर और अपने क्षिण-क्षिण-क्षिणकी विचारणाओं में उसे अवकाश दे। ऐसा करनेसे तुझे अपने जीवनके सकल व्यवहारमें सर्वत्र एकमात्र वस्तु-स्वमाव देखनेका अम्यास हो जायेगा, जिसके कारण तू अपने या किसी अन्यके कार्योमें एक दूसरेकी सहायता न देखकर उन्हें स्वतन्त्र्य रीतिसे होता हुआ ही देखेगा, किया जाता हुआ नहीं।

७. भेद विज्ञान—इसीका नाम है स्वपर-पदार्थोकी पृथकता, ज्ञानका अचिन्त्य माहात्म्य। मिले-जुले रहते हुए भी, मिश्रित पदार्थोमें ज्ञानसे भेद देखा जा सकता है, पृथकता देखी जा सकती है। निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध पड़े रहते हुए भी पटकारकी स्वतन्त्रता देखी जा सकती है। यदि मिले-जुलेमें भेद न देखे तो ज्ञानी काहेका ? पृथक पदार्थोको पृथक तो अन्धा भी कह देगा। उसमें कीन चतुराई है ? जौहरी तो तभी कहला सकता है कि जब छोटे जेवर

में स्वर्ण व खोटका सही सही अनुमान करके, उसी अवस्थामें उन दोनोंको पृथक पृथक देखे और खोटको जानते हुए भी केवल स्वर्णका मूल्य आँके, खोटका नहीं, यद्यपि उसे पता है कि कुछ न कुछ मूल्य तो खोटका भी है ही। इसीप्रकार निमित्त नैमित्तिक-रूपसे पटकारकी सम्वन्ध रहते हुए भी पटकारकी भेद देखना ही ज्ञानका माहात्म्य है। इन दोनोंका प्रत्यक्ष भेद हो जानेपर तो अन्धा भी इनमें कर्ता-कर्म आदि माव न घटायेगा। उस समय उनमें स्वतन्त्रता देखना कहांकी चतुराई है? ज्ञानी तो तभी कहला सकता है कि जब वद्ध-अवस्थामें दोनोंके कार्यकी सीमाओंका पृथक-पृथक निर्णय करके, केवल उपादान अर्थात स्वपदार्थका ही मूल्य आँके, निमित्त या परपदार्थका नहीं, यद्यपि उसे पता है कि कुछ न कुछ काम तो निमित्तका है ही।

त् ज्ञानियोंकी सन्तान है, अन्घोंकी नहीं। अतः यही योग्य है कि परतंत्र दृष्टिको छोड़कर स्वतन्त्र दृष्टिको अपना । निमित्तको जानते हुए भी उसका मूल्य न गिन । स्व व पर दोनोंको पूर्ण स्वतन्त्र देख, पटकारकी रूपसे स्वतन्त्र अर्थात् स्वयं अपने द्वारा, अपनेलिये, अपनेमें ही अपना काम करते हुए देख । 'सुनारने जेवर बनाया' ऐसा न विचारकर, 'स्वर्णसे जेवर बना' ऐसा विचार । 'मैंने कुटुम्ब पाला या शरीरके अर्थ घन कमाया' ऐसा न विचारकर, 'मैंने केवल विकल्प उत्पन्न करके अपना अहित किया' ऐसा विचार । इसका नाम है दो इंच्योंकी पृथकता, शरीर आदिका मुफसे जुदापना, या स्वपर-भेदविज्ञान। केवल 'शरीर जुदा और मैं जुदा' या 'शरीर मेरा नहीं, कुटुम्बसे मेरा कोई नाता नहीं' इतना कहनेसे काम न चलेगा। 'मेरा नहीं' का अर्थ, 'पटकारकी रूपसे मेरा नहीं', ऐसा है। अर्थात् न मैं इसका कोई काम कर सकता हं और न यह मेरा । न मैं इसके द्वारा कोई काम कर सकता हूं, न यह मेरे द्वारा । न मैं इसके-लिये कोई काम करता हूं, न यह मेरेलिये। न मैं इसके स्वमावमें जाकर कोई काम करता हूं न यह मेरे स्वमावमें आकर । अपने-अपने स्वमावः तया अपनी-अपनी सत्तासे दोनों पृथक हैं। अपने-अपने प्रदेशोंसे भी दोनों पृथक हैं। अपने-अपने काल या अवस्थाओंसे भी दोनों पृथक हैं। अर्थात् पृथक-पृथक रह कर अपनी-अपनी अवस्थायें स्वतन्त्र रूपसे उत्पन्न कर रहे हैं। अपने भावके भी स्वयं स्वामी हैं। इस प्रकार है स्वपर-पदार्थोकी पृथकता।

इस प्रकारकी स्वपर-पृथकताकी दृष्टि कितनी कार्यकारी है इस मार्गमें । देखिये, आप अजायवघरमें जाकर अनेकों हीरे, जवाहरात आदि मूल्यवान आकर्षक वस्तुओंको खूब रुचिपूर्वक देखते हो और प्रसन्नचित वाहर चले आते हो, परन्तु वसी ही वस्तुओंको बाजारमें रखा देखते हो तो कुछ चितितसे हो जाते हो। क्या कारण है? केवल यही कि अजायबघरकी वस्तुओं अपको यह विश्वास है कि यह मेरेद्वारा ग्रहण नहीं की जा सकती, इनके ग्रहण करने का मुक्तको अधिकार नहीं है। और इसीकारण उनको ग्रहण करनेका विकल्प नहीं आता, मले उनको गौरसे देखो। परन्तु वाजारकी वस्तुओं प्रित आपको विश्वास है कि इनको ग्रहण करने या बनाने-विगाइनेका आपको अधिकार है। इसिलिये विकल्प उठ जाते हैं, उनको ग्रहण करने या बनाने-विगाइनेके। उपरोक्त स्वतन्त्र दृष्टिसे इस बनाने-विगाइने सम्बन्धी कर्तापनेक विश्वासको ही तोइनेका प्रयत्न किया गया है। जिसके दूर हो जानेपर अजायबघरकी वस्तुओं-वत्, आप इस विश्वके समस्त पदार्थोंको देखोगे ही, बनाने विगाइने आदिके भाव न करोगे। इसीका नाम है ज्ञाता-दृष्टा भाव। वस यही प्रयोजन है स्वपर भेद-विज्ञानका, या पटकारकी-भेदका, क्योंकि ज्ञाता-दृष्टापना ही वह साम्यता व शान्ति है, जिसकी खोजमें कि मैं निकला हूँ।

 जानघारा कर्मघारा—जीव अजीव तत्त्व-विषयक विवेक-ज्ञान जागृत करनेके-लिये अनेकों प्रश्न उत्पन्न हुए थे। उनमेंसे तीन प्रश्नोंका क्रमशः उत्तर देकर वस्त-स्वातन्त्र्यका दिग्दर्शन करा दिया गया। अब चतुर्थ प्रश्न है यह कि किस विधिसे इस जगतमें विचरण करूं जिससे कि यह प्रपञ्च मुझे स्पर्श न कर सके, और मैं केवल दृष्टा वना इसका तमाशा देखता रहं। मेरी शान्ति अक्षण्एा वनी रहे, विविध विकल्पोंके नीचे दवकर अचेत न हो जाय। उत्तर तो सरल है पर किया जाना कठिन । उत्तरमें तो इतना मात्र कड़ देना पर्याप्त है कि "स्वको मज और परको तज"। परन्तु इसका तात्पर्य क्या? मैं तो स्वयं 'मैं' हूं ही, इसका मजना क्या? और पर-पदार्थ मुक्तमें हैं ही नहीं, उनका तजना क्या ? घर-वार घन-कुटुम्व हैं, लो इन्हें छोड़कर वनमें चला जाता हूं। "नैया! इतना मात्र ही नहीं है, तेरा मण्डार अनन्त है, उस सबको छोड़नेकी बात है।" अच्छा लो यह वस्त्र भी उतार देता हूं। "भैया! इससे क्या होगा? केवल वाहरका गिलाफ उतरेगा। तेरा मण्डार भराका भरा ही रह जायेगा।" तव कैसे करूं ? और कुछ तो यहां दीखता नहीं। यह शरीर अवश्य है। लो इसे भी गङ्गा माँके चरणोंमें समिपत कर देता हूं। "परन्तू ऐसा करनेसे भी नया होगा ? तुरत दूसरा मिल जायेगा ।" तव क्या करूं ? वड़ी विचित्र समस्या है। इनके अतिरिक्त और है ही क्या, जिनका कि मैं त्याग करूं?

भैया ! तेरी दृष्टि वाह्य जगतमें ही घूम रही है, इसीलिये तुझे अपना अक्षय भण्डार दिखाई नहीं देता है । देख अपने भीतर उस अभ्यन्तर-जगकी ओर जिसका विवेचन अजीव-तत्त्वके अन्तर्गत किया गया है, और जिसे विवेक-ज्ञानने परपदार्थ स्वीकार कर लिया है। यही है तेरा वह अक्षय कोप जिसका त्याग करना है। घन, कुटुम्ब, वस्त्र तथा देहके त्यागकी वात नहीं है,मन, बुद्धि, अहं-कार आदिके त्यागकी वात है। परन्तु इनका त्याग कैसे करूं ? क्या शरीरको काटकर इसमेंसे मन-बुद्धि आदिको निकालकर वाहर फेंक दूं? 'परन्तु इससे क्या होगा ? तुरत दूसरे मिल जायेंगे। इसलिये मांस-पिण्डरूप द्रव्य-मन आदिके त्यागकी वात नहीं है, माव-मन आदिके त्यागकी वात है, संकल्प-विकल्पोंके तथा उनमें नित्य उदित हो-होकर लीन होनेवाले इप्टानिप्टादि विविध इन्होंके त्यागकी वात है, तर्क-वितर्कोंके त्यागकी वात है, इच्छाओं कामनाओं तथा वासनाओंके त्यागकी वात है।''

परन्तु इनका त्याग कैसे करूं ? ये तो ज्ञानके साथ एकमेक हुए पड़े हैं। क्या ज्ञानका त्याग कर दूं ? ज्ञानका त्याग कर दिया तो फिर रह ही क्या गया? ज्ञान ही तो मेरा स्वरूप है। उसके त्याग का अर्थ है अपना त्याग, अपना नाज । और फिर ऐसा करना सम्भव भी तो नहीं है। क्या आंग्न कभी उप्णता का त्याग कर सकती है ? "वात ठीक है मैया! सूक्ष्म होनेक कारण कुछ अटपटी सी अवश्य लगती है, परन्तु वास्तवमें ऐसी नहीं है। ले समभाता हूं। तानक सूक्ष्म-सूध्टिसे समभनेका प्रयत्न कीजियो।"

जीव-पदार्थमें ज्ञान गुए ही प्रमुख है, अन्य सव उसका विस्तार है। चेतनके सब गुए चेतन हैं अर्थात् ज्ञानात्मक व अनुमवात्मक हैं। ज्ञान तो ज्ञान हैं ही, श्रद्धा भी ज्ञानात्मक है और चारित्र या प्रवृत्ति भी, क्योंकि ज्ञानके संयय-रहित रूपको श्रद्धा कहते हैं और उसीके समतामावी रूपको चारित्र कहते हैं। श्रान्ति भी ज्ञानात्मक है क्योंकि अनुभव करना ज्ञानका ही नाम है। इसी कारए। आत्मा चित्पिड कहा जाता है। या यों कहिये कि ज्ञानमात्र ही 'जीव' है। अतः ज्ञानके कार्योको ही ज्ञानका विषय बनाना इष्ट है। यह बात न भूलना कि यह सूक्म-दृष्टि पर्यायकी क्षिएक सत्ताको लक्ष्यमें ठेकर चली है, द्रव्यकी श्रुव सत्ताको नहीं।

यद्यपि ज्ञानका कार्य जानना है, पर उसके साथ कुछ और भाव भी संलग्न हैं। जानना दो प्रकारका होता है—एक केवल जानना और दूसरा कल्पना विशेषके साथ जानना । अजायवघरमें रखी वस्तुओं को जानना केवल जाननेका उदाहरण है। अथवा राह चलते किसी भी साधारण व्यक्तिको जानना केवल जाननेका उदाहरण है और घरमें पड़ी वस्तुओं को अथवा अपने पृत्रको जानना कल्पना-सहित जाननेका उदाहरण है। अजायव घरमें कोई वस्तु इप्ट-अनिष्ट या तेरी-मेरी नहीं; पर घरकी वस्तुओं में कोई इप्ट हैं और कोई अनिष्ट, कोई

मेरी है और कोई तेरी। इसीप्रकार राहमें चलता हुआ साघारण व्यक्ति मेरे लिये अच्छा है न बुरा, शत्रु है न मित्र; परन्तु अपना पुत्र मेरेलिये अच्छा है, मेरा अपना है, मेरी सेवा करनेवाला है। अजायवघरकी वस्तुयों न ग्राह्य है, न त्याज्य, न बनाने योग्य हैं और न विगाड़ने योग्य; परन्तु घरकी वस्तुओं में कोई ग्राह्य है और कोई त्याज्य, कोई बनाने योग्य है और कोई विगाड़ने योग्य। इसी प्रकार राह चलता व्यक्ति न प्रेम किया जाने योग्य है और न हेष, न बाघा पहुंचाया जाने योग्य है और न सहायता किया जाने योग्य; परन्तु अपना पुत्र प्रेम किया जाने योग्य है और हेष किया जानेके अयोग्य, वाघा पहुंचाये जाने योग्य नहीं है, सहायता किया जाने योग्य है। इसी प्रकार अन्यत्र भी जान लेना।

यहां अजायवघरकी वस्तुओंका जानना अथवा राह चलते व्यक्तिको जानना तो कर्तापने या भोक्तापनेकी कल्पनाओंसे अतीत केवल जानना है, और घरकी वस्तुओंका जानना अथवा अपने पुत्रको जानना कर्ताभोक्ताकी कल्पनाओंसहित होनेके कारण जाननेके साथ कुछ और भी है। ज्ञानकी पहली जातिके कार्यको 'ज्ञानचारा' कहते हैं और दूसरी जातिके कार्यको 'कर्मघारा' कहा गया है। इन पारिभापिक शब्दोंको याद रखना, क्योंकि अगले प्रकरणोंमें इनका अधिक विस्तार आनेवाला है। ज्ञानघारा ज्ञातादृष्टा-भावरूप है और कर्मघारा क्रोघादि विकारोंक्प। ज्ञानघारा ज्ञानके पारिणामिकभाव या स्वभावके साथ तन्मय है अर्थात् उसके विल्कुल अनुरूप है, इसलिये यह चेतनभाव है। और कर्मघारा पर-पदार्थोंके करने घरनेके विकल्पों-सहित होनेके कारण ज्ञानके पारिणामिकभाव या स्वभावके साथ तन्मय नहीं है, अतः परभाव है, चेतन-भावसे अन्य है, और इसीलिये वह अचेतन या जड़ भाव है।

इन दोनों जातिकी क़ियाओं में ज्ञान एक समय एक ही कार्य कर सकता है, क्योंकि उपयोग-विशेष अर्थात् जानना-विशेष ज्ञानकी एक क्षणिक अवस्था है। पिहले कुछ और जानता है पीछे कुछ और, पहले कुछ और तरहसे जानता है पीछे कुछ और तरहसे जानता है पीछे कुछ और तरहसे जानता है पीछे कुछ और तरहसे। एक ही क्षण एक ही ज्ञानकी दोनों अवस्थायें नहीं हो सकतीं। इस लिये 'ज्ञानघारा' के सद्मावमें 'क्मंघारा' और 'क्मंघारा' के सद्मावमें 'ज्ञानघारा' होनी असम्भव है। अर्थात् क्रोघ व रागादि विभाव-भावों के समय ज्ञातादृष्टापनेकी साम्यता और साम्यताक समय क्रोघ व रागादि विभाव-भाव होने असम्भव हैं।

ज्ञानघारासे तन्मय चेतन 'ज्ञाता' कहलाता है और कर्मघारासे तन्मय चेतन

'कर्ता'। इसका कारणा भी यही है कि ज्ञानका अपने जानन-स्वमावके अनुरूष कार्य अथवा पर्याय ही ज्ञानकी जातिका कार्य या पर्याय कहा जा सकता है। कर्ता-मोक्तापनेकी करपनायें ज्ञानके पारिग्णामिक भाव या स्वभावकी जातिकी नहीं होनेके कारणा, उन्हें ज्ञानकी जातिका कार्य या पर्याय नहीं कहा जा सकता। ज्ञान-भावसे तन्मय ज्ञानका कार्य 'ज्ञान' कहलाता है और करपनाओं या विकर्सोंसे तन्मय ज्ञानका कार्य विकर्स या 'राग' कहलाता है।

इसप्रकार ज्ञानके रूपोंका विश्लेषण करनेसे पता चलता है कि वह दो जातिका है—एक तो केवल वस्तुके वर्तमान स्वरूपको अथवा उसके मूतमावी स्वरूपको या त्रिकाली स्वरूपको जानने-मात्रस्य और दूसरा उस वस्तुके साथ अपना पट्कारकी नाता उत्पन्न करके उसमें अच्छे बुरेकी कल्पना करनेरूप। ज्ञानके पिहले रूपका नाम ज्ञानघारा है और दूसरेका कर्मधारा। ज्ञानघारा व ज्ञाता-दृष्टापना एकार्यवाची हैं, और कर्मधारा व कर्ताबुद्धि एकार्यवाची हैं। यह ज्ञान किसी भी पदार्थके सम्बन्धमें क्यों न हो, दोनों जातिका हो सकता है। ऐसा नहीं है कि निज-आत्मा या भगवान् सम्बन्धी ज्ञान तो ज्ञानाघारारूप हो और अन्य पदार्थों सम्बन्धी ज्ञान कर्मधारारूप हो। निज-स्वरूप व भगवान् सम्बन्धी ज्ञान कर्मधारारूप होना सम्भव है। सो कैसे वही दर्शाता है।

"में हूं, ज्ञान-स्वभावी हूं, शान्ति मेरा स्वभाव है, पहिले भवमें में कुत्तेके रूपमें था, अगले भवमें में देवके रूपमें हो जानेवाला हूं', आत्मा सम्बन्धी यह सब विचारणार्थे ज्ञानवारारूप हैं। अर्थात् जहाँ भूत वर्तमान व भविष्यत् काल सम्बन्धी अनेकों अवस्थाओंमें गुंथे हुए मेरे एक अखण्ड रुपकी सत्तामात्र दिखाई देती है, वहां ज्ञान ज्ञानवारारूप है। क्योंकि यहांपर 'था, हूं ओर हूंगा'के अतिरिक्त किसी भी अन्य पदार्थके या अपनी ही किसी अवस्थाविधेषके साथ पट्कारकी सम्बन्ध जोड़कर उनमें इष्टता-अनिष्टता उत्पन्न नहीं की गई है, केवल होने मात्रकी स्वीकारता है। परन्तु "में पहिले भवमें वहुत निकृष्ट दशामें पड़ा था, बहुत दुखी था, अब में कुछ धर्म कर्लगा, या मोग मोगूंगा, देव बन जाळं तो बहुत अच्छा लगेगा", इसप्रकारका सर्व-ज्ञान कर्मधारारूप है, क्योंकि यहां अन्य पदार्थों तथा अपनी ही किन्हीं विशेष अवस्थाओंके साथ पट्कारकी सम्बन्ध जोड़कर उनमें इष्टता-अनिष्टताकी कल्पना की जा रही है। इसी प्रकार "मगवान् पूर्ण शान्तिमें स्थित हैं, वे तीन लोकको देख रहे हैं, पहिले निगीदमें रहते थे, आगे सदा आनन्दमें मगन रहेंगे", मगवान् सम्बन्धी ये सव विचारणार्थे ज्ञानधारारूप हैं। और "भगवान् अवमोद्धारक हैं, उनकी

808

पूजा व भक्ति मेरेलिये वड़ी हितकारी है। वे अपने आश्रितोंको अपने समान कर लेते हैं", इत्यादि प्रकारका ज्ञान कर्मघारा-रूप है।

इसी प्रकार "यह विष्टा नामका एक पदार्थ है, इसका रंग पीला है, इसमें एक विशेष प्रकारकी गन्य है, उसकी उत्पत्ति इस प्रकार होती है, यह पहिले अन्नरूप थी, अब खेतोंमें खादके रूपमें डाली जाती है," इत्यादि विष्टा-सम्बन्धी सर्व ज्ञान ज्ञानधारारूप है। परन्तु "यह बहुत घिनावनी है, दुर्गन्धित है, इसे मेरे पाससे हटाओ", इत्यादी प्रकारका उसी विष्टा सम्बन्धी ज्ञान कर्मधारारूप है। "यह युद्धस्थल है। यहां अनेकों योद्धा परस्परमें लड़कर मृत्युकी गोदमें सो जाया करते हैं। यह युद्ध सिकन्दर व पोरसके मध्य हुआ था," इत्यादि प्रकारका सर्व-ज्ञान ज्ञानधारारूप है। परन्तु यह "युद्ध मेरे देशके-लिये वड़ा हानिकारक सिद्ध हुआ। मविष्यतमें हमें ऐसे युद्धोंके प्रति रोक-थाम करनी चाहिये" इस प्रकारका सर्व ज्ञान कर्मधारारूप है। "आजका दिन बहुत गरम रहा है" यह ज्ञानधारा है। और "इससे मुझे बड़ी पीड़ा हुई है, गरमी कुछ कम हो जाती तो अच्छा होता" यह कर्मधारा है। इसी प्रकार अन्य भी।

वास्तवमें देखा जाय तो ज्ञानघारा बुद्धिके प्रयास द्वारा विचारणायें उत्पन्न करने रूप नहीं होती, क्योंकि ऐसा करने से तो वह सब ही ज्ञान कर्मघारा रूप वन जायेगा। वह तो केवल सहज प्रतिमास रूप है। जैसा-कैसा भी, जिस-किस भी वस्तुका प्रतिभास हो जानेपर मनकी सर्व विचारणायें शान्त हो जाती हैं। तथा वह व्यक्ति कुछ उस प्रतिभासके साथ तन्मयसा होकर खोया-खोयासा महसूस करने लगता है। वह दशा कुछ अद्धैत-सी होती है। और इसलिये शान्ति रूप है। जितनी देर भी ऐसी स्थिति रहती है मनको थकान नहीं होती विक्त आनन्दमें कुछ झूमता-सा रहता है। परन्तु वहांसे हटकर यदि कर्मघारामें आ जाता है तो बुद्धिपूर्वकका प्रयास प्रारम्भ हो जानेके कारण, तब उसे उन्हीं विचारणाओं में कुछ थकान महसूस होने लगती है।

है. सत्य पुरुषार्थ — इस कथनपर - से मानवीय पुरुषार्थके ही दो रूप दर्शा दिये गये। उनमेंसे कर्मधारारूप पुरुषार्थ तो सर्व-लोक सदासे करता आ रहा है। ज्ञान्तिका उपासक इसे छोड़कर ज्ञानधारारूप पुरुषार्थका आश्र्य लेता है जोर जीवनको तदनुरूप ढालनेका घीरे-घीरे अभ्यास करता है। लोकिक और सलीकिक पुरुषार्थमें यही अन्तर है। यद्यपि उसका वाह्य जीवन तो एकदम वैसा होने नहीं पाता, परन्तु उसका दार्शनिक जीवन, जिसका आधार कि केवल श्रद्धा है, सवस्य पलटा खाता है, और करने-घरनेकी या कारण-कार्य-नाव खोजनेकी टेव विराम पाती है। इस अभ्यास या प्रयत्नका नाम हो मोजमार्ग

या शान्तिपथ है। यद्यपि व्यवहारिक जीवनमें उसकी कर्मधारा चलती रहती है पर दार्शनिक अन्तरंग जीवनमें सर्वत्र ज्ञानधारा व्याप जाती है। जिसके फलस्वरूप वह सदा ही अपने सर्व वाह्य रागात्मक कर्मधारावाले कृत्योंके लिये अपनेको धिक्कारता हुआ बरावर अन्दर ही अन्दर उनसे पीछे हटनेका, तथा ज्ञानधारामें टिकनेका प्रयास करता रहता है। ऐसी मिश्रित दशा उसकी उस समयतक चलती रहती है जवतक कि कर्मधाराका अभ्यास पूर्णतः शमन न हो जाये। यही व्यवहार व निश्चय मार्गकी मैत्री है। इसका यह अर्थ नहीं कि वह दोनोंको उपादेय मानता है। कर्मधारारूप व्यवहार करते हुए भी वह उसे सर्वथा अपराध ही समऋता रहता है और ज्ञानधाराको सत्य समऋता रहता है।

यह वात उस श्रद्धा या अभिप्रायकी हैं जो वाहरमें दृष्ट नहीं हो पाती, साधकके अन्दर ही अन्दर चुटिकयें लिया करती है, जिसे वह स्वयं जान सकता है, दूसरा नहीं । अन्य लौकिक प्राणी तो उसे पूर्ववत् ही कर्मधारामें उलभा हुआ देखते हैं, पर वह अन्दर ही अन्दर ज्ञानधाराकी ओर झुकता जाता है, कर्मधाराके अपने सर्व-विकल्पोंको निःसार व मिथ्या प्रपञ्चरूप अङ्गीकार करता जाता है। फिर भला वह कव अभिप्राय-पूर्वक यह कह सकता है कि अमुक कार्य अमुकने किया या अमुक कारणसे हुआ। किसने किया? स्वभावने। निमित्तका कोई स्थान? हुआ करे, पर वह भी स्वभाविक ही है। उसके देखनेका इंग वदल जाता है। लौकिक जीवोंको भले उसकी वात अटपटी लगे पर उसके लिये वह सत्य है, परम सत्य। विश्वकी स्वतन्त्र व स्वभाविक कार्य—व्यवस्था वह प्रत्यक्षवत् देखता है, और इसीलिये विरोध करनेवाले साधारण अनभिज्ञ व अज्ञानी जनोंके आक्षेपोंपर वह केवल मुस्करा देता है।

वह जानता है कि सर्व साधारए।जन इस रहस्यको समक्ष न सकेंगे। इस लिये वाद-विवाद करना व्यर्थ समक्षता है और केवल वीतराग गुरुओं के आदर्शकों ही एकमात्र धरण समझता हुआ निर्मीक अपने मार्गपर बढ़ता चला जाता है। ज्ञानधाराको पुष्ट करनेवाले चर्चाग्रस्त प्राएगी उस चर्चामें उलझे हुए पीछे पड़े रह जाते हैं। उनके प्रति उसे केवल माध्यस्थता ही रहती है, द्वेप या विरोध महीं; क्योंकि वह जानता है कि ये वेचारे वस्तुस्वरूप या निमित्त-उपादानकी वातें ही करना सीखे हैं, पर ज्ञानधारामें बैठकर वस्तु व्यवस्थाको देखना नहीं सीखे हैं। इसी कारए। निश्चय या स्वभावकी वात कहते तो अवश्य सुने जाते हैं, पर कर्मधाराकी पकड़ छोड़ते नहीं देखे जाते। कर्मधाराका कांटा गलेमें अटका हुआ है; इसीलिये, 'व्यवहारसे तो मेरे अहकारकी या कर्तापनेकी

अथवा निमित्त-कारणोंकी सार्थकता खरी' इस प्रकारकी वात सामने आये विना नहीं रहती। ये लक्षण ही कर्मघाराकी ओर उनके अन्तरंग अभिप्राय या भुकावके साक्षी हैं। यही कर्मघाराकी अतीव वेदना है जिसमें पड़ा समस्त जगत तड़प रहा है। क्या किया जाये, यह भी स्वतन्त्र रीतिसे हो ही रहा है। सर्व जगत तो न कभी समभा है और न कभी समझ सकेगा। समझनेवाले ही समझते हैं और वे विरले ही होते हैं। इसलिये उसे जगतकी इस अहंकारपूर्ण बुद्धिपर केवल हंसी आती है और कुछ करुणा भी।

साधकके दार्शनिक विचार सदा ज्ञानधारारूप ही रहते हैं। यदि विचारों में मी यह परिवर्तन न हुआ तो साधक काहेका? यदि लौकिक जीवोंकी मांति निमित्तों में ही कर्ता या कारणपना देखता रहा या उस ही की वात करता रहा, तो लौकिक जीवों में व उसमें क्या अन्तर रहा? दोनों का झुकाव ही कर्मधाराकी ओर रहा। मले ही बाह्य क्रियाओं में अभी कर्मधाराके दर्शन होते हों, पर साधककें अन्तरंग अभिप्रायमें ज्ञानधारा व्याप चुकी है। वह जो भी वात या चर्चा या उपदेश दार्शनिक अथवा सैद्धांतिक दृष्टिसे करता है, वह सब ज्ञानधाराकी ओर झुककर ही करता है। इसलिये निमित्तों के कर्तापने या उसके अहंकारका, वस्तुकी स्वतन्त्र कार्यव्यवस्थाके प्रतिपादनमें, उसके द्वारा कोई स्थान स्वीकार नहीं किया जाता। मले ही कर्मधारामें जानेपर उनका भी कोई स्थान वहां दिखाई वेता हो, पर ज्ञानधारामें तो सब कार्य स्वतः होते हुए ही दिखाई देते हैं, किसीके द्वारा किये जाते हुए नहीं। इस होनेपनेमें निमित्त अपना योग्य स्थान लेते हुए अवश्य दिखाई देते हैं, पर इस कल्पनाको कहीं अवकाश मिलने नहीं पाता कि, 'यदि यह न होता तो यह हो जाता।'

ज्ञानधाराका ऐसा ही कोई अचित्य माहात्म्य है। मले ही इसे एकान्त कही पर साधकको यही सुन्दर लगता है। यह उसकी आन्तरिक साधना है। इसी साधनाके आधारपर, जलमें कमलवत् वह संसारमें रहता हुआ भी इससे मिन्न रहता है। जिसप्रकार कि पुत्रकी मृत्युके एक महीने पश्चात् ही अपनी कन्याका विवाह करनेवाला कोई व्यक्ति, वाहरमें सब कुछ रावरंग करता हुआ मी अन्दरमें रोनेके सिवाये कुछ नहीं कर पाता। वह हंसता वोलता अवश्य है, बाजा आदि भी वजवाता अवश्य है, मिठाई भी बनवाता अवश्य है, हंस-हंसकर अतिथियोंका सत्कार भी करता अवश्य है, पर अन्दरसे नहीं वाहरसे। उसका अन्तप्करण तो यह सब कुछ करता हुआ भी अपने पुत्रके शोकसे विव्हल, केवल रो ही रहा है। यह सब कुछ खेल-तमाशा मानो उसका गला घोट रहा हो, ऐसा उसे प्रतीत होता है। इसी प्रकार शांति-पथका साधक भी व्यापार आदि

करता अवस्य है, मोग आदि भी भोगता अवस्य है, पर अन्दरसे नहीं केवल वाहरसे। अन्दरसे तो इन सब कार्योको करता हुआ वह रोता मात्र है, मानों वह सब कुछ आढम्बर उसके आन्तरिक जीवनका गला घोंट रहा हो। लोकको वह अवस्य सब कुछ करता हुआ दिखता है, पर वास्तवमें वह स्वयं कुछ भी नहीं कर पाता—इसीको अरुचि-पूर्वक करना कहते हैं। यही 'गीता' का अना-सिन्त योग है। यही जलमें कमलवत् मिन्न रहनेका अभिप्राय है। घरमें रहते हुए भी विरागी इसीका नाम है। लीकिकजन इस स्थितिको सावनाका अन्त मानते हैं, पर वास्तवमें अव्यात्म-मागंकी सावना यहांसे प्रारम्म होती है।

यह तो लौकिक दिशाकी बात कही । वार्मिक दिशामें भी वह पूजा, उप-वास, वत, उपदेश आदिक सब कुछ करता है, पर अन्दरसे नहीं केवल बाहरसे । इन कार्योंको वह इसलिये नहीं करता कि यह सब कार्य उसे अच्छे या हितस्प लगते हैं, बिल्क इसलिये करता है कि ऐसा करते हुए उसे क्षण मरके-लिये अधिक पुष्ट कर्मधारासे हटकर हीनाधिक रूपसे ज्ञानधारामें प्रवेश पानेका अबसर मिल जाता है । वह ही वास्तवमें उसकेलिये अमृत है, हित है । जिस-प्रकार अन्न खानेसे प्राणोंकी रक्षा होती है और इसलिये अन्नको ही प्राण्य कह देते हैं; उसीप्रकार इन बाह्य धार्मिक क्रियाओंका आश्रय लेनेसे उसे उपरोक्त अमृत या हितकी प्राप्त होती है, इसलिये इन धार्मिक क्रियाओंको भी हित कहा जाता है । परन्तु वास्तवमें यह सब बार्मिक कार्य करना उसे अन्दरमें सद अखरता रहता है । 'उन कार्योंको करनेके सर्व विकल्प तो कर्मधारारूप ही है'यह समभता हुआ उन विकल्पोंको सदा त्याज्य मानकर उनसे भी पीछे हटनेका प्रयत्न करता रहता है ।

पर इसका यह अर्थ न समक्त जाना कि इन घार्मिक क्रियाओं को सर्वया अनिष्ट मानकर, वह मले ही अन्य लौकिक कार्य तो करे, परन्तु इनको न करे। विमिन्नया ठीक-ठीक समक्ता। आगे भी 'आस्तव' के प्रकरणमें इन घार्मिक क्रियाओं के निपेचका कथन आयेगा, अतः यहां ही अभिप्रायको समक्तेका प्रयत्न करें अन्यया अनर्य हो जायेगा। जानचारामें उतरनेकी अती उरकण्ठाके कारण वह उनको छोड़कर ध्यान निमन्न हो जाना चाहता है, यही उपरोक्त क्तत्यका प्रयोजन है। उन क्रियाओं को छोड़कर चौकिक कर्मचारामें उलक्ता जीवनको ऐसे अन्यकूपमें गिरा देगा जहांसे निकलना अनन्त-कालमें भी सम्मव न हो सकेगा। देव, गुरु, धास्त्र व उपरोक्त धार्मिक अनुष्ठान उस समयतक अत्यन्त आवश्यक हैं, जवतक कि साझात ज्ञानचाराकी उपलब्धि हो नहीं जाती, विल्कुल उसीप्रकार जिसप्रकार कि अन्न खानेकी उस समयतक अत्यन्त आवश्यकता रहती है जवतक कि इस दारीरके प्रतिका कि ब्ल्वित मी राग हृदयमें वास

करता है। प्रत्येक बात पुनः दोहराई जानी सम्भव नहीं है, अतः इसको यहां ही दृढ़तया हृदयंगम कर लेनी योग्य है, नहीं तो आगेके प्रकरणोंमें उलटा अर्थ ग्रहण हुए विना न रह सकेगा। और यदि ऐसा हो गया तो प्रभु ही जानें कि क्या होगा: नाथ! ऐसी कुबुद्धिसे सवकी रक्षा करें।

करना और वात है और विचारना और । करने और विचारनेमें महान अन्तर है। साधकका सर्व ही शुम व अशुम क्रियाओंका करना तो कर्मधारारूप होता है पर विचारना ज्ञानधारारूप। उसकी चर्चाका विषय भी ज्ञानधाराकी ओर ही झुका रहता है, क्योंकि अन्दरसे उसे वही माती है। वाहर और अन्दर में इस महान अन्तरको देखनेमें असमर्थं जगत उसकी चर्चामें आगम-विरोध व एकान्तके दर्शन करता है, पर उसे स्वयंको ऐसा प्रतीत नहीं होता। इसे ही कहते हैं व्यवहार व निश्चय-मार्गकी सन्धि। अन्दर व वाहरकी क्रियाओंमें यह अन्तर कैंसे सम्भव है, इस वातका उत्तर आगे आस्रव प्रकरणमें दिया जायेगा।

यदि अन्दर व वाहरमें यह अन्तर न हो तो केवल एक शुभाशूम कर्मधारा में ही रहे या केवल एक गुद्ध ज्ञानघारामें ही रहे। परन्तु ये दोनों ही 'मोक्ष-मार्गी' नहीं कहलाये जा सकते । केवल कर्मघारावाला तो निःसन्देह संसारमार्गी है ही; परन्तु केवल ज्ञानघारावाला भी मोक्षमार्गी नहीं है। वह या तो स्वयं भगवान् है और या स्वछन्दाचारी-ज्ञानवादी-एकान्तद्बिट, अर्थात् या तो मोक्ष-रूप है और या घोर-संसारी। जो स्वयं मोक्षरूप हो जाता है वह 'मोक्षमार्गी' नहीं होता । मोक्षमार्गीके अन्दरके अभिप्रायमें तो टंकोत्कीर्ण एक ज्ञानघाराका ही वास है, परन्तु बाह्य प्रवृत्तिमें दो बातें दिखाई देती हैं—प्रत्यक्ष रूपसे तो निपिद्ध - बुद्धिपूर्वक शुभ व अशुभ कर्मधारा और परोक्ष या अदृष्ट रूपसे आंशिक ज्ञान व कर्मघाराका मिश्रण। यही मोक्षमार्ग है। चौथेसे बारहवें गुणस्थान तक अर्थात नीचेसे ऊपरतक-की साघना विषयक श्रेणियोंमें वह उत्तरोत्तर ज्ञानधाराकी ओर झुकता चला जाता है, यहां तकिक उसके अन्तमें जाकर पूर्णतया ज्ञानघारामें निश्चल स्थिति पा जाता है। इस रहस्यको समझे विना अध्यात्म-चर्चा लाभकी वजाये हानि पहुंचाती है, क्योंकि ऐसी अवस्थामें वह वादविवाद-रूप विजिगीपु कथा बन जाती है, वीतराग-कथा रहने नहीं पाती ।

कार्य कारण ट्यवस्था

0

अही दृष्टिकी ज्यापकता ! जिसके प्रगट हो जानेपर सम्पूर्ण विश्व-व्यवस्था का स्वातन्त्र्य हस्तामलकवत् स्पष्ट दीखने लगता है। जिसके प्रगट हो जानेपर कर्ताबुद्धि स्वतः किनारा कर जाती है और एक ज्ञायकमात्र-माव, साक्षी रहने मात्रका माव जागृत हो जाता है, साम्यता अवतार लेती है और जीवन शान्त हो जाता है। सुन प्रमो सुन! आज स्वातन्त्र्यकी जयघोपणा हो रही है, विश्व का कण्-कण् आज ह्पंके हिंडोलेमें मूल रहा है। क्यों न खुशी मनाये आज वह? जीव अजीव तत्त्व विषयक विवेक-ज्ञानके अन्तर्गत उठनेवाले विविध प्रश्नों मेंसे चार प्रश्नोंपर विचार किया जा चुका। अब चलता है पांचवां प्रश्न, "ये दोनों तत्त्व किस प्रकार परस्परमें मिलकर वाह्याम्यन्तर प्रपञ्चरूप इस विश्वकी तर्कातीत कार्य-व्यवस्थाका संचालन कर रहे हैं?" विषय कुछ कठिन तथा जटिल है। परन्तु निराश होनेकी आवश्यकता नहीं। यथासम्भव सरल बनाने का प्रयत्न कर्ल्या। इस विषयकी जटिलताको देखकर ग्रन्थको छोड़ न देना। आगे पुनः सरल तथा रोचक हो जायेगा।

१. 'कार्य' शब्द अपने जीवनकी अश्वान्तिका मूल खोजने जाऊँ तो प्रत्यक्ष ही है। २४ घन्टेकी यह करने-घरनेकी, वनाने-विगाड़नेकी, मिलाने व हटानेकी दौड़्धूप ही तो जीवनकी वह अशान्ति है जिसे दूर करना इप्ट है। अर्थात् मैं हरसमय कुछ न कुछ काम करना चाहता हूं, और कर रहा हूं, इस वातसे विन्कुल वेखवर कि मैं क्या कर रहा हूं और क्या करना चाहता हूं। इस तथ्यकी खोज निकालनेके-लिये पहले मुझे यह निर्णय करना है कि काम, जिसके पीछे: में हरसमय लगा रहता हूं, वह वास्तवमें है क्या वला।

आइये विचार करें। देखों मैं कह रहा हूं " मुझे आज देहली जाना है।" विचारिये कि क्या करना है। सहारनपुसे उठकर देहली जानेका या अपनाः स्थान-परिवर्तन कर देनेका नाम ही तो देहली जाना है या और कुछ? अर्थात् देहली जानेका काम अपना स्थान परिवर्तन कर लेनेके अतिरिक्त और कुछ नहीं। "पुस्तक उठाकर लाओ", यह दूसरा वाक्य है। इसमें भी छिपा है एक काम। विचारिये, पुस्तक उठाकर लाना, उसके स्थान-परिवर्तनके अतिरिक्त और क्या है? एक स्थानसे उठाकर लाना, उसके स्थान-परिवर्तनके अतिरिक्त और क्या है? एक स्थानसे उठाकर तूसरे स्थानपर पहुँचा देना ही तो पुस्तक उठाकर लाना है या कुछ और? "मेरेलिये एक मेज वना दो" यह तीसरा वाक्य है। विचार करें तो लकड़ीकी हालत बदलकर अन्य हालत-विशेषमें लाना ही तो मेज बनाना है या कुछ और? अर्थात् लकड़ीका रूप-परिवर्तन करना ही वास्तवमें मेज बनानेका काम है। और इसीप्रकार कोई भी लोकका काम करने का विचार कीजिये वह इन दोनों कोटियोंमें-से किसी न किसी प्रकारका होगा। या तो होगा अपना व किसीका स्थान-परिवर्तन करनेरूप।

वस सिद्धान्त निकल आया, इसे याद रखना, आगेके प्रकरणोंमें इसे लागू करना होगा। "काम कहते हैं स्व तथा पर किसी भी पदार्थके स्थान-परिवर्तनको या रूप-परिवर्तनको।

2. पंच समवाय—अब देखना है कि वस्तुमें यह कार्य करने या किये जानेकी व्यवस्था किस प्रकार हो रही है अर्थात् काम कौन करता है, किसके द्वारा करता है, किसके लिये करता है, किसमें-से करता है, किसके सहारे करता है। क्योंकि जवतक स्पष्ट रूपसे यह वात जान न लूंगा, मेरी पूर्वकी घारणाओं में अन्तर आना असम्भव है। जिसके विना इस करने घरनेकी व्यग्रतासे छुंटकारा मिलना असम्भव है। अतः शांतिके उपासकके-लिये वस्तुकी कर्ता-कर्म या कार्य-कारण व्यवस्थाका परिचय पाना अत्यन्त आवश्यक है। यद्यपि विषय कुछ सैद्धान्तिक रूप घारण करके अवतरित हुआ है, जो मेरी शैलीके विरुद्ध है, पर क्या कर्क इसके विना काम चलेगा नहीं। अपनी पुरानी घारणाओंको तोड़नेके-लिये मुझे वस्तु-व्यवस्था पढ़नी ही होगी। विषय सम्भवतः कुछ कठिन लगे परन्तु घ्यान दोगे तो कुछ कठिन न पड़ेगा, क्योंकि हर वात अनुमवमें आ रही है।

आवश्यकता केवल इस वात की है कि यदि घारगाओं में पहलेका कोई पक्ष पड़ा है तो घोड़ी देरके-लिये उसे छोड़ दीजिये ! अभिप्रायमें खेंचतान न रिवये । क्योंकि वस्तु-व्यवस्था वड़ी जिटल व उलभी हुई है । यद्यि एक ही बार सब कुछ देखनेमें तो खेंचतानका काम नहीं है परन्तु राव्दोंमें वह एक ही बार दशनिकी शक्ति न होनेके कारण क्रमसे ही व्याख्या की जानी सम्मव है । वतः कथन-क्रममें कभी तो ऐसी वात आयेगी जो कि आपमें-से कुछ व्यक्ति पहलेसे ही स्वीकार करते हैं और शेप व्यक्ति नहीं। और कुछ वात ऐसी आयेगी जो कि वे शेप व्यक्ति तो स्वीकार करते हैं पर पहलेवाले कुछ नहीं। इसका कारए। यही है कि हमने कुछ व्यक्ति-विशेपोंसे सुनकर या किन्हीं शास्त्र-विशेपोंसे पड़कर वे वार्ते अववारित कर ली हैं, परन्तु उनके अतिरिक्त शेप वार्तोंका या तो निपेच सुनने में आया है या वे सुनने व पढ़नेको ही मिली नहीं। इसलिये उन-उन वार्तोंका कुछ पक्ष पड़ा हुआ है। सो सम्भवतः अव भी आपको वस्तु-व्यवस्या समक्तनेमें कुछ वावक पड़े। अपने अनुकूल वात सुनकर स्वभावतः ही कुछ प्रसम्रता व प्रतिकूल वात सुनकर कुछ खिचाव सा चित्तमें उत्पन्न हुआ करता है, जिसमें-से अनेकों शंकार्ये व प्रश्न खेंचतानका रूप वारण करके निकल पढ़ते हैं।

नयोंकि व्यवस्था जिटल है और एक दिनमें ही वताई नहीं जा सकती, इसलिये आवश्यकता इस वातकी है कि ऐसी शंकाओंको तब तकके-लिये दवा रखें जवतक कि प्रकरण पूरा न हो जाये। विश्वास दिलाता हूं कि प्रकरण पूरा हो जानेके पश्चात् आपके हृदयमें कोई शंका न रह पायेगी और फिर नी यदि रह गई तो अन्तमें प्रश्न कर लेना, अभी नहीं। धीरे-धीरे आपकी सर्व शंकाओंका समाधान हो जायेगा। दूसरी आवश्यकता इस वात की है कि शब्दोंकी या व्यक्तिको या आगमकी पकड़को छोड़कर वस्तुमें छुछ पढ़नेका प्रयत्न करें। जो वार्ते उसमें नित्य अनुमवमें आये या दिखाई दें उन सबको सरलता पूर्वक स्वीकार करें और एकका मी निपेच करनेका प्रयत्न न करें, क्योंकि इस प्रकार आपके जानमें वस्तुका तदनुक्प प्रतिविम्व न पड़ने पायेगा; वह लंगड़ा हो जायेगा। इसलिये वह ज्ञान वजाय सावक होनेके आपके मार्गका वायक वन वैठेगा और हानि आपको होगी मुझे नहीं, क्योंकि मेरी घारणा तो जैसी है वैसी ही रहेगी। अपने हित-अहितको सीचकर अब ज्ञानको ढीला करके सुनिये।

पदार्थके स्वमाव अर्थात् पारिणामिक भावको लक्ष्यमें लेकर पदार्थका विचार करनेपर ही यह रहस्य सममा जा सकता है; उसकी शुद्ध व अगुद्ध व्यञ्जन पर्यायोंको लक्ष्यमें लेनेसे नहीं। अतः सूक्ष्य अध्यात्मका परिचय पानेके लिये अन्तरमें स्थिर दृष्टि करनेकी आवश्यकता है। चञ्चल दृष्टिमें उसका प्रवेश नहीं, क्योंकि प्रसंग आनेपर वह दृष्टि अपने लक्ष्यसे वहक जाती है। शानसे तन्मय होनेके कारण आत्माका काम-जाननेके अतिरिक्त और कुछ नहीं है' इस वातको स्वीकार कर लेनेपर भी, 'घट बनाना कुम्हारका काम नहीं' जब ऐसा सममानेका अवसर आता है, तो तुरन्त वह दृष्टि अपने पूर्वके लक्ष्य

परसे वहककर इस चिन्तामें पड़ जाती है कि कुम्हारके बनाये विना घट बना कैसे ?

अर्जुनको लक्ष्य साघते समय जिस प्रकार कौवेकी आंखके अतिरिक्त और कुछ दिखाई नहीं देता था, भले ही वहां वृक्षादिक अनेकों पदार्थ पड़े हों, इसी प्रकार पदार्थका लक्ष्य साघते हुए तुम्हें भी उसके पारिग्णामिक भाव या स्वभावके अतिरिक्त कुछ अन्य दिखाई नहीं देना चाहिये, भले ही वहां निमित्त नैमित्तिक अनेकों संयोग पड़ेहों। ऐसे स्थिर लक्ष्यमें निमित्त नैमित्तिक - भावभी अभेद व अखण्ड वस्तुके अपने अन्दर ही देखा जाता है, जैसािक ग्रन्थािघराज समयसारकी १००वीं गाथाकी टीका करते समय भगवत्-अमृतचन्द्राचार्य कहते हैं कि 'ज्ञानी या अज्ञानी कोई भी घट बना नहीं सकता। उपादान-रूपसे तो नहीं पर निमित्तरूपसे भी नहीं बना सकता। अज्ञानी भी निमित्त रूपसे यदि कुछ कर सकता है तो केवल घट बनानेका विकल्प कर सकता है, इसके आगे कुछ नहीं। अतः इस सूक्ष्म दृष्टिको समभ्रनेके-लिये अब लक्ष्यको स्थिर कीजिये।

वस्तुकी कार्य-च्यवस्थामें हम पांच वातें देखते हैं। १. वस्तुका स्वभाव, २. किसी न किसी अन्य वातका संयोग या निमित्त, ३. वस्तुका पुरुपार्थ, ४. काल या समयका नियतिपना या काललिंध, ५. मिवतव्य। इन पांचोंका क्रमसे विश्लेपण किया जाना है, ध्यानसे सुनना और ज्ञानमें सवको एकित करते रहना, क्योंकि कार्य-व्यवस्थामें पांचों ही वातें समान रूपसे आवश्यक हैं। या यह किहये कि ये पांचों ही वस्तु-व्यवस्थाके आवश्यक अंग हैं। एक अंगके होनेपर पांचों अंग होते ही हैं और एकके न होनेपर पांचों ही नहीं होते हैं। इन पांचोंमें आगे-पीछे होनेका भी कोई क्रम नहीं है, परन्तु कथन-क्रममें अवश्य आगे-पीछे कहे जानेका भेद हैं। वस्तु-व्यवस्था व कथन-क्रममें इतना अन्तर हैं कि किसी एक समयमें जो कथन किया जाता है उसे वस्तु-व्यवस्थाका पूर्णस्प न समक्ष वैठना, केवल एक अंगमात्र ही समक्षना। हां ज्ञानमें सर्व अंगोंका घुटिमट करके जो दिखाई दे वह वस्तुकी पूर्ण व्यवस्था अवश्य है। ज्ञानमें पूर्ण व्यवस्था देखनेकी शक्ति है पर वचनमें कहनेकी नहीं। इसलिये अनेकान्तवाद तथा स्याद्वादने जन्म घारा है। अव सुनिये पांचों अंगोंका क्रमसे विवेचन।

3. स्वभाव—पहले सिद्ध कर आये हैं कि वस्तु परिवर्तनशील है। (देखों २.६) अर्थात् प्रतिक्षरा वह एक रूपको छोड़कर अन्य रूपको तथा एक स्थानको छोड़कर अन्य स्थानको प्राप्त कर रही है। रूपों व स्थानोंमें नित्य परिवर्तन करते रहना वस्तुका स्वमाव है, और स्वमाव अहेतुक होता है, उसमें तर्क नहीं चलता। ऐसा परिवर्तन वस्तुमें नित्य दिखाई दे रहा है और यदि किसी मी

एक पदार्थमें किसी भी एक क्षण यह परिवर्तन रुका हुआ दिखाई दिया होता तो उसे हम स्वमाव कभी नहीं कहते, क्योंकि स्वभावमें कभी ऐसी वाघा नहीं पड़ा करती, कि कभी तो दिखाई दे जाय और कभी नहीं। यदि वस्तुमें स्वयं ऐसा परिवर्तन करनेका स्वभाव न हुआ होता तो लोककी कोई भी शक्ति उसे परिवर्तन करानेमें समर्थ न हुई होती। जलने योग्य पदार्यको ही जलाया जा सकता है, अवरकको नहीं। यदि परिवर्तन करना वस्तुका स्वभाव न हुआ होता तो लोकमें कोई भी कार्य देखनेमें न आता, लोक कूटस्य हो जाता। विश्वमें दीखनेवाली यह भाग दौड़ कैसे दृष्टिमें आती? और यह तो स्पष्ट देखनेमें आ रही है, इसे अस्वीकार नहीं किया जा सकता। प्रत्यक्ष दीखनेवालेको अस्वीकार करना पक्षपात् है। अतः निश्चत हुआ कि वस्तुमें कार्य अर्थात् परिवर्तन, उस वस्तुके अपने परिवर्तनशील स्वभावके कारणा हो रहा है, यह कार्य-व्यवस्थाका एक अंग हुआ।

४. निमित्त—इसके अतिरिक्त हम यह भी देख रहे हैं कि यह परिवर्तन किसी भी योग्य अन्य वस्तुका संयोग प्राप्त करके ही हो रहा है। संयोग-विहीन कोई भी परिवर्तन आज विश्वमें दिखाई नहीं देता। यह पुस्तक भी मेरे हाथके विना उठ नहीं रही है। इस लकड़ीका यह चौकीवाला रूप भी विना खातीके वन नहीं पाया है। एक अणु भी दूसरे अणुओंसे टकराये विना गतिमान होता दिखाई नहीं देता। यह खम्बा भी विना हवा-पानी या गर्मी-सर्दीका संयोग मिले जीर्ण नहीं हो रहा है। यदि यथायोग्य संयोग न हो तो परिवर्तन होना असम्मव है। क्योंकि यह प्रत्यक्ष दिखाई दे रहा है, अतः सरलता-पूर्वक स्वीकार कर लेना चाहिये। देखते हुए भी मात्र अम कहकर इसे टाल देना और स्वीकार न करना पक्षपात् है, ज्ञानकी खेंच है। ज्ञानको ढीला करके देखें तो न स्वीकार करनेका कोई कारण नहीं है। यहां मले किसी भी पक्षवद्य स्वीकार न करें पर जीवन-प्रवाहके २४ घन्टोंमें भी इनकी स्वीकृती न हो, तब मार्ने।

बरे बरे ! मुखपर यह उदासीसी क्यों दीखने लगी? निराशाकी रेखायें क्यों खिचने लगीं ? सम्मल प्रमु सम्मल! पहले ही सावधान कर दिया था और अव फिर कर रहा हूं। अन्तरंगकी इस खेंचतानकी छोड़, तेरे हृदयमें उठनेवाली इस खंकाका मुझे नान है। "वस्तु-स्वतन्त्रताके प्रकरणमें यह परतन्त्रता कैसी ?" यही है तेरा प्रक्ष्म या कुछ और ? धवरा नहीं, कधन-क्रममें यथास्थान उत्तर आ जायेगा और विषय स्पष्ट कर दिया जायेगा। यहां वस्तुको परतन्त्र बनाने का अभिप्राय नहीं है, संयोग होते दिखाई देते हैं या नहीं ? बस इतनी बात है कि संयोग हुए बिना क्या कोई कार्य होता दिखाई देता है ? यदि नहीं तो

न्यों स्वीकार नहीं कर लेता ? वस इतनी ही वात स्वीकार करनेको कह रहा हूं कि संयोग होता है । संयोग ज़वरदस्ती करता या कराता है यह सिद्ध नहीं किया जा रहा है, और न ही ऐसा अभिप्राय हैं। जितनी वात कही जाये जतनी ही वात ग्रहण करें, विना कहे अपनी ओरसे उसमें कुछ अन्य वात मिलानेका प्रयत्न न करें। संयोग प्राप्त होनेपर कार्य कैसे होता है और कौन करता है, यह वात आगे कही जायेगी। अतः कार्य-व्यवस्थामें संयोग या निमिन्तका होना भी एक अंग अवश्य है जिसके विना कार्य होना असम्भव है।

निमित्त केवल उपस्थितमात्र हो ऐसा भी नहीं है, क्योंकि वस्तुमें कार्य या परिवर्तन होनेके समय उपस्थित तो अनेक पदार्थ हुआ करते हैं, पर वे सव निमित्त नहीं हुआ करते। निमित्त तो उन सब उपस्थित-पदार्थोमें-से हम उसी पदार्थ-विशेषको कह सकते हैं, जो स्वयं भी उस परिवर्तनके अनुरूप ही कुछ कार्य कर रहा हो और उसके अनुरूप या उसके साथ परिवर्तन करनेकी शक्ति-विशेषको ले करके वहां आया हो। देखो इस पुस्तकके उठते समय यहां मेरे हाथके अतिरिक्त यह चौकी व वेष्टन भी उपस्थित अवश्य हैं पर इन तीनोंमेंसे इस समय इस पुस्तकके उठनेमें निमित्त मेरा हाथ ही है, ये दोनों नहीं। इसलिये केवल उपस्थितमात्र कहकर स्वीकार करना न करनेके वरावर है।

इसलिए शब्दोंकी खेंचातान को छोड़कर व्यवहारमें नित्य कहे जानेवाले निमित्तके कर्तापनेके वाक्योंपर हंसनेकी वजाय, उनको यथायोग्य स्वीकार कर लेना ही तेरे ज्ञानकी सरलताका द्योतक होगा। यहाँ पुनः कह देना आवश्यक है कि ऐसी स्वीकृतिसे वस्तु परतन्त्र न वनेगी, ऐसा विश्वास रख, जैसािक अगले प्रकरणोंमें सिद्ध कर दिया जायेगा। यह व्यान रख कि यहां संयोगकी दिष्टिसे वात हो रही है, स्वभाव या अन्य अंगोंकी दृष्टिसे नहीं। जब उनका नम्बर आयेगा तब वैसी ही बात होगी। किसी एक वातकी सिद्धिके निवे उसमें दूसरी वातको वीचमें लानेसे एक भी बात समभमें न आ सकेगी।

४. निमित्तोपादान मैत्री— दृष्टान्तपरसे समित्रये मेरे अभिप्रायको, अन्त वोना अर्थात् बेती करना एक काम है। मेरे अभिप्रायके अनुसार बीजने स्वयं वदलकर अन्न वोनेका काम किया, अपने द्वारा वदलकर किया, अपनेलिये किया, अर्थात् उस नवजात अन्नके साथ तन्मय होकर किया, अपनेसे किया अर्थात् अपने स्वभावमें रहते हुए किया, किसान वनकर नहीं। कुछ हंसी-सी आयेगी यह बात सुनकर, आजतक ऐसी वात सुनी नहीं, परन्तु नहीं माई! विचार करके देख, इसकी सत्यता प्रकाशित हो जायेगी। यद्यपि लोकमें साधाररणतः तू किसी भी काम को न इसप्रकार करता हुआ देखता है, न इस मापामें कहा

जाते हुए सुनता है, और न इसप्रकार स्वयं कभी कहता है, परन्तु वास्तवमें है ऐसा ही । देखो दृष्टांत देता हं ।

उपरोक्त खेतीका ही दृष्टांत लीजिये । यद्यपि लोकमें यह प्रसिद्ध है और किसान भी यही कहता है कि "मैंने खेती बोई," परन्तु विचार कीजिये कि यदि वैल इस वातको सुन पावे तो वेचारेके हृदयपर क्या वीते ? खून-पसीना एक कर डाला पर तनिक भी तो श्रेय न दिया। अहंकारमें अन्वा हो गया है यह किसान, किसी दूसरेकी मेहनतको मेहनत ही नहीं समकता, और इस प्रकार विचारता हुआ वह वैल रूस जाय तो क्या हो ? विचारिये, किसानका सारा अहंकार पानी वनकर वह जाये, और सृलह करनी पड़े आख़िर उस वैल से । अच्छा माई ! विगड़ मत! क्षमा कर! गल्ती हुई, सारे काममें आघा-साभा तेरा स्वीकार किया। चल उठ अव, और इसी प्रकार हलसे, कुएँसे, रहटसे, पानीसे, मिट्टीसे और वीजसे अव सुलह करते-करते उसे पता चल जाय कि खेती वोनेमें तूने कितना काम किया है। केवल सातवां हिस्सा। परन्तु किसान तो चेतन पदार्थ है। शरीर और वह पृथक-पृथक है। अतः शरीरकी मांग भी रुक न सकी। किसानको स्वीकार करना ही पड़ा कि हां माई! तेरा भी हिस्सा सही । हम सब आठोंने मिलकर ही की है खेती, इसलिये सबने अठवाँ-आठवाँ हिस्सा काम किया है, मुझे स्वीकार है। परन्तु वीज वेचारा कैसे संतुष्ट हो। उसके काममें और शेप सातके कामोंमें तो महान अंतर है। शेप सबने तो कुछ कुछ काम ही किया है, परन्तु रहे अपने रूपमें ही। उन्हें स्वयं अपना रूप तो न वदलना पड़ा। पर उस वेचारेनें तो अपना सर्वस्व ही अर्पण कर दिया, अन्त जगानेके-लिये, यहां तक कि आज उसका पता भी नहीं कि कहाँ है वह ? इस प्रकार स्वयं सारे अन्नके साथ घुल-मिल ही गया है, अथवा स्वयं ही वह रूप घारण कर लिया है। बाठवें हिस्सेमें कैसे सन्तोप पावे ? स्वीकार करना पहुंगा कि तेरे कामकी जाति ही भिन्न प्रकारकी है। घोड़े और गघोंका क्या मेल ? तेरे कामका मुकावला हम सातों मिलकर भी नहीं कर सकते। अर्थात् कुछ वाह्यमात्र सहायता सम्बन्धी कार्यका सातवां हिस्सा हम सव ने किया, परन्तु अन्न उगानेका काम तो वास्तवमें तेरा ही है।

साझेकी खेतीका मिला-जुला काम किसी एकका नहीं है, सर्वका है। इस लिये इस एक मिले-जुले कामका विश्लेपण करना चाहिये। तभी पता चल सकेंगा कि आठोंमें-से प्रत्येकने कौन-कौन काम किया है। विचारनेसे पता चल सकता है कि अन्तः प्रकाशरूप चैतन्य किसानका काम केवल 'में अन्न उत्पन्न करूं," इस विकल्पके अतिरिक्त और कुछ नहीं। वह वेचारा अमूर्तीक और

कर मी क्या सकता है, जानने-देखने व विकल्प उत्पन्न करने के अतिरिक्ते शिर्मित करने के अतिरिक्ते शिर्मित करने के अतिरिक्ते शिर्मित कार्य कार्य कार्य हिलना-डुलना और इसीप्रकार वैल आदि सर्व पदार्थों के पृथक-पृथक कार्यकी भी कोई सीमा है, जिसको उसने ही किया है और वह ही कर सकता है। न अन्यने किया है न अन्य कर सकता है।

यद्यपि यह वात सर्वथा मिथ्या भी नहीं है कि आठोंके ही कार्योमें परस्पर कोई निमित्त-नैमित्तिक सम्बन्ध है, अर्थात् किसानके निमित्तसे शरीर और शरीरकी प्रेरणासे बैल, बैलके निमित्तसे हल व रहट और इसीप्रकार अन्य भी अपना-अपना कार्य कर सके। यदि ये न होते तो कर न सकते। परन्तु यह दृष्टि तो लौकिक है, विकल्पोत्पादक है। इसके त्यागनेके-लिये ही तो सब पुरुषार्य है। अतः हे भव्य! इस दृष्टिके-द्वारा परम कल्याणकारी उस अलौकिक दृष्टि का घात करनेका प्रयत्न मत कर। इस दृष्टिको ही ऊपर परतन्त्र शब्दसे कहा गया है और उस अलौकिक दृष्टिको स्वतन्त्र शब्दसे।

दोनों ही दृष्टियें अपने-अपने स्थानपर सत्य हैं। पर मुझे तो जिस-किस प्रकार भी शान्तिका प्रयोजन सिद्ध करना है। जौनसी भी दृष्टिसे सिद्ध होता मानूं उसे ही अपना कर्त्तव्य समझूं दूसरीको नहीं। जानना और वात है, अपनाना और । यद्यपि एक वीतरागीको भी जानता हुं और एक चाण्डालको भी परन्तु इसका यह अर्थं नहीं कि दोनों मेरे उपास्य हैं। उपास्य तो वीतरागी ही है चाण्डाल नहीं। उपास्य न कहनेसे चाण्डालका अभाव नहीं हो जायेगा। इसीप्रकार परतन्त्र-दूष्टिको तो पहलेसे ही जानता था, अब स्वतन्त्रदृष्टि भी जान गया। जानता दोनोंको हूं पर इसका यह अर्थ नहीं कि दोनों दृष्टि ही लक्ष्यमें रखनी या आश्रय करनी योग्य हैं। शान्ति-पथमें केवल एक स्वतन्त्र-दृष्टि ही लक्ष्यमें रहती है, परतन्त्र-दृष्टि नहीं। लक्ष्यमें न रहने मात्रसे दुसरी दुष्टिके आघारपर निमित्तकी निमित्तताका लोप नहीं हो जाता। यदि दूसरी द्ष्टिपर ही लक्ष्य रखना है तो निम्न प्रकार क्यों नहीं रखता कि जिससे तेरी दिन्टिमें भी बाघा न पड़े और निकल्प भी हट जावें। विशाल-दृष्टि करके सम्पूर्ण विश्वको युगपत् अनुमानमें ले, तो एक बहुत बड़े कारखानेके रूपमें दिखाई देता है जिसमें स्व तथा पर सर्व पदार्थ बड़ी व छोटी गुरारियोंवत परस्पर सम्पर्कमें रहते वरावर वदल रहे हैं, और कारखाना काम कर रहा है। यदि कोई एक छोटीसी ग़रारी भी निकाल ली जाय तो सारीको सारी मशीन बन्द हो जाय, या ज्वरदस्ती कोई नई ग़रारी ठोक दी जाय तो भी सारी मशीन बन्द हो जाय। पर क्या ऐसा होना सम्भव है? क्या ऐसा आजतक कभी हुआ है ? सब द्रव्य परस्पर निमित्त-नैमित्तिक रूपसे बराबर काम कर रहे हैं। निमित्तको हटानेवाला या मिलानेवाला तु कौन है ? तुझे यह संघिकार किसने

दिया ? तुभमें इतनी यिवत है भी या नहीं ? समस्त विश्वकी अद्वैत क्रियाकों दृष्टिमें रखकर इन प्रश्नोंका उत्तर खोजें तो इस दिशामें अपनी असमयंताका मान हुए विना न रहे । निमित्त मिलाने व हटानेके सर्व विकल्प दूर हो जायें, विशाल-दृष्टि उत्पन्न हो जाय, जातादृष्टा मात्र रह जाय । यही तो इष्ट है ।

आजके तेरे विकल्पोंका मूल कूपमण्डूक वने हुए परतन्त्र-दृष्टिका रखना है, और इसी कारए। अन्यके कर्तापनेका अंहकार होना है। अतः परतन्त्र-दृष्टिको संकुचित करनेका निपेध किया जा रहा है, सर्वथा निपेध नहीं। यदि विशाल दृष्टिसे नहीं देख सकता, तो इस परतन्त्र-दृष्टिपर-के लक्ष्यको सर्वथा मिटानेका प्रयत्न कर। भ्रम न कर, शंका न कर, दृष्टि मिटानेस पदार्थ न मिटेगा। तुझे अपना कल्याए। करना है, निमित्तको रक्षा नहीं। आम खाने हैं पेड़ नहीं गिनने हैं। दोनों दृष्टियोंमें-से स्वतन्त्र-दृष्टि ही इस मार्गमें अत्यन्त उपादेय व हितकर है और साधारण रूपसे परतन्त्र दृष्टि महान अनिष्ट, जैसाकि आगे-आगेके प्रकरणों में सिद्ध हो जायेगा।

6. पुरुपायं — कार्य-व्यवस्थाका तीसरा अंग है 'पुरुपायं'। उसके विना भी लोकका कोई कार्य होता देखा नहीं जाता। यहां पुरुपार्थ शब्द का वह अर्थ न समभना जो कि लोकमें प्रयोग विया जाता है। लोकमें तो केवल मनुष्यक या अधिक बढ़ें तो चेतन पदार्थके पुरुपार्थकों ही पुरुपार्थ कहा जाता है। जड़-तत्त्वमें साधारण-जनोंकों कोई पुरुपार्थ होता दिखाई नहीं देता। 'पुरुपार्थ' यह शब्द मी, पुरुप या जीव तत्त्वका इच्छापूर्वक होनेवाला जो प्रयत्न या प्रवृत्ति है, उसके प्रति संकेत करता है। यही कारण है कि अहंकारको धारण करनेवाला लोक जड़-पदार्थोंको वित्कुल निःशकत व अपने आधीन मान वैठा है। अध्यात्ममें किसी भी शब्दका इतना संकुचित अर्थ ग्रहण नहीं किया जाता। यहां पुरुपार्थ शब्दका अर्थ वड़ा व्यापक है।

प्रत्येक पदार्थमें कोई न कोई पुरुषार्थ प्रति-समय पाया जाता है, क्योंकि प्रत्येक पदार्थ, जड़ हो कि चेतन, छोटा हो कि चड़ा,अपनी एक अवस्था-विशेषको तजकर दूसरी अवस्था-विशेषको वारण करनेके प्रति या एक स्थानको तजकर अन्य स्थानको प्राप्त करनेके प्रति वरावर झुकनेका प्रयत्न कर रहा है। जैसे अग्निपर रख देनेसे जलका घीरे-घीरे ऊप्णताकी ओर झुकना, अथवा मापको किसी वर्तनमें रोक देनेपर उसका वहांसे निकलनेके प्रति उद्यम करना। यह बात अवश्य है कि आपके पुरुषार्थकी जाति किसी अन्य-प्रकारकी है और जड़के पुरुषार्थकी जाति अन्य प्रकारकी। जो काम लाखों व्यक्ति मिलकर नहीं कर सकते वह एक अणु कर सकता है। आप चेतन पदार्थ हैं, विचारशील

हैं, अतः आपके पुरुषार्थकी जाति भी विचारगाओं रूप हैं। परमाणु जड़ है, अतः उसके पुरुषार्थकी जाति भी जड़ात्मक है। आपका विकल्प करनेरूप पुरुषार्थ इन्द्रियगोचर नहीं है, पर उसका गमनागमनरूप अथवा अग्नि आदि लगानेरूप या अन्यरूप पुरुषार्थका झुकाव, साक्षात् अथवा यन्त्र-विशेपोंकी सहायतासे इन्द्रियगोचर है।

अतः सिद्धान्त यह निकला कि प्रत्येक पदार्थमें पुरुपार्थ होता है, मले वह जड़ हो या चेतन । अन्तर केवल इतना है कि जड़का पुरुपार्थ जड़ात्मक है और चेतनका पुरुपार्थ चेतनात्मक । जड़ात्मक होनेके कारण उस जड़-पदार्थमें पुरुपार्थका अभाव नहीं कह सकते । यदि कोई पदार्थ स्वयं अपने अन्दर अपनेद्वारा अपनेलिये नवीन अवस्थाको उत्पन्न करनेके प्रति न झुके तो पुरानी अवस्था विनश जानेपर वह पदार्थ अवस्था-विहीन हो जाय, और ऐसा हो जाय तो इस विश्वमें कुछ भी दिखाई न दे, सर्व-शून्य हो जाय । पुरुपार्थका यह आध्यात्मिक ज्यापकरूप यदि 'पुरुषार्थ' शब्दमें आपको दिखाई न दे सके तो भले ही इस शब्दको बदलकर 'पारेगिति' ऐसा शब्द कह लीजिये परन्तु 'पुरुपार्थ' शब्दका इस स्थलपर प्रयोग करनेका मेरा क्या अभिप्राय है, उसे समक्त लीजिये।

अगम-भाषामें कहनेपर, सर्व पदार्थों वीर्य नामका एक सामान्य गुए स्वीकार किया गया है। जड़का वीर्य जड़ात्मक और चेतनका वीर्य चेतनात्मक होता है। इस वीर्य-गुणकी पर्याय या प्रवृत्ति-विशेषको पुरुषार्थ कहते हैं। कहा भी है 'जो परिणमन करे सो कर्त्ता कहलाता है, उसका जो परिएामन सो उसका कमें या कार्य कहलाता है, और जो उसकी परिएाति अर्थात् एक अवस्थाको तजकर दूसरी अवस्थाके प्रति गमन करनेकी प्रवृत्ति-विशेष हैं सो उसकी क्रिया कहलाती है।' परिएामन और परिएातिमें इतना ही अन्तर है कि परिएाति क्रिया है और परिएामन उसका फल। अर्थात् जो नवीन पर्याय उत्पन्न हुई उसे परिएामन कहते हैं, और परिएाति उस परिणमनको उत्पन्न करनेकी प्रवृत्ति या झुकाव-विशेषका नाम है। वस वस्तुकी इस परिणतिको ही यहां पुरुषार्थ शब्दका वाच्य बनाया जा रहा है।

ठीक है कि यह अर्थ वादल आदिकी वैस्नसिक अर्थात् अन्य-निरपेक्ष क्रियाओं में तो स्पष्ट लागू होता है, परन्तु घट पट बनानेरूप प्रायोगिक या अन्य-सापेक्ष क्रियाओं में लागू होता प्रतीत नहीं होता; परन्तु दृष्टान्त देकर इस प्रकारके प्रायोगिक कार्योका विश्लेषणा ऊपर किया जा चुका है। जैसे साझेकी चेतीमें किसानके अकेले अमूर्तीक चेतनका कार्य या क्रिया राग या विकल्प करना है, उसके शरीरका कार्य या क्रिया हिलन-डुलन करना है, तथा इस एक निले-जुले

कार्यमें बैल, हल बादि सर्व ही साझेदारोंका पृथक-पृथक कार्य दृष्टिमें ला दिया गया है, उसीप्रकार घट पट बादि सर्व ही लौकिक व व्यवह।रिक कार्योंका विश्लेपण करके प्रत्येक साभीदारके पृथक-पृथक कार्यका प्रहण हो जानेपर, लोकका कोई भी कार्य उस दृष्टिम प्रायोगिक न दीख सकेगा विल्क वैश्वसिक ही दीखेगा। पुरुपार्थका फल कार्य है। जब कार्यको ही पदार्थका स्थान व स्प-परिवर्तन-मात्र स्थापित कर दिया गया तब 'पुरुपार्थ' परिणतिके अतिरिक्त और किसे कह सकते हैं।

वस्तुकी इस अपनी परिणतिरूप पुरुपार्थके अमावमे, वस्तुकी अवस्यार्थोंमें किसी मी प्रकारका परिवर्तन होना असम्मव होनेके कारण, पुरुपार्थ मी कार्यच्यवस्थाका एक अंग अवस्थ है। परन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि पुरुपार्थ ही पर्याप्त है, क्योंकि निमित्त आदिक अन्य अंगोंके अमावमें वह अकेला कुछ न कर सकेगा।

७. नियति तथा भवितव्य-वस्तुकी कार्य-व्यवस्थामें चौया य पांचवा अंग है 'नियति' तथा 'मवितव्य'। आघ्यात्मिक प्रकरणोंमें यह विषय सबसे अधिक जटिल व विवादग्रस्त है। यह प्रकरण सुनकर आपको ऐसा लगेगा मानो पहले कहे गये निमित्त व पुरुपार्यवाले अंगोंपर पानी ही फेरा जा रहा हो, पर वास्तवमें ऐसा अभिप्राय नहीं है । सर्व अंगोंको युगपत् कहा जाना सम्भव नहीं है, इसलिये एक-एक अंगकों पृयक-पृयक ग्रहरण करके कहा जा रहा है। पहिले जब स्वमावकी बात कही थी तब केवल उस ही का पक्ष किया था अन्य अंगोंका नहीं। इसीप्रकार जब निमित्त व पुरुपार्थका नम्बर आया तो उनका ही पक किया गया अन्य अंगोंका नहीं। अब नियति व मवितव्यकी वारी आई है, अतः इस प्रकरणमें कैवल इन्हीका पक्ष किया जायेगा अन्य अंगोंका नहीं। बचनोंके द्वारा एक समयमें एक ही अंगका प्रतिपादन किया जाना शक्य है, इसीलिये वचन सर्वदा एकान्तरूप होते हैं। एक पक्षको पकड़कर उसका ही कयन करना और अन्य अंगोंका कयन उस समय पीछे डाल देना, इसको आगममें 'नय' कहते हैं। यदि इनमेंसे दुसरे अंगोंका अभिप्राय सर्वया लीप कर दिया जाय तो यह नय 'दुर्नय' या 'एकान्त' कहलाती है, और यदि अभिप्रायमें अन्य अंगोंकी मैत्री वरावर बनी रहे तो 'सुनय' कहलाती है। 'एकान्त' या 'दर्नय' व्यक्तिके अवःपतनका कारण है, क्योंकि वह उसमें पक्षपात् उत्पन्न कर देती है, परन्तु 'सुनय' वस्तु-व्यवस्थाका टीक-ठीक निर्णय कराके व्यक्तिके ज्ञानको व्यापक व सरल बना देती है, पक्षपात्का विनाश करती है। अतः नियतिके इस प्रकरणको सुनकर, केवल इसीका पक्ष पकड़ लेना योग्य नहीं है,

विल्क जैसािक आगे समन्वय करते समय पांचों अंगोंकी मैत्री दर्शाई जायगी उसीप्रकार ज्ञानमें सर्व अंगोंको अवकाश देते हुए वस्तु-च्यवस्थामें सर्वको ही युगपत् देखनेका प्रयत्न करना, अन्यया पिहले सर्व कथनपर इस नियतिसे अवस्य ही पानी फिर जायेगा।

कर्मघारारूप मानवीय अहंकारपर यह 'नियति' इतनी कड़ी चोट है, जिसे वह सहन नहीं कर सकता और बड़े जोरसे चीख़ने लगता है। इस 'नियति' से कांपता हुआ वह कभी आगमकी दुहाई देता है और कभी पुरुपार्थ व कर्तांव्यकी, कभी निज-स्वतंत्रताका द्वार खटखटाता है और कभी प्रत्यक्षरूपसे दृष्ट कार्योकी साक्षी दिलाता है। कभी निमित्तोंसे रक्षाकी प्रार्थना करता है और कभी स्वच्छ-न्दाचारका भय दिखाता है। गरज़ उस तत्त्वको पचाना तो दूर उसके सुननेकी भी शक्ति आजके मानवमें नहीं है। उसके सुनते ही हृदयमें खलवली उत्पन्त हो जाती है, मन बौखला उठता है और शंकाओंका तूफान उमड़ पड़ता है। अतः भाई! इन शंकाओंको कुछ देरके-लिये दवाकर धैर्यपूर्वक सुननेका प्रयत्न कर। विश्वास दिलाता हूं कि अन्तमें तेरी सब शंकायें दूर हो जायेंगी।

'नियति' शब्द काल-सूचक है और 'भवितव्य' माव-सूचक । 'नियति' का अर्थ है निश्चित समयपर किसी कार्यका होना, और 'मवितन्य' का अर्थ है वह कार्य जोकि उस निश्चित समयमें होने योग्य है। 'नियति' का निर्देश आगममें 'काल-लिब्ध' शब्द द्वारा किया गया है, और सौराष्ट्रसे आनेवाली 'क्रमबद्धता' की गुञ्जार भी इसीकी ओर संकेत करती है। 'नियति' या निश्चित समय, द्भव्य, क्षेत्र, काल, मान, निमित्त व पुरुषार्थ सवपर लागू होता है। अर्थात् जिस द्रव्यमें कार्य या अवस्था उत्पन्न होनी होती है वह उस समय निश्चित रूपसे वही होता है, जिस स्थानपर वह कार्य होना होता है वह क्षेत्र भी उस समय निश्चित रूपसे वही होता है, जिस समयमें वह कार्य होना होता है वह समय मी निश्चित रूपसे वही होता है, जिस प्रकारका तथा जो कार्य होना होता है वह कार्य या मिवतव्य भी उस समय वही होता है, जिस निमित्तसे होना होता है वह निमित्त भी उस समम वही होता है, और जिस प्रकारके पुरुपार्य द्वारा होना होता है वह भी उस समय निश्चित रूपसे वही होता है। दूसरे शब्दोंमें यों वह लीजिये कि 'जिस पदार्थको, जहां, जब, जिस प्रकारसे, जिस निमित्तके द्वारा, जिस प्रकारके पुरुषार्थसे जो भी कार्य या भवितव्य करना होता है; दह पदार्थ, वहां, तव, उसी प्रकारसे, उसी निमित्तके द्वारा, उसी प्रकारके प्रत्पार्थसे वहीं कार्य या मिवतव्य निश्चित रूपसे करता है; इसमें जिनेन्द्र या देवेन्द्र कोई मी फेरफार करनेको समर्थ नहीं', ऐसी इस सिद्धान्तकी निर्मीक घोषणा है।

देख इस वातको सुनते ही उथल पुथल मचने लगी तेरे भीतर---१. पुरु-पार्थका अभाव हो जायेगा । २. मोक्ष जव होनी होगी हो जायेगी, साधना वयों करूँ ? ३. नियतिके आधीन होकर पंगु वन जाऊंगा में। ४. सब कुछ नियत ही है तो निमित्तोंके ग्रहण-त्यागकी भी क्या आवश्यकता रह जायेगी हमें, जीवनके प्रत्येक कार्यमें ? ५. अकाल-मृत्यु नामकी कोई चीज नहीं रह जायेगी। ६. आगममें नियतिवादको मिथ्यात्व कहा गया है । उसके साथ विरोध आयेगा। ७. नियतिको स्वीकार कर लेनेपर वस्तु परतन्त्र हो जायेगी । इत्यादि-इत्यादि अनेकों प्रश्न उठने लगे तेरे हृदयमें । तेरा कोई दोप नहीं । विषय ही अति जटिल है। यदि समभना है तो इन शंकाओंको कुछ देरके-लिये दवा,ज्ञानको सरल कर, अहंकारको पीछे हटा, व्यापक-दृष्टि उत्पन्न कर, कर्मघाराकी ओरसे हट, पूर्वोक्त ज्ञानघारामें प्रवेश पा, क्योंकि यह विषय कर्मवाराका नहीं है ज्ञानघाराका है। कर्मघारामें जानेपर तेरे सारे ही प्रश्न सार्यक हैं और उस अवस्थामें में उन सवको तेरी मान्यताके अनुसार सहर्प स्वीकार करता हूं। परन्तु यहां तो एक अलौकिक विचित्र दृष्टिका परिचय दिया जा रहा है, जोकि गांन्ति-पथका मल आबार है। और सब बातेंं तो जानी देखी हैं, परन्तु यह बात सर्वया अपरिचित है, इसलिये अनोखी लगती है। समभनेका प्रयत्न कर, समभमें वैठ जानेपर ये सर्व आशंकार्ये स्वतः दूर हो जार्येगी । यहां ज्ञातादृष्टा वनानेकी वात है, हृदयमें प्रमुख उत्पन्न करनेकी वात है, वर्तमानमें ही सर्वेज्ञ वननेकी वात है, तेरे ज्ञानकी महिमा दर्शानेकी वात है। वात अलौकिक है, अतः लीकिक दुष्टिसे नहीं दिव्य दुष्टिसे समभी जा सकती है। भगवान्का विराट-रूप दिखानेके-लिये गीतामें अर्जुनको दिव्यचक्षु प्रदान की गई थी, उसीके द्वारा देखनेका प्रयत्न कर।

<u>द. नियतिकी सिद्धि</u> नियतिकी सिद्धि यद्यपि आगम, अनुमव, तर्क व विज्ञान इन चारों प्रकारोंसे की जानी सम्भव है, तदिप ग्रन्थ-विस्तारके भयसे तथा विषय लम्बा खिच जानेपर कदाचित् इस पक्षका पोपए। आवश्कतासे अधिक न हो जाय, जिसके कारण कि 'निमित्त आदि अन्य अंग नि सार भासने लगें', इस भयसे केवल आगम तथा अनुभवसे ही करके छोड़ देता हूं।

सर्व ही मतों व सम्प्रदायोंकी मांति जैन-दर्शनने मी भविष्यग्राही जान स्वीकार किये हैं। मिवष्यमें होनेवाले किसी कार्य तथा संयोगों आदिको वर्तमान में ही प्रत्यक्ष व निश्चित-रूपसे जाननेवाले ज्ञानको मिवष्यग्राही ज्ञान कहते है। यद्यपि वर्तमानमें इन ज्ञानोंका प्रत्यक्ष नहीं होता है परन्तु सर्व ही सम्प्रदायोंके आगमोंमें उसकी सत्तापर विश्वास अवश्य किया जाता है। एक ज्ञान तो ऐसा है कि आगे होनेवाले घट पट आदिक दृष्ट कार्योंको, अथवा मानवीय व्यापार धन्धोंको, अथवा जन्म-मरणाको, अथवा धनकी लाम-हानिको, अथवा शत्रु-मित्र या अन्य पदार्थोंके संयोग-वियोगको तथा इसी प्रकारके अन्य भी अनेकों स्यूल कार्योको, कई वर्ष पहलेसे जान लेता है। ऐसे ज्ञानको 'अविधज्ञान' कहते हैं। यह ज्ञान इन सर्वे कार्योंको वर्तमानमें ही प्रत्यक्षवत देखता है। ज्योतिपज्ञान भी इन सर्व कार्योका पहिलेसे निश्चित अनुमान लगा लेता है। यह यद्यपि अविधज्ञानवत् प्रत्यक्ष नहीं होता परन्तु निश्चित अवश्य होता है, जैसेकि सूर्य-ग्रहरंगका निश्चित समय वतानेवाला ज्ञान । इसको आगममें निमित्तज्ञान कहते हैं। यह भी स्वर, चिन्ह आदि आठ प्रकारका होता है। विस्तारके भयसे यहां उनके भेद-प्रभेद कहना इष्ट नहीं है। एक ज्ञान ऐसा होता है जो आगे होने वाले मानवीय-वृद्धिके अदृष्ट विकल्पोंको भी पहिलेसे प्रत्यक्ष जान लेता है। वह यहांतक वता देता है कि दो महीने पीछे अमुक समय अमुक व्यक्ति ऐसा विचार करेगा। इसको आगममें 'मनःपर्ययज्ञान' कहा गया है। चौथा ज्ञान सर्वज्ञका है, जो जड़ व चेतनके सकल चराचर, सूक्ष्म व स्थूल, दृष्ट व अद्ष्ट, शुद्ध व अशुद्ध, स्वामाविक व वैभाविक, मूत-वर्तमान-भविष्यतके सर्व ही कार्यों को हस्तामलकवत् वर्तमानमें देखता है। उसे आगमकारों ने 'केवलज्ञान' के नाम से कहा है। यह ज्ञान अत्यन्त व्यापक व निर्विकल्प होनेके कारण हमारे अनुमानका विषय नहीं है तथा विवादास्पद भी है, परन्तु अविध आदि पहिले तीन भविष्यग्राही ज्ञान स्पष्ट रूपसे विकल्पात्मक स्वीकार किये गये हैं।

यहाँ इतना ही अनुमान किया जाता है कि यदि कोई भी भविष्यग्राही ज्ञानकी सत्ता स्वीकारनीय है तो 'नियति' को स्वीकार करना ही होगा। विना नियत-वस्तु-व्यवस्थाको स्वीकार किये इस प्रकारके ज्ञान, कल्पना मात्र वनकर रह जायेंगे। क्योंकि जैसा कार्य पहिले हुआ था वैसा ही ज्ञान वर्तमानमें जानता है और जैसा जानता है वैसा ही हुआ था। इसीप्रकार जैसा कार्य वर्तमानमें हो रहा है वैसा ही ज्ञान जानता है और जैसा वह जानता है वैसा ही हो रहा है। इसीप्रकार यह भी मानना होगा कि जैसा कार्य आगे भविष्यमें होगा वैसा ही वह ज्ञान वर्तमानमें जानता है, और जैसा वह जानता है वैसा ही होगा। जिसप्रकार जाननेके अनुसार ही भूतकालका कार्य निश्चित है, उसमें फेरफार सम्भव नहीं, उसीप्रकार जाननेके अनुसार ही भविष्यत कालका कार्य नी निश्चत है, उसमें भी फेरफार सम्भव नहीं। ज्ञानके आधारपर कार्यकी निश्चित अवलम्बित नहीं है, प्रत्युत कार्यकी निश्चित पर ज्ञान अवलम्बित है। ज्ञानने जाना है इसलिये वैसा नहीं होता है, प्रत्युत कार्यका होना इस प्रकारसे निश्चित है इसलिये ज्ञान वैसा जानता है। जिसप्रकार दर्पणमें जैसा प्रतिविद्य पड़ रहा

है, निश्चित रूपसे वैसा ही पदार्थ उसके सामने विद्यमान है; इसीप्रकार ज्ञानमें जैसा प्रत्यक्ष हो रहा है, निश्चित रूपसे वैसा ही ज्ञेय अथवा कार्य उसके सामने विद्यमान है । इस प्रकार आगम के आधारपर नियति सिद्ध होती है।

अनुभवके आघारपर भी सिद्ध की जा सकती है यह। बाप सवके जीवनमें नित्य अनेकों ऐसे अवसर आते हैं, जबिक बाप करना तो कुछ और चाहते हैं और समय आनेपर हो कुछ और जाता है। कदाचित् ज्योतिपीके द्वारा वताई गई भविष्य सम्बन्धी किसी वातको झूठा करनेका अपनी ओरसे पूरा-पूरा उद्यम करते हो, पर फिर भी वह घटना समय आनेपर उसीप्रकार घट जाती है, जिस प्रकार कि वताई गई थी। पृज्य वर्णी जीके जीवनकी एक घटना है। ज्योतिपीने बताया कि अमुक दिन ६ वजेकी गाड़ीसे सम्मेदिशखर जाओगे। वरावर याद रखनेका प्रयत्न किया उस वातको, परन्तु जब वह दिन आया तो इतनी तीव्र जिज्ञासा उदित हुई यात्रा करनेकी कि सव कुछ मूल गए। ६ वजे वाली गाड़ीसे ही रवाना हो गए, और गाड़ी चल चुकनेपर याद आया कि मैं तो ज्योतिपीकी वातको झूठा करनेकी सोचता था पर कर न सका। न चाहते हुए भी समय आनेपर आपको कदाचित् कोई ऐसा कार्य करना पड़ जाता है जिसका आपको पहले मानतक नहीं था। विस्तारके मयसे इदाहरण नहीं देता,पर मेरे तात्पर्यको आप समक्ष गए होंगे। नियतिके अतिरिक्त और क्या कह सकते हैं इसे?

है. नियति-पुरुषार्थं मैत्री—लीजिये अब क्रम-पूर्वक आपकी शंकाओंका समाधान करता हूं। प्रथम शंका है यह कि 'नियतिको स्वीकार कर लेनेमें पुरुषार्थका अभाव हो जायेगा'। सो भाई ! पुरुषार्थका अर्थ समभाते समय पहले यह भली मांति वताया जा चुका है कि प्रत्येक पदार्थ, जड़ हो या चेतन, परिवर्तनस्वमावी है। प्रत्येक क्षरण नवीन-नवीन परिवर्तन या कार्य करते रहनेवाली उसकी निज परिणति ही उसका पुरुषार्थ है। तू भी एक चेतन वस्तु है। अवस्था-परिवर्तनरूप कार्य करते रहना तेरा स्वभाव है। स्वभावका अभाव तीन कालमें सम्भव नहीं। अतः तेरा यह प्रश्न निरर्थक है।

दूसरा प्रश्न है 'मोक्ष जब होनी होगी हो जायगी, साघना क्यों करूं', सो भी ठीक नहीं, क्योंकि खाली तो तू बैठ नहीं सकता, कुछ न कुछ तो करना ही होगा! अब बता कि क्या करना अच्छा लगता है तुझे? यदि कर्मघारा-रूप लौकिक कार्य करना माता है तब तो 'नियति' पर श्रद्धा हुई कँसे कही जा सकती है, क्योंकि नियतिकी तो यह घोपगा है कि "लौकिक विषय हो या अलीकिक किसीको भी अपने अनुकूल बनानेका अधिकार तुझे नहीं है। अतः दोनों ही दिशाओंमें करने-घरने सम्बन्धी विकल्पको छोड़कर, जो कुछ हो रहा है या होनेवाला है, उसे केवल देख तथा जान।" मोक्षमार्गको नियतिपर छोड़ना और संसारमार्गको पुरुषार्थकी ओर खैंचना, यही तो वता रहा है कि तेरे अमिप्रायमें कर्मधारा है ज्ञानधारा नहीं। सब कुछ नियत देखना ही ज्ञानधारा है। वाहरमें कुछ अपनी कल्पनाके अनुसार परिवर्तन करनेका विकल्प कर्मधारा है, जिसका आधार नियति नहीं अनियति है। क्योंकि कार्यच्यवस्थाको अनियत जाननेवाला ही बाहरमें कुछ करने-धरनेका प्रयत्न करता है, उसे नियत जाननेवाला नहीं। ताल्पर्य यह कि कर्मधारा नियतिके अनुरूप नहीं प्रत्युत अनियतिके अनुरूप पुरुषार्थ है। दोनों ही दशाओंमें पुरुषार्थ चाधित नहीं होता। नियतिमें रहता है ज्ञानधारारूप पुरुषार्थ और अनियतिमें कर्मधारारूप।

तीसरा प्रश्न है यह कि मैं 'नियितिके अधीन होकर पंगु वन जाऊंगा'। इस प्रश्नका उत्तर भी पूर्वोक्त दो प्रश्नोंमें आ चुका है। जवतक कर्मघारारूप 'पुरुषार्थ कर रहा है तवतक तो तुझे नियितिपर विश्वास ही नहीं है। उसके आधीन कैसे हो सकता है? और जब नियितिपर विश्वास करके उसके आधीन चन जायेगा, तो उस समय ज्ञानघारारूप पुरुषार्थ करता हुआ होगा तू। पंगू कैसे वनेगा? उसकी यह आधीनता तो इष्ट ही है।

१०. नियति-निमित्त मैत्री-अब चौथा प्रश्न है यह कि'निमित्तोंका मिलना भी यदि नियत ही है तो फिर उनका ग्रहरग-त्याग करनेकी आवश्यकता ही क्या ?' इस प्रश्नका उत्तर देनेसे पहले हम तुभसे यह पूछना चाहते हैं कि यह प्रश्न किस रुचिसे कर रहा है-ज्ञानधाराकी रुचिसे या कर्मधाराकी रुचिसे ? ऐसा प्रतीत होता है कि अन्दरमें तो रुचि पड़ी है कर्मघाराकी और वाहरमें चात कर रहा है ज्ञानघाराके विषयमृत नियतिकी। मेल बैठे तो कैसे बैठे? किसी भी कार्य करनेकी प्रेरणा नियति नहीं, रुचि देती है। देख वर्तमानमें तुझे घन कमानेकी रुचि है तो तू उसी प्रकारकी प्रवृत्ति भी करता है, तत्सहायक निमित्तोंको मिलानेका प्रयत्न भी करता है और तद्वाधक निमित्तों को हटाने का प्रयत्न भी करता है। उपाजित घनका उपयोग करनेके-लिये तदनुकुल विषय-सामग्रीका संग्रह भी करता है और उस भोगके आघारमूत इस शरीरको स्वस्य रखनेका प्रयत्न भी करता है। इस प्रकारसे इन सकल निमित्तोंके प्रति प्रवृत्ति होना ही तो घनोपार्जन विषयक पुरुषार्थ है या कुछ और ? और इस पुरुपार्थके फलस्वरूप घन तथा विषय-सामग्रीकी प्राप्तिका होना ही है उसका भवितव्य । इस प्रकारके पुरुषार्थपर-से तेरी अन्तरंग श्रद्धाका तथा रुचिका परिचय मिलता है।

यदि यह रुचि वदलकर शान्ति-प्राप्तिकी दिशाके प्रति झुक जाय तो उसके लिये तू कुछ प्रयत्न करेगा या नहीं ? क्या सर्वथा निठल्ला बैठ जाना सम्भव हैं? मनसे, वचनसे तथा कायसे, तीनोंसे कुछ न कुछ तो करेगा ही। या तो सर्व मानसिक विकल्पोंको हटाकर ज्ञानधारामें निश्चल रहनेका प्रयत्न करेगा और यदि वैसी सामर्थ्य नहीं है तो देव-गुरु-शास्त्रकी शरएामें जाकर तदनुकूल कोई घामिक अनुष्ठान करेगा। इस दिशामें तीसरा कोई कार्य किया जाना सम्भव नहीं । साक्षात् रूपसे ज्ञानघारामें निश्चल रहनेको तो अभी तू समर्थ नहीं है, इसलिये तदनुकुल कर्मवारारूप कोई व्यवहारिक पुरुपार्थ ही कर सकता है। और सकल व्यवहारिक पुरुपार्थका स्वरूप है वही जो कि बनोपार्जनकी दिशामें कपर बताया जा चुका है, अर्थात् अनुकूल निमित्तोंका ग्रहणा और प्रतिकूलका त्याग । अतः यह कैसे सम्भव है कि वर्म या शान्तिकी रुचि जागृत हो जानेपर और कर्मघाराकी मूमिपर स्थित रहते हुए तू धर्मके साधक निमिन्तोंका ग्रहण तथा उसके वायक निमित्तोंका त्याग न करे । यही तेरा इस दिशाका पुरुपार्थ है, जो कि बता रहा है कि नियति या काललब्बि अब सुघर गई है तेरी। इस पूरुपार्थके फलस्वरूप घीरे-घीरे विकल्पोंकी निवृत्ति-पूर्वक तेरा ज्ञानघारामें प्रविष्ट हो जाना निश्चित है, और यही है इस पुरुपार्थका भवितव्य । तात्पर्य यह कि यदि तू देव-गुरु-शास्त्र आदिकी शरगामें जाकर अपनी शक्तिके अनुसार धार्मिक अनुष्ठानोंमें प्रवृत्त होनेका प्रयत्न करे तो अवश्य ही मोक्षका पात्र वन जाय । इसीमें नियतिदर्शक ज्ञानघाराकी रुचि मी स्वतः सिद्ध है ।

निमित्तादिका ग्रहण्-त्याग तो करता रहे घनोपार्जनकी दिशावाला, और वात करता रहे नियितकी तथा ज्ञानधाराकी, यह तो नियितकी स्वीकृति कहलाती नहीं। यथाशिकत धनोपार्जनकी दिशावाले कार्योसे हटकर धार्मिक दिशावाले कार्योसे प्रवृत्त होनेक। पूरा-पूरा प्रयत्न करे, तो उसीमें नियितकी अनुक्त स्वीकृति निहित है क्योंकि ऐसा करनेसे ही तेरी बुद्धि घीरे-घीरे विकल्पों से हटकर ज्ञानधारामें प्रवेश पानेके योग्य होती चली जायेगी। जानने, श्रद्धा-करने तथा प्रवृत्ति करनेमें वड़ा अन्तर है। जाना कुछ और जाता है और किया कुछ और जाता है। जाना तो जाता है घनोपार्जन और दुकानमें माल मरनेके लिये किया जाता है घन-व्यय। इसीप्रकार जानी तो जाती है ज्ञानधारावाली निविकल्पता, और प्रवृत्ति को जाती है तदनुकूल निमित्तोंके ग्रहण त्याग रूप विकल्पोंकी। इसी प्रवृत्तिमें पड़ी है नियतिकी स्वीकृति। क्योंकि विकल्पात्मक होते हुए भी इस प्रकारकी प्रवृत्तिका लक्ष्य है निविकल्पता। इस लक्ष्यकी पूर्तिका यहां सर्वथा अभाव हो, ऐसा भी नहीं है। आशिक रूपसे उसकी प्राप्ति भी वरावर हो ही रही है। लौकिक दिशावाली तीव्र कर्मधारा

धीरे-धीरे विराम पाती जा रही है और शान्तिकी दिशावाली मन्द ज्ञानघारा धीरे-धीरे उदित होती जा रही है।

- ११. नियति व अकाल-मृत्यु मैत्री-पांचवां प्रश्न है अकाल-मृत्यू सम्बन्धी। समयसे पहले विषमक्षण आदिसे होनेवाली मृत्युको 'अकालमृत्य' कहते हैं, कर्म-सिद्धान्तके अन्तर्गत पूर्ववद्ध कर्मीकी स्थित आदिके घटने वढ़नेकी 'अपकर्षरा' व 'उत्कर्षरा।'कहते हैं और प्रकृतिके वदल जानेको संक्रमरा।' कहते हैं। समयसे पहिले कर्मको उदयमें लाना 'उदीरगा' कहलाती है और समयसे पहिले उन्हें भाड़ देना निर्जरा कहलाती है। 'आगम-कथित ये सब विषय नियतिके वाधक हैं, ऐसी आशंका भी करनी योग्य नहीं, क्योंकि उसका उत्तर तो वही उपरोक्त विकल्प है, जिसके आनेपर तदन्रूप ही प्रवृत्ति स्वतः होती है। तीव्र-क्रोध आनेपर ही विषमक्षरा आदिका कार्य होता है, उसके अभावमें नहीं। इसीप्रकार अपकर्षण, उदीरणा व निर्जरा आदिके सम्बन्धमें भी जानना । क्योकि अकाल-मृत्युका अर्थ आयू-कर्मकी उदीरणाके अतिरिक्त और कुछ नहीं है। अकाल तो केवल इसलिये कही जाती है कि जितनी आयु वंघी, उतनी स्थिति पूरी नहीं की। वास्तवमें कोई भी कर्म ऐसा नहीं जिसकी स्थिति बन्घके अनुसार ही उदयमें आती हो । बुद्धिहीन सूक्ष्म प्राणियोंमे भी ये उत्कर्पण आदि वरावर हो रहे हैं। जैसा-जैसा विकल्प उस-उस समय आता है, वैसा-वैसी प्रवृत्ति ही उस-उस समय होती है, तत्फलस्वरूप वैसा-वैसा ही नवीन वन्च व उत्कर्पण आदि होता है। उत्कर्षरा आदिके परिणाम कोई और हों और वन्घके कोई और, ऐसा नहीं है। एक समयके जिस एक परिगाम या प्रवृत्तिसे वन्ध हाता है, उसीसे उसी समय यथायोग्य उत्कर्पण, अपकर्षण आदि भी होते हैं, अतः इनसे नियति वाधित नहीं हो सकती।
- १२. नियति व आगमाज्ञा मैत्री-छठा प्रश्न है यह कि 'नियतिकी स्वीकृ-तिको 'आगममें मिथ्यात्व वताया गया हैं। सो भाई! यह बात भी दृष्टिकी संकीर्णताके कारण ही निकल रही है। गोमट्टसार आदि ग्रन्थोंमें जहां इसे मिथ्यात्व बताया है, वहां यह देख कि प्रकरण क्या चल रहा है, और फिर उसके अनुसार ही उसका अर्थ लगा। आश्चर्य होगा यह सुनकर कि जहांपर तुझे नियतिका निषेध दिख रहा है, वहांपर ही तुझे नियतिका समर्थन दिखने लगेगा। सो कैसे ? वही बताता हं।

वहांपर प्रकरण एकान्त-मिथ्यात्वका है. जिसके ३६३ भेद करके दिखाये हैं। अस्ति-नास्ति आदि सप्त भंग, जीवादि सप्त तत्त्व या नव पदापं, नित्य अनित्य आदि विकल्प तथा लोकमें प्रसिद्ध = वादोंको परस्परमें गुणा करके

क्रियावादियों आदिके अनेकों मंग वनाये गये हैं, जिन सवका जोड़ ३६३ होता है। वे आठ वाद भी ये हैं— ? स्वमाववाद, २ आत्मवाद, ३ ईरवरवाद, ४ कालवाद, ५ संयोगवाद, ६ पुरुपार्थवाद, ७ निय्तिवाद, और ५ दैववाद। उस स्थलपर इन आठों वादोंके लक्षण मात्र किये गये हैं उनका निपेच नहीं। हां प्रकरणवश उनके निपेचका तात्पर्य वहां अवश्य है, परन्तु सर्वया निपेचका प्रयोजन नहीं है। उन-उनको एकान्त रूपसे ग्रहण करना, अर्थात् अपनी रुचिके अनुसार उनमें-से कोई एक या दो आदि वाद तो स्वीकार करले और अन्यका निपेच करदे, ऐसा करना एकान्त मिथ्यात्व है।

इसप्रकार यदि ग़ौरसे देखा जाय तो वहां एक नियतिवादको ही मिथ्यात्व वताया गया हो, ऐसा नहीं है। वहाँ तो सप्त मंग, सात तत्त्व, नव पदार्थ, सवकी स्वीकृतिको एकान्त वताया गया है। तू यदि पुरुपार्थ या संयोग व निमित्तके गान गाता है तो वहां उनकी स्वीकृतिको भी मिथ्यात्व कहा गया है। वहां तो स्वभावकी स्वीकृतिको भी मिथ्यात्व कहा है। जैनागमका कौनसा ऐसा तत्त्व है जिसे वहां मिथ्यात्व न कहा गया हो। यदि उस कथनपर-से नियतिका निपेच करना है तो अन्य सर्व वादों व अंगोंका भी निपेच करना 'पड़ेगा। और यदि ऐसा करदे तो रह ही क्या जाय? क्या सर्व-शून्यकी स्वीकृति को सम्यक्त्व कहेगा?

भाई ! वहां नियतिका निषेध नहीं किया है विलक सप्त तस्वों आदिकी मांति उसको भी स्वीकार करनेके-लिये कहा है । वहां तो यह वताया है कि जिसप्रकार निमित्त व पुरुपायंसे हीन नियतिकी स्वीकृति एकान्त है उसीप्रकार नियतिसे हीन पुरुपायं व निमित्त आदिकी स्वीकृति भी मिथ्यात्व है । क्योंकि सर्व कथन कर देनेके पश्चात् आचार्य स्वयं वहां एक गाथा कह रहे हैं, जिसका तात्पर्य यह है कि, "एकान्त मिथ्यात्वके ये २६३ भेद कह दिये गये, पर ये इतने ही नहीं हैं, असंख्यात हैं, क्योंकि जितने वचन विकल्प हैं उतने ही नयवाद हैं और जितने नयवाद हैं उतने ही एकान्त हैं । अन्य मतवादियोंके वही वचन मिथ्या हैं क्योंकि वे 'सर्वथा' शब्दके साथ वर्तते हैं, परन्तु जैन या अनेकान्त वादियोंके वही वचन सम्यक हैं क्योंकि वे 'क्याञ्चत् 'पदसे चिह्नित हैं ।" इस गाथाके अनुसार 'नियति' का सर्वथा निपेध करके शेप वचे ३६२ की स्वीकृति मी एकान्त कहलायेगी ।

किसी न किसी प्रकार इन ३६३ तथा इनके अतिरिक्त अन्य अनेक वातोंकी युगपत् स्वीकार करना ही वास्तवमें व्यापक-अनेकान्त-दृष्टि है और वहीं सम्य-बत्व है। अब तू ही निर्णय करले कि यहां नियतिका निर्षेष्ठ कराया गया है या स्वीकार ? १३. सर्वाङ्गीए मैत्री—प्रश्न समाप्त हो गए, परन्तु हृदय अव भी समाहित नहीं हुआ। नियतिका वल स्वीकार कर लेनेपर वस्तु परतन्त्र सी होती
प्रतीत होने लगती है। सो भाई! बड़ी मुश्किलकी बात है। स्वभावको कहने
जाता हूं तो वस्तु स्वभावके आधीन होकर परतन्त्र होने लगती है, निमित्तको
कहने जाता हूं तो वस्तु निमित्तके आधीन होकर परतन्त्र होने लगती है और
नियतिको कहने जाता हूं तो वस्तु नियतिके आधीन होकर परतन्त्र होने लगती
है। समाधान करूं तो कैसे करूं? भैया! वस्तुका तथा उसकी कार्य-व्यवस्था
का स्वरूप बड़ा जटिल है। वास्तवमें जो कुछ भी एक समयमें कहा जाता है,
वस्तु-व्यवस्था वैसी है नहीं। वह है इन पांचों समवायोंका एक अखण्ड-पिण्ड।
केवल ज्ञानधारा ही समर्थ है उसे देखनेके-लिये, जिसका उल्लेख निमित्तोपादान
मैत्रीमें पहले किया जा चुका है।

किसी मी कार्यके-लिये अनेकों कारणक्टोंकी आवश्यकता होती है। यहां तो केवल पांच ही का उल्लेख किया है, उसमें तो अनन्तों अंग एक ही समय पड़े हैं। जबतक वस्तुको पढ़नेका प्रयत्न न करेगा प्रश्न उठते ही रहेंगे। यद्यपि सभीका तर्कपूर्ण उत्तर उपलब्ध है, तदिप स्थानाभावके कारण सवका उल्लेख यहां किया जाना सम्भव नहीं। सभी वातोंको युगपत् देखे तो स्वतः सवका सामाधान प्राप्त हो जाता है। किसी एक मशीनके सारे पुर्जे ययास्थान जड़े रहते हुए भी यदि उसमेंसे एक छोटीसी कील निकाल ली जाय तो सब घोट-मटाला हो जाय। मले ही पैसेकी दृष्टिसे उसका मूल्य न के बराबर हो, परन्तु मशीनकी कार्य-व्यवस्थामें उसका भी उतना ही मूल्य है जितना कि किसी बड़ी मारी ग्रारीका। इसीप्रकार विश्वकी सहज कार्य-व्यवस्थामें सभी अंगों या समवायोंका समान मूल्य है, न किसीका कम न अधिक। मले ही तत्त्व-दृष्टाकी दृष्टिमें निमित्तका कोई मूल्य न हो परन्तु वस्तुकी कार्य-व्यवस्थामें उसकी उपेक्षा नहीं की जा सकती, और इसीप्रकार अन्य अङ्गोंकी भी। अतः दाव्दोंकी खेंचतान छोड़कर साक्षी-भावते इस वाह्याम्यन्तर जगतका तमाशा देख।

इन पांचों समवायोंमें वस्तुका 'उत्पाद-व्यय-घ्रीव्य' स्वमाव तो त्रिकाल सत् है और इसलिये उसमें कुछ भी किये जानेका प्रश्न नहीं। नियित कोई वस्तुमृत पदार्थ नहीं है। न वह कोई द्रव्य है, न किसी द्रव्यका कोई गुरा और न किसीकी कोई पर्याय। वह है मात्र उस कालका नाम जिसमें कि कोई विविध्यत कार्य सिद्ध होना होता है। इसीप्रकार मितव्य भी है मात्र उस कार्यका नाम जोकि उस कालमें सिद्ध होना होता है। अतः इन दोनों अङ्गोंमें भी व्यक्तिको करनेके-लिये कुछ नहीं है। अब रह गए निमित्त तथा पुरुपार्थ। तहां

निमित्तके रूपमें यह गुरुवाणी तथा तेरे अपने ज्ञानकी शक्ति वर्तमानमें तुझे सहज प्राप्त है, इसिल्ये उसे प्राप्त करनेके-लिये भी तुझे कुछ करना नहीं है। प्राप्तको प्राप्त करनेका प्रयत्न कौन करता है? रह गया अकेला पुरुपार्थ। वही करनेकी वात है। गुरुवाणीरूप इस निमित्तकी शरणमें जाकर उसकी आजान्सार सत्य पुरुपार्थ करे तो निमित्त भी सार्थक हैं, अन्यथा तेरेलिये वे निमित्त भी नहीं कहे जा सकते। परन्तु पुरुपार्थ क्या? इस वातका उत्तर पहले दिया जा चुका है (देखो ६.६)। तीव्र लौकिक कर्मवारासे हटकर मन्द कर्मवाराका अर्थात् वार्मिक क्रियाओंका आश्रय ले। फिर उससे भी हटकर साक्षात् ज्ञानवारामें प्रवेशकर, और साक्षी-भावसे इस जगतका तमाशा देख। यही है सत्य पुरुपार्थ।

बीर यदि कदाचित् इन पांचोंमेंसे कोई भी एक आकर अपनी गेखी वघारने लगे, तथा अपने सहवर्ती अन्य समवायोंका तिरस्कार करने लगे तो इसप्रकार समभाकर उसे शान्तकर देना चाहिये—

- (१) जब स्वभावका विचार करते हुए ऐसा प्रतीत होने लगे कि स्वमाव ही सब कुछ है, निमित्तादिका कुछ मूल्य नहीं है तो मन्ताका कर्त्तव्य है कि वह पुरुपार्थकी बोर देखकर ऐसा विचार करे कि स्वभाव तो एक कालातीत सामान्य वात है। यह तो न कुछ करता है न किसीको कुछ करनेकी प्रेरणा देता है। कार्य करना तो मेरे पुरुपार्थके आधीन है। जब जैसा पुरुपार्थ करूंगा तब तैसा ही कार्य होगा बौर यही है उसकी नियति और भवितव्य।
- (२) जब निमित्तका विचार करते हुए ऐसा प्रतीत हीने लगे कि निमित्त ही सर्वेसर्वा है, नियति आदिका मूल्य नहीं, तो मन्ताका कर्त्तव्य है कि तत्सहमावी स्वभाव, पुरुपार्थ और नियति इन तीनोंकी ओर देखकर ऐसा विचार करे कि यदि मेरा स्वभाव परिण्यमन करनेका न होता तो निमित्त वेचारा क्या करता । अथवा यदि उसके सद्भावमें मो में पोस्ती वना वैठा रहता तो वह वेचारा क्या करता । यदि प्रेरक निमित्त आकर यह कहने लगे कि में तुके पुरुपार्थ करनेके-लिये वाध्य कर सकता हूं तो साथमें रहने गली नियतिकी ओर देखकर तू उसके इस अहंकारको दूर करदे और उसे कह दे कि जैसी नियति होगी वैसा ही निमित्त आयेगा । अपनी मर्जीसे जो कोई भी निमित्त जब चाहे प्राप्त हो जाय, यह सम्भव नहीं । नियातके आधीन होनेके कारण जो स्वयं परतन्त्र है वह दूसरेको क्या परतन्त्र वनायेगा ।
- (३) जब पुरुपार्थ आकर यह अहंकार करने लगे कि सर्वेत्र मेरी ही प्रयानता है, अन्य सर्व वार्ते तुच्छ हैं, तो मन्ताका कर्तव्य है कि वह नियतिकी

ओर देखकर उसे यह समफा दे कि देख माई! तेरा पक्ष यद्यपि प्रवल है, परन्तु तिनक यह विचार कि विना हार्दिक रुचिके भी क्या तू जागृत हो सकता है कभी? और हृदयके राज्यमें किसी भी प्रकारकी कृत्रिमताको अवकाश नहीं। वह तो समय आनेपर स्वतः स्फुरित हो जाती है, न जाने क्यों तथा कैसे। इस प्रकार रुचि नियतिके आधीन है, और वही तेरा जननी है। जब जैसी नियति होती है तब वैसी ही रुचि होती है, जब जैसी रुचि होती है तब तैसा ही पुरुषार्थ जागृत होता है और जब जैसा पुरुपार्थ होता है तब तैसा ही कार्य या मिवतव्य होता है। अतः व्यर्थका गर्व मत कर।

- (४) जब नियति का विचार करते हुए ऐसा प्रतीत होने लगे कि इसने वस्तुको सर्व ओरसे जकड़जन्द कर लिया है, तो साथमें रहनेवाले पुरुषार्थकी ओर देखते हुए उसे यह कहकर ज्ञान्त करदे कि हे माता ! तू तो कुछ करनेकी प्रेरणा किसीको देती नहीं, तू तो मात्र उस कालका नाम है जिस कालमें कि वह कार्य होना होता है। कार्य करना तो पुरुषार्थके आधीन है। जब जैसा पुरुषार्थ करूंगा तब तैसी ही मेरी प्रवृत्ति होगी, तब तैसे ही निमित्तोंका ग्रहण-त्याग होगा और जब जैसे निमित्तोंका ग्रहण-त्याग होगा तब तैसा ही कार्य या मिवतव्य सिद्ध होगा !
- (५) जब भवितव्य आकर अपनी डींग हांकने लगे तो साथमें रहनेवाले शेष चार अंगोंकी ओर देखते हुए उसे यह कहकर ज्रा डरा दो कि तेरा तो अपना कोई स्वतंत्र स्वरूप ही नहीं है। जहां जब पुरुपार्थ जागृत होकर जैसे कैसे निमित्तों का ग्रह्ण-त्याग करता है, तहां तब तैसा ही कार्य सिद्ध हो जाता .है, और होने योग्य वह कार्य ही तेरा स्वरूप है।

इसप्रकार पाञ्चोंका युगपत् एक दूसरेके साथ गुंथे रहना ही वस्तु-व्यवस्था है। किसी एक अंगको भी हटा दिया जाय तो कार्यकी गति रुक जाय। स्वभाव न हो तो परिवर्तन ही न हो, कार्य कैसे होगा, चाहे जोर लगालें सब मिलकर। यदि निमित्त न हो तो परिवर्तन ही न हो। काल नामक सामान्य निमित्त न हो तो मृतिकामें अथवा तन्तुओमें सामान्य परिवर्तन न हो, और चक्र-चीवर आदि विशेष निमित्त न हों तो उनमें घटका या पटक्ष्प विशेष परिवर्तन न हो, स्वभाव या पुरुषार्थ क्या करेंगे वेचारे? यदि पुरुषार्थ न हो तो प्रवृत्ति ही न हो, बैठे रहें स्वभाव निमित्त तथा नियति हायपर हाथ रखे। यदि नियति न हो तो हृदयमें काम करनेकी रुचि ही जागृत न हो और उसके अभावमें पुरुपार्थका जन्म ही न हो। यदि भवितव्य न हो तो कार्य ही न हो, क्योंकि कार्यका नाम ही तो भवितव्य है। जब कार्य हो नहीं तो सर्व अंगोंका मिलना व्यर्थ। पांच अंगोंसे समवेत यही है वस्तुकी स्वतन्त्र कार्यव्यवस्था, जिसे देखा जा सकता है और देखकर आनन्द लूटा जा सकता है, केवल ज्ञानधारांके द्वारा। कर्मघारांको आज्ञा नहीं है इसके राज्यमें प्रवेश करनेकी। अतः अव अपने ज्ञान को कुछ सरल कर, खेंचतान छोड़, अपने किसी पक्षके कारण वस्तु-स्वरूपका या सिद्धान्तका निरादर न कर। पाञ्चों समवायोंको यथोचित रूपमें स्वीःकार कर। वस्तु स्वातन्त्र्यका यह अर्थ नहीं कि उसमें निमित्तका कोई स्थान नहीं, और निमित्तकी स्वीकृतिका यह अर्थ नहीं कि नियति तथा मवितव्य कोई वस्तु, नहीं और नहीं नियति तथा मवितव्य कोई वस्तु, नहीं कोर नहीं नियति तथा मवितव्य कोर्य वह तमी सम्मव है जब कि तू शब्दोंके घरोंदेसे निकलकर ऊपर व्योम में चला जाय और वहां स्थिर रहकर देखा करे इस सकल विस्तारका तमाशा।



आस्व-तत्त्व

3

१. पारमार्थिक अपराध अहो ! अपराघोंसे अतीत वीतरागी गुरु, आपका उपकार, करुणा व निःस्वार्थता । निपट अन्धेको आंखें प्रदान करके इसे अपराघोंके प्रत्यक्ष दर्शन करा देनेवाले हे गुरुवर ! इसके अपराघोंको अब शान्त करो । शान्ति-पथके पथिकको स्वपर-भेद कर चुकनेके पश्चात्, अब यह बात चलती है कि कौनसा ऐसा अपराघ है जिसका कि दण्ड उसे इस व्याकुलताके रूपमें मिल रहा है । गुरुदेवके द्वारा प्रदान की गई दिव्य चक्षुसे आज मुझे प्रत्यक्ष दिखाई दे रहा है कि वास्तवमें मेरा सारा जीवन ही अपराघमय है । चौवीस घण्टे में करता ही क्या हूं, अपराघके अतिरिक्त ? यहाँ अपराघसे तात्पर्य राजदण्ड्य लौकिक अपराघ न ले लेना, विल्क वह पारमार्थिक अपराघ लेना जिसके कारण कि व्याकुलताका दण्ड उठाना पड़े। कौन देने वाला है वह दण्ड ? कोई दूसरा नहीं, मैं स्वयं ही हूं, क्योंकि जो अपराघ मैं करता हूं वह स्वयं व्याकुलतारूप ही है। इसी अपराघको आगमकारोंने 'आसव' नामसे कहा है।

र. कार्मण-शरीर—आस्रव अर्थात् आ + स्रव । 'आ' का अर्थ चारों ओर से और 'स्रव' का अर्थ सना, रिसना या घीरे-घीरे प्रवेश करना । अर्थात् जो घीरे-धीरे प्रवेश कर रहे हैं उन्हें आस्रव कहते हैं । दो वस्तुएं हैं जो इसप्रकार प्रवेश कर रही हैं—एक तो मेरा अपना चैतन्यात्मक अपराध और दूसरा वह जड़ पदार्थ, जो कि इसके कारणसे कुछ एक विशेष निमित्त वननेकी शिवतको लेकर आता है । इसे 'कर्म' कहते हैं । मेरा अपराध मेरे जीवनमें प्रवेश पाता है और कर्म शरीरमें । मेरे अपराधसे आगे वताये जानेवाले मेरे संस्कारोंका निर्माण होता है और इन कर्मोंसे सूक्ष्म-शरीरका अध्वा कार्मण-शरीरका ।

वास्तवमें सूक्ष्मशरीर ही मेरा वन्दीगृह है, स्यूल-रारीर नहीं। यदि ऐसा

न होता तो इस शरीरको आत्महत्याके द्वारा त्यागकर सम्भवतः में इस वन्दीगृहसे निकल भागता, और इसप्रकार इसका अभाव हो जानेपर इस सम्बन्धी
इच्छाएं मुझे प्रगट न हो सकतीं, मैं शान्त हो जाता । परन्तु दुर्भाग्यवश ऐसा
नहीं है। स्यूल शरीरका विच्छेद हो जानेपर इच्छाओंका विच्छेद नहीं होता,
और यह कार्मण-शरीर पुनः नये शरीरका निर्माण कर देता है। अतः शान्तिका
उपाय स्यूल-शरीरका विच्छेद करना नहीं है, विलक कुछ और है।

यदि उस सूक्ष्म-कारीरका किसी प्रकार विच्छेद कर दिया जाय तो सहायक के अमावमें यह स्यूल-शरीर भी टिका नहीं रह सकता, त्यागपत्र देकर स्वयं चला जाता है, और उसका यह त्यागपत्र सदाके-लिये होता है। प्रतिदिन-वाली यह मृत्यु वास्तविक नहीं है, तब इसकी मृत्यु वास्तविक होती है। यह फिर मुफ्को बन्दी नहीं बना सकता, परन्तु उस सूक्ष्म-शरीरका विच्छेद कैसे किया जाय, सो विचारनीय है। मूक्ष्म व अदृष्ट होनेके कारण तथा दूष-पानीवत् मेरे-साथ मिलकर पड़ा होनेके कारण, किसी यन्त्रके द्वारा उसका विनाश किया जाना असम्मव है। अग्निके द्वारा भी उसे भस्म नहीं किया जा सकता। वास्तवमें उसका विच्छेद करना मेरे वसकी वात नहीं। जिसे में छू व देख तक नहीं सकता, उसके विच्छेद करनेका स्वप्न देखना श्रम है। हां मैं उस अप-राधका विच्छेद अवश्य कर सकता हूं जिसके कारणसे कि इसका प्रवेश हो रहा है।

अपराधकों करनेवाला स्वयं में हूं और वह अपराध तत्क्षण व्याकुलताकें रूपमें मेरे अनुमवमें आ रहा है। मैं उससे मली भाँति परिचित हूं। उसे करनेका व न करने का मुझे पूरा अधिकार है और यदि में स्वयं अपराध न करूँ तो कोई शिक्त ज्वरदस्ती मुझे अपराध करनेके-लिये बाध्य नहीं कर सकती। इन उपरोक्त कर्मोंका दास बना आजका जगत अपनेको उस सूक्ष्म-शरीरके आधीन मानता है। "मुक्तसे तो अपराध वह करा रहा है। जब तक वह रास्ता न देगा, मैं क्या कर सकता हूं? उसका उदय होगा तो मुझे अपराध करना ही पड़ेगा। मैं क्या करूँ? मैं स्वयं तो अपराध करना चाहता नहीं, पर यह मेरा पीछा छोड़ता नहीं। यदि गुरुदेव दया करके इससे मेरा पीछा छुड़ा दें तो में अपराधी कभी न बनूं।" और इसप्रकार अपना दोप दूसरोंके गले मेंद्रता है, स्वयंको निर्दोप सिद्ध करनेका प्रयत्न करता है। अपने अपराधको स्वीकार करने तकका साहस जिसमें नहीं है, वह बेचारा पामर व्यक्ति कभी यह नहीं विचारता कि क्या इसप्रकार तुके आंति मिलनी सम्भव है? यह शरीर तो सदासे है और सदा रहता रहेगा, तुझे अपराध कराता

रहेगा। स्वभावतः ही उस तेरे अपराधसे उसमें और षृद्धि होती रहेगी, इस प्रकार न कभी उसका विनाश होगा न तेरे अपराधका। तू सदा वन्दी वना खाता ही रहेगा ठोकरें, इस व्याकुलतामय जगतकी। प्रभो! अव विपरीत बुद्धिको छोड़, तुझे आज प्रकाश मिल रहा है, कुछ देख, अपने अपराधको स्वीकार कर और इसे तोड़नेका प्रयत्न कर। इसपर तेरा वस चल सकता है, उस वेचारे जड़ शरीरको अपने अपराधके कारण क्यों कोसता है।

प्रकाशको पीटनेसे प्रकाशका अभाव नहीं हो जाता, दीपक बुभानेसे ही होगा। गोलीको उठाकर छेतनेसे तो गोली लगनेका भय नहीं जाता, उसके-लिये तो व्याय (शिकारी) पर आधात करना होगा, जैसािक सिंह करता है। परन्तु क्वान उससे उत्टा व्याघपर न भपटकर गोलीपर भपटता है, तथा मारनेवाले पर न भपटकर लाठीपर भपटता है। भला विचारो तो, लाठी वेचारीका क्या दोष? व्यक्ति उठाकर लाया तो वह आई, उसे घुमाया तो वह घूम गई। उसी प्रकार इस वेचारे जड़ शरीरका क्या दोप? तूने अपराघ करके उसे बुलाया तो आकर वैठ गया। अपराघ करनेमें ही रस मान-मानकर तू उसे घुमाता है तो घूम जाता है, अर्थात् उदयमें आ जाता है। वह वेचारा तो तेरा दास है, जैसी जुभसे आज्ञा पाता है वैसा करता है। वेतन न दे तो स्वयं भाग जायेगा। नयान्या अपराघ करके आनन्द मानना ही उसको वेतन देना है। प्रमु जाग! देख तू सिहकी सन्तान है क्वानकी नहीं, लाठीको मत पकड़, उस वेचारेको मत कोस, मूलपर आघात कर, अपने अपराघको देख और उसको स्वीकार कर।

भगवन् ! तू स्वतन्त्र है । स्वपर-भेदिवज्ञान किया है, फिर भी अपनेको इस वेचारे जड़ कार्मण-शरीरके आधीन वयों मानता है ? 'जो यह करायेगा वही तुभे करना पड़ेगा', अर्थात् तुभमें अपना तो कुछ वल है ही नहीं । कोई कह रहा है कि ईश्वर जैसा करायेगा वैसा करना पड़ेगा और तू कह रहा है कि कर्म जैसा करायेगा वैसा करना पड़ेगा; वात तो एक ही रही, केवल नामका भेद रहा । उसका ईश्वर आकाशमें वैठा कोई काल्पनिक व्यक्ति है, और तेरा ईश्वर कर्म । अनादिसे परतन्त्र दृष्टि वनी रही, व्याकुलताका निशाना बनता रहा, आज सौभाग्यसे गुरुदेवका उपदेश प्राप्त हुआ है । यहाँ भी पुरानी टेल न छोड़ी । उसी परतन्त्रताका पोपए किया । कुत्तेकी दुमको वारह वर्ष नलकीमें रखा पर जब निकली टेढ़ी ही निकली । अपनी स्वतन्त्र शक्तिको अवतक नहीं पहिचाना, गुरुदेवके वतानेपर भी विश्वास नहीं करता । कैसे होना कल्यारा ?

वया कहा ? गुरुदेवपर व उनकी वाणीपर तो पूरा दिश्वास है ? पर वात तो यास्तवमें ठीक नहीं जैंचती । केवल यहने मायका दिश्वास हो तो हो, पर सच्चा विश्वास तो है नहीं ! विश्वास वह होता है जिसका प्रतिविम्व जीवनमें दिखाई दे । जीवनमें तो अविश्वास ही दिखाई दे रहा है । 'आपकी वात स्वीकार है, पर करूंगा तो वही जो करना है' कुछ ऐसी वात है । फिर वता कैसे कहें कि विश्वास है ? क्या भेदिवज्ञान इसीका नाम है कि 'शरीर जुदा मैं जुदा' इतना कहा और हो गया ? यदि पूर्वकथित रूपसे गुरुदेवके समफाने पर शरीरमें और अपनेमें पटकारकी भेदका निश्चय किया है, तो वता तू कैसे कह सकता है कि कमें तेरा काम कर सकेंगे ? माई ! अपना अपराध करनेवाला तू स्वयं है, स्वतन्त्र रहकर करता है, अपने द्वारा करता है । कमें वेचारेका क्या दोप ?

यदि तेरे निकट पड़ा भी है तो पड़ा रहने दे। क्या मांगता है तेरा? वह अपना काम करता रहे और तू अपना, वह तुझे काम करनेसे तो रोकता नहीं। जिघर चाहे जा, जिसप्रकार चाहे विचार कर, चाहे तो इन अपराधोंमें रस ले चाहे तो न ले। ये वेचारे जड़ तुझे क्या कहते हैं? अव गुरुदेवकी शरणमें आया है। स्व-परका स्वरूप निश्चय किया है तो वस परको पर समभ, उसपर-से लक्ष्य हटा और 'स्व' पर लक्ष्य कर। गुण या दोप जो कुछ भी देखना है स्वमें देख, स्वमें ही पुरुपार्थ कर, तभी कल्याण सम्भव है। कमोंसे मिक्षा मांगकर मिखारी वना हुआ क्यों अपने कुलको कलंक लगाता है? आ तुझे समभायों, वह तेरा अपराध क्या है, जो क्षण प्रति क्षण वरावर तेरे जीवनमें प्रवेश कर रहा है।

३. द्विविघ अपराघ — शान्तिके घातक व व्याकुलताके कारणभूत आस्रवका कथन चलता है। जड़ आस्रव अर्थात् कर्मास्रवकी वात हो चुकी। अव मुख्य आस्रवकी वात चलेगी जो प्रत्यक्ष-रूपसे शान्तिका घातक ही नहीं विल्क स्वयं व्याकुलता स्वरूप है, जो अपने अनुभवमें आता है, जो स्वयं मेरा ही कोई दुण्कृत है, जिसको स्वतन्त्र रूपसे मैं कर रहा हूं, और इसलिये यदि चाहूँ तो स्वतन्त्र रूपसे रोक भी सकता हूँ। यह आस्रव भी यद्यपि कमं कहलाता है पर यह जड़ात्मक नहीं है, चेतनात्मक है, मेरी ही कोई अवस्था-विशेप है। क्योंकि व्याकुलता स्वरूप है इसलिए शांतिके प्रति कर्त्तव्य नहीं है, अपराघ है। यह अपराघ मी दो प्रकारका है, शुम और अशुम। शुम है पुण्य और अशुम है पाप। पहले अशुम अर्थात् पापकी वात चलनी है।

'आस्तव' जो सर्व ओरसे प्रतिक्षण मुक्तमें प्रवेश पा रहा है, अर्थात् वह अपराघ जो प्रतिक्षण मैं किये जा रहा हूं, इस वातसे विल्कुल वेखवर कि इससे मुझे शांति मिलेगी कि अशांति। जैसा कि साक्षात् अनुभवमें आ रहा है, मैं प्रतिसमय कोई न कोई नई-नई क्रिया मनसे, वचनसे व कायसे किया करता हूं। यदि विचार करके देखूं तो उन सव क्रियाओं का मूल अन्तरङ्गमें उठनेवाले वे विकल्प हैं, जो इन्द्रिय-भोगोंसे कुछ न कुछ सम्बन्ध रखते हैं तथा उन भोगों के प्रति श्रृङ्खलावद्ध इच्छाओं में से उत्पन्न होते हैं। मनमें उठे हुए ये विकल्प ही इस शरीरको तथा जिह्वाको प्रेरित करके कोई न कोई शारीरिक व वाचिक क्रिया करनेपर वाध्य करते हैं। यदि मनमें ये विकल्प न आयें तो शरीर व वचनसे वैसी क्रियायों न हों। मन-वचन-कायकी ये सब भोग-विषयक क्रियायों इच्छाओं के आधीन हैं तथा परम्परा रूपसे इच्छाकी उत्तेजक होने के कारण शांतिकी धातक हैं, स्वयं व्याकुलतारूप है। अतः शांति-पथगामी मेरेलिये ये सब अपराध-स्वरूप हैं, पाप हैं। हिसा, असत्य, चोरी, अब्रह्म तथा परिग्रह ये पांचों पाप इसी के अन्तर्गत हैं।

११ आस्रव-तत्त्व

४. रागद्देष-शारीरकी चमड़ीको सुन्दर देखकर, इसे हुण्ट-पुण्ट देखकर, इसे सुन्दर वस्त्रालंकारसे कुछ सजा हुआ देखकर, इसको चिकना-चुपड़ा देखकर न मालूम क्यों मुझे एक प्रकारका आनन्दसा होता है। रसीले व मिष्ट 'पदार्थींको खाते, सुगन्धित व स्वादिष्ट पदार्थींका मक्षण करते न मालूम क्यों मुझे एक प्रकारका आनन्दसा आता है। अकस्मात् ही किसी पुष्पकी या किसी मिण्टान्नकी या इतर-तेल आदिकी सुगन्धि नाकमें पड़ते ही न मालूम क्यों अपने को मैं उस ओर कुछ खिचा-खिचासा अनुभव करने लगता हूं। वाजारमें कोई सुन्दर चीज या मृति देखकर, या हलवाईकी दुकानमें सजी हुई मिठाई देखकर, कोई सुन्दर रेडियो, ग्रामोफोन आदि देखकर, सिनेमाके चलचित्र पर कुछ चलते फिरते चित्र देखकर, या थियेटर-सर्कसके कूछ सीन देखकर, या नृत्य देखकर, या किसी सुन्दर स्त्रीका मुख देखकर, या अपने किसी परम मित्रको देखकर, न मालूम मनमें कहांसे उथल-पुथल मचाता यह एक आर्कपरासा आ घुसता है कि किसी प्रकार में ये पदार्थ प्राप्त कर पाऊँ तो कितना अच्छा हो? कहींसे आती हुई मीठे रागकी व्विन व मेरी प्रशंसाके शब्द न मालूम क्यों मेरे कान खड़े कर देते हैं, और मुझे सब काम छोड़कर अपनी ओर ही घ्यान देने तया कुछ अभिमान करनेको बाध्य कर देते हैं? अन्य भी अनेकों प्रकारके ये पांच इन्द्रियों सम्बन्धी विषय मुझे अपनी ओर आकर्षित करते हैं, उनमें मुझे कुछ आनन्दसा भासता है। साक्षात् उनकी प्राप्ति तो दूर, उनकी कल्पना मात्रसे ही अन्तरंगमें कुछ मिठाससा वर्तता है। विषयों के प्रति इस प्रकारके आर्कपरा का नाम 'राग' है और इस जातिके ये विषय 'इप्ट-विषय' कहे जाते हैं।

अधिक गरमी या घूपमें चलते हुए, या सर्दीमें काम करते हुए, या मैले व -खुरदरे वस्त्र शरीरपर धारण करते हुए, शरीरपर मैल जमी जानते हुए, इसपर सच्चा विश्वास तो है नहीं । विश्वास वह होता है जिसका प्रतिविम्ब जीवनमें दिखाई दे । जीवनमें तो अविश्वास ही दिखाई दे रहा है । 'आपकी बात स्वीकार है, पर कर्नगा तो वहीं जो करना है' कुछ ऐसी वात है । फिर बता कैसे कहें कि विश्वास है? क्या भेटविज्ञान इसीका नाम है कि 'शरीर जुदा मैं जुदा' इतना कहा और हो गया? यदि पूर्वकथित रूपसे गुरुदेवके समफाने पर शरीरमें और अपनेमें पटकारकी भेदका निश्चय किया है, तो बता तू कैसे कह सकता है कि कमें तेरा काम कर सकेंगे? माई! अपना अपराध करनेवाला तू स्वयं है, स्वतन्त्र रहकर करता है, अपने हारा करता है। कमें वेचारेका क्या दोप?

यदि तेरे निकट पड़ा भी है तो पड़ा रहने दें। क्या मांगता है तेरा? वह अपना काम करता रहे और तू अपना, वह तुझे काम करनेसे तो रोकता नहीं। जिघर चाहे जा, जिसप्रकार चाहे विचार कर, चाहे तो इन अपराघों में रस के चाहे तो न के। ये वेचारे जड़ तुझे क्या कहते हैं? अब गुरुदेवकी शरणमें आया है। स्व-परका स्वरूप निश्चय किया है तो वस परको पर समभ, उसपर-से लक्ष्य हटा और 'स्व' पर लक्ष्य कर। गुरण या दोप जो कुछ भी देखना है स्वमें देख, स्वमें ही पुरुपायं कर, तभी कल्याण सम्भव है। कर्मोंसे मिला मांगकर मिलारी वना हुआ क्यों अपने कुलको कलंक लगाता है? आ तुझे समभायें, वह तेरा अपराघ क्या है, जो झण प्रति झए। वरावर तेरे जीवनमें प्रवेश कर रहा है।

2. दिविष अपराघ — धान्तिके घातक व व्याकुलताके कारणभूत आलवका कथन चलता है। जड़ आलव अर्थात् कर्मालवकी वात हो चुकी। अब मुख्य आलवकी वात चलेगी जो प्रत्यक्ष-रूपसे धान्तिका घातक ही नहीं विल्क स्वयं व्याकुलता स्वरूप है, जो अपने अनुमवमें आता है, जो स्वयं मेरा ही कोई दुप्कृत है, जिसको स्वतन्त्र रूपसे मैं कर रहा हूं, और इसलिये यदि चाहूँ तो स्वतन्त्र रूपसे रोक भी सकता हूँ। यह आलव नी यद्यपि कमं कहलाता है पर यह जड़ात्मक नहीं है, चेतनात्मक है, मेरी ही कोई अवस्था-विशेष है। क्योंकि व्याकुलता स्वरूप है इसलिए शांतिके प्रति कर्त्तव्य नहीं है, अपराय है। यह अपराय मी दो प्रकारका है, शुम और अशुम। शुम है पुष्य और अशुम हं पाप। पहले अशुम अर्थात् पापकी वात चलनी है।

'वालव' जो सबँ बोरसे प्रतिक्षण मुक्तमें प्रवेश पा रहा है, वर्धात् वह अपराय जो प्रतिक्षण मैं किये जा रहा हूं, इस वातसे विल्कुल वेखवर कि इससे मुझे शांति मिलेगी कि वर्शाति । जैसा कि साक्षात् अनुभवमें वा रहा है, मैं प्रतिसमय कोई न कोई नई-नई क्रिया मनसे, वचनसे व कायसे किया करता हूं। यदि विचार करके देखूं तो उन सव क्रियाओं का मूल अन्तरङ्गमें उठनेवाले चे विकल्प हैं, जो इन्द्रिय-भोगोंसे कुछ न कुछ सम्बन्ध रखते हैं तथा उन भोगों के प्रति श्रृह्वलावद्ध इच्छाओं में ने उत्पन्न होते हैं। मनमें उठे हुए ये विकल्प हो इस शरीरको तथा जिह्नाको प्रेरित करके कोई न कोई शारीरिक व वाचिक क्रिया करनेपर वाध्य करते हैं। यदि मनमें ये विकल्प न आयें तो शरीर व चचनसे वैसी क्रियायें न हों। मन-वचन-कायकी ये सब मोग-विषयक क्रियायें इच्छाओं के आधीन हैं तथा परम्परा रूपसे इच्छाकी उत्तेजक होने के कारण शांतिकी घातक हैं, स्वयं व्याकुलतारूप है। अतः शांति-पथगामी मेरेलिये ये सब अपराध-स्वरूप हैं, पाप हैं। हिंसा, असत्य, चोरी, अब्रह्म तथा परिग्रह ये पांचों पाप इसी के अन्तर्गत हैं।

४. रागद्देव-शरीरकी चमड़ीको सुन्दर देखकर, इसे हुव्ट-पुव्ट देखकर, इसे सुन्दर वस्त्रालंकारसे कुछ सजा हुआ देखकर, इसको चिकना-चुपड़ा देखकर न मालूम क्यों मुझे एक प्रकारका आनन्दसा होता है। रसीले व मिष्ट पदार्थोंको खाते, सुगन्धित व स्वादिष्ट पदार्थीका मक्षण करते न मालूम क्यों मुझे एक प्रकारका आनन्दसा आता है। अकस्मात् ही किसी पुष्पकी या किसी मिष्टान्नकी या इतर-तेल आदिकी सुगन्धि नाकमें पड़ते ही न मालूम क्यों अपने को मैं उस ओर कुछ खिचा-खिचासा अनुमव करने लगता हूं। वाजारमें कोई सुन्दर चीज़ या मूर्ति देखकर, या हलवाईकी दुकानमें सजी हुई मिठाई देखकर, कोई सुन्दर रेडियो, ग्रामोफोन आदि देखकर, सिनेमाके चलचित्र पर कुछ चलते फिरते चित्र देखकर, या थियेटर-सर्कसके कुछ सीन देखकर, या नृत्य देखकर, या किसी सुन्दर स्त्रीका मुख देखकर, या अपने किसी परम मित्रको देखकर, न मालूम मनमें कहांसे उथल-पुथल मचाता यह एक आर्कपण्सा आ घुसता है कि किसी प्रकार में ये पदार्थ प्राप्त कर पाऊँ तो कितना अच्छा हो ? कहींसे आती हुई मीठे रागकी ध्विन व मेरी प्रशंसाके शब्द न मालूम क्यों मेरे कान खड़े कर देते हैं, और मुझे सब काम छोड़कर अपनी ओर ही घ्यान देने तया कुछ अभिमान करनेको वाध्य कर देते हैं? अन्य भी अनेको प्रकारके ये पांच इन्द्रियों सम्बन्धी विषय मुझे अपनी ओर आकर्षित करते हैं, उनमें मुझे कुछ आनन्दसा मासता है। साक्षात् उनकी प्राप्ति तो दूर, उनकी कल्पना मात्रसे ही अन्तरंगमें कुछ मिठाससा वर्तता है। विषयों के प्रति इस प्रकारके आर्कपरा का नाम 'राग' है और इस जातिक ये विषय 'इष्ट-विषय' कहे जाते हैं।

अधिक गरमी या घूपमें चलते हुए, या सर्दीमें काम करते हुए, या मैले व -खुरदरे वस्त्र शरीरपर घारण करते हुए, शरीरपर मैल जमी जानते हुए, इसपर

किसी प्रकार चोट आदि खाते हुए अथवा इसपर मच्छर आदिके काटनेपर न मालूम क्यों कुछ पीड़ासी, कुछ हटावसा, कुछ बुरासा प्रतीत होने लगता है? कोई भी कड़वा या कसैला या रुखा पदार्थ खाते हुए, या स्वतः ही मुंहमें-से या किसी कुष्टीके शरीरमें-से या कहीं अन्यत्रसे किसी प्रकारकी दुर्गीन्य नाकमें आ जानेपर, न जाने क्यों मुंह फेरनेको या शीव्रसे शीव्र वहांसे हट जानेको जी चाहता है ? किसी क्रूपसे क्रूप्टीको देखकर, या किसी भी मैले-कुचैले व्यक्तिको देखकर, या विष्टाको देखकर, अपने किसी शत्रुको देखकर अथवा किसी रोगीको देखकर न जाने कहाँसे कुछ घुणासी, कुछ मयसा उत्पन्न हीने लग जाता है? गालीका या व्यंगका कोई वचन सुनकर या अपनी निन्दाका वचन सुनकर, या वैसे ही कोई कर्कशसा शब्द सुनकर न जाने क्यों कुछ बुरासा लगने लगता है, क्यों क्रोधसा आने लगता है ? तथा अन्य भी अनेकों प्रकारके ये पाँच इन्द्रियों सम्बन्धी विषय मुफ्तमें कुछ अदेखसका सा, कुछ हटाव हा सा, कुछ क्रोधका सा, कुछ बुरासा भाव उत्पन्न कर देते हैं। उनमें कुछ मुझे हटावसा वर्तता है। साक्षात् उनकी प्राप्ति तो दूर, उनकी कल्पना मात्रसे अन्तरंगमें कुछ हलचल-सी मच जाती है। विपयोंके प्रति इस प्रकारके अदेखसके भावका नाम 'द्वेप' है और इस जातिके ये निपय 'अनिष्ट निपय' कहे जाते हैं।

इप्ट विषयोंकी प्राप्तिमें राग तथा उनकी अप्राप्ति या विनाशमें हैप होता है। और इसकें विषरीत अनिष्ट विषयोंकी प्राप्तिमें हेप तथा अप्राप्ति व विनाशमें राग वर्तता है। वस यह रागहेप ही मुझे प्रतिक्षण मनद्वारा इनकी यथायोग्य प्राप्ति व अप्राप्ति सम्बन्धी कल्पनायें करनेके-लिये, उपाय सोचनेके लिये वाध्य करते हैं। वचनद्वारा किसीको प्रेमपूर्ण वाक्य कहनेके-लिये और किसी को गाली आदि देनेके-लिये मजबूर करते हैं। शरीरद्वारा इधर दौड़ उघर दौड़, इघर आ उघर जा, ऊपर चढ़ नीचे उत्तर, हाथ उठा हाथ घुमा, झुकने या सीवे खड़े रहने, बैठने या छेटने आदि-रूप कार्य करनेकी प्रेरणा देते हैं। उन-उन विपयोंकी प्राप्ति हो जानेपर ही ये कार्य होते तो भी खैर थी, परन्तु उनकी निकट सम्मावना न होनेपर भी शेख्निल्लीकी मांति ये क्रियायें वरावर चला करती हैं। कोई एक ही क्रिया बहुत देरतक चलती रहती हो, सो भी नहीं, प्रतिक्षण बदलती रहती है। अगले-अगले क्षणोंमें पहलेसे अपूर्व ही कोई नई क्रिया हुआ करती है।

प्र. क्रियाओं को अनिष्टता—प्रमो! सोचा है कभी इस सम्बन्धमें कि यह वसा है? यही तो है वह अपराध जिसे विकल्प नामसे कहा जाता है। आगे-आगे के प्रकरणों में आनेवाले 'इन्द्रिय विषय' 'रागद्धे प' व 'विकल्प' इन शब्दों का

यही तो तात्पर्य है। क्या इन क्रियाओं को करते हुए प्रतिक्षण व्याकुलतासी नहीं मासती है? क्या वरावर होती रहनेवाली इन क्रियाओं से तू कुछ थका-थकासा नहीं महसूस करता है? साक्षात् व्याकुलतारूप इन क्रियाओं में फिर भी तू वड़ी लगनसे प्रवृत्ति करता है, महान आक्ष्मय हैं। वास्तवमें तूने आजतक विचारकर देखा ही नहीं कि ये क्रियायें सुखरूप हैं कि दु:खरूप। विचारता भी कैसे, इन दो महा सुमट 'राग' व 'द्वेष' की असीम इच्छा-सेनासे कौन भयभीत नहीं हो जाता? इन इच्छाओं से संतप्त ही तू आजतक विना विचारे, किये जा रहा है यह कार्य, प्रतिक्षण नया-नया अपराध। यदि एक क्षरणको भी इधर ध्यान दे तो सदाके-लिये इससे मुक्ति मिल जाय, इन विकल्पोंसे छुट्टी मिल जाय। फिर ये कार्य करनेकी आवश्यकता ही न पड़े। इसलिये वास्तवमें इच्छायें करना ही वह अपराध है, जिसके प्रति कि संकेत करना इष्ट है।

स्व व परमें भेद-ज्ञान न होने या झूठा भेद-ज्ञान होनेके कारण ही इन पूर्वकथित पदार्थोंका आश्रय वर्तता है, जिनकी महिमासे अपरिचित रहनेके कारए इस शरीर या भोग-सामग्री आदिक पर-पदार्थोंकी महिमा तेरी दुष्टिमें आती है। यदि यह समभ लेता कि इन पदार्थींसे तेरा कोई कार्य सिद्ध होनेवाला नहीं है, क्योंकि ये परपदार्थ हैं, षट्कारकी-रूपसे स्वतंन्त्र हैं, तो इन क्रियाओंको अवकाश न रहता। यदि यह समभ लेता कि ये पट्कारकी-रूपसे स्वतन्त्र पर-पदार्थ तेरे आधीन नहीं हैं, तो इनकी प्राप्ति व विनाशकी इच्छा तुभमें जागृत न होती ! यदि यह समक्ष लेता कि ये षट्कारकी-रूपसे स्वयं अपना सर्व कार्य करनेको समर्थ हैं, तो तुझे अन्यकी सहायता करने की आवश्यकता न पड़ती। यदि यह समभ लेता कि पट्कारकी-रूपसे स्वतन्त्र तू स्वयं शान्तिका मण्डार है तो इन वस्तुओं में अपनी शान्तिकी खोज करनेकी मुल कमी न करता। यदि यह समक लेता कि पट्कारकी-रूपसे स्वतन्त्र तू इनके आधीन नहीं है तो कदापि इनका आश्रय लेनेका प्रयत्न न करता। स्वतन्त्र-रूपसे, अपनेद्वारा, अपनेलिये, अपने में-से, अपने ही स्वभावके आघारपर प्रयत्न करता शांति प्राप्तिके-लिये, और शीघ्र ही सफल हो जाता। विकल्प मिट जाते, सर्व इच्छाओंका लोप हो जाता और ये सुभट राग व द्वेष अपना रास्ता नापते दिखाई देते ।

भाई ! ज्रा तो बुद्धिसे काम ले । इच्छाओंकी ज्वालामें घी डालनेवाली यह तेरी मानसिक,वाचिक व शारीरिक क्रियायें तेरेलिये हितकारी हैं कि अहित-कारी, सुबक्ष हैं कि दु:खरूप ? इच्छाओंका दास बनकर अपनी प्रमुताको मल गया, इस घूलकी महिमा गिनता है, इससे आकर्षित होता है, अपनी शान्तिकी बराबर अबहेलना किये जा रहा है, अपनान किये जा रहा है, मोगोंका रूप

घारए किये इन इच्छाओं रूपी वेश्याओं को घरमें वास दिये जा रहा है। पर धन्य है वह पितम्बत गांतिरानी, जो अनादि कालसे अपमानित होते हुए भी आजतक तेरे घरमें बैठी है। अब भी उसकी ओर देख। सुन! कितनी मधुरता से यह तुझे अपनी ओर बुला रही है। "स्वामिन्! आइये, एक बार केवल एक बार मेरे मुखपर दृष्टि डाल लीजिये, फिर मले चले जाना उधर ही। में आपकी रोकूंगी नहीं। इतना ही खेद है कि जबसे आये हो एक बार भी तो आंख उठा कर मेरी ओर नहीं देखा।" भाई! ठीक तो कहती है, एक बार देखने में क्या इंज है? नहीं अच्छी लगेगी तो छोड़ देना।

यदि निर्विकल्प इस शान्तिके दर्शन करे तो विकल्पात्मक इस मन-वचन-काय सम्बन्धी क्रियाको अपराघ स्वीकार किये विना न रहे और तेरा जीवन बदल जाय। जो अब इच्छाओंकी ज्वालामें स्वाहा होने जा रहा है, वहीं फिर शान्ति-सुधाके निर्मल सरोवरमें स्नान करने लगे।

६. पुण्य भी अपराघ-शान्तिके घातक व इच्छाओंकी ज्वालामें नित्य मुझे मस्म करनेवाले आस्रवकी वात चलती है। इसके दो अंगोंमें-से अशुम आस्रव अर्थात अश्म अपरायकी वात हो चुकी । अब चलेगी शुम अपरायकी बात । इस प्रकरणको प्रारम्म करनेसे पहिले यह बात यहां बता देनी आवश्यक है कि इस प्रकरगामें वर्म-कर्म सम्बन्वी पुण्यरूप क्रियाओंका निषेध करनेमें आयेगा। उसका अभिप्राय ठीक-ठीक ग्रहण करना, अन्य अर्थ लगानेपर महान अनर्थ हो जायेगा । पृण्य क्रियाओं के निर्पेषका यह अर्थ नहीं है कि उन्हें छोड़कर लौकिक पाप-कार्योमें प्रवृत्ति करने लगे । विलक इसका अर्थ यह है कि यद्यपि सायक दशामें अशम रागको छोड़नेके-लिए शुम रागका आश्रय कयञ्चित् इप्ट है, पर शूम रागसे मी बीरे-बीरे हटते हुए अधिकाधिक स्वरूप-निमग्न होनेका प्रयत्न कर, यहां तक कि अन्तमें जाकर इनको सर्वेया तजकर ध्यानस्य हो जा । इनकी अनिप्टता दिखानेका यही प्रयोजन है कि कहीं इनको ही जीवनका सार मानकर तुइन ही में उलमकर न रह जाय, अर्थात पुण्यमें रस लेने न लग जाय। --क्योंकि ऐसा होनेपर तेरा पतन अवश्यम्मावी है । वर्तमानकी अल्प स्थितिमें हेयवृद्धि-पूर्वक, अपने प्रयोजनकी किञ्चित् सिद्धि करनेके-लिये इन शुम घार्मिक क्रियाओंका आश्रय लेना आवश्यक है, यह वात आगेके प्रकरग्में स्पष्ट वताई जायेगी।

कलके प्रकरणमें वताई गई ही वे मन-वचन-कायकी क्रियायें हों, ऐसा नहीं है। वर्म-कर्मके सम्बन्धमें भी उनकी क्रियायें चला करती हैं, उन क्रियाओं का आधार भी किसी विशेष जातिकी इच्छायें ही हैं और इच्छा-मूलक होनेके कारण इन क्रियाओंका समावेश भी आस्रव या अपराधके प्रकरणमें किया जा रहा है, क्योंकि इच्छा व्याकुलताकी जननी है और व्याकुलता सर्व ही अपराधरूप है।

घर्म-कर्म सम्बन्धी वे क्रियायें मनके द्वारा, वचनके द्वारा या कायके द्वारा, सच्चे देवकी पूजा व मित्रके रूपमें, अथवा शान्त-मूर्ति वीतरागी गुरुकी उपा-सनाके रूपमें, अथवा शान्ति-पथ-प्रदर्शक प्रवचनके अध्ययन मननके रूपमें, अहिंसा, सत्य, अचीर्य, बह्यचर्य व परिग्रह-त्याग शादि व्रतोंके रूपमें, प्राणियों पर दयाके रूपमें, घर्मोपदेशके रूपमें, परोपकारके रूपमें, देश-सेवाके रूपमें, साधर्मी जनोंपर प्रेमके रूपमें, तप-जप शील-संयमादिके रूपमें, इत्यादि अनेकों रूपोंमें, मैं नित्य ही किया करता हूँ। इन सब क्रियाओंका वर्णन आगे क्रमसे किया जानेवाला है। यहाँ केवल इतना मात्र दर्शाना इष्ट है कि ये सर्व क्रियायें आसव हैं, अपराध हैं।

ओह ! क्या कहा जा रहा है ? मानो वाएा ही फेंके जा रहे हैं। कलेजा छलनी हुआ जाता है ये वचन सुनकर । घामिक क्रियायें और अपराध? निकाल दो इस वक्ताको वाहर, कौनसे देशकी वात सुनाने आया है, नास्तिक कहींका । वस-वस वन्द करो यह वचनालाप, ऐसी वात सुननेको हम तैयार नहीं। जप, तप, शील, संयम, पूजा, दान, भिवत, सेवा सब अपराध? अरे रे! कितना कठोर है तेरा हृदय? प्रारिएयोंकी रक्षा करना और अपराध? हमसे नहीं तो ईश्वरसे तो डर। और इसप्रकारकी अनेकों वातोंका मानो तूफान ही उठ गया हो, आप सबके हृदयमें। ऐसी वात कभी न सुनी, न देखी। एक अनोखी वात। इतनी कठिनाई उठा-उठाकर जिन क्रियाओंको वड़े वड़े योगीश्वरोंने किया, आज उन्हें अपराध वताया जा रहा है। यह कोई नई जातिका धर्म चलाना चाहता है, सबको ही नास्तिक वनाना चाहता है।

शान्त हो प्रमु ! शान्त हो ! यह नास्तिक वनानेकी वात नहीं है, शान्ति दिलानेकी वात है । तेरा कोई दोप नहीं, वास्तवमें कभी इतनी निर्मीकतासे ऐसी वातका न सुनना ही तेरे इस क्षोमका कारण है । 'मन वचन कायकी ये फ्रियायें अत्यन्त हितरूप हैं, वर्मरूप हैं, मोक्ष देनेवाली हैं,' इस प्रकारको तेरी पुरानी धारणायें ही तेरे इस क्षोमकी कारण हैं । शान्त होकर सुन, तू स्वयं पछतायेगा अपनी इस भूलपर । वात किटन नहीं है समभमें का जायेगी । जब तक सुनी नहीं, इसलिये समभी नहीं । अब शान्तिचत्त होकर सुन । मेरे कहने मात्रपर विश्वास न कर, तेरा अन्तःकरण स्वयं 'हां' कर दे तो स्वीकार कर नहीं तो न कर। मेरी वात मेरे पास ही तो रहेगी, तुभसे कुछ छीन तो न लूंगा ।

७. पुण्य भी पाप-कल वताई गई अणुभ क्रियाओंको तो दुनिया ही पाप वताती है, अपराघ वताती है, परन्तु देखो वीतरागके मार्गकी अलौकिकता कि धार्मिक क्रियाओंको भी अपराघ वताया जा रहा है, पाप कहा जा रहा है। पुण्यः व पापमें अन्तर देखनेवाला शान्तिका उपासक नहीं है, यह कहा जा रहा है। कुछ आश्चयंकी वात है। कितनी निर्भीकता है वीतरागी गुरुओंकी वातमें? सर्व-लोक एक ओर और वे अकेले एक ओर, वेघड़क घार्मिक क्रियाओंको पाप वताने-वाले । यहांतक कह दिया है ज्ञानीजनोंने कि भगवन्!मुझे सब कुछ हो,बड़ेसे बड़ी बाघा भी स्वीकार है, पर एक पुण्य कभी न हो। अरे ! कैसी अजीव वात है यह कि जिस पुण्यको, जिस घर्मको सव चाहते हैं उसे ज्ञानी इन्कार करते हैं। याद होगी आगरेके विरागी गृहस्य श्री वनारसीदासजीके जीवनकी वह घटना जब उन्होंने वादशाह अकवरसे यह मांगा था कि अगर आप मुऋपर प्रसन्त हैं, तो कृपया आजके पीछे मुक्ते अपने दरवारमें न बुलाना। और आश्चर्यमें पड़ गया था सारा दरवार उस समय। क्या मांगा इसने ? पागल हो गया है शायद? जिसकी नज्रके-लिये आज सारा देश तरसता है, वह व्यक्ति उसके पास बुलाने पर भी आना नहीं चाहता। वस ऐसी ही अटपटी वात है ज्ञानियोंकी। सामान्य मन्ष्यको यह रहस्य समभामें नहीं या सकता, और वही हालत है आपकी । परन्तु घवराइये नहीं, गुरुदेवकी शररामें आये हो, अज्ञानी न रहोगे, इस रहस्य को अवध्य समभ्र लोगे।

विषय समभानेसे पहले यह बात अवश्य हृदयंगत कर लीजिये कि सिद्धान्त वही होता है जो सर्वत्र समान रीतिसे लागू हो। कहीं लागू हो जाय और कहीं नहीं, जसे सिद्धान्त नहीं कहते, वह कल्पना है, पक्षपात् है। वैज्ञानिक मार्गमें पक्षपात्को अवकाश नहीं, मले ही पहलेकी पोपी सर्व धारणाओंका त्याग क्यों न करना पड़े। 'सत्य' सत्य ही रहेगा। आपकी कल्पनाओंके अनुकूल हो तो सत्य, नहीं तो असत्य, ऐसा सत्यका लक्षण नहीं। कोई भी स्वीकार न करे तो भी 'सत्य' तो सत्य ही है। आपकी कल्पनाओंके कारण सत्य न बदलेगा, सत्यके कारण आपको ही अपनी धारणायें वदलनी होंगी। यह तो विचारिये कि यदि आपकी धारणायें विक्रयायें सच्ची होतीं तो आज दुखी क्यों होते? अधिक नहीं तो कुछ न कुछ शान्ति तो अवश्य होतीं और प्रारम्भसे ही तो यह बताया जा रहा है कि वास्तविक सिद्धान्त व रहस्यसे अपरिचित तेरी सब धारणायें भूलके आधारपर टिकी हुई हैं। वहां तो सुनकर क्षोम नहीं आया था, यहां क्यों आ गया ? प्रतीत होता है कि अन्य वारणाओंकी अपेक्षा इस धारणाकी धिवत सबसे प्रवल है, इसकी पकड़ बहुत मज्बूत है। इसलिए ही सर्व धिवत लगाकर

इसे हटानेका प्रयत्न किया जा रहा है। यह बात तेरे हितके-लिये है, अहितके-लिये नहीं।

 इच्छा दर्शन—देखिये पहले तो यह याद कीजिये कि आप क्या प्रयोजन लेकर निकले हैं ? 'शांति'। अच्छा तो अब बताइये कि शान्तिका क्या लक्षरा आपने स्वीकार किया है ? 'निरिभलापता या निर्विकल्पता ।' ठीक । अब यह वताइये कि आप अभिलाषायें चाहते हो या उनका निरोध? 'उनका निरोध।' शावाश, शान्तिके ज्पासकके मुहसे इसके अतिरिक्त और निकल भी क्या सकता है ? सिद्धान्तको तो आप खुव समझे हुये हो, परन्तु फिर भी उपरोक्त वाघा क्यों ? खैर घीरे-घीरे दूर हो जायगी । अब यह वताइये कि यदि कुछ इच्छाओं को निकालकर कुछ इच्छायें वाकी छोड़ दी जायें तो? 'किसी मी जातिकी एक भी इच्छा नहीं रहनी चाहिये। वाह, कितना सुन्दर उत्तर है। अनेकों पीड़ायें पहुँचाकर जब थक गये तो अंग्रेजोंने भी यही प्रश्न पूछा था गान्धीसे कि कुछ स्वतन्त्रता तो ले लो और कुछ हमारे हाथमें रहने दो। उस समय गान्धीने भी यही उत्तर दिया था जो आज आपने दिया है। "चाहे आप स्वर्णके भी वनकर आयों, चाहे मुझे सब कुछ देनेको तैयार हो जायें पर मुऋसे यह आहा न करना कि मैं परमाणु मात्र भी अधिकार तुम्हारे हाथमें रहने दूं। मुझे पूर्ण स्वतन्त्रता चाहिये, और पूर्ण ही लुंगा, रत्ती भर कम नही ।" अच्छा निर्णय हो चुका कि सव इच्छाओंका अमाव करना ही आपका प्रयोजन है। अव याद रखना इसे, आगे जाकर भुल न जाना।

आ जाइये अब मूल विषयपर । विचारिये कि उपरोक्त घार्मिक क्रियायें इच्छाके विना की जाती हैं या इच्छा सहित ? देखिये हमारी व्याजकी कोई क्रिया भी चाहे पुण्यरूप हो या पापरूप, चाहे धर्मरूप हो कि अधर्मरूप, विना इच्छाके नहीं हो रही है। यह वात अलग है कि इच्छायें कई जातिकी होती हैं, अधुम भी होती हैं, और शुभ भी । अशुभ इच्छायें कहते हैं भोगामिलापको, जिनका कथन कि कलके प्रवचनमें आ चुका है, और शुभ इच्छायें कहते हैं भोगामिलापके विरुद्ध देवपूजा या गुरुसेवा आदिक उपरोक्त कार्य करनेकी इच्छाको । भोगामिलापके अभावके कार्या ही इन क्रियाओंको निष्काम-कर्म कहते हैं, जिसका कि गीतामें कथन आया है। परन्तु विचारिये कि क्या भोगामिलापका अभाव हो जानेके कार्या उन क्रियाओंको निरिमलाप मान लें? यदि इन धार्मिक क्रियाओंको भी करनेको अभिलापा न होती तो दताएये उन क्रियाओंमें प्रवृत्ति ही कैसे होती ? मेरी हर द्युम या अद्युम क्रियाके पीछे किसी न किसी इच्छाको प्रेरणा अवस्य होती है।

अव देखना यह है कि वे इच्छायें जो इस धर्म-क्षेत्रमें मेरे अन्तरंगमें उत्पन्न होकर मुझे वे क्रियायें करनेकी प्रेरणा दे रही हैं, कितने प्रकारकी हैं। ये सव उपरोक्त क्रियायें अनेकों प्रकारकी इच्छाओं व अभिप्रायोंसे प्रेरित होकर की जा रही हैं। विचारनेसे सब स्पष्ट हो जाती हैं।

१—पहली इच्छा तो अत्यन्त स्यूल मोगोंकी प्राप्तिक प्रति है। जिसके कारण कि उन क्रियाओंका रूप अन्तरंगमें कुछ ऐसासा होता है कि इन क्रियाओंको करनेसे मुझे धमं होगा। और धमंका फल धन-धान्यकी प्राप्ति, राज्यादि सम्पदा, सुन्दर स्त्रियों, आजाकारी पुत्र व सेवक आदि ही तो हैं, इस लिये ये क्रियायों मुझे इष्ट हैं। अथवा प्रमु मुक्तपर प्रसन्न होकर मुझे उपरोक्त सम्पदा प्रदान कर देंगे, मुक़दमा जिता देंगे, परीक्षा में सफल करा देंगे, धत्रुपर विजय करा देंगे इत्यादि। इस प्रकारकी इच्छायें रखकर पूजा करना, छत्र चढ़ाना, बोलत-कृवूलत करना आदि अनेकों ऐसी स्यूल क्रियायों होती हैं जिनमें कि उनके अन्तरंगकी इच्छायें स्पष्ट प्रगट हो जाती हैं।

?—दूसरी इच्छा वह है जिसके आघारपर इस मव-सम्बन्धी मोगोंका तो नहीं परन्तु अगले भव-सम्बन्धी मोगोंका अमिप्राय अन्तरंगमें छिपा रहता है। एसका रूप कुछ इस ढंगका है—"तियंञ्च व नरक गति तो वड़ी दुलदाई है, वहाँ तो वर्म-कर्म भी होना वड़ा कठिन है, किसीप्रकार देवगति मिले तो अच्छा, या मोगभूमि मिले तो अच्छा। वहां सुख है, सर्व अनुकूल है, कोई चिंता नहीं है, जीवन सुल्लपूर्वक वीतेगा, इत्यादि। इस प्रयोजनकी सिद्धि क्योंकि जित, उपवास, पूजा, प्रमावना, पात्रदान आदिके द्वारा बताई गई है, अतः ये क्रियायें मुझे इप्ट हैं।" इस अमिप्राय-पूर्वक अधिकाधिक भित्त, तप व दान आदि क्रियायें करता है। यद्यपि स्यूलतः वाहरमें वह अभिप्राय पूर्ववत् प्रगट होने नहीं पाता, परन्तु वातचीतमें वह अवस्य प्रगट हो जाता है, इसलिये यह इच्छा भी स्यूल मोगों सम्बन्धी ही है।

३—तीसरी इच्छा वह है जिसके आघारपर स्वर्गादि सम्बन्धी न सही,
'पर मोझ सम्बन्धी अमिप्राय अन्दरमें छिपा रहता है। परन्तु यहां मोझका स्वरूप किसी अन्य प्रकारकी कल्पनारूप रहता है। इसका रूप कुछ इस प्रकारका
है—"देवनिक सुखको तो गुरुजन दुःख बताते हैं, अतः ठीक है, मुझे वह सब
कुछ नहीं चाहिये, परन्तु मोझके-लिये तो स्वयं वे भी प्रयत्न कर ही रहे हैं।
इन क्रियाओंका फल मोझ भी तो है ही। कहा जाता है कि मोझमें अनन्त सुख
है, सर्व इन्द्रोंक सुखसे भी अनन्तगुगा। वाह वाह! इससे अच्छी वात क्या?
वहां तो खूब मौजमें रहूंगा। मोझिशला भी सुन्दर बताई जाती है, उसपर

वैठने मात्रसे ही बड़ा सुख मिलेगा। फिर अनन्तों सिद्ध वहां विराजमान हैं, उनको साक्षात् स्पर्श करनेका अवसर मुझे मिलेगा। पिवत्रात्माओं स्पर्शसे तथा उनके दर्शनसे कितना सुख मिलेगा जबिक साघुओं तकके स्पर्शकी वर्शनकी वड़ी महिमा गाई जाती है? और कुछ न सही, लोकमें ख्याति तो हो ही जायेगी कि वड़ा धर्मात्मा है। अतः मुझे इन धार्मिक कियाओं में प्रवृत्ति करना इप्ट है।" यह अभिप्राय भी वचनोंपर-से जाना जा सकता है, जोिक स्थल है। यद्यपि साधारएातः देखनेपर भोगाभिलाप प्रतीत नहीं होती,परन्तु ये भी भोगाभिलाप की कोटिमें ही आती हैं, क्योंकि मोक्षसुखसे अनिमज्ञ केवल शिलास्पर्श, सिद्धों का सम्पर्क और उनका स्पर्श भी इन्द्रिय-सुख ही है अतीन्द्रिय नहीं।

४— चौथी इच्छा वह है जिसके अन्तर्गत विदेह-क्षेत्रमें जाकर सीमन्घर-प्रमुके दर्शनका अमिप्राय छिए। है। उसका रूप कुछ ऐसा है—"पुण्य करनेसे देव-गितमें जाऊंगा और वहांसे प्रमुके दर्शनको। अथवा यहाँसे सीघा विदेह-क्षेत्रमें उत्पन्न हो जाऊंगा, प्रमुके दर्शन करके सम्यक्त्व प्राप्त करूंगा, और फिर मोक्ष।" परन्तु यहांपर भी मोक्षका स्वरूप पहला ही रहा और सीमन्घर-प्रमुके दर्शनमें भी उसी जातिके किसी सुखकी कल्पना रही, या रही कोरी भावुकता। सो भी तीसरी इच्छाके समान ही है और यह वचनालापसे प्रगट हो जाती है।

५—पांचवीं इच्छा है सच्चे मोक्षकी इच्छा, जिसका रूप कुछ इस प्रकार का है—"मुझे केवल शांति चाहिए और कुछ नहीं। मुझे मोक्षशिला लेकर क्या करना है ? दूसरे सिद्धोंसे मेरा क्या प्रयोजन सिद्ध होगा ? अतः मेरे हृदयमें उस लोकशिखर-वाले सिद्धलोकके प्रति कोई आकर्षण नहीं। यह ठीक है कि वहां ही जाना होगा परन्तु इसकी कोई महत्ता नहीं। नरक-लोकमें जाकर भी यदि शान्ति रहती हो तो वह भी मेरेलिये मोक्ष है। और कहीं जानेकी मुझे क्या आवश्यकता. मुझे तो यहां ही शांति वर्तती है, यही मेरी मोक्ष है, कुछ कमी है पूरी हो जायेगी । ये घार्मिक क्रियायें करना शांतिकी दृष्टिसे कुछ प्रयोजनीय नहीं, जो कुछ भी इनका फल वताया जाता हो पर मेरे-लिए इनका कोई फल नहीं। जो इनका फल घनादिकी प्राप्ति है वह मुझे चाहिये नहीं । वर्तमानमें साक्षात् विकल्पात्मक होनेसे ये क्रियार्थे स्वयं अशांतिरूप हैं। भले कुछ शांतिरूप हों पर वह शांति नहीं जो निविकल्प समाधिमें होती है। परन्तु फिर भी जब समाधिमें स्थिर न रह सकू तब क्या करूं? अशांतिमें तो जाना ही होगा। कहीं भोगादिकोंकी ओर प्रवाह हो गया तो गजब हो जायेगा, सव कमाई लुट जायेगी। अतः 'सारा जाता देखिए तो आधा लीजिए दंट' इस उपितके अनुसार, चलो इन्हीं क्रियाओं मनको उलमा दो। ' इत्यादि

प्रकारसे इन क्रियाओं में प्रवृत्ति करता है। यद्यपि यह प्रवृत्ति सच्ची है, यहां किसी भी रूपमें मोगोंकी अभिलापाकी रेखा दिखाई नहीं देती, न ही वाह्य क्रियाओंसे या वचनसे कोई भी उस प्रकारका अभिप्राय प्रगट होने पाता है, तो भी 'मुझे किसी प्रकार शीघ्र शांति मिले', इतनी तो व्यग्रता है ही। वस इसीलिए अत्यन्त सूक्ष्म भी यह इच्छा ही तो है।

अव सिद्धान्त लागू कीजिए। क्योंकि पांचोंमें ही कोई न कोई इच्छा है, अतः सब घार्मिक क्रियार्थे अपराघ हैं। इतनी विशेपता है कि नं० ? से नं०४ तककी इच्छार्थे तो भोगामिलाप सम्बन्धी होनेके कारण अधुम हैं, अतिप्ट हैं। इसलिए उन इच्छाओं-पूर्वक की गई वे क्रियार्थे वड़ा अपराघ है। परन्तु नं० ५ की इच्छा अंत्यन्त सूक्ष्म व मोगामिलापसे निरपेक्ष होनेके कारण तथा उस इच्छाका भी अन्तरंगमें निपेव वर्तते रहनेके कारण णुम है तथा इप्ट है। उस सूक्ष्म इच्छाके साथ वर्तनेवाली क्रियार्थे झान्तिमें इतनी वावक नहीं पड़ेंगी, जितनी कि पहली चार। बल्कि सावककी, भोगामिलापमें उलक्षतेसे रक्षा करनेके कारण, कुछ सहायक ही रहती हैं। अतः इस दशामें वे क्रियार्थे कथिन्वत् इप्ट हैं। परन्तु सिद्धान्त वाधित नहीं होना चाहिए। जितनी कुछ भी इच्छा है, उतना अपराघ ही है। अतः यह पांचवी भी है अपराघ ही, आस्रव ही।

ह. पुण्यमें पाप — अहो ! शान्त आत्माओं से मुफमें प्रतिविम्वित होनेवाली शान्त आमा जयवन्त रहो । वह शान्ति जिसने मवसंतप्त मुफ अधमको एक अपूर्व शीतलता प्रदान की, वह शीतल शान्ति जिसके सामने दाहोत्पादक ये पंचेन्द्रियके मोग चितातुल्य हैं, वह मधुर शान्ति जिसके सामने मोगोंके सब रस फीके हैं, वह शुतिवन्त शान्ति जिसके सामने प्राग्गीका अन्वकार मिटा देनेवाली मोगोंकी चमक फीकी है, वह महिमावन्त शान्ति जिसके सामने भोगोंकी महिमा तुच्छ है, वह मूल्यवान शान्ति जिसके सामने तीन लोककी विमूतिका भी कोई मूल्य नहीं । हे देवी ! अपना मुख दिखाया है तो अब छिपा न छेना, मैं तेरेलिये सर्वस्व न्योछावर कर देनेको तैयार हूं । तेरी ओर निहारकर अब मैं कभी इस सम्पदाकी ओर आंख उठाकर न देखूंगा । हे नाथ ! मुफको शक्ति प्रदान कीजिये कि इस आपदाजनक सम्पदाकी ओर इस मवमें तो क्या आगे किसी मवमें भी मैं दृष्टि न उठाऊँ, सदा इसे ठुकराता चलूं । शान्ति-रानीको पाकर कौन ऐसा है जो इस कुलटाका मुख देखेगा ।

और जब इस सम्पदा ही की ओरसे दृष्टि हट गई तो फिर इसके कारण-मूत पुण्यको मैं क्या समझूं? वह भी मेरे द्वारा अपमानित हुए विना न रह

१० ज्ञानीका पुण्य

सकेगा। मैं पापके फलका स्वागत करनेको तैयार हूं पर पुण्यके फलका नहीं, वह पुण्य जो पापसे अधिक भयानक है। पाप तो ऊपरसे ही भय दिला देता है, जिससे कि इसकें प्रति स्वभाविक घृगा उत्पन्न हो जाय। परन्तू पूण्य ऐसा न्त्रमावना जाल फैलाता है कि स्वतः आकर प्राणी इसमें फंस जाते हैं और न्तड्प-तड्पकर प्राण दे देते हैं। वह पुण्य तीसरे भव नरकका द्वार दिखलाता है और वर्तमान मवमें इच्छाओंकी ज्वालामें घी डालता है।

क्योंकि स्वामाविक रीतिसे ही इच्छित पदार्थकी प्राप्ति हो जानेपर उसमें आसिवत हुए विना रह नहीं सकती । इसिलये भोग-सम्पदा या देवादि पदोंकी इच्छासे की जानेवाली पुण्यरूप कियाओं के फल भोगादिक प्राप्त हो जानेपर उनमें आसिनत हुए विना रह नहीं सकती और यह वात सर्वसम्मत है। वहत प्रतीक्षाके पश्चात् मिली हुई स्त्रीमें क्या अत्यन्त आसक्तता होती नहीं देखी जाती ? और आसक्तताका फल क्या होना चाहिये, सो सब जानते हैं। देखिये अपनी मुलका विपैला फल कि घार्मिक कियाओंको भोगाभिलापके कारण अपने हितरूप मानकर उन क्रियाओंको करनेमें संन्तोप घारण किया। 'मॅने बहुत अच्छा काम किया है, मैं वहुत धर्मात्मा हूं।' ऐसा अभिमान उत्पन्न हथा। यह वर्तमान भवमें फल मिला । भोगोंकी तीव इच्छाके कारए। संताप उत्पन्न हुआ, यह दूसरे मवमें फल पाया और तीसरे भवमें उस आसिन्तके फलस्वरूप कृग-तियोंमें अनेक दुःख सहे। यह मिला तीसरे भवमें उन क्रियाओंका फल और फिर भी उन क्रियाओंको अत्यन्त हितरूप मानता है, खेद है इसकी इम मुलपर। इसीसे ज्ञानीजन उनको अपराध कहते हैं।

१०. ज्ञानीका पुण्य-उन क्रियाओंको अपराध वता देनेसे यह तेरे अन्दर में उत्पन्न हुआ क्षोम ही यह वात दर्शाता है कि उनके प्रति तुझं मिठास वतंता है। तर्क किया जा सकता है कि ज्ञानीको भी तो उन कियाओं में मिठास ही आता है ? नहीं, वह क्रियायें करता अवश्य है पर उसे इनमें मिठास कभी नहीं आता । मिठास तो एक मात्र शान्तिमें ही आता है और इसलिये उसको इन का निषेध सनकर क्षोम नहीं आता । स्वयं अन्तरंगसे वह यही भावना किया करता है कि ये क्रियायें करनेकी आवश्यकता उसे न पड़े। फिर तेरी निटास और उसकी मिठासमें अन्तर भी तो महान् है। तेरी मिठास तो अपनी ग्रान्तिसे अपरिचित रहनेके कारण केवल तेरे उन चार जातिके मोगामिलाप सम्बन्धी अभिप्रायों में से निकल रही है, जिनके सम्बन्धमें कि कल वताया गया था। और उसकी मिठास पांचवीं जातिकी शान्ति-सम्बन्धी अभिलापामें-से निकल रही है, जिसमें केवल शान्तिकी अपेक्षा है, अन्य किसी वातकी नहीं। उन क्रियाओं में तुझे जो तन्मयतासी दीखती है, उसका आधार तो वे मधुर सुर,

ताल, लय, मजीरे, ढोलक आदि हैं, जिनके द्वारा भिवत करनेको तू बहुत महत्ता देता है, और उसकी तन्मयताका आघार अपनी वह शान्ति है जोिक उसे उस समय भगवान्की शान्तिको देखकर याद आ जाती है, और अपने अन्दर जिसका वह प्रत्यक्ष वेदन करने लगता है। तू इन कियाओंको करते हुए उन्हें हितरूप समभता है, और इन कियाओं सम्वन्वी अपने पुरुपायंको हितरूप समभता है, इनके प्रति अपने झुकावको हितरूप समभता है; और वह इन कियाओंको करते हुए भी इन्हें हितरूप नहीं समभता, इन कियाओंको इच्छाको भी हितरूप नहीं समभता, दन कियाओंको भी हितरूप नहीं समभता, तथा उनके प्रति अन्तरंगमें उसे कभी झुकाव भी उत्तन्त नहीं होता। उसका सच्चा झुकाव है तो केवल शांतिके वेदनके-लिये।

अभिप्रायोंमें महान अन्तर होनेसे उनके फलोंमें भी महान अन्तर पड़ जाता है। फल तो दोनोंको ही यद्यपि मोग-सम्पदा मिलता है, तुभको कदाचित जितनी मिल पाती है उससे भी हजारों गुग्गी उसे मिल जाती है। परन्तु तू तो उस सम्पदामें उलभ जाता है, क्योंकि कियायें करते हुए उसीकी अभिलापा मनमें वैठी हुई थी; और वह उसे प्राप्त करके भी उससे उदासीन वना रहता है तथा समय पड़नेपर उसे वेघड़क ठुकरा देता है । उसे वह जञ्जाल भासती है। देव-गतिको तू अच्छा समभता है और वह तेतीस सागरकी कैंद, क्योंकि यह मार्गमें न अाती तो वह इतने समय पहले ही अपने प्रयोजनको सिद्ध कर चुका होता। तुझे तीसरे मव उसका फल पापमें मिलता है और उसे सदा पुण्य ही पुण्यमें। और इसी कारण तेरी वे कियायें कही जाती हैं पापानुबन्धी पुण्य, और उसकी वे ही कियायें कहलाती हैं पुण्यानुबन्धी पुण्य। देख वाहरमें कियार्थे एक होते हुए भी केवल अभिप्रायों के फेरसे कितना महान् अन्तर पड़ गया है दोनोंमें। अपने अन्दरमें झुककर ज्रा गौरसे देख, वही या उसी जातिके कुछ और अभिप्राय वैठे हुए हैं या नहीं ? शान्तिके प्रतिका अभिप्राय तो तुझे हो नहीं सकता, क्योंकि तेरा हृदय स्वयं कह रहा है कि उसका वेदन तुफे अभी हो नहीं पाया है, वह अब भी उसके लिये तड़प रहा है। अतः माई ! क्षोमको तजकर अन्तरके अभिप्रायको वदलनेका कुछ प्रयत्न कर, जिससे कदाचित उन कियाओंकी सार्थकता हो जाय और जैसा कि कहा जाता है, परम्परा-रूपसे शान्ति-पयमें वे कुछ सहायक हो जायें। अभिप्राय वदले विना तो ये परम्परा रूपसे भी सहायक नहीं हैं।

<u>११ अभिप्रायका फेर</u> यह सुनकर आश्चर्य कर रहा होगा कि भिन्न अभिप्राय रखते हुए भी कार्य कैसे हो सकता है ? ठीक है तेरा प्रश्न । आगे भी

संयम आदिकके प्रकरणोंमें तुझे यही शंका उत्पन्न होगी। ज्ञानी गृहस्थकी महिमा का बखान किया जानेपर कि यह मोग मोगते भी वैरागी है, तुझे यह शंका हुए विना न रहेगी। अतः इस शंकाके निवारणार्थ ही यहां यह सिद्ध करनेका प्रयत्न करता हू कि 'ऐसा होना सम्भव है कि अभिप्राय कुछ और हो तथा क्रिया कुछ और'। अभिप्रायमें उसका निषेध वर्तते हुए भी बाह्यमें वह क्रिया करता हुआ दीखता है। अन्तरंगमें रस न लेते हुए भी बाहरमें कुछ रस लेता हुआसा प्रतीत होता है।

ले सुन ! आगममें भी इस वातका समाधान भरत-चक्री सम्बन्धी एक सुन्दर दृष्टान्त देकर किया गया है। यह प्रश्न किसी व्यक्तिके द्वारा किया जानेपर, एक तेल-भरा कटोरा उसके हाथमें दिया और आज्ञा दी कि सारे नगरमें घूमकर आये, पर तेलकी एक बूंद भी गिरने न पाये। गिरी तो तत्क्षण सर उड़ा दिया जायेगा। आज्ञाका पालन हुआ। लौट आनेपर उस व्यक्तिसे पूछा गया कि उसने नगरमें क्या देखा। क्या वताता वेचारा? तेल और अपना सर या तलवारके अतिरिक्त कुछ दिखाई ही नहीं दिया था उसे, नगरमें क्या देखता? बस ज्ञानीको भोग भोगते कैसे रस आवे? उसे तो दिखाई देता है केवल अपनी शान्तिका लक्ष्य या वर्तमानमें उपलब्ध किञ्चित् शान्तिके वेदनमें वाधा पड़नेकी सम्मावना।

दूसरा आगमका दृष्टान्त है अर्जुनका । कौवेके नेत्र वींघनेको घनुपवारा चढ़ाये अर्जुन खड़ा है । गुरु पूछते हैं कि क्या दिखाई देता है । जवाव मिला कि कौवेका एक नेत्र और वह भी उस समय जविक वह उस पुतलीमें आता है । इसके अतिरिक्त और कुछ नहीं । वहाँ उस कौवेका इतना वड़ा शरीर विद्यमान होते हुए भी उसे दिखाई कैसे देता ? उसके लक्ष्यमें तो धा केवल एक नेत्र । इसीप्रकार पुण्य क्रियाओं जानीको मिठास क्यों आवे ? उसे तो वर्तमानमें या मविष्यतमें दिखाई देती है केवल एक शान्ति ? लक्ष्य तो लगा है केवल उसीपर ? यह है लक्ष्यविन्दु या अभिप्रायकी महिमा ।

इनके अतिरिक्त सुनिये एक लौकिक उदाहरण। कल्पना करो कि किसी मुक्दमें में उलक गए आप। अपनी रक्षाके-लिये कुछ सामान व रुपया ठेकर मैजिस्ट्रेटके घर गये और बड़े प्रेमसे वह सामान घूसके रूपमें मेंट किया। बोले बच्चोंके-लिये है। उसके वच्चोंके प्रति प्रेम भी बहुत दिखाया। उन्हें खिलाता, बाजार ले जाता, जो बुछ उन्हें चाहता लाकर दे देता। वच्चोंकी मां भी सम-कती कि उसे बड़ा मोह पड़ गया है वच्चोंसे और पिता भी समक्ता कि उसे

प्रेम है हमारे कुटुम्बसे। परन्तु आप जानो कि कैसा प्रेम है आपको ? मुक्दमा जीता कि सब प्रेम हवामें उड़ा। वस ज्ञानीको पता है कि कैसी रुचि है उसे इन धार्मिक क्रियाओं के प्रति। धान्ति मिली कि सब रुचि मागी। वर्तमानकी यह झूठी रुचि दिखावटी है, अशुभ बातों में ये विकल्प न चले जायें, केवल इस भयके कारण। उससे विपरीत तेरी रुचि है, उन बच्चों के साथ माताके प्रेमवत् हितबुद्धि रखकर।

और भी उदाहरण है, जिससे सम्भवतः अभिप्रायकी अत्यन्त सूक्ष्मताका स्पश्च किया जा सके। कल्पना कीजिये कि आपकी आयु ६० वर्षकी हो चुको है, और सन्तान नहीं हुई। स्त्रीने बहुत इलाज कराये पर निराश रही। निराश होकर अपने भाईका कोई बच्चा रख लिया अपने पास। खूब प्रेम करते थे इस अभिप्रायसे कि दो तीन वर्षमें परच जायेगा, तब गोद ले लेंगे। एक दिन गांव जाते-जाते मार्गमें सौमाग्यवश वृक्षके नीचे बैठे दिखाई दिये एक अविध्ञानी दिगम्बर साधु। भित्त उमड़ी, नमस्कार किया और कह डाली अपने मनकी व्यथा। उत्तर मिला कि जाओ एक वर्ष पश्चात् पुत्र होगा। सन्तोप हुआ तथा अतीव प्रसन्तता भी। घर आकर स्त्रीसे वताया। पर बेचारी विल्कुल निराश हो चुकी थी, कैसे विश्वास करती? अपरेसे हां हूं कर दी, पर भीतरसे यही आवाज आती रही कि अरे! क्या रखा है वच्चा होनेको? स्वामीको तो साधु की भित्तवश ऐसे ही विश्वास हो गया है, वच्चा होना असम्मव है।

अव भी उस दत्तक पुत्रपर दोनोंका स्नेह वरावर था। परन्तु विचारिये कि स्त्रीके व आपके स्नेहमें कुछ अन्तर पड़ा कि वैसा ही है? यद्यपि स्त्रीका स्नेह ज्योंका त्यों रहा पर आपके स्नेहमें कुछ अन्तर पड़ा। विश्वास जो था कि दो तीन साल पीछे उस वालकको तो चला ही जाना होगा अपने घर। तीन महीने बीत गए। गर्मके चिन्ह दिखाई दिये। वताइये कि क्या कुछ अन्तर पड़ेगा उस दूसरी स्थितिके प्रेममें शे अवश्य पड़ेगा, आपका प्रेम कुछ पहलेकी अपेक्षा भी कम हो जायेगा और स्त्रीके प्रेममें भी कुछ अन्तर पड़ जायेगा। अव चौथी स्थिति, वालक पैदा हो गया। क्या कुछ अन्तर पड़ा तीसरी स्थितिके प्रेममें शे अवश्य पड़ा और सम्भवतः अव तो उस दत्तक पुत्रपर भी वह अन्तर कुछ प्रगटसा होने लगा। कमी-कभी घमकानेकी भी नौवत आने लगी। अव वालक हो गया दो वर्षका। वताइये अव भी प्रेम रहा उस पहले वालकपर ? नहीं, अवतो कुछ भार दीखने लगा वह। यद्यपि शर्म व लिहाज़के कारण स्वयं वालकको विदा न किया पर यह इच्छा अवश्य रही कि जितनी जल्दी चला जाय अच्छा है।

देखिये, विश्वासमें अन्तर पड़ते ही प्रेममें अन्तर पड़ गया। पहली दो स्थितियोंमें वह अन्तर सूक्ष्म रहा, वाहर प्रगट नहीं होने पाया और आगेकी स्थितियोंमें उत्तरोत्तर स्थूल होता गया तथा अब बाहर भी उसके चिन्ह दिखाई देने लगे। इस उदाहरणपर-से यह वात मली मांति जानी जा सकती है कि अभिप्राय वदल जानेपर किस क्रमसे क्रियामें घीरे-घीरे अन्तर पड़ा करता है तथा अभिप्रायमें कियाका निपेध वर्तते हुए भी पहली स्थितियोंमें किया वरावर होती रहती है।

और भी एक सुन्दर व स्पष्ट उदाहरण है। एक किसान खेती करता है और एक कैंदी भी। दोनों ही दत्तित्त काममें जुटे हुए दिखाई देते हैं, दोनों ही खेतीको फूली देखकर प्रसन्नित्त दिखाई देते हैं, किया दोनोंसे हो रही है। पर क्या अभिप्राय दोनोंका समान है? किसान हित्तुद्धिसे खेती करता हं और कैंदी दण्ड समभक्तर। किसानकी तन्मयता हित्तुद्धिके कारण ध्रुव है और कैंदीकी क्षिणक। आज छुट्टी मिले तो चाहे खेतीमें आग लगे, उसकी वलासे। खेतीके लिये जेलमें रहने को तैयार नहीं। परन्तु किसानको मृत्यु-राय्यापर पड़े हुए भी सम्मवतः यही विचार हो कि कहीं खेतमें गाय न घुस गई हो। किसान की प्रसन्नता उसके फलको भोगनेके-लिये हैं और कैंदीकी प्रसन्तता केंवल अपने परिश्रमको फलित हुआ देखनेके कारण, भोक्तापनेसे निरपेक्ष। किसानकी खेती है अभिप्रायके अनुकूल और कैंदीकी खेती है अभिप्रायके प्रतिकूल।

वस इसीप्रकार तेरी घामिक कियायें हैं अभिप्रायके अनुकूल, हितबुद्धि पूर्वक, उनमें मिठास लेते हुए; और ज्ञानीकी कियायें हैं अभिप्रायसे प्रतिकूल, अहितबुद्धि रखकर, उसमें कुछ कड़वास लेते हुए। महान अन्तर है, आकाश पातालका अन्तर। घान्य कुटते समय देखने-वालेको क्या पता कि यह घान्य कूटता है या तुप? ओखलीमें ऊपर तो तुप ही दिखाई देता है। इसीप्रकार ज्ञानीको पूजा आदि करते देखकर तू क्या समझे कि यह भगवान्को पूजा करता है या अपनी शान्ति की? ऊपरसे तो भगवान्की ही पूजा करता है। देखमदेखी वह देखनेवाला अपने घर जाकर तृप कूटने लगे तो क्या निकलेगा उसके परिश्रमका फल? यद्यपि परिश्रम तो उतना ही करना पड़ेगा जितना कि धान्य कूटने-वालेको। उसीप्रकार ज्ञानीकी देखमदेखी तू भी पूजा आदि करने लगे तो क्या निकलेगा उस परिश्रमका फल? यद्यपि परिश्रम तो उतना ही करना पड़ेगा जितना कि ज्ञानीको।

१२. पुष्य समन्वय—धार्मिक त्रियाओंको अपराध दताया जा रहा है। तेनी य शानीकी उन त्रियाओं सम्बन्धी अन्तरंग अभिप्रायमें क्या अन्तर है यह दात कल दर्शाई गई । इन क्रियाओंको अपराध कहता सुनकर उपजा क्षोम यद्यपि शान्त हो चुका है पर उसका स्थान एक संशयने ले लिया है । उसका स्पष्टी~ करण ही आज किया जायेगा ।

"तो क्या इन भुम कियाओं को त्याग दें? यदि यह बात है तो बड़ा ही अच्छा हुआ। आजतक भूलकर व्यर्थ ही समय गैंवाता रहा, दुकानका भी व्यर्थ ही हर्ज करता रहा। यह रहस्य खोलकर तथा मुझे जगाकर बड़ा उपकार किया है आपने। आजसे मन्दिरमें न जाऊंगा। वेकार ही लोग धन वरवाद करते हैं मन्दिर आदि बनवाकर या प्रतिमा स्थापित करवाकर" इत्यादि अनेकों विकल्प उठ रहे होंगे आज आपके मनमें।

नहीं माई ऐसा नहीं है। सम्मल! देख कहां जा रहा है तू ? तेरे इस प्रवाहको रोकनेके-लिये ही तो ज्ञानी-जनोंने ये कियायें तेरेलिये अच्छी वताई हैं। घन्य है उनकी करुएा, जिसमें ज्ञानी अथवा अज्ञानी सबको बराबरका स्थान प्राप्त है। ज्ञानीजन मूर्ख नहीं थे कि तेरे ऊपर कोई व्यर्थका साम्प्रदायिक मार लाद देते । उनके उपदेशमें जन-कल्याग्गके अतिरिक्त कोई अन्य अभिप्राय नहीं होता । प्रमु ! विचार कर, अपने हित अहितको पहिचान, कुछ वृद्धि लगा, केवल दूसरोंके संकेतपर मत चल। तुझे ज्ञानी वननेके-लिये कहा जा रहा है, मूढ़ता त्यागनेके-लिए कहा जा रहा है। परन्तु हर वातका उल्टा ही अर्थ ले तो कहनेवालेका क्या दोप ? उन क्रियाओंको करनेके-लिये कहा जाय तो 'मुझे सुख प्रदान करनेवाली हैं' ऐसा मानकर उनको ही हितहप समक्ष जाता है और अभिप्रायको बदलनेके-लिये कहा जाय तो उन क्रियाओंको ही छांड़नेके-लिये . तैयार हो जाता है। दोनों प्रकार मुक्किल है। किस प्रकार समकायें। ऐसे कहें तो भी नीचेकी ओर जाता है और वैसे कहें तो भी नीचेकी ओर जाता है। नीचेकी ओर जानेको नहीं कहा जा रहा है मगवन् ! ऊपर उठनेको कहा जा रहा है। दोनों ही प्रकारसे नीचे ही जानेका प्रयत्न क्यों करता है? कपर उठनेका प्रयत्न कर।

जरा विचार तो सही कि इन कियाओं को छोड़कर यह समय तू किस कार्यमें वितायेगा? यदि दुकान आदिके घन्धों में, तो लाम क्या हुआ? कुछ हानि ही हुई, पुण्यकी बजाए पाप ही हुआ, घम अर्थात् शान्ति तो न हुई। पापमें घकेलनेके-लिये तो अपराध नहीं बताया जा रहा है इन कियाओं को, घम में ले जानेके-लिये बताया जा रहा है, जिससे कि तेने दृष्टि पाप व पुण्यसे अतीत उत तीसरी बातपर जा सके जो तेरेलिये साक्षात् हितकारी है, जिसे तू आज तक मूला हुआ है। दुकान आदिके घन्धेमें न जाकर यदि शान्तिमें स्थिति पाने

388

सम्बन्धी पुरुषार्थ करना इष्ट है इस समयमें, तो इससे अच्छी वात ही वया है? अवश्य इन कियाओंको त्याग दे, शीघ्र त्याग दे, और शान्तिका वेदन करनेमें निश्चलता घार।

१३. मनोविज्ञान—देख सिद्धान्त घटित करते हैं। पहली वात तो यह है कि कोई भी समय ऐसा नहीं कि तू विना कुछ काम किये रह रहा हो। दुकान का काम, कहीं जानेका काम, कुछ उठाने-घरनेका काम, इत्यादिक अनेक कार्योंके अतिरिक्त यदि खाली भी बैठा है तो भी कुछ न कुछ विचारनेका काम तो हर समय किया ही करता है। और किसी कामसे फुरसत मिल जाय तो मिल जाय पर विचार घाराओंसे अवकाश पाना कठिन है। मन वह राक्षस है जो हर समय तुमसे काम मांगता है। इसे काममें लगा दे तो लगा दे नहीं तो वह स्वयं तुझे अपने काममें लगा लेगा।

हातमताईकी एक पिक्चर आई थी, उसमें था यह सीन । मन्त्रों द्वारा अपने कार्यकी सिद्धिके अर्थ वश किया एक राक्षस अपने स्वामीसे कहता है कि 'काम दे नहीं तो तुझे ला जाऊंगा।' यह काम बताया, वह काम बताया, आखिर कबतक ? इतने काम थे ही कहाँ कि एक समयके-लिये भी खाली न रहने पावे वह ? विचारा कि यह तो अच्छी बला मोल लेली, अच्छाईके लिए सिद्ध किया था इसे परन्तु गले ही पड़ गया। वह अब छोड़ेसे भी तो नहीं छटता। विचार-विचारकर एक उपाय सुभा। ठीक है, आओ काम चताता हूं। एक जीना बनाओ, उसपर चढ़ी और उतरी, वह टूट जाए ती फिर वनाओ, फिर चढ़ो और उतरो। वरावर इसी मांति करते रही जबतक कि मैं तुम्हें न बुलाऊं। अब तो सब राक्षसपना हवा हो गया। वह खाली न रहने पाया और स्वामी भयसे मुक्त हो गया।

इसीप्रकार तू भगवान् आत्मा, मन तेरा सेवक, परन्तु एक ऐसा सेवक जो हर समय काम मांगता है, एक क्षराको भी खाली नहीं रह सकता। कार्ये न दें तो विकल्प जालोंमें उलक्षाकर ऐसा घवका दे तुझे कि घरातलपर आकर सङ्फते लगे। भाई! इस राक्षसको किसी न किसी काममें उलकाये रखना ही श्रेय है, भले ही निष्प्रयोजन क्यों न हो।

१४. चतुर्विघ किया-अब यह देखना है कि वे काम कितनी जातिके होने सम्भव हैं कि जिनमें मनको उलकाया जा सके । कुल दियाओंको धान्ति-पयकी दृष्टिसे तीन कोटियोंमें विमाजित किया जा सकता है। एक अधूम-आस्रवके अन्तर्गत वताई गई भोगाभिलाप-सहित तथा भोगोंमें रमराताहप अधुभित्या ! दूरारी शुभ-आस्त्रवके अन्तर्गत बताई गई दो जातिकी शुभ विद्यावें-एक भोगानि-

लापू सहित और दूसरी इससे निरपेक्ष केवल शान्तिकी अभिलापा-सहित। तीसरी हैं साक्षात् शांतिके वेदनके साथ तन्मयतारूप शृद्धित्या। शृमित्रयाके दो भेद हो जानेसे कुल कियायें चार प्रकारकी हो जाती हैं। पहली कियाको अशृन या पाप कहते हैं। शुमके प्रथम भेदरूप दूसरी कियाको पापानुबन्धी पुण्यरूप शृमित्रया कहते हैं। शुमके दितीय भेदरूप तीसरी कियाको पुण्यानुबन्धीरूप शुमित्रया कहते हैं। शोर चौथी किया शृद्धित्या कहलाती है।

इन चार कियाओं में -से एक समयमें एक ही किया की जानी शक्य है दो नहीं । अर्थात् मनमें एक समयमें एक त्रिया सम्बन्धी ही विचार उठ सकते हैं, दो त्रिया सम्बन्धी नहीं । ऐसा तो हो सकना सम्भव है कि बचन व काय किसी दूसरी कियाको करते हों और मन किसी दूसरी कियाको जैसा कि प्रति-दिन अनुमव करते हैं। काय या वचनसे तो भगवान्की पूजा आदि कार्य करते हैं और मन वाजारमें घूमता है। परन्तु यह नहीं हो सकता कि मन ही मग-वान्की पूजा सम्बन्धी विचार कर रहा हो और उसी समय वाजारमें भी घृमता हो । जैसेकि घ्यान पूर्वक यह प्रवचन सुनते हुए आपको क्लाककी टन-टन सुनाई नहीं देती । अपनी चञ्चताके कारण यह वड़ी द्रुतगितसे गमन कर सकता है। अभी गृहस्य सम्बन्धी विचार कर रहा है तो अगले ही क्षरण मोक्ष व धान्ति सम्बन्धी । इन दो विचारोंके वीचका अन्तराल कभी अधिक भी हो जाता है और कभी कम भी। अधिक अन्तराल होनेपर तो हमें यह जान पड़ता है कि एक समयमें एक ही कार्य हुआ और दूसरा कार्य कुछ देर परचात् दूसरे समयमें हुआ, परन्तु अल्प अन्तराल होनेपर हमें ऐसा लगने लगता है कि दो काम गुग-पत् हो रहे हैं। जैसेकि यह प्रवचन सुनते हुए भी इस क्लाककी टन-टन आप कदाचित् सून लेते हो।

यद्यपि मन, वचन व काय इन तीनोंकी कियाओं में स्वतन्त्रता देखनेको मिलती है, परन्तु ये सब कियायें बृद्धिपूर्वक नहीं हुआ करतीं, स्वतः चला करती हैं। बृद्धिपूर्वककी मन, वचन व कायकी कियाओं में भेद नहीं हुआ करता। मनसे बृद्धिपूर्वक विचारा जाना, उसी दिशामें शरीरसे गमन किया जाना, उसीके मकानपर जाकर एक जाना और उसी व्यक्ति-विशेपसे वही वार्ते की जाना। इसीप्रकार मनकी विचारगाओं के ऊपर भी शरीर व वचनकी कियाओं का प्रमाव वरावर पड़ा करता है। किया ठीक चल रही है या नहीं यह देखनको मन स्वतः लौटा करता है। मन, वचन व काय इन तीनों को उपरोवत प्रवृत्तियों से सब परिचित हैं। केवल विश्लेपण न कर पाने के कारगा हमें उनके क्रमका पता नहीं चलता।

१. मनको हर समय कुछ न कुछ विचारनेको चाहिये। यह खाली पहीं रह सकता। २. मन एक समयमें एक ही विचार कर सकता है। के बुद्धि- पूर्वक की गई करीर व वचनकी कियाओं से मन भी उसी ओर आकर्षित ही जाता है।

इस सिद्धान्तपरसे यह स्पष्ट हो गया कि मनको किसी एक किया-विशेषमें जुटा देनेपर वह उस समय दूसरी किया न कर सकेगा और शरीर व वचनकी सहायतासे उसको कुछ देर कदाचित् वहां ही अटकाये रखा जा सकता है। अव यह विचारना है कि कौनसी कियामें जुटाना अधिक श्रेयस्कर है। हमारे पास चार कियायें हैं—पाप, पापानुबन्धी पुण्य, पुण्यानुबन्धी पुण्य तथा शुद्धकिया। इन चारोंमें कौन किया हितरूप है और कौन क्रिया अहितरूप, इसका तोल हमें शान्तिकी तुलासे करना है। जिसमें सर्वथा अशान्ति है वह सर्वथा हेय है, जिसमें अधिक अशान्ति है वह अधिक हेय है, जिसमें कुछ शान्ति है वह कुछ उपादेय है, तथा जिसमें सर्वथा शान्ति है वह सर्वथा शान्ति है वह नहीं कि पहली पाप और चौथी शुद्धकिया, इन दोनोंमें पहली अत्यन्त हेय है और चौथी अत्यन्त उपादेय। विचारना तो दूसरी व तीसरी कियाके सम्बन्धमें है कि उन्हें हेय मानें या उपादेय ?

इस बातका उत्तर लेनेके-लिये हमें यह विचारना होगा कि ये क्रियायें अशान्तिरूप ही हैं या कुछ शान्तिरूप भी । एक उपयोगमें एक ही कार्य सिद्ध होनेके कारण यद्यपि एक ही कार्यमें शान्ति और अशान्ति दोनों अंशोंका सद्भाव एक समयमें रहना कुछ जञ्चता नहीं है, परन्तु विचार करनेपर एक ही कार्यमें ये दोनों अंश रहने असम्भव प्रतीत नहीं होते । शान्ति और अशान्ति प्रमक-पुथक भी रह सकती हैं और मिश्रित-रूपमें भी । देखिये समिभये । उपयोग व शान्तिमें कूछ अन्तर है--उपयोग केवल जाननेका नाम है और शान्ति है स्वाद-का नाम, उपयोग ज्ञान है और शान्ति ज्ञेय, उपयोग प्रकाशक है और शान्ति प्रकाश्य । ज्ञानमें भले क्रम रहे पर जैयमें क्रम रहने की आवश्यकता नहीं । यदि दा या अधिक श्रेय मिलकर एकमेक हो जायें तो एक ही समयमें क्या ज्ञान उत्ते जान न लेगा ? जैसे कि अनेक पूद्गलोंके पिण्डरूप स्वन्धको या जीव-पूद्गल-मिश्रित मनुष्यको जाननेमें क्या आगे पीछे जानने की आवस्यकता पड़ती है? या अनेकों नमक मिर्च आदि मसालोंके मिश्रित स्वादको जानने या अनुभव करनेके-लिये क्या क्रमकी आवश्यकता पड़ती है ? अर्थात् नमकका स्पाद पहले जानोंगे, फिर मिर्चका, पीछे अन्य किसी मसालेका, क्या इस प्रकार जानोंगे ? इतना अवस्य है कि जिसप्रकार मिश्रित मसाठेका स्वाद चढ़ते समय नमक

मिर्च आदिका मिन्न-मिन्न स्वाद न आकर एक विजातीय ही प्रकारका मिश्रित स्वाद थाता है, जो न अकेले नमक-सरीखा है न अकेली मिर्च सरीखा। इसी प्रकार मिश्रित शान्तिका स्वाद लेते समय भी शान्ति तथा अशान्तिका मिन्न मिन्न स्वाद न आकर, शान्ति-अशान्ति-मिश्रित कोई विजातीय ही स्वाद आता है, जो न अकेला शान्तिरूप है और न अकेला अशान्तिरूप, वित्क इनके मध्य-वर्ती किसी तीसरी ही जातिरूप है, जिसका निर्णय मिश्रए में पड़े शान्ति व अशान्तिके अंशोंपर-से किया जा सकता है। शान्तिका अंश अधिक रहनेपर कुछ चान्तिकी ओर झुका हुआ और अशान्तिका अंश अधिक रहने रर कुछ अशान्ति की ओर झुका हुया स्वाद आता है। फलितायं निकला यह कि पापक्रिया तीव अशान्तिरूप है क्योंकि वहां भोगामिलापके साथ-साथ भोगनेकी व्यग्रताका स्पप्ट वेदन हो रहा है, दूसरी किया सर्वया मन्द-अशान्तिरूप है क्योंकि यहाँ भोगामिलाप सम्बन्बी ही रागद्वेपादि हैं, भोगने सम्बन्बी व्यग्रता नहीं। तीसरी त्रिया शान्ति अशान्तिके मिश्रगुरूप है, क्योंकि यहां भोगामिलापका अमाव है और उसके मोगनेकी व्यग्रताका भी। जितने अंशमें किया करनेके प्रतिकी व्यप्रता है, उतनी अशान्ति है और जितने अंशमें वीतरागता है उतने अंशमें शान्ति । चौथी क्रिया सर्वया शान्तिरूप है ।

इसपर-से इन चारोंकी हेयोपादेयताका निर्णय करना वड़ा सहल हो जाता है। पहली पापिक्रिया तो अशान्तिके कारण सर्वथा हेय है। दूसरी किया अशान्तिके कारण यद्यपि हेय ही है पर पहलीकी अपेक्षा मन्द-अशान्ति होनेके कारण कथि व्यादिय है। तीसरी किया भी यद्यपि चौथी पूर्णशान्ति वाली कियाको अपेक्षा अशान्ति-मिश्रित होनेके कारण हेय ही है और पहली व दूसरी कियाओंकी अपेक्षा शान्तिका अंश रहनेके कारण हेय ही है और पहली व दूसरी कियाओंकी अपेक्षा शान्तिका अंश रहनेके कारण हेय। चौथी किया तो पूर्ण शान्तिहम होनेके कारण पूर्ण उपादेय है ही। यह चौथी किया तो पूर्ण शान्तिहम होनेके कारण पूर्ण उपादेय है ही। यह चौथी किया वास्तवमें आस्रवरूप नहीं है, अपराघरूप किसी तरह भी नहीं है। यह संवरहप तथा निर्जराहम है। अर्थात् ज्ञानधारामें रंगी सर्व कियायें उपादेय हैं और कर्मधारामें रंगी सर्व कियायें हियायें होय हैं। आंशिक ज्ञानधारामें रंगी कियायें प्रथम मुमिकामें अभ्यास करनेके अर्थ प्रयोजनवान है।

इस सारे प्रकररामें पापके अतिरिक्त दोनों शुभ-कियाओंको भी सर्वया व कयञ्चित् अपराधरूप वताया गया था, सो सिद्ध कर दिया गया। परन्तु इसका तात्पर्य उन शुभ-कियाओंका जीवनमें-से सर्वया निषेघ करना नहीं है वित्क अभिप्राय वदलना है। उन कियाओंमें जो 'वहुत अच्छी हैं, हित-रूप हैं' ऐसा मिठास वर्तता है, उसे छुड़ानेका तात्पर्य है। ऐसा अभिप्राय सर्वथा हैय ही है परन्तु अभिप्रायके हेय हो जानेपर कियायें एक दम छोड़ दी जायें, ऐसा नहीं हुआ करता, जैसािक पहले दृष्टान्त द्वारा समभा दिया गया है। अब प्रश्न होता है यह कि अभिप्राय बदल जाने के पश्चात् किया कीनसी करें, क्यों कि कुछ करना तो पड़ेगा ही, निष्क्रिय तो रह नहीं सकता? इस प्रश्नका उत्तर लेने के निए हमें उपरोक्त चारों कियाओं में से छांट करनी है। परन्तु जिसमें चारों प्रकारकी किया करने की शक्ति न हो बह कितनी में से छांट करेगा? उतनी में ही से तो करेगा जितनी कि बह कर सकता है। ज्ञानी जीव जिन्हों कुछ भी शान्तिका बेदन कर लिया है वे तो चारों कियायें कर सकते हैं और इसिलये उन्हें तो चारों में से छांट करनी है, परन्तु वे व्यक्ति जिन्हों कुछ भी शान्तिका परिचय प्राप्त नहीं किया है, केवल पहली दो कियायें ही कर सकते हैं। अगली दो उनके पास हैं ही नहीं, क्या करें? यद्यपि अभिप्रायमें से मोगाभिलाप जाती रही है, परन्तु शान्तिक वेदन-रहित होने से इनका समावेश तीसरी कियामें नहीं किया जा सकता। इसिलये उन्हें केवल पहली दो कियाओं में से ही छांट करनी है।

विषय स्पष्ट हो गया। ज्ञानी व्यक्ति तो चौथी किया करनेका ही मरसक प्रयत्न करेगा, परन्तु अल्प-मूमिकामें शिवतकी हीनतावश वहां अधिक समय न टिका रह सके तो शेष समय तीसरी कियामें वितानेका प्रयत्न करेगा। दूसरी किया उससे होगी ही नहीं क्योंकि शुभ-क्रियाओंमें उसकी प्रवृत्ति तीसरी कोटिमें चली जायेगी। गृहस्थ दशामें, करनेका अभिप्राय न होते हुए भी पूर्व-संस्कारवश यदि कदाचित पहली किया हुई भी तो उसके प्रति अपना बहुत अधिक निन्दन गईगा करेगा। परन्तु अज्ञानी जीव अभिप्राय बदल जानेपर और शान्तिकी जिज्ञासा जागृत हो जानेपर दूसरी कियाको करनेका तथा तीसरी कियाको कोटिमे प्रवेश पानेका भी भरसक प्रयत्न करेगा। पहली क्रिया करनेका स्वयं प्रयत्न नहीं करेगा, परन्तु यदि संस्कारवश हो ही गई तो उसके लिये अपनी निन्दा करेगा।

शास्त्रते उधार ली हुई 'शुद्धोऽहं,' 'प्रवृद्धोऽहं', 'निरञ्जनोऽहं', अयवा 'ब्रह्मास्मि' की रट लगानेसे तो तू वह वन नहीं जायेगा, क्रमपूर्वक अभ्यास करनेसे ही वनेगा। प्रथम क्रियाके सोपानको छोड़कर द्वितीय क्रियाके सोपानपर, उसपर पांव जमनेके उपरान्त उसे छोड़कर तृतीय सोपानपर, और इसमें भी अभ्यस्त हो जानेपर चतुर्थ सोपानपर चढ़ते जना ही वह क्रम है। वताइये अब यहां रहा विरोधको अवकाश ? परन्तु अपराधहप तो ये क्रियायें रही ही रही। सिद्धान्त तीन काल भी वाधित नहीं हो सकता।

बन्ध-तत्त्व



१. वड़ी मूलं—स्वतन्त्रताकी उपासनाके द्वारा सम्पूर्ण बन्धनोंका विच्छेद करके, पूर्ण स्वतन्त्रता सहित, निज चैतन्य-देशमें शान्ति-रानीके संग विलास करनेवाले, परब्रह्म अनन्तिसद्ध भगवन्त मुझे भी शक्ति प्रदान करें कि उनकी मांति में भी इन बन्धनोंका विच्छेद करके निज साम्राज्यका मोग कर सकूं। परन्तु बन्धन क्या है, यह बात पहले जाननी पड़ेगी। क्या किसीने वेड़ी डाली है पांवमें, या बन्द किया है जेलखानेमें? कुछ भी तो ऐसी बात दिखाई नहीं देती, फिर भी बन्धन क्या?

ऐसा नहीं है भाई ! यह बन्धन वेडियों रूप नहीं है पर वेडियों से भी अधिक दृढ़ है । यह बन्धन जेलख़ाने रूप नहीं है पर जेलख़ाने से भी अधिक प्रवल है । सो दो प्रकारसे देखा जा सकता है—एक अन्तरंगमें और दूसरा बाहरमें । यदि मैं स्वयं अन्तरंगमें न बन्धूं तो बाहरमें मुझे वांधने वाली कोई शिवत नहीं । इस शरीरको अपना मानकर निष्प्रयोजन इसकी सेवामें जुटे रहना अथवा इसके लिए कुछ इध्टेस दीखने वाले धनादिक अचेतन परपदार्थों की तथा कुटुम्ब आदिक चेतन परपदार्थों की तथा कुटुम्ब आदिक चेतन परपदार्थों की सेवामें जुटे रहना तो वह अन्तरंग बन्धन है, जो स्वयं मैंने अपने सर लिया हुआ है । कुटुम्ब आदिक वास्तवमें बन्धन नहीं हैं । यदि मैं इनकी सेवा न करूं तो कोई शिवत ऐसी नहीं जो मुझे इनका सेवक बना सके । सेवक बने रहना मेरी अपनी भूल है और मज़ा यह कि इस भूलमें भी में आनन्द मानता हूँ । यह मेरी भूल ही अन्दरमें मुझे कुछ प्रयसी, कुछ मधुरसी लगती है । यदि मेरा कोई अत्यन्त हितैपी मुझे इससे छुड़ाने के लिये इनकी स्वार्थता दर्शीय भी तो मुझे वह माता नहीं । मैं अन्तरंगमें किसी दाहसे व्याकुल हुआ, हाय-हाय करता अन्तरंगसे पुकार अवश्य करता हूँ, पर उसकी माने को एक भी तैयार नहीं । कितना दृढ़ है यह बन्धन ?

इसके कारणसे आस्रव-तत्त्वमें दर्शाये गये उस कार्मण-शरीर या सूक्ष्म-शरीरमें उत्तरोत्तर अधिकाधिक वृद्धि होते जाना, इस शरीरका नित्य नये-नये जड़ कर्मों अप्रवेशद्वारा पुष्ट होते रहना, सो बाह्य वन्धन है अर्थात् कर्मवन्धन है। यद्यपि यह अत्यंत सूक्ष्मशरीर हमको दृष्टिगत नहीं होता, परन्तु प्रत्यक्ष-ज्ञानी गुरु इसे हस्तामलकवत् प्रत्यक्ष देखते हैं। तद्यपि मेरे कत्याणमें यह वेचारा जड़ क्या बाधा पहुंचा सकता है? यदि मैं स्वयं भूल न कर्क तो पड़ा है, पड़ा ही रहेगा। पड़ा रहने दे, क्या मांगता है वेचारा। "कर्म वेचारे कौन, भूल मेरी अधिकाई। अग्नि सहे धनधात लोहकी संगत पाई।" यदि मैं इन परपदार्थों की सेवा स्वयं स्वीकार न कर्क तो कोई शक्ति नहीं कि ज़वरदस्ती मुझे इनकी सेवा करनेको बाध्य करे। इनकी सेवा स्वीकार करनेवाला तो मैं हूं, विना किसी बाह्यके दवावके स्वतन्त्र रूपसे स्वीकार करतेवाला तो मैं हूं, विना करता हूं कि हाय-हाय इन कर्मोंने मुझे पकड़ा, कोई छुड़ाओ कोई छुड़ाओ।

अरे ! कैसी मूर्खता है ? वृक्षकी कौली मरकर यदि मैं आते जाते पथिकोंसे यह पुकार करूं कि माई ! मेरी सहायता करो, देखो इस वृक्षने मुझे पकड़ा है, इससे मुझे छुड़ाओ, तो कितनी मूर्खता होगी ? मैं नित्य अन्यको उपदेश देता हूं, तोतेका दृष्टांत सुना-सुनाकर मानो जगतको रिभाता हूं। शिकारीके द्वारा लटकाई गई नलकीपर बैठा तोता नलकी घूम जानेके कारण जब स्वयं घूमने लगता है तो यह जानकर कि 'अरे मैं तो नीचे गिरा', नलकीको और दृढ़ पकड़ लेता है और उसपर उल्टा लटका रहता है, परन्तु विचारता यह रहता है कि नलकीने मुझे पकड़ लिया है। पर फड़फड़ाता है उड़नेके-लिये, पर पांवको न छोड़े तो कैसे उड़े ? 'नलकीने मुझे पकड़ा कोई छुड़ाओ'। वही दशा तो मेरी है। स्वयं दासता स्वीकार करके, 'हाय इस दासतासे मुझे छुड़ाओ'। कितनी हंसीकी वात है ?

देखो बन्दरकी मूर्खता, शिकारीके द्वारा पृथ्वीमें गाड़ी गई चनोंसे मरी हंडियामें चनोंके लालचवश हाथ डाले स्वयं, चनोंकी मुट्ठी मरे स्वयं और वन्द मुट्ठी हंडियाके मुंहमें-से न निकल सके तो पुकार करे, हाय-हाय हंडियाने मुझे पकड़ा, कोई छुड़ाओं कोई छुड़ाओं। यदि उस समय उसको यह कहा जाम कि माई! मुट्ठीको खोल दे छुटा ही तो पड़ा है, तो मुट्ठी दोलनेके-लिये कनी तैयार नहीं, मले शिकारी पकड़ले। किसने पकड़ा है उसको ? हिट्याने या उसके लालचने ? हंडिया वेचारीका क्या दोप ? अब छोड़े और भाग जाय। पड़ी रहेगी वेचारी। वह कव उसे पकड़नेको वृक्षपर चढ़ेगी ? उन्दरकी मूर्छता पर आज मैं हंस रहा हूं पर खेद है कि अपनी मूर्छता मुझे दिखाई नहीं देती।

श्रारीर, घन व कुटुम्बादिकी सेवा स्वयं स्वीकार करके कोस रहा हूं कर्मोंको । हाय इन कर्मोंने मुझे पकड़ा, देखो निष्कारण तंग कर रहे हैं। प्रमी ! किसने पकड़ा है तुझे ? विचार तो सही, सेवा चाकरी छोड़, कौन रोकता है तुझे ? ये वेचारे जड़कर्म तो विल्कुल निरपराध हैं, ये कव पकड़ते हैं तुझे ? तू स्वयं हो बुला बुलाकर पकड़ लेता है उन्हें। अपराध अपना और गले मंडे कर्मोंके, कैंसे मजेकी बात है ?

है भाई! तुझे कल्याग् चाहिये, हित चाहिये, सुख चाहिये, शान्ति चाहिये, तो वाहरमें इनकी ओर न देख । देंख अपनी ओर, अपनी प्रमुताकी ओर । तू तो पहिले ही से कल्याग्यास्प पड़ा है, तू तो अब भी शान्तिका मण्डार है । किसने छीना है उसे ? कुछ भी तो नहीं विगड़ा है तेरा । अपनी शान्तिको सेवा चाकरीमें खोजने जाता है, बस इस कल्पना ही ने तो पकड़ा है तुझे । यही वे वन्यन हैं जो महात्माओंने तोड़ दिये हैं । तू भी तोड़ दे तो वैसा ही हो जावे । सिद्धप्रमुमें और तुक्षमें तिनक भी तो भेद नहीं, काहे दुहाई देता है उनके द्वार पर कि तुझे शान्ति प्रदान करें । तू सर्व-समयं है, शक्तिका पुञ्ज है ।

2. संस्कार निर्मिति—्दारीर व कृटुम्बकी सेवा चाकरीका माव कौन पैदा करता है तरे हृदयमें ? क्या कोई सिखाता है तुझे ये वार्ते ? पैदा होते ही वालक दौड़ पढ़ता है स्तनकी ओर । कौन सिखाता है उसे ? स्वयं सीखा सिखाया ही तो उत्पन्न हुआ है । पहले कभी यह किया करने लगा था, आज आदत बन गई, संस्कार वन गया । कहीं भी जाये, इस रूपमें या उस रूपमें, मनुष्यके दारीरमें या तिर्यञ्चके दारीरमें, नरक-गतिमें या देव-गतिमें, संस्कारको सदा साथ लेकर जाता है । फिर किस सिखाने-वालकी आवश्यकता है ? स्वयं सीखता है, स्वयं संस्कार बनाता है, स्वयं साथ ले जाता है । स्वयं तू ही तो है इनका निर्माण करनेवाला । तू स्वयं इनको न बनाये तो कमं वेचारे क्यों आयें ? तू इन सस्कारोंको तोडदे तो कमं भी वेचारे तेरा साथ छोड़दें । कमींसे प्रार्थना करनेते कि 'माई ! अधिक न सताओ, कृपया मुझे रास्ता दे दो, मैं धर्म करने जा रहा हूं', क्या लाम है ? इन वेचारोंको क्या सुनाई देता है ? अपने संस्का-रोंको पहचाने, उनका निर्माण तू नित्य किसप्रकार कर रहा है उसे जाने, तथा ऐसी मूल करना छोड़दे तो वन्धन काहेका ? स्वतन्त्र ही तो पड़ा है !

अपने अन्दरमें उत्तरकर देखा संस्कार प्रत्यक्ष दिखाई दे रहे हैं। संस्कार उस आदतका नाम है जो तूने बीरे-बीरे नित्य नये-नये अपराध करके आस्रवर्क द्वारा पुष्टकी है, और उसी पुरानी आदतस्य संस्कारोंसे प्रेरित हुआ नित्य नये-नये अपराध कर रहा है, विल्कुल विवेक नहीं रहा है। अपराध, संस्कारोंका

निर्मारा, आगे उनकी प्रेरणासे पुनः-पुनः वही नये-नये अपराघ, संस्कारोंका और पोषणा, अधिक-अधिक अपराघ, संस्कारोंकी अधिक-अधिक पुष्टि । वस यही तो है वह चक्र जिसमें तू उलक्षा पड़ा है।

यह बात समभनी भी कठिन नहीं है, सबके अनुभवमें आई है, केवल विश्लेषणा करनेकी कभी है। ज्ञानी व अज्ञानीमें तथा एक फिलास्फर व एक साधारणा व्यक्तिमें इतना ही तो अन्तर है कि फिलास्फर तो वस्तुका विश्लेषण करके बना लेता है सिद्धान्त और दूसरा रह जाता है ताकता उसके मुंहकी ओर। सिद्धान्तका आधार तो अनुभव है, विश्लेषणा करो तो आप भी बना सकते हो। यदि सिद्धान्त बनानेकी शक्ति नहीं तो समभ तो सकते ही हो। देखिये दृष्टान्त देकर समभाता हूं संस्कार निर्माणका क्रम तथा उस संस्कारकी वह शक्ति जो तुझे नये-नये अपराध करनेकी प्रेरणा देती है।

देखिये उस व्यक्तिकी ओर जो आजका एक विश्वविख्यात डाकु है। क्या वह डाक् बनकर जन्मा था ? नहीं, जन्मा था तव तो विल्कुल भोला-भाला था, छोटासा वच्चा था, वड़ा प्रिय लगता था । आजका यह भयानकरूप कैसे घारण किया ? डाक वनना उसने प्रारम्भ किया था उस समय जबकि वह स्कुलमें पढ़नेके-लिये भेजा गया था। पहले ही दिन उसकी दृष्टि पड़ी अपने सायीकी पैन्सिलपर, जो उसे कुछ सुन्दरसी लगी । न मालूम एक विचारसा कहांसे उठा उसके अन्दर? एक विजलीकी चमककी भाँति उसे कुछ घनका सा लगा-"और यदि उठा लूं इसे तो? अवकाशका ही तो समय है ? रैसेस है । कोई मी तो नहीं है यहां ? सब साथी खेलमें लगे हैं ? कोई भी तो नहीं देख रहा हूं ? किसीको क्या पता चलेगा कि मैंने उठाई है ?' और चारों ओर चौकन्ना होकर न जाने किसे खोज रहा है वह ? हाथ यकायक बढ़ता है पैन्सिलकी ओर । पर यह क्या ? 'अरे ! नहीं नहीं यह ठीक नहीं है । यदि किसीने देख लिया तो ? मार पड़ेगी बूरी तरह और वह वेचारा साथी तो रोयेगा । नहीं नहीं मत उठा', हृदय बुरी तरह कांपता हुआसा। पुनः चौकन्नीसी दृष्टि चहुँ लोर। और साहस वटोरकर उठा हो लेता है उस पैन्सिलको, हृदयके कम्पनको दयानेका प्रयत्न करता हुआ । घर जाकर प्रसन्न होता है उस पैन्सिलको देखकर । अरे दो पैसेकी तो होगी ही, कितनी सुन्दर है, चली आज तो दो पैसे फमाये।

और अगले दिन वही दृष्टि पड़ी एक सायीकी पुस्तकपर। चौकन्नीसी आंखें पूमने लगीं यकायक चारों ओर, हृदयमें कम्पन, हाप भी कुछ कांपे-कारेसे, परन्तु न तो पा कल जितना विस्मय, न पा कल जितना नय, न पा कल जितना कम्पन,न घी कल जितनी ग्लानि। क्तिय उठाई और दस्तेमें डालकी। घर जाकर कितावको उलट-पलटकर देखा तो विल्कुल नई है। वाह-वाह! कितना अच्छा हुआ। अब तो मुझे किताव ख़रीदनी ही न पड़ेगी।

तीसरे दिन उसीप्रकार दवात, और फिर चौथे पांचवें दिन अन्य-अन्य वस्तुए । पर आगेको हीन-हीन विस्मय, हीन-हीन मय, हीन-हीन कम्पन और हीन-हीन ग्लानि । इनके साथ-साथ धीरे-वीरे साहसमें वृद्धि । और आज वही है साहसी, निर्मीक डाकू जिसके अन्दर न है विस्मय, न है मय, न है कम्पन, न है ग्लानि । वस वन गया संस्कार, एक पुष्ट और प्रवल डाका डालनेका संस्कार । पहली दूसरी आदि स्थितियों में ही रोकता तो रुक जाता, पर आज उसे कितना भी दण्ड मिले वह संस्कार रुकनेवाला नहीं । पहले दिन जिस संस्कारका आरम्भ कांपते हुये हृदयसे हुआ था, आज वह उसे प्रेरणा करता है, साहस देता है, वड़े-वड़े डाके डालनेका।

इसीप्रकार किसी मित्रकी प्रेरगासे पहले दिन घृगा-बुद्धिसे, कांपते हुए हृदयके साथ, शराबकी एक घूंटमात्र पी लेनेवाले उस व्यक्तिको आज शराबके विना चैन नहीं। पहले दूसरोंके पैसेसे पीनी प्रारम्भ करनेवाला आज अपनी लहू-पसीनेकी कमाईको भी शराबके-लिये फूंक रहा है। कौन शक्ति है, कौन प्रेरगा है? वही संस्कारकी शक्ति, वही संस्कारकी प्रेरगा, जिसे उपरोक्त क्रमसे स्वयं उसने पुष्ट किया है।

वस वन गया संस्कार-निर्माणका सिद्धान्त — कोई भी व्यक्ति कभी एक नया अपराय करता है, तव संस्कारकी रूपरेखा मात्रसी अन्दरमें वन जाती है जो उसे पुनः वह अपराय करनेके-लिये वल प्रदान करती है तथा उसके भयको हटाती है। उससे प्रेरित हुआ पुनः उसी जातिका अपराय करता है। उस संस्कारकी पुष्टि हो जाती है और वह पुष्ट संस्कार और अधिक प्रेरणा व वल देता है। पुनः उस जातिका अपराय दोहराता है, पुनः संस्कारकी पुष्टि हो जाती है और इसीप्रकार पुनः-पुनः नया-नया अपराय या आस्नव और तत्फल-स्वरूप संस्कारोंकी पुष्टि या पूर्व-पूर्व संस्कारमें नई-नई शक्तिका बन्य। इसीप्रकार आगे जाकर बन बैठता है वह एक प्रवल संस्कार, एक आदत, एक इन्सटिवट, जिसको अब यदि दवाना भी चाहेगा तो कुछ असम्भवसा प्रतीत होगा।

इसीप्रकार में अनादिसे कुछ नये-नये अपराघ या आस्रव करता चला आ रहा हूं। जिस-जिस जातिके अपराघ करता हूं उस-उस जातिके अपराघ पहले मी किये थे, अतः उस-उस जातिके संस्कार अन्तरंगमें पहलेसे ही पड़े हैं। अब का किया नया अपराघ मिल जाता है अपनी जातिके पूर्व संस्कारके साथ और पुष्ट कर देता है उसे । इसीप्रकार सर्व ही पूर्व-संस्कारोंका बरावर सिञ्चन करता चला आ रहा हूं, वरावर आस्रव तत्त्वके-द्वारा उनका पोषण करता चला आ रहा हूं, वरावर उन्हें वेतन देता चला आ रहा हूँ। यही है वास्तवमें मेरा बन्धन अर्थात् वन्धतत्त्व जिसकी प्रेरणासे करता हूँ मैं नित्य नये-नये अपराध, और जिसकी प्रेरणासे स्वीकार की है मैंने शरीर आदिकी दासता।

यदि आज इस दासताको छोड़कर नये-नये अपराघ करना वन्द कर दूं तो इन संस्कारोंको आहार कहांसे मिलेगा? इन्हें वेतन कौन देगा? स्वयं सूख जायेंगे वेचारे या भूखे मरते छोड़ जायेंगे मुफे और कोई दूसरा द्वार जा खटखटायेंगे। अतः भाई यदि स्वतन्त्रता चाहिये तो कर्मोको कोसनेसे कुछ न वनेगा, न ही प्रभुसे भिक्षा मांगनेसे काम चलेगा। जिसप्रकार रस ले-लेकर संस्कारोंका निर्माण किया है उसीप्रकार रस ले-लेकर इन्हें तोड़नेसे काम चलेगा। स्वतन्त्र रूपसे तूने ही इनका निर्माण किया है और स्वतन्त्र रूपसे तू ही इन्हें काट सकता है। कैसे ? सो अगले प्रवचनमें आ जायेगा।

नवीन-नशीन संस्कारोंकी वर्णामें वैठा जीवात्मा वरा-वर जनकी शिक्तको पुण्ट किये जा रहा है।



संवर-तत्त्व

0

१. जीवन घोघन — मव-संतप्त इस पथिकको शान्ति प्रदान कीजियं नाथ !'
आपकी शरएामें आकर क्या इतना भी न मिलेगा ? सुनते आये हैं कि अपने
आिश्रतको आप अपने समान कर लिया करते हैं। अनेकों अवम उद्यारे हैं
आपने ! मैं भी तो एक अधम हूँ, मुभ्रपर भी छपा कीजिये प्रमु। शान्ति मांगता
हूँ और कुछ नहीं। घन सम्पत्ति मांगने नहीं आया हूँ और वह आपके पास
है ही कहां जोकि दे देते । वही वस्तु ता दी जा सकती है जोकि किसीके पास
हो । आपके पास है शान्तिका अट्ट भण्डार, मुभे भी दीजिये नाथ ! थोड़ीसी
ही दे दीजिये, इस ही में सन्तोप कर लूंगा। देखिये अपने द्वारसे खाली न
लौटाइयें। मेरा तो कुछ न विगड़ेगा क्योंकि मैं तो पहले ही रंक हूँ, अव भी
रंक रह लूंगा। जगत आपकी ही निन्दा करेगा कि काहेका वड़ा जो मूखेकी.
भोलीमें एक मुट्टी चावल भी नहीं डालता।

नहीं नहीं, ऐसा होना असम्मव है, आपकी शरणमें जो आया है वह खाली नहीं लौट सकता। मुक्तमें लेनेकी शक्ति होनी चाहिये, आप तो मार्ग दर्शा ही रहे हैं। संवरका मार्ग, अर्थात् सम्यक्-प्रकार वरण करनेका मार्ग, सम्यक्-प्रकार दक्त देनेका अर्थात् दवा देनेका मार्ग। किनको ? आस्रव अधिकारमें वताये गए प्रतिक्षण होनेवाले नवीन-नत्रीन अपराधोंको जो साक्षात् व्याकुलता रूप हैं, अन्तर-दाहक हैं। उनके दव जानेका नाम ही तो शान्ति है, अतः यह संवरका मार्ग ही तो शान्तिका मार्ग है। लो सुनो! सुनने मात्रसे काम न चलेगा, जीवनमें उतारनेसे काम चलेगा। आजतक जीव अत्रीवादि तत्त्वोंकी रदंत की है, शान्ति मिले तो कैसे मिले ? अव वैसी वात न समकता, कुछ सूत्र याद करनेसे कोई लाम नहीं, उनके रहस्यको जीवनमें उतारनेसे लाम है। ले तो उसी रहस्यको सुत्रोंमें नहीं, वडी सरल भाषामें, तेरी भाषामें, वडा सहल करके घीरे-

धीरे समभाता हूँ। घ्यानसे सुन, विचार कर और आजसे ही अपने दैनिक जीवनमें उनके अनुसार कुछ परिवर्तन लानेका प्रयत्न कर।

वे वातें कुछ ऐसी नहीं होंगी जो तून कर सके या उनके करनेमें तुझे कठिनाई पढ़े। गुरुदेव बड़े उपकारी हैं। छोटेसे छोटे, बड़ेसे बड़े, शक्तिहीन व शक्तिशाली सवका उपकार करते हैं, सवको मार्ग दशति हैं, उस-उसकी श्रद्धाके अनुसार तथा उस-उसकी शक्तिके अनुसार । पक्षपात् व साम्प्रदायिक-ताकी बात नहीं है, सर्व-हितकी बात है। कोई भी क्यों न हो, पशु हो या देव, ब्राह्मण हो या शूद्र, जो करे सो पावे । जीवनमें उतारनेका नाम करना है, ऊररकी कुछ दिखावेकी अथवा शरीरको तोड़ने-मरोहनेकी या पदार्थोको इघरसे उघर घरनेकी कियाओंका नाम करना नहीं है। अहो ! करुएा-सागर गुरुदेव! कितना सहल बना दिया है मार्ग, हर किसीको अवकाश प्रदान कर दिया है, मानो सर्वधर्म-समभावका विगुल ही बजाया है। आपके शासनमें ब्राह्मणुको कँचा व शृद्रको नीचा दर्जा प्राप्त हो, ऐसा भेद है ही नहीं थीर वास्तवमें आपके शासनमें शूद्र नामका शब्द ही नहीं है। जिस मार्गकी नींवमें ही द्वेष डाला गया हो, ब्राह्मण व शूद्रमें द्वेप उत्पन्न कर दिया गया हो, उस मार्गको साम्यताका मार्ग होनेका दावा किया जाय, यह आश्चर्य है। द्वेप व साम्यता दोनों कैसे इकट्टे रह सकेंगे? शांति प्राप्त हो तो कैसे हो ? मूलमें ही मूल है फल कैसे लगे? भगवन् समभः! स्वपर-भेदविज्ञान प्राप्त करके इस मूलको निकालदे और फिर साम्य-रसमें भीगी उस गुरुदेवकी वाणीको सुन ।

यद्यपि आजतक उन कियाओं में-से आप सब बहुतसी कियायें पहलेसे करते आ रहे हैं जैसेकि देवपूजा आदि, तदिप अन्तरंग अभिप्राय ठीक न होनेसे उनका वह फल नहीं हुआ जोिक होना चाहिये था अर्थात् शान्ति । इसीिलए यह कहने में आता है कि जितना अधिक धर्म करनेवाले व्यक्ति हैं उतने ही अधिक दुःखी हैं। यह बात झूठी भी नहीं है क्योंिक वास्तवमें ऊपरसे देखनेसे ऐसा ही दिखाई दे रहा है। उसका कारण यह है कि या तो दे क्रियायें मिथ्या अभिप्राय-पूर्वक की जा रही हैं अर्थात् आस्त्रव प्रकरणमें बताये गए दूसरे अभिप्राय-पूर्वक की जा रही हैं, या केवल कुल-परम्परासे विना समते पी जा रही हैं। सच्चे अभिप्राय-पूर्वक इन क्रियाओं को करनेवाला तीन-कालमें भी पत्नी दुःखी रह नहीं सकता, ऐसा दावेके साथ कहा जा सकता है। अतः प्रत्येक दियाओं परीक्षा अपने अभिप्रायसे करते हुए चलना है। अभिप्रायपर ही जोर है, दही मुख्य है। कियाकी इतनी महत्ता नहीं जितनी उसकी है। अतः अन्तियायने पढ़नेका अभ्यास करना चाहिये। स्थल-स्थलपर दृष्टान्त आदिके द्वारा अभि-प्राय पढ़नेका उपाय भी वताया जाता रहेगा। उसे पढ़कर गुण-दोपको खोजने तथा अपनी मूलोंको दूर करनेका प्रयत्न करना, तभी वे कियार्ये सच्ची कहला सकती हैं।

एक उदाहरण देता हूं। किसी साधुको स्वर्ण वनानेकी रासायनिकः विद्या आती थी। एक गृहस्थको पता चल गया। विद्या लेनेकी वृनको लिये वह उस साधुकी सेवा करने लगा। दो वर्ष वीत गये, वहुत सेवा की, साधू ने प्रसन्न होकर उसे विद्या दे दी अर्थात् वह कापी जिसमें वह उपाय लिखा था उसे दे दी । प्रसन्नचित्त गृहस्य घर लौटा, मट्टी बनाई, सारा सामान जुटाया और जिसप्रकार कापीमें लिखा था, करने लगा। बड़ी सावधानी वरती कि कहीं गुलती न हो जाय। प्रत्येक कियाको पढ़-पढ़कर किया, पर स्वर्ण न बना। फलतः श्रद्धा जाती रही। सोचने लगा 'दो वर्ष व्यर्थ ही हो दिये, साधुने यूंही भूठमूठ अपनी ख्याति फैलानेबे-लिये ढोंग रच रखा था, सोना आदि बनाना उसे आता ही न था। कापीमे भी यूंही काल्पनिक वातें मेरे मन वहलानेको लिख दीं'। कोघमें मर गया वह, पर कोघ उतारे किसपर? साधू न सही उसकी कापी तो है। चौराहेपर बैठकर लगा कापीको जुतोंसे पीटने । सहसा वही साघु उस मार्गसे आ निकला । गृहस्यकी मुखता को देलकर सब कुछ समक गया। बोला, "क्यों इतना कीय करता है, मूल स्वयं करे और क्रोच उतारे कापीपर? इस वेचारीने क्या लिया है तेरा? चल मेरे साथ में देखता हूं कि कैसे नहीं वनता सोना ?" मट्टीके पास दोनों आये, सामान जुटाया, प्रक्रिया चालू हुई। सब ठीक, परन्तु नींबू पड़नेका अवसर वाया तो लगा चाकू लेकर नींवू काटने । साधु वीचमें ही वोला, 'वया करता है ?' 'नींवू काटता हूं ।' 'कहां लिखा है इसमें नींवू काटना?' 'काटना न सही, नींवुका रस तो लिखा है। विना काटे रस कैसे निकले?' साधूने गृहस्थसे नींव छीन लिया और दोनों हयेलियोंके वीच सावतका सावत नींव रखकर जोरते दवा दिया । रस निचुड़ गया । बोला कि ऐसे निकलता है रस । यह न सोचा बृद्धि लगाकर कि चाकूसे लोहेका अंश आकर सारे फलका विनाग कर देगा? सोना वन गया और गृहस्य लज्जित हुआ अपनी भूलपर। परन्तु अव पछताये होत वया जब चिडियाँ चुग गई बेत । विद्याको साधू अपने साथ ही ले गया।

तात्पर्य केवल इतना दर्शाना है कि सर्व क्रिया ठीक होते हुए भी कोई ऐसी भूल जो दृष्टिमें भी आती नहीं सर्व फलका विनाश कर डालती है, और यथा-कथित फल न मिलने पर बजाये अपनी भूल खोजनेके प्राणीका विश्वास क्रिया पर-से ही उठ जाता है और इसप्रकार वजाये हितके अपना अहित कर वैठता है है। अतः पहलेसे ही अभिप्रायकी सूक्ष्मताको पढ़नेके-लिये कहा जा रहा है तािक सूक्ष्मसे सूक्ष्म मूलका भी सुघार किया जा सके और क्रियासे वही फल प्राप्त किया जा सके जोिक उससे होना चाहिये।

संवर कहते हैं प्रत्येक क्षरण होनेवाले नये-नये अपराधको रोक देना अर्थात् जिसप्रकार भी लौकिक-मोगादि सम्बन्धी अथवा ख्याति-प्रतिष्ठा आदि सम्बन्धी बहिर्मुखी वृत्ति रोकी जा सके उसे रोकना कर्त्तव्य है। वास्तवमें पदार्थोको जानना अपराध नहीं है। जानने मात्रसे रागद्वेष उत्पन्न नहीं हो सकता। राग द्वेष होता है इष्टानिष्ट बुद्धिसे । देखिये आप अपने वरामदेमें खड़े सड़ककी कोर देख रहे हैं। अनेक पशु, पक्षी व व्यक्ति सड़कपर-से गुज़रते आपने देखे। कुछ परिचित थे और कुछ अपरचित भी। कुछ देर पश्चात् उसी सङ्कपर देखा अपने पुत्रको आते हुए। तुरन्त यह सोचकर कि कुछ कार्य-वश मेरे पास ही आ रहा है, एकाएक वोल उठे "क्यों ! क्या काम है ? इतनी जल्दी कैसे लौट आये आज ?" पुत्रको देखकर यह विकल्प क्यों ? कारण यही कि अन्य व्यक्तियोंमें थी माध्यस्थता और पुत्रमें थी इष्टता । इसीप्रकार आप इन्हीं आंखोंसे देखते हो हस्पतालमें पड़े बुरी तरह कराहते हुए अनेक रोगियों को और इन्हीं नेत्रोंसे देखते हो अपने रोगी पुत्रको । परन्तु जो व्याकुलता तथा वेदनाका भाव पुत्रको देखकर आपमें जागृत होता है वह अन्य रोगियोंको देखकर क्यों नहीं होता? कारण यही कि पुत्रमें है इप्टता और अन्यमें माघ्यस्यता । और यदि फदाचित् अन्यको देखकर थोड़ी मात्रामें व्याकुलता हो भी गई तो उसका कारण है कुछ करुणा, जिसका आधार है राग या एप्टता। यदि पूर्ण माध्यस्यता होती तो उन्हें देखकर विल्कुल व्याकुलता न होती।

उपरोक्त सिद्धान्तके अनुसार हमें यह देखना है कि ऐसी कीनसी विद्यायें सम्भव हैं जिनमें इण्टता अनिष्टताको पूर्णरूपसे या आंशिक-रूपमे अवकार न हो। अनेकों क्रियायें होनी सम्भव हैं। पूर्णरूपसे इष्टता-अनिष्टता रहित क्वियाओंको करनेकी सामर्थ्य इन्द्रिय-जयी योगियोंमें ही होनी सम्भव है। इमिलिये अल्प-दक्षामें मेरेलिये कुछ ऐसी क्रियायें होनी चाहियें जिनकों में कुदिधा-पूर्वक अपने जीवनमें जतार सक् । ऐसी क्रियायें आंशिक-रूपने ही इष्टता अनिष्टता रहित हो सकती हैं। अतः संवररूप क्रियायें तीन मागोंमें विमाहित कर दी गई हैं—एक गृहस्पके योग्य दूसरी शायकके योग्य और तीसरी सामुके योग्य। तीनों ही प्रकारकी क्रियाओंका विशेष विस्तार आंग सामना-प्रकार किया जानेवाला है।

निर्जरा-तत्त्व

0

१. निर्जरा—यह निश्चय हो जानेके पश्चात् कि संवर-तत्त्वके द्वारा अर्थात् वहां वताए गए विस्तृत त्रियाकलापकी सावना द्वारा शान्तिके वावक संस्कारों का दमन किया जाना शक्य है, यह प्रश्न उपस्थित होता है कि क्या इतना ही पर्याप्त है ? नहीं-नहीं, हे मध्य ! जल्दी मतकर, घवरा भी नहीं, सूनता रह, क्योंकि विषय लम्बा है। अभी मार्गका प्रारम्भ ही हुआ है, इस मार्गकी पूर्णता तो वहुत थागे जाकर होगी । संवरसे वेखवर विकल्प सागरमें ग़ोते खाते जीवीं की तो वात नहीं, संवरसे वाख्वरके भी जीवनमें-से कुछ देरके-लिये आंशिक रूपमें या आयु-पर्यन्तके-लिये केवल इन विकल्पोंको रोक देनामात्र पर्याप्त नहीं है, क्योंकि ऐसा करनेसे मले ही वे पूर्वके संस्कार आगेको और अधिक पुष्ट न होने पार्वे तथा वर्तमानमें जीवन कुछ हल्कीसी शान्ति लिये हुए अनुभवमे आने लगे, परन्तु पूर्वसे डेरा जमाये हुए उन संस्कारोंसे तो वच न पायेगा। मले ही आजके संवरराके कारण उनको कुछ निद्रासी या वेहोशीसी आ गई हो, परन्तु तेरे तनिक मी असावघान होनेपर या यह अनुकूल वातावरण वदन जानेपर या कालचक द्वारा ज्वरदस्ती किसी प्रतिकृल वातावरगामें फेंक दिये जानेपर, क्या वे संस्कार सचेत होकर एकदम तुभ्रपर आक्रमण न कर वैठेंगे ? उस समयः सम्मवतः उस बाक्रमणुको तू सह सकनेमें समर्थ न होगा और वह जायेगा पुनः उनके द्वारा प्रेरित उसी पहली रौमें। शत्रुका बीज नाश कर देना ही नीति है। जिसप्रकार कि एक कुशा-घासके पांवमें चुम जानेपर चाणक्यने उस सारी जङ्गलंकी कुशा-घासका बीज नाश कर दिया था, उसीप्रकार जवतक एक मी संस्कार शेप है तुमे सन्तोप नहीं करना चाहिये। वरावर उसके उच्छेदकाः उद्यम करते रहना चाहिये, थोड़ा-थोड़ा या अधिक-अधिक, अपनी पूरी शक्ति नगाकर।

जिसप्रकार कोई राजा अपने शत्रुओंसे सावधान होकर उन्हें पराजित करनेके-लिये पहले उस दलको नहीं छेड़ता जो कुछ छिपा-छिपासा दूरसे ही प्रहार करता है, प्रत्युत उस दलका पहले सामना करता है जो वित्कुल उसके नगरमें प्रवेश कर गया है। परन्तु उसे परास्त कर लेनेके पश्चात् भी वह चैनसे नहीं वैठ जाता विल्क तुरन्त ही उस छिपकर प्रहार करनेवाले शत्रुकी ओर बीड़ता है तथा उसे ललकारकर गुफाओंसे वाहर निकालता है। एक-एकका विनाश करता हुआ तवतक चैन नहीं लेता जवतक कि ऐसी अःस्थामें न पहुंच जाय कि उसकी ललकार सुननेवाला वहां कोई न रहे। उसीप्रकार शान्ति-नगर का राजा यह भगवान् आत्मा,आस्रव तथा वन्य तत्त्वोंसे अर्थात् नवीन विकल्पोंसे तथा पूर्व संस्कारोंसे सावधान होकर उन्हें पराजित करनेके-लिये, मले पूर्व-सङ्चित संस्कारोंको छेड़नेकी वजाय पहले नवीन-विकल्पोंको परास्त करे अर्थात संवरणा करे,परन्तु केवल संवरणा करनेपर ही वह चैनसे नहीं बैठ जाता, सन्तुष्ट नहीं हो जाता विल्क तुरन्त ही पूर्व-संस्कारोंपर दौड़ता है और क्रम-क्रमसे एक-एकको ललकारकर उनसे युद्ध ठानता है। तवतक चैन नहीं लेता जवतक कि उनका मूलोच्छेद न कर दे।

और भी, जिस प्रकार नवीन जल-प्रवेशके मार्गको रोक देने माप्रसे जोहड़में भरे गन्दे-पानीके कीटाणुओंसे सम्भावित रोगप्रसारका भय दूर नहीं हो जाता विलक भयमुक्त होनेके लिए उस सम्पूर्ण जलको सूर्य-िकरणोंद्वारा सुखाना आवश्यक है। उसीप्रकार नवीन-विकल्पोंके प्रवेशको रोक देने माप्रसे अन्त-रंगमें पड़े संस्कारोंसे सम्मावित विकल्पोंके प्रसारका भय दूर नहीं हो जाता विलक् विकल्पमुक्त होनेके-िलये इन सम्पूर्ण संस्कारोंका अन्तर्दृहता, वल व साहसके साथ विनाश करना आवश्यक है।

यह बात आप सबके अनुभवमें भी आ रही है। मन्दिरके अनुकूल वाता-वरणमें प्रात की इस गुरुवाणीका श्रवण करते हुए एक घण्टेके-लिये भले ही कुछ शान्तिसी, कुछ हल्कापनसा, कुछ अनोखासा प्रतीत होने लगता है कि अरे ! क्या रखा है इस गृहस्थ जञ्जालमें,जिस-किस प्रकार भी बस अब छोड़दे इसे । इतनी सीप्र जिश्लासा भी कदाचित् उत्पन्न हुई होगी कि यदि गृश्टेव होते तो अदस्य उनकी घरणको छोड़ अब मैं घर न जाता । परन्तु मन्दिरसे निकलते ही गृहस्य के वातावरणमें गए और फिर बही हाल । यहां गई शान्ति और बहां गए दे विचार, कुछ पता नहीं । वही विकल्प-जान, वही अगान्ति । कौन शिवत है जो भेरी विना इच्छाके मुक्ते घकेलकर यह सब कुछ करनेपर बाध्य करती है ? पास्तवमें अनादिके पड़े वे खोटे संस्कार अर्थात् पहला कर्मदन्य ही दह गड़ित है जिससे मुफ्ते विकल्प करनेकी प्रेरणा मिल रही है। इन संस्कारोंके प्रति वल व साहस घारकर युद्ध ठानना ही योग्य है। तू वीरकी सन्तान है, स्वयं वीर वन, इस आध्यात्मिक युद्धसे मत घवडा।

आज तेरे पास शक्ति है उस प्रकाशकी, उस ज्ञानकी, उस जिज्ञासा व भावनाकी, उस आन्तरिक प्रेरणाकी जोकि गुरुवाणी सुननेसे सौमाग्यवश तेरे अन्दर उत्पन्न हुई है। अब भी यदि इन संस्कारोंको न ललकारा और इनके साथ युद्ध करके अपना पराक्रम न दिखाया तो कब दिखायेगा ? क्या उस समय जबिक कालचक्र-द्वारा एक ऐसे वातावरुणमें फेंक दिया जायेगा जहाँ न होगी गुरुवाणी, न होगा देवदर्शन, न होगी आजकी भावना, न होगा यह ज्ञान व प्रकाश; परन्तु तू होगा इन संस्कारोंके प्रकोपका शिकार, बहता हुआ होगा इन विकल्पोंके ऐसे तीव्र वेगमें कि जहां तेरे हाथ पांव मारना भी निर्थंक होगा। याद रख कि ये दुष्ट संस्कार बड़े प्रवल हैं, सदा ही अपनी रक्षाके प्रति सावधान रहा करते हैं। कभी भी प्राणीमें ज्ञानका प्रकाश नहीं होने देते वयोंकि ये जानते हैं कि इस प्रकाशकी एक किरण भी यदि हृदयमें प्रवेश पा गई तो लेनेके देने पड़ जायेंगे। इस कारण ये भय व प्रलोभनके अनेकों विकल्पोंसे कभी भी प्राणीको अवकाश लेने नहीं देते।

आज जो तभी यह स्वर्ण-अवसर प्राप्त हुआ है इसे केवल अपना सीमाग्य समभः । सम्मवतः इस अवसरपर आकर इन संस्कारोंको कुछ ऊंघ आ गई थी, तभी तो यह वातावरण तेरे द्वारा प्राप्त किया जाना सम्भव हो सका है। आज ये संस्कार स्वयं अपनी मूलपर पछता रहे हैं और देख कितने सहमे हुएसे प्रतीत हो रहे हैं। इनका विरोधी वह प्रकाश जो प्रवेश कर गया है तेरे अन्दर? उसीसे भयभीत हैं ये । अब इनको सन्देह हो रहा है स्वयं अपने जीवनका, सोच रहे हैं कि कहीं इस घरको छोड़नेकी नौवत न आ जाय। परन्तु इनके पास वड़ा सैन्य-वल है,घवराये हुए भी ये आसानीसे निकलनेको तैयार नहीं। आज ये सामने न आकर छिप-छिपकर प्रहार करनेकी चिन्तामें हैं। अतः गाफिल मत होना, जीवनमें जितना समय शेप है उसे इनके साथ युद्ध करनेमें लगा देना । यदि इस भवमें ही इनको परास्त न कर सको तो भी कोई चिन्ताकी वात नहीं, -इनके वृलको आप क्षति पहुंचानेमें तो आज भी समर्थ हैं ही । यदि इनसे आज ही युद्ध प्रारम्भ कर दिया तो आगेके भवोंमें भी आपकी इस ज्ञान-किरराको ये छीन न सर्केंगे और इसप्रकार आपका युद्ध वाचित न हो सकेगा। तीन-चार भवोंमें बरावर युद्धको चालू रखते हुए एकदिन आप इनको पूर्णतः परास्त कर देंगे और अवाघ, शाश्वत व विकल्पमक्त शान्ति-रानीको वर लेंगे।

संस्कारोंको ललकार-ललकारकर इनसे ठाना जानेवाला यह युद्ध ही आगम-भापामें कहलाता है 'तप' तथा उसके फलस्वरूप होनेवाली सस्कार-क्षांत 'निर्जरा-तत्त्व'। इसमें बहुत अधिक वल लगानेकी आवश्यकता है और इसीलिये इस तत्त्वको वड़े पराक्रमी व निर्मीक योगीजन ही मुख्यतः घारण किया करते हैं। परन्तु इसका तात्पर्य यह नहीं कि इसको तू आंशिक-रूपमें भी घारण नहीं कर सकता। तू इतना नपुंसक नहीं है। जितना वल लौकिक कार्योमें लगाता है यहां भी लगा, शक्तिको छिपानेके-लिये वहाना न वना, यह तेरे हितकी वात है।

र संस्कार-क्षति—शान्ति-प्राप्तिकी दिशामें पूर्व-संस्कारोंको तोड़नेके लिए, तपके द्वारा वर्तमान अल्प-स्थितिमें अपनाई जानेवाली जन किया-विशेषोंको वतानेसे पहले, इस स्थानपर यह वतला देना आवश्यक है कि किसी भी अच्छे या बुरे लौकिक संस्कारको वनानेका क्रम पहले वताया जा चुका है (देखो १२.२)। वस उससे उल्टा क्रम संस्कार तोड़नेका होना चाहिये। यद्यपि संस्कार तोड़नेके इस क्रमको आप सब जानते हैं क्योंकि आपके अनुभवमें आया हुआ है, परन्तु विश्लेषण न कर सकनेके कारण वह जाना हुआ भी न जाननेके समान है, क्योंकि विना विश्लेषण किये दीखनेवाली क्रियाके क्रमिक अङ्गोंके भान विना, नवीन रूपस उस क्रियाका प्रारम्भ करके उसके अन्तिम फलको प्राप्त करना असम्भव है। मैं आपको यहां कोई नई वात वतानेवाला नहीं हूं, यह बात वही है जिसे आप सब जानते हैं। अन्तर केवल इतना ही है कि आप विश्लेषणरहित जानते हैं और मैं उसीका विश्लेष करके दिखा रहा हूं।

वन्ध-तस्वमें संस्कारको वनानके क्रमका विश्लेषण करते हुए यद्यपि चीनका दृष्टान्त दिया गया है, परन्तु सुलमताने समभाया जा सके एस प्रयोजनसे यहां गालीके संस्कारको तोड़नेका दृष्टान्त दिया जा रहा है। आपकी दृष्टिसे बहुतसे व्यक्ति ऐसे गुज़रे होंगे जो हर बातमें किसी गालीक्ष्प अस्लीक यचनका प्रयोग कर जाते हैं पर स्वयं यह जान नहीं पाते कि उन्होंने कोई भी अयोग्य पचन कहाहै। एक लम्ये अभ्यासवश आज यह क्रिया उनकी अबुद्धि-पूर्वकर्णी पोटिमें जा चुकी है। इसीको लोकमें तिक्याकलाम कहकर पुनारा जाता है। रवमं न जान पानेकी बात तो रही दूर, आपके हारा संकेत करनेपर भी उन्हें आपकी यातपर विश्वास नहीं शाता और कह बैठते हैं कि 'नहीं-नहीं! मैने तो लोई अक्लील बचन नहीं काता है। दतना पुष्ट हो गया है वह संस्वार कि उनके वियेकको सर्वपा दक्ष लिया है। वे दोष करके भी उत्तरो रवीकार करनेहें-नियं

तैयार नहीं होते । दृष्टान्तमें उनके संस्कारको तोड़नेका क्रम बताया है । इसको तोड़नेके-लिये साधकको उत्तरीत्तर अनेकों स्थितियोंमें-से गुज़रना पड़ेगा ।

पहली स्थित तो वह अविवेक-पूर्णताकी ऊपर कही हुई स्थित है जहां कि उसको दोपका स्वीकार ही नहीं होता । यह है पुरुपार्थ-हीनताकी स्थित और इसलिये इसका समावेश अमीष्ट मार्गमें नहीं हो सकता । हां इससे आगेकी उस दूसरी स्थितिसे अवश्य मार्ग प्रारम्म हो जाता है जविक वह आपके सुभानेपर यह विचारने लगता है कि ''ठीक ही होगा, गाली अवश्य मेरे मुंहसे निकली होगी, नहीं तो ये मुभे क्यों टोकते, इनको मुभसे कोई हेप थोड़े ही है''। और इसप्रकार आपके कहनेपर केवल विश्वासके आधारपर अपने अपराधको स्वीकार कर लेता है।

इससे आगे तीसरी स्थिति वह है जबिक कदाचित् अपने मुँहसे निकली गालीपर स्वतः ही उसका उपयोग चला जानेपर उसे यह भान होने लगे कि "हां, गाली निकलती तो अवस्य है, मेरे मित्र ठीक ही कहा करते हैं"। चौथी स्यिति वह है जविक उसको अपने मुँहसे निकली उस गालीकी अनिप्टताका मान होने लगे कि "मेरी यह आदत अच्छी नहीं है, सम्य-व्यक्तियोंको यह शोमा नहीं देती, इसे अवश्य त्यागना चाहिये" अर्थात् अपराध-सम्बन्धी निन्दा व उसे छोड़नेकी तीन्न-जिज्ञासा उसमें जागृत हो जाय । पांचवीं स्थिति वह है कि आपके द्वारा सावधान किये जानेपर तत्क्षरण ही वह उसके मुंहसे निकला शब्द उसके घ्यानमें आ जाय और अन्तरंगमें वह अपने उस कृत्यपर पछताने लगे। छठी स्थिति वह है जबिक विना आपकी सहायताके स्वतः ही, कर चुकनेके पश्चात् उसे मान होने लगे कि वह शब्द उसके मुँहसे निकल चुका है तथा अपने उस कृत्यपर पछताने लगे। यहां उसकी यह क्रिया अयुद्धि से बुद्धिकी कोटिमें आ चुकी है। सातवीं स्थिति वह है जबिक आघा शब्द निकला है और आचा शब्द निकलनेको ही या कि उसने उसे वलपूर्वक रोक लिया तथा हो चुकनेवाले आचे कृत्यपर वह अन्दर ही अन्दर अपनी निन्दा कर रहा है। आठवीं स्थिति वह है जविक अन्दरमें वोलनेके प्रति अमी प्रयत्न या चञ्चलता हुई ही थी कि उसे इसका पता चल जाता है और वहीं उसे दवा देता है, वाहरमें विल्कुल प्रगट होने नहीं टेता और अन्तरमें भी क्यों प्रगट हुआ, उसकी चिन्ता करने लगता है। नवमी स्थिति वह है जबिक अन्तरमें वह चञ्च-लता होनी ही वन्द हो जाती है। वस अब उसका वह संस्कार टूटा ही जानो।

गालीका संस्कार तोड़नेका एक लम्बे समयतक चलनेवाला वह पुरुपार्थ, विश्लेपण द्वारा नौ कोटियोंमें विभाजित करके दर्शाया गया। इसका यह अर्थ

महीं कि सर्वत्र नौ ही कोटियां वनानेकी आवश्यकता है, तत्त्वको समभनेसे मतलव है। यहां ऊपरकी नौ स्थितियों हम स्पष्ट देख रहे हैं कि प्रत्येक आगे-आगेकी स्थिति इष्टकी सिद्धिमें पहली-पहलीसे कुछ ऊंची है क्योंकि आगे-आगे संस्कारकी शिवतमें कुछ हानि देखी जाती है। यदि ऐसा न हुआ होता तो पुरुपार्थका आगे बढ़कर अन्तिम फलको प्राप्त कर लेना असम्भव था। वस जितने अशमें प्रतिस्थिति संस्कारकी शिवतमें क्षित आई है जतने अंशमें उस संस्कारकी निर्जरा हुई है। पूर्ण क्षतिका नाम पूर्ण-निर्जरा या संस्कारसे मुक्ति है। क्रोधके संस्कारको तोड़नेका भी यही नियम है। किसी भी दूपित संस्कार को तोड़नेका यही क्रम है—१. अपराधका स्वीकार, २. अपराधका अनुमव ३. उसे तोड़नेकी जिज्ञासा व उस कृत्यकी निन्दा, ४. किसी अन्य की सहायता से उसका अबुद्धिसे बुद्धिकी कोटिमें आना तथा तत्सम्बन्धी पछतावा करना, ५. विना किसीकी सहायताके बुद्धिकी कोटिमें आना तथा अपने कृत्य पर अपने को धिक्कारना, ६. आघा अपराध होनेपर आधेको रोक लेना और पछताना, ७. सम्पूर्णको वाहर प्रकट होनेसे रोक लेना तथा अन्तरमें उठे तत्सम्बंधी विकल्पको धिक्कारना, ६. अपराध सम्बन्धी अन्तर विकल्पको भी रोक लेना।

3. प्रतिकूल-वातावरण—वस यही क्रम है उन पुष्ट संस्कारोंको तोड़नेका जिनके कारण में अपनी एच्छाके विना भी अपने अतिरियत अन्य वेतन व अचेतन पदार्थोमें इण्ट व अनिष्ट भाव कर बैठता हूं और व्याकुलता-जनक विकल्पजालमें फंसकर अशान्त हो जाता हूं। उपरोवत दृष्टान्तपर-से यह बात भी भली भांति सिद्ध हो जाती है कि इसप्रकार किया गया पुरुपाय प्रतिकूल वातावरणमें ही हो सकता है अनुकूल-वातावरणमें नहीं। घरके एकान्त कमरे में बैठकर गालीके संस्कारको तोड़नेका प्रयत्न नहीं किया जा सकता। जहां कोई दूसरा व्यक्ति ही न हो और बोलनेका अवसर ही न मिले तो कैसे चलेगा उसका पुरुपार्थ, कैसे पहुँचेगा ऊपर-ऊपरकी स्थितिमें? अर्थात् क्रम चलना असम्भव हो जायगा। यह क्रम तभी चल सकता है जबिक उसके सामने कोई अन्य व्यक्ति हो जिससे बात करनेका अवसर उसे प्राप्त हो और गालीका पटद मुंहसे निकलता हुआ हो।

इसीप्रकार जन-जन पदार्थीमें इण्टता-अनिष्टता सम्बन्धी संस्कार भी तभी तोड़े जाने सम्भव हैं जबिक वे पदार्थ इन्द्रियोंके विषय बन रहे हों और विवस्य जठ रहे हों। मन्दिरमें बैठकर यह संस्कार-विच्छेद सम्बन्धी पुरुपार्थ किया नहीं जा सकता। क्योंकि जहां पदार्थ भी नहीं और विवस्य भी नहीं वहां किसको लायेगा युद्धिकी कोटिमें, विचके प्रति करेगा परणाताप और अपने किस कृत्यको पिवकारेगा? अर्थात् घर-गृहस्यके प्रतिकृत-पातापरगुमें रहकर ही यह पुरुपार्थ किया जाना सम्भव है और वह वातावरण सहज ही आपको प्राप्त है।

दे संवरमें निर्जरा—इसका यह तालयं नहीं कि मन्दिरमें आनेसे अथवा संवर-अधिकारमें वताई जानेवाली विशेष-क्रियाओंसे उस पुरुपार्थकी विल्कुल सिद्धि नहीं होती। कुछ अंशमें संवरके अंगरूप उन क्रियाओंसे भी इन संस्कारोंकी क्षति अवश्य होती है और उसे आप सव अनुभव कर रहे हैं। यदि ऐसा न हुआ होता तो आप आज उपरोक्त क्रमकी चौथी कोटिमें बैठे हुए न होते। अर्थात् इस प्रवचन द्वारा प्रेरित होकर अपने-अपने दोपोंको स्वीकार कर, अपने जीवनमें उनका अनुभव, उनके प्रति घृणा, उनको तोड़नेकी जिज्ञासा तथा यहां वताये जानेपर उन दोपोंकी अपने उपयोगमें पकड़ और उनके प्रति निन्दा, जो इस समय आपके हृदयमें उथल-पुथल मचा रही है,कदापि प्रकट न हो सकती।

वतः यह वात स्वीकायं है कि जहां संवर होता है वहां निर्जरा भी अवस्य होती है। जहां कुछ समयके-लिये अनुकूल-वातावरणमें रहकर विकल्पोंको दवानेका पुरुपायं होता है वहां संस्कार भी अवस्य क्षीण होते हैं। परन्तु यहां निर्जराकी मुख्यताका प्रकरण है अर्थात् संस्कार-प्रावल्यके विच्छेदकी मुख्यताका जो संस्कार कि प्रतिकूल-वातावरणमें मुक्ते सव कुछ भुला देता है, सुने व सीखे सवपर पानी फेर देता है। तो फिर संवर व निर्जरामें अन्तर ही क्या रहा, दोनों एक ही तो हैं? नहीं अन्तर भी है। दोनोंमें होनेवाला पुरुपायं यद्यपि एक ही जातिका है अर्थात् विकल्पको रोकनेका है तथापि 'संवर' अनुकूल वाता-वरणमें रहकर विकल्पोंको दवानेका नाम है और निर्जरा प्रतिकूल-वातावरण में रहकर विकल्पोंको उत्पन्न ही न होने देनेके प्रयत्नका। अर्थात् उत्पन्न होते हुए विकल्पोंको उपपेक्त क्रमसे रोकनेका नाम निर्जरा है। संवरमें भी पुरुपायं लगाना होता है, बुद्धिपूर्वक कुछ करना होता है और निर्जरामें भी। परन्तु संवरमें थोड़े वलसे ही काम चल जाता है जविक निर्जरामें अधिक वलकी आवइयकता होती है। अनुकूल-वातावरणको अपेक्षा प्रतिकूल-वातावरणमें रहकर कोई काम करना अधिक कठिन है।

अनुकूल-वतावरएमें रहकर संवरके साथ-साथ होनेवाली निर्जरा करनेका वल तो हमारे अन्दर है ही परन्तु प्रतिकूल-वातावरए। अर्थात् गृहस्वीमें रहकर निर्जरा करनेके अर्थात् संस्कारोंकी शक्ति अधिकाधिक क्षीए। करनेके वलसे भी आज सीमाग्यावश हम शून्य नहीं हैं। शान्तिके जिज्ञासुका कर्त्तव्य है कि अपनी शक्तिको न छिपाकर संस्कार-अतिकी दिशामें उसका पूरा-पूरा प्रयोग करे, मनकी गहराइयोंमें छिने संस्कारोंको जलकारे और उनसे युद्ध करे।

मोक्ष-तत्त्व

१. मोक्ष-तत्त्व - सगस्त संकल्पों-विकल्पोंके मूल संस्कारोंका निर्मुलन करके आत्यंतिकी शुद्धता व निर्मलताको प्राप्त, हे पवित्र आत्माओं ! क्या मुक्तपर दया न करोगे ? मुभको मी शक्ति प्रदान की जिये नाथ ! जिससे कि मैं भी इन सर्व दुखद संस्कारोंका मुलोच्छेद कर सकूं, इनकी निर्जरा करके मुक्ति प्राप्त कर सकूं। शान्ति-मार्गके विवेचनमें सात तथ्य या तत्व विचारएगके लिये स्यापित किये गए थे। जीव, अजीव, आस्त्रव, वन्य, संवर तया निर्जरा इन छ: तत्त्वोंपर विचार कर लिया गया, अब वात चलनी है अन्तिम तत्त्व 'मोक्ष' की । 'मुच्' घातुसे वने मुक्ति शब्दका अर्थ है छुटना । छूटना किसी वन्धनसे ही होता है। जो वंबा ही नहीं उसका क्या छुटना? गाय रस्सेसे वेंघी है, रस्सा सुलनेपर जससे मुक्त हो जाती है। सिंह विजरेमें वन्द है, निकल जानेपर विजरेसे मुक्त हुआ कहा जाता है। वनमें स्वतन्त्र विचरण करनेवाले सिंहकी क्या मिनत ? वन्दी-गृहमें पड़ा वन्दी ही मुक्त किया जा सकता है, स्वतन्त्र नागरिक नतीं। अतः मोक्षका अर्थ बन्धन-सापेक्ष है । जहां बन्धन नहीं यहां मोध नहीं और जहां वन्यन है वहां मोक्ष भी है। मुक्ते अन्य पदार्थोंकी मोक्षते छोई प्रयोजन नहीं, मुझे तो अपनी मोक्ष खोजनी है। मोक्ष खोजनेसे पहले अपना बन्धन खोजना होगा ।

वाहरमें घोजनेपर तो कोई बन्धन दिखाई देता नहीं। बन्धी तो में हुँ नहीं, कुटुम्बादिने भी मुर्फ पकड़कर बिटा नहीं रखा है। स्वयं मेरी राज्यनाये ही बन्धन हैं और इसलिये इन कल्पनाओं से छूटनेना नाम मोझ है। ज्यांत् ज्यानरेत में पुष्ट ये संस्वार जिनसे प्रेरित होकर में ये सहस्य-विवयत हार गा हूँ उनसे छूटनेका, उनके दिनष्ट होनेका नाम ही मेरी मुन्ति या गोझ है। इसला

चपाय निर्जरा व तपके प्रकरणमें आ चुका है। अर्थात् संस्कारोंसे रहित अपनी -स्वाभाविक, पूर्णस्वतन्त्र व शान्त दशाका नाम मोक्ष है।

२. काल्पनिक मोक्ष-मोक्षके सम्बन्धमें जो कल्पनायें अवतक की हैं वे सब भूठी हैं क्योंकि वे शान्तिसे निरपेक्ष हैं। उन कल्पनाओंका झुकाव शान्ति की ओर न जाकर जा रहा है लोकके शिखरपर, आकाशके किसी विशेष क्षेत्र की ओर, अथवा अनुमानतः किसी पत्यरकी बनी हुई शिलाकी ओर, अथवा पहलेसे विराजमान अनेक शुद्ध आत्माओंकी और और इसलिए अनेकों संशय व संदेह उत्पन्न हो रहे हैं उसके सम्बन्धमें। भले मुखसे कहता हुआ डरता हूँ कि कहीं गुरुवाणीके प्रकोपका माजन न वन बैठूं। पर इसप्रकार मुख बन्द कर लेनेसे हृदयकी शंकार्ये तो टल नहीं जातीं? बिल्लीके आनेपर यदि कबूतर आँख मूंद ले तो विल्ली तो टल नहीं जाती ? अन्तरंगमें भुककर देख, कुछ इस जातिके अनेकों संशय भरे पड़े हैं वहां या नहीं — "क्या रखा है मोक्षमें, न -कुछ खानेको न कुछ पीनेको, न कुछ बैठनेको न कुछ सोनेको, न चलने-फिरने को न सैर करनेको, न सुन्दर व सुसज्जित महल रहनेको न मोटर व हवाई जहाज घूमनेको, न माई-वन्धु वोलनेको न सुन्दर स्त्रियाँ मोगनेको । कुछ भी तो नहीं है वहां, बैठे रही मुख सीये। वरावरमें अनेकों बैठे रहें वहां पर सब गुमसुम, मानो पत्थरके बुत गढ़कर विठा दिये हों। यह भी कोई जीवन है ? ज्ञान, ज्ञान की रट सुनते हैं पर क्या करें उस ज्ञानको ? ओढ़े या विछायें ? किसीको वताया तक न जा सके, कुछ नया आविष्कार निकाला न जा सके, हुआ न हुआ बरावर है। आज इस उन्नितिके युगमें जब चारों ओर ज्ञानका चमत्कार दिखाई दे रहा है, ऐसे ज्ञानका क्या मूल्य ? केवल अन्य-श्रद्धानका विषय है, किये जाओ, परन्तु कवतक ? एक रोज तो छोड़ना ही होगा।"

"मुफ्ते नहीं चाहिये ऐसी मोक्ष । वर्तमानमें ही क्या कमी है मेरे पास ? चड़े-चड़े महल, कीमतीसे कीमती वस्त्र व अलंकार, घूमनेको मोटर व जहाज, चैठने-सोनेको खूब गद्देदार डमलप-पिलोके सोफा-सैट व पलंग, खानेको स्वादिप्टन्ने स्वादिप्ट व्यञ्जन, भोगनेको देवांगना सरीखी स्त्रो, वाल बच्चे, और क्या नहीं ? इन सबको छोड़कर क्यों एक जून्य-स्थानमें जाऊँ जहाँ इनमें-से कुछ भी नहीं । पड़े रहो अकेले । इतना भी तो नहीं कि अपना ग्म किसीको सुना दूं । अरे रे ! मोक्ष कहते हैं इसे ? कोरी कैंद है । मगवान् वचाये इस मोक्षसे । मला खाली बैठे रहना कहीं शोभा देता है मनुष्यको ? न भाई न ! कोई बहुत बड़ा राजपाट भी दक्षिणामें दे और कहे कि किसी प्रकार मोक्ष लेलो, तो न जूं।"

फिर यह नित्य ही मोक्षकी रटना क्यों? "मुफे क्या पता था कि वह मोक्ष-इस प्रकारकी होगी? मैं तो समभा था कि कोई आकर्षक वस्तु होगी, सारा-जगत जिसके गुरागान करता है। सोचता था कि वह कुछ तो होगा ही, परन्तु खोदा पहाड़ और चुहिया भी तो न निकली। मला कौन स्वीकार करेगा जड़-सम बनकर पड़े रहना? किसे अच्छा लगता है सोफ़ा-सैटको छोड़कर पत्यरकी शिलापर पड़े रहना, यूं ही अचेतसा। और इसी प्रकारकी अनेकों कल्पनायें। मला बिचारिये तो सही कि फिर भी इस मोक्षकी यह रटंत क्यों? इसमें साम्प्रदा-यिकताके अतिरिक्त और है ही क्या? कुछ रूढ़ियां व पक्षपात्, और हंसी आ जाती है आज मोक्षका नाम सुनकर। पुराने ज़मानेकी बात कहांसे लाये हो निकालकर विज्ञानके इस युगमें?

3. भाव-मोक्ष— मोक्षका स्वरूप समभे विना कैसे दवा सकेगा इन विकल्पों को और ये कल्पनायें दवाये विना क्यों करने लगा इतने बढ़े तपश्चरणादि का परिश्रम । अतः माई मोक्ष-तत्त्वको जानना अत्यन्त आवश्यक है। "वया इसको जाने विना या इसकी श्रद्धा किये विना अब तककी सारी पढ़ाई वेकार है!" वास्तवमें ऐसा नहीं है, अब तककी सारी पढ़ाई एक अलौकिक देन है, उसकी अबहेलना मत कर, मोक्षका सच्चा स्वरूप जाननेका प्रयत्न कर।

लोक-शिखरमें स्थित आकाशके किसी दुकड़ेका नाम मोक्ष नहीं। मोक्ष-शिलाका नाम मोक्ष नहीं। वहांपर विराजे पूर्व-आत्माओं के सम्पर्कका नाम मोक्ष नहीं। तेजमें तेजकी भांति अपनेसे भिन्न किसी सत्तामें समा जानेका नाम मोक्ष नहीं। दीपकवत् बुक्कर अपनी सत्ता नष्ट कर देनेका नाम मोक्ष नहीं। ज्ञानके अभावका नाम मोक्ष नहीं। जड़ वनकर पड़े रहना भी मोक्ष नहीं। इतना कुछ प्रयास ऐसे मोक्षके लिये नहीं किया जाता। ऐसा मोक्ष लेना तो बहुत कासान है, खूब भरकर पाप करो, बस मिल जायेगी ऐसी मोक्ष। निगोदका रूप घारण करके पड़े रहोगे सागरोंके-लिये अचेत, लोक-शिखरमें, उसी पत्यरकी निलादर, उन्हीं पवित्र आत्माओंके सम्पर्कमें।

भाईं! मोध इतनी तुच्छसी वस्तु नहीं, वहाँसे दृष्टी हटा। मोधवो दाहर में मत खोज, अपने अन्दर्भे देख, उसीप्रकार जैसे कि अदतक आरम्य, वय, संवर, निर्जरा आदिको देखता आया है। मोध विसी क्षेत्रवा नाम नहीं है, विल्ल तेरी अपनी ही किसी दशा-विधेषका नाम है जिसमें न संकर्ण है न विकल्प, न राग न हेप, न इच्छायें न चिन्तायें, न दाह्य पदापाँचा पहुए न त्याग, न उनमें इष्टता न अनिष्टता। केदन है एक शायकमाय जिसमें सर्पणां केवल प्राणी माय है, न है कोई पुत्र न है कोई पिता, न है बोई दहन न है होई

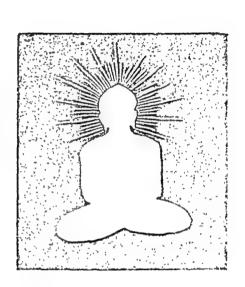
माता, न है कोई मित्र न है कोई श्रृत, न है कोई राजा न है कोई रंक, न है कोई बड़ा न है कोई छोटा, न है कोई ब्राह्मए। न है कोई श्रूद्ध, न है कोई देव न है कोई तिर्यञ्च। जहाँ है एक साम्यता व शान्ति, विकल्प उठनेको अवकाश नहीं, प्रेरक संस्कारोंका आत्यन्तिक विच्छेद जो किया जा चुका है पहले ही।

विकल्पोंके अभावमें शरीरका निर्माण किस लिये करें? भिन्न-सिन्न रूप क्यों चारें ? क्यों किसीको पुत्र मित्रादि वनायें ? किसके-लिये यह सब जञ्जाल मील लें ? किसके-लिये घन कमायें ? किसको वस्त्र पहनायें ? किसके लिये मोजन वनायें ? किसको पढायें लिखायें ? किसकी रक्षा करें तथा किसके-लिये भीख मांगें ? जहाँ विकल्प ही नहीं वहां इच्छा किस वातकी ? जहां शरीर नहीं वहां महल, सोफा, पलंग, स्वादिष्ट पदार्थ, सुन्दर-स्त्री आदिककी आवश्यकता ही कैसी ? मित्रों आदिसे वातचीत करनेकी आवश्यकता ही क्या ? आवश्यकता के विना उनके प्रतिका पुरुपार्थ कैसा? पुरुपार्थके विना व्यग्रता कैसी? व्यग्रताके विना दृ:ख क्या और दु:खके विना रहा ही क्या ? केवल एक शान्ति जी तेरा स्वमाव है, तेरा सर्वस्व है। इन विकल्पोंके नीचे ही तो दवी पड़ी थी वह, कहीं माग तो न गई थी जो कहींसे लानी पड़ती । ऊपरसे यह सब कड़ा-कर्कट फूंक डाला, वस यह रही तेरी पवित्रता, शान्ति-रानी । और क्या चाहिए था तुझे ? इसीको तो लक्ष्यमें लेकर चला या, इसीके-लिए तो लक्ष्यविन्द्र बनाया था, इसी के-लिए तो इतना लम्बा प्रयास किया था। वस मिल गई वह, अमीप्टकी प्राप्ति ही गई। जो करना या सो कर लिया, जहां जाना या वहां पहुंच गया, कृतकृत्य हो गया, मार्ग समाप्त हो गया । और क्या चाहिये ? और कुछ चाहिये तो फिर वहीं जाना होगा, विकल्पोंमें, व्ययताओं व चिन्ताओंमें जिनको छोड़कर कि यहां आया है। इस पूर्ण व आत्यन्तिकी तेरी अपनी शान्तिका नाम ही तो मोस है।

यहां न खोजकर वहां खोजनेके लिए गया, तभी तो उस सेठने मोक्ष जाना स्वीकार न किया। क्योंकि वहां उसे न दिख सके अपने दस पुत्र, और न दिख सके दस कारखाने। क्या करता वहां जाकर? भाई! मोक्षकी सच्ची अभिलापा है तो अभीसे इस वाह्य जञ्जालस तथा इन सम्बन्धी अन्तरंग विकल्पोंसे घीरे-घीरे मुक्ति पाना प्रारम्भ कर। जितनी-जितनी इनसे मुक्ति पायेगा उतनी-उतनी अन्तरंगमें शान्ति प्रगट होगी। वस उतनी-उतनी ही मोक्ष हुई समभा मोक्ष एकदम प्राप्त की जा सके ऐसा नहीं है। अन्य सर्व प्रक्रियाओंवत् इसकी प्राप्ति मी क्रम-पूर्वक घीरे-घीरे होती है। आंधिक-शांति, आंधिक-मोक्ष; पूर्ण-शांति, पूर्ण-मोभ; आंधिक-निर्विकल्पता, आंधिक-रयाग; पूर्ण-निर्विकल्पता, पूर्ण-स्याग;

आंशिक-निरिमलापता, आंशिक-स्वतन्त्रता; पूर्ण निरिमलापता, पूर्ण-स्वतन्त्रता। इस इतने लम्बे मार्गमें प्रतिक्षण मोक्ष ही तो प्राप्त करता रहा है, और उसके अतिरिक्त किया ही क्या? प्रारम्भिक पगसे ही मोक्ष होनी प्रारम्भ हो गई थी, अब वह पूर्ण हो गई है, बस इतना ही तो अन्तर है।

संस्कारों व विकल्पोंका पूर्णतया अभाव हो जानेपर पूर्ण-शान्ति अर्थात् मुक्त-दशाको जीवात्मा ।



१. पंच-लक्षण-समन्वय—शान्तिमार्गकी त्रयात्मकताके अन्तर्गत श्रद्धा, ज्ञान व चारित्रका तथा इनके विषयमून सात तत्त्वोंका कथन पूरा हुआ। अब इस मार्गके सर्वप्रयम तथा सर्वप्रयान अंग 'श्रद्धा' का अथवा सम्यग्दर्शनका कुछ विशेष विस्तार करना यहां प्रयोजनीय है। यहां यह सन्देह उत्पन्न होता है कि आगममें सम्यन्त्व या शान्तिमार्ग-सम्वन्धी सच्ची श्रद्धाके अनेकों लक्षण दिये गये हैं, परन्तु यहां उनमेंसे एक भी कहा नहीं गया है, केवल एक शांतिकी रट लगाते चले आये हैं। तो क्या आगमके इन लक्षणोंको मिथ्या मान लें?

नहीं माई! ऐसा भूलकर भी न कहना और उन्हें मिथ्या माननेके-लिए अवकाश भी तो नहीं है। तिनक समभमें फेर है, ध्यान देकर समझे तो सभी लक्षणोंमें एक ही वात दृष्टिगत होती है। मिन्न-मिन्न रुचिवाले शिप्योंके अनुप्रहार्थ मले ही गुरुजनोंने एक ही वातको मिन्न-भिन्न रुपोंसे कहा हो, परन्तु सबमें अमिप्राय एक ही है। जिसप्रकार में वताता हूं उसप्रकार देख, इन सबमें एक शान्ति ही नृत्य करती दिखाई दे रही है। सम्यक्त सम्बन्धी लक्षण आगम में मुख्यतया चार प्रकारसे करनेमें आता है— १. सच्चे देव, सच्चे गृरु, सच्चे शास्त्र या सच्चे धर्मके प्रति दृढ़ श्रद्धान। २. सात तत्त्वोंपर दृढ़ श्रद्धान। ३. स्वपर-भेद दृष्टि। ४. आत्मानुमव व स्वात्मरुचि। ४. इनके अतिरिक्त एक लक्षण वह जो कि मैं करता चला आया हूं, 'शान्तिके प्रति रुचि व झुकाव'। ये पांचों ही लक्षण वास्तवमें शान्तिके प्रति संकेत करते हैं। वह कैसे? देखिये—

(१) यद्यपि शब्दोंमें ये पांचों लक्षण पृथक-पृथक दील रहे हैं परन्तु गौररो देखनेपर इन पांचोंमें कोई भेद नहीं है। देखो पहला लक्षण है, 'सच्चे देव, गुरु व धर्मपर दृदृश्रद्धान'। इस लक्षणका स्पष्टीकरण करनेके-लिये मुझे आव- घयकता पड़ेगी यह पूछनेकी कि तू देव व गुरु किसे समभता है। यदि नगन शरीर, केश-लुंचनादि तथा अन्य शारीरिक लक्षणों सहितको गुरु और अद्वितीय तेज:पुञ्ज-शरीरधारी तथा छत्र, चमर आदि सहितको देव मानकर, उन सम्बन्धी दृढ़श्रद्धा करे तो उसे तो सम्यक्त कहेंगे नहीं क्योंकि उसका नाम देव व गुरु है ही नहीं? वास्तविक देव व गुरुको जाना नहीं, श्रद्धा किसकी करेगा? कुल-परम्परासे नग्न-शरीरादि लक्षणोंको देखकर देवादि स्वीकार करना तो साम्प्रदायिक श्रद्धा है, अन्धश्रद्धा है। विना परीक्षा किये कोई वात स्वीकार करना श्रद्धा नहीं। साम्प्रदायिक श्रद्धा तो अपने-अपने देव व गुरुके प्रति सवको ही है। यदि कहो कि मेरी श्रद्धा सच्चे देव-गुरुके प्रति है इसिलये यह सच्ची है, सो भी ठीक नहीं है क्योंकि बिना परीक्षा किये सच्चे व झूठेका पता कैसे चला? तेरे पिताने कहा है कि वह सच्चे हैं, इसका नाम तो परीक्षा नहीं। आगे साधना-खण्डमें इस विषयपर काफी प्रकाश डाला जानेवाला है।

शान्ति या वीतरागताके आदर्शका नाम देव व गुरु है, शान्ति व वीत-रागता सम्बन्धी उपदेशका नाम शास्त्र है, शान्ति व वीतरागताको प्राप्त करने के मार्गका नाम धर्म है। विना शान्तिकी पहिचानके कौन देव, कौन गुरु, कौन धर्म व कौन शास्त्र? इसलिए शान्तिका अनुभव हुए विना देव व गुरु आदिक की श्रद्धा सच्ची श्रद्धा नहीं कही जा सकती। अतः इस लक्षरामें शान्तिके अनुभवकी ही मुख्यता है।

२. दूसरा लक्षण है सात तत्त्वोंपर दृढ़श्रद्धान । अब तू ही बता कि सात तत्त्व किसे कहता है और उनकी श्रद्धा किसे मानता है? यदि तात तत्त्वोंके नाम तथा उनके भेद-प्रभेद मात्रको जानकर तत्सम्बन्धी श्रद्धा परनेको श्रद्धा कह रहा है तब तो वह सच्ची श्रद्धा है नहीं । ऐसी श्रद्धा तो प्रत्येक जैनीको है, पर सब सम्ययदृष्टि नहीं हैं । इन सात बातोंमें हेयोपादेय-बुद्धि बनाकर हेयको त्यागनेके प्रति और उपादेयको ग्रहण करनेके प्रति झुकाय हो जावे; मोझ या पूर्णशान्तिका लक्ष्य बिन्दु बनाकर अजीव, आसव व बन्ध तत्त्वोंको हेय जानकर छोड़े और जीव, संबर, निर्जरा तथा मोझको उपादेय मानकर ग्रहण करे; अजीव, आसव तथा बन्धमें अञ्चलता देखे और जीव,संबर,निर्जरा तथा मोझमें प्रान्ति देखे । ऐसे सात तत्त्वोंकी एकत्यरूप श्रद्धाका नाम सच्ची श्रद्धा है । प्रान्तिके अनुभवके बिना बास्तिबक रीतिसे हेचोपादेयका भेद नहीं किया जा सकता । भले गृरके उपदेशके आध्यपर मान लेता हो, पर बर तो श्रद्धान मुस्यता है ।

३. तीसरा लक्षण है स्वपर-भेददृष्टि । इस लक्षणमें तथा उपरोक्त सात तत्त्वोंवाले लक्षणमें विशेष भेद नहीं है । क्योंकि यहाँ हेय तत्त्वोंको 'पर' में और उपादेय तत्त्वोंको 'स्व' में समाविष्ट कर दिया गया है । 'स्व' अर्थात् में जीव हूं और संवर-निर्जराके द्वारा प्राप्त शान्ति ही मेरा स्वमाव है, मोक्ष मेरे ही स्वमावका पूर्ण-विकास है । अजीव 'पर' तत्त्व है, इसके आश्रयसे उत्पन्न होनेवाले आन्नव व वन्य मेरी शान्तिके घातक हैं । अतः अजीव, आन्नव, वन्यको 'पर' तत्त्व समम्कर छोड़ और जीव, संवर, निर्जराको 'स्व' तत्त्व समम्कर ग्रह्ण कर । शान्तिके अनुमव विना कैसे जाने कि मैं 'जीव' कौन ? जीवको अर्थात् 'स्व' को जाने विना 'पर' किसे कहेगा ? प्रकाशको जाने विना अन्यकार किसे कहेगा ? केवल शरीर ही जीव-स्पसे दिखाई देगा । उसे ही तो छुड़ाना अमीप्ट है । मले जीवका नाम वदलकर 'में आत्मा हूँ, शरीरसे पृथक् हूं' ऐसा कह दे पर अनुमवके विना वह आत्मा क्या, यह तो पता नहीं । शब्दोंमें आगम के आधारपर भले लक्षण कर दे पर अनुमवके विना तरे वे लक्षण अन्धेके तीरवत् ही तो हैं । इसलिए 'स्वपर-भेददृष्टि' में मी शान्तिका अनुमव ही प्रवान है ।

४. चौया लक्षण है आत्मानुभव । सो तो स्पष्ट अनुभव रूप कहनेमें आ ही रहा है। आत्माका अनुभव क्या ? वह भी तो शान्तिका वेदन ही है। अनुभव तो स्वादका हुआ करता है, सुख व दु:खका हुआ करता है। जैसे सुई चुमनेका अनुभव मूईके ज्ञानसे कुछ पृथक जातिका है। इसीप्रकार निजका अनुभव निजके ज्ञानसे कुछ पृथक जातिका है। ज्ञानमें वस्तुके आकारादि गुणों की प्रधानता होती है और उसका प्रत्यक्ष-ज्ञान होना अल्पज्ञको सम्भव नहीं है, परन्तु सुख व दु:खका प्रत्यक्ष होना हरेकको सम्भव है। जैसे अन्वेको सूईका ज्ञान होना तो सम्भव नहीं है पर उसके चुमनेका प्रत्यक्ष-वेदन होना सम्भव है। इसीलिए आत्मानुमवका अर्थ ही शान्तिरूप स्वमावका अनुभव है।

५. स्वात्म-रुचि भी इसीका अंग है। 'उपयोगकी रुचि', निज-गुद्धस्वरूपमें रहना अर्थात् निज शान्तिके अनुभवकी रुचि है। पर-पदार्थोमें जवतक रुचि रहती है तवतक निज स्वभावभूत शान्तिकी प्राप्ति नहीं होती। अतः परपदार्थों की रुचि त्यागकर स्वात्म-रुचिका होना स्वात्मानुभवका कारण है। इसलिए स्वात्मरुचिको हो सम्यक्तव कह दिया। और वही तो में भी कहता चला आ रहा हूं।

अब बताओं कि इन पांचों लक्षगोंमें कहाँ भेद दीखता है ? शान्तिका बेदन हो जानेके परचात् ही स्वात्म-रुचि व आत्मानुभव हुआ कहा जा सकता है। उसके होनेपर ही अपना स्वमाव अर्थात् 'स्व' तत्त्व दृष्टिमें आता है। इसके होनेपर ही 'पर' तत्त्वका यथार्थ मान होता है। उसके होनेपर ही शान्ति व अशान्ति, निराकुलता व व्याकुलता, मुख व दु:ख, उपादेय व हेयक ज्ञान होता है। जिसने आजतक शान्ति ही नहीं जानी उसे क्या पता कि अशान्ति किसे कहते हैं? उसकी दृष्टिमें तो मन्द-अशान्ति, शान्ति है और तीव-अशान्ति, अशान्ति । उपरोक्त प्रकार हेयोपादेय भेद हो जानेपर ही सात तत्त्वों का माव समभमें आता है। शान्तिका वेदन हो जानेपर ही शान्तिके आदर्श देव व गुरुका तथा शान्तिके उपदेशरूप शास्त्रका व शान्तिके पयरूप धर्मका मान होता है। अतः सर्व लक्षराोंमें एक शान्तिका ही नृत्य हो रहा है।

जिसने शान्तिको नहीं चला, वह कैसे जान सकता है कि में कौन हूँ? 'में' को जाने विना क्या जाने कि जीव या आत्मा किसे कहते हैं। अपनेको जाने विना दूसरे जीवोंको कैसे जाने? जिसप्रकार अपने सम्बन्धमें कल्पनायें करता है उसी प्रकार दूसरोंके सम्बन्धमें भी करेगा। कैसे जान पायेगा कि जीव-तत्त्व क्या है? जीव-तत्त्वको जाने विना अजीव-तत्त्वकी क्या पहिचान करेगा? क्योंकि जीवके संसगंसे यह अजीव-तत्त्व विल्कुल जीववत् चेतन दिखाई दे रहा है। जीवकी पहिचानके विना उसमें भेद कैसे करेगा? शान्ति या निविक्ल्पताके अनुभव विना विकल्पोंकी पहिचान क्या करेगा? विकल्पोंकी पहिचान विना आसव-वन्ध किन्हें कहेगा तथा निविक्ल्पता व शान्तिके वेदन विना संवर, - निर्जरा व मोक्ष किसे कहेगा? कोरी कल्पनायें ही करेगा और इसके अतिरिक्त कर भी क्या सकता है? शान्तिका अनुभवात्मक या रसात्मक स्वरूप जाने विना किसे शान्तिका आदर्श कहेगा, किसे देव व गुरु वहेगा, किसे शान्तिका मार्ग व उपदेश कहेगा, किसे धर्म व शास्त्र कहेगा? अतः सर्व-निर्धां में शान्तिका वेदन तथा उसके प्रतिवे सुकावरूप श्रद्धा ही प्रधान है।

एक ही की प्रधानता होते हुए भी मिन्न-मिन्न अभिप्रायोंवाहे शिष्योंके प्रित्त वोधनार्थ मिन्न-भिन्न सक्षण किये गये हैं। सान्तिका नमूना दिखानेके-लिये देव-गुरुकी श्रद्धा कही गई है, क्योंकि मार्गका श्री-गणेश यहांते ही करना है। सान्तिका नमूना देखे दिना उसके प्रतिका झुकाव कैसे होगा और झुकाव हुए विना पुरुषार्थ क्या करेगा? झुकाय हो जानेपर भी ययार्थ उपदेश प्राप्त किये विना पुरुषार्थ क्या करेगा? अतः प्रापमिक शिष्ययो देव, गुर, धर्म प्रधास्त्रको श्रद्धावाला लक्षण बहुत हितकारी है। इनके प्रति दाहाकी गयि द श्रद्धाके आधारपर हो कदाचित् वह स्थापं-शान्तिको स्वरं कर सकता है। हेथोपादेयको जाने दिना कितके प्रहुण व स्थापना प्रयास करेगा, इन्हिये

सात तत्त्वोंकी शद्धा भी प्राथमिक शिष्यके-लिए वड़ी कार्यकारी है। 'स्वपर'मं ऊपरी भेद जाने विना किसके प्रति उदासीन होगा और किसके प्रति झुकाव करेगा, इसलिये प्राथमिक दशामें ऊपरी 'स्वपर' भेद जानना भी बहुत कार्यकारी है। इसप्रकार देखनेपर भी इन तीनों वाह्य लक्ष्याोंमें शान्तिका लक्ष्य ही पुकार रहा है।

इस प्रकार पाँचों लक्षणोंमें शब्दोंका भेद होते हुए भी अभिप्रायकी एकता है।

२. सम्यक्तके अंग अहो ! आव्यात्मिक प्रकाशकी महिमा ! जिसका लक्ष्य शान्तिकी लोर गया उसका जीवन वदल गया, उसकी विचारणाओं की दिशा घूम गई, उसकी रीति अटपटी-सी मासने लगी । सामान्य जगतको उसकी वातों पर आश्चर्य होता है । वह जगतको और जगत उसे मूर्ख समफ्रने लगता है । परन्तु साधारण व्यक्ति वेचारे क्या जानें कि उसके अन्तरंगमें क्या बीत रही है । शान्तिका उपासक पद-पदपर शान्तिका स्वाद लेनेमें मग्न हुआ चला जा रहा है, अन्य सब स्वादों का तिरस्कार करता हुआ । उसके ढंग निराले हैं, उसके जीवनमें अने को चिन्ह या लक्षण स्वामाविक रूपसे उत्पन्न हो जाते हैं, जिनको वह बुद्धिपूर्वक नहीं बनाता । लौकिकजन भी उसकी नक्ज़ करके अपने जीवनमें ज़बरदस्ती उन लक्षणों को बनाना चाहते हैं, जिससे कि वे भी किसी प्रकार धर्मियों की श्रेणीमें गिने जाने लगें । क्या करें वेचारे, धर्मी वनने की उत्कण्टा ही ऐसी है जो उन्हें यह कृतिम स्वांग खेलने को बाध्य करती है । परन्तु उसके द्वारा अपने अन्वर उत्पन्न किये गये वे चिन्ह शिल्कुल पैवन्द सरी थे भासते हैं, उस कौवेवत् जिसने कि मारके पंख चढ़ाकर अपने को मोर बनाना चाहा । धर्मी-जीवके इन लक्षणों को ही सम्यक्तक अंग या गुण कहते हैं ।

इन लक्षणोंपर से धर्मी जीवको या उस जीवको जिसका लक्ष्य शान्तिपर केन्द्रित हो चुका है, मलीमांति पहिचाना जा सकता है। अन्य मी शान्तिके इच्छुक उसके जीवनमें इन गुणोंका साक्षात्कार करके अपने इस विश्वासको दृढ़ वना सकते हैं और वह धर्मी स्वयं मी इन गुणोंपर-से अपनी परीक्षा कर सकता है कि कहीं मार्गसे विचलित तो नहीं हो गया। इनमें-से कुछ इसप्रकार हैं—१. नि:शंकता, २. निराकांक्षता, ३. निविचिकित्सा, ४. अमूढ़दृष्टि, ४. उपगृहन या उपवृंहण, ६. स्थितिकरण ७. वात्सत्य, ५. प्रमावना, ६. प्रश्म, १०. संवेग, ११. अनुकम्पा, १२ आस्तिक्य, १३. मैत्री, १४. प्रमोद, १४. कारुण्य और १६. माध्यास्थता। आगे इन्हींका पृथक्-पृथक् विस्तार करनेमें आता है।

(१) शांतिका उपासक दृढ्तया निश्चय कर बैठा है कि वह चैतन्य है, निर्वाध है, अमूर्तीक है, ज्ञानपुञ्ज है, ज्ञान्तिका स्वामी है, कोई भी उसके इन स्वभावोंमें वाघा डालनेको समर्थ नहीं । इसलिये उसमें एक निर्मीकतासी उत्पन्न हो जाती है, कोई अलौकिक साहस जागृत हो जाता है। वह इस कुछ थोड़ेसे वर्षों मात्रके जीवनमें अपनेको सीमित करके नहीं देखता, भतकालमें अनादिसे चले आये और भविष्यत कालमें अनन्त कालतक चले जानेवाले सम्पूर्ण जीवनों तथा रूपोंको फैलाकर एक अखण्ड जीवनके रूपमें देखने लगता है। इसलिये मृत्यू उसकी दृष्टिमें खेल हो जाती है। एक खिलीना लिया तोड़ दिया, दूसरा लेकर खेलने लगा, वस इसके अतिरिक्त और मृत्यु है भी क्या? इस शरीरके त्यागका नाम वह मृत्यु समक्षता ही नहीं, केवल पुराने वस्त्र उतारकर नवीन वस्त्र धाररा करनेवत् समभता है, सरायके एक कमरेको छोड़कर दूसरे कमरे में चला जाना मात्र समभता है जो सम्भवतः पहलेवालेसे कृछ अच्छा है। मृत्यु उसकी दृष्टिमें रूप-परिवर्तन मात्र है, विनाश नहीं । उसमें उसे कोई हानि दिखाई नहीं देती । हानि दिखाई देती है केवल एक ही वातमें और वह है उसकी शान्तिमें वाघा । उसे सब कुछ सहन है पर शान्तिका विरह सहन नहीं। अतः उन संकल्प-विकल्पोंको मृत्यु समफता है जो क्षरा-क्षरामें आकर उसे बाधित करनेका प्रयत्न करते हैं। उसका जीवन शरीर नहीं शान्ति है।

वह हर प्रकारसे निर्भय रहता है। १. उसे लोकमें किससे भय लगे? लोकिक कोई भी शिवत रारीरको वाधा पहुंचा सके तो कदाचित् किसी अपेक्षा पहुंचा सके पर उसकी शान्तिको वाधा पहुंचानेमें स्वयं उसके अतिरिक्त कोई समर्थ नहीं। इस जीवनमें कोई उसके शरीरको वाधा न पहुंचा दे, इस यातका उसे क्या भय? २. अगले भवमें कैसा शरीर या वातावरएा मिले, इस वातकी उसे क्या चिन्ता? कुछ मिले या न मिले, उसकी शान्ति उसके पास है। ३. शरीरका विनाश उसका विनाश नहीं अतः उसे मृत्युसे क्या टर १ ८ शरीर की ही परवाह नहीं तो रोग आनेकी क्या चिन्ता? ५. उसे किसी अन्यके द्वारा अपनी रक्षा की क्या आवश्यकता? ६. उसकी शान्ति स्वयं उसमें गुप्त स्पत्ते सुरक्षित है, अतः किसी गुप्त स्थानमें छिपकर इस शरीरकी रक्षाका भाव उसे क्यों आये? ७. 'अकस्मात् ही कोई वड़ा कष्ट न आ पड़े, विजली न गिर पड़े, यम न गिर पड़े' इत्यादि भयको कहां रथान? इसप्रकार सातों मुख्य भयोंने मुक्त निर्भीक-वृत्ति वह सिहकी भांति बरावर अपनी शान्तिकी रक्षा करनेमें तत्पर हुआ, आगे बहता चला जाता है।

लोग कुछ भी कहे पर वह किसीकी मुनता नहीं। उमका एक ती लक्ष्य है—'आगे बढ़ो, सान्तिकी और। मृत्यु आ जाय परवाह नहीं, इनसे पहले जहा तक हो सके वढ़ो। मृत्यूको पश्चात् अगले जीवनमें पुनः वही पुरुपार्यं चालू करो, उस स्थानसे आगे जहां कि इस जीवनमें छोड़ा है'। पीछे मुड़कर देखना उसका काम नहीं। लोग वेचारे सहानुमूित करें, दया दर्शायें, पर वह किसीकी नहीं सुनता। जानता है कि इन वेचारोंको नहीं पता कि में कहां जा रहा हूं? अतः केवल हेंस देता है उनकी बातोंपर और चल देता है आगे। वह जानता है कि लोगोंकी सहानुमूित शरीरके साथ है, उसकी शान्तिके साथ नहीं, अतः उनके कहनेपर अपना मार्ग नहीं छोड़ता। उसके हाथमें है (Excelsior) 'ऊंचे ही ऊंचे' की पताका, इसकी लाज बचाना ही उसका कत्तंव्य है। ओह कितनी निर्मीकता? कोई कृत्रिम-स्पसे अपनेमें प्रगट करना चाहे तो क्या सम्भव है? उपरी प्रवृत्तियोंमें या शरीरादिकी कियाओंमें मले प्रगट न होने दे पर अन्तरमें पड़े भयको कैसे टाले, हदय तो कांप ही रहा है। यह निर्मीकता ही है उसका निःगंकिन गुगा, अर्थात् उसे भयकी शंका स्वमाविक रीतिसे नहीं होनी। यह शंका हो सकती है कि ज्ञानीको भी भय होता तो देखा जाता है? इस प्रवनका उत्तर आगे निर्विचिकत्सा-गुगाके अन्तर्गत दिया गया है, वहांसे जान लेना।

अथवा ''मैं जीव हूं, शान्तिका पुट्ज हूं, अन्य कुछ नहीं। अन्यसे मुझे कुछ लाम-हानि नहीं, इन क्षणिक विकल्पोंके अतिरिक्त अन्य कोई मेरा शत्रु नहीं, विस्तृत रूपसे साधना-खण्डमें निर्णय किया गया देवदर्शन आदि प्रवृत्तियों रूप मार्ग ही मेरा मार्ग है, पूर्ण शान्ति ही मेरी मोक्ष है।'' हेयोपादेय तत्त्वोंका इसप्रकार अनुमवात्मक निर्णय हो जानेपर कौन शिकत है जो उसके इस अद्धानमें कम्पन उत्पन्न कर सके? स्वयं मगवान् भी आयें तो वह अपना विश्वास वदलनेको तैयार नहीं। उसने अहितको व हितको स्वयं साक्षात् रूपसे मुंह-दर-मुंह खड़ा करके देखा है। कैसे मूळे उसे? उसका श्रद्धान पूर्व में वताये अनुसार चौथी कोटिकी श्रद्धामें प्रवेश पा चुका है (देखो ४.३)। अतः 'यह ऐसे है कि ऐसे' इस प्रकार तत्त्वोंमें या गुरु-वाक्योंमें उसे शंका क्यों उपजे? स्त्रामा-विकरूपसे ही उसकी इस प्रकारकी सर्व शंकार्ये मर चुकी हैं। यह मी उसकी नि:शंकताका ही दूसरा लक्षणा है।

लौकिकजन भछ उसकी देखमदेखी गुरु-वाक्योंमें ज्वरदस्ती शंका उत्पन्न न करें। "जिन-वचमें शंका न घारो गुरुका ऐसा उपदेश है। यदि तत्त्वों आदिमें शंकायें करूंगा, युक्ति व तर्क करूंगा, संशय करूंगा, तो मेरा सम्यक्त्व घाता जायेगा, अतः चुप ही रहना ठीक है" ऐसा मानकर तत्त्व समभनेके-लिये प्रश्न भी करते डरते हैं। अरे प्रमु! सम्यक्त्व है ही नहीं, घाता क्या जायेगा? शांति पर लक्ष्य है ही नहीं, विच्छेद किसका होगा। मले शब्दोंमें न कहे पर हृदयमें उत्पन्न हुई शंकायें कैसे दबायेगा? 'यदि ऐसा करू गा तो सम्यक्त्व घाता जायेगा' ऐसा भय ही तो शंका है। वह तो उठ ही रही है। भगवन्! यह तेरी शंका तो तुझे जागृत करने आई है। सावधान हो। अपनेको झूठमूठ धर्मी मान वैठा है, केवल वाह्यकी कुछ कियायें करनेके आधारपर, सो तेरी कल्पना भूठी है। ऐसा झूठा सन्तोप त्याग। वस्तु कुछ और ही है, उसे तू आजतक जान नहीं पाया है, शास्त्र पढ़े हैं पर रहस्य नहीं समभा है, अतः उसे समभ और पूर्वकथित मार्गपर चल। अपने जीवनको उस सांचेमें ढाल. धान्तिका अनुभव कर और तब प्रगटेगी तेरी निःशकता। यूं नक्ल करनेसे तुझे क्या लाभ? ज्वरदस्ती शंकाओंको दवानेका नाम निःशकता नहीं विलक्ष स्वागिविक स्पसे अन्तरंग अनुभवारमक निर्णयके कारणा शंकाको अवकाश ही न रहे, इसका नाम निःशंकता है। धर्मीको ऐसी ही निःशंकता होती है बनावटी नहीं।

(२) शान्तिके उपासकको शान्तिके अतिरिक्त किसी वातको अभिलापा नहीं और शान्ति स्वयं उसके पास है वाहर कहींसे आनी नहीं ! इन्द्रिय-मोगों के प्रति उसे बहुमान नहीं। क्या मांगे वाहरके संसर्गीसे ? 'इस लोकमें में सुखी रहं, मुझे कोई बाग न आवे, खूव घन हो, स्त्री हो, कुटुम्ब हो, स्याति हो इत्यादि' तथा 'मृत्यके पश्चात परलोकमें मुझे कोई अच्छी गति मिले, मैं नरक, पश आदि गतियोंमें न जाऊं, देव ही वनूं या राजा आदि पदोंकी प्राप्ति हो इत्यादि' ऐसी आर्काक्षायें उसे होती ही नहीं। उसके-लिये सब योनि समान है। सब उसीके एक अखण्ड जीवनके भिन्त-भिन्न रूप हैं (देखो ७.२), किसके प्रति आकर्षित हो ? देव-गतिमें ही वया विशेष आकर्षण है जो नरकगतिमें नही ? देवगति तो उसकी दृष्टिमें है तेतीस सागरकी कैद । चाहते हुए भी और शक्ति के होते हए भी शान्ति-पथपर आगे न बढ़ सके, इससे बढ़ा दुःस और बसा होगा उसे ? हृदय मसोसकर रह जाता है, नया करे कैंद पूरी हुए दिना उने कुछ करनेकी आज्ञा नहीं है। नरक-गतिसे भी उसे कोई होप नहीं है, उसे तो शान्ति चाहिये। नरक ही क्या, इससे भी बुरी कोई योनि हो तो स्वीनार है, परन्तु शान्ति मिलनी चाहिये। अतः धन-सम्पत्ति या मुन्दर-गरीर आदिशी, इस भवके-लिये या अगले भवोंके-लिये उसे कवापि आकांका नहीं होती। बाह्य-स्विषा और बाह्य-वाषा उसकी दृष्टिमें समान हैं। मोगादिके मुग उसे मुग भासते नहीं, आकांक्षा किसकी करे? व्यवहारमें या निरुचयमें, विसी प्रकार भी उसे आकांक्षा होती नहीं । आकांक्षा है केवल एक अवनी गान्तिनी रध्यही. अन्य कुछ नहीं। और तो और 'विदेह धेममें जाकर प्रमुखे दर्शन कम्भेने मुसे कुछ लाम होगा, अतः किसी प्रकार विदेह क्षेत्रमें उत्पन्न हो जारू तो उपकार,

इस प्रकारकी भी आकांक्षा नहीं। उसका प्रमु सर्वदा उसके पास है, नित्य ही वह उसका साक्षात्कार करता है, अतः वह आकांक्षा भी क्यों हो ? यह है उसका नि:कांक्षित गुरा।

उसकी देखमदेखी लोग भी शब्दोंमें 'मुझे स्वर्गादि भोग नहीं चाहियें, वर्तमानमें भी यह भोग-सामग्री मेरेलिये कोई विशेष आकर्षक नहीं, मुक्ते कुछ आकांक्षा नहीं और यदि स्वर्गादि या भोगादिकी आकांक्षा करू गा तो मेरा सम्यक्त्व घाता जायेगा, इत्यादि', इस प्रकार मले शब्दोंमें कहता रहे पर अन्तरङ्गमें पड़े उनके प्रतिके आकर्षणको कैसे दवाये ? वहां तो वरावर आकांक्षा छिपी हुई है ही। और रूपमंन सही पर 'विदेह क्षेत्रमें उत्पन्न हो जाउं तो भगवान्के दर्शनसे कुछ लाम उठाऊ', ऐसी आकांक्षा तो मुखपर भी आ ही जाती है। मुखपर लाना भी देखमदेखी या सुन-सुनाकर रोकले तो अन्तरंगमें पड़ी आकांक्षाका क्या करेगा ? सम्यक्त्व है ही कहां जो कि इस आकांक्षासे घाता जायेगा। प्रमो ! यह उपाय नहीं है इसे दवानेका। यदि नक्ल ही करके आकांक्षा दवाना इष्ट है तो पूर्वकियत मार्गके अनुरूप अपने जीवनको ढालने का प्रयत्न कर ! स्वतः टल जायेगी सब आकांक्षायें। वर्मी-जीवोंका निःकांक्षित गुण कृत्रिम नहीं होता, स्वामाविक होता है। वह नक्ल करके अपनाया नहीं जाता, जीवनमें परिवर्तन करके अपनाया जाता है।

(३) शान्ति व सुन्दरतामें ओत-प्रोत वह लोकमें सर्वत्र शान्ति ही का प्रसार देखता है। चेतन-अचेतन पदार्थोंका निर्णय किया है, उसपर दृढ़श्रद्धान किया है, अपने सर्व लौकिक व्यवहारोंमें भी उस निर्णयका प्रयोग करनेका सर्वदा प्रयास करता रहता है। सर्व विश्वको एक अद्वैत ब्रह्म या ईश्वरके निवास-स्थान या अपने द्वारा की गई सुप्टिके रूपमें देखता है (देखो २०.१०), इसीलिये पदार्थोंको उनके असली रूपमें देखता है। उनके क्षणिक इन वाह्य रूपोंमें सुन्दरता व असुन्दरता उसे दीखती ही नहीं। जड़ हो कि चेतन सर्वमें उस-उस जातिके रूपको ही देखता है । लोकमें दीखनेवाले जड़के <mark>सुन्दर-असुन्दर</mark> रूपोंमें केवल जड़त्वका और चेतनके मनुष्य-पशु, धनवान्-निर्धन, स्वस्थ-रोगी आदि रूपोंमें केवल चेतनत्वका ही उसे मान होता है। बाहरके इन रूपों की उसकी दृष्टिमें कोई सत्ता नहीं, क्योंकि जो अब है कल नहीं, उसकी क्या सत्ता (देखो ६ २) ? अब सुन्दर है और कल असुन्दर, अब मिप्टान्न है और कल विष्टा, तीन दिन पीछे फिर अन्न और फिर मिष्टान्न । इन रूपोंका क्या मूल्य ? वहुरूपियेका स्वांग् है । वह ज्ञानी इस स्वांगसे मलीर्माति परिचित है । उसे इस स्वांगमें क्यों अम होने लगा । इसीलिये उसे मिष्टानके प्राप्त आक-पैरा और विप्टाके प्रति घृणा नहीं होती, किसी पुरुपमें मित्रता और किसीमें

शत्रुताका मान नहीं होता, किसीमें अपनत्व और किसीमें परत्वका मान नहीं उठता। यही है उसका निर्विचिकित्सा गुरा।

तू तो कुछ सोचमें पड़ गया है माई यह सुनकर । सम्भवतः सोच रहा हो कि गृहस्थकी या ऊपरकी भी यथायोग्य मूमिकाओंमें, ज्ञानीकी यथायंतया यह दशा देखनेमें नहीं आती, क्योंकि कोई मी मिप्ठान्नकी वजाये विष्टा खानेको तैयार नहीं और गृहस्थ-ज्ञानी भी पिता व पथिकमें एकत्व माननेको तैयार नहीं। फिर एकता कैसे कहते हो? तेरा विचार ठीक है माई! ऐसा ही है, तनिक गहराईमें उतरकर अभिप्रायकी परीक्षा कर, बाह्य त्रियाको मत देख । यह प्रकरमा सम्ययत्व अर्थात् श्रद्धाके मुर्गोका है, चारित्रके मुर्गोका नहीं। अभिप्रायमें साम्यता आ जानेपर तुरत चारित्रमें साम्यता आना आवश्यक नहीं । अभिप्राय पूर्व-क्षरामें ही पूरा हो जाता है परन्तु उसके अनुरूप जीवन बनानेमें बहुत देर लगती है। घीरे-घीर जीवन या चारित्र भी आगे चलकर उसके अनुरूप अवस्य वन जाता है । देख गृहस्य-अवस्यामें रहते हुए जो व्यक्ति पिता व पथिकमें या मित्र व शत्रुमें कुछ भेद-व्यवहार करता था, साधू वननेके पश्चात् विल्कुल नहीं करता । यह गुरा क्या उसमें एकदम प्रगट हो गया ? नहीं, गृहस्थ-अवस्थामें ही साधनाके प्रथम क्षणसे प्रगट होना प्रारम्भ हआ था, यहाँ आकर पूर्ण हुआ । पूर्ण हो जानेसे पहले मले तू उसे न देख पाये, पर वह रूसके जीवनमें किचित् भी न हो ऐसा नहीं था । गृहस्य अवस्या में भी इस प्रकारका भेद-व्यवहार करनेसे वह संतुष्ट नही था, उसे अपनी इस प्रवृत्तिके प्रति घृगा थी, वह इसके-लिए अपनेको धिवकारा करता या और बराबर इस भेद-बुद्धिको दूर करनेका प्रयत्न करता था। उस समय उसके अनि-प्रायमें साम्यता अवस्य थी, उसीने बढ़ते-बढ़ते चारियका रूप घारए। किया है ।

इसप्रकार योगी होनेके परनात् भी विष्टा व मिष्टान्नमें भेद रहता है परन्तु अभिप्रायमें जाकर देखे तो अभेद ही है। वयोंकि उसे इस दानका दृढ़ निर्णय है कि दोनों ही पवार्ष केयल भेय हैं भोज्य नहीं, भले शिवतकी हीनता व गरीर के रागवश उनको भोगनेका विचार आता है परन्तु यह विचार अनिष्ट है। वाहरमें प्रगट दीयनेवाना यह भेद इस रागवा कार्य है. अभिप्रायका नहीं! अभिप्रायमें तो यही है कि 'कौन दिन आवे कि खाने-पीनेके रागसे मुन्त हो जाऊं?' वस जिस दिन ऐसी अवस्थामें प्रवेश कर जाता है अपांद अहंत अवस्थामें, तो यह अभिप्राय ही पूर्व-पृष्टान्तयत् सावार होतर नामते आ जाता है। सामु-अवस्थातक उसे पूर्व-पृष्टान्तयत् इस भेद-पुटिने प्रति वरायर सात्मिन्दन होता रहता है।

विष्टासे तू भी घृणा करता है और एक ज्ञानी भी, पर महान अन्तर है दोनोंकी घृणामें। तेरी घृणाके पीछे पड़ा है यह अभिप्राय कि यह घृणा तेरे लिए हितकर है और उसके अन्दरमें पड़ा है यह अभिप्राय कि यह घृणा उसका दोप है, त्याज्य है, जितनी जल्दी छूट जाय अच्छा है। इसीप्रकार एक मंगी व ब्राह्मणमें भी मले वर्तमान-रागवश या पूर्व संस्कारवश वह कुछ भेद करता हो, मंगीसे वचनेका प्रयत्न करता हो परन्तु अभिप्रायमें अपने इस कृत्यकी निन्दा करता है, इसे त्याज्य समभता है, जविक तू इसे ही अपने-लिए हित-कारी समभता है। विल्कुल इसीप्रकार निःशंकित-गुणमें कथित ज्ञानी व अज्ञानी की भयहप प्रवृत्तिमें भी अन्तर समभ लेना।

घर्मीका ऐसा स्वभाव ही है। वह कोई वनावट करके यह वात पैदा नहीं करता। उसमें अकृत्रिम-रूपसे स्वतः ही यह माव उत्पन्त होता है। किसीकी देखमदेखी या सुन-सुनाकर शब्दोंमें कोई इस साम्यताका गुरागान करने लगे और घृराा न करे तो वह गुरा प्रगट हुआ कहा नहीं जा सकता। क्योंकि अन्तरंगमें पड़ी घृरााको कैसे निकालेगा? वनावटी-रूपसे घृराा न करे तो निवि-चिकित्सा गुण नहीं वनता। अभिप्रायमें अन्तर पड़ना चाहिये जो विना वस्तु-स्वभाव समझे नहीं हो सकता अर्थात् आत्मानुभव हुए विना नहीं हो सकता।

सम्यग्दृष्टिका निविचिकित्सा गुरा । कुष्टिकी सेवामें रत महात्मा गान्धी ।



साधारण चेतन व अचेतन द्रव्योंके प्रति तो उपरांक्त प्रकार घृणाका अभाव हो ही जाता है परन्तु इसके अतिरिक्त विशेष गुणी जीवोंके प्रति यही परिणाम कुछ और विशेषता धारण कर लेता है। शान्तिके उपासक अन्य जीवोंके प्रति उसे इतना प्रेम व आकर्पण हो जाता है कि यदि कदाचित् ऐसे किसी जीवके शरीरमें कोई रोग हो जावे, उसमेंसे मल आदि वहने लग जावे, उसमें दुर्गन्ध उत्पन्न हो जावे, उसकी ऐसी दशा हो जावे कि किसीका पास खड़ा रहना भी कठिन हो जावे, तो वह धर्मी-जीव उसकी हर प्रकारसे सेवा करनेसे विल्कुल ग्लानि नहीं करता विल्क उसकी सेवा करना अपना सौमाग्य समभता है। उसके मल-मूत्रको अपने हाथपर उठानेमें भी उसे संकोच नहीं होता, कफ या नासिकाके मलको अपने हाथमें धारण कर लेनेपर भी ग्लानि नहीं होती। उन पदार्थोके प्रति अल्पावस्थाके कारण जो कुछ ग्लानि उसकी प्रवृत्ति में दिखाई देती थी, वह उस पात्रके गुणोंके प्रति जो बहुमान उसे उत्पन्न हुआ है, उसमें दवकर रह गई है। यह है उसका निर्विचिकित्सा गुग्ग।

अहो शान्तिकी महिमा! जिसके कारण विना प्रयासके ही इतने गुरा स्वतः प्रगट हो जाते हैं। कितना बड़ा कुटुम्ब है इस शान्तिका? वात चलती है धर्मी-जीवके गुराों अथवा उसके लक्षणोंकी, जिनपरसे यह निर्णय किया जा सके कि अमुक व्यक्ति धर्मी है कि अधर्मी अर्थात् शान्तिका उपासक है कि भोगोंका? उसके अनेक गुणोंमें-से तीन गुरा निःशंकता, निराकांक्षता, व निर्वि-चिकित्साकी बात कल चल चुकी। आज अगले कुछ गुराोंकी बात चलती है।

ं. अनुभवके आधारपर शान्तिका व शान्तिको आदर्शका दृढ्तिया निर्णंय हो जानेके कारण, शान्तिके आस्वादके प्रति अत्यन्त बहुमान उत्पन्न हो जानेके कारण तथा शान्तिके अतिरिक्त अन्य सर्व प्रयोजन लुप्त हो जानेके कारण, अव उसका स्वामाविक बहुमान शान्तिके आदर्शमूत देव-गुर-शास्त्रके प्रति अथवा शान्तिरूप धर्मके प्रति अथवा इनके उपासकोंके प्रति ही रहता है. किशी अन्यके प्रति नहीं। यह बात लुत्रिम नहीं होती, क्योंकि लोकमें भी ऐसा देखनेमें आता है कि जुवारीका बहुमान जुवारीके प्रति ही होता है, अन्यके प्रति नहीं। उसमें उसकी दृष्टि भ्रमको प्राप्त होती नहीं। इसीका नाम है असटद व्हिपना।

इसका यह अर्थ नहीं कि उनके अतिरिक्त अन्य सबैसे उने द्वेप हो जाता है। अपने पुत्रसे प्रेम करनेका यह अर्थ नहीं कि दूसरोंके पुत्रोंने आपको द्वेप हो। राग व द्वेपके अतिरिक्त एक तीसरी दात भी होती है जिसे माध्यस्यका कहते हैं। आप सबको भी माध्यस्य-परिग्णामका भान है, परस्तु यह पत्रक नहीं है कि माध्यस्थता उसीका नाम है। देखिये आपके घरणे अधिने अपने व्यक्ति आ रहे हैं और जा रहे हैं। आप अपने द्यासदेमें खड़े होगर स्वको देख रहे हैं। दताहथे उनने आपको धेम है कि देव है के नेम है न देव, यह आप भनी भौति जानते हैं। फिर भी उनको हमो देखने हैं है हमीका नाम माध्यस्थता है। इसमें न देखने व बोलनेका कोई अमिप्राय है और न उनके निपेवका। वस इसी प्रकारका माध्यस्थमाव उन अन्य व्यक्तियों आदिके प्रति उसे रहता है। न उनके प्रति बहुमानका कुछ अमिप्राय है और न निपेचका।

इसी गुणके सम्बन्धमें ठीक-ठीक परिचय न होनेके कारए। आज साम्प्र-दायिक विद्वेपको अमुद्रदृष्टिपना ग्रह्ण करनेमें आ रहा है, जिसके कारण थाज हम अन्य देवी-देवताथोंकी निन्दा व अविनय करने तकको तैयार हो जाते हैं, उनके प्रति मुख करके खड़ा होना भी बाज हमें सहन नहीं। या तो ऐसे स्थानोंपर जाते हुए ही हम घवराते हैं और यदि किसीके दवावके कारण जाना भी पड़े तो उनकी तरफ पीठ करके खड़े हो जाते हैं कि कहीं उनका प्रभाव न पड़ जाये । ऐसा करनेमें हमें इतना भी विचार नहीं रहता कि उनके उपासक जो अन्य मक्तजन हैं, उन्हें हमारी इस प्रवृत्तिको देखकर कितना द:ख होगा । साक्षात् हिंसा होते हुए भी हम उसे गुण मान बैठे हैं? भगवन् ! इसका नाम अमृद्दिष्टिपना नहीं है यह साम्प्रदायिक विद्ये है, यह गुरा नहीं महान दोप है, अमुद्-दृष्टि नहीं मुद्द-दृष्टि है। उसके प्रति पीठ घुमानेका अर्थ है यह कि आप उनमें कुछ दिणेपता देख रहे हैं। यदि सामान्य दृष्टिसे देखा होता तो अपने घरके सामनेसे गुज्रनेवाले व्यक्तियोंमें तथा उनमें नया अन्तर था? जैसे माध्यस्य भावसे उन जाते हुए न्यक्तियोंको देखते थे वैसे ही माव्यस्य मावसे उनको भी देख छेते, क्या बाबा आती थी? अतः मगवन् ! अव वीतरागी गुरुओंकी शरणमें आकर इस साम्प्रदायिक विद्वेपको त्याग् । सवके प्रति माध्यस्थता घारगः कर ।

४. शान्ति-पथपर वरावर आगे बढ़नेवाला जीव, उसमें बाधा पहुंचानेवाले अपने अपराधों के प्रति सदा जागृत रहता है, एक क्षणको भी उनसे गाफिल नहीं होता । इसीलिये वह सदा अपने जीवनमें दोप ही दोप ढूढ़नेका प्रयत्न करता है। यद्यपि उसको अनेकों गुगा प्राप्त हो चुक हैं पर उनके प्रति उसकी दृष्टि नहीं जाती। पूर्णताके लक्ष्यमें उसे कमी ही कमी दिखाई देती है। इस कमीको जिस-किस प्रकार भी दूर करना अपना कर्त्तव्य समभता है। अपने गुणोंके प्रति दृष्टि चली जानेसे अभिमान उत्पन्न हो जाता है। ओह! भी इन जीकिक रंग्र-जीवोंसे कितना ऊंचा हो गया हूं, ऐसा अभिमान उसे ऐसी खाईमें ढकेल देगा जहाँसे वह उठनेका नाम भी न ले सकेगा।

इसके विपरीत उसे अन्य जीवोंके जीवनमें गुण ही गुण दिखाई देते हैं। गुणोंके प्रति बहुमान जो है उसे, गुणोंको अपने जीवनमें उत्पन्न जो करना है उसे ? गुणोंका वह सच्चा ग्राहक है। बाजारमें जायें तो स्वभावतः आपकी १६ सम्यग्दर्शन

दिष्ट उन पदार्थोपर ही पड़ती है जिनकी कि आपको आवश्यकता है, अन्यपर नहीं। उसीप्रकार किसी भी अन्य व्यक्तिके जीवनमें उसकी दृष्टि गुर्गोपर ही पड़ती है दोषोंपर नहीं, भले ही उसमे दोप पड़े रहें। उनकी उसे आवश्यकता ही नहीं, क्यों देखे उनकी ओर?

तात्पर्य यह कि वह सदा अपने दोषोंको देखता है और दूसरेके गुणोंको, अपने दोपोंको प्रगट करता है और दूसरोंके गुर्गोंको, अपने गुणोंको छिपाता है और दूसरोंके दोषोंको, अपनी निन्दा करता है और दूसरोंकी प्रशंसा । दूसरोंके दोषोंको छिपाने या गोपनेके कारण उसके इस गुराका नाम उपग्हन है और साथ-साथ अपने गुर्गोमें वृद्धि करते जानेके काररा इस गुणका नाम उपवंहरण है।

आज हमारे जीवनका अधिक भाग वीता जा रहा है विल्कुल इससे विप-रीत दोपमें अर्थात् अपनी प्रशंसा करते हुए व दूसरोंकी निन्दा करते हुए। आज दुसरोंके अनुहुए या तृरावत दोष भी हमें बहुत बड़े भासते हैं और अपने अन्दर पड़े हए शहतीर जितने बड़े दोप भी दिखाई नहीं देते। अपने अनहुए गुए। भी प्रकट करते हुए और दूसरोंके अनहुए दोपोंका भी टंढोरा पीटते हुए हर्प मानते हैं। यह प्रवृत्ति बड़ी निकृष्ट है। इसमें अब ब्रेक लगा प्रमु! अपने हितके लिए दूसरोंके लिए नहीं । आत्मप्रशंसा व परनिन्दा करनेसे दोपोंमें वृद्धि और आत्मनिन्दा व परप्रशंसा करनेसे गुणोंमें वृद्धि होती है । गुरुदेवकी शरणमें अकर गुणोंमें वृद्धि कर दोषोंमें नहीं।

(६) शान्तिके जपासकका लक्ष्य पद-पदपर अपनी शान्तिकी रक्षा करना है । इसलिए प्रारम्भिक अवस्पामें जव-जब अपनी शक्तिकी हीनतादश वह अपनी शान्तिसे च्युत होता है तब-तब पुनः उसीमें स्थित होने हा बराबर प्रमान करना है, ऐसा उसका स्वमाय हो गया है। ययों न हो रे दया दकानमें रानि हो जानेपर उसमें लाम प्रगट करनेके लिए, स्वमावतः ही आप अधिनाधिय प्रयास नहीं करते हैं ? यह ही है उसका स्व-स्थितिकरता :

इतना ही नहीं अपनी पान्तिके आस्वादसे एट जानेपर उसे जो पीटा होती है, यह वहीं जानता है। चक्रवर्तीके पट्खण्डना राज्य हुइ बानेपर भी उने इतनी पीड़ा नहीं होती होगी । इसलिए अन्य सान्तिक उपासरोंनी पीटा भी उसके लिए असह्य है। 'अरे! इतनी दुर्नन पस्तुको, अवस्त सीमास्यस प्राप्त करके भी,मह प्राणी इन कुछ बाह्य बाघाओंके कारण उने टोट्नेटो हैदार हो गया है ? नहीं-नहीं, ऐसा नहीं हो सरता, मेरे होते बदि बहु लालिकी रक्षान गर सका तो मेरा बोदन निरर्धक है हिया इसी प्रसार हास

माध्यस्थता है। इसमें न देखने व बोलनेका कोई अमिप्राय है और न उनके निषेचका । वस इसी प्रकारका माध्यस्थमाव उन अन्य व्यक्तियों आदिके प्रति उसे रहता है। न उनके प्रति बहुमानका कुछ अभिप्राय है और न निषेचका।

इसी गुणके सम्बन्धमें ठीक-ठीक परिचय न होनेके कारण आज साम्प्र-दायिक विद्वेपको अमूढदृष्टिपना ग्रहण करनेमें आ रहा है, जिसके कारण थाज हम अन्य देवी-देवताओंकी निन्दा व अविनय करने तकको तैयार हो जाते हैं, उनके प्रति मुख करके खड़ा होना भी आज हमें सहन नहीं। या ती ऐसे स्थानोंपर जाते हुए ही हम घवराते हैं और यदि किसीके दवावके कारए। जाना भी पड़े तो उनकी तरफ पीठ करके खड़े हो जाते हैं कि कहीं उनका प्रभाव न पड़ जाये । ऐसा करनेमें हमें इतना भी विचार नहीं रहता कि उनके उपासक जो अन्य मक्तजन हैं, उन्हें हमारी इस प्रवृत्तिको देखकर कितना दुःख होगा । साक्षात् हिंसा होते हुए भी हम उसे गुण मान बैठे हैं ? भगवन् ! इसका नाम अमूढ्द्विटपना नहीं है यह साम्प्रदायिक विद्धेप है, यह गुरा नहीं महान दोप है, अमूढ़-दृष्टि नहीं मूढ़-दृष्टि है। उसके प्रति पीठ घुमानेका अर्थ है यह कि वाप उनमें कुछ विशेषता देख रहे हैं। यदि सामान्य दुष्टिसे देखा होता तो अपने घरके सामनेसे गुजरनेवाले व्यक्तियोंमें तथा उनमें क्या अन्तर था? जैसे माध्यस्य भावसे उन जाते हुए व्यक्तियोंको देखते थे वैसे ही माध्यस्य मावसे उनको भी देख लेते, क्या वाघा आती थी? अतः भगवन् ! अव वीतरागी गुरुओंकी शरणमें आकर इस साम्प्रदायिक विद्वेपको त्याग । सवके प्रति माध्यस्थता घारण कर ।

५. शान्ति-पथपर बरावर आगे वढ़नेवाला जीव, उसमें वाघा पहुंचानेवाले अपने अपराधोंके प्रति सदा जागृत रहता है, एक क्षणको भी उनसे गाफिल नहीं होता। इसीलिये वह सदा अपने जीवनमें दोप ही दोप दूढ़नेका प्रयत्न करता है। यद्यपि उसको अनेकों गृग्ग प्राप्त हो चुक हैं पर उनके प्रति उसकी दृष्टि नहीं जाती। पूर्णताके लक्ष्यमें उसे कमी ही कमी दिखाई देती है। इस कमीको जिस-किस प्रकार भी दूर करना अपना कर्त्तव्य समभता है। अपने गुणोंके प्रति दृष्टि चली जानेसे अभिमान उत्पन्न हो जाता है। ओह! भी इन लौकिक रंग-जीवोंसे कितना ऊ चा हो गया हूं, ऐसा अभिमान उसे ऐसी खाईमें ढकेल देगा जहाँसे वह उठनेका नाम भी न ले सकेगा।

इसके विपरीत उसे अन्य जीवोंके जीवनमें गुण ही गुण दिखाई देते हैं। गुणोंके प्रति वहुमान जो है उसे, गुणोंको अपने जीवनमें उत्पन्न जो करना है उसे ? गुणोंका वह सच्चा ग्राहक है। वाजारमें जायें तो स्वभावतः आपकी दृष्टि उन पदार्थोपर ही पड़ती है जिनकी कि आपको आवश्यकता है, अन्यपर नहीं। उसीप्रकार किसी भी अन्य व्यक्तिके जीवनमें उसकी दृष्टि गुर्गोपर ही पड़ती है दोषोंपर नहीं, मले ही उसमे दोष पड़े रहें। उनकी उसे आवश्यकता ही नहीं, क्यों देखे उनकी ओर?

तात्पर्य यह कि वह सदा अपने दोषोंको देखता है और दूसरेके गुणोंको, अपने दोषोंको प्रगट करता है और दूसरोंके गुणोंको, अपने गुणोंको छिपाता है और दूसरोंके दोषोंको, अपनी निन्दा करता है और दूसरोंकी प्रशंसा। दूसरोंके दोषोंको छिपाने या गोपनेके कारण उसके इस गुणका नाम उपगूहन है और साथ-साथ अपने गुणोंमें वृद्धि करते जानेके कारण इस गुणका नाम उपवृंहगा है।

आज हमारे जीवनका अधिक भाग वीता जा रहा है विल्कुल इससे विप-रीत दोषमें अर्थात् अपनी प्रशंसा करते हुए व दूसरोंकी निन्दा करते हुए । आज दूसरोंके अनहुए या तृएावत् दोष मी हमें बहुत वड़े भासते हैं और अपने अन्दर पड़े हुए शहतीर जितने वड़े दोप मी दिखाई नहीं देते । अपने अनहुए गुएा भी प्रकट करते हुए और दूसरोंके अनहुए दोपोंका भी ढंढोरा पीटते हुए हुए मानते हैं । यह प्रवृत्ति बड़ी निकृष्ट है । इसमें अब ब्रेक लगा प्रमु ! अपने हितके लिए दूसरोंके लिए नहीं । आत्मप्रशंसा व परनिन्दा करनेसे दोपोंमें वृद्धि और आत्मिनन्दा व परप्रशंसा करनेसे गुणोंमें वृद्धि होती है । गुरुदेवकी शरणमें आकर गुणोंमें वृद्धि कर दोषोंमें नहीं।

(६) श्रान्तिके उपासकका लक्ष्य पद-पदपर अपनी श्रान्तिकी रक्षा करना है। इसलिए प्रारम्भिक अवस्थामें जव-जव अपनी शक्तिकी हीनतावश वह अपनी श्रान्तिसे च्युत होता है तव-तव पुनः उसीमें स्थित होनेका वरावर प्रयास करता है, ऐसा उसका स्वमाव हो गया है। क्यों न हो? क्या दुकानमें हानि हो जानेपर उसमें लाभ प्रगट करनेके लिए, स्वमावतः ही आप अधिकाधिक प्रयास नहीं करते हैं? यह ही है उसका स्व-स्थितिकरए।।

इतना ही नहीं अपनी शान्तिके आस्वादसे छूट जानेपर उसे जो पीड़ा होती है, वह वही जानता है। चक्रवर्तीके पट्खण्डका राज्य छूट जानेपर भी उसे इतनी पीड़ा नहीं होती होगी। इसिलए अन्य शान्तिके उपासकोंकी पीड़ा भी उसके लिए असहा है। 'अरे! इतनी दुर्लभ वस्तुको, अत्यन्त सौमाग्यवश प्राप्त करके भी,यह प्राणी इन कुछ वाह्य बाधाओंके कारण उसे छोड़नेको तैयार हो गया है? नहीं-नहीं, ऐसा नहीं हो सकता, भेरे होते यदि वह शान्तिकी रक्षा न कर सका तो भेरा जीवन निरर्थक है' तथा एसी प्रकारके अन्य

अनेकों विचार स्वतः अन्तरमें उठकर उसे वेचैन वना देते हैं और उसे उस जीवकी यथायोग्य रक्षा करनेके-लिए वाघ्य कर देते हैं, चाहे इस प्रयोगमें उसे कुछ क्षति ही क्यों न उठानी पढ़े। यदि व्यायिक परिस्थितिके कारण वह मार्गसे विचलित हो रहा है तो धन देकर या उसके योग्य कोई काम देकर उसे पुनः वहां स्थित करता है । यदि शारीरिक रोगके कारए। वह मार्गसे विचलित हो रहा है तो योग्य औपवि देकर तथा शारीरिक सेवा करके उसे पुनः वहां स्थित करता है। यदि किसीके मिथ्या उपदेश या कुसंगतिके कारए। मार्गसे च्युत हो रहा है तो योग्य उपदेश देकर उसे पुनः वहाँ स्थित करनेका प्रयत्न करता है। तथा अन्य भी किन्हीं कारणोंवश यदि वह ऐसा कर रहा है तो जिस-किस प्रकार उसकी यथायोग्य सेवा करनेको वह हर समय उद्यत रहता है। याद होगी आपको वारिपेए ऋपिकी कथा। अपने शिष्य पुष्पडालको मार्ग पर स्थित करनेके-लिए अयोग्य कार्य करनेसे भी वे न डरे। यह जानते हुए भी कि इस कार्यसे लोकमें मेरी निन्दा हो जायेगी, वे उसे अपने महलमें छे गये और अपनी सकल सुन्दर रानियोंको पूरा शृङ्कार करके सामने आनेकी आज्ञा दी । इस सर्व कार्यमें उनका अभिप्राय खोटा नहीं था, केवल पूप्पडालके मनकी शस्य निकालना था । वस इस स्वामाविक गुराका नाम है स्थितिकररा।

हमारी प्रवृत्ति विल्कुल इसके विपरीत है। किसी सायकके जीवनमें किचित् दोप लगा कि चारों ओरसे युतकारें आनी प्रारम्म हुईं। मगवन् ! रोकिये इस प्रवृत्तिको। कपायकी द्यक्ति विचित्र है, वड़े-वड़े नीचे गिरते देखे गये हैं, गिरते को गिरानेका प्रयत्न न कीजिये। जिस-किस प्रकार मी उसे उठानेका प्रयास कीजिये, उसे युतकारिये नहीं विल्क पुचकारिये, विल्कुल उसीप्रकार जिस प्रकार कि चलना सीखनेवाले अपने वालकको आप पुचकारते हैं जविक वह चलता-चलता गिर जाता है।

(७) शान्तिकी उपासनासे उसके अन्दर एक यह गुए भी प्रगट हो जाता है कि जहां भी किसी अन्य अपनी विरादरीके व्यक्तिको देखा, अर्थात् किसी भी अन्य शान्तिके पियकको देखा कि उसके हृदयमें एक उल्लास उत्पन्न हुआ, जिसका कारण वह स्वयं भी नहीं जानता क्योंकि ऐसा उसका स्वभाव ही है। किसी दूर देशमें आपके नगरका कोई साधारएसा व्यक्ति मिल जाय तो मिलने व वोलनेको जी चाहता है उससे। आपका यह गुण नगर-वात्सल्य है और इसी प्रकार उसका वह गुए। शान्तिपथ-वात्सल्य है, जिसके कारण एक प्रमोद उमड़ पड़ता है उसके हृदयमें। 'इसे में सर पर बैठा लूं या क्या करदूं' ऐसा किक-तंव्य-विमूद्सा उसकी ओर आकर्षित हो अन्दर ही अन्दर फूल उठता है वह।

क्यों न फूले, अपनी शान्तिका स्वाद लेते समय भी तो यही हालत होती है उसकी ? उसके इस स्वाभाविक गुगुका नाम है 'वात्सल्य'।

उसकी देखमदेखी कृत्रिम रूपसे मले कोई वात्सल्य या प्रेम प्रगट करना चाहे परन्तु जवतक उस जीवमें शान्तिक दर्शन होते नहीं तबतक उसकी कृत्रि-मताका मान अन्तरंगमें साक्षात् होता रहता है। ऐसे कृत्रिम वात्सल्यका नाम वात्सल्य नहीं है।

(प्र) शांतिके आस्वादनसे प्रमावित होकर उसका जीवन बरावर उसकी ओर वढ़ता जाता है। किसी ऐसे साञ्चेमें ढलता जाता है कि जिसे देखकर लोगोंको आश्चर्य होता है। कुटुम्वादि व धनादिकी तो वात दूर रही, शरीरसे भी उपेक्षा होती चली जाती है उसे, विरक्तता वढ़ती जाती है उसकी, साम्यता व सरलता आती जाती है उसमें, जिसके कारण द्वेपादिका पता नहीं पाता, सबके प्रति कल्याणको भावना जागृत हो जाती है उसके हृदयमें। ऊपर बताये हुए सात महान गुण तथा इनके अतिरिक्त अनेकों अन्य गुण प्रगट हो जाते हैं, जीवन अलौकिक वन जाता है, ऐसािक उन्हें देखकर अन्य जीव भी आकर्षित हुए विना न रह सकें, प्रमावित हुए विना न रह सकें। यह है उसका प्रभावना गुगा।

'सर्वजीवोंका कल्याएा हो, किसी प्रकार शान्तिके प्रति उन्हें भी वहुमान हो',
ऐसी गुमाकाँक्षा लेकर वह वाहरमें भी अनेक प्रकारके उत्सव तथा शान्तिके
प्रदर्शन करता है ताकि साधारणजन उसे देखकर कुछ प्रमावित हों और उनके
हृदयमें शान्तिके-लिए जिज्ञासा उत्पन्न हो। उसकी देखमदेखी लौकिक जीवों
द्वारा जो उत्सव आदि किये जाते हैं उसका नाम प्रमावना गुए नहीं है क्योंकि
उनकी उन कियाओंमें-से केवल साम्प्रदायिकता भांक रही है, शान्ति नहीं। आज
के उत्सव आदिमें केवल धनका प्रदर्शन है, जीवनका नहीं। वैराग्यके प्रकरएास्वरूप भगवान्की पंच-कल्याएाक प्रतिष्ठायें भी आज शान्ति व वैराग्य प्रदर्शनसे
शून्य केवल खेल-तमाशा वनकर रह गई हैं, जिसमें डोन-वाजोंके अतिरिक्त
कुछ नहीं। इस प्रकारके मेलोंपर लाखों रुपया व्यर्थ कोकर मले यह समभ
लिया जाय कि धर्म-प्रभावना हुई पर यह धन-प्रभावना है, धर्म-प्रभावना नहीं।

(६) शान्तिमें स्नान करते रहनेके कारण उसके जीवनमें इतनी सरलता व साम्यता आ जाती है कि क्रोघादिकी तीव्रता तो दूर लौकिक स्वार्थका मी अभाव हो जाता है। उसके रोम-रोममें शान्ति खेलने लगती है सबकी पीड़ाको अपनी पीड़ा समक्षने लगता है। उसको देखकर दूसरोंको भी कुछ शान्ति प्रतीत होती है, ऐसा है उसका प्रशम गुरा। वाह्य विषय-मोगोंमें अब उसे रस नहीं आता। शान्तिके सामने इनका क्या मूल्य? हलवा-मांडा खानेको मिले तो सूखी ज्वारकी रोटी कौन खाये? अतः भोग सामग्रीसे उसे स्वतः ही अन्तरङ्गमें कुछ उदासीनतासी हो जाती है। कृत्रिम-रूपसे देखमदेखी इस सामग्रीका त्याग करनेका नाम उदासीनता नहीं है। उनका त्याग न करके भी गृहस्थमें रहते हुए ही इनमें पूर्ववत् रस आना वन्द हो जाय, ऐसा वैराग्य या संवेग उत्पन्न हो जाता है। संसारके इस जञ्जालसे मानो अब उसे कंपकंपीसी छूटने लगती है। घरमें संचित पदार्थोंका ढेर देखकर उसका कलेजा हिलने लगता है। जिस कमरेको बड़ी रुचिपूर्वक उसने सजाया था, आज मानो वह उसे खानेको दौड़ रहा है। संसारके प्रति उसे कुछ मयसा उत्पन्न हो जाता है। यही है उसका निवेंद गुगा।

(११) दुःखी जीवोंको देखकर स्वतः ही विना किसी स्वार्थके उसका कलेजा पसीज उठता है। 'अरे! यह मी तो शान्तिका पिण्ड है। उसे मूलकर वेचारा संतप्त है आज। अवश्य ही इसकी पीड़ाका निवारण होनी चाहिए' इत्यादि अनेक प्रकारके विकल्प खड़े हो जाते हैं और अपनी शक्ति अनुसार यथायोग्य रूपमें उसकी पीड़ाकी निवृत्तिका उपाय करता है, ऐसा है उसका स्वामाविक करुणा व दया गुगा।

(१२) शान्तिका साक्षात् वेदन हो जानेपर, 'अरे ! यह रहा में तो, अन्तरङ्गमें प्रकाशमान, व्ययं ही ढूंडता फिरा इघर उघर' ऐसा माव प्रगट हो जाता है, उसके सम्बन्धमें अब उसे कोई शंका नहीं होती, चाहे कोई कितना भी कहे वह दृढ़ रहता है। आंखों-देखी वातको कौन अस्वीकार कर सकता है? वस इसीप्रकार स्वयं अनुभवकी हुई अपनी सत्ताके प्रति कौन संशय कर सकता है। अपनी सत्ताका निर्णय हो जानेपर स्पट्तया अन्य प्राणियोंकी सत्ताका निर्णय हो जाना स्वाभाविक है क्योंकि उन सबमें उसे अपना जातिपना दिखाई दे रहा है। अपने जातिपनेसे रहित अन्य जड़ या अचेतन पदार्थकी सत्ताका निर्णय ही उसका आस्तिक्य गुगा है। 'अस्ति' शब्दका अर्थ है 'होना'। होनेपनेके निर्णय को अर्थात् पदार्थोंकी सत्ताके निर्णय को अर्थात् पदार्थोंकी सत्ताके निर्णय को अर्थात् पदार्थोंकी सत्ताके निर्णयको आस्तिक्य कहते हैं। 'जो वेदोंको माने सो आस्तिक, जो न माने सो नास्तिक', आस्तिक्य व नास्तिक्यको इस व्यख्या में साम्प्रदायिकता कांकर देख रही है, अतः यह व्याख्या ठीक नहीं है। 'वस्तुकी सत्ताको स्वीकार करें सो आस्तिक, इसकी सत्ता को स्वीकार न करें सो नास्तिक' एसी व्याख्या ही ठीक हैं।

परन्तु सुन-सुनाकर 'मैं हूं, जीव है, अजीव है, विश्व है' इत्यादिरूप स्वीकृति मी वास्तवमें आस्तिक्य नहीं हैं। क्योंकि अनुभवके विना, 'मैं कौन

तथा अन्य कौन' यह जान नहीं पड़ता। केवल अन्घोंकी मांति टटोलकर भले कहता रहं कि यह जीव है, अजीव है इत्यादि।

- (१३) सर्व विश्वके प्राणियोंको शान्तिके निवास-रूपमें देखता है, उनमें अपनी जाति व विरादरीको देखता है। उनके दोष अव्वल ता दीखते नहीं और यदि दीख भी पावें तो उसे उनका रोग समफता है। इसलिए वजाये हे पके करुणा करता है, सबसे प्रेम करता है, सबके कल्याणकी भावना करता है, अपकारीका भी हित चाहता है तथा उसे हित मार्गपर लगानेका प्रयास करता है। छोटे-बड़े सर्व जीवोंमें समानता देखता है, सबमें उसे अपना ही रूप अर्थात् एक चैतन्य दिखाई देता है (देखो २०-१०)। यह है उसका सर्व-सत्वके प्रति मैत्री भाव।
- (१४-१६) प्रमोद-गुराकी बात वात्सल्य नामक सातवें गुणके अन्तर्गत आ चुकी है, कारुण्यकी बात अनुकम्पा नामक ग्यारहवें गुराके अन्तर्गत और इसी प्रकार माध्यस्थताका कथन भी अमूढ़दृष्टि नामक चौथे गुरामें समा गया है। इन तथा अन्य अनेकों गुराोंसे विभूषित वह शान्तिका उपासक आज कितना सौम्य हो चुका है? कोटि जिह्नाओंसे भी उसकी महिमाका गान कौन कर सकता है? 'घन्य हैं वे महा भाग्य' इसके अतिरिक्त शब्द ही नहीं हैं मेरे पास।

समन्वय

१. सप्ततत्त्व समन्वय—दर्शन-खण्डके प्रारम्भमें धर्मके अनेक लक्षए। बताते हुए एक लक्षण श्रद्धा-ज्ञान-चरित्र बताया गया था। उन तीनोंका तथा श्रद्धाके आधारमूत सात तत्त्वोंका कथन अवतक विस्तारके साथ किया गया। उस सकल विस्तारमें सर्वत्र इस बातपर ज़ीर दिया गया कि पाठक इन तीनोंको अथवा इन सातोंको पृथक्-पृथक् तथा स्वतन्त्र कुछ न समभकर एक ही जीव-नोपयोगी अखण्ड-मार्गके विमिन्न अंग समझे, जिसप्रकार कि हाय पांव आदि एक ही अखण्ड-शरीरके विमिन्न अंग हैं। खण्डकी समाप्तिपर यहां पुनः इन सर्व अंगोंका एकीकरए। कर देना आवश्यक है।

वास्तवमें श्रद्धा व ज्ञानके विषय सम्बन्धी सातों तत्त्वोंका शाब्दिक परिचय मात्र ही हो सका है अर्थात् इनका शाब्दिक ज्ञान ही हुआ है, परन्तु इनके रसात्मक रहस्यका अनुभव नहीं हो सका है। यदि हो जाता तो इन सातों तत्त्वोंमें भी भेद देखनेमें न आता और उपरोक्त धर्मके तीन अंगोंमें भी भेद दिखाई न देता। इसिलए यह शाब्दिक ज्ञान वास्तिबक महत्ताको प्राप्त हुआ नहीं कहा जा सकता। परन्तु फिर भी 'इस शाब्दिक ज्ञानके विना श्रद्धा किसकी करे और जीवनमें किसे उतारे', इस दृष्टिसे देखनेपर इस ज्ञानकी भी महिमा अपार हो जाती है। परन्तु यह महिमा उसीके-लिए है जो इसे जानकर इसके अनुसार अपने जीवनमें कुछ परिवर्तन करनेका प्रयास करे। केवल शब्दोंके जाननेमें सन्तोप धारले तो ज्ञान हुआ और न हुआ वरावर है, उल्टा अभिमान का कारण वनकर और भी अनिष्ट कर सकता है।

यहांतक कथित सात खण्डोंमें विमक्त इस विस्तृत वक्तव्यके अनुसार अपने जीवनको ढालनेके-लिए इन सातोंमें परस्पर क्या मेल है यह जानना आवश्यक है। क्योंकि भले ही जाननेमें या वतानेमें शब्दोंकी क्रमिकताके कारए। इस अखण्ड एक विषयके सात खण्ड वन गये हों, पर जीवनमें यह सात-खण्ड-रूपसे उतारा नहीं जा सकता । जैसेकि पहले (देखो ६.१) में एक श्रद्धाके विषयको प्रयोजनवश विश्लेषण करके सात मागोंमें विमाजित किया गया, उत्ती प्रकार अब वह प्रयोजन पूरा हो लेनेपर उन सातों खण्डोंका एकीकरण करना आवश्यक है, क्योंकि श्रद्धा वास्तवमें सात नहीं है । जिसप्रकार रोगका प्रतिकार करनेके-लिये वैद्यके द्वारा वताई गई श्रीषिषका जो प्रयोग करनेमें आता है, उसकी आधारमूत श्रद्धामें मले सात खण्ड पड़े हों पर वह श्रद्धा एक है; इसीप्रकार इस विकल्परोगके प्रशमनार्थ जो प्रयास जीवनमें किया जाने वाला है, उसकी आधारमूत श्रद्धामें ये सात खण्ड मले पड़े हों पर श्रद्धा एक है । और वह इस प्रकार:—

मैं वास्तवमें शान्तिका पिण्ड तथा चैतन्यात्मक अमूर्तीक पदार्य हं, परन्तु अपनेको व अपने अन्दर पड़ी शान्तिको मूल जानेके कारए। में इन दोनोंकी स्तोज शान्ति व अशान्ति-विहीन अचेतन तथा मूर्तीक शरीर अथवा घनादि जड़ पदार्थोंमें करता फिर रहा हूं। विल्कुल उस मृगकी मांति जिसकी नामिमें छिपी है गन्व, पर उसे वाहरमें बोजता हुआ उसे कहीं न पाकर व्याकुल हो रहा है, में भी व्याकुल बना हुआ हूं। यह जीव व अजीव तत्त्वकी एकता हुई। उप-रोक्त मूलके कारण नित्य ही नए-नए विकल्प व इच्छायें घारए। करके, इच्छाओं सम्बन्धी पुष्ट संस्कारोंको और अधिक पुष्ट करते हुए, व्याकुलतामें प्रतिक्षण वृद्धि करता रहता हूं। यह मेरा अपराध है और इसीको आसव-वन्ध तत्त्व कहते हैं। जीव-अजीव तत्त्वके साथ आस्रव-बन्धका इसप्रकार मेल वैठा लेनेपर यह चारों मिलकर एक हो जाते हैं। यदि उन्हीं जीव और अजीव में स्वपर-भेदविज्ञान प्रगट करके इस मूलको दूर कर दूं तो अपनी शान्तिको बाहर खोजनेकी बजाय अन्दरमें खोजने लगूं अर्थात् इन्द्रिय-प्राह्य जो अजीव तत्त्व है उसप र-से अपना लक्ष्य हटाकर अन्दरमें प्रकाशमान जो जीव तत्त्व है उसका बाश्रय लूं। और वह वहां है ही, इसलिए अवस्य उसे खोजनेमें में सफल हो जाऊँ। शान्तिके दर्शन होते ही वाह्यके विकल्प समाप्त होते चले जायें, अधिकाधिक उस शान्तिमें स्थिरता घरनेसे पूर्वके विकल्प उत्पन्न करनेवाले संस्कार कटते चले जायें और इसीप्रकार करते-करते एक दिन संस्कारों व विकल्पोंसे पूर्णतया मुक्त निर्वाध शान्तिका उपमीग करने लगूं। यही है जीव और अजीवके साथ संवर, निर्जरा व मोक्ष तत्त्वोंकी एकता । सातके दो सण्ड हो गये-एक व्याकुलता उत्पन्न करने सम्बन्धी और दूसरा व्याकुलता दुर करने सम्बन्धी । पहला हेय है और दूसरा उपादेय । इन दोनोंको मिला देनेने

पूर्ण-मार्गकी रूपरेखा दृष्टिमें आ जाती है अर्थात् व्याकुलताके कारण्मूत पहले खण्डको छोड़कर शान्तिको उत्पन्न करनेवाले अगले खण्डमें विचरण कर्ह तो घीरे-घीरे पहला खण्ड कम होता जाय और दूसरा खण्ड वढ़ता जाय। ऐसा करते हुए एक दिन पहला खण्ड विनप्ट हो जायेगा और दूसरा खण्ड पूर्ण हो जायेगा। वस इसप्रकार इन सातों वातोंमें हेयोपादेयताका मेल वैठाकर श्रद्धाका एक अखण्ड विषय वन जाता है।

२. रत्नत्रय समन्वय-यद्यपि यहांतक इस सप्तात्मक एक अखण्ड विषय का ज्ञान भी हो गया और उतके अनुरूप शाब्दिक श्रद्धा भी हो गई परन्तु जीवनका ढलाव भी साय-साथ जवतक उसके अनुरूप न होने लग जाय अर्थात् उसका झुकाव वाह्य-द्रव्योंके विकल्पात्मक आश्रयसे हटकर अन्तरंग-शान्तिकी खोजमें न लग जाय, वाह्य-द्रव्योंसे किञ्चित् उदासीनता न था जाय और इस प्रयोजनकी सिद्धिके अर्थ प्रारम्ममें अधिकाधिक समय साधनाके अङ्कमत देवपूजा आदि कियाओंमें देने न लग जाय, तवतंक वह श्रद्धा 'श्रद्धा' नहीं कही जा सकती । इस सप्तात्मक मार्गको भली-भांति युक्ति द्वारा जानकर, इसपर 'ऐसा ही है अन्य प्रकार नहीं' ऐसी दृढ्श्रद्धा करके अपने जीवनको उसके व्यनुरूप ढालने या आचरण करनेका नाम ही बान्तिका मार्ग है। इसमें युगपत् ज्ञान, श्रद्धा व चारित्र तीनों खण्ड पड़े हुए हैं । यही है शान्तिमार्गकी या मोक्ष-मार्गकी या धर्म-मार्गकी त्रयात्मकता जिसमें ज्ञान, श्रद्धा व चारित्र तीनों मिल-कर एक हो गये हैं। इतना विशेष है कि साधना-खण्डमें कथित देवपूजा आदि प्रवृत्तियोंमें जिस-किस प्रकार भी, राग-प्रवृत्तिसे निवृत्त होनेकी प्रधानता रहती है। यथाशक्ति स्यूल-विकल्पोंसे निवृत्ति पाकर अन्तरंगमें उतरनेकी तथा वहां पड़ी हुई निज-शान्तिमें प्रवृत्ति पानेकी ही प्रयानता सर्वत्र जाननी चांहिए।

इसीलिये जवतक इस वर्मका वास्तिविक फल वर्यात् उस चौथी कोटिकी शान्तिका साक्षात् वेदन नहीं हो जाता तवतक न चारित्र रहस्यात्मक है, न श्रद्धा रहस्यात्मक है और न ज्ञान रहस्यात्मक है। ज्ञान व श्रद्धाका आधार है उपदेश और चारित्रका आधार है शरीर, इसिलये इस स्थितिमें रहनेवाले ये तीनों ही खण्ड सच्चे नहीं कहे जा सकते। परन्तु क्योंकि पहली दशामें ऐसा किये विना उस रहस्यका वेदन होना असम्मव है, इसिलये इसप्रकारकी झूठी त्रयात्मकता भी कार्यकारी है। प्रारम्भिक मूमिकामें इसका वड़ा महत्त्व है. प्रस्तु प्रयास कुछ अन्तरंगकी प्राप्तिक प्रति अवश्य होना चाहिये। केवल शारीरिक कियाओंमें सत्तीय वारे तो उस त्रयात्मकताका कोई मूल्य नहीं।

घीरे-घीरे इसप्रकार जीवनको एक नई दिशाकी ओर घुमाकर घैर्य व

साहस-पूर्वक इसपर आगे बढ़ते जायें तो एक दिन ऐसा आ जाना सम्मव है जबिक एक क्षरा-मात्रके लिये उस लक्ष्यका साक्षात्कार हो जाय। उस समय अन्तरंगमें क्या चिन्ह प्रगट होंगे सो पहले ही शान्तिके प्रकरणमें बताये जा चुके हैं। देखो अधिकार ३)। उस समय एक अपूर्व कृतकृत्यतासी उत्तन्न होने लगेगी, एक विचित्र संतोप व हत्कापनसा प्रतीत होगा और वे ज्ञान व श्रद्धा जो इस समयतक शब्दात्मक थे अब एक नया रूप घारण कर लेंगे। "अरे! यह है वह रहस्य, यह हं में साक्षात्-रूपसे अपने अन्तरंगमें विराजमान, शान्ति के वेदनसे अत्यन्त तृष्त, सर्वामिलापसे मुक्त। वाह वाह! कितना सुन्दर है यह? यह तो है बिल्कुल पृथक, यह रहा। वास्तवमें कुछ भी सम्बन्ध है नहीं इन दूसरोंसे इसका। व्यर्थ ही अवतक व्यग्न वना रहता था, व्यर्थ ही इसकी खोज इतनी कठिन समभता था। यह में ही तो हूं। अरे वाह-वाह! कितनी विचित्र वात है? आजतक यूंही मारा-मारा फिरता रहा इसकी खोजमें। इस शान्तिको छोड़कर अब कहां जाऊं? कुछ भी प्रयोजनीय नहीं है। वस अब मुझे कुछ नहीं चाहिये। यह था वह जिसकी मुझे इच्छा थी।" इत्यादि प्रकारके विकल्प व उद्गार उत्पन्न हो जायेंगे।

वस उसी क्षणसे वह श्रद्धा अब इस रूपमें न रह जायेगी कि 'गुरुका उप-देश है इसलिये यह ऐसा ही हैं', बित्क इस रूप हो जायेगी कि 'मैंने स्वयं इसका फल चला है, इसलिये यह ऐसा ही हैं। अब इसका आधार उपदेशकी वजाय अनुभव हो गया है। अब यह श्रद्धा पराश्रित नहीं रही स्वाश्रित हो गई है, शब्दात्मक नहीं रही रहस्यात्मक हो गई है। अब यह धद्धा तीन कोटियोंका उलंघन करके चौथी कोटिमें पहुँच चुकी है, इसलिये इसीका नाम वास्तविक व सच्ची श्रद्धा है। इसके हो जानेपर ज्ञान भी रहस्यात्मक धन जानेके कारण सच्चा हो गया है और चारित्र भी रसास्वादनहप हो जानेके कारण सच्चा हो गया है। वास्तवमें सच्चे मार्गका प्रारम्म इस दशाके परचात् ही होता है। पहलेकी त्रयात्मकतामें शाब्दिक ज्ञानकी प्रमुखता थी और इस रहस्यात्मक त्रयात्मकतामें रसास्वादरूप अनुभव सम्बन्धी श्रद्धाकी मुख्यता है। इसलिये जहां सच्चे नार्ग या घर्मका निरूपण किया जाता है वहां ज्ञानको प्रयम स्थान न देकर श्रद्धाको प्रयम स्थान दिया जाता है। अब इस प्रयातन-कताका रूप ज्ञान, श्रद्धा व चारित्र न रहकर श्रद्धा-ज्ञान-चारित्र दन जाता है, वयोंकि शानकी रहस्यात्मकताका कारए। अनुभवात्मक श्रद्धा है और आगे-आगे चारित्रमें प्रेरक होनेवाली भी बजाय गुरुके वही रहस्यात्नक श्रद्धा है। पहलेकी मांति अब गुरुके कहनेके कारण आगे नहीं बढ़ेगा बल्कि एस स्वादका व्यक्तन

पड़ गया है इसलिये आगे बढ़ेगा। इसी स्वादकी प्रेरणासे पुरुपार्थ आगे-आगे अधिकाधिक उत्तेजित होता जायेगा और एक दिन श्रद्धा, ज्ञान व चारित्र मिलकर तीनों एक शान्तिमें निमग्न हो जायेंगे। वहाँ न होगी श्रद्धा, न ज्ञान और न चारित्र। में हूंगा और मेरी शान्ति, एक अर्द्धत दशा होगी वह।

३. स्याद्वाद् — यद्यपि दर्शनखण्ड समाप्त हुआ, परन्तु इसपर-से यह नहीं समभ लेना चाहिये कि जैन-दर्शन भी यहां ही समाप्त हो गया है। ठीक है कि विदृद्क्षेत्रमें इसका इतना मात्र ही स्वरूप प्रसिद्ध है परन्तु वास्तवमें देखा जाय तो यह इसकी एक छोटीसी किरएा मात्र है जिसकी भलक देशकालकी मांगके अनुसार आजसे २५०० वर्ष पूर्व मगवान वीरने जगतके समक्ष प्रस्तुतकी थी। इसका यह अर्थ नहीं कि मगवान् तत्त्वके विषयमें इतना ही कुछ जानते थे। जानते वे सब कुछ थे परन्तु नैतिक तया धार्मिक ग्लानिके जिस युगमें उनका व्यक्तित्व रंगमञ्चपर उदित हुआ था उस युगमें तत्त्वोपदेशकी वजाय धर्मोपदेश की अधिक आवश्यकता थी। यही कारण है कि अपने समकालीन वौद्ध-दर्शन की मांति उनका दर्शन भी तत्त्व-प्रधान न होकर प्रायः धर्म-प्रधान रहा। तात्त्विक चर्चाओंमें उलभना उन्होंने कभी स्वीकार नहीं किया बौद्ध-दर्शनके चार आर्य-सत्योंकी मांति प्रस्तुत सात तत्त्वोंमें भी केवल व्यक्तिके पतन तथा उत्यानके सिद्धान्तोंका दिग्दर्शन मात्र कराया गया है अन्य कुछ नहीं। व्यक्तिके जीवनोत्यानके क्षेत्रमें इतना मात्र ही पर्याप्त है। प्रसंगवश यदा-कदा उदित होनेवाली आत्मा-परमात्मा विषयक जटिल तात्त्विक चर्चाओंका दोनों ही महा-पुरुपोंने जिस-किस प्रकार वारण करनेका प्रयत्न किया। ऐसी परिस्थितियों में महात्मा बुद्ध यह कहकर प्रश्नको टाल देते थे कि 'किसने देखा है आत्मा परमात्मा ? ऐसी चर्चाओंको छोड़कर जीवनोपयोगी चर्चायें करनेमें ही कल्याण हैं। इसलिये वौद्ध-दर्शन आगे चलकर नास्तिक तथा अनात्मवादी प्रसिद्ध हो गया । दूसरी ओर भगवान् वीर इतना शुष्क उत्तर न देकर एक ऐसी प्रेममयी पद्धतिका प्रयोग करते थे जिससे प्रश्नकर्ता भी सन्तुप्ट हो जाता था और प्रश्न का वारणा भी सहज हो जाता था। 'स्यात् अर्थात् किसी एक दृष्टिंसे तुम ठीक ही कह रहे हो', वस इतना मात्र संक्षिप्तसा उत्तर होता था और कुछ नहीं। इसलिये भगवान् वीर स्याद्वादी प्रसिद्ध हो गए। उनकी इस विचित्र कथन पद्धतिने ही आगे जाकर 'स्याद्वाद्' नामक एक सांगोपांग महा-दर्शनका रूप घारण कर लिया।

दर्शन-शास्त्रका विषयमूत 'सत्य' अनन्त है जिसे बुद्धिकी संकीर्ण सीमाओंमें वद्ध नहीं किया जा सकता। किसी भी एक बुद्धिसे यह आशा करना कि वह

उसका पूर्ण दर्शन कर लेगी, दुराशा है। अनादि कालसे आजतक ऋषिजन तथा मनीपिजन उसका अन्वेपए। करते आ रहे हैं परन्तु न आजतक उसका अन्त आया है और न आयेगा। इसलिये दर्शनोंकी संख्या निर्घारित की जानी सम्भव नहीं है। अनन्त हो सकते हैं वे। कोई उसमें विभुत्वका दर्शन करता है और कोई प्रमुत्वका, कोई सर्वगतत्त्वका और कोई असर्वगतत्त्वका, कोई समिष्टिका और कोई व्यष्टिका, कोई एकत्वका और कोई अनेकत्वका, कोई नित्यत्वका और कोई अनित्यत्वका, कोई वित्यत्वका और कोई अनित्यत्वका, कोई वित्यत्वका और कोई अनित्यत्वका, कोई वित्यत्वका और कोई अनित्यत्वका, कोई हैं तका और कोई अद्वेतका। तात्पर्य यह कि जितने दृष्टा उतने ही उनके दृष्टिपथ, जितने दृष्टि-पथ उतने ही उनके वचनपथ, जितने वचनपथ अथवा दृष्टिपथ उतने ही दर्शनपक्ष। अनन्तों भूतकालमें उदित होकर कालकवित्त हो गए, अनन्तों विद्यमान हैं और अनन्तों आगे उत्पन्न होनेवाले हैं। मारत हो या अमारत सर्वन्न ही जन्मते रहे हैं शिर्कर, अवतार, ऋषि, पैगम्बर या ईश्वर-पुत्र, जन्म रहे हैं और जन्मते रहेंगे। इसप्रकार ऋषि-सन्तानकी तथा उसके दर्शनोंको यह देशकालानविच्छन्न घारा वरावर वहती रही है और वहती रहेगी।

यही कारण है कि दर्शनोंकी इस अविच्छिन्न घारामें न कहा जा सकता है किसी भी एक दर्शनको पूर्ण सत्य और न कहा जा सकता है उसे पूर्ण असत्य, सब हैं आपेक्षिक सत्य । जिसप्रकार किसी एक महानदीका प्रत्येक जलकरा। पूर्ण नदी न होकर केवल उसका एक क्षुद्रांश है, इसीप्रकार दर्शनोंकी इस महाघारा का प्रत्येक दर्शन पूर्ण दर्शन न होकर केवल एक किसी महादर्शनका क्षुद्रांश है । अपने-अपने दृष्टिकोण्से एक ही सत्यको देखनेक कारण सभी वास्तवमें उस सत्यके आंशिक अथा आपेक्षिक अध्ययन-मात्र हैं । और इसप्रकार अन्य दर्शनोंकी भांति 'जैन दर्शन' भी स्वयं इस महाघाराका एक क्षुद्र-अंश ही है, न कि पूर्ण । ''अरेरे ! क्या कह दिया आपने ? मले ही असर्वज्ञ-कथित होनेके कारण अन्य दर्शन अपूर्ण रहें परन्तु सर्वज्ञ-कथित होनेके कारण यह दर्शन पूर्ण है । क्या इसे अपूर्ण कहते आपको भय नहीं लगता ?'' और इसीप्रकार की अनेकों क्षुट्य तरंगें न जाने क्यों आपके मानस-पटपर प्रगट होने लगीं ? शान्त हो प्रभो ! शान्त हो, यह क्षोम ही तो वह पक्षपात् है जिसका अवतक स्थल-स्थलपर निषेध किया जाता रहा है । क्षमा करना, मेरे मुखसे आपको किसी प्रकारका भी साम्प्रदायिक पक्ष प्राप्त न हो सकेगा ।

निःसन्देह जैन-दर्शनने जगतको अनेकों बहुमूल्य रत्न प्रदान किये हैं, जिनके-लिये जगत सदा इसका आभारी रहेगा परन्तु स्याद्वादी होनेके नाते इसके अनुसन्धानका द्वार बन्द नहीं हो गया है। आओ स्वतंत्र सन्धानके निष्पक्ष चैज्ञानिक क्षेत्रमें प्रवेश करके स्याद्वाद्का गौरव बढ़ायें। इसे जगतको अभी बहुत फुछ देना है। अन्य दर्शनोंके प्रति अदेखसका भाव छोड़कर यह देखनेका प्रयत्न करें कि उन्होंने किस दृष्टिकोणसे उस सत्यको परखा है। यही है जैन-दर्शनकी पूर्णता और इसके प्रतिपादक महिंपयोंकी सर्वज्ञता। तिनक विचारिये तो सही कि जितना कुछ आप विभिन्न विषयोंके सम्बन्धमें जानते हैं, क्या उतना सब आप लिख सकते हैं या कहकर बता सकते हैं? भछे ही सर्वज्ञने सबकुछ जान लिया हो परन्तु उसके-लिये भी क्या यह सम्भव है कि जितना कुछ उसने जाना वह सब कहकर बतादें?

''पण्णवणिज्जा मावा, अणंतमागो तु अणमिलप्पाणं । पण्णवणिज्जाणं पुण, अणंतमागो सुदणिवडो !''

"जाननीय भावोंका अनन्त-बहुमाग तो अनिमलाप्य अर्थात् न कहा जाने योग्य ही रह जाता है। केवल उसका अनन्तवां भाग ही कहा जाने योग्य हो पाता है और उसका भी केवल अनन्तवां भाग ग्रन्थोंमें निवद्ध हो पाता है। जितना कुछ निवद्ध हो पाया है उसका असंख्यातवां भाग भी आज उपलब्ध महीं है। ग्रन्थ या आगमके इतने मात्र उपलब्ध अंशपर-से कौन यह कहनेका साहस कर सकता है कि जितना कुछ जैन-शास्त्रोंमें लिखा है उतना कुछ ही सत्य है, उससे अधिक नहीं। बहुत सम्भव है कि जिन तथ्योंका उल्लेख आज अन्य दर्शनोंमें उपलब्ध है, उन्हींका प्रतिपादन किसी इतिहासातीत कालमें जैन-ऋपियों या तीर्थकरोंने किया हो और वे तथ्य या तो उस समय ग्रन्थ-निबद्ध न हो पाये हों या काल-कवलित हो गए हों।

निप्पक्ष तथा विश्वाल-दृष्टिसे सम्पन्न महर्पिजन ही ऐसा घोप करनेके-लिये समर्थ हो सकते हैं कि स्त्रमाववाद, आत्मवाद, कालवाद, ईश्वरवाद, संयोगवाद पुरुपार्थवाद, नियतिवाद, दैववाद, हैतवाद, अहैतवाद, नित्यवाद, अनित्यवाद, एक-तत्त्ववाद, अनेक-तत्त्ववाद आदि जितने कुछ भी वचनवाद आजतक दार्शनिक अथवा व्यवहारिक क्षेत्रमें प्रसिद्ध हो चुके हैं अथवा आगे होनेवाले हैं, वे सभी पूर्ण सत्य न होकर एकाङ्गी सत्य हैं। अतः अपनी रुचिके अनुसार किन्हों एक दो वादोंको स्वीकार करके अन्य वादोंका लोप करनेवाले पक्षपाती के सर्ववचन परस्पर निरपेक्ष हो जानेके कारण मिथ्या हो जाते हैं और यथा-देश, यथाकाल व यथामाव एक दो वादोंका कथन करते हुए साथ-साथ 'स्यात्' पदके द्वारा अन्य वादोंका संग्रह करनेवाले सर्व वचन परस्पर सापेस होनेके कारण सम्यक् हो जाते हैं। परस्पर निरपेक्ष वे मिथ्या वचन आगे जाकर साम्प्रदायिक पक्ष वन बैठते हैं और पारस्परिक विद्वेपका रूप घारण करके

च्यक्तिका आध्यात्मिक पतन कर देते हैं। विपरीत इसके परस्पर सापेक्ष हो जानेपर वे ही वचन सम्प्रदायवादसे ऊपर उठ जाते हैं और पारस्परिक प्रेमका क्ष्प धारण करके व्यक्तिका आध्यात्मिक उत्थान करते हैं।

"जाविदया वयगावहा ताविदया चेव होंति ग्रयवादा। जाविदया ग्रयवादा ताविदया चेव होंति परसमया।। परसमयाणं वयणं मिच्छं खलु होदि सन्वहा व्यणाद। जयणाणं पुगा वयणं सम्मं खुकहंचि वयगादो।।"

जैन तथा अजैन दर्शनोंमें यही अन्तर है। अजैन-दर्शन जहां अपनी वात कहनेकी धुनमें यह भूल जाते हैं कि जो कुछ हम कह रहे हैं वह उसी समय सत्य हो सकता है जब कि सहवर्ती अन्य दर्शनोंको भी हम प्रेमपूर्वक गले लगा सकें, वहां ही जैन-दर्शन अपनी वात कहते हुए बरावर यह विवेक रखता है कि मेरी वातसे किसी भी अन्य दर्शनके हृदयको किञ्चित भी ठेस पहुंचने न पावे। अपने हर पक्ष या वचनके साथ 'स्यात्' या 'कथञ्चित्त' पदका प्रयोग करके वह बरावर अन्य दृष्टियों अथवा दर्शनोंका संग्रह करता रहता है। इसीलिये उसके वही वचन सम्यक् तथा कल्याग्यकारी होते हैं जो कि अन्य-निरपेक्ष हो जानेके कारण साम्प्रदायिक क्षेत्रोंमें प्रायः पारस्परिक वैर विरोध तथा वैमनस्य उत्पन्न करके अकल्याग्यके हेतु हो रहे हैं। पांच जन्मान्धों द्वारा टटोल-टटोलकर जाने गए हाथीके पृथक्-पृथक् अवयवोंका संग्रह करके सांगोपांग हाथीके यथार्थ ग्रहण्याला आगम-प्रसिद्ध दृष्टान्त भी इस दर्शनकी सर्व-संग्रहकारी दृष्टिकी ओर संकेत करता है। इसप्रकार स्वयं अपनेको अपूर्ण कहकर अन्य दर्शनोंका सग्रेम स्वागत करनेवाला यह निष्पक्ष घोष ही इस दर्शनकी पूर्णता तथा इसके प्रतिपादक ऋषियोंकी सर्वज्ञताका द्योतक है।

कूप-मण्डूक न विनये, तिनक इस कुएँसे वाहर आइये और देखिये णुचि-हंस-वाहिनी और स्यात्-वीणा-वादिनी मां सरस्वतीके प्रेमपूर्ण हृदयकी विशालता तथा उसकी गोदकी व्यापकता, जिसमें समान स्थान प्राप्त है सब दर्शनोंको, सब घमोंको और सर्व सम्प्रदायोंको, सहोदर माइयोंकी मांति । क्यों न हो, उसीकी तो सन्तान है यह सब, ज्ञान-जननी मां सरस्वतीकी । देखो किसप्रकार गलेसे लगाती है वह सबको, किसप्रकार प्यार करती है वह सबको, किसप्रकार स्तनपान कराती है वह सबको, किसप्रकार अपनी गोदमें वैठाती है वह सदको, किसप्रकार आत्मसात करती है वह सबको, किसप्रकार परस्परमें लड़नेसे बचाती है वह सबको । कौन कर सकता है स्याद्वाद्की इस विशाल-हृदयताका गान एक जिह्वासे, भगवान् अनन्त मृत्तु पककर रह गए जहां ? ऋपियोंने भी प्रसन्न कर लिया अपने चित्तको यह कहकर कि, "जिसप्रकार सागरमें अनेक निदयें देखी जा सकती हैं परन्तु किसी भी एक नदीमें सागर नहीं देखा जा सकता, उसीप्रकार हे सर्वज्ञ ! आपके दर्शनमें सर्व दर्शन देखे जा सकते हैं परन्तु किसी भी एक दर्शनमें आपका दर्शन नहीं देखा जा सकता ।" जरा विचारिये कि कौनसे जैन-दर्शनकी वात है यह ? क्या सप्ततत्त्व-प्रधान जैन-दर्शनकी या स्याहाद्-प्रधान जैन-दर्शन की? सप्ततत्त्व वाले जैन-दर्शनमें सांस्य वेदान्त आदि सर्व-दर्शन समाविष्ट किये जाने सम्मव नहीं, स्याहाद्-दर्शनमें ही यह वात सम्मव है। जैन-दर्शनकी यह सर्व-संग्रहकारी तथा सर्व-समनावी दृष्टि ही है इसकी महानता, विद्यालता तथा मृह्दयता और ये ही हैं इस दर्शनकी पूर्णता तथा इसके प्रतिपादकोंकी सर्वज्ञताके चोतक। इसी कारण इसके समक्ष सकल विद्यका मस्तक नत है।



वर्तमान युगके समन्वय-स्वभावी चार महापुरुप

्अतः भो मुमुक्षु !-आ, सकल पक्षपात्का विष उगलकर आ, अन्य मतोंका विष्ठा-करनेवाली अदेखसकी बुद्धिका वमन करके आ, ज्ञानको सरल वनाकर

 सत्यका पारखी वनकर का, बुद्धि-राज्यकी वजाय हृदय-राज्यका नागरिक वनकर आ, इस खुले आकाशमें जहां न है जैन न अजैन, न हिन्दू न मुस्लिम, न भारती न अभारती, जहां है केवल सत्य, खुला सत्य जिसे पढ़ सकता है हर कोई, बच्चा व बूढ़ा, सघन व निर्घन, मूर्ख व विद्वान्; जहां है सवकी दृष्टियोंको या उनके अभिप्रायोंको समभनेकी उदारता तथा उन्हें प्रेमपूर्वक गले लगानेकी सुहृदयता। फिर देख इस सत्यका सुन्दररूप, इस अनन्तका विस्मयकारी स्वरूप । देख देख केवल देख, विना किसी प्रकारका विकल्प उत्पन्न किये देख, दूसरेको समभानेकी बुद्धि तजकर देख। न है यहां मैं-तूका भेद, न मेरे-तेरेका भेद, न मत-मतान्तरका भेद, न इष्ट-अनिष्टका भेद, न ग्रहण्-त्यागका भेद। सब कुछ दृष्ट है युगपत् समिष्ट-व्यिष्टि, एक-अनेक, विभु-अविभु, द्वैत-अद्वैत, नित्य-अनित्य, सत्-असत्, तत्-अतत् । कृतकृत्य हो जायेगा तु, सर्वज्ञ हो जायेगा तू । अन्य मतोंके खण्डन-मण्डन द्वारा अपने मन, वृद्धि व हृदयको मलिन करने की बजाय, 'कौन दर्शनकार किस दृष्टिसे क्या कहना चाह रहा है' यह समभने का प्रयास करें। सभीकी वातोंमें निहित सत्यांशका अन्वेपए। करें। ऐसा करने में ही स्याद्वाद्रूप महादर्शनका गौरव है। समता व उदारताका हेतु होनेके कारएा इसकी शरएामें ही कल्याएा है, इसकी शरएामें ही कल्याएा है।

४. उपसंहार—यहां इतना वता देना उचित है कि मले ही जैन-जगतके प्रित उपदिष्ट होनेके कारण इस ग्रन्थमें जैन-तत्त्वानुसारी दृष्टिको अपनाया गया हो, परन्तु इसका कहीं भी पक्षपात् नहीं किया गया है, न ही अन्य दर्शनों का कहीं तिरस्कार किया गया है। विपरीत इसके, जैसा कि अवतक होता रहा है, हर बातको निष्पक्ष तथा अनुमवपूर्ण वैज्ञानिक पद्धित से समभानेका प्रयत्न किया गया है। साथ-साथ जहां जितना कुछ भी सम्मव हो सका है समन्वय पद्धितसे अन्य दर्शनोंका संग्रह करनेका प्रयत्न किया है। मुक्ते आशा है कि पाठक-गए। मेरी इस पद्धितमें रस लेंगे, तथापि यदि कदाचित् यह किन्होंकी रिचका अनुसरए। न कर सके तो उनसे मैं आग्रह करूंगा कि चित्तको क्षुट्य करनेकी वजाय अपने-अपने पक्षको क्षरामरके-लिये ढीला करके यथा-सम्मव मेरे अभिप्रायको समभनेका प्रयत्न करें। जिसप्रकार अवतक एक फिलास्करकी माति केवल सत्यान्वेषण किया है पक्षपोपए। नहीं, उसीप्रकार आगे भी करें तो मुक्ते विश्वास है कि इसमें उन्हें रस ही आयेगा, तथा उनके ज्ञानको वृद्धि होगी।

मज मन तत्त्वं भज मन सत्यं, तज मन पक्षं भव्यमते। प्राप्ते सिन्निहिते मरणे, नान्यत् रक्षति गृहे अरण्ये॥ १॥ मन्य जहीहि घनागम-तृष्णां, कृष्ठ सद्बुद्धि मनिस वितृष्णाम् । यत्लमसे निजकर्मोपात्तं, वित्तं तेन विनोदय चित्तम् ॥ २ ॥ अर्थमनयं भावय नित्यं, नास्ति ततः सुखलेशः सत्यम् । पुत्रादिष धनमाजां मीतिः, सर्वत्रं पा विहिता रीतिः ॥ ३ ॥ मा करु वन-जन-यौवन-गर्वं, हरित निमेपात्कालः सर्वम् । मायामयमिदमिखलं हित्वा, परंपदं त्वं प्रविश्च विदित्वा ॥ ४ ॥ कोऽहं कस्त्वं कृत आयातः, का मे जननी को मे तातः । इति परिमावय सर्वमसारं, विश्वं त्यक्त्वा स्वप्न-विचारम् ॥ ४ ॥ कामं कोघं लोमं मोहं, त्यक्त्वात्मानं मावय कोऽहम् । धात्मज्ञान विहीना मूदाः, ते पच्यन्ते नरक-निगूदाः ॥ ६ ॥ धात्मज्ञान विहीना मूदाः, ते पच्यन्ते नरक-निगूदाः ॥ ६ ॥ धात्मज्ञान विहीना मूदाः, ते पच्यन्ते नरक-निगूदाः ॥ ६ ॥ धात्मज्ञान विहीना मूदाः, ते पच्यन्ते नरक-निगूदाः ॥ ६ ॥ धात्मज्ञान विहीना मूदाः, ते पच्यन्ते नरक-निगूदाः ॥ ६ ॥

हे भव्य मितवाले मन ! तू तत्त्व तथा सत्यको मज और पक्षको तज, क्योंकि घरमें अथवा वनमें इनके अतिरिक्त अन्य कोई ऐसी वस्तु नहीं जो मरग्ग-काल निकट आनेपर तेरी रक्षा कर सके ॥ १॥

हे मध्य ! तू घन-प्राप्तिकी इच्छाको छोड़ । अन्तःकरणमें तृष्णा रहित सद्वृद्धि जागृत कर । कर्मोदयवश जो तथा जितना कुछ मी घन प्राप्त हो उसीसे चित्तका समावान कर ॥ २ ॥

वर्य अनर्थ है, इसका सदा व्यान रख । सचमुच उससे लेश-मात्र भी सुख 'नहीं होता । बनी लोगोंको अपने पुत्रसे भी डर रहता है । इस संसार में सर्वत्र ऐसी ही रीति है ॥ ३ ॥

घन जन और यौवनका गर्व मत कर । क्षण मात्रमें काल इन सबका हरण कर लेता है । इस अखिल मायामय प्रपञ्चको छोड़कर तू परम-पदको जान तथा उसमें प्रवेशकर ॥ ४॥

"में कौन, तू कौन, कहांसे आया, कौन मेरी माता, कौन मेरा पिता? च्यह सब असार है", ऐसा चिन्तवन कर। यह विश्व स्वप्नके समान है इसे छोड़कर आत्म-चिन्तन कर।। १॥

काम, क्रोब, लोम, मोहको छोड़कर, 'में कौन हूँ' इसप्रकार आत्माके विषयमें भावना कर । आत्म-ज्ञानसे विहीन मूडजन नरकमें पड़े सड़ते हैं ॥६॥

शत्रु व मित्रमें अथवा पुत्र व वन्युमें तोड़-जोड़ करनेका प्रयत्न मत कर । व्यदि शीव्र तीर्यंकरत्व प्राप्त करनी चाहता है तो सर्वत्र समतामावी वन ॥॥।

साधना खण्ड

€,

वह रे पंछी धोरे-धोरे, अंचे-अंचे उह । श्रसत्, तम, मृत्यु-हो उसे सत्त्योति-श्रम्य नोयको ।



साधना

0

१. महाविष्न-यह तो है केवल दर्शन-सिद्धान्त, तत्त्व-परिचय, स्वमाव-निर्घारए। यह तो है केवल लक्ष्य या गन्तव्य, ज्ञात न कि प्राप्त । किसी वस्तुको जानने मात्रसे अथवा कहने मात्रसे प्राप्त नहीं हो जाती वह । वहुत कुछ करना पड़ता है उसकी प्राप्तिके-लिए । भोजनको जानने मात्रसे पेट नहीं भर जाता और न कहने मात्रसे। वहुत कुछ करना पड़ता है अन्न प्राप्तिके लिए और भोजन पकाने तथा खानेके-लिए। तीर्थराजको जानने मात्रसे पहुचा नहीं जाता वहाँ और न कहने मात्रते। चलना पड़ता है उसके-लिए, पहले-पहले ग्रामको पीछे छोड़ते हए और अगले-अगले ग्रामोंमें प्रवेश करते हुए। महलकी छतको जानने मात्रसे पहुंचा नहीं जाता वहां और न कहने मात्रसे, चढ़ना पड़ता है उसके-लिए पहले-पहले सोपानको छोड़ते हुये और अगले-अगले सोपान पर पग रखते हुए। न तो जान लेना पर्याप्त है प्राप्तिके इस क्षेत्रमें, न कहना मात्र और न किसी एक ग्राम या सोपानको प्राप्त करके सन्तुप्ट हो जाना मात्र। करते रहना है पूरे प्रयत्नके साथ, चलते रहना है पूरे उत्ताहके साथ, चढ़ते रहना है पूरे घैर्यके साथ, उस समयतक जवतक कि प्राप्त न हो जाय वह लक्ष्य अथवा गन्तच्य । वाग्विलासको प्रवेश नहीं इस क्षेत्रमें और न ही प्रमादको । साहसी-वीरको ही अधिकार है प्रवेश पानेका इसमें।

भा मेरे साथ यदि वास्तवमें प्राप्त करना चाहता है तू उसे, परन्तु देख कहीं भी अटक नहीं जाना है, बराबर चलते रहना है मेरा पल्ला पबड़े, बराबर बढ़ते रहना है आगे-आगे। न देखना है मुड़कर अपने पीछे, न दायें-दायें, न कपर-नीचे। निश्चल करके चलना होगा अपनी दृष्टिको, अर्जुनको भांति अपने लक्ष्यपर; और स्तम्भित करके चलना होगा अपनी दृष्टिको, ध्रुवकी भांति अपने गन्तव्यपर। अनेकों आवार्जे मुनाई देंगी तुझे, अनेकों दृश्य दिखाई देंगे तुझे अपने आगे-पीछे, दार्थे-वार्थे, ऊपर-नीचे, अन्दर-वाहर; कुछ डरावने, कुछलुमावने और कुछ लजावने । याद रख कि कहीं मुन लिया उन्हें या देखः
लिया उनकी कोर तो पत्थरका वनकर रह जायेगा । वड़ा विकट है यह मार्ग ।
वच्चोंका खेल नहीं है इसपर चलना । मले ही आगे चलकर निर्वाव हो जाय
यह, निष्कण्टक हो जाय यह, सुखद हो जाय यह,परन्तु प्रारम्भमें अनेकों वाचार्ये
तथा विघ्न पड़े हुए हैं इसमें, अनन्तो कण्टक विछे हुए है इसमें, अति दु:खद है
यह । अनन्तों मायाजालिए तथा स्वांगिये वैठे हैं इसमें । पद-पदपर घोला देंगे
वे तुझे, पद-पदपर फिसलानेका प्रयत्न करेंगे वे तुझे, ठगनेका प्रयत्न करेंगे वे
तुझे, और तू पहचान नहीं सकेगा उनकी मायाको, तू जान नहीं सकेगा उनके
स्वांगितों,तू पकड़ नहीं सकेगा उनकी ठगगीको । कोई चतुराई काम नहीं आयेगी
तेरी । वड़े चतुर कलाकार हैं वे । यदि पहचान पाये उन्हें तो फिर उनकी
चतुराई ही क्या रही ? केवल गुरुदेव ही समर्य हैं उन्हें पहचाननेके-लिए अन्यः
कोई नहीं,अन्य कोई नहीं । वस उनका पल्ला पकड़कर चलना होगा, निर्मय ।
समक्ते कि उनका पल्ला छूटा कि तू गया । अनेकों साहसी वीर चले हैं इसपर परन्तु वराझायी होकर रह गये हैं सव,गुरु-चरण-शरण छूट जानेके कारण।

कुछ तो पीछे मुड़कर चले गए वहीं जहाँसे कि आये ये वे अर्थात् घन, स्त्री, कूट्रम्बमें और कुछ जो चाहते हुए मी लोक-लाजके कारण न मुड़ सके उघर, वे मड गये अपनी दायीं ओर, सकाम-मावरूप निदानके प्रति अर्थात् बगले मवमें प्राप्त होने योग्य राज्य-वैमव या देव-वैभवके प्रति । शास्त्राज्ञाके भयसे जो साहस न कर सके इस दिशामें मुड़नेका, वे मुड़ गये अपनी वाई ओर जियर विछे हुए हैं एपगाके विविव जाल, कुछ पुत्रेपगाके, कुछ वित्तेपगाके, कुछ लोकेपगाके, कुछ स्याति-प्रसिद्धिके, कुछ सुविधा प्राप्तिके और कुछ स्वार्थ-पोपलके । बड़े मूझ्म हैं ये । यही है वह राक्षसी 'पूतना' जो प्राल खेंचती रहती है सबके, अपने स्तनोंका मीठा परन्तु विपैना दूव पिला-पिलाकर। लोक-दिलावेका दम्माचरण ही है इसका प्रवान यस्त्र । बड़े-बढ़े ज्ञानी तथा विरागी फैसत देखे गए हैं इसके जालमें। एकवार फैसकर छूटना असम्मन। मधुर-स्वरोंमें गा-गाकर तथा नाच-नाचकर नगवान्की पूजा करता है वह, वड़ी भिनतसे तिष्ठो-तिष्ठो कहकर गुरुको आहार-दान देता है वह, परन्तु सब या तो लोक-रञ्जनाके-लिए और या देव-गतिमें अंचवा मोग-मूमिमें जानेके-लिए। बहे-बहे शास्त्र पढ़ता है वह, बढ़ी-बड़ी ऊंची चर्चायें करता है वह, दूसरोंकी-बड़े-बड़े ऊँचे उपदेश देता है वह, परन्तु या तो लोक-रञ्जनाकेलिए, या अपना पाण्डित्य प्रकट करनेके लिए और या पाँव पुजवानेके लिए। बड़े-बड़े त्याग तथा

तम करता है वह, बड़े-बड़े क्रत तथा उपवास घारण करता है वह, परन्तु या तो मात्र लोक-दिखावेके-लिए, या 'बड़ा त्यागा तपस्वी है ' इत्यादि प्रशंसायें सुननेके लिये, या महन्त बनकर पाँव पुजवानेके लिए। खूब देख-देखकर खाता है वह, गिन-गिनकर पृथ्वीपर पाँव रखता है वह परन्तु केवल दिखावेके लिए। कहाँतक कहा जाय, सभी क्रियायें कृतिम होती हैं उसकी, हृदयशून्य, प्राण्यशून्य, कोरा नाटक, कोरा दम्भाचार।

श्रीर यदि गुरु-कृपा-प्रसादसे कदाचित् कोई एक-श्राध निकल भी भागा वहाँसे तो चला गया नीचे घरातलमें। हो गया निश्चयाभासी। श्रभिमान हो गया अपनी उक्त सर्व क्रियाश्रोंपर। 'श्रोह! मैं ? इतना महान् ? क्या जानें ये वेचारे रंक मेरे सामने ? वाह्य-क्रियाकाण्डमें उलभकर भूल गये हैं अपनेको। क्या पता इन्हें किसे कहते हैं जीवतत्त्व, चिदानन्द भगवान् ? अन्तरंगसे शून्य है इनका सर्व शाचार। जड़वादके श्रतिरिक्त श्रीर क्या कहा जा सकता है इसे ? भगवान् निकाले इनको इस अन्धकूपसे। पकड़ मेरा हाथ, मेरी ही भाँति विचार, मेरी ही भाँति वोल 'सिद्धोऽहं, बुद्धोऽहं, निःसोगोऽहं, निरक्षनोऽहं, श्रिलप्तोऽहं, पूर्णोऽहं, साक्षीमात्रोऽहं, ब्रह्मास्मि'।

"देख उठ गया श्रव तू इस जड़-जगतसे ऊार श्रीर पहुँच गया चेतन-लोकमें, जहाँ न है कोई छोटा न वड़ा, न इच्ट न श्रीनष्ट, न ग्राह्म न त्याज्य। हो गया श्रव तू जीवन्मुक्त। जो चाहे कर, जो चाहे खा, जो चाहे पी, जो चाहे पहन, जहाँ चाहे रह, जो चाहे विचार। तुभे क्या श्रावश्यकता है किसीकी पूजा श्रयवा विनय करनेकी ? तुभे क्या श्रावश्यकता है किसीका सम्मान करनेकी या किसीको नमस्कार करनेकी ? तुभे क्या श्रावश्यकता है श्रव शास्त्रादि पढ़नेकी या किसीका उपदेश सुनकेकी श्रयवा सत्संगित करनेकी ? तुभे क्या श्रावश्यकता है संयम, तप, वत, उपवासके कष्ट उठानेकी ? काय-शोपएके श्रितिक्त शौर रखा ही क्या है इसमें ? तुभे क्या श्रावश्यकता है किसीपर दया करनेकी श्रयवा किसीको दान देनेकी श्रयवा घ्यान श्रादि करनेकी ? पूर्ण जो है तू ?" भगवान जाने कैसे पूर्ण हैं वे कहनेवाले श्रीर कैसे पूर्ण हैं वे सुननेवाले ? श्रपनी इस महानताके गर्वमें भूल गए हैं वे यह भी कि श्रीमानका सर सदा नीचा होता है। जितना महान समकते हैं वे श्रपनेक', उतने ही तुच्छ हैं वे।

यहांसे भी यदि जिस-किस प्रकार छुटकारा मिला तो चले जाते हैं ऊपर। घरबार छोड़कर रहने लगे श्मशानमें जन-संसगंसे टूर, वित्कुल धकेले। नुषा डाला शरीर महीनों-महीनोंके उपवास करके। चला हाला हुने पूपमें जिक- सिककर श्रथवा शीतमें खड़ा रहकर। क्या मिलना है इस प्रकारकी वाल-क्रियाग्रोंसे तथा वाल-तपसे। यहाँसे भी यदि कदाचित् छूट पाया तो ग्रटक गया व्यवहाराभासमें। सत्र कुछ करता है वह ग्रीर नेक-नियतसे करता है वह। न रखता है ग्रागामी सुखोंकी ग्राकांक्षा, न वर्तमान भवकी लोकेपणा, न लोक-दिखावा। केवल ग्रात्म-कल्याणके-लिये करता है सब कुछ, परन्तु तात्विक विवेकसे विहीन वह सब होता है पुण्य न कि धर्म। समभता रहता है वह यह कि मैं कर रहा हूँ धर्म, परन्तु समता-लोकमें प्रवेश न पानेके कारण वह रहता है उससे कोसों दूर। समभता रहता है वह उसे व्यवहार-धर्म परन्तु वास्तवमें होता है वह व्यवहारामास, न कि धर्म।

तात्पर्यं यह कि यह सब कुछ है असत्, कोरा प्रपञ्च, विल्कुल निःसार, विल्कुल निष्पाण । शान्ति तथा समताको सरस-प्रतीति तो है कहीं और, इन सबसे ग्रतीत, केवल तेरे ग्रागेवाली दिशा में, जिस ग्रीर लक्ष्य करके कि चलना प्रारम्भ किया था तूने, और जिसे श्रव भूल चुका है तू इन दिशाग्रों तथा विदिशाग्रों में भटककर । जैसा बीज वैसा ही फल । श्रसत्यका फल ग्रसत्य भीर सत्य का फल सत्य । श्राप स्वयं सोच सकते हैं कि क्या फल मिल सकता है इस प्रकारके धर्म-कर्मसे, विवेक-शून्य कोरे व्यवहारामाससे ग्रथवा साधना-विहीन कोरे निश्चयामासी वाग्विलाससे ।

. णत्रु हैं ये सब तेरे, तुभे भ्रान्तियों ग्रंटकानेवाले, तुभे भ्रन्मकूरमें घकेल देनेवाले, तुभे तमोलोक में ले जानेवाले। सावधान रह इनसे तथा इनकी मायाची वकालतसे, इनके प्रलोभनोंसे श्रोर श्रा गुरु-शरणमें श्रयवा श्रनुभवी जनोंकी संगतिमें। देख कितने प्यारसे बुला रहे हैं ये तुभे। पकड़ इनका हाय श्रीर चल श्रयने श्रामेकी दिशामें, उसी लक्ष्य-विन्दुकी श्रोर। एक क्षणको भी मत मूल कि शान्ति-प्राप्तिके श्रतिरिक्त भ्रन्य कुछ भी नहीं है तेरा लक्ष्य, समता-रस-पानके श्रतिरिक्त श्रन्य कुछ भी नहीं है तेरा श्रम्य।

र. श्रम्यन्तर-सावना—परन्तु श्रासान नहीं है यह खेल । संघर्ष करना पड़ेगा पूरा-पूरा श्रसत्य-लोककी इन सर्व विरोधी शक्तियों के साथ, जूभना पड़ेगा पूरे वल तथा पराक्रमके साय इन सर्व महाविष्नोंको परास्त करने के-लिये । श्रामामी भवों में सुख-प्राक्तिको मावनारूप 'निदान', ख्याति लाम पूजाकी चाह-रूप 'लोकेपणा', लोक-दिखावे रूप प्राण्यकूय 'दम्माचरण', तत्त्व-विवेक-विहीन 'व्यवहारामास', 'सिद्धोऽहं, ब्रह्मास्मि' श्रादिरूप निष्प्राण वाग्विलास या 'निश्चपामास', इस निश्चपामास उत्पन्न श्रपनी पूर्णकामताका 'मिष्या गर्व', श्रन्तस्तत्त्वके स्वर्शशून्य 'वाल-त्वप', 'वाल-त्याग' व 'वाल-वैराग्य' श्रीर इसी प्रकारकी श्रनत्तों भ्रान्तियां ।

सबको पढ़ना होगा अपने भीतर, सबको देखना होगा अपने भीतर, सबको ठीक-ठीक प्रकार पहचानना होगा अपने भीतर। खाते, नहाते, चलते, सोते, हर समय जागहक रहना होगा अपने भीतर। देखते रहना होगा प्रतिक्षण अपने मनंको तथा अपनी बुद्धिको कि क्या कुछ विचार रहे हैं ये, क्या कुछ स्वय्न देख रहे हैं ये, क्या कुछ जाल बुन रहे हैं ये। प्रयोग करना होगा सूक्ष्म-प्रज्ञाका, प्रतिक्षण इन्हें सम्बोध-सम्बोधकर. समभा-समभाकर, ताकि भटकने न पार्वे ये इन आन्तियोंमें पढ़कर। लक्ष्यको सुमेहवत् स्थिर रखना होगा, दर्शन-खण्डमें कथित तत्त्वके प्रति तथा तद्विषयक विवेकके प्रति। श्रीर यही होगी, तुम्हारी श्रम्यन्तर-साधना।

३. बाह्य सामना—इतना ही नहीं, श्रौर भी बहुत कुछ करना होगा इस स्व-ग्रघ्यनके श्रातिरिक्त, श्रपने मन बुद्धि तथा इन्द्रियोंकी बहिर्मुं खी वृत्तियोंका निरोध करके उन्हें अन्तर्मु खी करने के निर्णये। पुनः बता देना चाहता हूं कि केवल शास्त्र पढ़ लेने मात्रसे श्रथवा 'सिढोऽहं', 'पूर्णोऽहं' श्रादि राग श्रलापने मात्रसे विशुद्ध नहीं हो जाने ये। विशुद्ध होने की तो बात नहीं, श्रीमान पिर पुष्ट होते रहने से श्रौर भी श्रधिक श्रशुद्ध हो जाते हैं ये, श्रौर भी श्रधिक बहि-मुंख हो जाते हैं ये, श्रौर भी श्रधिक श्रान्त हो जाते हैं ये। लोक-प्रशंसाक कारण उदित उल्लास तथा शान्तिको समक्त बैठते हैं ये श्रपनी शान्ति, चहुँ श्रोर श्रनुकूलता हो जाने के कारण उदित समताको समक्त बैठते हैं ये श्रपनी समता। परीक्षा करने का श्रवसर मिले तो पता चले, प्रशंसाको बजाये निन्दा मिले तो पता चले, प्रशंसकों को भीड़ धीरे-बीरे खिसक कर समाप्त हो जाय तो पता चले, श्रनुकूलताकी बजाय प्रतिकृतता मिले तो पता चले कि कितनी शान्ति है इनमें श्रौर कितनी समता है इनमें। सम्भवतः श्रपनो पूर्ववाली भूमिते भी कुछ नीचे गिर गये हैं ये।

छोड़ इन असत् आन्तियोंको और पढ़ अपने हृदयको गहराइयोंमें जाकर कि कहीं सत्यका स्वांग घरकर कोई असत्य तो नहीं घुम वैठा है तेरे घरमें ? लड़ना होगा इन महाविष्नोंके साथ पूरी तरह और आज हो से प्रारम्भ करना होगा तुभे यह युद्ध। भने ही नवजात होनेके कारण अधिक शक्ति न हो आज तुभमें, जितनी कुछ भी प्राप्त है गुरु-कृपासे तुभे उसे ही लेकर प्रारम्भ कर दे युद्ध आजसे ही, शक्तिहीन इस गृहस्थ-दशासे हो। भने न कर मुंह-दर-मुंह सामना, छित्र-छिपकर वार करता रह इनपर, शिवाजोंको भांति। इसप्रकार क्षोण होती जायेगी इनकी शक्ति और वढ़तो जायेगी तेरी शक्ति। एक दिन गृहस्थसे सोगी वन जायेगा तू, अति सुभट, और उस समय कर दोजियो साझात्

युद्धकी घोषणा । भाग खड़ी होगी यह असरय-सेना सत्यका स्द्ररूप देखकर उस समय, और अमर हो जायेगा तू पाकर अपनी अमरावती, जहाँ तेरी प्रतीक्षामें वैठो है जान्ति-रानी।

इसप्रकार एक हो सायक शक्तिकी तरतमताके कारण धनेक कोटियों में विमाजित हो जाता है जिनका समावेग तीन प्रयान श्रेणियों में कर सकते हैं-गृहस्य, श्रावक तथा साबु। 'गृहस्य' सामक तो कहलाता है वह जो कि गुर-कृपासे तास्त्रिक विवेक जागृत हो। जानेपर भी संस्कारींकी प्रवलताके कारण ग्रमी घर-गृहस्थोके काम-बन्धोंसे विरक्त नहीं हो पाया है, परन्तु ग्रपने लह्यकी प्राप्तिके अर्थ अपनी किति-अनुसार इस दिशा-सम्बन्धी कुछ क्रियार्थे करने नग गया है। 'श्रावक' कहते हैं उस सद्गृहस्यकी जिसके वित्तमें श्रपने इस पुरुपार्थके फलस्वरूप कुछ-कुछ विरक्ति जागृत होनी प्रारम्म हो गई है, परनु संस्कारकी प्रवलताके कारण श्रमी पूर्ण विरक्त होकर सन्यास वारण करनेके योग्य नहीं हो पाया है। तयापि अपनो इस विरिवतको बृद्धिगत करनेके लिये प्रपनी शक्तिके प्रमुखार कुछ ब्रव या अतिज्ञायें उसने भवश्य घारण करली हैं। 'साबू' कहते हैं उस सन्यासीको जिसका चित्त अपने इस प्रपार्यंके फलस्वरूप पूर्ण विरवत हो चुका है श्रीर इस कारण घरवारको सर्वया छोड़कर या तो वनमें रहता है या किसी मन्दिर श्रादिमें। श्रत्यन्त परिवृद्ध शक्तिवाला हो जाने के कारण यह विविध प्रकारके नितृष्ट तपम्चरण करनेके-लिये भी समर्थ है। श्ववित्रकी तरतमताके कारण तीनों प्रकारके सायकोंकी क्रियायोंमें भेद होना स्वामाविक है । श्रास्नव-तत्त्वरूप गुभागुम अपराघोंका सैवरण करनेमें सहायक होनेके कारण ये सकल क्रियायें सेवर-तस्वमें प्रन्तर्मृत हैं।

गृहस्यके योग्य क्रियाश्रों इ प्रधान हैं—देवपूजा, गुरु-उपासना, स्वाध्याय, संयम, तप व दान। दया भी दानमें गिमत है। श्रावकके योग्य क्रियाश्रों इन छः के श्रितिरंग्व सिमालित हैं श्रिणुव्रत, देशव्रत तथा सामायिक। साधुके योग्य कियाश्रोंमें ६ प्रधान हैं—महाव्रत. गुप्ति, सिमिति, दश्यमें, श्रनु-प्रेसा, परीपह्जय, चारित्र, तप श्रीर घ्यान। 'तप' के श्रितिरंग्व यह सकत सामना वास्तवमें संवर-तत्त्वका विस्तार है श्रीर 'तप' निर्णरा-तत्त्वके श्रन्तगंत है। इन सवका कथन किया जायेगा श्रागे घोरे-घोरे, परन्तु इतना समम लेना श्रावश्यक है यहां कि वही सावयानीके साय चलना है। सामक श्रायः लोक-रखनाके, व्याति-ज्ञाम-रूजाको चाहके श्रथता लोकेपणाके शिकार हो जाया करते हैं यहां श्राकर। श्रीर ऐसा हो जानेपर वड़ेने वड़ा पुत्रार्थ करते हुए भी, महानसे महान तन करते हुए भी, वड़े-बड़े कष्ट फेनते हुए नो वास्तवमें कुञ्ज नहीं कर पाते वे,

परिश्रम तथा कष्टके ग्रंतिरिक्त कुछ भी हाथ नहीं श्राता उनके। कुछ हाथ श्रानेकी ता बात नहीं, सम्भवतः पहली पूंजी भी गवा वैठते है वे। मिथ्या प्रशंसाश्रोंके द्वारा उदित तपाभिमानके कारण पतन हो जाता है उनका, ज्योति-रुकिकी बजाय तमोलोकमें प्रवेश कर जाते हैं वे।

४. समन्वय—एक समस्या है यह वड़ी जटिल। दर्शन-शास्त्रके अनुसार प्रपनेको सिद्ध तथा पूर्ण मानकर बाह्याचारको जलाखलो देदें तो भो तमोलोक प्रोर ग्राचार-शास्त्रके अनुसार ये सब क्रियाय करने में निम्म हो जायें तो भी तमोलोक। ज्यातिलों ककी प्राप्त हो तो कैसे हो ? भैया ! वास्तव में देखा जाय तो न वह गुलत है घोर न यह गुलत। गुलत तो है वास्तव में वह ग्रज्ञान, वह प्रविवेक, वह प्रविद्या जिसके कारण कि इन दोनों को सुक्ष्म सिन्ध में निहित रहस्यको देख नहीं पाते ये दोनों हो। दोनों हो ईमानदार हैं श्रपने प्रति, दोनों ही का लक्ष्य है शान्तिक प्रति, दोनों पुरुषार्थ कर रहे हैं ग्रति प्रवल, पहलेवाले कर रहे हैं बौद्धिक पुरुषार्थ घीर दूसरेवाले कर रहे हैं शारीरिक पुरुषार्थ। किसी के भी पुरुषार्थ में कभी नहीं परन्तु न जाने क्या रहस्य है वह जिसके कारण सब कुछ करते हुए भी कुछ नहीं कर पाते वे। नियतिके प्रतिरिक्त ग्रीर क्या कहें इसे ?

परन्तु मत घबरा भी पुरुषार्थी ! मत घबरा, निराश मत हो, गुरुदेवकी शरराको मत छोड़, कसकर पकड़ श्रंगुली। सबकुछ सूलभा देंगे वे स्वयं श्रीर वता देंगे वह सुक्ष्म रहस्य भी तुभे। जिसप्रकार किसी चूर्णंके स्वादमें नमक, ज़ीरा, सौंठ मादि भनेक मसालोंके स्वाद युगपत् पड़े रहते हैं, जो सबके सब युगपत् एक विजातीय स्वादके रूपमें धनुभव करनेमें धाते हैं, इसी प्रकार इन सर्व कियाशोंमें भी दो श्रंश रहते हैं - एक वाह्यांश श्रीर एक श्रम्यन्तर श्रंश । इन दोनों प्रशोंका परस्पर मिश्रित कोई विजातीय स्वाद ही सायकके अनुभवमें म्राता है। बाह्यांश तो इन्द्रिय गम्य होनेके कारण जगत्के दृष्टिपयमें प्राजाता है परन्तु स्रभ्यन्तर श्रंश इन्द्रिय-ग्राह्म न होनेके कारण जगत्को दिखाई नहीं देता। उसे या तो जानता है सामक स्वयं या जानते हैं गुरुदेव। स्वाति व प्रशंसा ग्रादिका श्रामार वास्तवमें वाद्यांश है, ग्रम्यन्तर ग्रंश नहीं । जिसप्रकार कोई सर्राफ़ खोटे स्वर्णके जेवरमें, उसका शोधन किये विना ही यह पहचान लेता है कि इसमें इतना अंश तो सोनेका है धीर इतना अंश खोटका, उसी प्रकार ज्ञानी-सामक बराबर इन क्रियाओं के विजातीय स्वादका विख्लेषण करके यह जानता रहता है कि इनमें इतना श्रंग तो बाह्य है थीर इतना शंस प्रस्थ-न्तर। जिसप्रकार ताम्बा भथवा चान्दीरूप खोटका व्यवहारिक क्षेत्रमें कोई मूल

होते हुए भी सर्राफ्के-लिये वह विल्कुल वेकार है, इसीप्रकार इन क्रियाग्रोंके वाह्यांशका प्रशंसा श्रादिक व्यवहारिक क्षेत्रमें कोई मूल्य होते हुए भी सायक के लिये वह विल्कुल बेकार है। जिसप्रकार जेवरमें खोट मिलवानेकी इच्छा न होते हुए भी ग्राहकको टांके श्रादिमें प्रयुक्त खोटको स्वीकार करना पड़ता है, क्योंकि वह जानता है कि विना उसके जेवर वनना सम्भव नहीं; इसीप्रकार वाह्य-क्रियाकी इच्छा न होते हुए भी ज्ञानी-सायकको उसे स्वीकार करना पड़ता है, क्योंकि वह जानता है कि उसका ग्रालम्बन लिये विना ग्रन्तरंगकी क्रिया सम्भव नहीं। जिसप्रकार जेवरको नित्य गलेमें पहनते हुए भी ग्राहककी दृष्टिमें उसका खोट बरावर खटकता रहता है, उसीप्रकार इन सकल क्रियाग्रोंको करते हुए भी सावककी दृष्टिमें उनका वाह्यांश वरावर खटकता रहता है। कारण यह कि उन क्रियाग्रोंमें रहनेवाला ग्रम्थन्तर ग्रंग हो वास्तवमें श्रमुत है, वाह्यांश नहीं। इसके विपरीत वह तो स्वयं ग्राह्य-तस्व हम होनेके कारण विप है।

इसलिये उसका प्रयत्न वरावर यही रहता है कि जिस किस प्रकार भी इस बाह्यांशका श्रालम्बन छूटे श्रीर श्रम्यन्तर श्रंशमें श्रीकाषिक दृढि होती जाय। यही कारण है कि ज्यों-ज्यों वह श्राणे चलता है त्यों-त्यों वाहरस हटकर मीतरमें जाता रहता है, बाह्यांश कम होता जाता है श्रीर श्रम्यन्तर श्रंश वढ़ता जाता है। एक दिन श्रम्यन्तर श्रंथ पूर्ण हो जाता है श्रीर बाह्यांशका श्रालम्बन सवंथा छूट जाता है। फिर उसे कुछ भी करनेकी श्रावश्यकता नहीं रह जाती। करे या न करे। विधि-निषेवसे श्रतीत हो जाता है वह, संवर तथा निर्जरा तत्त्वका उल्लंबन करके मोझ तत्त्वमें प्रवेश पा जाता है वह, जीवन्मुक्त हो जाता है वह, श्रीर यही है उसकी पूर्णता जिसे प्राप्त कर लेनेके उपरान्त ही उसको श्रीकार प्राप्त होता है 'सिखीऽहं, पूर्णोऽहं, ब्रह्यास्मि' श्रादि कहनेका। वस यही है वह रहस्य निसे न जाननेके कारण कोई रह जाता है लोक-रङजनामें, कोई क्यांति, प्रशंसा, प्रतिष्ठामें श्रीर कोई पूर्णताके मिण्या-श्रीमान में। श्रतः भाई! यदि तू ईमानदार है श्रपनी सायनाके प्रति तों तेरा सर्वप्रथम कर्त्तव्य यह है कि इन दोनों श्रंशोंको यथोक्त मैत्रीको साथ लेकर चल। श्रपनी श्रीरसे कोई खेंचतान न कर। तभी कहलायेंगी वह सत्य सायना।

गृहस्थ-धर्म

यातायातके इस साधन-सम्पन्न युगमें साधुय्रों तपस्वियों तथा त्यागियोंके दर्शन सूलभ तथा वहल हो जानेक कारण, श्रीर साथ-साथ उनके त्याग-प्रधान उपदेश सुनते रहनेके कारण जन-साधारणमें आज एक ऐशी भ्रान्ति उत्पन्न हो गई है कि गृह-त्याग श्रयवा भोजन, वस्त्र श्रादिका श्रधिकाधिक त्याग किये विना शान्ति-पथकी साधना की जानी सम्भव नहीं है। भक्तजनींसे प्राप्त साध्यों तथा त्यागियोंकी पूजा, प्रतिष्ठा, ख्याति व प्रसिद्धि देखकर पूर्व-संस्कारोंकी वासनास मनमें जो लोकेपणा जागृत होती है, वह इस भ्रान्तिको वल प्रदान करती है, भीर भोले-भाले व्यक्ति इस जालमें उलभकर अपने जीवनको नष्ट कर डारुते हैं। धमृत भी उनके लिये विप वन जाता है। श्रता सत्य-साधककी प्रथम-प्रामें ही सावधान होकर चलना है, वाह्यके इस श्रसत्य-प्रसारको देखकर इसकी रीमें नहीं वह जाता है । बाहरमें छोड़ने मात्रसे किसी वस्तुका त्याग नहीं हो जाता। साधना बाहरसे भीतरको न जाकर भीतरसे बाहरको पाती है। बाहरमें साधू श्रयवा त्यागी-जैसा वेष बना लेनेसे श्रयवा श्रनुचित त्याग श्रादिके द्वारा देह-शोषण करनेसे शान्तिकी सिद्धि नहीं होती, विपरीत इसके कृत्रिम तथा भावना-शन्य होनेके कारण इस प्रकारका वेप तथा त्याग जीवनका भार वन वैठता है, प्रशंसा सुननेकी भावना उसे भपने प्रशंसकोंका दास बना देनी है, शीर घान निन्दकोंके प्रति उसका मन शंका, भय, देव तथा प्रमास भर जाता है, प्राम ब्रादि पूर्वोक्त गुण किनारा कर जाते हैं. हृदयकी सरसता नष्ट हो जाती है और उसके स्थानपर कोष व श्रिमान धाकर डेरा जमा लेते है।

साधनाका धर्ष है अस्यास भीर अस्यास एकदम न होकर भीरे-मोरे तथा करता है। इस प्रसंगमें तीन बातोंका ध्यान रखना अस्यन्त भावस्यन है प्रकृति, शक्ति तथा स्थिति । सर्वप्रथम व्यक्तिको अपनी प्रकृति या स्वभावमें परिवर्तन लाना चाहिये श्रीर तत्पश्चात् अपने बलावल तथा परिस्थितिको देखते हुए यथोचित त्याग श्रादि करना चाहिये । न अपनी शक्तिको छिपाना चाहिये श्रीर न उससे अधिक करना चाहिये । जैसे वातावरणमें रहना हो तथा जैसी परिस्थितियों-में से उसका जीवन गुज्र रहा हो उसका भली भांति सन्तुलन करके चलना चाहिये । इन वातोंका श्रातिक्रम करनेसे वह क्रपर उठनेकी बजाय नीचे गिर जाता है । सद्भायनासे शून्य हांनेके कारण तथा ख्याति श्रादिक अन्यान्य असत् अभिप्रायोंसे उत्तेजित होनेके कारण इस प्रकारका सकल प्रयास उसे सन्मार्गसे दूर किसी ऐसे अन्यकृपमें घकेल देता है जहाँसे निकलनेके लिये उसे असंख्यकाल प्रतीक्षा करनी पड़ेगो । अच्छाईके-लिये किया गया घोर परिश्रम उसकी बुराईका हेतु वन जाता है ।

प्रथम-पगमें ही साधककी अपने हृदय-राज्यमें सद्भावनायें, संवेग, निर्वेद तथा वैराग्य जागृत करके उसे घीरे-घीरे पुष्ट करनेका अम्यास करना चाहिए, जिसके हो जानेपर त्याग आदि किया नहीं जाता प्रत्युत स्वतः हो जाता है, क्योंकि तब उसकी प्रशृति वदल जाती है, उसकी एवि वदल जाती है। वे पदार्थ अब उसकी अच्छे ही नहीं लगते, विपरीत इसके वे उसे कुछ भार सरीखे दोखने लगते हैं। साधककी सर्वप्रथम भूमि गृहस्थ है और उसकी शक्ति अति-अत्प है। इसमें रहते हुए ही उसे भावना-वृद्धिका और इसके द्वारा शक्ति-वृद्धि का अम्यास प्रारम्म करना है। लोक-दिखावेसे दूर रहना है, इसलिये जो कुछ मी करना है गुप्त रहकर करना है, केवल अपने भीतर तथा अपने लिए करना है। और यही है एक गृहस्थके योग्य संवर-तस्व।

श्रपनी-श्रपनी प्रकृति, शक्ति व स्थितिके श्रनुसार श्रनेक प्रकारसे प्रारम्भ किया जा सकता है यह श्रम्यास, तथापि श्रनुभवी पुरुषोंने इस विषयमें छः वार्ते वताई हैं—देवपूजा, गुरु-उपासना, स्वाव्याय, संयम, तप व दान। इन छहोंमें प्रथम तीन श्रयीत् देवपूजा, गुरु-उपासना श्रीर स्वाव्याय मनोमखन श्रयवा भावना-वृद्धिके-लिये हैं श्रीर संयम श्रादि श्रागेकी तीन क्रियायें यथा-शक्ति त्याग व तपका श्रम्यास करनेके-लिये हैं। इन छहोंका श्रम्यास करनेसे सावक श्रावक ग्रादिकों क्रमोन्नत भूमियोंमें श्रवेश पानेकी योग्यता जागृत कर लेता है। इसलिये सायकका कर्तव्य है कि त्याग श्रादि करनेकी उतावल न करे श्रीर न ही श्रयनो शक्तिकी छिपाये, निराश न हो श्रीर सन्तोप व धैर्यपूर्वक इन छहों क्रियाशोंका श्रम्यास करता रहे। इनका विस्तार तो श्रागे क्रमसे किया जाने-वाला है, परन्तु यहां इतना बता देना श्रावष्यक है कि भले ही इन क्रियाशोंमें

देवप्रतिमा भ्रादि किन्हीं परपदार्थोंका अवलम्बन रहा भ्रावे तदिष सामना ण संवर उस भ्रालम्बनका नाम नहीं है प्रत्युत समता-भावके उस भ्रंशका नाम है जा कि इसके सत्य श्रालम्बनसे घोरे-घोरे चित्तमें उत्पन्न तथा परिवृद्ध होता जाता है। भ्रन्तरंगके इस भ्रंशको परवाह न करके किया गया वह भ्रवलम्बन या की गई वे क्रियायों संवर-तत्त्वरूप न होकर कोरा भ्राडम्बर है, जिसका महत्त्व सम्प्र-दाय-पृष्टिके भ्रतिरिक्त भौर कुछ नहीं। लोजिये भ्रव इनका क्रमपूर्वक विवेचन करता हूं।



एक क्षराको भी मत भूल कि शान्ति प्राप्तिके प्रतिरिक्त प्रन्य कुछ भी नहीं है तेरा लक्ष्य, समता-रस-पानके प्रतिरिक्त प्रन्य कुछ भी नहीं है तेरा प्राप्तव्य।

देव-पूजा

१. ग्रादर्श मिलारी-हे शान्ति-सुवा-सागर! हमें ग्रपना दास बनानेका सौभाग्य प्रदान की जिये । श्रोह ! कैसी श्रनोखी बात है कि शान्तिका उपासक मैं भीख मांगनेपर उतर श्राया है श्रीर भीख भी काहेकी, दासत्वकी? परन्तु इसमें श्राप्र-चर्यकी कोई बात नहीं है माई ! क्योंकि ग्राज में वास्तवमें हूं ही मिखारी। भिखारी कीन होता है, यह तो सोच ? भिखारीके दो मुख्य लक्षण हैं-पहला यह कि जिसे कुछ इच्छा हो, दूसरा यह कि जिसकी इच्छाये पूर्ण न हा पाती हों या पूर्ण होनेकी आशान हो। यदि किसीका इच्छायें न हों या अपनी इच्छामोंको स्वयं पूरा कर लेता हो तो दूसरेके सामने हाथ फैलायेगा ही क्यों? वस ता ग्राजकी दशामें यह दोनों लक्षण मुक्तमें चटित होते हैं। मुक्ते शांतिको इच्छा है ग्रीर गृहस्य-जालमें बन्बकर विकल्प-सागरमें हुवे हुए मुक्ते परिश्रम करनेपर भी विकल्पोंसे मुक्ति मिलती प्रतीत नहीं होतो। इसलिये इस दशामें रहते हुए शान्ति मिलनी बहुत दुर्लम लगती है, यहां तकि ग्राज में कुछ हतबुद्धि-सा, निराशसा हीकर यह ही सीचा करता हूं कि क्या करूं, कैसे इन विकल्पोंसे छुद्रै, कैंसे शान्तिमें स्थिति पाऊँ ? मैं मिलारी अवश्य हूँ, पर अन्य भिलारियोंमें भीर मुक्तमें भन्तर है। वे हैं घन व मोगोंके भिखारी और में हैं शान्तिका भिखारो। भिखारी बना रहना किसीको अच्छा नहीं लगता शौर मुभै भी अच्छा नहीं लगता पर वया करूं भूखा मरता वया नहीं करता। जिसप्रकार कदाचित् सौभा-रयवण उन भिखारियों में-से किसी एकका भी यदि किसी प्रकार घन या भोगों की प्राप्ति हो जाय तो वह स्वतः भीख मांगना छोड़ देता है, उसीप्रकार मुक्ते यदि कदाचित किसीप्रकार शान्तिकी प्राप्ति हो जाय तो मैं भी स्वता भीख मांगना छोड दुंगा। श्रीर जैसे वह यदि धाज हो श्रापके कहनेसे या स्वतः भीस मांगना

छोड़दे तो भूखा मर जाय, उसीप्रकार में भी यदि धापके कहनेसे या सज्जाके कारण शान्तिकी भीख मांगना छोड़दूं तो भूखा मर जाऊं।

र. श्रादर्श-दाता—अव प्रश्न यह उठता है कि भिखारी वनकर घरसे निकला कोई भी व्यक्ति किसके पास जाय भीख मांगने ? उत्तर स्पष्ट है कि उसके पास जो कि उसकी ग्रभीष्ट वस्तुका भण्डार हो, तथा जो उदार हो कृपण नहीं। वस तो जिसप्रकार घनके भिखारी जाते हैं वनके भण्डार व दानी घनिकों व राजाके पास; घनुप-विद्याके भिखारी जाते हैं, उस विद्याके भण्डार व उदार-हृदय द्रोणावार्यके पास; ग्राधुनिक विद्याके भिखारी जाते हैं उस विद्याके भण्डार तथा इसे देने में तत्पर स्कूल कालिजोंके मास्टरों तथा प्रोफ्तैसरोंके पास; वीरताके भीखारी जाते हैं वीरताके भण्डार तथा दथालु महाराणा प्रतापके पास; जूएके भिखारी जाते हैं किसी बड़े जुग्नारीके पास; उसीप्रकार शान्तिका भिखारी में जाऊंगा शान्तिके भण्डार व विश्व-कल्याएगमें तत्पर किसी भी योग्य व्यक्तिके पास।

श्रव देखना यह है कि मेरी कामनाश्रोंकी पूर्ति करनेवाला, पुक्त भिखारीकी भोली भर देनेवाला, उपरोक्त लक्षणोंको घारण करनेवाला. ऐसा कीन व्यक्ति है जिसके पास कि मैं जाऊँ, तथा वह कहां रहता है ? चलो खोजें उसे । यह लो राजाकी सवारी श्राती है । श्राइये इसीसे मांग लें । "राजा महाराजकी जय हो, इस ग्रीवकी भोलीमें भी कुछ डालदो।" "लो यह दो श्राफ्रों।" "पर क्या करूंगा इनका ? मुक्ते तो शान्ति चाहिये, हो तो दे दीजिये।" "श्ररे! इस शान्तिका तो मैं भी भिखारी हूँ । भिखारो भिखारीको क्या देगा ?" श्रीर इस प्रकार स्कूलका मास्टर, प्रोफ्तेंसर, सेठ, सेनापित, जुग्रारी, क्साई सबसे मांगकर देखो, सब स्वयं भिखारी हैं इस शान्तिके, श्रवः उनके पास जाना व्ययं है।

श्रव श्राइये इघर इस द्वारपर जहांकि कल्पनाश्चोंके घोड़ेपर सवार ये कुछ विशेष प्रकारके भिखारी खड़े भीय मांग रहे हैं। देखें ता श्रन्दर कौन है और क्या बांट रहा है ? श्ररे! ये तो मुरली-मनोहर हैं, मुरलीको घुनमें तथा भक्त गोषियोंके साथ रासलीलामें मन्न, श्रतीव सुन्दर शरीरके घारी, वलवान, नीतिश्च, दथालु, सखा तथा श्रनेक गुणोंके भण्डार श्रीकृष्ण। "श्रभो! मुभे भा दे दीजिये कुछ ?" "हां, हां लो। वताशो वया चाहिये ? संगोतका भपुर पान चाहिये तो यह लो, श्रपने साथियों से श्रेम करनेकी इच्छा हो तो यह लो, बीरता चाहिये तो यह लो, राज्यनीति चाहिये तो यह लो, धन-महल चाहियें तो यह लो। शरे! तुम तो कुछ बोळते ही नहीं ? बोळो, हरो नहीं, खो चाहिये ले लो।" "परन्तु भगवन्! मेरे कामको तो इनमें एक भी वस्तु नहीं। मुने तो शान्ति चाहिये, हो तो दे दोजिये।" "हैं! प्रया कहा ? धान्ति ? मार्स यह हो

कुछ कठिन समस्या है। यही एक वस्तु ऐसी है जो मेरे पास नहीं। में स्वयं इसके-लिये वैराग्यमूर्ति यमणानवासी शिवकी उपासना करता है।"

श्राइये इघर देखिये, कैसी मीड़ लगी है ? श्ररे ! ये तो राजाराम हैं। कन्येपर घनुप, दाई मोर भ्रातृमक्त लक्ष्मण श्रीर वाई मोर माता सीता । ग्रहा हा ! कितना मनोज्ञ है यह दृश्य, मानी विश्वको प्रेमका संदेश सूना रहा है। मुखपर कोमल-कोमल मुस्कान, मानो जगतको निर्भयता प्रदान कर रहे हैं। ग्राग्रो इन्होंके सामने भोली फैलाकर देखूं, सम्भवतः कुछ मिल जाय । देखिये ये स्वयं बुला रहे हैं। कितना प्रेम है इनमें ? "प्रभो ! मुक्ते भी दे दीजिये कूछ।" "लैलो भाई! यह पड़ा है ढेर, जो चाहे ले जाझो । देखो यह पड़ी है पितृमक्ति, इघर देखों यह पड़ा है प्रजापालन, भौर वह देखों रखा है न्याय, यह है वीरता, भीर यह लो कर्त्तव्य-परावणता । बताश्रो नया चाहिये ? श्ररे ! चुप वयों हो ?" ' वया कहै भगवन् ! इन सबमें-से मुफे कुछ भी नहीं चाहिये, मुफे तो चाहिये केवल शान्ति।" ''ग्रोह ! समभा । बहुत भाषशाली हो तुम, उस महान वस्तुकी जिज्ञासा लेकर शाये हो जिसके सामने तीन लोककी सम्पदा तुच्छ है, जिसके लिये बड़े-बड़े चक्रवर्तियोंने राजपाट-को लात मार दी. श्रीर जिसके-लिये मैंने स्वयं भी इस सम्पूर्ण जालको तोड्कर वीतरागी-वेप घर वनवासकी भ्रपना सीभाग्य समभा । तुम सम्भवतः नहीं देख पा रहे हो मेरे जीवनका वह पिछला भाग, जर्वाक मैं राजाराम नहीं या विलक्ष या साधूराम, भोर न देख पा रहे हो मेरा झाजका जीवन, जबिक में राजारामकी वजाए भगवान राम वन चुका है। यदि शान्ति चाहिये ता राजारामके पास न मिलेगी विलक भगवान् रामके पास मिलेगी, मुनि-रामके पास मिलेगी, तपस्वी-रामके पास मिलेगी, दिगम्बर-रामके पास मिलेगी, जिसको न रही थी महलकी श्रावश्यकता, जिसको न रही थी वस्त्रा-भूपणुकी प्रावश्यकता, जिसको न रही थी दासियोंकी प्रावश्यकता, जिसको न रही थी घनुप-वाणकी श्रावश्यकता।" जब उसका नाम राम न रह गया था बल्कि हो। गया था इन्द्रिय-विजयी जिन । (जैन मान्यताके अनुसार सर्व तीर्थ-करोंको भांति भगवान् राम तथा भगवान् हनुमानने भी सन्यास लेकर तपश्चरएा द्वारा मुक्ति प्राप्त की थी।)

कैसा मचुर व निःस्वार्थ है इनका उपदेश ? घन्य हो गया हूँ भगवन श्राण इसे सुनकर । श्रापने मुक्ते श्राधक भटकनेसे रोक दिया । यदि श्रापसे उस शान्ति-भण्डार मुनि व भगवान रामके सम्बन्धमें परिचय न पाता तो न जाने किस-किसके दरकी ठोकरें खानी पड़तीं । बड़ा श्रनुग्रह हुया है नाथ श्रापका, कृपया श्रामीवीद दीजिये कि मैं उस परम-योगेश्वरको खोज निकालनेमें सफल हो जाऊं।

३. घादर्श-देव--कहां खोजूं उन्हें ? घरमें या वनमें ? चलो पहले घरमें ही खीजुं। घर ! ये रहे वे तो, मेरे ही घरमें ! घरमें भी क्या, स्वयं मुममें । मुभ्भ में भी क्या, स्वयं मैं ही तो हूँ शान्ति तथा समताका श्रावास, गहाप्रभू चैतन्य महातत्त्व, जीवतत्त्व । क्या नहीं देख रहे ही ? चली भीतर । इन्द्रियोंके जीके तथा इनके द्वारा गृहीत विविध ज्ञेयाकृतियोंके पीछे। मनके पीछे तथा इसके द्दन्द्वात्मक संकल्प-विकल्पोंके पीछे, इसकी रागद्वेषात्मक कषायोंके पीछे। बुद्धिके पीछ तथा इसकी विविध तर्कणात्रोंके पीछे, धारणात्रों तथा स्मृतियोंके पीछे। ग्रहं कारके पीछे तथा इसके विविध संस्कारों के पीछे, वासनाग्रों कामनाग्नी व इच्छाग्रोंके पीछे । भीतर, श्रीर भीतर, हृदयकी श्रन्तस्तम गुफामें । कितना प्रवण्ड है इसका तेज, महातत्त्वकी ज्योति ? इसीके तेजसे तेजवन्त है मन तथा इसका जगत; इसीकी ज्योतिसे ज्योतिवन्त है बुद्धि तथा इसका विस्तार, इसी की सुवाससे वासित है ग्रहेंकार तथा उसकी वासनायें। सबमें श्रनुस्यूत है यह, सबमें श्रनुगत है यह, मालाके दानोंमें पिरोये गए डोरेकी भांति । कितनी चतु-राईसे छिपाया है इन्होंने अपना रूप, ताकि किसी जगवासीकी न र न लग जाय इन्हें। प्रत्यन्त सन्दर हैं न ये ग्रीर साथ ही एक चतुर कलाकार भी। परन्तु कहां जास्रोगे प्रभू ! मुभसे छिपकर ? क्या तरंगसे सागर छिपा है कभी ? भ्राप हो का तो शिशु है मैं, भ्राप ही का तो अंश है मैं, भ्राप ही की तो तरंग हुँ मैं। भने छोटासा हुँ, भने भ्रबोब हुँ परन्तु भापकी एक किरण जो प्राप्त करली है मैंने गुरु-कृपासे।

परन्तु यह नया ? लुप्त हो गए ? इतनी जल्दी ? वड़े माया-जानिये हैं भाष । भ्रापते मेरा प्रयोजन सिद्ध होनेवाला नहीं । एक क्षरणको भी नहीं टिकते, मुक्ते हैंगे नया ? मुक्ते तो चाहिये ऐसे देव जिनसे मुंह-दर-मुंह वार्ते कर सकूं में, जिनकी गोदमें खेल सकूं में, जिनका प्यार पा सकूं में, जिनको भ्रपने दुःख सुखकी व्यथा सुना सकूं में भीर जिनसे भीख मांग सकूं में ।

श्रीर यह लो मेरे सौभाग्यसे ऋषियोंने बना दिया इस निराकारको साकार, तत्त्वको मानव, श्रतिमानव। किसीको लगा दिये चार हाथ पांच श्रीर किसीको दस । किसीका रूप बनाया सुन्दर श्रीर किसीका भयंकर। विदिध शित्रयोंके प्रतीकरूपमें विविध श्रायुष दे दिये उनके हाथोंमें, श्रीर उनकी प्रधान चित्रपितिको ला बैठाया उनके वाम-भागमें, उनको श्रवीनिनो बनाकर। विदिध गुन्गोंके प्रतीकरूपमें विविध प्रकारके वस्त्राभूषणोंसे श्रवङ्कृत करदिया उनके दिव्य गरोरों को। परन्तु कहांसे लाऊ वृद्धि इतनो कि दर्शन कर सकू इन विदिध प्रतीकारमक श्राकारोंमें निराकारके, देख सकूं इन प्रतिमानवींको तरहके रूपमें, दिनके प्रतीक

वनाये गए हैं ये। मुफे तो दोखता है केवल उनका बाह्य रूप, उनकी सुन्दर श्रयवा भयंकर श्रागृतियां, उनके श्रागुघ तथा वस्त्रालङ्कार, उनकी पत्नी तथा उनके सेवक। इन्हें देखकर समफ बैठता हूं मैं इन्हें सातर्वे श्रासमानमें रहनेवाला कोई भोगी-विलासी, रागी-द्वेपी, श्रपने मञ्जुश्रोंके प्रति भयग्रस्त, उनके साथ युद्ध करनेमें रत श्रीर न जाने क्या-क्या। एक लौकिक सम्राटसे श्रधिक दीखते ही नहीं वे मुफे। कैसे करूं इनमें देवके दर्शन, श्रपनी-श्रादर्शभूत समता तथा शान्तिके दर्शन ? श्रतः इनसे भी मेरा काम चलनेवाला नहीं।

चिलये भव वनकी भ्रोर, श्रपने प्रभुको खोजने, जो मेरी भोलीमें गान्तिकी भिक्षा डाल सर्ने । ग्ररे ! ये सामने कौन दिखाई दे रहे हैं, कितनी शान्त व सौम्य है इनकी मुखाकृति, रोम-रोमसे शान्तिका प्रसार करते मानी साक्षात् शान्तिके देवता हो हैं। जिनका नग्न वेष बता रहा है कि इन्हें कोई इच्छा नहीं, कोई विन्ता नहीं गरमीकी या सर्दोकी, भूलकी या प्यासकी। इनकी शान्त-पुरकान वंता रही है कि इन्हें कोई श्राष्ट्य नहीं, कोई शोक नहीं, कोई भय नहीं, जिसके कारण कि इन्हें शस्त्र श्रपने पास रखने पढ़ें। इनका पुलकित शारीर वतारहा है कि इन्हें कोई राग भी नहीं। शान्तिमें इनकी निश्चलता वता रही है कि इस व्याकुल जगतसे इनका कोई सम्पर्क नहीं, श्रीर न ही श्रागे कभी होगा। इनका सन्तोप बता रहा है कि इस शान्तिका विच्छेद इनसे कभी नहीं होगा। इनकी साम्यता वता रही है कि इन्हें न मक्तसे प्रेम है न निन्दकसे द्वेप । इनको सौम्यता इनके अन्तरंगकी साम्यताको दर्शा रही है तथा वतला रही है कि इन्हें कोई प्रिमान नहीं, किसी भी परपदार्थका कुछ करने सम्बन्धी मोह नहीं । इनकी सरलिचतता बता रही है कि इन्हें कुछ परिश्रम नहीं करना पड़ रहा है। वही तो हैं ये जिनका दर्शन किया या मैंने अपने भीतर। चन्होंका तो साकार रूप है यह, उन्होंकी तो प्रतिच्छाया है यह। खुले भाकाशके नीचे श्रस्पृष्ट तथा श्रलिप्त वैठो यह निर्भोक-शान्तमुदा न जाने मुभे क्यों रस्सा वान्यकर श्रपनी ग्रोर खेंच रही है ? कितनी शान्ति श्रा गई है इनके दर्शनमात्रसे ? इससमय में मूल वैठा हूं सबकुछ, यहाँतक कि यह भी कि में यहाँ किस कामके लिये श्राया था । मानो में स्वयं भी शान्त हुग्रा जा रहा हूँ ।

चन्दनके ग्रास-पास लगे वृक्ष भी स्वतः चन्दन वन जाते हैं। इस ग्रान्तिके देवताका भी तो ऐसा ही माहात्म्य प्रतीत होता है कि इनसे विना कुछ मांगे ही मैं तृप्त हुग्रा जा रहा हूँ, कृतकृत्य हुग्रा जा रहा हूँ। भोगोंका रस इस समय मुक्ते विपयय भास रहा है, स्त्रो व वच्चोंकी चीख़-पुकार माना मेरे कानोंको चीरे हाल रहो है, घन सम्यित मानो एक वहा भारो भारसा प्रतीत हो रहा

है, इसका उपार्जन व रक्षण श्रव साक्षात् दावाग्निवत् दिखाई पढ़ रहा है। मैं भी स्वयं शान्तिके साथ तन्मयसा हो गया हूँ, शान्तिसुधाका मानो पान हो कर रहा हूँ। आज मैं श्रपनेको भिखारी नहीं समभता। मैं तो स्वामी हूँ, सामने वैठा इन जैसा हो सा समभ रहा हूँ कुछ श्रपनेको। ठोक ही सुना करता था कि प्रभु श्रपने श्राश्रितको श्रपने समान कर लेते हैं, श्राज उस वातका साक्षात् हो रहा है। भन्तर केवल इतना है कि तब समभा करता था यह कि वे उसे पृछ राज्य वैभव श्रादि देकर श्रपने वरावर करते हैं, श्रीर श्रव समभता हूँ यह कि उनका करना नाम मात्र है, वास्तवमें उनके विना किये स्वतः उनका श्राश्रित उनके समान शान्त हो जाता है, उनके विना कुछ दिये स्वतः वह वस्तु प्रधात् शान्ति पा लेता है, जिसकी इच्छा लेकर वह इनकी शरणमें श्राया था तथा जिसके लिये भटकता-भटकता वह कुछ निराश हो गया था।

श्रहो ! इस परम श्रभीष्ट शान्तिको पाकर, उस शान्तिको कि जिसके पानेके लिये मुभे व्यर्थ ही श्रनेकों द्वारोंकी ठोकर लानी पड़ों, मैं श्राज न जाने श्रपनेकों कितना महान् देख रहा हूँ। कुछ ऐसासा लगता है कि मानो मुभे नालोंसे निकालकर सिंहासनपर बैठा दिया गया हो राजितिलक के-लिये। परम सौभाग्य हो जागृत हो गया है श्राज मेरा। श्राजतक राजा-रामको देखता रहा, श्रव भगवान् रामको देख रहा हूँ, भगवान् हनुमन्तको देख रहा हूँ भगवान् ऋपमको देख रहा हूँ, श्ररिष्ट-नेमिको देख रहा हूँ, भगवान् पार्श्व व महावीरको देख रहा हूँ। श्रानो साक्षात् ब्रह्माको, शिवको या शंकरको देख रहा हूँ, महादेव या महेशको देख रहा हूँ, विष्णु या बुद्ध हो देख रहा हूँ, श्रन्नाह या सुदानो देस रहा हूँ। जिनको श्राजतक पृथक-पृथक देखकर व्यर्थ द्वेषको ज्वालामें जलता रहा, श्राज उनको एक शान्तिके श्रादर्शक पमें देख रहा हूँ। वास्तवमें शाज मैं पन्य हो गया हूँ।

जगत पुकारता रहे इन्हें खनेकों नामोंसे, परन्तु शान्तिके भिखारी मेरेलिये ये राम है न कृष्ण, न राजा न वोर, है केवल शान्तिका प्रतीक । यह है मेरा लक्ष्यिवन्दु, मेरे जीवनका ध्रादर्श । यह है वह जो कि बनना चाहता हूँ में । यही है मेरा उपास्य देव, जिसके चरणोंको दास बननेका मैंने प्रार्पना की घो । सर्वत्र घूमा पर राग व इच्छा, द्वेष व भय, प्रेम व शोकके ध्रतिरिक्त कुछ न देखा, सब स्पानोंसे निराश ही लौटा । सर्व-दोषविमुक्त इस शान्तिके नौन्दर्य मे मुक्ते वह दिखाई दे रहा है जो मैंने कहीं नहीं देखा धर्मात् वीवरागता, छ टे-बड़े, उंचे नोचे सर्व-प्राणियोंके प्रति साम्यता, सरलता, सौन्यता, स्पिरता, क धादि-रहित प्रसन्निक्तता । धनेक गुणोंका भण्डार यही धा नेरा लक्ष्य, जिसने हुने कुछ मांगना पा, पर विना मांग हो जिसे देखकर मुक्ते मिल गया ।

४. श्रादर्ण-पूजा—ज्ञान्तिक उग्नसकमे दर-दरकी ठोकर बाकर श्राख़िर श्रान्तिक देवता को श्रयांत् श्रपने इष्टदेवको हुँढ ही लिया। परन्तु किंकत्तं व्य-विमूदसा में श्रव इनको पूजा कैंग्ने करूं ? क्या जलसे ? या चन्दनसे ? या श्रसत पुज्पदिसे? इन वस्तुश्रोंकी इन्हें श्रावण्यकता ही क्या ? श्ररे भीले ! इनको तो तेरी पूजा हो को कौन धावश्यकता है ? इनको तो कुछ नहीं चाहिणे; तू चाहे पूजाकर या निन्दा, ये तो दोनोंमें समान हैं। चाहे जल चढ़ा या विष, दोनोंसे ही इनको लाभ-हानि नहीं। ये हैं तेरे विकल्प, चाहे किसी प्रकार पूरे कर।

मैं क्या करूं प्रमु! कुछ मी किये नहीं वनता, एक घोर घाप धान्तिके देवता, त्रिलोकाधिपति, ग्रीर दूसरी घोर मैं कीट। सर्व लोकमें ऐसी कोई वस्तु ही नहीं दिखाई देवी जिसे धापके चरणों में मेट करूं, ध्रसमञ्जसमें पढ़ा हूं, कभी घापको घौर कभी ध्रपनेको देखना हूं। कहाँ विठाळ घापको ? तीनलोकमें घापके योग्य स्थान हो दीखता नहीं। तो क्या में घापकी पूजा ही न कर सकूंगा ? क्या सेठ लोगोंको ही घ्रविकार है इस महा-सौभाग्यका ? बोलते क्यों नहीं ? में भी तो घापका सेवक हूं ? भले कुछ न घाता हो मुभे, भले बोलना भी न घाता हो मुभे, भले मेरे पास घन न हो, भले मेरे पास घापको मिक्ति पाठ न हों, परन्तु इतना तो अवश्य है मेरे पास कि मेरे हृदयमें घ्रापको देख कर कुछ तूफानसा उठ खड़ा हुग्रा है। क्या कहूँ मैं उसे ? मैं स्वयं नहीं जानता कि क्या है वह ? कुछ बहुमानसा है। यद्यपि घापके योग्य तो नहीं पर कुछ है ध्रवश्य। वस यही सामग्री है मेरे पास। क्या स्वीकार कर लेंगें मेरी पूजाको ?

श्रहा ! शान्ति ही शान्ति दीखती है चहूँ श्रोर, सर्व विकल्य शान्त हो गये हैं मेरे, कोई चिन्ता नहीं रहो है, शान्तिके इस प्रवाहमें में स्वयं खोसा गया हूं, श्रपनी महिमाका मान होने लगा है। मैं चैतन्य हूं, सब बाह्य धीखनेवोले नाते कहाँ हैं मुफ्तमें ? मैं 'मैं' को विचारकर सर्वदा इसमें ही खोया रहूँ तो कहाँ है श्रवकाश चिन्तश्रों भो, कहां है श्रवकाश विकल्पोंको, श्रीर कहां है श्रवकाश व्याक्त्रवाको ? श्राप जैसा हो तो हूं, श्रमुतिक व शान्तिस्वरूप। यदि श्रन्यका विचार न करूं तो शान्ति हो है। श्रापको देखकर श्रन्य सर्वकों में पहले हो मूल चुका हूँ। श्रापको मेरी इस मित्तसे हर्प नहीं हो रहा है, श्रीर न निन्दासे खेद। मुफ्ते हो वयों हो ? किसीके जिये में चिन्ताय वयों करूं ? किसीको निन्दासे में दु:खो वयों हूं ? किसीके दु:खमें में दु:ख वयों मानू ' ? हुश्रा करे लोक व्याकुल, में तो सुखी हूं, मुक्ते तो श्रपनेसे मतलव है। मैं किसीका बुरा भो वयां चिन्तूं ? मैं ता

भ्रवाध्य हूँ। मैं शरीर, पुत्र, घन, धान्यादिको अपना हितकारी या श्रहितकारी भी वयों समभू ? श्राप जिसप्रकार मुभे देख रहे हैं, इस निन्दकको देख रहे हैं, इस समवशरणको विभूतिको देख रहे हैं, उसीप्रकार वयों न देखूं में भी सर्व ज्ञेयको ? हैं वे भी कोई पदार्थ, पड़े रहें, मुभे क्या, मुभसे क्या लेते हैं, मुभे क्या देते हैं ? नाहक विकल्प किया करता था, निःसार, निष्प्रयोजन । किसीका क्या जाता था, मेरा ही विगड़ता था, मेरे ही घरमें श्राग लगती थी। श्राज श्रापके दर्शन पाकर न जाने कहां जाते रहे हैं ये सब विकल्प।

श्राप श्रोर में ? श्ररे ! यह द्वैत भी कहाँ टिकता है यहां ? जो श्राप हैं सो ही तो में हूँ, शान्तमूर्ति श्राप श्रोर शान्तमूर्ति में। श्ररे रे ! यह वया ? सव शान्ति ही शान्ति, श्रोर कुछ नहीं। यहां तो 'शान्ति श्रोर में' इस द्वैतको भी श्रव-काश नहीं। कहूँ भी क्या, दूसरा कुछ है हो नहीं यहां। एक श्रद्धैत ब्रह्म, शान्तै-शिवं-सुन्दरं। कैसे वखान करूँ इसकी महिमाका ? इसकी महिमाका क्या श्रपनी महिमाका, श्रपने सौन्दर्य का। शरीरके सौन्दर्यका नहीं कह रहा हूँ भगवन ! श्रपने सौन्दर्यकी वात है, श्रन्तरंग सौन्दर्यकी, जिसके सामने जगतकी सुन्दरता श्रम है, जिसमें तन्मय हो जानेपर सारा जगत कल्पना-मात्र है, जहाँ में श्रीर शान्तिका भी भेद नहीं। श्राहा ! यह, वस यह, इसके श्रांतरिक्त कुछ नहीं।

श्ररे में तो श्रापकी पूजा करने श्राया था, पर श्रापको भूल गया श्रीर श्रपनेको भी। कौन पूजा करे, किसकी करे, श्रीर कैसे करे ? कोई पदार्थ ही दिखाई नहीं देता, क्या श्रपण करूं ? एक शान्ति है, लीजिये यही चढ़ा देता हूं चरणोंमें श्रीर शान्तिको चरणोंमें चढ़ा दिया तो में पृथक रह ही कहां गया ? में भी तो चढ़ गया वहीं। चरणोंमें क्या चढ़ना, श्रापकी शान्तिमें ही तो मिल गया। श्रापकी शान्ति श्रीर मेरी शान्ति दो रही ही कहां ? एक शान्ति ही तो है श्रीर वह में ही तो हूं ? बस फिर वही शान्ति, उसके साथ तन्मयता, वही सौन्दर्य। बताइये भगवन् ! पूजा करूं तो कैसे करूं ? पुनः-पुनः शान्तिमें खोया जा रहा हूं, पूजाका विकल्प फिर शान्ति, फिर पूजाका विकल्प फिर शान्ति। यह कैसी श्रांसिचीनी है, कभी श्रन्दर लखाता हूं श्रीर कभी बाहर, कभी भपनी धोर श्रीर कभी शापकी श्रोर ? यह मेरी श्रास्पर युद्धिका हो परिणाम है, पूजा करूं तो कैसे करूं ?

यही तो है यथार्थ पूजा, भीर क्या चाहता है इसके महिरिक्त ? चड़ाने व पढ़नेमें क्या रखा है ? अपनी शान्तिपर न्योद्धावर होकर उसके साथ तन्मय हो जाना ही प्रभुके चरणोंमें वास्तविक भेंट चटाना है। तू तो पन्य है कि हुने वास्तविक पूजाका भवसर मिला। सोगोंके द्वारा की जानेवाली दूजापर क्यो जाता है ? ये विचारे स्वयं नहीं जानते कि पूजा किसे कहते हैं। निज शान्तिके साय तन्मयतामें प्रत्यन्त तृप्ति, सन्तोष व हल्कापनसा जो प्रतीतिमें प्राता है वही वास्तवमें देवपूजा है, श्रन्तरंगपूजा।

इस पूजामें-से स्वामाविक माधुर्य थ्रा जानेपर स्वत: ही प्रमुक्ते प्रति एक वाहुमानसा उत्पन्न हो जाता है। इस माधुर्यसे च्युत हो जानेपर थ्रयांत् निज भान्तिक वेदनसे हटकर प्रमुका विकल्प श्त्पन्न हो जानेपर, कुछ इस प्रकारकी स्वामाविक दासतासी उत्पन्न हो जाती है कि हे प्रमु! मुफ्त जैसे मव-कीटको यह प्रतुल नियान प्रदान करके कृत्यकृत्य कर दिया है श्रापने। 'मैं किन घान्दों में कृतार्थना प्रगट करूँ? श्रापको कहाँ विठाऊँ?' इत्यादि जो पूर्वकियित विकल्पोंके थावारपर प्रमुमें तन्मयता है, वह हो कहलाती है उनकी भक्ति या बहुमान। इस प्रकारका बहुमान कृत्रिम नहीं हुग्रा करता, स्वामिवक होता है, ध्रन्तर-व्वित्ति निकलता है, किसी गुरुकी प्रेरणाने नहीं होता, स्वयं ध्रन्तरकरणकी प्रेरणासे, उसके भुकावसे उत्पन्न होता है। स्वामाविक बहुमानका कुछ चित्रण इस ह्यान्तपर-से इप्टिमें ब्रा सकता है।

एक सेठजी थे, एक ही पुत्र या उनके। दुर्भाग्यसे कुसंगतिमें पढ़ गया श्रीर सम्पत्ति लुटाने लगा । सेठभी को बड़ी चिन्ता हुई, वीमार पढ़ गए, चिन्ता बढती गई। 'वया होगा मेरे पीछे इस छड़केका ? भूवा मरेगा' ग्रीर इसीप्रकार धनेकों विकल्पोंमें फँसे धन्तिम म्वास लेने लगे। उनका एक मित्र था। वड़ा प्रेम था दोनोंमें । भपने मनकी व्यथा किसे सुनाते ? मित्रपर दृष्टि पड़ी भीर सब कुछ व्यया उगलदी । ''मित्र इस संकटमें मेरी कुछ सहायता करो, में तो एक-दो दिन का है, इस बच्चेकी रक्ताका भार तुम्हें देता हूं"। मित्र स्वयं भी एक सेठ थे, जगतके ग्रनेक उतार-चढ़ाव देखे थे उन्होंने । बोले, "चिन्ता न करो, शान्ति घरो, मुऋपर विश्वास करो, वच्चेका जीवन कृछ ही दिनोंमें पलटा खायेगा"। सारी नगदी, जेवर, हीरे-जवाहरात घरके एक कोनेमें गाड़ दिये, श्रीर चेठजी सो गये सदाके-लिये। लड़का कई सालतक जायदाद वेच-वेचकर लुटाता रहा श्रीर एक दिन फक़ीर हो गया । एक-एक करके मित्रोंने श्रपना रास्ता नापा । लड़का वेचारा लगा भूखा मरने, कभी सूखे चने चवा लेता, कभी पानी ही पीकर सन्तोप कर लेता। तनपर वस्त्र ये पर नाम मात्रको। रहनेको एक मकान ही रह गया या ग्रव उसके पास और वह भी कालके प्रहारोंसे भग्तावशेषमात्र । मीख मांगनेका साहस होता तो ग्रवश्य भिखारो वन गया होता, पर इसप्रकार कवतक चले ? एक दिन व्याकृतिचत्त उसके पाँव ले चले उसे किसी थ्रोर, उसी श्रपने पिताके मित्र अपने चनाके पास । चना जी ! श्रागया श्राखिर श्राज श्रापको शरणमें । श्रापको

छोड़कर श्रीर जाता भी कहां ? पिछली वार्ते याद दिलाकर मुभे लिजित न करना, मेरा श्रन्तब्करण स्वयं मुभे घुनकार रहा है, उसकी मार श्रसह्य है, इस वेदनाको न बढ़ाना श्रपितु मेरी रक्षा करना।

दयालू चचा बोले कि "वेटा चिन्ता न कर, यह मुभे पहलेसे पता था एक दिन भवश्य भ्रायेगा यहां। भ्रच्छा ही किया कि भ्रा गया। कवतक चलता व्यर्ध भूला रहकर ग्रीर तुभे इस दशामें रहनेकी भावश्यकता भी क्या है ? तू तो ग्रव भी करोड़ोंका स्वामी है, अब मी चाहे तो व्यापार करके अपने पितासे प्रधिक घनवान हो सकता है। कभी ही क्या है तुमको ?" परन्तु विश्वास कैसे श्राये ? "नहीं-नहीं चचा, हंसी न कीजिये, एक-एक रोटीको मोहताज भ्रव सेठ वननेके स्वप्न देखनेको अवकाश कहां ? अब तो रोटी चाहिये।" "घवरा नहीं वेटा ! मैं हैंसी नहीं कर रहा हूं, ठीक ही कहता हूं, विश्वास कर मुक्तपर, तेरे हितकी वात है, तू श्रव भी हजारोंको खिला देने योग्य है। रोटीकी नया कमी तुभे ? जा अपने घरका दक्षिणी कोना खोद डाल ।" सहम ही गया मानी यह सुनकर, कोई वच्च ही पढ़ा हो जैसे उसपर, "सब घोरसे निराध्य हो गया है, एक यह मकान शेष है, यह भी कालके प्रहारों द्वारा खाया हुमा। मकान भी काहेका, एक छतमात्र है जिसके नीचे सर छिपा लेता हूं। खोद दिया तो कभी खड़ा न रह सकेगा, यह भी मुँह मोड़ जायेगा । इतनी बड़ी चोट सहनेकी इसमें शक्ति ही कहां है ? नहीं-नहीं चचा ! मुक्ते वेषर बनानेकी बात न कीजिये, भव भ्रषिक परीक्षा न लीजिये, बस पेट भरने भरकी इच्छा है।" "म्रोह ! दया माती है तेरी दशापर, भूखका मारा भ्राज तू जितना भी संशय करे घोड़ा है। पर नहीं, श्रव इसे छोड़, विश्वास कर, जैसे में कहता हूँ वैसे कर, जा श्रपने घरका दक्षिणी कीना खोद डाल।"

लहखड़ाता हुआ वह आख़िर चल पड़ा, कुछ निराणामें ह्वा। परन्तु प्रय मार्ग भी वया है ? देखा जायेगा। जहाँ इतना सहा यह भी सह लूंगा, चनाके अदिरिक्त अब है भी कौन जिसके पास जाऊं अपनी पुकार सुनाने ? पर खोदना प्रारम्भ किया और कुछ देरके पण्यात्— हैं ! यह खट को घ्वनि कसी ? क्या है इसमें दवा हुआ ? कोई टोकनासा प्रतीत होता है। भरे ! यह तो है वही जिसकी धोर चनाका संकेत हुआ था। धौर एक ही बार पूम गई चनाको सब बातें, उसके हुदय-पटपर। 'तू अब भी करोड़पित है, तू अब भी करोड़-पित है' मानो कोने-कोनेसे यही आवाज आ रही थी। पागलसा हो गया वह कुछ भावुकताके आवेशमें, भून गया आगे खोदना। हाप भी कैंसे चन्दा ? एतटनी तो था नहीं। यएपि पृष्वीका टोकना पृष्वीमें ही था, पर सेठ बन पुरा या श्राज वह । 'नहीं-तहीं' यह कुंतजंता ने कहलायेगी'। यह संब कुछ मेरा है 'हो कव ? मेरा होता तो भूखां वयों मेरता ? श्रीर यदि दूसरे मकानींके साथ इसे मो वेच देता तो किसका होता यह टोकना ? नहीं-नहीं, मेरा कुछ मी नहीं, भले यहाँ रहता है। वे इतनी प्रेरणा न देते तो खोदनेको हो कव तैयार होता में ?' श्रीर इसीप्रकारके विचारोंमें खो गया वहां कक गये उसके हाथ, श्रीर चल पढ़ा दौहा-दौड़ा श्रपने चनके घरकी श्रीर।

"चिलये चचा चिलये, सम्भाल लीजिये वह जो वहांसे निकला है, यापनें ं ही बताया था, श्रापका ही है।" 'वेटा ! जा उसकी निकालने, 'व्यापार' प्रारम्भ कर, तेरा कल्याण होगा।" घन्य है चचा ग्रापकी । सहानुमृति, घन्य है ी धापका प्रेम, घन्य है धापकी निःस्वार्थता, घन्य है धापका स्थाग । धाजतंक प्र श्रापकी शारणमें न श्राकर व्यर्थ हो ठोकरें खाता (रहा, तक्षमा कर दीजिये सर्व मुभे। मैं प्रयम हूँ, नीच हूँ, पापी हूँ। श्रापकी शोर श्राजतक न देखा, उन दुष्टोंको ही मित्र समभता रहा जिन्होंने 'सवकुछ लूटा श्रीर यदि कदाचित् इस : टोकनेका भी पता होता तो श्रवतक साथ न छोड़ते । श्राप न होते तो श्राज में रॅकसे राव कैसे बनता ? मैं कैसे श्रान्तरिक कृतार्थता प्रगट करूं ? कहनेको -शब्द भी तो नहीं हैं मेरे पास । किकर्तव्य-विमूद्सा मानो सब फुछ मूल गया हूं : में। जी करता है कि श्रापके चरणोंमें विद्यु जाऊं। क्या करूं, ज्या न करूं, बुछ सुम नहीं पढ़ता। 'माशीर्वाद दीजिये चचा', श्राखिर यही निकलता है मुंहसे । श्रीर इसप्रकारका कुछ श्रन्तर्प्रवाह वह रहा या उसके हृदयसे श्राज । श्रांखोंसे श्रश्नवारा मानो उसकी सब पिछली मूलोंको बोये डाल रही थी । श्रीर 🐇 यह सब कुछ वह किसी दवावसे नहीं कर रहा या, स्वतः ही उससे ऐना हो रहा था। यदि श्रीर भी शंक्ति होती तो श्रीर भी सवकुछ करनेको तैथार था श्राज वह प्रपनी प्रान्तरिक कृतज्ञता प्रगट करनेके-लिये, नया जीवन जो मिला या उसे श्राज I

४. अष्टद्रव्य पूजा—आप भी क्या ऐसा ही न करते यदि होते उस परिस्थिति

में ? यदि कृतज्ञ होते तो अवश्य ऐसा ही करते क्योंकि यह स्वभाव ही है एक
कृतज्ञका, उपकारीके प्रति सहज भक्ति, सहज बहुमान । यही है वह भाव जिसके
प्रति कि संकेत किया गया था—अन्तरंग शान्तिके किञ्चित् वेदनके माधुयंसे
निकला हुमा देवके प्रतिका स्वाभाविक बहुमान, आदर्श-भिक्ति, श्रादर्श-पूजा,
भाव-पूजा; और इस बहुमानसे प्रेरित होकर अपनी योग्यतानुसार कुछ शब्दोंकी,
तथा अपने उद्गारों की, तथा कुछ सामग्री श्रादिकी उनके चरणोर्मे मेंट, कुछ
याचनार्य, सो है वाह्यपूजा, द्रव्यपूजा।

- १. हे ताय ! इस तृप्तिकर अतुल शान्तिमें विश्वाम करते हुए आप तो, जन्म-जरा-मर एसे अतीत, क्षण-क्षणमें वर्तनेवाले दाहारपादक विकल्पोंकी दाहसे अति दूर, स्वयं एक शीतल सर हो। मुक्तको भो शीतलता प्रदान की जिये, इन विकल्पोंसे मेरी रक्षा की जिये प्रभु। उस अलौकिक शीतलताको पानेकी जिज्ञासा लेकर लौकिक शीतलताका प्रतीक यह जल लाया हूँ आपके वरणोंपर चढ़ाने, मानो मेरे उद्गार ही जल वनकर वह निकले हैं आज।
- २. हे देव ! इस शोतल शान्त-सरोवरमें वास करके भव-संतापके दाहका नाश कर दिया है आपने। मुक्त संतप्तका दाह भी नाश की जिये प्रशु । वहा खेद-खिन्त हो रहा हूँ, चिन्ताका ताप अब सहा नहीं जाता, इच्छा श्रोंमें भड़ाभड़ जन रहा हूँ। मेरी भी यह दाह शान्त की जिये नाथ । अलौकिक शोतलताकी इच्छा लेकर लौकिक दाह-विनाशक यह चन्दन लाया हूँ आपके चरणोंकी भेंट, मानो साक्षात् चन्दन बनकर आया हूँ आपके चरणोंकी बलिहारी जानेके-लिये।
 - ३. हे शान्तिके श्रक्षय भण्डार ! हे अनुल निधान ! क्षयकर हाती हैं, मग्न कर डाली हैं, सब व्याकुलतायें श्रापने । यह श्रक्षय शान्ति मुक्को मी प्रदान कीजिये नाथ । इसीसे यह श्रक्षत श्रयांत् विना ह्रटे हुए मुक्ताफल लाया हूँ इन चरणोंकी भेंट, मानो श्रपनी श्रक्षय निधिकी याद बनकर स्वय न्योछावर होने श्राया हूँ श्रापके चरणोंपर ।
 - ४. हे त्रिलोकजेता ! शान्ति-रानीका कर ग्रहण करके विश्व-विजयी वन, इस कामदेवको सदाके-लिये अस्म कर दिया है ग्रापने । देखो दूर ही खड़ा वह कांप रहा है। ग्रापके निकट ग्रानेका माहस कहां है उसमें ? पर ग्रापसे परा-जित हुमा वह ग्रपने कामकी ज्वानामें भस्म किये जा रहा है मुभ जैंस तुच्छ व्यक्तियोंको । लोककी सम्पदाकी श्रसीम कामनाग्रोमें मानो जला जा रहा हूं मैं। रक्षा कांजिये प्रभु इस दुष्ट कामसे । श्रापकी शरणको छोड़कर कहां जाऊ भव जहां इसका साया न दिखाई दे ? श्रापको शान्तिका कोमन स्पर्ध करने तथा इसके सुगन्धित श्वासमें अपनेको खो देनेकी इच्छा लेकर यह लौकिक कोमनता व सुगन्धिका प्रतीक पुष्प लाया हूं, मानो श्रत्यन्त मुगन्धित शान्त व कोमन इन चरण-कमलोंका रस लेनेके-लिये स्वयं भवरा चनकर श्राया हूं।
 - ५. हे धुवा-निवारक ! अनिय कालसे लगी इन घूल सरागे धानर्षक पर-पदार्थोंकी भूख शान्त करली है आपने । में भी तो बहुत धुधित हूं। तीन-लोककी सम्पत्तिका भीग कर-करके भी जो धाजतक हुत नही हुई है, ऐसी मेरो भूखको भी शान्त कर दीजिये प्रभु । इसीने लौकिक धुपा-निवारक यह स्वादिष्ट पर नैवेणादि मिक्षान्त लाया है इन चरशोंको मेंट, मानो इन

शान्तिसे म्रत्यन्त तृप्तवत् हुमा मैं म्राज स्वयं म्रत्यन्त मिष्ट बनकर विश्राम पाने म्राया है यहाँ।

- द. हे ज्ञान-ज्योति ! हे त्रिलोक प्रकाशक ! ध्रान्तिरक ध्रन्यकारका विनाश कर श्रतुल तेज जागृत किया है श्रापने । कोटि जिह्नाश्रोंसे इस तेजकी महिमाका वर्णन करनेको श्राज गृहस्पति भी समर्थं नहीं है, उस तेजके श्रतुल प्रकाशकी महिमाका जिसमें तीनलोक व तीन कालवर्ती सर्व पदार्थ हाथपर रखे ध्रांवलेवत् प्रतिमासित हो रहे हैं धापको । इस श्रन्थेको भी नेत्र प्रदान कीजिये प्रभु । पर-पदार्थों पर से लेनेमें श्रन्या हुशा श्राज में श्रपनेको भी देखनेमें समर्थ नहीं हूं । यह प्रकाश मुक्ते भी दीजिये जिससे कि मैं ध्रपने शान्त-स्वभावके एक क्षणाको दर्शन कर सकूं । इससे हो लौकिक प्रकाशका प्रतीक यह तुच्छ दीपक लाया हूं भंट, मानो श्रापको ज्योतिसे उद्योतित हुशा मैं स्वयं हो दीपक वन गया हूं श्राज ।
- ७. हे घटनर! हे तेज:पुञ्ज ! हे यदिन ! भापके विशुद्ध रूपके दर्शनसे तथा श्रापके चिन्तनके प्रसादसे मेरे दोप मस्मीभूत हुए जा रहे हैं । श्रपने इसी भावको पुष्ट करनेके-लिये मैं श्रापके समक्ष धूपायनसे प्रज्वित श्रिनिके श्रन्दर प्रष्टांग-धूप समर्पण कर रहा हूं जिसकी सुगन्धि धौर धुम्रां ऐसे प्रतीत हो रहे हैं, मानो मेरी भाव-शुद्धिसे मेरे साथ एकमेक हुई कमरें ज उड़ी जा रही है, मेरा भार हलका होता जा रहा है, श्रीर मुभे सच्ची शान्ति, श्रानन्द व तेज प्राप्त हो रहे हैं।
- द. है मिष्टफल-प्रदायक ! श्रापको तो श्रापका लक्ष्यिविन्दु जो शान्ति, उस फलकी प्राप्ति हो चुको है। श्राप तो उसके शाश्वत-स्वादमें मग्न हो रहे हैं। कुछ मेरी ग्रार भी तो निहारिये, इस मिखारीको ग्रोर भी तो देखिये, जो दर-दरकी ठोकरें खाता कितनी कठिनाईसे ग्राया है इस द्वारपर। हर श्रोरसे निराश होकर ग्राये हुए इसे यहांसे निराश न लौटाइये। इस फलका थोड़ा दुकड़ा मेरी फोलीमें भी डाल दीजिये, में भी दुग्रायें दूंगा श्रापको। यह तुच्छ सा लौकिक फल पड़ा है मेरी फोलीमें, निःसारसा। परन्तु क्या करूं, इसके ग्रातिरिक्त श्रीर कुछ है भी कहां मेरे पास, जो कि मेंट करूं? लीजिये इसे ही मेंट चढ़ाये देता हूं परन्तु वह ग्रपनेवाला ग्रलीकिक फल 'शान्ति' मुक्ते प्रदान कर दीजिये।

श्रीर इसी प्रकारकी श्रनेकों उठनेवाली श्रन्तरंगकी मघुर-मघुर कल्पनाश्रों पर बठकर ऊंची-ऊंची उड़ानें मरता, मानो प्रभुके साथ तन्मय ही होने जा रहा हूं। इन बाह्य ह जल श्रादिक द्रव्योंसे भगवानकी श्रचनाकी जो यह क्रिया है, उसे कहते हैं द्रव्यपूजा, बाह्यपूजा। अन्तरंग व बाह्य दोनों अंगोंमें गुंधी यह है वास्तविक देवपूजा जो एक शान्तिका उपासक, शान्तिके श्रादर्श धपने देवके प्रति करता है। केवल पूजा ही नहीं साक्षात् शान्तिका वेदन ही हो जाता है इसमें। देवके-लिये नहीं बल्कि अपनी शान्तिके श्रास्थादनके-लिये होती है यह पूजा। ये उद्गार हैं जो स्वतन्त्र रूपसे स्वयं ही प्रवाहित हो उठते हैं।

६. शंका समाधान—देवपूजाकी बात चलती है। इस प्रकरणके झन्तर्गत अनेकों प्रयन सामने श्राकर मानस-पटपर घूमने लगते हैं। यथा—१. देव कौन ? २. पूजा क्या ? ३. वाह्यपूजाकी श्रावश्कताय क्यों ? ४. पूजामें ईश्वर-कर्तावाद क्यों ? ४. प्रतिमाको श्रावश्यकता क्यों ? ६. परमें टक्कर मारनेसे क्या लाभ ? ७. जड़-प्रतिमाके प्रति भक्ति कँसो ? ट. पंचकत्याणक-प्रतिष्ठाविधान क्यों ? ६. जो स्वयं अपनी रक्षा करनेको समर्थ नहीं, वह प्रतिमा किसीको क्या दे सकती है शौर कँसे दे सकती है ? १०. मन्दिरकी श्रावश्यकता क्या ? ११. मन्दिरमें कँसे श्राना चाहिये शौर वहां श्राकर क्या करना चाहिये ? लोजिये क्रमसे इनके उत्तर देता हूं।

i देव विषयक (१) पहला प्रश्न है 'देव कीन ?' वास्तवमें देवके सम्बन्धमें कोई निश्चित नियम नहीं बनाया जा सकता कि अमुक ही देव है, क्योंकि 'देव' नाम श्रादर्शका है, श्रीर श्रादर्श इच्छाके पूर्ण-लक्ष्यका नाम है।स्य श्रतः देवकी परीक्षा श्रपने श्रमित्राय प्रसे ही की जा सकती है। जैसा श्रपना श्रभित्राय हो या जैसी अपनी इच्छा हो वैसा हो उस व्यक्ति-विरोपका लक्ष्य होगा, और वैसे ही किसी यथार्थ या काल्पनिक भ्रादर्शकी वह स्वीकार करेगा। उसकी दृष्टि उसपर ही जाकर ठहरेगी जैसा कि वह बनना चाहता है। वस वह ही है उसके लिये सच्वा देव । जैसे कि घनवान बननेकी इच्छावालेका देव बूबेर हो सकता है बीतरागी शान्त-मुद्राधारी यह देव नहीं जिसकी कि बात चलनेवाली है, पित-भक्तिकी इच्छावालेका देव राम या घवराकुमार हो सकता है वीतरागी देव नहीं, और इसी प्रकार श्रन्यत्र भी। परन्तु यहां तो शान्तिपय-प्रदर्शन चल रहा है इसिंजिये केवल शाान्त-प्राप्तिकी एच्छा लेकर देवकी खोजना है, या देवकी परीक्षा करनी है। सो देवपूजाके तीसरे प्रकरणमें की जा चुकी है, फ्रीर यह निर्णय किया जा चुका है कि उस देवका स्वरूप जिसकी कि में घादर्शरूको उपासना करने बला हुँ, बीतराग तथा शान्त-रसपूर्ण हो होना चाहिये धन्य नहीं, नयोंकि शभिष्रायसे विपरीत जिस-किसीको भादर्श बनाकर उपानना करनेसे अभिप्रायकी पुति होना असम्भव है। श्रीनप्राय-शून्य उपासनामें भने यह नियम लागू न हो, पर यहां जिस सच्ची पूजा या उपासनाकी दात करेगी जसमें प्रभिन्नाय-सापेक्ष होनेके कारण यह नियम गावध्यक है।

- ां पूजा विषयक (२) दूसरा प्रश्न है 'पूजा क्या ?' जैसाकि कलके प्रव-चनमें काफी विस्तार करके बताया जा चुका है, पान्तिके ग्रमिप्रायकी पूर्तिके भ्रम पान्तिमें तल्लीन किसी व्यक्ति-विशेषको ग्रांखोंके सामने रखकर, या उस व्यक्तिके किसी चित्रणको श्रांखोंके सामने रखकर, ग्रथवा अस व्यक्ति या उसके चित्रणको ग्रन्तरंगमें मनके सामने रखकर, ग्रथवा शान्तिके यथार्थ जीवनादर्शको मनमें स्थापित करके, कुछ देरके-लिये ग्रन्य सर्व संकल्प-विकल्पोंको छोड़ उस ग्रादणको ग्रान्तिके ग्राधारपर, निज ग्रान्तिका ग्रपने ग्रन्दरमें किञ्चित वेदन करते हुए, उमके साथ नन्मय हो जाना, श्रन्तरंग-पूजा है। ग्रान्तिक इस मयुर ग्रास्वादनवण, निमित्तकप उस ग्रादर्शके प्रति सच्चा बहुमान उत्पन्न हो जानेपर, श्रपने दोपोंको तथा कमजोरियोंको दूर करनेके-लिये ग्रीर उसमें प्रगट दीखने-वाले गुणोंकी प्राप्तिके-लिये, ग्रनेकप्रकारसे प्रार्थना करना बाह्य-पूजा है। इन दोनों पूजाग्रोंमें 'श्रन्तरंगपूजा हो यथार्थपूजा है, इसके बिना बाह्य-पूजा निरर्थक है', यह बाक्य बरावर दृष्टिमें रखना चाह्य, क्योंकि इसको भूल जानेपर ग्रापको श्रपने प्रक्तींका उत्तर समफर्मे न ग्रायेगा।
 - (३) यहां यह प्रश्न हो सकता है कि जब अन्तरंग-पूजा अर्यात् शान्तिका वेदन हो प्रधान है तो 'वाह्यपूजांकी ग्रावश्यकता क्यों ?' प्रश्न वहुत ग्रच्छा है। वास्तवमें उसकी कोई श्रावश्यकता न होती यदि प्रयम-मूमिकामें ही में स्वतन्य रूपसे शान्तिका वेदन करके उसमें स्थिति पानेके योग्य हो सका होता। शान्तिसे विल्कुल ग्रनभिज्ञ मेंने न कभी शान्तिकी देखा है, न सुना है, न ग्रनुभव किया है। ऐसी दशामें सोचिये कि शान्तिमें स्थिति पाकर अन्तरंग-पूजा करनी सम्भव कैंस हो सकती है ? अतः जवतक शान्तिका परिचय प्राप्त न कर लूं, . किसी न किसी भाग्त-ज़ीवनका निकट सान्निष्य ग्रावश्यक है, क्योंकि शान्ति ऐसी वस्तु नहीं जो गव्दोंमें बताई जा सके, या स्कूलोंमें पढ़ाई जा सके, या 'शान्ति' शब्दके रटने मात्रसे उमे जाना या कहा जासके। यह तो किसी श्रान्तरिक सूक्ष्म-स्वादका नाम है, जो वेदन किया जा सकता है तथा किसीके जीवनपर-से भ्रनुमान लगाकर किञ्चित् जाना जा सकता है, जैसाकि श्रागे दृष्टान्तपरसे .स्पष्ट हो जाग्रेगा । .इतना ही नहीं वितक ज़ान्तिका परिचय प्राप्त कर जेनेपर भो, में निरन्तर उसमें स्थित रह सकूँ इतनी शक्ति प्रयम श्रवस्थामें होनी श्रसम्भव है । श्रतः उतने समयके-लिये जितने समयतक कि मैं स्वतंत्ररूपसे उसके रसास्वादनमें लय होनेके योग्य न हो जाऊ, मुक्ते उस बाह्यपदार्थके आश्रयकी श्रावश्यकता होगी श्रीर इसी प्रयोजनके श्रयं है श्रन्तरंग-सापेल बाह्यपूजा। यहां इतना श्रवण्य जान लेने योग्य है कि यद्यपि श्रगली भूमिकामें जाकर इस

े बाह्यपूजाको कोई भ्रावश्यकता नहीं रहती, परन्तु इस गृहस्थ-दशामें ेस्थित स्मनुष्यके-लिये यह श्रत्यन्त श्रावश्यक है।

"विना किसी बाह्यजीवनका आश्रय लिये इस शान्तिका परिचय क्यों प्राप्त नहीं हो सकता ? शान्ति तो अपना स्वभाव है, स्वतंत्ररूपसे क्यों जानी नहीं जा सकती ? उसके जीवनकी शान्ति मुभमें कैसे आ सकती है, श्रीर अपनी शशान्ति दिये बिना वह मुभे शान्ति का स्वाद कैसे चला सकता है ? इत्यादि अनेकों प्रश्न इसास्थलार मुभे श्रागे चलनेसे रोक रहे हैं। श्रच्छा ले पहले इनका ही स्पष्टीकरण कर देता हैं।

पहले प्रश्नका उत्तर तो पहले दिया जा चुका है कि जिसने आजतक उसे न देला हो, न अनुभव किया हो, वह बिना परके आश्रयके उसे कैसे जान सकता है ? जैसे कि जिस वस्तुका आकार ही मेरे प्यानमें नहीं, उस वस्तुको बनानेका कारखाना मैं कैसे लगा सकता हूं ? उस वस्तुका एक नमूना अपने सामने रख कर भने ही उस जैसी अनेकों वस्तुएँ बनानेमें सफल हो जाऊं। यह ठोक है कि कारखाना चल जानेके पश्चात् उस नमूनेको अब मुभे कोई आवश्यकता नहीं रहतो, परन्तु प्रारम्भमें वह मेरेलिए अत्यन्त आवश्यक है।

दूसरा प्रश्न है कि स्वतन्त्र रूपसे वयों नहीं जानी जा सकती ? इसका निषेष किया किसने ? स्वतन्त्र रूपसे जानी श्रवश्य जा सकती है, परन्तु केवल उसके द्वारा जिसने कि कभी पहले उसका परिचय प्राप्त किया हो, भले ही श्राज वह उसका परिचय प्राप्त करके छोड़ वैठा हो। यहाँ इतनी चात प्रवश्य है कि श्रिषक समयतक छोड़े रहनेके कारण वह परिचय ग्रत्यन्त लुप्त हो सकता है, ऐसा कि प्रयत्न करने पर भी याद न श्राये। तव उसे ध्वश्य पुनः बाह्यका ग्राश्रम लेनेकी श्रावश्यकता पड़ेगी, जैसेकि पहली बार लगाया हुन्ना कारलाना यिद दुर्भाग्यवश फेल हो जाय, श्रीर कुछ वर्ष पश्चात पुनः उसे चालू करना पड़े तो श्रव उसे नमूनेकी कोई श्रावश्यकता नहीं रहतो, स्वतन्त्र रूपसे स्मरणुके धाषारपर माल बना लेता है। परन्तु यदि किसी रोग-विरोपके कारण उसकी स्मरण-शक्ति जाती रही हो श्रीर फिर यह कारलाना चालू करना पड़े तो पुनः उसे श्रवश्य हो नमूनेकी श्रावश्यकता पड़ेगी।

तीसरा प्रथम यह है कि उसके जीवनको शान्ति मुक्तमें कैसे था सकती है? बहुत सुन्दर प्रथम है। तेरा विचार विल्कुल ठीक है। वास्तवमें किसी धन्यकी शान्ति मुक्तमें कदापि नहीं था सकती। उसकी शान्ति उसके नाप धौर मेरी शान्ति मेरे साथ ही रहेगी। उसकी शान्ति उसके पुरपार्थ हारा उसके उत्पन्न हुई है धौर मेरी शान्ति मेरे पुरपार्थ हारा मुक्तमें हो उत्पन्न होनी है।

उसकी शान्तिका उपभोग वह स्वयं कर रहा है श्रीर मेरी शान्तिका उपभोग में स्वयं ही करूंगा। ऐसी ही वस्तुकी स्वतन्त्रता है। इसिलिये वह मुक्ते शान्ति देनेमें समथं नहीं हैं। इतना श्रवण्य उससे लाभ है कि उसका नमूना देखकर में उस परम परोक्ष रहस्यका कुछ श्रनुमान लगा सकता हूं, यदि वुद्धि-पूर्वक प्रवल-पुरुपार्थ करूं तो। जैसेकि कारखाना लगानेवाले उस व्यक्तिको नमूना कुछ देता नहीं है, वह स्वयं ही उसको देखकर श्रनुमानके श्राघारपर उस सम्बन्धी परिचय प्राप्तकर लेता है, वैसे ही शान्तस्वरूप तथा श्रादर्शरूप वह व्यक्ति मुक्ते कुछ देता नहीं है, में स्वयं ही उसकी मुखाइतिको, उसके शान्त परिभाषण श्रीर जीवनमें होनेवाली उसकी कुछ शान्त-क्रियाश्रोंको देखकर, श्रनुमानके धाघारपर शान्ति सम्बन्धी कुछ परिचय प्राप्त कर सकता है।

यहां यह वात कुछ विचारणीय है कि अनुमानके आघारपर किसीके जीवनको कैसे पढ़ा जा सकता है ? इसके सम्बन्धमें एक दृष्टान्त है । एक जिज्ञामु किसी समय अपने गुरुके पास पहुंचा और बोला, प्रभो ! कुछ हितकारी उपदेश देकर मेरा कल्पाण कीजिये । गुरु बोले कि "माई ! मैं उपदेश तो दे दूंगा, पर उसका लाभ कुछ न होगा । मैं तो केवल दो चार वावय ही कह सकता हूं, परन्तु उसका रहस्य तुम कैसे समम्म सकोगे ? ऐसे उपदेश तुम पहले मी अनेकों बार सुन चुके हो, परन्तु सुनने मात्र कोई प्रयोजन सिद्ध होता नहीं । जाओ नगरके विख्यात सेठ शांति-स्वरूपके पास चले जाओ, वहां उनके पास रहकर धर्मपूर्वक उपदेश सुनना ।"

धाज्ञानुसार वह सेठको दुकानपर पहुँच गया, गुरुको धाज्ञा कह सुनाई धीर सेठके पास दुकानपर रहने लगा। सेठ वहा व्यापारी था, प्रतिदिन लाखोंका व्यापार, अनेकों मुनीम-गुमाक्ते, वही-खाते और न मालूम क्या-क्या? जिज्ञासु सोचने लगा कि न जाने क्या सोवकर गुरुदेवने भेजा है यहां? क्या उपदेश मिलेगा? सेठजो विचारे स्वयं उपदेशके पात्र हैं. स्वयं हो जालमें फंसे बैठे हैं, क्या जाने कि कल्याण किस चिड़ियाका नाम है? फिर भी रहना तो पड़ेगा ही, गुरुकी आज्ञा जो है। दो महीने बीत गये, पर सेठजीको ज्ञान से एक शब्द भी उपदेशका न निकला। फिर वही पहलेवाले विचार घूमने लगे हृदय-पटपर। इसीप्रकार विचारोंके हिंदोलेमें भूलता अन्तरंगमें निराणसा व्ययं समय गवां रहा था वेचारा।

एक महीने परचात् एक मुन्।मजी घवराये हुये आए सेठजीके पास। मुँहसे वावय नहीं निकलते थे वेचारेके। कुछ साहस करके बोले कि ''चार करोड़का माल जहाजुसे भेजा था, समाचार माया है कि जहाजु हुव गया है।" सेठजी अत्यन्त शान्त रहते हुए हो बोले, "तो वया हुआ ? प्रभुकी कृपा है, जाओ अपना काम करो।" एक छोटासा वाक्य था, वाक्यसे व्वनित कुछ सन्तोष था, शान्त मुखाकृति और पूर्ववत् हो अपने काममें संलग्नता थो, मानो कुछ हुआ हो नहीं। जिज्ञासुने वह सब सुना व देखा। दो महीने पश्चात् ग्रां उसे कुछ ऐसा लग रहा था कि कोई उसे बढ़ा उपदेश दे रहा है। विचार-निमग्न वह सहमासा बैठा हो रह गया।

श्रीर दो महीने बीत गये। एकदिन पुनः एक घटना घटी। मुनीमजी दोड़े श्रा रहे हैं, हांपते हुए, मानो दो मीलसे चले श्रा रहे हों, मस्तकपर पसीनेकी बूंदे, श्रांखोंमें हर्ष, होंठोंपर मुस्कराहट, "सेठजी! बड़े हर्ष का दिन है, भाग्य जग गये हैं। श्रमुक सोदेमें दस करोड़का लाभ, प्रभी तार श्राया है, यह लीजिये। सेठजी श्राज भी शान्त थे। बोले, "तो क्या हुशा? प्रभुकी कृपा है, जाश्रो श्रपना काम करो।" वही दो शब्द, वही संतोष, वैसी ही शान्त मुखा-कृति, वैसी ही पूर्ववत् काममें संलग्नता, मानो कुछ हुशा ही नहीं। श्राज तो जिज्ञासुके श्राश्वर्यका पारावार न रहा। उसे मिल चुका था वह उपदेश जिसके लिए वह गुरुके पास गया था, साम्यताका श्रादर्श। चुप रहा न गया उससे श्रोर पूछ ही वंठा—

"से 5 जी ! मैं नया देख रहा हूँ, बुछ अनीखीसी बात ? चार करोड़की हानि में भी वही वात और १० करोड़के लाभमें भी वही वात ? कुछ विश्वास नहीं भाता ।" तुस्तको आश्चर्य हो रहा है जिज्ञासु परन्तु इसमें आश्चर्यको कोई वात नहीं। "मेरी दृष्टिको न पहिचान सकना हो इसका कारण है। लाभ-हानिका मेरी दृष्टिकों कोई मूल्य नहीं, वयोंकि वाहरसे सर्व आडम्बरका स्वामी भने दीख रहा हूं, पर अन्तरंगमें में केवल इसका मैनेजर हूं, व्यापार तो प्रभुका है। सारे विश्वमं उसके व्यापारकी अनेकों आखार्यों हैं। कभी इस आखाने वह रुपया उस आखामें भेज देता है और कभी उस आखाने इस आखामे। मैं तो केवल नाम लिख देता हूं, या जमा कर लेता हूं। और वातोंने मुक्ते नया मतलव ?" समक्त गया जिज्ञासु साम्यताका रहस्यार्य, जो शब्दोंपरसे तीन वानमें भी समक्तना सम्भव नहीं था। इसी प्रकार पूर्ण-आदर्श जोवनपरसे समक्ती जा सकते है पूर्ण-शान्ति।

(४) चौषा प्रथन भी बहुत सुन्दर है कि 'पूजामें कत्तवाद दयों !' जद विना अपनी शान्ति दिये वह मुक्ते शान्तिका स्थाद नहीं चया सहता तद यह कैसे कहा जा सकता है कि है प्रभु ! मुक्ते शान्ति प्रदान की दिये ? यैना कि अपर बता दिया गया है, वह अपनी शान्तिका स्वयं उपभोग करनेने समर्थ है ्मुभे देनमें नहीं; तदिष उपरोक्त प्रकार श्रनुमानके श्राघारपर शान्तित्सम्बन्धी
कुछ परिचय प्राप्त करके में श्रपते जीवनमें तथा श्रपने सम्भापणमें वैसे वैसे ही
रूपसे वर्तनेका प्रयत्न करने लगता हूं, उसकी मुखाकृतिपर-से उसकी श्रन्तमुंखी
दृष्टिका श्रनुमान करके स्वयं भी श्रन्तमुंख होनेका प्रयत्न करने लगता हूं, जैसा
कि शागेके प्रकरणोंमें स्पष्ट हो, जायेगा । श्रपने इस प्रयत्नमें हृढ़ रहते हुए कुछ
समय पश्चात् स्वयं उस श्रमुतका स्वाद श्रवश्य चख सकता हूं। इतनी ही
कुछ मेरे प्रयोजनमें उससे सहायता मिलती है श्रीर इस सहायताके कारण ही
'यह शान्ति उसने दी है' ऐसा कहा जा सकता है, जो केवल उपचार है।

कर्तावाची उपरोक्त शब्दोंको सैद्धान्तिक न समफ्रकर मिक्त-परक समफ्रवा चाहिये। इन शब्दोंको सत्यार्थ मानकर प्रमुको शान्ति या श्रशान्तिका श्रथवा दुःख या सुखका देनेवाला समफ बैठना भ्रम है, पुरुपार्थ-होनता है, स्वपर-भेदसे श्रमभिज्ञता है। ऐसा समफ्रनेवाला व्यक्ति सच्चे-देवको श्रादर्शरूपसे स्वीकार कर लेनेपर भी शान्तिको प्राप्ति नहीं कर सकता। 'देव ही प्रसन्न होकर मेरा प्रयोजन सिद्ध कर देंगे, मुक्के स्वयं कुछ करना न पड़ेगा', ऐसा श्रमिप्राय रखनेके कारण वह न श्रपने जीवनमें कुछ विशेष परिवर्तन करनेका प्रयत्न करेगा, श्रीर न उसे वह प्राप्त होगी।

स्वयं अपने उद्यमद्वारा अपनेमें-से उत्पन्न की गई होनेपर भी, बहूमानवश कृतक्तता प्रकट करनेक-लिये तथा उस उत्कृष्ट आदर्शके सामने अपनी इस हीन-दशाको रखकर दोनों महान अन्तर देखनेके कारण, यह कहनेमें अवश्य आता है कि "यह महान विभूति आपने हो प्रदान को है, यदि आप न देते वो मुक्त अधमके द्वारा यह प्राप्त की जानी कैसी सम्भव होती", इत्यादि । वित्कुल उसीप्रकार जैसेकि बहुमान-सम्बन्धी कलके ह्यान्तमें सेठ-पुत्रके मुखस अपने चवाके प्रति कहा गया था, और आप भी निरिभ-मानता दिखानेके अर्थ जिस प्रकार ऐसा कहते मुने जाते हो कि "आपकी कृपासे ही सफल हो जायेगा यह काम, यह आपका ही बालक है, यह प्राप्ता ही मकान है" इत्यादि । शब्दोंमें कहे जानेपर भी उनका अर्थ वैसा नहीं होता जैसाकि शब्दोंपरसे व्वनित होता है। वस तो इसीप्रकार भक्तिके सम्बन्धमें भी समक्ता । भक्ति, निराभिमानता व कृतज्ञतावश प्रभुको शब्दोंमें अपने ऊंच-नीच कर्मोंके कर्ता-हर्ता कहनेमें भले आये, पर उसका अर्थ यह ग्रहण नहीं करना चाहिये कि वे कुछ दे रहे हैं या दे देंगे ।

iii प्रतिमा विषयक (४) देवपूजाके प्रकरणमें यह पांचवां प्रश्न है कि , 'पूजामें प्रतिमाकी स्नावश्यकता क्यों ?' प्रश्न वहुत सुन्दर व स्वाभाविक

है, तिनक विचार करनेपर उत्तर भी अपने अन्दरसे लिया जा सकता है। वास्तवमें ही प्रतिमाकी आवंश्यकता न होती, यद साक्षात् देव मेरे समक्ष होते। साक्षात्की तो वात नहीं, यहाँतो आस-पास भी देखनेमें नहीं आते, और न ही उनके साक्षात् निकटमें होनेकी सम्भावना ही है। और यदि आस-पास कहीं होते भी तो इतने वड़े विश्वमें वे अकेले सबके प्रयोजनकी सिद्धि कैसे कर सकते प्रयात् विश्वके सर्व व्यक्ति उनके दर्शन कैसे कर सकते? व्यक्ति असंख्यात और देव एक। और यदि दो-तीन, दस-पांच भादि भी हों तो भी सभीकी अभिलापा पूर्ण न होतो। यदि एक दिनके दर्शन मात्रसे काम चल जाता तो भी सम्भवता यह अभिलापा जीवित-देवकी उपस्थितिमें भान्त हो जाती, परन्तु ऐसा नहीं है। यह अभिलापा तो नित्यकी है, और देव किसी एक या कुछमात्र व्यक्तिपोंके-लिये वन्धकर एक ही स्थानपर रहें, यह कैसे हो सकता है?

इसलिये कोई मी फ़ूत्रिम मार्ग निकालना होगा। हम मनुष्य हैं, बुद्धि-मान हैं। तिर्यञ्च होते, पशु-पक्षी होते, तो सम्भवतः इच्छा होते हुए भी मुछ न कर सकते, परन्तु हम तो वहत कुछ कर सकते हैं। अतः कृतिम देवकी स्थापना कर अपना काम चला सकते हैं। उसी कृत्रिम देवका नाम है प्रतिमा, प्रतिमा भ्रयति देवकी प्रतिकृति, उसका हो प्रतिबिम्व । भने जड़ हो, पापाएकी हो, पर इस प्रकारको कोई भी प्रतिमा जिसकी घाकृति उनके शरीरको बाह्य-म्राकृतिके बिल्कुल सदृश हो, मेरे प्रयोजनकी सिद्धि कर देती है। वयोंकि मेरा तया श्राप सबका कुछ ऐसा ही स्वभाव है कि किसी व्यक्तिका चित्र देखकर या उसका नाम सुनकर भा कुछ-कुछ उसो प्रकारके भाव चित्तमें उत्तन्न होने नगते हैं जैसेकि उस व्यक्ति-विशेषके साक्षात् होनेपर उत्पन्न होते हैं। ध्रपने विचारों पर जड़ चित्रोंका यह प्रभाव में नित्य देखता हूं। एक काराज्यर निचे दःशासन द्वारा द्रीपदीका चीरहरण देखकर कुछ रोनासा था जाता है। रानी भांसी व महाराणा प्रतापका चित्र देखकर मानी मेरी भूजाय फटकने लगती है। श्रपने शत्रुका चित्र देखकर मनमें कुछ होप उत्पन्न हो जाता है। सिनेमाके परदेपर चलने-फिरनेवाली उन कुछ प्रकाशको रेखायाँ मात्रको एक शिलक चित्रके रूपमें देखनेसे नया होता है, यह किसीसे छिपा नहीं है। यदि कुछ न हुमा होता तो पन खर्च करके देखनेवाले व्यर्थ ही वहां नींद न सोते। कभी किसी चित्र-विशेषको देखकर मुभे रोना ह्या जाता है धीर कभी हेंगा। क्या कारण है ? वह भी तो वित्र ही है, जड़ चित्र, जो एक क्षण भी सामने टिकता नहीं। किसीके प्रति द्वेप हो जानेपर उसके चित्र शे पविनय करनेका भाव वयों भाता है मेरे हृदय में ? काग्जूपर खिची दो-नार पकारें ही ठी हैं।

स्वयंवरमें संयोगिताने पृथ्वीराजकी प्रतिमाक गलेमें माला क्या समफकर डाल दी थी ? अपने उपास्य-देव या स्वयं अपने चित्रको जूर्तोमें पढ़ा देखकर वर्षो दुः खसा होने लगता है मुफे ? अपने कमरोंको चित्रोंके द्वारा वर्यो सजाता हूं गिं? यदि सजाऊं भी तो जो कोई भी चित्र वर्षों टांग नहीं देता, अपनी रुचिके अनुसार ही क्यों टांगता हूं ? इत्यादि सर्च दृष्टांतोंपरसे एक जढ़ चित्रका मेरे मनपर कितना वढ़ा प्रमाव पढ़ता है, यह बात स्पष्ट हो जाती है। वैसे ही देवके चित्रको देखकर स्वामाविक रीतिसे ही मेरे मनपर कुछ अद्वितीय प्रभाव अवश्य पढ़ता है।

इस प्रभावमें और भी कई गुणी वृद्धि हो जाती है, जविक में इसमें अपनी कुछ विशेष कल्पनायें उण्डेन देता हैं। दस-पांच सूतके धागोंकी बनी इस देशकी घ्वजाको अंवेपर लहराते देखकर मानो मेरा रोम-रोम फूल उठता है, श्रीर इस छोटेसे वस्त्रके दुकड़ेको ग्रपमानित होता देखकर मुभे स्वतः क्रोध ग्राजाता है। क्या कारण है ? किसी जानकार व्यक्तिकी तो बात नहीं, किसी व्यक्तिका या देश, नगर, ग्रामादिका चित्र मी तो नहीं है यह, केवल एक कपड़ेका दुकड़ा हो तो है। परन्तु ऐसी बात चित्तमें होती अवश्य है, भीर जिस वातका साक्षात् वेदन हो उससे नकार कैसे को जा सकती है ? इसका कारण यही है कि वजाजुकी दुकानपर रहनेतक ही वह सावारण वस्त्र था, परन्तु आज मेरी कुछ कल्पनाधोंका श्राघार होनेके कारण वह साधारण वस्त्र नहीं रहा है। वह वन गया है देशकी लाज । यह शक्ति उस जड़ वस्त्रमें नहीं विक्त मेरी करननाभी में हैं। इसी प्रकार पत्यर या लकड़ी के दुकड़े श्रादिमें भी मैं देवकी कल्पना करके उसी प्रकारका भाव उत्पन्न कर सकता हूँ जैसाकि जीवित देवको देखनेसे होता है, श्रीर यदि वह पत्यर व लकड़ीका दुकड़ा देवकी श्राकृतिके अनुरूप हो ता सनिपर सुहागा है। श्राकृति-सापेक्ष श्रीर श्राकृति-निरपेक्ष दोनों ही प्रकार की प्रतिमाय आज हमारे देखनेमें आता है। यातरंजके खेलमें लकड़ोकी कुछ गोटोंमें हाथी घाड़े व राजा श्रादिको कल्पना की जाती हैं। यह शाकृति-निरपेक्ष है भीर बीतरागी शान्त-देवकी प्रतिमा ग्राकृति-सापेक्ष है। परन्तु श्राकृति-सापेक्षका जो प्रमाव सहज ही पड़ता प्रतीत होता है वह धाकृति-निरपेक्षमें भ्रनुमन करनेमें नहीं भ्राता, जिसका कारण सम्भवतः यह है कि श्राकृति-निरपेक्षको देखकर मुफे बुद्धिपूर्वक उन कल्पनाश्चोंकी याद करनेके-लिये श्रीवक ज़ोर लगाना पढ़ता है और श्राकृति-संापेक्षको देखते ही वे कल्यनायेँ श्रवुद्धिपूर्वक स्वता जागृत हो उठती हैं। ख़ैर कुछ भी हो यहां तो केवन इतना सिद्ध करना था कि प्रतिमाका कोई प्रभाव न पढ़ता हो ऐसा नहीं है, उसका हमारी बुढिपर बढ़ा प्रभाव पड़ता है।



चाँदनपुरवाले भगवान महावीर

श्रापके-लिये हो तो विछाया है इसे । श्राहा हा ! श्राज पावन भये हैं नेत्र मेरे, में हुमा पूर्ण घनो । मेरा खीवन पावन हो गया, मेरा जन्म पावन हो गया, मेरा तन पावन हो गया, मेरा तन पावन हो गया, मेरा स्वय पावन हो गया, कृतकृत्य हो गया । मेरे श्रांगन पघारे हैं भगवान, शान्तिके देवता, मेरे उपास्य, मेरे लक्ष्य, मेरे श्रादर्श ।

थरे ठहर, ठहर रे मन ! श्रभी मत बोल, बीचमें अपनी टांग श्रहाये विना वया एक क्षण भी नहीं बैठ सकता ? वहा चञ्चल है तू ! जुरा प्रमुक्ती श्रोर देख, इतना निर्लंज्ज न बन, कब-कब पधारते हैं ये तेरे घर ? सुन, तिनक कान लगाकर सुन, देख प्रभु मुफसे बातें कर रहे हैं। श्ररे तू भी तो अपना जीवन सफल बना ले, यह श्रवसर फिर मिलना किठन है। श्रहा हा ! कितनी मिष्ठ है प्रभुकी वाणी मानो श्रमृत हो वर्ष रहा है । मेरी तो बात क्या, नरकमें पड़े जीवोंको भी कुछ चैन-सी पड़ जाती है ऐसे समयमें । विलोक-तृप्तिकर यह श्रमृतगंगा । श्ररे मन ! तिनक श्रपना ढकना तो खोल श्रीर ले इस गंगाको समाले श्रपनेमें । याद रख, फिर न मिलेगी इसकी शोतल धारा, तरसता रह जायेगा । बहुत स्थान है तेरी गहनतामें, सबकी सब समाले श्रपने श्रन्दर, देख एक बून्द भी न विखरने पाये । श्रीर ले धव वेसुध होकर करने लगा में श्रमृत का पान, करने लगा भगवानसे वातें ।

भगवा न —	H
वया देखा तूने धमरोंमें ?	एक शान्त-मुस्कान।
क्या देखा तून नेत्रोंमें ?	इस ही का सम्मान।
वया देखा कर-कमलोंमें ?	लक्ष्य-सिद्धि-श्रात्हाद ।
क्या सुनता है इन कानों में ?	मघुर-तृप्तिका नाद।
क्या देख रहा मेरे मनमें ?	भान्ति-सखीका नृत्य ।
नया दोख रहा तुमको तनमें ?	शान्ति नगरका दृश्य।
श्राश्रो सला ! इस शान्ति-नगर	धाता हूँ भगवन् ! रुक जाधी,
क्षण भर यात्री वन जाश्रो ?	लो हाय पकड़कर भ्रपनाभ्रो ।
कैसा लगता है भव तुमको ?	में तुम एक हुए मानो।
मुख इच्छा है तो कह डालो ?	क्या कहूँ नाथ ! घव मत बोलो ।
क्या कह रहा है यह वन्दक ?	, होंगे कोई मुभे क्या इनसे।
जा-जा, इनकी कुछ तो सुनले।	इनका नाता ही क्या मुऋसे ?
कुछ इच्छा है तो अब भी कहदे।	वस प्रभु मैं तृप्त हो गया, कृतकृत्य

होगया ।

नेत्र वन्द किये मानो में प्रभुमें मिल चुका था, दोन-टुनियासे दूर हो चुका था। में था घौर थे मेरे शान्ति-श्रादर्श वीतराग-प्रभु। ग्रौर फिर वहो ? प्ररे मन! तेरा भला हो, तू अपनी चंचलतासे वाज़ न ग्राया? ग्राख़िर वहो किया जो तुभे करना था? घसीट हो लिया मुभे ? ग्रच्छा करले जो कुछ करना है, ग्रपनी वदकारों में कमी मत रख, सब ग्ररमान निकालते। ग्राख़िर कव-तक? एक दिन विदा लेनी हो होगी तुभे। बाँच ले ग्रपना विस्तरा-वोरिया। धव ग्राधक दिन नहीं निभेगा मेरा साथ। मेरा रास्ता यह घौर तेरा रास्ता वह। प्रभुको भुला देना तो घव तेरी सामध्यंसे वाहर हो चुका है, क्योंकि घव में कर चुका है प्रतिमामें जीवित-देवके दर्शन, धव मेरेलिये वे पापाण नहीं भगवान है।

(द) अवतक मले मूला रहा हूँ पर अव मुभे 'पंच-कल्याणक विपयक' सब पिछली वार्ते याद आ गई हैं। वह दृश्य मेरो आंखों के सामने पूम रहा है, जबिक प्रभुने माताकी कोखमें प्रवेश किया था। मेरे सामने हो इनका जन्म हुआ था। वह दिन भी मुभे अच्छो तरह याद है जबिक इनका राजितिक हुआ था, और इनकी प्रजाका एक अंग वनकर मैं सुखपूर्वक जोवन दिताता था। आहा हा! वह दिन तो मानो कल हो गुज़रा है। क्या दृश्य था वह ? चहुं ओर वैराग्य व वीतरागता, लौकान्तिक देवों का वह सम्बोधन मेरे कानों में आज भो गूंज रहा है। प्रभुको वैराग्य आ गया था उस दिन, राजपादको छुकरा, नोंची गर्दन किये वनकी ओर चल पड़े थे वे। मुक्से रहा न गया, पालको उठा लाया, प्रभुको वैठाया और ले चला कुछ दूर अपने कन्धोंपर। धोह! कितना उत्साह था उसदिन मुक्सें, जैसेकि आज हो घर छाड़कर चल दूं प्रभुके पीछे। पर मेरा दुर्भाग्य, मैं न जा सका। अभु चले गये घोर मैं देखता हो रह गया। कितनो उदासीन थो सारी प्रजा? पर प्रभु प्रसन्न थे, शान्त थे, मानो चले हों किसी स्वयम्बरमें।

यह दृश्य तो मानो मेरी झांखों के सामने हो हो रहा है। देखो-देखो, क्या नहीं दीख रहा है तुम्हें? लो इन झांखों से देखो, वे अनु देठे किस तरह पाम- पूसकी भांति अपने केश नोच-नोचकर फैंक रहे हैं, और मैंने इन हापोंने समेटे दे उनके ये केश। ज्यानमें निश्चल हुए वे योगों यही तो हैं जिनके घरीर पर छाड़ खुजाता हुआ एक मृग मैंने देखा था। भीर वह ह्य जर तीनों नोक भंकार उठे थे, चहुं भोर युगपत् गूंजनेवाली दुन्दुभि-प्राजोंको क्वित मानो आकाशको फाइनेका प्रयत्न कर रही थो? उस दिन उत्तन्त हुआ या भगदाद हो वह सान जिसके प्रकार में वे होंनों लोकोंको लोनों कालोंमें प्रायस देह

रहे थे, अपने हृदय परपर। वह अनी कि तेज जिसमें कि मुक्ते भी दिखाई देने लगे थे अपने सात भव। आहा हा! कैसी महिमा यी उस समय भगवान्की, मानो तीन लोककी सम्पत्ति हो सिमट आई यी उनके चरणोंमें। मैं तो क्या सहस्र जिह्ना भी उसका वर्णन करनेको समर्थ नहीं। भीर अन्तका वह दिन जब भगवान् विदा ले रहे थे हम सबसे, सदाके लिये ? मानो अनाय बना चले थे हम सबको। मैं रो रहा या उस समय न जाने क्यों ? सम्भवत: इसलिये कि मैं भी कभी ले सकूंगा ऐसी विदा ?

श्रीर श्राण वही प्रमु हैं भेरे सामने । मानो इस प्रनायकी सुघ लेने श्राये हैं कि भूल न बैठा हो कहीं उस श्रन्तिम इदनके मावको, श्रीर वास्तवमें था भी वैसा हो । प्रमुसे क्या छिपा है ? मैं तो भूल हो बैठा था सब कुछ, यहां तकि प्रमु भी पापाण दिखाई देने लगे थे श्रव मुभे । सोतेको जगा दिया प्रमुने । मगवन् श्राप न श्राने तो न जाने क्या होता मेरा ? इस मवमें श्रपने हाथोंसे को हुई सब किया शोंको, श्रपनी श्रांकोंसे देने हुए सब हश्योंको, श्रपने कानोंसे मुने हुए सब शब्दों को इसी मवमें भूल गया । यदि श्राण श्रापके दर्शन न होते तो श्रागे क्या होता ? तभी तो कहते हैं श्रापको करणासिन्यु, मक्त प्रतिपालक, श्रवमो-द्वारक ।

ग्ररे भोने प्राणी! नया प्रव भी यमक न पाया कि 'नया देती है यह सामर्थ्यहीन प्रतिमा ग्रीर कैसे देती है ?'

(६' कितनी सामर्थ्य है हिष्टिमें यानेवाली इस पापाएकी सूर्तिमें ? भावनागून्य तुमें दिखाई ही कैंसे देगी वह सामर्थ्य ? पदापात्के गहन अन्वकारमें मुन्द
गई हैं तेरी ग्रांखें । उपरोक्त प्रकार तन्मय होकर शान्तिके दर्शन करे तब पता
चले कि क्या देती है यह प्रतिमा, कितनी सामर्थ्य है इसमें । ठीक है यह अपनी
रक्षा स्वयं नहीं कर सकती क्योंकि जड़ है, परन्तु मेरी रक्षा प्रवश्य कर
सकती है । हाय कंगनकी प्रारसी क्या ? करके देख उपरोक्त प्रकार दर्शन ।
यह प्रपनी रक्षा स्वयं नहीं करती तो क्या शाक्चर्य, वे जीवित प्रभु मी तो
जिनकी कि यह शाक्वित है स्वयं नहीं करते वे श्रपने शरीरकी रक्षा । ग्रनेक
शक्तियों व ऋदियोंके मण्डार होते हुए मी, इस पृथ्वीको एक श्रंपुलोपर धुमा
देनेकी शक्ति रखते हुए भी वे नहीं करते थे स्वयं ग्रपने शरीरकी रक्षा । वे नित्य
जागृत रहा करते थे श्रपनी रक्षांके-लिये, ग्रीर यह प्रतिमा मी बरावर कर रही
है ग्रपनी रक्षा उन्होंको मांति ।

प्रभु ! इस ग्रन्थकारमें तुक्ते कैंसे सूक्ते कि किसे कहते हैं श्रपनी रक्षा ? एक भोर कह रहा है गरोर और ग्रात्मा मिन्त हैं और दूसरो ग्रोर कह रहा है कि शरीरकी रक्षा ही मेरो रक्षा है। मला कहां है विश्वास तुभे स्वयं श्रपनी वात पर ? प्रभुका विश्वास तुभः जैसा पोचन था, वे हृढ् थे इस वात गर कि वे चैतन्य हैं श्रन्य कुछ नहीं, शरीरका उनके साथ कोई नाता नहीं, तनिक भी। फिर बता इसकी रक्षा वे क्यों करते ? श्रीर कदाचित् उपकार-बृद्धित कर भी देते, यदि इसकी रक्षा करते हुए स्वयं श्ररक्षित न हो जाते। समभ भगवन् समभ, शरीरकी रक्षा क्या विना इसके प्रति राग आये सम्भव हं ? श्रीर राग भ्रानेपर क्या शान्ति सुरक्षित रह सकती है, वह शान्ति जिसके-लिये कि इतना पुरुषार्ध किया है उन्होंने ? तो फिर बता शरीरकी रक्षाके-निये प्रयांत एक ऐसी वस्तुकी रक्षाके-लिये जो उनके-लिये उससमय विल्कुल निष्प्रयोजन वन चुकी थी, राग उठाकर ग्रपनी शान्तिका घात करना, निधि लुटा देना, ग्राने हायों अपने घरमें घाग लगा लेना, कौन वुद्धिमत्ता थी, श्रीर प्रभु ऐसी मूर्खता करते हो नयों ? वस वही धादर्श तो उपस्थित कर रही है यह प्रतिमा भी । निश्चल-ष्यान-श्रवस्था में स्थित, अन्तर तथा वाह्य-विकल्पोंसे रहित, उस समय प्रभु भी तो जड़वत् दीखते थे ? नया भूल गया उस दिनको जब घपने मुँहसे उस महायोगी को जह-भरत कहकर पूकारा करता था ? यदि यह प्रतिमा हो जट्वत् दीखती है तो वया आश्चर्य हम्रा ?

देख प्रतिमा सम्बन्धी महाभारतका प्रसिद्ध दृष्टान्त । भने ही नीचकुल होनेके कारण श्रयवा यह सोचकर कि 'मेरे द्वारा सिखाई गई पनुविद्याका दुरुपयोग न हो जाय, इसका प्रयोग पशु-हिंसाके प्रति न हो जाय' गुरु-द्रोणाचार्यने उस भीलको धनुविद्या देनेसे इन्कार कर दिया था. पर उसकी हिष्टमें तो उसके गुरु दन चुके थे वे। मले वे उसे श्रपना शिष्य स्वीकार न करते पर उसकी भावना गैने बदन सकते थे ? 'प्रत्यक्ष न सही परोक्ष ही सही, धनुर्विचा भवश्य सीर्चुगा, भीर इनसे हो सीखूंगा' ऐसे हढ़ संकल्पवाले उस भीलने वनमें जाकर करूवी विद्रीत दवाई द्रोणा नार्यकी प्रतिमा श्रीर एक गुफाके मुखपर वड़ी विनयसे विराजमान कर दिया उसे । तीन समय पूष्प चढ़ाता या उसके चरणोंमें । उसकी हिंहमें बर प्रतिमा न थी, थे साक्षात् गुरुद्रोण । प्रतिमासे ही पूछ-पूछकर करने लगा प्यृतिदाना श्रम्यास । स्वयं अपने ही हृदयसे अगट होनेवाले लक्ष्य-नाधनके च्यायोंको यदि पहलेसे ही मान बैठता अपने, तो धनिमान हो जाता ! 'गूर-होल ही जस करंगे इसमें, में स्वयं ही सीख जूंगा' ऐना भाव आ आता, भीर वर्धा र गील पाता वह विद्या । परन्तु उसके हुदयमें यह विकल्प या ही नहीं, उसकी हिंहमें तो यो गुरको विनय । मध्य जूक जानेपर गुरने भयाँत प्रतिमाने शमा गाग नेजा भीर हह्य सफल ही बानेपर उनके परण हु लेखा । वर्षो बीट गर्रे दर्भी प्रवार

करते पर एक क्षणको भी उसने उसे प्रतिमा स्पर्मे न देखा । वे ये उसके साक्षात् गुरु ग्रीर एक दिन सिद्धहस्त हो गया वह, ग्रर्जुनकी विद्याको भी ग्रमी देनेवाला ।

श्रजुंनसे यह कैसे सहा जा सकता या कि गुरु-द्रोणका शिष्य इस निगुरे भीलसे नीचा रह जाय? नहीं, यह नहीं हो सकता। गुरुसे जाकर कह ही दिया। गुरु श्राये श्रीर भीलसे पूछा, किनसे सीखी है विद्या? गुरुको साझात् सामने देखकर लेट गया उनके चरणोंमें। "श्राहा हा! आखिर चले ही श्राये श्राप खिंचे हुए? मिक्तमें इतनी सामर्थ्य है। मगवन्! श्रीर कोई नहीं श्राप ही हैं मेरे गुरु", यह या भील का उत्तर। गुरु-द्रोण श्राप्चर्यमें द्रव गये। यह बात सत्य कैसे हो सकती है, क्योंकि उन्होंने तो उसे विद्या देनसे इन्कार कर दिया था? नहीं, मैं नहीं हो सकता, यह क्रूड बोलता है, छिपाना चाहता है श्रपने गुरुका नाम मुक्तसे। भील ताड़ गया गुरुके मनकी बात श्रीर ले गया उनकी प्रतिमाके पास। 'यदि विश्वास न श्राता हो तो देख लीजिये, ये बैठे हैं मेरे गुरु,' श्रीर गुरु होणपर खुल गया सारा रहस्य, जड़-प्रतिमा क्या दे सकती है श्रीर किस प्रकार दे सकती है, यह रहस्य।

मो कल्यागार्थों ! अन पसपात् तज, किसी दूसरेके-िलये नहीं अपने लिये ।
'मेरे मनमें हैं मगवान्, क्या कलंगा प्रतिमाके दर्शन करके' ऐसा बहाना छोड़ दे ।
स्वयं तेरी शान्तिका घात कर रहा है यह, क्यों कि अवतक तूने मगवान्के दर्शन
किये हो कव हैं जो तेरे हृदयमें उनका वास सम्मव हो जाता । भगवान् शब्द
का नाम मगवान् नहीं । मगवान् जीवनका एक आदर्श है जो तू इस प्रतिमा
में पढ़ सकता है या साक्षात् मगवान्में । मगवान् वर्तमानमें हैं नहीं, अतः
उनके प्रतिनिधि रूप इस प्रतिमाको अव शरगा ले और अपना कल्याग कर ।

iv मन्दिर विषयक—(१०) देव-पूजाकी वात चलती है, देवका व पूजाका स्वरूप दर्शाया जा चुका। श्रव प्रश्न यह होता है कि 'मन्दिर की क्या आवश्यकता?' प्रश्न वहुत उत्तम व स्वामाविक है, ऐसे प्रश्न उत्पन्न करते समय यदि भय लगेगा तो तस्व नहीं समक्ता जा सकेगा। जैसे मैं कहूँ वैसे स्वीकार कर लेना वास्तवमें समक्तना नहीं है। देख इस प्रश्नका उत्तर स्वयं श्रपने ग्रन्दरसे ही श्रा जाता है।

'मुभे शान्ति चाहिये' यह समस्या है, इस समस्याको सुलभानेका प्रव प्रश्न है। शान्ति प्राप्त करनेसे पहले यह जानना श्रावश्यक या कि शान्ति क्या है, श्रीर इसका घात करनेवाला कीन है? सो भी जाना जा चुका कि शान्ति मेरा स्वभाव है, श्रीर इसका घात करनेवाला मेरा श्रपना ही श्रपराय है जो श्रालव-तत्त्वमें दशा दिया गया है, शर्यात् शरीर घन व कुटुम्बादि सम्बन्धी श्रनेकों नित्य- नये-नये उठनेवाले विकल्प, इच्छायेँ व चिन्तायेँ। यदि ये विकल्प दव जायेँ तो में शान्त पहले ही से हूँ। वास्तवमें शान्ति प्राप्त नहीं करनी है विल्क श्रशान्ति को दूर करना है, इन चिन्ताश्रोंको, इन इच्छाश्रोंको, इन विकल्पोंको दूर हटाना है। ये दूर हुए कि शान्त तो में हूँ ही, वह तो स्वभाव जो ठहरा मेरा। प्राप्तकी प्राप्त क्या? जो पहले ही से मेरे पास है उसको प्राप्त करनेका प्रयास क्या? स्वभावका कभी विच्छेद नहीं हुश्रा करता। क्या श्रग्नित जल गर्म हो जानेपर भी जल श्रपना शीतन स्वभाव छोड़ वैठता है? नहीं। तो में ही इन विकल्पोंके कारण व्याकुल होता हुश्रा श्रपनी शान्ति कैसे छाड़ सकता है? श्रतः जिस-किस प्रकार भी इन विकल्पोंका श्रमाव करनेका प्रयास करना है।

श्रव विचारना यह है कि नया एकदम इन विकल्पोंको राका जाना सम्भव है? जैसेकि विजलीका वटन दवाया श्रीर प्रकाश वन्द, नया इसीप्रकार 'कोई क्रियाविशेष करी श्रीर विकल्प वन्द', ऐसा होना सम्भव है? ऐसी वात यहां सम्भव नहीं, नयोंकि प्रारम्भमें ही श्रास्त्रव-वन्ध तत्त्वोंके श्रन्तर्गत इन विकल्पों व संस्कारोंके जन्मका क्रम दर्शाते हुए यह बताया जा चुका है कि संस्कार घीरे घीरे ही शक्ति पकड़ता हुश्रा एक दिन पुष्ट हो जाता है, एकदम पुष्ट नहीं हो वैठता (देखो १२-२)। वस उसीप्रकार यहां भी समभना। श्रागे तपके प्रकरणमें इस बातको सविस्तार बताया जायेगा कि काई भी संस्कार फ्रमपूर्वक सोटा जाता है। जवतक संस्कार समूल नष्ट न होगा तवतक उससे प्रेन्ति हुग्रा में नित्य नये-नये विकल्प भो छोड़ न सकूगा। रोगीका रोग एकदम द्याया नहीं जा सकता, फ्रमपूर्वक श्रीर घोरे-घोरे हो दवाया जा सकता है, उनीप्रकार विकल्प दवानेके सम्बन्धमें भी समभना।

इत विकल्पोंमें सर्वदावे-लिये तो क्या, कुछ देरवे-लिये भी पूर्णतया ग्रंक नहीं लगाया जा सकता। हाँ इतना अवश्य है कि इन्हें कुछ देरवे-लिये किनीप्रकार दवाया जा सकता है, जिसप्रकार कि मारफोन या कोकीनके इन्जैबलन हारा कुछ देरवे-लिये पीछा दबाई जा सकती है। अब मुक्ते यह देखना है कि कुछ देरवे-लिये पीछा दबाई जा सकती है। अब मुक्ते यह देखना है कि कुछ देरवे-लिये ही सही, वह क्रिया-विशेष कौनसी है जिसके करनेने वि ये दिवल्य दब सकें। अनेकों बार जबकि में क्रोपमें घरयन ब्याकुल हुना कायर ही अक्तर कुछ जवनसी महसूस करता हैं. मैंने यह अनुभव किया है कि ऐसे अवसरोंपर यदि में पर या दुकान आदिकवा वातायरण छोड़कर कायमे जायर सेलने लगूं तो घीरे-पीरे यह कोप जाना हो जाता है और उन क्यल हुना जाग़त नहीं हो पाता जबतक कि पुनः उसी प्रकारका कोई धर्म पाता करता हैं। सामने न बन जाय। यस इसी भपने अनुभवपर-से सिद्धान्त विवास संविद्ध ।

सिद्धान्त यह निकला कि बाह्य-बातावरणका मेरे विचारोंके साथ बहुत बड़ा सम्बन्ध है। जब जुग्रारियोंके वातावरणमें रहकर में जुग्रारी ग्रीर शरावियोंके वातावरणमें रहकर में जुग्रारी ग्रीर शरावियोंके वातावरणमें रहकर शराबी वन सकता हूं तो निविकल्प वातावरण में रहकर में निविकल्प वयों नहीं वन सकता ? यद्यपि स्वपर-मेद-विज्ञानके ग्रन्तर्गत वस्तुत: इसका निषेव किया गया है, ग्रीर वताया गया है कि श्रन्य द्रव्यका अन्य द्रव्यपर कोई प्रभाव नहीं पढ़ सकता ग्रीर इस बातपर मुमे विश्वास भी है, युक्ति ग्रादिसे निर्णय भी किया है, परन्तु श्रमीतक वह विश्वास पूर्णतया मेरे जीवनमें उतरने नहीं पाया है। पूर्ववाला पराधित हो जानेका संस्कार श्रमी हढ़ है। यद्यपि गृलतो मेरो है, पर करता हूं मैं किसी वातावरण प्रभावित होकर हो। जा बात स्पष्ट ग्रनुभवमें ग्राती हो, उससे नकार कैसा ?

विकल्पको दवानेके दो उपाय हैं। एक तो यह कि स्वपर-भेदतानके दारा
में जहां कहीं भी वैहूं हड़ता धारकर वातावरणकों ग्रोर दृष्टि न हूं ग्रीर ग्रपने
शान्त-स्वभावको लक्ष्यमें लेकर ग्रन्तरंगमें एक नया वातावरण उत्पन्न करलूं।
यह उपाय करने वैठता हूं तो वर्तमानको इस प्राथमिक श्रवस्थामें श्रपनेको
विल्कुल ग्रसमर्थ पाता हूं, वयोंकि वातको सममना सरल है पर उसको कार्यान्वित रूप देना कुछ कठिन। सममने व श्रद्धा करनेमें ग्रिधिक समय नहीं
लगता, पर उसे पूरा करनेको एक उम्बा समय चाहिये। उनाय ऐसा होना
चाहिये जो इस धरयन्त निम्न श्रवस्थामें भी किया जा सकना सम्भव हो, ग्रीर
मेरी शक्तिने वाहर न हो।

कुटुम्ब-सम्बन्धी चिन्ताश्रोंसे कुटुम्बके वातावरणमें रहकर, धनो गर्जन सम्बन्धी चिन्ताश्रोंसे दुकानपर रहकर, श्रीर धरोर-सम्बन्धी चिन्ताश्रोंसे शरीरकी सेवामें संलग्न रहकर, वचनेका प्रयास करते हुए मो बचा नहीं जा सकता। श्रदः इस निश्चमके श्रावारपर वातावरण बदल देना चाहिए। श्रव विचारना यह है कि इसकी छोड़कर किस वातावरण में जाऊ ? क्या क्लबमें जानेंसे काम चल जायेगा ? नहीं, क्योंकि वहां भले कुटुम्बादि-सम्बन्धी विकल्प दव लायें पर हार-जोत सम्बन्धी नये विकल्प उत्पन्न हो जायेंगे। श्रवः वातावरण ऐसा होना चाहिये कि वहां जाकर यदि विकल्प नी उत्पन्न हों तो वीतरागता-सम्बन्धों ही हों। सौभाग्यवध धान्तिके धादर्श जीवित देव या उनको प्रतिमाकी घरणमें जानेंसे यह प्रयोजन ठीक-ठोक सिद्ध हो जाता है, जैसाकि इससे पहलेके प्रकरणोंमें दर्शा दिया गया है। इन दानोंमें भी देवकी धरणका तो प्रशन नहीं क्योंकि वर्तमानमें कहीं दिखाई ही देते नहीं, किन्तु उनको प्रतिमा श्रवश्य सौमाय-वध प्राप्त है। श्रतः प्राप्त साधनसे ही कुछ लाम लेना है।

श्रव यह विचारिये कि यदि यह प्रतिमा घरपर ही रख लूं तो क्या वह वातावरण छोड़कर नया वातावरण बनाया जा सकेगा? यह बतानेकी श्रावश्यकता नहीं कि नहीं बनाया जा सकेगा। एक श्रोर स्त्रीकी नई-नई मांगे, एक श्रोर वृद्ध माता-पिताकी कर्राहट, एक श्रोर बच्चोंकी चीख-पुकार, इन सबके होते हुए प्रतिमाक सामने खड़े हुए भी मेरा उपयोग उनकी श्रोर श्राकिप न ही सकेगा। श्रत: कोई श्रन्य उपयुक्त स्थान हुँढना होगा।

चित्र वनमें खोजें। श्राहा हा! कैसा रमणोक व मुन्दर स्थान है? यहां हो तो देखा था मैंने अपने प्रभुको बैठे हुए। वड़ा शान्त है, प्रकृतिने मानो अपनी विशाल गोद हा फैलाई है, नगर व ग्रामकी सीमातक मुभे श्राध्रय देने के लिये। वहुत शान्त वातावरण है। इससे श्रच्छा श्रीर वया हो सकता है? जहां श्राते ही मैं भूल जाता हूं सर्व कुटुम्बका, धनको, यहांतक कि शरीरको भी, श्रीर खो जाता हूं प्रकृतिकी मुन्दरतामें, उस स्वाभाविक व शाश्वत मुन्दरतामें जिसे रचनेका या नवीव बनानेका विकल्प भी मुभे नहीं श्रा सकता। वस प्रपने प्रभुकी प्रतिमा को यहां ले श्राक्त श्रीर कर दूं विराजमान किसी वृक्षकों नीचे एक शिलापर या किसी मिट्टोके च्यूतरेपर। यह प्रतिमाक दर्शन करनेमें मेरी बहुत सहायता करेगा श्रीर इसी कारण वन गये चैत्यवृक्ष, जिसकी श्रीर गुरुदेव पुनःपुन: संकेत कर रहे हैं, इस श्रागममें। चैत्यवृक्ष धर्षात् प्रतिमा रखी गई हो जिस बृक्षके नीचे। प्राचीन समयमें चैत्यवृक्ष हो हुशा करते थे, जहां जाकर में गुछ देरके लिये भूल जाता था सब चिन्तायें श्रीर लय हो जाता था प्रभुकी शान्तिमें जैसाकि पहलेके प्रवररणोंमें बता दिया गया है।

यह समय यह था जबिक मैं छोटे-छोटे गाँवों में रहा करता या, दो पालांग चला कि चेंत्ययुक्षपर पहुँन गया। फालतू समय भी काफी होता या। मी पवास छाटी-छोटो भोपिड्योंका माम होता ही कितना बड़ा है ? घारों छोर वन ही वन पड़ा है शौर है हरे-टरे रोत। परम्तु समयने पलटा खाया छोर धाल मैं रहता हूं बड़े बड़े नगरों में, जहांसे यदि कई मील चल लिया जाय तो भी मैं वनमें प्रवेश न कर सकूंगा। सड़कों छादि पर बड़ा व्याकुलसा बातावरण रहता है। शौर धाल प्रतना समय भी तो नहीं है मेरे पान कि मीलों चला जाड़े वनमें भगवानके दर्शन व पूला करने, धीर घरवर छोट घाड़ें। सम्भवतः छाषा दिन लग जाय प्रस काममें। फिर में ग्रह्मधों; भना कैसे वे सकता है दनना समय शिवा प्रदेशकी प्रेरणांस या धरवण्य स्था धीनवाषावाँ। प्रेरणांस युष्ट ग्रह्म विकालनेका प्रवस्त भी पड़ा को दही कि हमाईन १९ मिल्ट वा छाम प्रधा। स्थीर फिर एतना समय भी फालतू कही है हाड़ मेरे नास ?

वनको अनुकूल वातावरणको रूपमें प्रयोग करना भ्राज भ्रसम्मव है। मतः कोई यन्य कृत्रिम मार्ग निकालना पड़ेगा, जो भले ही उतना सुन्दर व स्वामाविक न हो पर जिस-किस प्रकार भी वहां मेरे प्रयोजनकी सिद्धि कुछ हो सके, श्रीर निकल ही श्राया एक उपाय । नगर ही में एक पृथक स्थान या मन्दिर बना डालो श्रीर उसके श्रन्दर घर सम्बन्धी कोई सामान न रखी । बहां हो मेरे प्रभुको प्रतिमा शान्तिके दर्शनके-लिये। मन्दिरकी दीवारोंके दूसरी श्रोर भले पड़ा रहे नगरका व्याकुल वातावरण, परन्तु उसके भीतर हो कंवल एक शान्ति ही शान्ति । चहुँ श्रोर दीवारोंपर खिचे हों या तो प्राकृतिक दृश्य, या शान्त महापुरुषोंके चित्र श्रीर या हो शान्तिके उत्पादक कुछ गुरुवानय, वािक इस स्थानमें ग्राकर जिषर मी हिंछ उठाऊ दिखाई दे एक शान्ति। इसे कहते हैं मन्दिर श्रयीत् शान्तिका घर । यद्यपि श्राज इस विलासताके युगमें माकर इसमें भी विलासताका विशैला मंग प्रवेश पा गया है, सोने चाँदीकी म्रधिकाबिक सामग्रीके रूपमें, कुछ वर्तनोंके रूपमें, छत्र-चमरोंके वड़े संग्रहके रूपमें, फ्रनीचरके रूपमें, परन्तु फिर भी यहाँ भ्रन्यत्रकी अपेक्षा शान्ति है । कर्त्तव्य तो यह है कि इस विशैले शंशको यहाँसे निकालनेका प्रयत्न करूं, श्रीर कर भी रहा है, कुछ सफलता मो मिली है । अब यहा नवीन आदर्श-मन्दिरोंकी स्यापना की जा रहा है, जहां न स्वर्णका छत्र है, न चमर, न वर्तन मांडोंकी खड़खड़ा-हट, न धविक चौकियों श्रादिका संग्रह, न धिक प्रतिमार्थे न लौकिक, श्राक-पंग, केवल एक विशाल प्रतिमा है भीर एक वड़ी टेवल तथा वैठनेके-लिये कुछ श्रासन । यह है मेरे प्रयाजनकी सिद्धिन सहायक शान्त-वातावरण।

यद्यपि प्रभुको तो कुछ नहीं, वे तो वीतराग हैं, कहीं भी बैठा दो ले जाकर, निश्चल व निविकत्य ही रहते हैं। पूर्ण जो हो गये हैं? परन्तु प्रभुके-मिन्दरमें ये विलासताक ग्रंश श्रनेक प्रकारके विकल्प पैदा करते हैं मेरे मनमें। में तो श्रभी चलना भी नहीं सीखा हूं। इसी कारण मिन्दरमें विलासताका दृश्य खटकने लगता है शांखांमें, सो ठोक ही है, फिर भी श्रयना काम निकालना है। यदि श्रादर्श-मिन्दर उपलब्ब हो जाय तो बहुत श्रच्छा, नहीं तो इन मिन्दरोंसे हो काम चलाग्रो। ज्रा श्रविक वल लगाना पड़ेगा, इस ल्पमें कि दृष्टिके सामने पड़े श्राकर्षक पदार्थोंको श्रोर मेरा घ्यान खिचनें न पावे, परन्तु घर व दृकान मादि से फिर भी श्रच्छा है। श्रनेकों श्रन्य विकल्पोंसे तो छुट्टो मिलती हो है। दो प्रकारकी मुख्य वामायें हैं जो मेरो शान्तिको वाचित करतो हैं—एक इन्द्रिय ज्ञान व उनके द्वारा जाने गये पदार्थ, श्रीर दूसरा मन तथा उसमें उत्पन्न होने वाले श्रयक्ष व श्रश्रयक्ष पदार्थों सम्बन्धी विकल्प। इन दोनों वामाग्रोंमें-से

इन्द्रियः तान सम्बन्धी बाधा स्पूल है नयों कि वह वाहामें पड़े पदार्थों का श्राश्रय नियं बिना उत्पन्न नहीं होती, श्रीर मन सम्बन्धी बाधा सूक्ष्म है नयों कि इसके विकल्यों का बाह्य में किसी पदार्थ के श्राश्रयकी श्रावश्यकता नहीं। मन्दिर के बातावरण व घर श्रादिक वातावरण में इतना हो श्रन्तर है कि घर श्रादिक में तो दोनों प्रकार को बाधा में सम्भव हैं परन्तु मन्दिर में केवल मन सम्बन्धी, नयों कि रागात्मक बाह्य पदार्थ वहां दिखाई हो नहीं देते। घर बैठकर विकल्पों के प्रशम्मका पुरुषार्थ करने में दोनों प्रकार की बाधा श्रोका सामना करना पड़ता है जिसमें श्राधक बलकी श्रावश्यकता है, श्रीर मन्दिर में बैठकर वही पुरुषार्थ करने में केवल एक बाधा का सामना करना पड़ता है। इसके श्राति का प्रतिमा की उपस्थित मुक्ते शान्तिक दर्शन करने में सहायता देती है, इसलिये कम बलके भी काम चल जाता है।

यदि विकल्पोंके प्रश्नमनके-लिये पर्याप्त वल मुक्तमें हो तो मन्दिरकी वास्तवमें कोई प्रावश्यकता न यो। तव तो घर पर वैठे, रेलमें वैठे या सहक पर चलते, किसी स्थान पर भी, किसी समय भी में विकल्पोंको दवाकर शान्तिमें मन्त हो जाता। परन्तु श्रनुभव करनेपर यह जाना जाता है कि जीवनचर्यामें विकल्प वजाये दवनेके श्राधकाधिक वृद्धिको ही प्राप्त होते हैं, इस लिये विकल्प प्रशमनके प्रयोजनार्य घर श्रादिका वातावरण प्रतिकृत पडता है ग्रीर मन्दिरका वातावरण श्रन्कूल। श्रागे भी सभी जगह यही सिद्धान्त लाग करना पड़ेगा कि अनुकूल वातावरणमें रहकर पुरुषार्थ करनेमें कम बल लगाना पड़ता है । इसलिये श्रागेके सर्व प्रकरणोंमें जहां श्रन्तरंग विकल्पोंके संवरण श्रयीत् प्रशमनका श्रनेक दिशाश्रोंमें प्रसार होने लगेगा वहां जिस-किस प्रकार भी प्रतिकृत निमित्तोंका त्याग ग्रीर अनुकृत निमित्तोंका ग्रहण करनेको दृष्टिसे श्राभल नहीं किया जा सकता, कारण कि मैं श्रिषक वल-वालोंकी कोटिमें नहीं हूं, मेरी शक्ति बहुत हीन है श्रीर ज्रासी बातमें विकल्प उठ खडे होते हैं। श्रागे यद्यपि शक्ति बढ़ती चली जायेगी, तदपि तदनुसार श्रनुकलतायें वनानेका प्रयास वरावर चलता रहेगा, भले ही पहलेकी अनुकूलताओंका आगे-चलकर कोई मूल्य न रह जाय; जैसे कि साधु दशामें पहुँच जानेपर यद्यपि मन्दिरका श्रविक मूल्य नहीं रह जाता, परन्तु किसी भी श्रन्य एकान्त-स्थानका मूल्य वन जाता है।

(११) श्रव यह तो सिद्ध हो गया कि मन्दिरमें श्राकर श्रनुकूल वातावरएकों कारए में चाहूँ तो किञ्चित् शान्ति प्राप्त कर सकता हूँ। परन्तु मन्दिरमें श्रा जाने मात्रको पर्याप्त मानकर यदि सन्तोप कर वैदूँ तो क्या उस प्रयोजनकी सिद्धि सम्भव है ? नहीं, वयों कि यद्यपि एक स्थूल वाघा टल चुकी है परन्तु श्रत्यन्त प्रवल मन-सम्बन्धी सूक्ष्म वाघा जीतनी वाकी है। यदि उस वाघाको जीतनेका प्रयत्न किये विना ही, हिताहितके विवेकहीन केवल साम्प्रदायिक विश्वासके द्याधारपर मन्दिरमें श्राकर हाथ जोड़ूं श्रीर चला जाऊं, तो इष्ट कार्यका सिद्धि नहीं हो सकती। इसलिये इतना जानना श्रावश्यक है कि 'मन्दिरमें क्यों आना चाहिये, और वहां आकर क्या करना चाहिये।'

उपरोक्त तीन प्रश्नोंमें-से पहले प्रश्नका उत्तर तो दिया जा चुका कि केवल विकल्पोंका प्रश्नमन करना ही मन्दिरमें आनेका प्रयोजन है। इसलिये यहाँ आनेसे यदि विकल्प किञ्चित् भी शान्त नहीं होते तो यहां आना निर्धंक है। तीसरे प्रश्नका उत्तर भी लगभग आ गया, कि यहां आकर प्रतिमामें जीवित देवका दर्शन करते हुए निज शान्तिमें लय होनेका प्रयास करना चाहिये। मन्दिरमें आकर यदि 'यह वढ़ा सुन्दर है, ये स्तम्भ संगमरमर के हैं, इसपर वहुत पैसा लगा है, अभी इसमें इतनी कमी हैं', इत्यादि विकल्शोमें उलक्षकर देव-दर्शनका कार्य भूल वंदूं, तो यहाँ आना निर्धंक ही हुआ। इसका यह अर्थ नहीं कि यहाँ न आर्ये, विकल यह है कि यहाँ आकर इन विकल्पोंमें उलक्षनेको वजाय यथार्थ देव-दर्शनका कार्य करें। देवदर्शन व देवपूजामें कोई विशेष अन्तर नहीं है, दर्शन भी पूजन ही है।

श्रव यह देखना है कि मन्दिरमें कैसे श्राया जाय ? प्रयोजनपर ध्यान दीजिये । विकल्पोंके प्रशमनार्थ व शान्तिके अनुमवनार्थ श्राता हूं यहां । शान्तिके दशंन तो देवपूजासे हो जाते हैं, पर विकल्पोंका प्रशमन स्वयं करना पड़ेगा । विकल्पोंकी उपस्थितिमें देवके भी दर्शन न कर सकोगे । नेत्र करते होंगे दर्शन प्रतिमाके श्रीर मन भागता फिरेगा घर व वाजारमें । मन्दिर तो केवल निमित्त मात्र है । यदि स्वयं पुरुपार्थपूर्वक विकल्पोंका किश्चित् त्याग करूं तो मन्दिर व वातावरण सहायक कहलायें, श्रीर यदि मनका व्यापार चलने दूं, इसपर ब्रेक न लगाऊं, तो मन्दर तो ज्वरदस्ती मुभसे विकल्प छोननेसे रहा । श्रतः मन्दिरके-लिये घरसे चलते समय पहिला पग जव श्रागे वढ़े तबसे ही श्रपना मन्दिर सम्बन्धी कार्य प्रारम्भ करना ही है ।

''श्रव चला हूँ प्रभुके साथ तन्मय होने, श्रपनी शान्तिका श्रयवा तृप्तिका स्वाद लेने, परम श्राल्हादमें नृत्य करने । मानों प्रभुको वीतरागता श्रभीसे घूमने लगी है मेरे हृदयपटपर । श्ररे चेतन ! यह विकल्प क्यों ? क्या नाता है इन पदार्थीसे, कुटुम्बसे, इस सम्पत्तिसे या इस शरीरसे तेरा ? सब जड़ या चेतन पथिक जा रहे हैं श्रपने-श्रपने मार्गपर, बरावर बढ़ते हुए एक लक्ष्यको

मोर, जाने नयों ? मैं भी जा रहा था श्रवतक इनके साथ, पर मुक्ते मुड़ जाना है टूमरी पगडंडीपर, घीर इन सबोंको जाना है सीधे इसी पगडंडीपर। जाने दे इन्हें, तुक्ते नया मतलव, कहीं जायों, तू श्रपना मार्ग देख श्रीर ये देखें घपना। निभा लिया जितना साथ निभाना था, सदा किसका साथ निभता है, यों ही मिलते धीर विखुड़ते रहते हैं, श्रव इघर मत देख, इस श्रपने मार्गकी श्रोर देख। इसपर जाते हुए भी तो कोई न कोई साथी मिल ही जायेगा, घवराता क्यों है ? भले कम पिथक जाते हों इस मार्गपर, परन्तु जाते तो श्रवश्य हैं, मार्ग सूना तो नहीं है ? वे तो थे सब स्वार्थी, जुटेरे, श्रीर इघर मिलेंगे निःस्वार्थी, करुणाधारो। वह देख दूर दिखाई दे रहा है कोई जाता हुश्रा। कितनी शान्त है उसकी चाल ?" श्रीर इसी प्रकारकी विचार-धारामें बहते- वहते न जाने कब श्रा जाय मन्दिरकी ड्योड़ी।

"श्राज भगवान् दे दर्शन करने जा रहा हूँ, परम श्रभीष्ट शान्तिकी उपासना करने जा रहा हूँ। सर्वं विकल्पोंकी गठरी छोड़दे इसी छ्योद़ीके बाहर। इसे, सरपर रखे कैंसे जायेगा श्रागे, श्रीर श्रच्छा भी क्या लगेगा इस घिसयारेकी सी दशामें प्रभुके पास जाता हुआ ? यह माली तो यहां बैठा ही है, ज्रा देखते रहना भाई! वापिस श्राकर उठा लूँगा", श्रीर इसप्रकार सर्व विकल्पोंके भारको त्यागकर प्रवेश करता हूँ मन्दिरमें, मानो श्राज में साधु ही हूँ। मेरेमें श्रीर साधुमें श्रन्तर ही क्या है? उसने घर सम्पत्तिको त्याग वराग्य घारा श्रीर मैंने भी घर सम्पत्ति तथा उसके विकल्पोंको गठरीको त्यागकर वराग्य घारा, वह भी शान्तिको श्रोर उन्मुख श्रीर मैं भी शान्तिकी श्रोर उन्मुख। रहे ये वस्त्र, सो इनकी कोई मुख्यता नहीं, क्योंकि इससमय देवके श्रतिरक्त मुभे कुछ दिखाई हो नहीं देता, यहाँ वस्त्र वेतारे मेरी दृष्टिमें कैंसे श्रावें? 'श्रीर यह देखो श्रा गया श्रव में साक्षात् प्रभुके सामने।' इसके पश्चात् वही तल्लोनता जिसके सम्बन्धमें पहले काफी बताया जा चुका है।

इसप्रकार श्रपनी श्रपनी योग्यताके श्रनुसार किसी निष्टित समयके-लिये १५ मिनट, श्राधा घण्टे या एक घण्टेके-लिये सर्वसंगिवमुक्त होकर, घर गृहस्थीसे नाता तोड़कर, थोड़े समयके-लिये मानो साधु हूँ ऐसा मानकर, यदि मन्दिरमें प्रवेश करूं तो मेरे प्रयोजनकी सिद्धि हो, श्रीर उसीका नाम है वास्तवमें मन्दिर जाना । उतने समयके-लिये इतनी हढ़ता होनी चाहिये, जैसी कि सेठ घनञ्जयको हुई थी। घनका लाभ-हानि तो तुच्छसी बात है, यदि पुत्र-मृत्युका समाचार भी श्रा जाय तो नेत्र न हटें प्रमुपर-से, श्रीर कोई विकल्प न श्राने पावे मनमें । 'श्ररे ! उस पुत्रका नाता है हो कहां मेरे पास इस समय ? वह तो बाहर पड़ा है गठरीमें ।

मोई ! ज्रा वाहर प्रतीक्षा करो, जब वाहर श्राळं तो याद दिलाना । खोजूंगा उस गठरोमें तुम्हारा काग्ज, कहीं मिल गया तो । श्रव तो कुछ याद नहीं पड़ता, श्रमी दफ्तरका समय हुश्चा नहीं, शान्तिका भोजन कर लूं, फिर श्राळंगा, फिर सुनूंगा कि क्या कहना है तुम्हें, श्रव इससमय श्रवकाश नहीं।" ऐसे होने चाहियें विचार उस श्रवसरपर, तब कहा जा श्रकता है कि मन्दिरमें जाना सफल हुश्चा, श्रीर उसे तुंत स्वयं श्रनुभव करेगा। वह है वास्तविक देवदर्शन।



पाम्वनाथ जैन मन्दिर शान्ति निकेतन ईसरी

गुरु-उपासना

१. पुनरावृत्ति—पूर्वसंस्कारोंको विजयकर महान-विकल्प-सागरसे पार हो जानेवाले, तथा गम्भोर प्रशान्त सागरको अयाह गुरुताको प्राप्त हे गुरुवर ! मुझे भी गुरुता प्रदान करें। हे कुझल खेवटिया ! मेरी नौका इस भवसागरसे पार करें। उस पार, जहां न है रागद्वेपकी ज्वाला और न है हर्ष-शोककी आंधी, है एक गहन शान्ति। प्राज में अशान्त हूं, और प्रतिक्षण मिलनेवाली अंतरंगकी प्रेरणा मुझे शान्त-द्वोपको ब्रोर जानेके-लिये वाचाल कर रही है, परन्तु विकल्पों-को इस आंधीमें अत्यन्त विशाल व भयानक इस भव-सागरको इन शक्ति-हीन भुजाओंसे कैसे पार करूं?

हे गुरुवर ! यदि जन्मान्य इस पामरको आंखें प्रदान करके आप यह न दर्शात कि मेरा घर शान्ति है भीर आज में अशान्त-सागरमें गोते खाता हूं, तो किसप्रकार मुक्ते भापकी शरण भाती, मैं कैसे यह समक्त पाता कि मैं तो चिदानन्दयन पूर्ण परमेश्वर, जानन्दमूर्ति, तथा ज्ञानशरीरी वर्तमानमें स्थित प्रभु धात्मा हूं, चंतन्य हूं, अमूर्तिक हूं?

जीव-तस्वके ऐसे श्रद्धान विना कैसे यह विश्वास करता कि, 'यह मेरे हैं मैं इनका हूं, इनसे मुफे सुख-दु:ख है श्रीर मुफसे इन्हें मुख-दु:ख है' इस प्रकारकी घारणाद्योंके श्राघारपर इन्द्रियोंसे दीखनेवाले फिल्म क्षेत्रावगाही स्त्री, पुत्र, घन, मकान श्रादिक तथा मेरे श्रांगनमें रहकर नृत्य करनेवाला यह चमड़ेका शरोर श्रथवा सूक्ष्म-कार्मण-शरीर श्रीर नित्य उठनेवाले विकल्प श्रादिक, सभी पदार्थ 'पर' हैं, मुफसे श्ररयन्त भिन्न हैं, इनमें मेरा हित निहित नहीं है। श्राजतक सदा यहो मानता श्राया हूं कि, ''इनका कार्य मैं करता हूं श्रीर इनके कारण मेरा काम होता है, इनके-लिये मैं कार्य करता हूं श्रीर मेरेलिये ये काम करते

हैं, मेरे स्वमावर्में-से इनका कार्य श्रयांत लाम हानि निकलती है श्रीर इनमें-से मेरा कार्य वनता है, मेरे श्राधारपर इनका जीवन व सत्ता है श्रीर इनके श्राधारपर मेरा जीवन व सत्ता है, में न होळं तो ये न हों, श्रीर ये न हों तो में न होळं, में इनकी रक्षा करता हूँ श्रीर ये मेरी रक्षा करते हैं। ये न होते तो मेरा भी कल्याण हो गया होता, न्याय श्रन्याय कभी न करता। मुक्त निर्दोपको दोपी वनानेवाले ये हैं, मैं तो उज्ज्वल निर्दोष हूँ", इत्यादि। इस प्रकारको परपदार्थों साय पद्कारकी श्रभेद बुद्धिके कारण इनके हो काममें व्यग्रता धारण कर, श्रपने कामसे विमुख में श्रभान्त वना हुशा हूँ श्रीर मजा यह कि फिर भी चाहता शान्ति ही हूँ। यह सब श्रापका हो प्रसाद है कि श्राज में इन सबको प्रत्यस पर-पदार्थों के रूपमें, श्रपनेसे विल्कुल मिन्न पट्कारको रूपसे पृथक देखनेमें समर्थ हुशा हूँ, इन सबको श्रपनी दृष्टिम श्रजीव-तत्त्वरूप देख पाया हूँ। वह मेरी भारी भूल थी कि 'श्रजीव इतने होते हैं, इतने प्रकारके होते हैं, इनके लक्षण ये हैं' इत्यादि जाननेको हो श्रजीव-तत्त्वका श्रद्धान गिनता रहा। कभी विश्ले-पण द्वारा स्व व परको जुदा करके नहीं देखा।

'यदि मेरी भूल है तो हुआ करे, इस भूलसे मेरी हानि ही क्या है?' इसी प्रकारकी धारणा आजतक बनी रही। यह भी कमा सोचनेको अवकाश न मिला कि मेरी वर्तमानकी दशा क्या है, और शान्तिका स्वरूप व उसकी प्राप्तिका सक्या उगाय क्या है? उपरोक्त पर-पदार्थों को व्ययता में, इच्छाओं के आधारपर अर्थात् इच्छाओं को बढ़ा-चढ़ाकर मैं शान्ति खोजन बैठा हूँ, यह महान् आश्वर्य है। आपके बिना मुक्ते इस अन्यकारमें कीन मुक्ताता कि यही ता मेरा अपराध है और इस अपरायके ही द्वारा पुष्ट किये गये नित्यके राग्रहेपको प्रेरित करने वाले संस्कार ही मेरे वास्तिक बन्बन हैं, अशान्तिक मून हैं? आपका शान्दिक उपरेश पाकर आजतक यही मानता आया कि जड़ कमोंका मेरे प्रदेशों में मानामात्र कोई आसत नामका तस्त्र है, और उनका किसी विचित्र प्रकारसे बन्ध होकर कामेण शरीरना रूप धारण करलेना बन्ध-तन्व है। आजतक अपनी शान्ति व अशान्तिको खाजनेका प्रयत्न नहीं किया। कमें हैं, ऐने हैं, बैंचे हैं, इस प्रकारके भेदोंकी उलक्षतमें उलका अपनेको जानी मान बैठा, और क्रूडे अभिमानके शिखरपर बैठ नीचे, पड़ी बिलखती अपनो शान्तिकी अबहेलना करने लगा।

श्रापकी महान कृपासे आज वह रहस्य प्रगट हो जानेपर मुक्ते प्रत्यक्ष दिखाई दे रहा है शान्ति-पय, श्रशान्तिके उपरोक्त अमात्मक प्रयसे विल्कुल उत्टा, विपरीत दिशामें जानेवाला । धन्य है श्रापकी बुद्धि जो विपर्ने-से श्रमत खोज निकाला। अनुमानके आधारपर यह जानकर कि 'वहाँ धशान्ति है धीर मुक्ते चाहिये शान्ति, वहां विकल्प हैं भीर मुक्ते चाहिये निविकल्पता', यह सिद्धान्त वना डाला कि शान्तिका मार्ग प्रशान्तिसे विल्कुल उल्टा होना चाहिये। शापने देखा कि ध्रशान्ति उत्पन्न हो रही है पर-गदार्थोंका भ्राश्रय लेनेसे, भ्रतः शान्तिका मार्ग होगा उसका आश्रय छोड़ देनेसे भ्रीर इसल्यि मुक्त पामरको उपदेशमें बताने लगे यहो रहस्य, कि यदि मैं उन पर-पदार्थोंका कर्ता न बनूं, उनसे लाभ-हानि न मानूं, उनमें रस न लूं, तो भवश्य शान्त हो जाऊं। उसी मार्गका भ्रयात् संवरका प्रकरण चल रहा है। लक्ष्य है पर-पदार्थोंका आश्रय क्तई न हो, कर्ती-बुद्धिके भ्राधारपर होनेवाला राग व हेष विल्कुल न हो।

राग और हेप दोनों सहोदर हैं, 'यत्र रागः पदं घत्ते हेपस्तत्रेति निश्चयः', जहां राग होता है वहां होप होता ही है। कोई हेपको बुरा समभे और रागको अच्छा माने सो गृलत है, दोनों ही आकुलता-जनक हैं, स्वयं आकुलता स्वरूप हैं, उन दोनोंको दूर करना होगा। 'ये विल्कुल न हों' ऐसा तो हुआ लक्ष्य। हमें तो इस लक्ष्यको पूर्ति करनी इष्ट है, इसे कार्यान्वित रूप देना अभीष्ठ है। लक्ष्य-मात्रसे तो काम चलता नहीं और उसकी प्राप्तिकी जिज्ञासा रखकर उस और चले विना वह लक्ष्य भी क्या?

श्रव देखना यह है कि क्या इस लक्ष्यकी प्राप्ति एक समयमें हो जानी सम्भव है, श्रयांत् क्या सम्पूर्ण राग-द्वेषका जीवनमें-से विच्छेद किया जाना सम्भव है? नहीं, लक्ष्य एक समयमें निश्चित हो जाया करता है परन्तु प्राप्ति करने में श्रीष्ठक समय लगता है। लक्ष्य बनाना एक बात है श्रीर उसकी प्राप्ति करना दूसरी बात। लक्ष्यमें कोई क्रम नहीं होता परन्तु प्राप्तिके-लिये कोई मार्ग होता है जिसमें क्रम पड़ता है। उस मार्गमें घीरे-घीरे शक्ति-श्रनुसार चलना होता है, इसलिये चलते-चलते कोई श्रापे निकल जाता है श्रीर कोई रह जाता है पीछे, किसीमें शान्ति श्रीषक प्रगट हो जाती है श्रीर किसीमें रह जाती है कम। जितना बल लगाश्रो, जितनो तेजोंसे क्दम उठाश्रो उतनो ही जल्दी शान्तिके निकट पहुँच जाश्रो। क्या श्रीषक बलवाले श्रीर क्या हीन बलवाले, उस मार्गपर चलनेकी देर है, पहुँच तो दोनों हो जायेंगे लक्ष्यपर, कोई पहले श्रीर कोई पीछे। श्रतः प्रभु! श्रपनेको श्रसमर्थ मत समक्ष, उस मार्गपर चलनेकी सामर्थ्य तुक्षमें न हो ऐसी बात नहीं है। श्रतः चल, भले ही घीरे-घीरे चल।

शान्तिके मार्गपर गमन करते हुए तेरा पहला कर्तव्य होगा क्या करनेमें ? वह होगा देवपूजामें, शान्तिके पूर्ण श्रादर्शके बहुमानमें, उसकी भिनत व उपा-सनामें, श्रयवा चैत्य-चैत्यालय व शान्तस्वरूप प्रतिमाने भावपूर्ण दर्शनमें, धादर्श पूजामें । देव कैसा होना चाहिये, प्रतिमा व मन्दिरसे क्या लाम, अनुकूल वाता-वरणका मनपर प्रभाव पढ़ता है, इत्यादि वार्ते बनाते हुए भली भांति यह बात दर्शा दी गई थी कि देवका श्राश्रय लेनेका यह प्रयोजन नहीं है कि वे मुफे ज्वरदस्ती तार देंगे, पर यह है कि नमूनेके रूपमें उन्हें श्रपने सामने रखकर मैं श्रपने जीवनमें उनका रूप ढालनेका प्रयत्न कर सकूं। जैसा नमूना होगा वैसा ही माल बनाया जा सकेगा, इसलिये नमूनेके सम्बन्धमें श्रत्यन्त सावधानी वर्तने की श्रावश्यकता है। खूब श्रच्छी तरह परोक्षा करके श्रपनो श्रमिलापाग्रोंके श्रनुरूप ही नमूना श्रयांत् देवको उपास्य-रूपमें ग्रहण करना चाहिये। विना विवेकके जैसे-कैसे भी श्रादर्शने हमारा लक्ष्य प्राप्त नहीं हो सकता।

२. गुरु कीन—प्रव दूसरे कर्तव्यकी बात चलती है, वह है गुरु-उपासना। जिस प्रकार कपर श्रच्छो श्रकार घूम-फिरकर, खूव परीक्षा करके श्रपने लक्ष्य के श्रनुरुप देव मैंने खोजा है, उसीश्रकार यहां गुरुके सम्बन्धमें भी जानना। गुरु मेरी नावके खेविट्या हैं, श्रवः देवने भी श्रीषक है उनकी महत्ता। जैशा-कैशा भी गुरु मेरी नावको किस दिशामें ले जाय, श्रान्तिकी श्रोर ले जाय या श्रशान्ति को गहराईमें हुवादे, यह कीन जाने? श्रवः खूब श्रच्छी तरह परीक्षा करके ही किसीको गुरु स्वीकार करना योग्य है। गुरु बुद्धिवाला है, श्रपने उपदेशों द्वारा श्रपने श्रमित्रायके श्रनुसार घुमा सकता है वह श्रपने शिष्यकी बुद्धिको, श्रपने छ्या-कटाल द्वारा शक्तिपात करके उठा सकता है वह श्रपने शिष्यके जीवनको। श्रवः गुरुको स्वीकार करनेसे पहले यह जान लेना श्रावश्यक है कि इसका श्रान्तिक श्रमित्राय क्या है, इसका जीवन शान्ति या समताकी श्रोर जा रहा है श्रयवा वासनाकी श्रोर, श्रमिलायाके पोपगुकी श्रोर श्रयवा शिष्य-मण्डली एक्तित करके प्रसिद्धि पानकी श्रोर।

यद्यपि गुरुके सम्बन्धमें भी देवकी माँति निश्चित रूपसे यह नहीं कहा जा सकता कि अमुक ही गुरु हैं, वयों कि जिससे अपने जीवनके-लिये कोई मी हित की बात सीखनेको मिले वहीं गुरु है। व्यक्तिका हित उसकी अपनी दृष्टिमें वहीं होता है जिससे कि उसका जीवन सुखमय बने। इसलिये एक जुआरोका गुरु जुआरो ही हो सकता है, चोरका चोर, पहलवानका पहलवान और दुकानदार का दुकानदार। परन्तु यहां वात है पारमायिक हितकी, शान्ति-प्राप्तिकी, जीवनको बाह्य जगतकी बाधाओं से बचाकर भीतरकी और उन्मुख करनेकी। अत! आमो किसी ऐसे गुरुको खोज करें जिससे कि मेरे इस प्रयोजनकी सिद्धि हो, जोकि इस दिशामें मेरा पय-प्रदर्शन कर सके।

कहाँ खोजें, मीतरमें या बाहरमें ? चलो पहले मीतर हो खोजें। श्रीर ये

रहे वे । भरे भाई ! उघर नहीं इघर, भपने भीतर । नहीं दिखाई दिये ? भैया ! कुछ श्रीर भीतर चल, श्रभी तो तु इन्द्रियों में तथा मन श्रीर बुद्धिमें ही श्रटका है। यहाँ नहीं हैं वे। इसके भी भीतर, श्रीर भीतर, हृदयकी श्रन्तस्तम गुहामें, जहाँ न पहुंच सकती है मन की कल्पना ग्रीर न बुद्धिकी तर्कणा, केवल प्रेम ही प्रेम है जहां। देख कितने मधुर हैं ये श्रीर कितने हितैषी, माता की भांति। परम-माता है ये। कितनी सुखद है इनकी प्यारभरो गोद, इनकी चरण-शरण। हर-क्षण मेरे साथ रहते हैं ये, मेरी अंगुली पकड़कर घीरे-घीरे चलाते हैं ये, धीरे-घीरे चढ़ाते हैं ये सामनाके क्रमोन्नत सोपानोंपर। सदा मेरे आगे-आगे चलकर मार्ग दर्शात हैं ये, इस मार्गके प्रत्येक कण्टकसे बचाते हैं ये। बाह्य जगत की भ्रोर देखनेसे चित्तमें रागद्वेष उत्पन्न हुआ नहीं कि इन्होंने तुरत घूरकर देखा नहीं, कोई भी गलत कार्य हुआ नहीं कि तुरत प्यार भरा तपड़ाख इन्होंने मेरे गालपर जमाया नहीं, वचन श्रपने पथसे बहका नहीं कि तुरत इन्होंने जिल्हा पकड़ी नहीं। भीर इस प्रकार बरावर देखते रहते हैं ये मुक्ते। भने ही सो जाऊं में. पर एक क्षरणको भी सोते नहीं ये। कोई मी बात छिपी नहीं है मेरे मनकी इनसे । जगतकी आँखोंमें घूल फोक सकता है मैं, परन्तु मजाल कि इन्हें घोखा दे जाय कोई। मेरी सभी चाला कियों को पहचानते हैं ये। जीवनके सर्व दोपोंको दूर करनेके-लिए, सर्व अपराधोंसे मेरी रक्षा करनेके-लिये, मेरे मन का मैल घोनेके-लिये, पग-पगपर घूरते रहते हैं ये मुसको, बात-बातमें घुडकते रहते हैं ये मुभको, तमाचा लगाते रहते हैं ये मुभको। जैसा अपराध वैसा ही दण्ड । कभी पश्चातापमात्र, कभी श्रात्म-निन्दन, कभी गर्हण, कभी निज-दोषा-लोचन, श्रीर कभी-कभी रुदन व क्रन्दन। दोषको त्यागकर जब पुनः लौट श्राता हूँ में अपने मीतर, इन परम गुरुदेवके चरगोंमें तो प्यारसे गले लगा लेते हैं ये मुभे, मुख चूम-चूमकर मदहोश कर देते हैं ये मुभे, श्रीर सो जाता है मैं विश्वान्त, इनकी प्यारभरी गोदमें। यही हैं मेरे श्रम्यन्तर-गुरु, परमगुरु, पारमायिक-गुरु, जिसे अन्तर्घ्वनि नामसे श्रमिहित किया गया है पहले।

श्रव श्राइये वाहरमें भी देखें। जगतका जड़ या चैतन प्रत्येक पदार्थ दे रहा है मुभे बड़े-बड़े उपदेश। सारी रात ग्राहककी प्रतीक्षामें विता देनेपर प्राता निराशाकी गोदमें सो जाती है वेश्या, मुभे यह उपदेश देनेके-लिये कि 'निराशा सन्तोषकी जननी है'। देखा रोटीका दुकड़ा पञ्जोंमें दवाये उड़ी. जारही है यह चील, श्रीर इघर वह देखो श्रनेकों चीलें भपट पड़ी उसपर, रोटीका दुकड़ा पञ्जेसे छूटकर गिर गया नीचे श्रीर लड़ाई हो गई बन्द। उपदेश दे दिया इसने हम सबको कि परिग्रह दुखको खान है। यह देखो दाल धोकर उससे खिलका जुदा करनेवाली यह कहारिन भी उपदेश दे रही है मुभे कि मगवान्-श्रात्मा शरीरसे पृथक हैं। श्रीर इस प्रकार कगा-कगा गुरु है इस विश्वका, यदि कोई सुन सके इनका उपदेश तो। परन्तु इतनी योग्यतावाले मगवान् दत्तात्र य या मृति शिवमूति हैं हो कितने इस लोकमें ?

श्रता श्राश्रो खोर्जे व्यवहानिक क्षेत्रमें। यहां भी हैं श्रनेकों गुरु, पूर्वोक्त श्रन्तगुरुको प्रकृतिवाले, उसी प्रकारसे मेरे पथोंके कण्टक हटानेवाले, मुफे धपराबोंसे बचानेवाले, दिव्य उपदेशों द्वारा मुफे ऊपर उठानेवाले, ज्योतिर्लोकिके प्रति मुफे क्रमोन्नत सोपानों पर चढ़ानेवाले। श्रन्तगुरु थे निराकार श्रीर ये सब हैं साकार। संस्कारोंकी मायावी वकालतके घोखेमें श्राकर श्रनेकों वार चूक कर जाता या में। श्रन्तदर्वनिकी वातको समफ वैठता था संस्कारकी श्रीर संस्कारकी वातको श्रन्तदर्वनिकी। इन वाह्य गुरुश्रोंके सामने उस संस्कारकी तीन-पाश्च चलती नहीं, क्योंकि श्रनुभवो हैं ये, श्रनेकों उतार-चढ़ाव देखे हैं इन्होंने, बाह्य जीवनके भी श्रीर श्रन्तरंग जावनके भी, बाह्य जगतके भी श्रीर श्रन्तरंग जगतके भी। एक-एक चतुराईको जानते हैं ये इसकी। श्रतः वर्तमानकी इस डांवाडोल दशारों श्रत्यन्त उपकारी हैं ये मेरे निये।

इस श्रेणीमें सर्व प्रयम स्थान प्राप्त है माता-पिताकी। शिशु-कालकी प्रवीध दशासे लेकर जवतक भली भांति प्रयुद्ध न हो जाऊँ में श्रीर श्रपना हिता-हित स्वयं समभनेके योग्य न हो जाऊँ में, तबतक बरावर प्रथ-प्रदर्शन करते हैं ये मेरा, जोवनके हर संकट तथा कण्टकसे बवाते हैं ये मुभे। स्वयं कष्ट भेलते हैं श्रनेकों परन्तु मुभे कष्ट नहीं होने देते हैं तिनक भी, स्वयं रूखा खाकर माता घी पिलाती है मुभे, स्वयं श्रुखी रहकर दूष पिलाती है मुभे, स्वयं गीलेमें सोकर सुखेमें सुलाती है मुभे। कौन चुका सकता है इनका ऋण ? नत रहे मस्तक सदा इनके चरणींमें।

इसमें कुछ ग्रागे चलकर ग्राते हैं मेरे शिक्षा-गुरु, स्कूल तथा कालेजके ग्राच्यापकजन । कितने प्यारसे पढ़ाते हैं वे मुफे, किस प्रकार 'क से कबूतर' सिखाते हैं वे मुफे, किस प्रकार छोटो-छोटो कथायें सुनाकर जीवन-रहस्य सम-फाते हैं वे मुफे ग्रीर किस प्रकार बड़े-बड़े ग्रन्थोंका ग्राच्ययन करने योग्य बनाते हैं वे मुफे । ग्रसंस्कृतते सुसंस्कृत बनाते हैं वे मुफे, जीवनमें रहनेके विविध ढंग सिखाते हैं वे मुफे । कैसे चुका सकता हूं उनका ऋण ? नमस्कार हो मेरा उनके चरणोंमें ।

इतसे भी कपर चलकर श्रांते हैं वे पारमाधिक-गुरु, वीतराग-गुरु, जो उपदेश देते हैं मुक्ते खनते. जीवनसे,। कितनी ममता है इनके होठोंपर श्रीर कितना प्यार

इनकी श्रांखोंमें ? कितनी समता है इनके हृदयमें श्रीर कितना दुलार इनकी वातोमें ? कितना तेज है इनके मस्तकपर श्रीर कितना श्रालोक इनकी बुद्धिमें ? कितना विरद है इनके हाथोंमें और कितना रहस्य इनकी वर्यामें ? कितना विशाल तथा उदार है इनका हृदय ? सभीको समान देखनेवाले, सभीसे निज घिशुवत् प्यार करनेवाले, सभीको सन्मार्ग दशनिवाले, सभीको जीवनके घति-गुप्त रहस्य बतानेवाले, वे रहस्य जिन्हें जाननेके-लिए स्वयं श्रनेकों कष्ट सहे हैं उन्होंने, दुर्घर तपश्चरण किये हैं उन्होंने। बाहरके सन्तापसे बचाकर धम्यन्तरके प्रतापमें ने जाते हैं ये मुभे, असत् लोककी भयावह शक्तियोंसे बचा कर सत्-लोककी सैर कराते हैं ये मुभे, श्रशान्तिसे शान्तिमें पहुँचाते हैं ये मुभे, प्रायश्चित देकर मल-शोधन करते हैं ये मेरा (दे० ३७,३) भीर शुद्ध हो जानेपर मुख चूमते हैं ये मेरा। कहां से लाऊ शब्द इनका स्तवन करने के लिये ? मेरे सर्वस्व हैं ये, मेरे भगवान् हैं ये, मेरे जीवन हैं ये, मेरे प्राण हैं ये। श्रर्पण हो जाल में साराका सारा इनके चरणोंमें, तनसे, मनसे श्रीर वचनसे । इनकी स्नाजाके विना कुछ न करूँ में इनकी भ्राज्ञाके विना कुछ न बोलूं मैं, इनको याज्ञाके विना कुछ न विचाक में। और इसीमें है मेरा हित, मेरा कल्याण, मेरा परमार्थ।

३. प्रादर्श शिक्षा-देव-पूजांवत् गुरु-उपासनाका प्रयोजन मी गुरुको प्रसन्न करना या रिभाना नहीं है विल्क उनके शान्त-स्वरूपपर-से धपना शान्त-स्वरूप निहारना, उनके गुर्गोंपर-मे अपने गुरा स्मरण करना, तथा उनके जोवनपर-से प्रपने जोवनमें कुछ परिवर्तन करनेकी प्रेरणा लेना है। इस मार्गमें मेरी प्रगति बराबर बढ़ती चली जानी चाहिये। यद्यपि देवपूजा करते समय म्राघ-पौन घण्टेके-लिए, मन्तरंगको प्रगति भवश्य कुछ मान्तिकी म्रोर वढ़ी थीं पर दैतिक-चयिक श्रन्य समयों में लौकिक घन्धों में फंसकर वह पुनः मन्द पह जाती है, लूपवत् हो जाती है। गुरुका जीवन मुक्ते मन्दिर मात्रका सीमित कर्त्तच्य नहीं दर्शाता, बल्कि चौबीस घण्टोंकी मेरी जीवन-चर्यामें कुछ योग्य श्रन्तर डालनेकी प्रेरणा देता है, तथा इस संशयको हूर करता है कि यह शान्ति पूर्ण हो सकनी शवय भी है या नहीं। गुरुसे प्रश्न करके नहीं बल्कि उसके जीवनपर-से यह वात पढ़ी जा सकती है कि यह शान्ति अवश्य पूर्ण हो सकती है श्रीर मुक्ते श्रपने जीवनमें कुछ परिवर्तन करना चाहिए। जैसाकि देवपुजाके शीर्पक नं ६ के अन्तर्गत तृतीय प्रश्नका उत्तर देते हुए दिखया गया है, एक जीवित ग्रादर्शसे कुछ शाब्दिक उपदेश न मिलनेपर भी एक भारी उपदेश मिलता है। यह उपदेश कुछ ऐसा होता है जो सीमा जाकर जीवनपर टकराता है श्रीर जीवनकी दिशाकी घुमा देता है। दो वर्षकी स्वाच्याय भी इतना नहीं विखा सकती जितना कि एक मिनटकी गुरु-उपासना विखा देती है। गुरु जीवित श्रादर्श हैं इसिलिये इनकी उपासना या दर्शन मेरे जीवनमें एक फेर ना सकनेको समर्थ है। यद्यपि गुरु मौखिक उपदेश भी देते हैं, जिससे बड़े-बड़े सैद्धान्तिक, रहस्य खुल जानेके कारण मार्ग सरल बन जाता है, परन्तु जीवनको प्रेरणा देनेवाला उपदेश वचनोंसे नहीं स्वयं उनके जीवनसे लिया जाता है। शाब्दिक उपदेश हम शास्त्रमें भो पढ़ सकते हैं पर जीवित उपदेश हमें गुरुके सिवाय कहीं श्रन्थत्र उपलब्ध नहीं हो सकता। इसलिए गुरु-उपासना है दूसरा पग जो कि इस मार्गका बढ़ा शावश्यक श्रंग है।

४. श्रादर्श उपासना—मेरी मांति उन गुरुश्रोंने मी प्रथम पग देव-पूजामें ही रखा था। वहांसे बढ़ते-बढ़ते उन्होंने श्रपने श्रन्दरसे धाती हुई कोई गर्जना सुनी कि "प्रभु! तू सिह है, सिहकी सन्तान है, धिलोकाधिपित है, श्रपनेको पामर व कायर मत समझ, श्रपनी जातिको पहिचान, जिनका तू उपासक बना है वही तू है।" उससे ही इन्हें जागृति मिली श्रीर बन गये वीर, इन्द्रिय-विजयी। ऐसा वीरत्व श्रपने श्रन्दर जागृत करनेके-लिये ही गुरु-उपासनाकी प्रधानता है। गुरु-उपासनाका श्रथं गुरुके पांव दवा देना या उनकी भूठी प्रशंसा करके उन्हें प्रसन्न करनेका प्रयत्न करना मात्र नहीं है, इसका भान्तरिक श्रयं कुछ श्रीर है।

जपासना कहते हैं 'जप + मासन' श्रयीत् निकटमें बैठना । गुरु-जपासनाका श्रयं हुमा गुरुके निकट बैठना, गुरुदेवकी श्रान्तरिक शान्तिके निकट बैठना, जनकी समताके निकट बैठना, जनकी वीतरागताके निकट बैठना । धन्य है प्रशु श्रापका जीवन, श्रापके पास गृहस्थदशामें सब कुछ होते हुये भी श्रापने उसकी श्रोर वित्त न लगाया श्रीर वास्तवमें श्रापने तत्त्वको समसा । मुस्र पामरका भी उद्धार कीजिये, वही मावना मेरे श्रन्दर भी भर दीजिये। (वस्तुत: भावना ये नहीं भरेंगे, परन्तु मित्तके श्रावेशमें उनके प्रति बहुमान होनेसे ऐसे शब्द निकल ही जाया करते हैं) (दे० २०/६.४)।

गृहस्यमें श्राप श्रपनेको सन्तानका सहायक मान रहे थे, परन्तु कितनी जल्दो छोड़दी श्रापने वह घारणा ? मेरा भी यह भ्रम दूर कर दीजिए प्रभु । श्रापने इस संसारसे दूर एक नया संसार वसाया है । कितना सुन्दर है यह संसार जहाँ शान्ति-सुन्दरीके साथ श्राप किलोल कर रहे हैं, जहाँ इस सुन्दरीको कोखसे भापके सन्तित उत्पन्न हुई है, निष्कपटता, निष्कपायता तथा श्रन्य श्रनेकों सद्युण ? मुक्ते भी वहीं ले चिलए प्रभु । कितने स्वतन्त हैं श्राप ? न है वस्त्रकी

शावश्यकता न धनकी चाह, न किसी सहायताकी श्रपेक्षा न इन्द्रादि पदोंकी इच्छा। धन्य है श्रापकी स्वतन्त्रता, धन्य है श्रापकी निर्भयता, धन्य है श्रापकी साम्यता। सुख-दुखमें तथा श्रनुकूलता-प्रतिकूलतामें सदा समान भाव, सदैव धपनेको ही निहारना। मुभपर भी करुणा कीजिये नाथ, यह भाव व शक्ति मुभे भी प्रदान कीजिये।

देखिये भगवन् ! भ्रापका वीयं कितना बढ़ा हुमा है कि भ्रापने कुटुम्बादि से ममत्व छोड़ा तो छोड़ा परन्तु इससे भी आगे आपने तो मेरे इस सन्देहको कि 'पया गरमी सर्दी म्रादिकी वाधाय सहन करनेको मैं समर्थ हो सकूंगा' दूर करके यह सिद्ध कर दिया कि मैं श्रवश्य सहन कर सकूंगा । श्राप घन्य हैं परन्तु इससे मेरे जीवनको कुछ प्रेरणा मिले तभी तो यह 'घन्य' घन्य है। भाजके लोगोंको सम्भवतः यह भ्रम होता है कि 'दिशाधों मात्रको वस्त्र-रूपसे ग्रहण करके भाकाशकी खुली छतके नीचे, गरमी-सर्दी मादिको भ्रनेकानेक पीडायें सहन करते हए ब्राप व्यथंका कष्ट भेल रहे हैं और यह कष्ट-सहिष्याता ही ब्रापको मुक्ति दिला देगी', परन्तु यह उनका केवल भ्रम है। भ्राज मुभे भ्रापके प्रसादसे तत्वों का प्रकाश मिला है। कोई जीव श्रशान्तिके मार्गमें-से शान्ति पा नहीं सकता, ऐसा मुक्ते दृढ़ विश्वास हो गया है। श्रापके जीवनको तपश्चरणका जीवन कहा जाता है, परन्तु क्या जाने क्यों मुक्ते वह फूलोंकी सेजपर विश्राम करता प्रतोत होता है ? यह सुखका मार्ग है, इसमें दुख है ही नहीं। कड़ाकेकी सर्दी सहन करते हुए भी श्रापकी मुखाकृति देखनेपर श्रापके श्रन्तरमें कल्लोलित शान्त-रसका सागर मुक्ते प्रत्यक्ष दिखाई दे रहा है । श्रशान्तिकी एक रेखाको भी वहाँ प्रवेश नहीं। सर्दों श्रादि सहन करनेसे श्रापको दुःख होता तो श्रापके श्रन्दर श्रशान्ति होती, श्रौर वह श्रापके मस्तकपर भाये बिना न रहती, परन्तु यहाँ वह दीखती नहीं।

भव में जान पाया कि ये बाघायें श्रापके-लिये बाधायें नहीं हैं, श्रापका बीरत्व जागृत हो चुका है, श्राज श्रापने साक्षात् शत्रुश्रोंको ललकारा है, शत्रु सामने खड़े हैं परन्तु किसोमें सामर्थ्यं नहीं कि श्रापको डिगा सके। घन्य है श्रापका यह साहस कि यह बात प्रत्यक्ष दिखादी, शब्दोंसे नहीं वरन् श्रपने जीवनसे। कितने बड़े योडा बनकर युद्धक्षेत्रमें उतरे हैं श्राप, जहां बड़ेसे बड़ा शत्रु श्राता है श्रापको विचलित करनेके-लिये, श्रापको परीक्षा लेनेके-लिये। पोष-माघमें चलने वाला तीव्र वायुका वेग रात्रिको कितनी ठण्डीकर देता है, परन्तु श्राप ऐसी रात्रिमें भी धर्य श्रीर शान्तिसे चिन्तवनमें निजानन्द-रसपान किया करते हैं। श्रापके साहसको देखकर जन-सामान्यको कम्पा देनेवाला तुषार स्वयं कम्पायमान

हो गया है श्राज । वह मागा जा रहा है न जाने किस श्रोर ? श्रापके प्रहारसे मानो भयभीत हो श्राज खण्ड-खण्ड होकर हिमके रूपमें श्रापके चरणोंमें श्रा पड़ा है वह ।

इस प्रकारके भावोंसे गुरुका स्वरूप देखकर, श्रपनी शक्तिकी स्वीकृति है उनके निकट वैठना श्रयात् गुरु-उपासना । यदि इसप्रकार करूँ श्रीर करता चला जाऊं तो क्या समभ्र न पाऊँगा कि मेरेलिये भी वैसा वन जाना सम्भव है, श्रीर क्या ऐसा करनेसे मेरी गति इस मार्गर्में श्रीर न बढ़ेगी ? इस उपासनाके प्रतापसे मेरा लक्ष्य श्रीर निकट श्राजायेगा । श्रता है कल्याणार्थों ! हे शान्ति-पथके पथिक ! रागकी शरणको छोड़कर श्रव गुरुकी श्ररणमें श्रा ।

यह तो है गुरु-उपासनाका पारमायिक स्वरूप, श्रीर इनकी मानसिक,वाचिक व कायिक विनय है उसका व्यवहारिक स्वरूप। मनमें उनके प्रति उपर्युक्त प्रकार से बहुमान जागृत करना है गुरुकी मानसिक विनय, श्रीर गब्दों द्वारा उस मनोगत बहमानको प्रकट करना ग्रयात उनका स्तवन करना है उनकी वाचिक विनय । कायिक विनयके अन्तर्गत हैं अनेकों क्रियायेँ । "गुरुको दण्डवत् प्रसाम करना, उनके थ्रानेपर खड़े हो जाना, उन्हें उच्चासन प्रदान करना, पाद-प्रसालन करके उसे मस्तकपर चढ़ाना, ग्रध्यं ग्रपंश करना, वे चलें तो नत-मस्तक उनके पीछ-पीछ चलना, किसीसे बात करें तां वीचमें न बोलना, कोई वात पूछनी हो तो प्रत्यन्त विनम्र भावसे हाथ जोड्कर पूछना उद्दण्डतापूर्वक नहीं, स्वयं समऋने के-लिये पूछ्ता दूसरोंकी समऋाने के-लिये नहीं" इत्यादि क्रियायें हैं न्यवहारिक उपासना। अथवा बहुश्रुत होते हुए भी अन्त्रश्रुत गुरुके समक्ष श्रपनेको तुच्छ मानना है उनकी मानसिक विनय, 'सब श्रापका कृपा-प्रसाद है' इसप्रकार कहने हुए अपने सकल गुणोंका कारण उनको और सकल दोषोंका कारण अपनेको मानना तथा बताना है उनकी वाचिक विनय, श्रीर शरीरद्वारा प्त:-प्त: नित करते हुए अपनेको उनके चरणोंमें अर्पण करना है उनकी कायिक विनय । 'विनयके श्रमावमें गुरुसे कौन क्या प्राप्त कर सकता है, श्रमिमानका सर नीचा होता है', ये सब बातें आगे 'उत्तम तप' के अन्तर्गत 'विनय' नामक तपके प्रकरणमें बताई जानेवाली हैं। (दे ० ३७.३)

शान्तिके पूर्ण श्रादर्श होनेके कारण देव तो वन्दनीय तथा पूज्य हैं हो, परन्तु गुरु भी उनसे किसो प्रकार कम नहीं। मले हो मौतरमें कोई सूक्ष्म श्रन्तर हो तो हो परन्तु वाहरसे देखनेपर दोनों समान हैं। गुरुक्षपाके बिना कुछ भी सम्भव नहीं, न विषयोंका त्याग श्रीर न तत्त्वदर्शन। फिर सहजावस्याकी प्राप्तिका श्रयति स्वाभाविक शान्तिकी प्राप्तिका प्रशन क्या ? गुरु हो परंब्रह्म हैं, गुरु ही परंतस्व हैं, गुरु ही परा-गित हैं, गुरु ही परम-विद्या हैं, गुरु ही परम धाश्रय हैं। देवसे भी ऊपर है उनका स्थान। भगवान्से भी बढ़कर हैं वे। देवको देव बनानेवाले वे हैं, भगवान्को भगवान् बनानेवाले वे हैं। यदि श्रपनी मधुरवाणी द्वारा वे जगतको यह रहस्य न बताते कि 'वह तो तुम्हारे भीतर ही है, भीतर भी वया, वह तो तुम स्वयं ही हो,' तो कौन जान पाता कि भगवान् कौन हैं शौर कहाँ रहते हैं? भगवान् बैठे रहते श्रपने घरमें शौर मैं फिरा करता हूं उता उन्हें बनों में, मिरदरों में तथा विविध कल्पनाशों में। बने रहते वे भगवान् श्रपने लिए परन्तु किसीको कैंसे पता लगता कि ये ही हैं वे जिनकी तलाश थी मुक्ते ?

"गुरु गोविन्द दोऊ खड़े, काके लागौं पाँय। विलहारी गुरु ध्रापने, गोविन्द दियो वताय॥"

कीचड़से निकालकर मुँह दर मुँह वे मुभे मेरा हित न दर्शाते तो देवका परिचय भी मुभे कैसे प्राप्त होता, मैं इस उत्तम मार्गमें प्राक्तर जीवनको किश्चित् शान्त कैसे बना पाता ? शन्तिको प्रपेक्षा देखनेपर पांचों ही परमेष्ठियोंका एक स्थान है। 'प्राचार्य कुछ ऊंचे हैं, उपाध्याय कुछ नीचे हैं, प्रह्नित सबसे ऊंचे हैं' इत्यादि प्रकारका भेद एक वन्दककी दृष्टिमें है ही नहीं। वास्तवमें वह न देवको वन्दता है भीर न गुक्को। उसका वन्दन तो है केवल एक शान्तिके लिये, जो पांचोंमें उसे समान दिखाई देती है।

४. पराश्रयमें स्वाश्रय—िकसाको पूजनेमें व्यक्तिका कोई न काई लक्ष्य तो होता ही है। इसीलिये घनका इच्छुक जो लक्ष्मीको पूजता है, वही, बाट, तराजू, गज् म्नादि को पूजता है, सो वृथा नहीं पूजता, नयोंकि उसके अन्तरंगमें धन-प्राप्तिका लक्ष्य है। इसीप्रकार पंच-परमेष्ठोकी पूजामें भी मेरा कोई न कोई लक्ष्य अवश्य होना चाहिये। वह लक्ष्य नया है? ''तू चैतन्य पदार्थ है, ये सब स्त्रो-पुत्र, धन-धान्यादि तुभसे भिन्न हैं, शरीर तथा राग-द्वेषादि यहांतक कि यह लौकिक पर्याय भी किसी अपेक्षा 'पर' है, ज्ञानमें इनका आश्रय आनेपर कुछ रागात्मक विकल्प उठे विना नहीं रहते। अतः इनका आश्रय छोड़े बिना शान्ति मिलनी असम्भव है।' इसप्रकार एक श्रोर तो पर-तत्त्वको छोड़नेका उपदेश दिया जा रहा है, उसे श्रनिष्ठ वताया जा रहा है श्रीर दूसरी श्रोर देव व गुरुका प्राश्रय लनेकी, उनकी पूजा, वन्दना धादि करनेकी प्ररेणा दी जा रही है। क्या देव व गुरु 'स्व' हैं ? ये भी तो 'पर' हैं, फिर उस हा का निषेच श्रोर उसीका ग्रहण, कैसी श्रजोव वात है जो समभ में नहीं श्रातो। सो माई! ऐसी वात नहीं है, पर-तत्त्वका श्राश्रय तो सदैन भशान्तिका ही कारण है श्रीर हमारा कर्त्तव्य

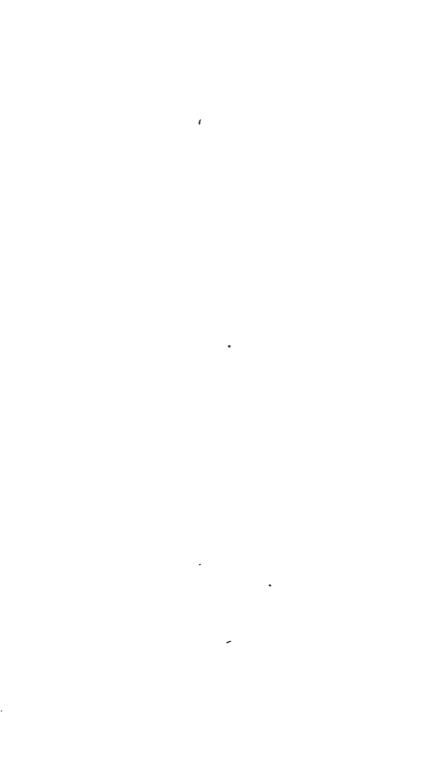
एकमात्र निज-शान्तिमें ठहरना है, परन्तु नया करें ग्रन्प-दशामें यह सम्मव नहीं दीख रहा है। पूर्व के प्रवल संस्कारवश प्रधिक देर शान्तिमें स्थिरता रहती नहीं, पुनः पुनः लौकिक पर-पदार्थोंकी श्रोर उपयोग भागनेका प्रयत्न करता है, इसलिये यदि पर-तत्त्वका ही श्राष्ट्रय लेना है तो किसी ऐसेका ले जिससे कि लौकिक-तीन्न-रागात्मक विकल्प न उठ पार्वे, विकल्प ही उठें तो शान्ति सम्बन्धी उठें। इसी लक्ष्यकी सिद्धिक-लिये शान्तिको प्राप्त किन्ही पर-तत्त्वोंका श्राष्ट्रय लेनेक-लिए कहा जा रहा है। लौकिक-पर-पदार्थोंका श्राश्रय पराश्रयके लिये होता है, इनमें-से रस लेनेक-लिये होता है, परन्तु यह श्राश्रय पराश्रय खुड़ानेक-लिये है।

यहां बड़े भारी विवेककी आवश्यकता है, क्योंकि प्राश्यकी बात है। बहुत देख-माल कर ऐसेका ही आश्रय लेना योग्य है जिसमें कि कुछ मेरे लक्ष्य-विन्दुकी श्रामा दिखाई दे, शान्ति दिखाई दे, बीतरागता दिखाई दे। गुरुके शाश्रयसे उठनेवाली मेरी श्रपनी ही मावनाय क्योंकि मुक्ते मेरी शान्तकी याद दिलाती प्रतीत होती हैं, निज शान्तिके दर्शन कराती प्रतीत हाती हैं, इसलिये 'पर' का आश्रय भी यह 'स्व' के आश्रयके-लिये ही है। मांवष्यकी बात नहीं वर्तमानमें हो उसके शाधारपर में शाधकाधिक 'स्व' की शांर मुकता प्रतीत हाता हैं, भतः बाह्यमें देव व गुरुका शाश्रय अन्तरंगमें निज शान्तिका ही शाश्रय हैं। दोनों क्रियायों साथ-साथ चल रही हैं—लीकिक-पर-पदार्थोंसे बाह्य-निवृत्ति, देव गुरुमें बाह्य-प्रवृत्ति, देव गुरुसे शन्तरंग-निवृत्ति, स्व-शान्तिमें अन्तरंग-प्रवृत्ति, देव गुरुमें वाह्य-प्रवृत्ति, देव गुरुसे शन्तरंग-विवृत्ति, स्व-शान्तिमें अन्तरंग-प्रवृत्ति। निवृत्ति व प्रवृत्ति दोनों मार्गोका कितना सुन्दर समन्वय हैं ? यही हैं पंचपरमेशिकी पूजा या उपासनामें मेरा स्वार्थ । यहां विवेक की मांग है कि यदि इस श्रव्य-दशामें तुक्ते परका श्रयांत् गुरुका श्रावय लेना ही हैं तो किसी ऐसेका ले जो तेरे लक्ष्यके श्रमुकुल हों।

६. सच्चे गुरु—गुरु वे होते हैं जो बीतराग व मान्त हों, जिन्हें गरमी-सर्दी का, डांस-मच्छरका, कुत्ते-सिंह ग्रादि क्रूर जन्तुग्रोका, भूख-प्यास ग्रादिका तथा ग्रन्य भी किसी प्रकारका भय न हो। जो सर्वतः निर्मीक वृत्तिके घारक हों, जिन्हें किसी भी वातका घोक, खेद व चिन्ता न हो, जिन्हें लज्जा व ग्लानि श्रादिके माव न ग्राते हों, जिन्हें कभी क्रीघ न ग्राता हो, जिन्हें श्रपने तपका ग्रयवा ज्ञानका ग्रयवा प्रतिष्ठा ग्रादिका ग्राममान न हो। 'मैं इतना ज्ञानी व तपस्वी हूं, लोगोंको मेरी विनय करनी चाहिये' ऐसा माव जिन्हें न ग्राता हो, प्रपनी प्रसिद्धिके-लिये ग्रयवा ग्राप्य-मण्डलीको वृद्धिके-लिये मायाचारीके माव जिन्में न हों, 'मेरी प्रसिद्धि व स्याति फींबनी चाहिये, तथा मेरी थिष्य-



चारित्र चक्रवर्ती श्री १०८ आचार्य गांतिसागर महाराज.



मण्डली घिषक होनी चाहिये' इस प्रकारके लोभजनक भावोंका जिनमें श्रभाव हो। इसप्रकार जिन्होंने चारों कषायोंको परास्त कर दिया हो, वे वीतरागी सच्चे गुरु हैं।

सारांश यह है कि वीतरागी गुरु वे हैं जो शान्तिके प्रतीक हों; कपायों व पांचों इन्द्रियोंके विजेता हों; धहिंसा, सत्य, ध्रचौर्य, ब्रह्मचर्य व ध्रपरिग्रह इन पांचों महाद्रतोंसे नुशोभित हों; ईर्या, भाषा, एपणा, ध्रादान-निक्षेपण व उत्सर्ग इन पांचे सिंमितिका कवचके धारण करनेवाले हों; समता, वन्दना, स्तुति, प्रतिक्रमण स्वाध्याय व कायोत्सर्ग ये छह ध्रावश्यक जिनके रक्षक हों। ऐसा तो जिनका धन्तरंग जीवन हो तथा नग्तता, केश-लुंचन, ध्रदन्तधोवन, स्नान-रिहतता, एक बार भोजन, खड़े-खड़े कर-गात्रमें भोजन, तथा भू-शयन इन सात बाह्य गुणोंके धारक हों। इन २० मूल-गुणों सिहत जो उत्तम क्षमा, मार्दव, ध्रार्जन, शौच, सत्य, संयम, तप, त्याग, ध्राकिञ्चन्य व ब्रह्मचर्य इन दस धर्मोंको धारण करने वाले हों। ऐसे बोर, विजेता तथा स्वतन्त्र वैभवशाली हो सच्चे गुरु हैं, क्योंकि इनके हो ध्रन्तरंग व बाह्य जीवनमें शान्ति व वीतरागताके दर्शन होने सम्भव हैं। इन गुणोंके ध्रभावमें सच्चा गुरु होना सम्भव नहीं। इन सब गुणोंका विस्तार श्रागे साधु-धर्म के ध्रन्तर्गत किया जाने वाला हैं। (दे० २६.१)

स्वाध्याय

१. स्वाघ्यायका महत्त्व—श्रहो ! मुक्त जैसे श्रल्पज्ञको घर बैठे संमस्त विश्वका साक्षात्कार करानेवालो माँ- सरस्वतीका स्वकार । यदि यह न होती तो श्राज इतनी निकृष्ट परिस्थितिमें जबिक देव दिखाई देते हैं न गुरु, मुक्ते श्रान्तिकी बात कीन सुनाता ? शान्ति-मार्गकी साधनाके श्रन्तर्गत श्राज स्वाघ्याय की बात चलती है ।

शान्ति-प्राप्तिकी सिद्धिके श्रये श्रावश्यकता इस वातकी है कि जिस किस प्रकार भी श्रीमलापा-प्रवर्द्धक निकल्पोंका, भले कुछ देरके लिये सही, संवरण कर दिया जाय, प्रशमन कर दिया जाय। उपाय निकला यह कि सारी जीवनवर्यामे-से श्राध या पौन धण्टा श्रवकाश निकालकर, उतने समय मात्रके लिये गृहस्थके वातावरणको विल्कुल भूलने तथा शान्तिका स्मरण करनेका प्रयत्त कीजिये। मन्दिरमें श्राकर देवदर्शन या पूजन कीजिये श्रयवा गुरुकी शरणमें जाकर उनकी उपासना कीजिये। परन्तु विचार करनेपर यह वात व्यानमें श्राये तिना न रहेगी कि इन कामोमें में थोड़ी देर ही संलग्न रह सकता हैं। स्वतन्त्र-रूपमें अपने हृदयसे निकाल-निकालकर कवतक प्रभु-मक्तिके उद्गार प्रगट कर सकूंगा? सम्भवता चार-पांच दिन तक बना रहे. यह क्रम परन्तु तत्पचात् वे उद्गार सरीखे दोखनेवाले भाव शब्दमात्र ही रह जायेंगे शौर मन श्रपना काम करता रहेगा गृहस्थीमें धूमनेका। तात्पर्य यह कि शान्तिके दर्शनों में चित्त श्रटकानेका काम इस प्रथम भूमिकामें श्रीयक देरतक किया जाना वहुत कठिन है। इसिल्ये इन कामोंके श्रीतिरक्त कोई शौर काम ऐसा हूं दुना होगा जिसमें कि वहत श्रीवक देरतक उपयोगको श्रटकाया जा सके, शौर इतना

335 १ स्वाच्यायका महस्व

भटकाया जा सके कि शान्तिकी बातोंके श्रतिरिक्त इसे श्रन्यत्र जानेको श्रवकाश न मिले । सौभाग्यवश एक उपाय निकल ही श्राया, भौर वह है 'स्वाझ्याय'।

दुसरा प्रयोजन यह है कि मले ही गुरुमें शान्तिके दर्शन कर पाया हूं पर इस शान्तिसे विल्कुल भ्रपरिचत मुक्तको शब्दोंके बिना कीन यह बताये कि इसकी प्राप्ति प्रमुक प्रकार होनी सम्भव है ? नमूना ग्रपना स्वरूप बता सकता है पर भ्रपने बनानेका उपाय नहीं। मुफको तो भ्रशान्तसे शान्त बनना है भ्रीर वडे विकट वातावरणमें रहते हुये वनना है। क्या-त्रया प्रक्रियायें करूं, जीवनको कसे ढालूं जो इस प्रयोजनकी सिद्धि हो? ठीक है कि देवदर्शन श्रीर गुर-उपासना भी इस मार्गमें वड़ी सहायक प्रक्रियायें हैं, परन्तु मन्दिरके समयसे बचे जीवनके इतने लम्बे कालमें क्या वैसे ही वर्तन करता रह जैसेकि श्रव कर रहा हुं? ऐसा ही करता रहूं तो देव व गुरुके दर्शनोंसे प्राप्त हुई शान्ति थोड़ी देर भी न टिक सके घौर जीवनके २४ घण्टे ग्रत्यन्त तीव व्यग्रतामें विताये जानेके कारण, मन्दिरमें प्रवेश करते समय भी तत्सम्बन्धी विकल्पोंके हढ़ संस्कारोंका त्याग थोड़ी देरके लिये भी न कर सकूं। श्रता कुछ ऐसी बातें भी श्रवश्य होनी चाहियें जिनको वर्तमान परिस्थिमें रहते हुये भी मैं श्रपने चौबीस वण्डोंके जीवनमें किञ्चित् उतार सकूं श्रीर विकल्पोंकी तीव्रतामें तिनक मन्दता ला सक् । कौन बताये यह बातें मुभे ?

घवरा नहीं जिज्ञामु ! वह देख सामनेसे आती हुई प्रकाशकी एक रेखा अब भी तुभे वुला रही है अपनी श्रोर, चल कुछ प्रकाश मिलेगा जिसकी सहायतासे तु घपने जीवनको पट सके कि क्या कुछ श्रीर करना है तुमे । श्रीह ! यह तो वाणी है, मां सरस्वती है, कितना शान्त है इसका स्वरूप ? जिसके दर्शन मात्रसे इतनी तृप्ति हो गई उसकी बातें सुननेसे क्या न होगा ? कृपा कीजिये माता ! मुक्ते मार्ग दर्शास्ये, देव तथा गुरु दर्शनसे आनेवाली क्षिणिक शान्तिने मेरे चित्तमें श्रव यह लग्न उत्पन्न कर दी है कि जिस-किस प्रकार भी इसमें भ्रधिकाधिक वृद्धि करूं। श्रव गृहस्य सम्बन्धी व्यग्नता साक्षात्-रूपसे मुक्तको दाह उत्पन्न करती प्रतीत होने लगी है। मेरी रक्षा करो मां।

स्वाच्यायका श्रर्थ है स्व + श्रष्याय या स्व-श्रध्ययन, श्रर्थात निज शान्त-स्वरूपका श्रष्ट्ययन या दर्शन । यद्यपि देव-दर्शन व गुरु-उपासनामें भी यही कार्य सिद्ध होनेके कारण वे दोनों कार्य भी स्वाध्याय कहे जा सकते हैं परन्तु अधिक देरतक विकल्पोंसे वचकर कुछ श्रघिक शान्तिमें स्थिति पानेके श्रथं यह तीसरा कार्य श्रिषक उपयोगी है। श्रतः मुख्यतः स्वाच्याय उस तीस्री प्रक्रियाका नाम है जिसमें समावेष पाता है उनदेश, मौखिक या लिखित।

यद्यपि देवसे भी कुछ मूक-उपदेश प्राप्त हुया, पर उसका क्रम प्रिषिक देरतक न चल सका। गुक्के द्वारा भी मीखिक उपदेश दिया गया जिससे महान कल्याण हुया थीर जी चाहा कि निरन्तर इस प्रमुतका पान करता रहूं। जितनी देरतक उपदेश सुनता रहा, जैसाकि यहां प्रवचन सुनते हुये थ्रापको प्रवीत होता है, मानो मैं सब कुछ मूल गया, जीवनमें एक उत्साहसा थ्राता प्रवीत होता रहा, कुछ प्रेरणा मिलती रही। परन्तु कहां है मेरा इतना सौमाग्य कि गुरु प्रतिदिन मुक्को मिलते रहीं। परन्तु कहां है मेरा इतना सौमाग्य कि गुरु प्रतिदिन मुक्को मिलते रहीं। परन्तु कहां है मेरा इतना लोगों हैं, वन-वन विचरते हैं, वया जाने कियर निकल जायें, श्रीर फिर मेरे लिए वही अन्वकार। श्राज तो समस्या ही दूसरी है, एक दिनको भी गुरु का सम्पर्क होना सम्भव प्रतीत नहीं होता, गुरु हो दिखाई नहीं देते। जहाँ दर्शनकी ही सम्भावना नहीं वहां उपदेश कैसा? इसप्रकार रह गया मैं कोराका कोरा, श्रसमञ्जसमें पढ़ा, वग्लें फ्राँकता श्रीर विचारता कि क्या करूँ, कैसे रसा करूँ इन दुष्ट विकल्पोंसे धपनी।

सौमाग्यवम सरस्वती माँने भ्रामा दिलाई, भीर वह देखी भ्रव भी कितने भ्रेमसे बुला रही है मुक्ते अपनी भ्रोर। श्रव कोई चिन्ता नहीं, प्राश्रय मिल गया, ऐसा कि चाहे कितनो ही देर सुनता रहूँ उपदेश, चाहे जितना समय विता हूं श्रीर विकल्पोंको प्रवेश पानेका अवकाश न मिले। जो हर समय मेरे पास है, कहीं वन श्रादिमें जानेकी श्रावश्यकता नहीं, भ्रष्यात् गुरुष्रोंका ही लिखित उपदेश, श्रागम या शास्त्र। जितनी देर चाहूँ पढ़ूँ, जितनी वार चाहूँ पढ़ूँ, जब चाहूँ विचारूं, जहाँ चाहूँ विचारूं, जैसी अवस्थामें चाहूँ विचारूं भीर विशेषता यह कि वही गुरुको वात, वही प्रतिष्वित, मानो साक्षात् गुरु ही वोल रहे हैं, सामने वैठे। गहनसे गहन, गम्भीरसे गम्भीर समस्यामोंका अत्यन्त सरल उपाय बता देनेमें समर्थ, यह आगम ही है वास्तवमें सरस्वती। शान्तिमें स्नान करानेके-लिये, श्रन्तर्मल शोधणुके-लिए यही यथार्थ गंगा है, भीर विकल्पोंसे मेरी रक्षा करनेके कारण यही माता है।

स्वाच्यायका प्रयं शास्त्रको पढ़ना मात्र नहीं है बिल्क उसका प्रयं है जिस-किस प्रकार भी शान्ति-मार्गके उपदेशका रहस्यार्थ ग्रहण करना तथा उसमें इस प्रत्यन्त चंचल मनको श्रटकाना। इसलिए "विशेष ज्ञानी या उपयुक्त वक्ताके मुखसे वह रहस्य सुनना, विशेष स्पष्टोकरणके ग्रथं शंकायें उठाना, प्रश्न कर-करके समा-धान करना, श्रवधारित श्रयंको एकान्तमें पुनःपुनः चिन्तवन करना या विचारना, जो कुछ समका है उसकी परम्परा या श्राम्नायसे मिलान करके परीक्षा करना कि ठीक समका है या नहीं, कहीं भूल तो नहीं है, यदि भूल हो तो पक्षात् तजकर उसके सुधारका प्रयत्न करना, जो निर्णय किया उसका उपदेश ध्रन्यको देना, या जो समभा उसको लिखना" यह सब स्वाध्याय है। कोई पढ़ना जाने या न जाने, उपदेश देना जाने या न जाने, किसी न किसी प्रकार स्वाध्याय ध्रवश्य कर सकता है श्रीर मार्गका निर्णय कर श्रपना हित कर सकता है।

२. घास्त्र विनय—देव तथा गुरुको भांति स्वाघ्यायमें भी विनय तथा बहु-मान प्रत्यन्त भ्रावश्यक है, विनय-रहित सुना या पढ़ा वेकार है। गुरु व वाणीके प्रति बहुमान न हो तो कोई भी बात सीखी नहीं जा सकती। मुक्ते केवल पढ़कर स्वाघ्यायकी रूढ़ि पूरी नहीं करनी है बिलक कुछ हितकी बात सीखनी है। विनय-युक्त होकर ही सीखा जा सकता है कुछ, जिस प्रकार कि लक्षमणने सीखी थी विद्या रावणसे, भ्रयवा राजाने सीखी थी विद्या चोरसे (दे० ३७/३.२)।

वस इसीप्रकार शास्त्रको पुस्तकमात्र न देखकर साक्षात् गुरुके रूपमें देखो, विल्कूल उसीप्रकार जिसप्रकार कि प्रतिमानें जीवित देवके दर्शन किये थे। शास्त्र जड़ नहीं है, यह साक्षात् बोलकर मेरा हित दर्शा रहा है, पद-पदपर ठोकरोंसे बचा रहा है, गहनसे गहन प्रन्थियोंको सुलभा रहा है। प्रहो ! इसका उपकार ? न जानो, न देखी, न श्रनुभवी, अत्यन्त रहस्यमयी सूक्षम बातको हथेलीपर रख कर साक्षात् दर्शा रहा है। कितनी शीतलता-प्रदायक है श्रीर प्रकाश-वर्डक है इसकी शरण ? इसकी विनय श्रत्यन्त श्रावश्यक है। विना नहाये व हाथ धोये इसे छूनेमें, बिना भूद वस्त्र पहने इसे हाथ लगानेमें, इसकी श्रविनय है। शुद्धता व अशद्धताके विवेक रहित जिस-किस स्थानमें वैठकर इसे उपन्यासकी भांति पढनेमें इसकी अविनय है। उठाते व घरते समय अत्यन्त विनयसे साष्टांग नमस्कार किये विना, उद्दण्डतासे सामने जाकर वैठ जानेमें इसकी श्रविनय है। स्थान एकान्त व शुद्ध होना चाहिये, मन्दिर ही उसके-लिये सर्वोत्तम स्यान है, श्रीर घरपर भी यदि पढ़ें तो किसी एकान्त कमरेमें ही पढ़ें, जहाँ जूते श्रादि न श्राते हों। जिस-किस समयमें पढ़ना योग्य नहीं. जव श्रन्य विकल्पोंसे किञ्चित् मुक्ति मिले तब ही पढ़ना योग्य है। रूढि पूरी करने मात्रको एक दो लकीर इधर-उधरसे जैसे-तैसे पढ़कर जल्दोसे भागनेका श्रमिप्राय रखते हुए पढ्ना, पढ्ना नहीं दण्ड है श्रीर विना स्पष्ट उच्चारण किये या विना प्रर्थ समभे पढ़ना भी पढ़ना नहीं रूढ़ि है। इस प्रकार पढ़ना इसकी भ्रविनय है। भ्रतः सर्व बातोंका विचार करके भ्रपने-लिये भ्रत्यन्त कल्याणकारी समभते हुए कुछ जोवनमें उतारने योग्य उपयोगी वार्ते सीखनेपर ही इसके पढ्नेसे या सुननेसे लाभ हा सकता है। केवल पढ्ने मात्रके झिभप्राय-वालों हे

लिये तो यह कुछ पत्रोंका ढेर मात्र है, लामदायक कुछ नहीं। जैसी दृष्टिसे पढ़ेगा वैसा ही फल मिलेगा।

परन्तु इसका यह श्रर्थ नहीं कि 'स्वाच्याय' मन्दिरकी चार दिवारोके श्रन्दर ही हो सकनी सम्मव है, वाहर नहीं । जो कुछ पढ़ा या सुना है उसका चिन्तवन हम कहीं भी बैठकर कर सकते हैं, कैसी भी श्रवस्थामें कर सकते हैं, किसी भी समयमें कर सकते हैं शौर इसलिये स्वाच्याय चौबीस घण्टे की जा सकती हैं। यद्यपि इसीप्रकार मनके द्वारा देव व गुरुके दर्शन भी सर्वत्र व सर्वदा किये जा सकते हैं, परन्तु जैसाकि पहले बताया जा चुका है उसमें श्रविकदेर स्थित नहीं रह सकते। शास्त्रमें पढ़े या सुने तत्त्वों-सम्बन्धी विचारनामें शौर तत्सम्बन्धी तर्क-वित्तकों हम कई-कई घण्टे विता सकते हैं। श्रतः यही है स्वाध्याका महत्त्व शौर इसीलिये इस मार्गमें बहुत श्रावश्यक व उपयोगी है यह।

३. शास्त्र क्या—हे मातेश्वरी सरस्वती ! धव अपने इस वालकको अनाय न रहने दो, तुम्हारी अवहेलना करके अनाय बना दर-दरको ठोकर खाता रहा, धव अपनी गोदमें स्थान दो । स्वाध्यायका प्रकरण है—इसका प्रयोजन, इसका अर्थ व इसके प्रति विनयको बात आ चुकी, अब विचारना यह है कि कौनसे शास्त्र स्वाध्याय करने योग्य हैं । प्रारम्भसे ही मैंने किसी बातको आजतक बिना परीक्षा किये अन्यविश्वासी बनकर नहीं अपनाया । मैं वैज्ञानिक बनकर निकला है, मैं खांजी बनकर निकला है. बिना 'क्या' और 'क्यों' किसी भी बातको स्वीकार करनेको तैयार नहीं । देव व गुक्को बिना परीक्षा किये मैंने स्वीकार न किया, तो शास्त्रको कैसे कर खूँ ?

देव व गुरुकी मांति यहाँ भी हम नियम नहीं बना सकते कि अमुक ही सच्चा शास्त्र है, क्योंकि मिन्न-भिन्न अभिन्नायोंके आधारपर आज अनेकों जास्त्र या पुस्तकों या साहित्य लोकमें दिखाई दे रहे हैं। किसं को भी सर्वथा भूना नहीं कहा जा सकता और किसीको भी सर्वथा सचा नहीं कहा जा सकता। क्ष्णे व मूठेकी पहिचान अभिन्नायपर-से होती है। डाक्टरी सम्बन्धी जानकारीका अभिन्नाय रखने वालेके-लिए डाक्टरी सम्बन्धी साहित्य सच्चा और अन्य सब भूठा, एङ्जीनियरिंग पढ़नेकी अभिलापा रखनेवालेके-लिए एङ्जीनियरिंगका साहित्य सच्चा और अन्य सब भूठा। इसो प्रकार जिसका जो भी विषय पढ़ने या सीखने का अभिन्नाय हो उसके-लिये तत्सम्बन्धी साहित्य हो सच्चा कहा जा सकता है, उसके अतिरिक्त अन्य नहीं। यहां हम किसे सच्चा शास्त्र व साहित्य स्वीकार करें?

माम्रो खोज करें इसकी। चलो पहले भपने भीतर ही देखें। देखो यह

₹5

२७३

रहा शान्ति विषयक सच्चा शास्त्र मेरे हृदयमें । कितने-कितने सूक्ष्म रहस्य लिखे हैं इसमें, तर्क तथा शब्द जिनका स्पर्श करने को समर्थ नहीं। कितना वड़ा विस्तार लिखा है इसमें, सब तोर्थे द्धार मिलकर वताने लगें धीर सब गणुषर मिलकर लिखने लगें तो न पूरा कहा जा सके और न पूरा लिखा जा सके। कितना घ्रषिक स्पष्टोकरण है इसमें कि शब्दके द्वारा किया जाना सम्भव नहीं। दृष्टान्त-दार्ष्टान्तका भी भेद नहीं जहां । स्वयं ही दृष्टांत श्रीर स्वयं ही दाष्टीन्त, स्वयं ही प्रतिज्ञा भीर स्वयं ही हेता। महान है न्याय इसका। कितनी सरल भाषा है इसकी, कि कोई भी पढ सके, कोई भी समक सके, मुढ़ हो या विद्वान, वालक हो या जवान । हस्तामलकवत् प्रत्यक्ष हैं सकल विषय ।

परन्तु किसी विरले महाभाग्यको ही परिचय है इसका । अतः आधी वाहरमें लोजें, सम्भवतः कोई श्रीर भी शास्त्र मिल जाय, साहित्यकी क्या कमी इस लोकमें ? श्रोह कितना विशाल है साहित्य-भण्डार इस प्रकृति-मांका। धरापु-श्ररापु, कराप-करा है शास्त्र यहां, धपने-श्रपने विषयके श्रनग्त विस्तार-युक्त, विल्कुल उपर्युक्त हृदय-शास्त्रकी भांति । सैकड्रों वर्ष बीत गये, विश्वभरके वैज्ञानिक लिखते-लिखते यक गए, परन्तु क्षुद्रातिक्षुद्र दिखनेवाले इस छोटेसे ग्रयाु-का विस्तार पूरा न लिख सके भाजतक। इसी प्रकार एक-एक वृक्ष, एक-एक श्रंकुर, एक-एक पशु, एक-एक पत्ती, एक-एक मनुष्य, जो कुछ भी है यहाँ, जह या चेतन, सब है श्रपना श्रपना शास्त्र स्वयं। इन्हीं के भीतर देखकर, इन्हीं को पढ्कर, इन्हींके विस्तारको लिखते हैं वैज्ञानिक श्रथवा साहित्यकार श्रयवा कवि । सब कुछ लिखा है इनमें, पढ़नेवाला चाहिये । जो तथा जितना पढ़ना चाहे वह तथा उतना ही मिल जायेगा उसे लिखा हुआ यहां। परन्तुं किसमें है योग्यता स्वतन्त्र रूपसे इस विशाल साहित्यको पढनेकी, बिना सरस्वती मांकी उपासना किये । जो पढ़नेके-लिए समर्थ हैं झाज इसे, उन्होंने भी की है सरस्वती मांकी उपासना ।

परन्त इसका भण्डार मी है ग्रयाह, कौनसा शास्त्र चुन् स्वाव्यायके-लिए स्व-प्रघ्ययनके लिए ? स्पष्ट है कि वहीं शास्त्र चुनूं जिसमें स्व-विषयक बातें लिखी हों, जिसमें श्रात्माने स्वरूपका, उसकी शान्ति तथा समताने स्वरूपका श्रयवा इनकी प्राप्तिके ज्यायका स्पष्ट तथा सरल विवेचन, ज्यलब्ब हो । श्रतः शान्ति-पथ दशनिवाली वाणी ही सच्वी वाणी हो सकती है यहाँ, लौकिक प्रयो-जन दर्शानेवाली या शरीर-पोष्णकी बातें बतानेवाली नहीं। श्रव कुछ बुद्धिका प्रयोग करना है, जिसप्रकार देव व गुरुके सम्बन्धमें करते आये हैं। आज लोकमें बहुत बड़ा साहित्य हमारे सामने है, और सब ही शान्तिपथ दशनिका

दावा करता है, सबके कपर शान्ति-पथकी मोहर लगी है, सबको साक्षात् भगवान्से श्राया हुश्रा माना जा रहा है, और मजेकी बात यह कि एक शान्तिको दर्शानेवाले होते हुए भी परस्पर एक दूसरेका विरोध कर रहे हैं, मानो एक दूसरेसे लड़ रहे हैं। बड़ी विकट समस्या है, किसको सच्चा मानूं? पढ़ने बैठता हूं तो अत्येकमें कुछ न कुछ बातें श्रवस्य शान्ति प्रदान करती प्रतीत होती हैं, परन्तु श्रागे जाकर कुछ श्रन्य बातें श्रोर श्रा जाती हैं, जो या तो शान्तिमें वायक हैं या इस विषयसे उनका कोई सम्बन्य नहीं है। श्रोर श्रागे जाता हूं तो श्ररे! यहाँ तो द्वेषका नग्न मृत्य ही देखनेमें श्राता है, किसीका खण्डन, श्रोर किसीका मण्डन, श्रत: पढ़नेको ही जी नहीं चाहता।

· , श्रहो ! यह वीतराग-वाणीका ही प्रताप है, जिससे कि मुक्ते यह प्रकाश , मिला कि माई ! हर साहित्यमें जो बातें तुमे शान्तित्रद प्रतीत हों, समऋते कि वे सच्वी हैं, श्रयवा विचार करके तर्क व श्रनुभवके द्वारा जो सच्ची दिलाई देती हों, मान ले कि वे सच्ची हैं, मले हीं वे किसी भी साहित्यमें लिखी हों। सव शान्तिप्रद व सच्ची वार्ते एक सच्ची वाणीके ही श्रंश है जिन्हें किन्हों शानियोंने .श्रपने अनुमानोंके श्राधारपर लिखा है। यह बात अवश्य है कि अधिकतर साहित्य ऐसा है कि जिसमें श्रादिसे शन्त तकका पूर्ण मार्ग न दर्शाकर उस मार्गका एक खण्ड मात्र दर्शाया है। इसका कारण यही है कि उसका रचयिता शान्तिको तो पकड़ पाया, पर उसे पूर्ण करनेसे पहले ही उसे कालके मुखमें जाना पड़ा श्रीर उसकी बात प्रघूरी रह गई। कुछ साहित्य ऐना भी है कि जिसमें इस प्रघूरी वातके साय-साय कुछ श्रन्य वातोंका श्रयवा कुछ श्रप्रयोजनीय वातोंका मिश्रण दिखाई देता है। विनिकसा विचार करनेपर यह पेवन्द स्पष्ट दिखाई देने लगता है। ऐसा साहित्य वह है जोिक मूल रचियताश्रोंकी कृति न होकर उसके पीछे धानेवाले किन्हीं व्यक्तियोंद्वारा लिखा गया है। अधूरी वात सीख लेनेके कारण इनको उसकी पूर्विके धर्थ कुछ वातें अपनी कल्पनाके धाघारपर, विना उसके सच्चे व मुठेपनेका अनुभव किये, इस मूल साहित्यमें मिला देनी पड़ीं, और वह साहित्य विकृत हो गया। उसके पीछे मानेवालोंने कुछ भपने स्वार्थवश उसमें श्रीर भी बहुतसी वार्ते मिला दीं और भागे चलकर वह स्वार्थ बदल गया होपमें, जिसके कारण था मिला उस साहित्यमें खण्डन-मण्डनका विष ।

ं यह तो हुई साहित्यके इतिहासकी कुछ रूपरेखा, पर इतना जानने मात्रसे कोई साहित्यके सच्चे व सूठेपनेकी परीक्षा नहीं कर सकता। श्रतः परीक्षा का कोई उपाय होना चाहिए। विचार करनेपर एक उपाय निकल श्राया। देख भाई! शास्त्र तो वेचारे जड़ हैं, वे तो स्वयं बोल नहीं सकते, उनके श्रन्दर

तो कुछ शन्दोंका संग्रह है श्रीर एन शन्दोंमें छिपा है वक्ताका कोई श्रभिप्राय। वस यदि वनताको परीक्षा हो जाय तो उसके वाक्योंकी भी मानो परीक्षा हो गई क्योंकि शब्दोंकी प्रमाणिकता वक्ताको प्रमाणिकताके आधारपर होती है, जैसा-कि पहले श्रद्धा सम्बन्धी उस पथिकके दृष्टान्तमें बता दिया गया है । देखिये कोई ग्राहक झाकर भापसे कहने लगे कि यह वस्तु अमुक दुकानपर यह भाव मिल रही है यदि भ्रापको इस भाव देनी हो तो देदो । बताइये, क्या। आप विश्वास कर लॅंगे उसकी बात पर ? नहीं करेंगे। क्या कारण ? एक तो यह कि स्पष्ट भूठ दिखाई दे रहा है। जितनेमें घापको घर भी नहीं पड़ी उतनेमें वह उसे कैंसे वेच सकता है ? परन्तु हो सकता है कि भाव गिर गया हो, ऐसे संशयको दूर कर देता है उस ग्राहकका अपना सवार्य, 'यदि इस भाव देनी है तो देदो ।' श्रीर यदि वही बात में भापको श्राकर कहुं तो श्राप श्रवश्य स्वीकार कर लेंगे, क्योंकि न मुक्ते आपसे मोल लेनी थी, न वेचनी थी, जैसा उस दुकानपर सुनकर माया था श्रापसे कह दिया, श्रापके वर उतनेमें पड़ी है कि नहीं पड़ी है, मुक्ते उससे क्या मतलब । श्रतः वक्ताकी प्रमाशिकतासे ही वचनकी प्रमाशिकता होती देखो जाती है, श्रीर वनताकी परीक्षा उसकी स्वार्यता व निःस्वार्थतापर-से की जा सकती है।

तारपर्य यह कि इस वीतरागता व शान्तिके मार्गमें वीतराग द्वारा लिखित शास्त्र ही प्रमाणिक शास्त्र कहा जा सकता है, रागी-द्वेषीद्वारा लिखित नहीं। रचियताके अभावमें कैसे जानें कि वह वीतराग था कि रागी ? यह वात शास्त्र पढ़कर जानी जा सकती है। उन वावयोंका भुकाव किस श्रोर जा रहा है, किसी निजी स्वार्थका पोषण तो करता प्रतीत नहीं होता है, सर्व-सत्व-कल्याणकी भावना प्रतिध्वनित हो रही है या नहीं, उन वानयोंमें माधूर्य है या कदुता, उन वानयोंमें किसीकी श्रीर धाक्षेप तो नहीं किया जा रहा है, किसी एक पक्षका पीषण करनेके लिये उस विषयके भ्रंगभूत भ्रन्य वातोंका निषेच तो नहीं किया जा रहा है श्रयवा किसी वातको श्रावश्यकतासे श्रधिक खेंचकर उसे एकांगी या साम्प्रदायिक रंगमें तो नहीं रंगा जा रहा है, किसी मत मतान्तरपर वा किसीकी श्रद्धापर चोट तो नहीं की जा रही है, उसमें कहीं कोई लीकिक श्रभिप्राय तो दिखाई नहीं दे रहा है, कहीं किसीको अशान्ति उत्पन्न करनेवाली या पोड़ा पहुँचानेवाली बात तो नहीं कही जा रही है, पहले कुछ लिखकर पीछे स्वयं उस वातका निषेष तो नहीं कर रहा है अथवा उस अपनी ही वातका निराकरण या विरोध करनेकी वात तो नहीं लिख रहा है, कुछ असम्भव बातें तो नहीं लिखो हैं ? इत्यादि भ्रनेक वार्ते पढ़कर वनताकी प्रमाणिकताका निर्णय कियां जा सकता है। उप-

रोक्त तथा इसी जातिके यदि दोप वक्तव्यमें दिखाई दें, तो समम लें कि वक्ता प्रमाणिक नहीं है।

इतना ही नहीं थीर भी अधिक साववानीकी श्रावश्यकता है यहां, नर्योकि जहां मिश्रित भ्रमिप्राय पड़ा हो वहां विपरीतताको परीक्षा करना कुछ कठिन पढता है। अतः मले ही सारे शास्त्रमें निर्दोप बातें भरी पढी हों, परन्त्र कहीं एक भी कोई दूपित बात दिखाई दे तो समभ लो कि उन सर्व निर्दोप वार्तोका कोई मूल्य नहीं। यहां ऐसी शंका नहीं करनी चाहिये कि भने दूपित वातको स्वीकार न करो पर निर्दोप बातका निषेय क्यों करते हो। सो माई! इसके श्रन्दर निर्दोप बातका निषेप करनेका श्रमिश्राय नहीं है, वक्ताका निषेव करनेका ग्रमिप्राय है। जैसाकि कपर दृष्टान्तमें वताया गया है एक ही वात दो व्यक्तियोंके मुलसे सुनकर प्राह्कके मुखसे निकला हुमा वही वाक्य भूठा माना गया भीर मेरे मुखसे निकला हुना वही वाक्य सच्चा माना गया। कोई व्यक्ति कभी माताकी माता कहता है भीर कभी माताको पत्नी भी कह देता है, तो क्या कहेंगे श्राप उसे ? "यह नशेमें है, इसकी कोई भी वात ठीक नहीं। माताकी माता भी वेहोशोमें कह रहा है, इसे कुछ पता नहीं कि माता कौन भौर पत्नी कौन ?" यही तो कहोगे ? बस इसीप्रकार ६६ वातें ठीक कहकर एक बात विपरीत कह रहा हो तो उसकी ६६ वातें भी ठीक नहीं हैं। या तो किसी दूसरेकी नकुल करके कही हैं या विना समभे बूभे यों हो सुन-सुनाकर कह दी हैं। सम्भवतः श्रागे चलकर कोई ऐसी बात भी कहदे कि जो मेरे-लिये श्रहितकारी हो श्रीर उससमय प्रमादवश में उसकी परीक्षा न करूं तो मेरा श्रहित हो जाय, इस तिये इसकी सारी ही वार्ते मान्य नहीं हैं।

श्रथवा जिसप्रकार कोई दुकानदार सच्चा व्यवहार करके पहले प्रपनी साख जमा लेता है श्रीर पीछे लोगोंका रुपया मारकर भाग जाता है। उसीप्रकार स्वार्थी वक्ता पहले बहुतसी सच्ची व शान्तिकी वार्ते बताकर श्रपना विश्वास जमा लेता है, श्रीर पीछे श्रपने स्वार्थकी वात कहकर श्रपना उल्लू सीधा कर लेता है, चाहे पढ़नेवालेका हित हो या श्रहित इस वातकी उसे विन्ता नहीं। इसिल्ये ऐसे वक्ताकी कोई भी वात स्वीकार करने योग्य नहीं, मले शान्तिकी क्यों न हो। वही वात यदि किसी दूसरे प्रमाणिक शास्त्रमें लिखी हुई पाय तो विश्वास करने योग्य है। श्रतः शास्त्रकी परीक्षाका उपाय यही है कि पूरेके पूरे शास्त्रमें हितकी वातके श्रतिरिक्त श्रन्य वात किश्चित् भी न हो, यदि एक भी बात श्रहित या स्वार्थकी हो या श्रसंगत हो, तो सममुत्रों कि सारा शास्त्र अप्रमाण है, पढ़ने योग्य नहीं है।

४. प्रयोजनीय विवेक-शास्त्रकी परीक्षा कर लेनेके पश्चात पूनः ग्रहचन श्राती है यह कि प्रमाणिक पुरुषोंद्वारा लिखे गये शास्त्र भी मुख्यतः चार कोटियों में विभाजित किये गये हैं---प्रथमानुयोग, करणानुयोग, द्रव्यानुयोग, पौर चरणा-नुयोग। १. कुछ शास्त्र तो शान्ति-पथपर चलने-वालोंके जीवन-चरित्र दर्शाकर कोई म्रादर्श उपस्थित करते हैं, श्रयीत म्रादर्श-पूर्वोकी कथाम्रीका निरूपण करते हैं। उनको कथानुयोग या 'प्रथमानुयोग' कहा जाता है, नयोंकि इनमें प्राथमिक जनोंको शान्ति-पथकी भार भाकपित करनेका भ्रिप्राय छिपा है और इसलिये इनमें प्रुंगार-रस झादि श्रलंकारोंका भी प्रयोग किया गया है। जिसप्रकार बताशेमें रखकर कडवी भी श्रौषि बालकको खिलादो जातो है उसीप्रकार सुन्दर-सुन्दर कयाश्रों तथा श्राकर्षक श्रु'गार म्रादि रसोंके कथनके साथ, वीच-बीचमें यथास्थान जीवनीपयोगी बातों व तत्त्वों का निरूपण भी कर दिया गया है। श्रतः प्रथमानुयोगमें चारों ही श्रनुयोगों सम्बन्धी वातोंका सुन्दर व संक्षिप्त संग्रह मिलता है। २. कुछ ऐसे हैं जिनमें तत्त्वों का भ्रत्यन्त सूक्ष्म दृष्टिसे प्ररूपण किया गया है तथा भ्रत्यन्त परोक्ष व सूक्ष्म वातोंका, जैसे कि कार्मण-शरीर तथा उसके वनने व विखुड़ने सम्बन्धी श्रयंवा द्वीप समुद्रों भ्रादि सम्बन्धी। उसे 'करणानुयोग' कहते हैं। ३. कुछ ऐसे हैं जिनमें वस्तुका मनुभवात्मक स्वरूप दर्शाया है, स्व व परमें विवेक कराया है. सुख व दु:खका सच्चा स्वरूप बताया है, तर्क व बुद्धिसे उसकी अनेक प्रकार सिद्धि करते हए वैज्ञानिक ढंगसे विवेचन किया है। उसे 'द्रव्यानुयोग' कहते हैं। ४. कुछ ऐसे हैं जो हमें हमारा कर्त्तव्य व अकर्त्तव्य बता रहे हैं तथा अपने जीवनको किसप्रकार शान्तिके सांचेमें ढालना चाहिये, किसप्रकार शान्ति प्राप्तिके भ्रयं साधना करनी चाहिये, यह बता रहे हैं। इसे 'चरणानुयोग' कहते हैं।

यद्यपि ये चारों ही प्रमाणिक हैं परन्तु इस वर्तमानकी भूमिकामें क्या चारों ही पढ़े जाने योग्य हैं? नहीं भाई! इनमें-से पहले दोकी तो इस अवस्थामें तेरेलिए आवश्यकता नहीं। प्राथमिक कोटिसे तू निकल चुका है, तभी तो यहां बैठा सुन रहा है, इतनी रुचिसे। इसलिए 'प्रथमानुयोग' वर्तमानमें तेरेलिये विशेष प्रयोजनीय नहीं है। अभीतक तो तू स्थूल बातों तकका भी निर्णय नहीं कर सका, सुक्ष्मको कैंसे जान सकेगा? अत्यन्त परोक्ष बातोंको जैसे कर्म व द्वीप समुद्रोंके वर्णनको अभी जान कर क्या करेगा, और सूक्ष्म दृष्टि बने विना वह तेरी समक्षमें भी क्या आयेगा? अतः 'करणानुयोग' भी वर्तमान दशामें तेरेलिये विशेष प्रयोजनीय नहीं है। यहाँ ऐसा न समक्ष लेना कि इनके पढ़नेका निषेष किया जा रहा है, निषेषका अभित्राय नहीं है बल्कि थोड़े समयमें अधिक कल्याण कैसे प्राप्त हो, यह अभिप्राय है। कुछ अनुभव तथा स्थूल सिद्धान्तोंका प्रहण हो जानेके पश्चात् 'करणानुयोग'

महान उपकारी सिद्ध होगा। 'किसीको बैंगन वायसे, किसी को बैंगन पच' प्रयांत् जो 'करणानुयोग' तेरेलिये प्रयोजनीय नहीं है, वही किसी श्रन्यके-लिये जिनकी हिए मख चुकी है, श्रत्यन्त उपकारी है, तथा जो श्राज तेरेलिये प्रयोजनीय नहीं है वही कल तेरे लिये उपकारी सिद्ध होगा। इसीप्रकार 'प्रथमानुयोग' मले ही तेरेलिये इस समय उपयोगी न हो, वयोंकि तेरी श्रद्धा हुट हो चुकी है, परन्तु ऐसे प्राथमिक जन जो कभी मन्दिरमें भी श्राना नहीं जानते, उनको मार्गकी श्रद्धा करानेके-लिये यही एक मात्र साधन है, वयोंकि कथाशोंके श्राधारपर बालकोंको भी कठिनसे कठिन बात समका देनी तथा उसका फल दर्शाकर उसपर हुट श्रद्धा करा देनी शवय है।

परन्तु बात यह चलती है कि इस वर्तमान स्थितिमें कौनसे शास्त्रका स्वाष्याय करूं ? वस तो वस्तु-स्वरूप-दर्शक 'द्रव्यानुयोग' से स्व-पर-भेदकी बात जाननेके साय-साय, 'चरणानुयोग' से कर्राव्य-प्रकर्तंव्य पहिचानने तथा अपने जोवनको शान्तिको श्रोर ढालने सम्बन्धी वात जाननी चाहिये । श्रतः 'द्रव्यानुयोग' भीर 'चरणान्योग' ये दोनों ही इस दशामें तेरे-लिये विशेष प्रयोजनीय हैं। बरणानयोगको भी दोघारायेँ हैं-एक अन्तरंगमें वैराग्य उत्पन्न करनेवाली तथा दूसरी इस जीवनमें वाह्य-त्यागरूप कुछ प्रेरणा देनेवाली। इन दोनोंमें-से भी पहले 'चरणान्योग' की वैराग्य उत्पन्न करानेवाली घारा विशेष प्रयोजनीय है, किञ्चित वैराग्य उत्पन्न हो जानेके पश्चात् व्रतादिका उपदेश देनेवाली घारा भी महान उपकारी है। यदि किसीकी युद्धि इतनी मन्द है कि वस्तु-स्वरूपको समक्ष न सके या वैराग्यकी वात जिसके गले न उत्तर सके तो उसके लिये 'प्रथमानुयोग' तथा 'चरणानूयोग' के वाह्य-त्यागोंवाले श्रंगका स्वाघ्याय ही कथञ्चित इष्ट है। जिसकी वृद्धि कुशाग्र है श्रीर जिसने 'द्रव्यानुयोग' व 'चरणानुयोग' को भली भांति भवधारस कर लिया है, उसको निज कल्याणार्थं अपने सूक्त-परिणामोंकी परख करनेके-लिये 'करणानुयोग' का स्वाघ्याय' श्रत्यन्त इष्ट है। जिसके पास समय भाषक है उसके लिये भी यह महान उपकारी है, क्योंकि इसकी उलभी हई बातोंको समभनेमें बुद्धि इतनी उलभ जाती है कि दिन नहीं होता। इसका स्वाच्याय करते समय व्यक्ति सब कुछ भूल जाता है ग्रीर किसी प्रकारके भी लौकिक विकल्पको जागृत होनेके-लिये अवकाश नहीं रहता । इस कथनपर-से स्वयं भ्रपनी भूमिकाको पहिचानकर इन चारोंमें से यथायोग्य रूपमें किसी भी शास्त्रका मनन करना तेरा परम कर्तव्य है। शान्ति-पथकी साधनामें यह तीसरा पग है।

संयम

2

१. संयम सामान्य—शान्तिकी खोजमें श्रागे बढ़नेवाले पथिकको क्रम्शः, इसकी प्राप्तिका उपाय वताया जा रहा है। यह उपाय श्रत्यन्त सरल है जिसे गृहस्य श्रवस्थामें रहते हुए भी श्रपनाया जा सकता है। इसके-लिये गृहस्य छोड़ कर तुरन्त साधु हो जानेकी श्रावश्यकता नहीं। इसको श्रांशिक रूपसे भी घारण करने-वालेको तत्क्षण सहभावी शान्तिका वेदन श्रवश्य होने लगता है। उस शान्तिके रसास्वादनमें इस मार्गकी कठिनाइयां वास्तवमें कठिनाइयां प्रतीत नहीं; होतीं, जिसप्रकार कि घनके लोभसे प्रगटी घनोपार्जनकी रुचिमें ज्यापारकी कठिनाइयां वास्तवमें कठिनाइयां प्रतीत नहीं होतीं।

गृहस्थके योग्य पूर्वोक्त छः अंगों में-से तीन अंग, देवदर्शन, गृह-उपासना व स्वाच्याय वताये जा चुके। भ्रव चौथे अंग संयमका प्रकरण चलता है। मार्गके इन पृथक-पृथक करके वताये जानेवाले अंगोंका यह अर्थ नहीं कि जीवन में भी ये पृथक-पृथक पालन किये जावें अर्थात् जव देवदर्शन हो तब गृह-उपासनादि अन्य भंगोंका अभाव हो और जब संयम पालन करता हो तो देवदर्शनादिका भ्रभाव हो। ये चारों तथा भ्रागे वताये जानेवाले जितने भी भ्रंग हैं वे सब शरीरके हाथ-पांव भ्रादि भ्रंगोंवत् एक गृहस्थ-जीवनमें युगपत् पालन करने योग्य होते हैं। युगपत् होनेपर ही उस गृहस्थका जीवन शान्तिका मार्ग बनता है। पृथक-पृथक रहनेपर वास्तवमें वे मार्ग नहीं रहते भ्रीर नहीं उन्हें जीवनके भ्रंगरूप स्वीकार किया जा सकता है। वे तो बन्दरकी नक्लमात्र बनकर रह जायेंगे जिनका कोई मूल्य न होगा। समभे विना तथा उन भ्रंगोंमें शान्तिका दर्शन किये विना सर्व भ्रंग भून्यमात्र हैं, निष्फल हैं। क्योंकि शान्ति-प्यकी प्राप्तिके छिये भ्रयनाये गये ये सर्व भ्रंग यदि तत्क्षण शान्तिका वेदन न

करा सके, तो फसके श्रमावर्में इन सर्व श्रंगींको निष्फल हो तो कहेंगे।

संयम प्रथात् 'सं + यम'। 'सं' प्रयात् सम्यक प्रकार, 'यम' प्रयात् यमन करना, नियंत्रण करना, दवाना । सम्यक् प्रकार दवा देना, व्याकुलता चन विकल्पोंको जोकि विषय-मार्गोंके हुढ संस्कारींवश या कर्त्तव्य-होनतावश प्रतिक्षण नया-नया रूप घारण करके मेरे भ्रन्तव्करणमें प्रवेश पाते या ग्रास्नवते हए मुक्ते ग्रज्ञान्त तथा विह्नल बनाये रहते हैं। ज्ञान्तिके उपा-सकको श्रीर चाहिये ही बया ? विकल्पोंका पूर्णतया श्रमाव ही तो इष्ट है श्रीर विकल्पोंके ग्रास्त्रवनका निरोध संवर है। श्रतः संयम 'संवर' का ही एक श्रंग है। पूर्ण संयमके प्रतीक तो हैं देव व गुरु, जिनकी भक्ति व उपासनाकी बात चल चुकी है, जिनके दर्शनोंसे मैंने शान्तिका स्वरूप समभा, उस शान्तिका जीकि संयमकी श्रविनाभावी है। उनसे मुक्ते संयम घारण करनेकी शिक्षा मिलती है, इसलिये देवदर्शन व गुरु-उपासनाका फन जीवनको संयमित वनाने में ही निहित है, उसी प्रकार से जिस प्रकारसे कि उन संयमी गुरुयों द्वारा प्रणीत श्रागममें वताया गया है। स्वाध्यायमे उसी सँयमको घारण करनेकी जिज्ञासाका प्रोत्सा-हुन तया उसे घारेंग करनेके मार्गका ज्ञान कराया गया है, उस संयमके जिसकी कि स्वयं अपने जीवनमें लाकर उन गृहश्रोंने यह सिद्ध कर दिया कि इसका पालना अशवय नहीं है और इसका पालन ही शान्ति है। उन्होंने तभी उपदेश दिया जबकि अपने जीवनकी प्रयोगशालामें प्रयोग करके उसके फलका निर्णय स्वयं कर लिया।

इस संयमको दो मागों में विभाजित किया जा सकता है—एक वह माग जिसके द्वारा में अपनी इन्द्रिय-विपयों सम्बन्धों लोजुपता व आसक्तिका सम्यक् प्रकार दमन कर सकूं अर्थात् 'इन्द्रिय-संयम', और दूसरा वह जिसके द्वारा इस जीवन में अपनी ज्ञान्तिकी रक्षा करने के साथ-साथ दूसरे प्राणियों के प्रति कर्त्तव्य-निष्ठ बना रह सकूं, अर्थात् उन कुटिल संस्कारों का सम्यक् प्रकार दमन करने में समर्थ हो सकूं जो कि मुक्ते कर्त्तव्यहीन बनाये हुए हैं, जिनके कारण में स्वयं मनुष्यताको भूलकर अपने साथी अन्य छाटे-बड़े प्राणियों के साथ सम्भवतः पणुश्रों से भी अधिक नीचा राक्षसी व्यवहार कर रहा हूँ, और फिर भी अपने को मनुष्य कहने का गर्व करता हूँ, अर्थात् 'प्राण-संयम'। क्रमपूर्वक इन दोनों अंगों का विस्तार सहित कथन किया जायगा। धैर्यसे सनना।

२. प्रेरणा — गुरुदेव तो पूर्ण हो चुके हैं, इन्द्रिय-संयममें भी श्रीर प्राण-संयममें भी । पांचों इन्द्रियोंको श्रपनी दासी बना चुके हैं वे । किसी प्राणीको भी किसी प्रकारकी बाबा देनेके-लिये श्रवकाश नहीं रहा है उनके जीवनमें । कवायोंपर भी

पूर्णं नियन्त्रण कर लिया है उन्होंने । वे हो चुके हैं पूर्णं इन्द्रिय-संयमो, पूर्णं इन्द्रिय-विषयी, पूर्णं कषाय-विजयो, पूर्णं घ्राहिसक या प्राण-संयमो । धाज सौभाग्यवश उनकी शरणमें धाकर भी क्या मैं खाली लीट जाऊंगा, जैसा कि धनादि कालसे करता धाया हूँ ? नहीं, धवतक भूला तो भूला धव वही भूल पुनः न दोहराऊंगा, इस धवसरको भव न खोऊंगा, इस धवसरको महान दुर्लभताको मैं भव जान पाया हूँ । प्रभु ! मुभे शक्ति प्रदान करें कि मैं भी धापके समान संयमो वनकर जीवन शान्त बना सकूं, ऐसा ही जैसाकि धापका है । धापकी भांति ही धभिश्रायमें साम्यताको स्थान दे सकूं । मुनता हूँ कि जो ध्रापकी शरणमें धाता है वह धाप सरीखा वन जाता है । धनिकका धनिकपना भी किस कामका जो याचकको धपने समान न बना ले ? ध्राप ध्रादर्श हैं, क्या मुभपर दया न करेंगे, क्या मुभको न उभारेंगे ? माना कि मैं धपराधी हूँ, परन्तु ध्राप ध्रपराधियोंका ही तो उद्घार करनेवाले हैं, निरपराधियोंको ध्रापकी ध्रावध्यकता ही क्या ? हे ध्रधमोद्धारक ! धव सही नहीं जाती व्याकुलताकी मार, मेरी रक्षा कीजिये।

परन्तु भो चेतन ! क्या इस प्रकारकी अनुनय, विनय, प्रार्थना, स्तुति तथा याचना मात्रसे काम चल जायेगा ? प्रभुने तो दया करदी, अपने जीवनके आदर्शके आधारपर तुभे तेरा जीवनादर्श दर्शा दिया । अब जीवनको उद्यमपूर्वक वैसे सांचेमें ढालना तेरा काम है । यह काम तो प्रभुन करेंगे । अतः अत्यन्त हितकारी इस संयमको अब शोध्रातिशोध्र जीवनमें उतारनेका प्रयत्न कर, साहसो बन, आगे बढ़, कायरता छोड़, बाधाओंसे मत घवरा । वीर-प्रभुको आदर्श माना है तो वीर बन । यदि भविष्यमें अमुक परिस्थित हो गई 'तो' ? यह घातक 'तो' ही वास्तवमें तेरे जीवनको कायरता है, इसे त्याग । प्रभुका आश्रय लिया है तो विश्वास कर कि तेरे जीवनमें इस 'तो' के लिये अब समय न आयेगा ।

श्ररे! यह चिन्ता, यह श्रसमंजस कैसा? हां-हां ठीक है, एकदम वैसा हुआ नहीं जा सकता, क्यों कि शक्तिकी होनतावश श्रीर पूर्व-संस्कारों वश इतनी वाधा श्रों का तरे द्वारा सहा जाना वर्तमानमें श्रशक्य है। परन्तु पूर्णतया वैसा वनने के-लिये तो वर्तमानमें नहीं कहा जा रहा, वैसा वनने का प्रयत्न करने के-लिये ही तो कहा है। इस प्रयत्नमें छिपी है इस मार्गकी सरलता व शक्यता। धवराने व डरने की श्रावश्यकता नहीं। वार-वार रस्सो के गुज्रने से पत्यर भी कट जाता है, इसीं-प्रकार धीरे-धीरे जीवनको इस श्रोर भुकाने से क्या एक दिन तू श्रादशं के श्रनुष्टण न बन जायेगा? भने समय श्रष्टक लगे इस वातकी

चिन्ता नहीं, परन्तु कर तो सही। एकबार प्रारम्भ कर, पूर्णताके लक्ष्यसे, पूर्णताके प्रभिप्रायसे, घीरे-घीरे श्रागे चल, श्रयांत् गिक्तिका संतुलन करता हुआ परन्तु गिक्तिको न छिपाता हुआ। क्रमणा थोड़ा-थोड़ा विषयोंपर कृष्ट्र पानेसे एक दिन तू भी पूर्ण इन्द्रिय-विजयो हो जायेगा, जिसका उल्लेख श्रागे उत्तम-संयम नामक ३६ वें अधिकारमें किया जाने वाला है।

३. इन्द्रिय-विषय-विमाजन—संयमके इन दो भागों में पहले इन्द्रिय-संयमकी वात चलती है। इस प्रयोजनकी सिद्धिके धर्य मुक्ते विश्लेषण द्वारा ध्रपने विषयों को दो भागों में विभाजित करना होगा—एक ध्रावध्यक भाग ध्रयांत् 'नेसैसेरीज़' ध्रीर दूसरा ध्रनावध्यक भाग ध्रयांत् 'जनसरीज़'। धरीरपर या कुटुम्वादिपर ध्रयांत् मेरी गृहस्योपर किसो भी प्रकारकी वाधा, तीव्र-रागवध्य या धाक्तिकी हीनतावध्य, ध्राज मुक्तसे सहन न हो सकनेके कारण, भले ध्राज ध्रावध्यक विषयों को ध्रयांत् नेसैसेरीज़को त्यागनेमें या उनकी उपेक्षा करनेमें मैं ध्रपनेको समर्थ न पार्क, परन्तु ध्रनावध्यक विषयों ध्रयांत् जनसरीज़को त्यागनेमें में ध्राज भी समर्थ है वयोंकि इनके त्यागसे मेरे धारोरमें या गृहस्यीमें कोई वाधा ध्रानी सम्भव नहीं। यदि ऐसा ध्रमिप्राय वन जाय तो ध्रवस्य ही इन्द्रिय-विषयोंके उस वड़े मागसे में वच जाऊं, जो मेरे जोवनमें ध्रिक भाररूप है, जिसके कारण मुक्त ब्राकुलता हो रहो है, जिसके कारण में ध्रपना विवेक भूल बैठा हूँ, जिसके कारण मैं हितको ध्रहित ध्रीर ध्रहितको हित मान रहा हूँ। इस प्रकार विकल्पोंके एक वड़े समूहको जीत लेनेके कारण में पूर्ण-रूपसे न सही, परन्तु ध्रांशिक-रूपसे ध्रवश्य इन्द्रिय-विजयी वन जाऊंगा।

परन्तु यहाँ इतना समक्त लेना श्रावश्यक है कि इन्द्रिय शब्दका तारपर्यं यहाँ शरीरम दीखनेवाले ये कुछ नेश्रादि चिन्हमात्र नहीं हैं, बिल्क है मेरे श्रावरका वह श्रामिश्राय जिसके कारण कि न मालून क्यों श्राप ही श्राप उन नेश्रादि इन्द्रियों के हारा ग्रहण किये गये श्रयांत् जाने गये पदार्थों व विषयोंकी श्रोर रुचितूर्वक मैं फुक जाता हूँ, जिसके कारण कि उन-उन पदार्थों व विषयोंका उन-उन इन्द्रियों से ग्रहण करते समय मुक्तमें स्वतः ही कुश्र मिठास वर्तने लगता है, कुछ श्रानन्दसा श्राने लगता है, श्रीर इस प्रकारका भाव श्रा जानेपर उनके पुनःपुनः ग्रहणकी इच्छा श्रन्तरंगमें जागृत हो जाता है। 'श्रहो ! यह तो वहृत स्वादिष्ट है, ऐसा ही श्रीर भी लाकर देना', कुछ ऐसासा भाव ही वास्तवमें यहां इन्द्रिय शब्दका वाच्य वनाया जारहा हैं। ऊपर कहे जानेवाले श्रनावश्यक विषयोंका ग्रहण तो सर्वतः उन्हों भावोंके श्राधारपर होता है, परन्तु श्रावश्यक विषयोंके ग्रहणका श्रावार वहुत श्रंशोंमें है सहन-शक्तिको कभी, तथा थोड़े श्रंशोंमें है वह

उपरोक्त विशेष-मुकावका भाव। इच्छा श्रोंको भड़कानेके कारणभूत इस विशेष मुकाववाले भावका निषेष ही प्रथम श्रवस्थामें कर्तव्य है। वयोंकि उसके त्याग से मेरी शान्तिमें वाघक इच्छा श्रोंका एक बड़े श्रंशमें निराकरण हो जाता है, इसलिये क्रमशः संयम-घारणके प्रकरणमें पहले श्रनावश्यक विषयोंके त्यागका उपदेश दिया गया है। मुभे पद-पदपर अपनी शान्तिकी रक्षाका श्रभिप्राय लेकर चलना है श्रतः इस शान्तिमें जो भी वात श्रषिक वाषा पहुँचाती प्रतीत हो उसे हो पहले मार्गसे हटा देना श्रावश्यक है।

४. अन्तरंग व वाह्य संयम—अन्तरंग अभिप्राय टालनेको कहा है न ? बाहर में त्यागनेसे क्या लाभ ? धरे प्रभु ! दया कर अपने ऊपर, तू स्वयं यह प्रश्न करके सन्तोप नहीं पा रहा है, फिर भी आश्चर्य है कि प्रश्न किये जा रहा है ? क्या वाहरका ग्रहण विना अन्तरंगके अभिप्रायके सम्भव है ? क्या विना अन्तरंग अभिप्रायके है । क्या विना अन्तरंग अभिप्रायका लक्षण है । यह है ? नहीं-नहीं, ऐसा न कह, वाह्यका ग्रहण अन्तरंग अभिप्रायका लक्षण है । यह हो सकना सम्भव है कि वाहरका त्याग हो जाय और अन्तरंगका अभिप्राय न छूटे, पर ऐसा होना असम्भव है कि अन्तरंगका अभिप्राय छूट जानेपर वाह्यविषय न छूटे । अतः अन्तरंग त्यागपर मुख्यतासे जो जार दिया जा रहा है इसका अभिप्राय वाहरका ग्रहण नहीं है ।

हर क्रियाके मुख्य दो थ्रंग हैं, एक अन्तरंग श्रीर दूसरा बाह्य, जैसाकि पहले देव दर्शन व गुरु-उपासनामें वताया जा चुका है। दोनों श्रंग श्रविनामावी-रुपसे साथ-साथ चलते हैं। यहां भी अन्तरंग-क्रिया है उन-उन वस्तुश्रोंके प्रति भुकावका त्याग, श्रीर तत्फल-स्वरूप बाह्य-क्रिया है उन-उन अनावश्यक वस्तुश्रों का त्याग। यद्यपि श्रावश्यक वस्तुश्रोंवाले भागमें-से भी मिठास लेनेवाले श्रन्त-रंग-भावका त्याग हो जाता है, परन्तु शक्तिके श्रभावके कारण शरीरके रक्षार्थ बाह्य-विषयका त्याग नहीं होता। यह बात कुछ श्रव्यटोसी लग रही होगी, पर वास्तवमें ऐसा नहीं है। शान्तिके उपासकको बीतरागताके प्रति गमन करनेमें उत्साह वर्तता है, धता उसे स्वभावतः उन-उन विषयोंमें-से मिठास श्राना वन्द हो जाता है। वे श्रव उसे कुछ जञ्जलासे भासने लग जाते हैं।

५. इन्द्रिय-संयम इन्द्रियसंयम श्रीर प्राण्यसंयम ऐसे द्विविध संयमोंमें-से पहले इन्द्रिय-संयमकी बात चल रही है। इन्द्रिय पाञ्च हैं, स्पर्धन, रसना श्रादि, श्रीर इसलिये इनके विषय भी पाञ्च प्रकारके हैं। पाञ्चोंके श्रनावश्यक भागका त्याग ही तेरी भूमिकावालोंके-लिये इन्द्रियसंयम है। श्रव इन पांचोंका पृषक-पृथक निर्देश प्रारम्भ किया जाता है।

(१) जदाहरण रूपमें स्पर्शन-इन्द्रियको लीजिये। इसके दो विषय है—
एक गरमी-सर्वोक्ता भान करते हुए सुखी-दुःखी होना। इस इन्द्रिय सम्बन्धी
हन दो विषयोमें-से पहला विषय इस अल्प गृहस्य भूमिकाके-लिये आवश्यक है,
क्योंकि गरमीके दिनोंमें गरमी और सर्वोके दिनोंमें सर्दों सहन करनेको मैं
समर्थ नहीं हैं। यद्यपि पूर्ण-आदर्शकी दृष्टिमें वह भी त्याज्य है, तदिप इस
भूमिकामें इसका त्याग आवश्यक नहीं। इसिलये भले हो वस्त्रादि पहनूं,
शीवादि-उपचार करूं, पवन प्रयोगमें लाऊं, परन्तु भो चेतन! सुन्दर, कीमती,
सिल्की व ऊनी वस्त्र, ज्रीके वस्त्र, जेवर तथा अन्य भी इसी प्रकारकी कीमल व
भारीरको सजानेके अभिप्रायसे ग्रहण की गई वस्तुएं, शरीरको मल-मलकर घोनेके
लिये सावुन व इसे चिकना बनानेके-लिये तेल-कीम तथा इसी प्रकारके अन्य
भी प्रयोग यदि त्याग दिये जायें, तो विचार तो सही कि तेरी गृहस्थीमें इससे
क्या बाधा एड़ेगी, या तुभको किस पीड़ाका वेदन हागा जिसको कि तू न सह
सकेगा ? कुछ भी तो नहीं, ये विषय तो सर्वतः अनावश्यक ही हैं। इनके त्याग
से बाधा होनी तो दूर, बहुतसी बाधाओंका प्रतिकार हो जायेगा।

किसप्रकार सो देखिये। आजसे तीस वर्ष पूर्वका अपने पूर्वजोंका जीवन हमें याद है, जिनके पास होते थे गरमी-सर्दोंसे वचनेके-लिये केवल दो-चार वस्त्र। न ट्रंक थे न सन्दूक, एक जोड़ा घोषा और एक पहन लिया, तीसरेका काम नहीं, या कहीं जाने आनेके-लिये किसीने रखा तो एक जोड़ा घौर, वस इतना ही पर्याप्त था। न काई साबुन जानता या न गरीरपर मलनेके-लिये तेल, क्रीम। जेवर थे पर ठोस, जब चाहो वेचलो और पूरे दाम बनालो, नुकुसानका काम नहीं। फलितार्थ, जीवन हल्का तथा सन्तोषी था, आवश्यकतार्ये व चिन्तार्ये कम, ग्रतः भनापार्जनके प्रतिकी लालसा भी कम, निज-हित अर्थात् धर्म-साधनके-लिये या मित्रोंमें वैठकर कुछ हंसने बोलने तथा मनोरञ्जन करनेके लिये काफी समय।

श्राजका जीवन भी हमारे सामने है, जब घरमें ट्रंक सन्दूकोंका ढेर लगा है, एकके ऊपर एक लदे हैं, उनमें-से प्रत्येक ठसाठस सूती, ऊनी, रेशमी तथा ज्रीके कीमती वस्त्रोंसे भरा हुआ। शरीरको मल-मलकर घोनेके लिये अनेक माँतिके सावुन, इसको चिकना-चुपड़ा बनानेके-लिये अनेक जातिके पाउडर, क्रीम, फिक्सर, सुर्खों, तेल श्रीर न मालूम क्या-क्या। एक भरी हुई पूरो श्रालमारीका सामान, परन्तु फिर भी अभी कमी है, क्योंकि बाजारमें उपलब्ध हैं नित नये-नये ढंगकी नाना प्रकारको वस्तुयें। जेवर हैं परन्तु ऐसे कि जिनमें

स्वर्णका मूत्यात्मक भंश बहुत कम, काँच ही काँच, श्रीर कहा जाता है स्वर्णका जेवर, यदि वेचने जाश्रो तो सम्भवतः मूत्यका श्रठवां भाग भी न मिल सके। फिल्तार्थ, जीवन स्वयं एक भार, जिसमें है एक व्याकुलता व कलकलाहट, भुभलाहट व कलह, श्रसीम श्रावश्यकतार्थे, श्रसीम तृष्णार्थे, 'यह भी चाहिये, यह भी चाहिये' 'घीर ला भीर ला' की पुकारसे व्यग्न-चित्त, चिन्ताश्रोंकी दाह, मतः धनोपार्जनकी भी वही चिन्ता। निज-हित धर्यात् धर्म-साधनके लिये या मित्रोंमें वैठकर मनोरञ्जन करनेके-लिये एक सैकिण्डका श्रवकाश नहीं, घरमें बोवी वच्चोंसे हंसने व बोलनेका श्रवकाश नहीं, माता-पिताको सांत्वना देनेका श्रवकाश नहीं, कभी ४ घण्टे सोये तो कभी दो घण्टे श्रीर कभी न सोये तो न सही। प्रतिदिनकी यात्रा, कभी मोटरमें तो कभी रेलमें। कहांतक बताया जाय, सब ही जानते हैं इस जीवनकी कश्रमकश। क्या यही है जीवनका सार, क्या इसलिये ही पाया है यह मनुष्य जन्म ? इससे श्रच्छा तो तियँच ही रहते, कुछ श्रागे पोछेकी चिन्ता तो न रहती ?

श्राश्चर्य है कि इतना कुछ होने पर भी श्रपनेको सुत्वी मानूं श्रीर नयेनये विषयों के श्रिषक-श्रिषक ग्रहण करनेका प्रयत्न करूं। सम्भल चेतन सम्भल!
सौभाग्यवश तुभे वह प्रकाश मिल रहा है जिसमें यदि शांखें खोलकर देखे तो
इन विषैते सप्ति, जिनको श्रन्थकारमें तू चिकने-चिकने सुन्दर हार सम्भता
रहा, श्रवश्य सावधान हो जाय श्रीर श्रपने जीवनमें श्रनावश्यक स्पर्शन-इन्द्रिय
सम्बन्धी विषयों से श्रवश्य श्रपनी रक्षा करे। वास्तवमें स्पर्शन-इन्द्रिय विषयक
सामग्रीसे रक्षा करनेकी इतनी श्रावश्यकता नहीं है जितनी कि श्रन्तरंग मिठासरूप विशेष-भावसे वचने की है। श्राज वस्त्रादि शरीर ढांपनेके-लिये नहीं है,
विल्क हैं शरीरको सजानेके-लिये श्रीर इसी प्रकार श्रन्य वस्तुयें भी।

शान्तिकी खोजमें संलग्न पथिकको, शान्तिमें वाषक विकल्पोंके निषेधार्थ, जीवनको यथाशक्ति संयमित वनानेकी प्रेरणा की जा रही है। संयमके प्रथम श्रंग इन्द्रिय-संयमके श्रन्तगत स्पर्शन इन्द्रिय सम्बन्धी संयमकी बात हो चुकी। श्रब चलती है जिह्वादि शेष इन्द्रियोंको संयत करनेकी बात।

(२) स्पर्शन-इन्द्रियवत् रसना-इन्द्रियके विषयोंको भी दो भागोंमें विभा-जित किया जा सकता है—एक आवश्यक भाग और दूसरा अनावश्यक माग। आवश्यक व अनावश्यककी व्याख्या स्पर्शन-इन्द्रिय-सम्बन्धा प्रकरणमें की जा बुकी है। आवश्यक भागमें आता है क्षुषा शमनार्थ किये गये भोजनको चवा-चवा कर अन्दर घक्तेलना, तथा सम्दर्भ आने शले साधारण व अशाबारण व्यक्तियों से याग्य संगाष ण करना। अनावश्यक भागमें आता है उस किये गये के स्वादमें या धन्य स्वादिष्ट मिष्टाग्न या चाट श्रादिक पदार्थों में श्रासिक होना, श्रीर निष्कारण हेप या प्रमादवश किसोको निन्दा या चुग्ली करना, गाली या व्यंगके वचन कहना, श्रपनी प्रशंसा करना इत्यादि ।

स्पर्शनेन्द्रियवत् यहां भी यद्यपि श्रावश्यक संमापण व भोजन-प्रहणकी क्रियाश्रोंका वर्तमानमें त्याग करना शक्तिके बाहरकी बात होनेके कारण भले उसका त्याग न हो सके परन्तू उपरोक्त श्रनावश्यक भागका त्याग करनेमें गृहस्य जीवनकी दैनिक चर्पार्में कोई बाघा नहीं श्राती। फिर भी इसके त्यागके प्रति क्यों उत्साह नहीं करता ? तनिक विचार करके देखे तो पता चले बिना न रहेगा कि इस प्रकारकी श्रासिवतके कारण तुके समय-समय-प्रति कितनी जातिके संकल्प-विकल्प उत्पन्न हो-होकर व्याकुल बना रहे हैं। श्रनुकूल स्वाद न मिलने पर क्रोधके कारण तु किस प्रकार स्वयं श्रपने स्वरूपको साक्षात् जलता हुआ धनुमव करता है, एक ही वस्तुमें धनेक स्वाद उत्पन्न करनेके-लिए तुके कितना कुछ करना पढ़ता है तथा इसके कारण तेरे दैनिक वजटपर कितना भार पढ़ा हुआ है, जिसकी पूर्ति कि तू अपना सारा समय घनोपार्जनके अर्थ लगा देनेपर भी कर नहीं पाता। क्या कभी विचारा है कि भाजके तेरे जीवनको भार बना देनेवाली यह स्वादकी श्रासिक्तपूर्ण भावना तेरी शान्तिकी कितनी वाघा पहुँचा रही है ? इसके त्यागसे तेरे शरीरको या गृहस्यीको वामा पहुँचनेका तो प्रशन नहीं, तुभे बड़ा लाभ होगा. यह बात विचारणीय है- श्रार्थिक दृष्टिसे व स्वास्य्वको दृष्टिसे । आयिक दृष्टिसे इसके त्यागके कारण प्रवश्य हो तेरे दैनिक खुर्चमें बहुत बड़ी कमी था जायेगी। सम्मवत: धुषा निवृत्तिके-लिए होनेवाला तेरा खर्च स्वादार्थ होनेवाले खर्चका तीसरा भाग भी न हो। इसके फलस्वरूप उसको पूर्तिकी जो चिन्ता ग्राज तुभे लगो रहती है उससे तुभे मुक्ति मिलेगी, श्रीर घनोपार्जनसे कुछ समयका श्रवकाश पाकर तू शान्तिकी उपासना कर सकेगा। स्वास्थ्यकी हाष्ट्रिसे भी इस स्वादकी भावनासे दवाया गया तू भनेकों बार जानते-वूभते किन्हीं ऐसे पदार्थोंका सेवन कर लेता है, जिसके कारण श्रनेकों रोग या कष्ट तेरे शरीरमें उत्पन्न हो जाते हैं। उनसे रक्षा करनेके-लिए मी इसपर काव् पाना श्रेयस्कर है।

इसके श्रविरिक्त निन्दनीय सम्भाषण व पर-निन्दामें तेरा कितना समय व्यर्थ चला जा रहा है, क्या कभी विचार किया है इसपर ? इस क्रियासे तुभको कौनसा लौकिक व ग्रलौकिक लाभ है ? लौकिक ग्रपेक्षासे भी हानि शौर श्रलौकिक ग्रपेक्षासे भो। लौकिक श्रपेक्षासे इसलिये कि इसके कारण ही श्रनेक व्यक्ति तेरे शत्रु वन वैठ्ते हैं श्रीर तुभे वाषा पहुँचानेमें कदाचित सफल भी हो जाते हैं। अलोकिक हानि इसलिए कि इसके कारणसे प्रोत्साहित तेरा अन्तहें ब स्वयं तेरे अन्दर दाह उत्पन्न करके तेरो शान्तिको जला डालता है। अतः इस वर्तमान गृहस्थ-दशामें रहते हुए भी तू स्वादके प्रति अपनी आसिक्तका त्याग करनेके-लिए, वाजारको मिठाई चाट आदिका त्याग करके या घरपर भी स्वादिष्ट वस्तुयें वनवानेका यथासम्भव त्याग करके, अथवा किसीके साथ अयोग्य अश्लील व निन्दनीय सम्भाषणका त्याग करके, एकदेश-छ्पसे जिह्वा-इन्द्रिय सम्बन्धी संयम घारण कर सकता है। यहां भी स्पर्शन-इन्द्रिय संयमकी भांति अन्तरंग अभिप्रायकी प्रधानता जानना। इससे अवश्य ही तुक्को शान्तिकी आंधिक प्राप्ति होती प्रतीत होगी, जीवन हल्का हो जायेगा, चित्तमें सात्त्विक विचार उदित होंगे और अन्तर्यकाशमें वृद्धि होगी।

(३) भ्रव लीजिये तीसरी नासिका-इन्द्रिय सम्बन्धी संयमकी वात। इसके विषयको भी आवश्यक व अनावश्यक अंगोंमें विभाजित करनेपर, श्वास लेनेकी प्रवृत्तिरूप एक प्रावश्यक ग्रंग तथा सुगन्धि दुर्गन्धिके प्रति राग व घृणा-भावरूप धनावश्यक भ्रंग, ये दो वातें विचारणीय हो जाती हैं। श्वास लेना भले न त्यागा जा सके परन्तु दूसरा विषय त्याग देनेपर शरीर को या गृहस्यीको कोई क्षति नहीं होती। वास्तवमें देखा जाय तो दुर्गन्व सुगन्वि नामकी दो सत्तायें ही कहीं नहीं हैं। प्रत्येक भौतिक पदार्थमें कोई न कोई गन्य तो अवश्य है, पर वह सुगन्यि है या दुर्गन्य इस बातका निर्ण्य कौन करे ? 'जो तुभे श्रच्छी लगे सो सुगन्धि, जो न रुचे सो दुर्गन्धि' इस प्रकार श्रपनी रुचिके श्रनुसार किसी भी गन्ध में 'सु' व 'दु' उपसर्ग लगा देना क्या न्याय-संगत है ? पदार्थके स्वरूपका निर्णय करनेका तुसको यह श्रविकार है ही कहां ? भ्रतः वास्तवमें तो तुभे किसी भी गन्यके भ्रानेपर 'मु' व दु' का भ्रयवा भ्रच्छी व वूरी का भाव लाकर, राग्हेप-जनक व्याकुलता उत्पन्न करके, भ्रपनी शान्तिको धातना नहीं चाहिये, दोनोंमें हो साम्यता रखनी चाहिये, जैसे कि पहले देव व गुरुके आदर्श-जोवनमें देख आया है। परन्तु फिर भी अपनो शक्तिका संतुलन करनेपर तुभे ऐसा लगता है, कि प्रयत्न करनेपर भी सम्भवतः दुर्गीन्व ग्रानेपर तेरी नाक सुकड़े बिना न रह सके, क्योंकि उसके प्रति घृणाके कुछ हुद-संस्कार हो ऐसे पड़े हुए हैं। खर यदि ऐसा है तो भले दुर्गन्विके प्रति की ग्लानि वर्तमानमें न छूटे, परन्तु सुगन्धिके प्रतिका मुकाव छोड़नेमें तो तेरे गुहस्थ-जीवनमें या दैनिक-चयमिं कोई बाघा नहीं पड़ सकती। वितक इसके त्यागसे तो तुभको लौकिक व अलौकिक दोनों प्रकारका लाभ ही होगा, श्राविक व स्वास्थाका हाँछेचे भी लाभ ही होगा।

ग्राणिक-दृष्टिसे देखनेपर तो इस विषयपर कृाबू पा लेनेके परवात, पाउ-हर, क्रीम, वैसलीन, सैन्ट ग्रादि श्रनेकों ऐसे वेकार पदार्थों की कोई श्रावश्यकता न रह जायेगी तु में जिनमें कि तेरी श्रायका एक वड़ा भाग व्यय हो जाता है। इस प्रकार तेरे व्ययभें न्यूनता हो जानेसे स्वभावता घनोपार्जन सम्बन्धी तेरा भार कुछ कम हो जायेगा, तत्सम्बन्धी चिन्ताश्रोंसे निष्टुत्तिके कारण तू कुछ समय बचा सकेगा। श्रीर शन्तिकी उपासनाके मार्गपर सुगमतासे श्रग्रसर होनेका प्रवसर प्राप्त कर सकेगा। स्वास्थ्यकी दृष्टिसे देखनेपर उन उरिशक्त पदार्थोंके कारण उत्पन्न होनेवाले वालोंकी सफेदी, नज्ना तथा श्रन्य भी कई इसी प्रकारके रोगोंसे मुक्त हो सकेगा। श्रतः पूर्णतयान सही परन्तु केवल सुगन्धिके प्रतिका राग छोड़कर इस विषयका भी एकदेश त्यागी तू श्रवश्य वन सकता है।

(४) भ्रव देखिये नेत्र-इन्द्रिय सम्बन्धी विषयको जिसका नाम है देखना. राग-मावसे व द्वेप-मावसे जैसे कुटुम्बी जनोंकी तथा किसी शत्रुकी, करुणा-भावसे व क्रूर-भावसे जैसे अपने रोगी पुत्रको श्रीर सर्पादिकको, श्रेमसे व भयसे जैसे स्व-स्त्रीको श्रीर सिंहको, बहुमानसे व मनोरंजनसे जैसे देव व गूरुको श्रयवा घामिक उत्सवोंको श्रीर सिनेमा श्रादिको, तथा इसी प्रकार भ्रन्य भी श्रनेकों विरोधी ग्रभिप्रायोंसे देखना । इन सर्व ग्रभिप्रायोंमें रागसे, निविकार-भावसे करुणासे, प्रेमसे व बहुमान इत्यादिक भावोंसे देखे बिना वर्तमान श्रवस्यामें चलता प्रतीत नहीं होता तो न सही; परन्तु द्वेप-भावसे, विकृत-भावसे, क्र्र-भाव सं, मयसे तथा मनोरंजन श्रादिके भावोंसे देखनेका त्याग तो सहज ही कर सकता है, श्रीर इन दृष्टियोंके त्यागसे तेरी दैनिक चयमिं वाधा श्रानेकी बजाय लीकिक व भ्रजीकिक दोनों रीतिसे कुछ सुन्दरता ही श्रायेगी। लोकमें होने वाले अपयशसे बचेगा, यह है लोकिक सुन्दरता । सिनेमा श्रादि मनोरंजन मात्र के साधनोंसे मिलती है नि:शृल्क शिक्षा सर्व खोटी वार्तोकी व व्यसनोंकी। देशमें प्रचलित डाके मारनेके नये-नये ढंग, जेवकतरो, व्यभिचार-सेवन, मद्य व मांसका सेवन, नये-नये र्प्युगार व फ्रीशन, इन सबके प्रचार-केन्द्र वास्तवमें ये सिनेमा श्रादि ही तो हैं। अतः इनको देखनेका त्याग करनेसे श्रनेकों व्यसनोंसे तु श्रपनी . रक्षा कर सकेगा। इसके श्रतिरिक्त विकारी भावसे उत्पन्न होनेवाली कपायसे प्रेरित जो वेश्यागमन श्रादि महान श्रपराघ है, उनसे भी बचा रहेगा तथा इसी प्रकार इन श्रपराधोंके कारण होनेवाले व्यर्थके श्रपव्ययकी चिन्तासे मुक्ति श्रयति घनोपार्जन सम्बन्धी भारसे छुटकारा श्रीर श्रन्य भी श्रनेको लाभ । श्रतः यदि पूर्ण नहीं तो श्रांणिक रूपसे श्रवश्य श्राज भी इस नेत्र-इन्द्रिय सम्बन्धी उपरोक्त भनावण्यक भ्रंगको छोड्कर तू संयमी वन सकता है।

अब लीजिये पांचवीं श्रोत्र-इद्रिन्य की बात । गृहस्थ-क्षेत्रमें, व्यापार-क्षेत्रमें तथा बार्मिक-क्षेत्रमें कुटुम्ब-वालोंकी, ग्राहकोंकी भीर गुरुजनोंकी या उपदेशकोंकी बात सुनना अथवा धार्मिक भजन सुनना तो आवश्यक आंग होनेके कारण छोड़ा नहीं जा सकता । परन्तु सिनेमाके अथलोल गाने सुननेका त्याग करनेसे तुभे वया वाधा पड़ेगी ? इसमें तो निहित है तेरा लाभ । सिनेमापर होनेवाले तथा रेडियो, ग्रामोफोन आदि पर होनेवाले व्यर्थके व्ययसे बचेगा और इस प्रकार धनोपार्जन सम्बन्धी भार हल्का पड़ेगा । जो समय इन कार्योमें व्यर्थ जाता है वह वच जायेगा जिसे तू उपयोगमें ला सकेगा निज-हितार्थ।

इसके श्रितिरक्त श्रोत-इन्द्रियका एक श्रीर भी विषय है, बढ़ा भयानक परन्तु ऊपरसे देखनें मुन्दर, जिस सुन्दरतासे श्राक्षित होकर साधारण मनुष्यकी तो वात नहीं, धार्मिक क्षेत्रमें श्राणे बढ़े हुए व्यक्ति-विशेष भी घोखा खाये बिना नहीं रहते श्रीर ऐसी पटख़नी खाते हैं कि वारों खाने विच नीचे श्राते हैं, श्रीर उस खाईमें जा पड़ते हैं जहांसे वे कब निकल सकेंगे यह कीन जाने। वह विषय है निज-प्रशंसाके शब्द सुनकर उनके प्रतिका मिठास ब भुकाव। शान्तिके उपासकको इस दुष्ट विषयसे पद-पदपर सावधानी रखनेकी श्रावश्यकता है। इस विषयकी विकराल दाढ़का चबीना बने हुए व्रत-संयमादि जार-जार रोते देखे जाते हैं। श्रमीसे हो, इस श्रद्ध श्रवस्थासे ही, इसके प्रति सावधान रहनेका श्रम्यास करना होगा, नहीं तो श्राणे जाकर श्रवश्यमेव इससे परास्त होना पड़ेगा। शान्ति-पथकी यह सबसे बड़ी वाधा है।

पांचों इन्द्रियोंकी बात हो चुकी, परन्तु इन पांचोंके अधिपति मनकी बात शेष रह गई, जिससे इन पांचोंको प्ररेणा मिल रही है, जिसके बलपर इन पांचोंका बल है, जिसके जीवित रहनेपर ये पांचों जीवित हैं तथा जिसकी मृत्युसे इन पांचोंकी मृत्यु है। इस मनका कोई एक निश्चत विषय नहीं है, पांचों ही इन्द्रियोंके विषय इसके विषय हैं। जिस प्रकार देवपूजा, गुरु-उपासना व स्वाच्यायके प्रकरणमें वताया जा चुका है तथा स्पर्धनेन्द्रिय-दमन सम्बन्धो विषयके साथ भी बताया जा चुका है, प्रत्येक क्रियाके दो थ्रंग हैं, जो सदा साथ-साथ रहते हैं—एक अन्तरंग-ग्रंग और दूसरा बाह्य-ग्रंग। यहां भी अर्थात् इन्द्रिय-संयमके प्रकरणमें भो वही बात है। प्रत्येक इन्द्रियका बाह्य-विषय तो है उन-उन पदार्थोंका ग्रहण श्रीर अन्तरंग-विषय है उनका ग्रहण होनेपर अंतरंगमें उत्पन्न होनेवाली मिठास, हिच व मुकाव, जोकि मुक्ते आगे-आगे पुनःपुनः अधिक-अधिक उन-उन विषयोंके ग्रहणकी प्रेरणा देता है तथा अत्यन्त आसक्त व गृद्ध बनाकर मुक्ते उनके चपभोगर्मे ऐसा फंसा देता है कि उनसे छूटनेका माव भी मेरे अन्दर

उत्पन्न न होने पाने, हिताहितका विवेक भी जाता रहे। इन सर्व इन्द्रियोंके झन्तरंग विषय मिलकर एक मनका विषय वन जाता है। श्रवाः इस मनको काबू करनेके-लिये पाँचों इन्द्रियों सम्बन्धी श्रनावश्यक व श्रावश्यक दोनों ही विषयोंके प्रतिका भुकाव श्रन्तरंगमें न होने देनेके-लिये सावधानी रखनी श्रावश्यक है। इस प्रयासम्रे भी गृहस्य-सम्बन्धी किसी चर्यामें वाधा श्राना सम्भव नहीं। इसके श्रतिरक्त भी श्रागे-श्रागेके प्रकरणोंमें श्रानेवाली सर्व श्रन्तरंग क्रियायों मनकी विषय हैं। उन सर्व ही श्रन्तरंग क्रियायों मनकी विषय हैं। उन सर्व ही श्रन्तरंग क्रियाशोंका यथायोग्य त्याग विवेकपूर्वक सावधानीके साथ निर्वाध रीतिसे जीवनमें उतारनेका नाम ही है मनका संयम। इसको वशामें करनेपर ये सब इन्द्रियों सहज ही वश हो जायोंगी। इस प्रथम भूमिकामें इस हो को मुख्यतः वशामें करनेकी वात चलती है।

ह. प्राण-संयम—शान्ति-प्राप्तिकी साधनाके ग्रन्तर्गत संयमका कथन चलता है। जैसाकि पहले बताया गया था, वह दो प्रकारका है—इन्द्रिय-संयम ग्रौर प्राण-संयम। इन्द्रिय-संयमकी वात हो चुकी ग्रौर ग्रव चलती है प्राण-संयमकी वात । जीवके दस प्राणोंका तथा उनकी ग्रपेक्षा उनके ग्रनेक भेद-प्रभेदोंका कथन जीव-तत्त्वके ग्रन्तर्गत ग्रा चुका है (देखो ७.२)। प्राण-संयमका ग्र्य है इस प्रकारकी सावधानी कि मेरे दैनिक जीवनमें मेरेद्वारा मनसे, वचनसे ग्रथवा कायसे कोई भी इस प्रकारकी प्रवृत्ति न हो जिसके कारण कि चींटोसे लेकर मनुष्य पर्यन्त किसी भी छोटे या बड़े व्यवहारगत प्राणीके प्राणोंको, साक्षात् रूपसे या परम्परा रूपसे किसी भी प्रकारकी पीड़ा पहुँच सके। न केवल ग्रायु नामवाले प्रधान प्राणको ग्रथवा काय या शरीर नामवाले प्राणको प्रस्तुत किसी भी प्राणको, न पांचों इन्द्रियोंमें-से किसी भी एक इन्द्रियको, न मनको, न वचनको, न कायको, न श्वासोच्छवासको ग्रौर न श्रायुको। न केवल उनको नष्ट-भ्रष्ट न करना प्रत्युत पीड़ित न करना। प्राण-संयमका यह व्यापक लक्षण समक्ष न पानेके कारण ही पृथ्वीपर देख-देखकर पग रखनेवाले तथा ग्रन्नको चीन-बीनकर खाने वाले संयमोजन भी वास्तवमें रह जाते हैं ग्रसंयमी।

यह जाने बिना कि मेरी किस-किस प्रकारकी प्रवृत्तिसे किसके किस प्राण को किस प्रकारकी पीड़ा पहुँच रही है, संयमका यह विवेक घारण करना सम्मव नहीं। यदि पूक्सतासे विचार किया जाय तो श्रापको यह जानकर श्रास्वर्य होगा कि मेरे द्वारा श्रुद्र जीवोंको इतनी पोड़ा नहीं पहुँच रही है जितनी कि मनुष्यको, स्वयं मेरे भाईको, शरीरके द्वरा नहीं वचनके द्वारा, मनके द्वारा। निन्दा, चुग्ली तथा व्यंग श्रादिरूप मर्मच्छेदी वचनोंके द्वारा मैं किसप्रकार उसका कलेना छन्नो करता रहता है, यह मुक्ते पता ही चलने नहीं पाता।

- ७. पञ्च-पाप—अपनी सर्वे प्रवृत्तियों को प्राण-पीड़ा की अपेक्षा मैं पांच को टियों में विभाजित कर सकता हूँ—हिंसा के हारा, असल्य के हारा, चोरी के हारा, व्यभिचार-सेवन के हारा, और संञ्चय या हो डिंग के हारा जिसका नाम परिग्रह भो है। इन्हें आगम में पांच पाप कह कर बताया गया है। प्राणियों को पीड़ा-कारक होने से ये पांचों जाति की मेरी प्रवृत्तियों पापरूप हैं, इसमें कोई संशय नहीं। अब पृथक-पृथक इन पांचों पापों का विश्लेषण करता हूं, तिनक ब्यान देना क्यों कि इस विश्लेषण पर-से यह बात ब्यान में आये बिना न रहेगी कि अपनी जिन प्रवृत्तियों को मैं न्याय-संगत माना करता हूं वे भी अन्यायरूप हैं, पापरूप हैं। मुक्ते ऐसी सर्व प्रवृत्तियों से बचना है, अपने जीवनको संकोचकर केवल निज-शान्तिमें केन्द्रित करना है, भोग-विलासका यह मार्ग नहीं है। बहु-वर्णनीय होने के कारण हिंसाका कथन बाद में कर्डगा, पहले असत्यादि चार पापों का कथन करता हैं।
- (१) क्रीधवश कहे जानेवाले कटुव तीखे शब्द या गालीके शब्द, द्वेषवश कहे जानेवाले व्यागात्मक शब्द, लोभवश कहे जानेवाले छल-कपट भरे शब्द, हंसी ठठ्ठे वश कहे जानेवाले कुछ श्रनिष्टकारी शब्द, मानवश कहे जानेवाले नर्म-च्छेदी शब्द, इस प्रकारके शब्द बोलकर मैं किसीके ध्रन्तःकरणुमें दाह उपजाता हूँ। स्पष्ट मनिष्टकारी सफेद भूठ वोलकर, चुग्नी या निन्दा करके, भ्रनिष्टकारी या खुशामदके शब्द बोलकर, भूठे काग्ज व दस्तावेज श्रादि बनाकर मैं प्राणियों के मनको ठेस पहुँचाता हूँ। किसीकी घरोहर मेरे पास रखी हो, उसका स्वामी उसे भूल गया हो या पूरी याद न रख पाया हो, श्रीर लेने श्रावे तो कमती मांगता हो, उस समय उसे पूरी याद दिलानेमें चुप खेंचकर, किसीका रहस्य स्वयं उसके द्वारा वताया हुमा म्रथवा मपने भाष ही किन्हीं मन्य सामनोंसे या उसकी मुखाकृति भ्रादि परसे जाना हुमा किसीपर प्रगट करके, इसीप्रकार श्रन्य भी वचन सम्बन्धित श्रनेकों विकल्पोंसे मैं किसोके श्रन्तर्शाणोंको श्रयात मानसिक प्राणोंको पीड़ा पहुँचाता हूँ। ऐसी प्रवृत्तिका नाम ग्रसत्य प्रवृत्ति है। यहाँ भ्रसत्यका भ्रर्थ केवल भूठ बोलना नहीं, बल्कि प्रत्येक भ्रनिष्ट व कटु वचन वास्तवमें असत्य है। सत्य भी वचन यदि अहितकारी है या कटु है तो वह भी यहाँ श्रसत्यकी कोटिमें समभा जाता है।
- (२) विभिन्न जातिके प्राणियोंने अपनी-अपनी आवश्यकतानुसार पदार्थोंका जो सञ्चय किया हुआ है, वह सब उन उन प्राणियोंका घन है। इस घनको भी जीवका बाह्य-प्राण कहा जाता है क्योंकि इसमें तिनकसी भी बाधा आना यह प्राणी सहन नहीं कर सकता, भीर कदाचित इस घनके-लिये अपने उपरोक्त इस

प्राणींको नःगिनते हुए आत्म-हत्या तक कर लेता है। यहां घन मञ्दका अर्थ रुपया-पैसा मात्र नहीं है वित्क जैसािक ऊपर बताया गया है प्राणियोंका निज-निज-योग्य पदार्थ-सञ्चय है। इस घनका श्रपहरण करके में उन्हें पीड़ा पहुँचाता है। श्रयवा कुछ देरके-लिये छोड़े गये किसी शून्य-श्रावास श्रादिमें ठहरकर अथवा सबका स्वामित्व जहाँ हो ऐसी घर्मशाला श्रादि स्थानोंमें श्रावश्यकतासे श्रविक स्थान रोककर, या श्रपने रोके हए स्थानमें दूसरेको भानेकी श्राज्ञा न देकर में दूसरों के दुःखका कारण वन जाता है। श्रयवा बिना किसीके दिये या देनेकी अन्तरंग भावना किये, किसी अपने परिचित मित्रकी कोई भी वस्तु लेकर श्रयवा लेनेकी इच्छा करके श्रयवा यह कहकर कि यह तो मुफे ग्रच्छी लगती है, मैं वास्तवमें उसके हृदयको दुःख पहुँचाता है; वयोंकि लिहाजके कारण वह यदि वाहरसे इन्कार नहीं करता तो इसका यह प्रयं नहीं कि वह इस वस्तुका विरह स्वीकार करता है। श्रयवा विना दातारके श्राहार ग्रहण करके, या अयोग्य श्राहार ग्रहण करके भी मैं किन्हीं प्रेमीजनोंके हृदयको दुःख पहुँचाता है। इतना ही नहीं घर्मके नामपर व्यर्थके बाद-विवाद द्वारा श्रनेकोंकी श्रद्धाको ठेस पहुँचाता हूं, उस श्रद्धाको जो कि उन्हें प्राणोंसे भी श्रिषक प्रिय है। इस प्रकारकी मेरी सर्व प्रवृत्तियें दूसरों के वाह्य या श्रम्यन्तर धनका श्रपहरण करनेके कारण चोरो में गर्मित हैं। इनके श्रतिरिक्त मानसिक प्राणोंका भी अपहरण करता हूँ - स्थूल व प्रसिद्ध चोरी करके, चोरीका माल लेकर, चोरी करने सम्बन्धी जपाय अन्यको बताकर, चोरी करनेके जपयुक्त हथियार वनाकर या दूसरे किसीको देकर, चोरको ब्राष्ट्रय देकर, राज्यनियमके विरुद्ध काम करके, टैक्स व रेल श्रादिका किराया बचाकर, कमती-बढ़ती बाट, गज् म्रादि तीलने तथा मापनेके यन्त्र रखकर, किसी चालाकीसे कम तीलकर या कम मापकर, श्रविक मूल्यकी वस्तुमें कम मूल्यकी वस्तुयेँ मिलाकर, होडिंग करके श्रयति 'भाव बढ़ जानेपर वेर्चुगा' इस श्रभिप्रायसे गोदामोंमें माल रोककर, ग्राज्ञासे श्रिषिक सवारी मोटरमें वैठाकर, चोर-वाजारमें माल वेचकर, धूम लेकर, तस्करी करके, इत्यादि धनेक ढंगोंसे मैं प्राणियोंको पीड़ा दे रहा हूं, नित्य चोरी किये जा रहै।

(३) साक्षात् स्त्री-संगोगके अतिरिक्त, स्त्री-पुरुष-संयोग सम्वन्धी वार्ते सुनने व कहनेमें आसक्त होकर, तिर्यञ्चोंका संगोग देखकर, शरीरके विशेष मनोहर श्रंगोपांगोंकी घोर दृष्टिपात करके, पूर्वमें की गई मैंथन-क्रियाओंका स्मरण करके, गरिष्ट व तामसिक भोजन करके, शरीरका ऐसा श्रुंगार करके जिसे देखकर दूसरेका चित्त विकृत हो जाय, मैं सदा व्यभिचार-सेवन करता हूं। पत्नीके जीवित रहते दूसरा विवाह करके अथवा विवाहित या अविवाहित व्यभिचारी

या सुशील स्त्रियों के घरपर जाकर या एकान्तमें उनसे वचनालाप करके, या अपने घरीरके अंग-विशेषों पानः पुनः पुनः स्पर्ध करके, हस्य-मैथुन करके अथवा अंतरंगमें काम-वासना उत्पन्न करके तथा अन्य भी अनेकों ढंगोंस मैं व्यभिचार-सेवन किया करता हूँ। मेरी इस प्रवृत्तिका नाम अब्रह्म, कुशील-सेवन या व्यभिचार है। इस प्रवृत्तिके द्वारा असंख्यात छोटे-छोटे कोटासुओंको पीड़ा पहुँचानेके अतिरिक्त मैं उन-उन स्त्रियोंके तथा उनके स्वामियों या माता-पिताओंके हृदयको भी अतीव वेदना पहुँवाता हूं और साथ-साथ अपने मन तथा काय-वलका नाश करता हूं।

- (४) म्रावश्यकतासे भ्रधिक घन-घान्य, कपड़ा-जेवर, वर्तन, खेत तथा जाय-दाद, पशु, दास-दासी भ्रादि रखकर म्रथवा उन्हें प्राप्त करनेकी इच्छा करके या भ्रच्छे न लगनेवाले पदार्थीस द्वेष करते हुए उन्हें दूर करनेकी इच्छा करके भी मैं भ्रनेकोंको पीड़ा पहुँचा रहा हूं। मेरी इस प्रवृत्तिका नाम है परिग्रह भाव। सिवस्तार विवेचन म्रागे यथास्थान किया जानेवाला है (दे० भ्रधिकार ३०)।
- (६) हिंसा-किसीको जानसे मार देना मात्र हिंसा नहीं है। वह तो केवल उसका राजदण्ड्य घोररूप है। हिसाकी व्यापकतामें तो भ्रनेकों इस प्रकार की प्रवृत्तियें सम्मिलित हैं जो में अपने दैनिक जीवनमें नित्य करता रहता है श्रीर जिन्हें करनेमें राजदण्डका भी कोई भय नहीं होता। यथा-किसी पालतू पशुको खूँटेके साथ इतनी छोटी रस्सीसे वान्धना कि वह ठीकसे हिल-डुल या बैठ-उ5 न सके। पक्षियोंको मनोरंजनके-लिये पिञ्जरेमें रखना, निशानी करनेके-लिये पालत् पशुकी पूछ श्रादि काट देना, छेद देना, भेद देना श्रयवा उसकी पीठपर दाग लगा देना, नेत्र श्रादि उसकी कोई इन्द्रिय फोड़ देना, खस्सी करना, ग्रधिक भार लादना ग्रीर न चल सके तो निर्दयतासे पीटना: गाय, भैंस दूघ न दे तो उनके साथ श्रमानवीय व्यवहार करना, इञ्जेक्शन लगा-कर दुध निकालना, क्रोधवश उसे ग्राहार न देना। इसी प्रकार भ्रपने भ्राश्रित किसी सेवकसे श्रधिक काम लेना, न करे तो उसका वेतन रोक लेना या काट लेना या कम देना इत्यादि। चींटी, पतंग श्रादि क्षुद्र जीव तो मेरी असावधानीके कारण मरते या पीड़ित होते ही रहते हैं--चलते समय पांवके नीचे दवकर, वस्तुको उठाते-घरते समय उसके नीचे पिसकर, मल-मूत्र आदिमें दवकर श्रथवा नालीमें वहकर, रात्रिको भोजन करते समय उस भोजनमें फटाफट पडकर, दीपककी लौपर जलकर भ्रयवा विजलीके बल्बके साथ टकराकर, इत्यादि।

इतना ही नयों, यह तो केवल शरीर द्वारा की गई हिसाके कुछ स्थूल उदाहरण मात्र हैं। वास्तवमें तो हिसा होती है मन तथा वचनके द्वारा, जो प्रतिक्षण बरावर चला करती है, गृहस्यों में ही नहीं त्यागियों में भी श्रीर यह पता नहीं चल पाता कि मैं हिसा कर रहा हूँ। व्यापकतासे देखनेपर भसत्य भादि पूर्वोक्त चारों पाप भी वास्तवमें हिसा ही हैं क्यों कि किसी न किसी प्रकार उनसे प्राणियों के प्राण पीढ़ित होते ही हैं।

इतना ही नहीं हिसाके विश्वव्यापी विराटरूपमें न जाने क्या-त्रया तथा कैसे-कैसे प्रपराध भरे पढ़े हैं. स्थूल तथा मुक्स । उन सबका किचित् श्रनुमान करानेके-लिये हिसक प्रवृत्तियोंके धनेकों भंग करके दर्शाता है। ये पांचों ही पाप मैं मनके द्वारा करता हूँ श्रयात् मनमें वैसा करनेका विचार करता है। वचनके द्वारा करता हं श्रयात् जनका कथन कर-करके या सुन-सुनके प्रसन्न होता हं। कायके द्वारा करता हुं जैसा कि श्रवतक दर्शाया गया है। मन, वचन व कायके द्वारा इन पांचों पापोंको में स्वयं तो करता ही हूं, दूसरोंको भी करनेके लिये उकसाता हं प्रौर किसीको करता देखकर मन ही मन प्रसन्न भी होता है। इन नौ भंगोंसे उन पांचों पापोंको करनेके-लिये कभी तो प्रयत्न मात्र करके रह जाता है, कभी तदर्य कुछ सामग्री मात्र जुटाकर रह जाता हूँ ग्रीर कभी-कभी साक्षात् रूपसे कर भी गुज्रता है। इस प्रकार उनके २७ भँग हो जाते हैं। क्रोध, मान, माया, लोभ इन चारों कपायोंसे पृथक-पृथक प्रेरित होकर करनेके कारण दे ही १० = वन जाते हैं। इनकी पांचों पापोंसे प्रथक-प्रथक गूणा करने पर हिसाके ५४० भंग वन जाते हैं। छः कायवाले जीवोंके प्रति लागू होनेसे ये ही ३२४० श्रीर प्रायः चार प्रयोजनोंसे प्रवृत्त होनेके कारण १२६६० हो जाते हैं। इसी प्रकार श्रन्यान्य भी श्रसंख्यातों भंग बनाये जा सकते हैं।

नित्य व्यवहारमें धानेके कारण हिसाके ये बार प्रयोजन यहां विशेषरूपसे वर्णनीय हैं, जिनके कारण हिसा चार प्रकारकी मानी जाती है—संकल्पी, उद्योगी, ध्रारम्भी तथा विरोधी। निष्प्रयोजन केवल मनोरञ्जनके ध्रमिप्रायसे या कपायवश की जानेवाली हिसा संकल्पी कहलाती है, जैसे मांसके-लिये पशुवध करना, शिकार खेलना, मछली पकड़ना ध्रीर मनोरंजनके-लिये तीतर ध्रादिको ध्रयवा पशुद्रोंको लड़ाना ध्रादि। व्यापार-धन्येमें होनेवाली हिसा उद्योगी है, जैसे ध्रन्नके कारोवारमें होनेवाली मुरसी ध्रादिकी हिसा ध्रयवा किसी बड़े कारखानेमें होनेवाली ध्रनेक प्रकारकी हिसा। घरके काम-धन्येमें होनेवाली हिसा आपवा खाना वनानेमें होनेवाली हिसा। ध्रपने तथा कुटुम्बियोंके ध्रयवा देशके जान माल तथा मानकी रक्षाके-लिये की जानेवाली हिसा विरोधी कहलाती है, जैसे चर-हाकुग्रोंके साथ तथा ध्रातताइयोंके साथ युद्ध ध्रादि करना।

वास्तवमें हिसा या प्रहिसाके दो शब्द जो पाज प्रायः सूननेमें ब्रा रहे हैं, व्यापक अर्थमें प्रयुक्त किये जाने योग्य हैं। किसी प्राखीको जानसे मार देना तो 'हिसा' श्रीर जानसे न मार देना मात्र 'श्रहिसा' ऐसा नहीं है। इनका बड़ा व्यापक भर्य है। उपरोक्त सर्व १२६६० प्राण-पोडाके भंग तथा ग्रन्य भी संभव अनेकों विकल्प, जिनके द्वारा किसी भी प्राणीको शारीरिक, वाचिक व मान-सिक पीड़ा तथा बाघा हो, हिसामें समावेश पा जाते हैं। सुक्ष्मरूपसे देखने पर जो कार्य श्रहिसात्मक दिखाई देते हैं उनमें भी किसी न किसी रूपमें हिसा रहती ही है। दृष्टान्तके रूपमें, मैं प्रयत्न पूर्वक चला जा रहा है भीर कुछ पक्षी वहां बैठे हों जिनको मेरे निकट था जानेसे कुछ भय प्रतीत हो श्रीर वे वहांसे उड़ जाये, तो उस मार्गपर उन कवृतरोंके निकट मेरा जाना हिंसा होगा। चींटी मादिको उनके प्राणोंकी रक्षार्थ मार्गसे हटाकर एक भ्रोर सरका देना भी हिंसा है, क्योंकि ऐसा करनेसे सम्भवतः उनके उस आन्तिरिक श्रभिप्रायको घनका पहुँचा है, जिसको लिये हुये वह अमुक दिशामें जा रहीं थीं, इत्यादि श्रनेकों प्रकारसे हिंसाका व्यापक श्रर्थ है। कहांतक कहा जाय श्रीर याद भी कैसे रहेंगे इतने विकल्प श्रतः एक छोटी सी पहिचान बताता है, यह जाननेकी कि कौन क्रिया हिंसात्मक है श्रीर कौन श्रहिसात्मक। श्रपनी प्रत्येक क्रियाको इस कसीटीपर कसकर देखनेके द्वारा वड़ी सरलतासे हिंसा व प्रहिसाकी परीक्षा हो जायेगो। दसरेके द्वारा होनेवालो जो भी क्रिया मुभे अपनेलिये अरुचिकर हो, बस वह क्रिया हिंसात्मक है श्रीर जो रुचिकर हो सो श्रहिसात्मक । श्रतः मैं कोई भी ऐसी क्रिया किसी छोटे या बड़े जीवके प्रति न करूँ जो स्वयं मुभे श्रपने प्रति पीड़ाप्रदायक भासती हो।

ऐसी सर्व हिंसात्मक प्रवृत्तियोंका अपने जीवनमें पूर्णतया निरोध करनेका नाम है पूर्ण प्राण-संयम या सकल-प्राण-संयम जो मुनियों तथा साधुभोंमें ही सम्भव है। श्रांशिक रूपसे यथाशक्ति निरोध करनेका नाम है एकदेश-प्राण-संयम। भले ही पूर्णतया मैं इन सब प्रवृत्तियोंसे मुक्त होनेकी वर्तमानमें क्षमता न रखता हूँ, परन्तु शक्ति धनुसार इन सर्व १२६६० विकल्पोंमें-से कुछ भंगोंका पूर्ण त्याग भीर कुछका एकदेश या अल्प-त्याग करनेको इस ध्रवस्थामें भी ध्रवश्य समर्थ हूँ। इस विषयका विस्तार आगे अहिंगावाले अधिकारमें किया जानेवाला है।

ह. संयम का प्रयोजन—श्राज संयमको श्रिष्ठिकतर लोकेपणाकी पृष्टिके-लिये किया जा रहा है। प्रतिष्ठाके-लिये, ख्याति लाम पूजाके-लिये इसको धारण करनेवाले श्राज बड़े वेगसे इस श्रोर बढ़े चले श्रा रहे हैं। परन्तु लोक-कल्याणकी वात तो दूर रही, क्या उनका श्रपना कल्याण भी हो रहा है 3

इससे, यह विचारणीय है ? इस वातकी परीक्षा है शान्ति जो संयमका वास्त-विक प्रयोजन है। यदि फलस्वरूप, संमयसे इसी जीवनमें, तत्क्षण, णान्तिका, भूमिकानुसार वेदन न हुआ तो उसका संयम निर्थंक ही रहा, श्रीर ऐसे संयमसे इस मार्गमें कोई लाभ नहीं। संयमका अर्थ है विकल्प-दमन, जो साक्षात् णान्ति स्वरूप है, इसलिये संयमकी यथार्थता व श्रयथार्थंताकी परीक्षा होती है श्रन्तरंगमें विकल्प-दमनमे, न कि वाह्यकी णारीरिक क्रियाओंसे।

जैसा कि सामना श्रधिकारमें तथा देवपूजा श्रादि प्रकरणों में बरावर यह बताया जाता रहा है कि लोकिक न ग्रछोिकक सर्व प्रयोजनों में दो क्रियायें युग-पद चला करती हैं—एक बाह्यमें दीखनेवाली शारीरिक क्रिया तथा दूसरी श्रन्त-रंगमें वेदन की जानेवाली शन्तरंग क्रिया। श्रन्तरंगमें विकल्पों के श्रांशिक श्रभाव श्रथवा शान्तिके वेदनसे रहित केवल वाह्यकी शारीरिक क्रिया प्रयोजनकी सिद्धि करनेमें ग्रसफल रहनेके कारण निर्थक है। श्रतः यदि कुछ पुरुपार्थ करनेको उच्चत हुन्ना है तो उसको यथार्थ रीतिसे कर, जिससे कि वह किया हुन्ना पुरुपार्थ व्यर्थ न जाने पावे।

इन्द्रिय-संयममें इन्द्रिय-विपयोंका आंशिक त्याग भीर प्राणसेयममें यथा-शक्ति श्रहिसाका पालन केवल इसी श्रमिश्रायसे होना चाहिये कि तत्-तत्-विषय सम्बन्धी रागद्वेपात्मक इष्टानिष्ट विकल्पजाल हृदयमें उत्पन्न होकर मुभे व्याकुल न बना दे। इस प्रयोजनके भ्रयं ही पद-गदपर इस बातकी सम्भाल रखकर चलना है कि प्रयोजनका अर्थात् शान्तिका किसी अंशमें भी क्या प्रवेश हो पाया है जीवनमें ? वस्तुका त्याग करनेके-लिये त्याग नहीं, बिलक विकल्पका, इच्छाका, प्रासक्तिका या उस वस्तु-विशेषके प्रति भ्रन्तरंग भूकावका, उसमें वर्तनेवाली मिठासका या रुचिका त्याग करनेके-लिये त्याग है, श्रीर वही है सच्चा संयम । इसका यह भी अर्थ नहीं कि बाह्य वस्तुश्रोंका त्याग निरर्थक है। शान्तिकी रक्षा करनेके-लिये, जैसाकि इन्द्रिय-संयममें वताया जा चका है, यथाशक्ति वाह्य विषयोंका त्याग कर ही देना चाहिये, भले पहिले-पहिल वह कुछ प्रखरता हो। इस प्रयोजनकी सिद्धि विना प्रभिप्राय बदले नहीं की जा सकती। मन सम्बन्धी संयमके प्रकरणमें भी इसी बातपर जोर दिया गया है। इन्द्रिय-संयम व प्रागा-संयम दोनों में यह ही प्रमुख है, श्रीर गृहस्यकी इस श्रल्प भूमिकामें रहते हए इस श्रभित्रायका श्रन्तरंगसे त्याग कर देनेसे तेरे शरीरको, तेरे कुदुम्बको या तेरी सम्पत्तिको कोई भी बाधा होनी सम्भव नहीं हैं। ऐसा करनेसे तेरे श्रन्दरमें उत्पन्न होगा एक उत्साह, एक वल, जीवनमें एक मोड़, जो घीरे-घीरे तुभे संयमित बनाता हुया ने जायेगा विकल्प सागरके उस पार, जहां शान्ति खड़ी तेरी राह देखती है।

१. विश्व-प्रेम — अन्तरंगमें प्राण-संयमके प्रयं उपरोक्त सच्चा श्रभिप्राय बनानेके-लिये, मुक्ते एक विशेष दृष्टि उत्पन्न करनो होगी जिसके द्वारा देखनेपर मेरे हृदयमें एक स्वाभाविक मैत्री-भाव प्रगट हो जाय, विश्वके सर्व छोटे-बड़े प्राणियोंके प्रति जिसमें होगा केवल प्रेम व भ्रातृत्वका माव, समस्त विश्व होगा एक कुटुम्ब, जिसके द्वारा देखनेपर दिखाई देगा मुक्ते सर्वत्र श्रपना स्तप, अपना ही निवास, एक श्रद्धैतपनासा दिखाई देगा जहां।

ग्रहो ! श्रलीकिक-जनोंको श्रलीकिक बातें, मिन्न-भिन्न शब्दों द्वारा उपरोक्त दृष्टिका सुन्दर चित्रण श्रनेक ज्ञानी-जनोंने किया है। श्रमण सन्तोंका तो कहना ही क्या, इनका जीवन तो सदा ही साम्यता व मैत्रीसे भरपूर रहा है, श्रीपित-पदिक कालके ऋषियोंका हृदय भी इस श्रलीकिक भावनासे कितना भरपूर था इसका पता ईवोपनिषदके प्रथम मंत्रके श्रष्टययनसे लग जाता है। कितना सुन्दर है ईपोपनिषद्का यह प्रथम वाक्य :--

> "ईशावास्यमिदं सर्वं यत् किञ्च जगत्यां जगत्। तेन त्यक्तेन भुञ्जीय मा गृषः कस्य स्विद्धनम्॥"

अर्थात् "इस जगतीपर जो कुछ भी है वह सब ईश्वरका आवास है। इसिल्ये यदि जगतके पदार्थोंका उपभोग हो करना है तो त्याग भावसे कर, अधिक लालसा मत कर, यह घन किसका है (किसी का नहीं)।" कितना सुन्दर भाव है कि इस जगतमें सभी पदार्थ ईश्वरीय तत्त्वसे श्रोत-प्रोत हैं, सभी जीती-जागती ईश्वरकी मूर्ति हैं, सभी अपनेमें पिवत्रताको लिये हुए हैं, सभी संरक्षण, सहयोग और मैत्रीके श्रिषकारी हैं। यदि श्रहंकार-दृष्टिको छोड़कर सभी प्राणियोंको अपने समान ईश्वरका श्रावास सममें तो विश्वमें सहज ही सुख शान्तिका राज्य स्थापित हो जाय।

तिनक ज्यान देकर विचार कि तू कौन है, कहां से आया है, कहां खायेगा, कैसे-कैसे रूप तूने घारण किये और कैसे-कैसे रूप तुके घारण करने हैं? आ, अब इघर आ, ज्ञान-शिखरपर बंठ और विश्वको निहार । क्या देखता है? हूर-दूरतक फैली बृक्षोंको पंक्तियां, आकाशमें उड़ते परवाने और पक्षी, वनों में विचरते सिंह व हाथी और इन बसे हुए ग्रामों तथा नगरों में नर-नारों। इनमें कौन बसता है, एक चैतन्य या कुछ और ? इस पत्यरकी शिलामें कौन बसता था पहले, एक चैतन्य या कुछ और ? नये घरमें चले जानेपर आज क्या तू अपने पुराने घरको अपना कहना छोड़ देता है ? इसीप्रकार यह समस्त विश्व एक चैतन्यका निवास-स्थान है, कुछ वर्तमान कालमें और कुछ भूतकालमें। विचार

तो सही कि तू कीन है ? तू भी तो चैतन्य है। उनमें बसते चैतन्यमें श्रीर तुफ्में क्या श्रन्तर है ? श्रतः तू ही तो बसता है या बसता था इन सबमें, श्रीर इस प्रकार यह सब तेरा हो तो निवास-स्थान हुशा। बस तू हो तो है वह ईश्वर, वह चैतन्य प्रभु, वह ज्ञान ज्योति, जिसका कि यह समस्त विश्व फ्रम्मा निवास-स्थान रह चुका है, रह रहा है श्रीर श्रामेको रहेगा। क्या श्रव भी इस जगतके सर्व पदार्थोको ईश्वरका निवास कहनेमें कोई शंका है तुफे ? किसोके प्राणोंको बाधा पहुँचाना श्रपने निवासको बाधा पहुँचाना है, जिसे कोई सहन नहीं कर सकता श्रीर इसो श्रीम्प्रायका नाम है प्राण-संयम।

श्रव इघर श्रा। देख इस विश्वका दूसरा सुन्दर चित्रण जिसमें विश्वकी ईश्वरकी सुब्टि बनाकर दिलाया जा रहा है। श्रोह! कितना ग्रच्छा है यह ? इसे देखकर तो मानो मुक्ते अपना सारा पिछला इतिहास ही याद आ गया। वह दिन जब कि वाह्य जगतके व्याकुलता-उत्पादक वातावरणसे घत्यन्त भयभीत हुत्रा में घुस बैठा या एक ऐसी गुफ़ामें जिसमें प्रकाश श्रानेके-लिये कोई भी मार्ग नहीं था। या एक श्रत्यन्त छोटासा छिद्र जिसमेंसे श्रत्यन्त घीमीसी, एक छोटीसी रेखा बड़ी कठिनाईस प्रवेश कर रही थी। अर्थात् भयके कारण कछ०की मांति ज्ञानके सब द्वार बन्द करके, मात्र एक स्पर्शन इन्द्रियका द्वार खुला रखकर, जल, श्राग्न, वायू व वनस्पति धादि रूपोंका सुजन करता फिरता या में, उस न्याकुलतास बचनेने-लिये तथा शान्ति पानेके-लिये। यहाँ रहते-रहते, भयके कुछ मन्द पढ़ जानेपर, इच्छा हुई दूसरा द्वार खोलकर इस जगतकी थ्रोर स्पष्ट देखनेकी, श्रीर मैंने सुजन किया लट-केंच्रवे श्रादिक द्वान्द्रिय मरीरोंका। इसीप्रकार उत्तरोत्तर भयमें धीरे-घीरे कमी होती चली गई, क्रमणः एक-एक द्वार श्रपनी इच्छाकी पूर्तिकेलिये श्रीर खोलता गया श्रीर सुजन करता गया त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय, पञ्चेन्द्रिय, मनरहित व मनसहित शरीरोंका । प्रधिक दिन किसी भी शरीरमें रहना मेरे मनने कभी स्वीकार न किया नयों कि नवीनता भाती थी इसे श्रीर इसांलये नये-नये हंगके शरीरोंका सुजन करता, उनमें कुछ दिन रहता, तिवयत उकता जानेपर या सन्तुष्ट न हानेके कारण एक-एकको छोड़ता, श्राज इस मनुष्यके श्राकारवाले शरीरमें वैठा, श्रपने ज्ञानके सर्व द्वारोंसे इस विश्वको देख रहा हूँ। कुछ भी तो ऐसा दिखाई नहीं देता, जो या जैसा मैंने सजन न किया हो कभी। यहां कुछ सृष्टि तो है ऐसी जिसका कि मैंने सुजन किया था पहले पर ग्राब जिसे छोडकर चला ग्राया है मैं, ग्रीर वह कहलाने लगी है जड़ा कुछ ऐसी है जिसमें मेरो जातिके मेरे ही सगे भाई, चैतन्य प्रमु वैठे इस जगतको रचनाको श्राण्वयँ सहित देख रहे हैं श्रीर

भ्रनेकों कल्पनायें इसके सम्बन्धमें बना रहे हैं। मैं हो तो हूँ जगतका रचियता नह ईश्वर ? कौन पदार्थ ऐसा है जिसे मैंने नहीं बनाया ? यहाँ दोखनेवाला · पत्यरका खम्भा मेरे द्वारा उस समय बनाया गया था जब मैं पृथ्वीरूप शरीरमें बैठा या। इस चौकीमें प्रयुक्त लकड़ीका सुजन मैंने वनस्पतिका शरीर धारण करके किया था। ये सब मेरे मृत शरीर ही तो हैं। कितनी बड़ी महिमा है मेरी कि जिसे श्राजतक श्रांखें बन्द किये रहनेके कारण स्वयं में जान न पाया। किसो भी प्राणीका नाश करना अपनी ही सृष्टिका नाश करना है, इसी श्रीभ-प्रायको तो कहते हैं प्राण-संयम।

भीर भी देख यह तीसरा चित्रण जिसमें सारा जगत एक ब्रह्म दिखाई देता है, इसके प्रतिरिक्त कुछ नहीं ? वाह-वाह कितना सुन्दर ! सो तो मैं ही है। जितने भी विभिन्न जातिके शरीर हैं वे सब मेरे द्वारा सुजन किये जानेके कारण तथा मेरे निवास-स्थान रहनेके कारण मेरे ही तो हैं, वे सब मैं ही तो हूं, भूत-रूपसे या वर्तमान-रूपसे, इन सवमें वही तो भावनायें उठ रही हैं जो मुक्तमें, इन सबकी वही तो इच्छायें हैं जो मेरी, ये सब उसीके-लिये तो उद्यम कर रहे हैं जिसके-लिये कि मैं ? छोटा हो कि बड़ा, कीड़ा हो कि हायो, वनस्पति हो कि मनुष्य, सवमें शान्तिकी इच्छा, श्राहार मैथुन व परिग्रहकी श्राकांक्षा, भय खाकर रक्षा करनेको भावना, नया एकसी नहीं हैं ? फिर इनमें श्रीर मुक्तमें नया भन्तर है ? यह सब मानो मेरे भन्तव्करणका ही तो प्रतिविम्ब है, प्रतिबिम्बत हो रहा हूँ मैं हो तो इन सबमें, इसके श्रतिरिक्त श्रीर दीखता भी क्या है यहां ? जिसे अपनी या अपनी भावनाशोंकी खुबर नहीं, ऐसे विकारी दृष्टि-वालेको ही सम्भवतः इन सबमें भीर भपनेमें कुछ अन्तर दिखाई दे, अतः वह भेदभाव, वह हैतभाव भ्रम है। श्रीर ये जड़ पदार्थं ? ये भी तो मेरे ही शरीर होनेके कारण, में ही है। कौनसा पदार्थ ऐशा है जो मुफे इस समय 'में' रूप दिखाई नहीं देता ? मनुष्य भी 'मैं' रूप, पशु-पक्षी भी 'मैं' रूप, पृथ्वी झादि भी 'मैं' रूप। मेरा ही नाम तो है ब्रह्म', नयोंकि में बात्मा है, पूर्ण चैतन्य प्रभु है। सर्वत्र में ही में, भारमा ही भारमा, ब्रह्म ही ब्रह्म, भीर कुछ नहीं। भ्रहा हा ! कितना सुन्दर है रूप मेरा, सब मैं हो में श्रीर कुछ नहीं, 'एकं ब्रह्म द्वितीयो नास्ति। सर्व खिलवदं ब्रह्म।' तत्त्वमिस एक ब्रह्म ही ब्रह्म है दूसरा कुछ नहीं। यह ब्रह्म निश्वयसे एक हो है, भीर वह तू हो तो है। कितनी सुन्दर वात है, साम्यताका उच्चतम आदर्श। किसी भी प्राणीको पीड़ा देना ब्रह्मको पीड़ा देना है। यहाँ धिमत्राय तो है प्राख-संसय।

श्रोर भी देखो यह चौया चित्रण, जिसमें सर्व विश्व एक कुटुम्ब दर्शाया गया है। मैं चैतन्य तथा यत्र-तत्र जहाँ देखूं चैतन्य, जिसे देखूं चैतन्य, मेरी जातिका, मेरी विरादरीका, मेरी समाजका ही कोई भाई चैतन्य । ज्ञानको नाते, स्वरूपको नाते, इच्छाम्रोको नाते, सब है मेरे ही सहोदर माई, सब एक चैतन्यकी सन्तान मर्यात् एक चैतन्य-मावको चित्र-विचित्र रूप। मीर ये सब जड़ ? उस ही चैतन्य के गरीर, उस ही को निवास। छोटे-बड़े रूपमें सब चैतन्य मेरे माई ही तो हैं, मेरे जैसे ही तो हैं ? मतः यह सर्व विश्व है एक कुटुम्ब, सबको प्रसन्नता है मेरी प्रसन्नता, श्रीर सबकी पीड़ा है मेरी पीड़ा। यही श्राम्त्राय तो है प्राण-संयम।

११. तात्विक समन्वय-इन उपरोक्त चारों चित्रणोंका सैढान्तिक श्रय भी यहां बता देना योग्य है। जीव, म्रजीब, मास्रव व बन्य तत्त्वींका निरूपगा किया जा चुका है, जिसमें बताया गया था कि जीव तत्त्व अर्थात यह चैतन्य अपनेसे पर-तस्वरूप गरीरमें भयवा उसके नाम-रूपोंमें ममत्वयृद्धि करके बरावर भन्तरंगमें संस्कारोंका तथा बाहरमें कर्मरूप जड़ पदार्थका बन्य करता रहता है, जिसके फलस्वरूप वरावर नये-नये घरीरोंका या नाम-रूपोंका स्वतः निर्माण होता रहता है। जैसे कर्म करता है वैसे ही घरीरका निर्माण हो जाता है। इसिनये यदि इस चैतन्यको शरीरका निर्माता या तृष्टा कहा जाय तो भतिशयोक्ति न होगी। इस प्रकारके एक दो नहीं भनन्तों मरीर या रूप भनादिकालसे भाजतक यह बना चुका है। वास्तवमें लोकमें दिखाई देनेवाला कोई रूप या शरीर ऐसा नहीं जी इसने ग्रनन्तों वार वना-वनाकर छोड़ न दिया हो। ग्रतः यदि किसी एक चैतन्य के पूर्वके सव जीवनोंको दृष्टिमें जूँ तो ऐसा दिखाई देने लगता है कि सारे ही दृष्टर्पोका सृष्टा यह रह चुका है, श्रीर श्राज भी जो कुछ यह पसारा दिलाई दे रहा है वह सब इस चैतन्य-तत्त्व द्वारा हो सुजन किया जा रहा है। जीवा-रमाधाँके रूपमें यह चैतन्य एक नहीं अनन्तों हैं, अतः प्रति समय होनेवाली उन सबकी शिम्मनित यह सृष्टि भी धनन्त है। यदि एक चैतन्य-नातीयता रूपसे देखा जाय तो वे अनुन्त जीवारमायें एक चैतन्य नामसे ही पुकारे जानेके कारण एक हैं। यह परम चैतन्य ही वह 'ईप्वर', 'ख़ह्य' या 'पुरुप' है श्रीर कर्म व कर्मफ तरुप विस्तार प्रकृति है। इसप्रकार पूरुप व प्रकृति मिलकर विश्वक स्प्रा है। इन सब ही दए-रूपोंमें यह चैतन्य तत्त्वरूप ईश्वर बसता है या पूर्व मवोंमें बसता या। इसप्रकार ये सब हो ईश्वरके निवास-स्थान हैं। इसे ही विशाल दृष्टिने देखनेपर यदि भूत श्रीर वर्तमानका विकल्य हटा दिया नाय तो सर्वत्र एक ईश्वर, एक ब्रह्म, एक पुरुष, एक चैतन्य-तस्य तथा उसके ही चित्र विचित्र रुपोंके प्रतिरिक्त कुछ दिखाई नहीं देता । इसप्रकार सर्वत्र एक ग्रसण्ड ब्रह्म-तस्त्रके दर्शन होते हैं। यनन्त चेतनोंकी एक जातीयताके कारण ही दसे एक जीव-तत्त्वकी संतति कहा जाता है। इसुप्रकार यह सर्वविश्व एक चैतन्यका

कुटुम्ब बताया गया है। श्राष्ट्यात्मिक अर्थमें विशालता होती है, श्रतः विशाल हिसे देखनेपर ही उस अर्थकी सुन्दरताका भान होता है, भन्यया नहीं।

इन चारों विख्यात दृष्ठियोंमें कहां है वैमनस्यको स्थान, कहां है दृषको स्थान, कहां है घृणाको स्थान, कहां है कहुताको स्थान ? जहां सर्वत्र मेरा हो निवास है, वहां प्रेमके अतिरिक्त और किसी वातको अवकाश कहां ? सर्व-सत्त्वमें मैत्री, सर्व प्राणियोंमें प्रेम, सर्व में साम्यता, जहाँ छोटा वढ़ा कोई नहीं, कीटा खु व मनुष्यमें भेद नहीं। यही तो है वह महान अन्तरंग-अभिप्राय जो प्राण-संयमका मूल है; यह दृष्ठि अहिंसाका आदर्श है; 'अहिंसा परमो धर्मः', साम्यता, वीतरागता, प्रेम, शान्ति व सर्वस्व है।

इस विश्व-प्रेमके भावमें-से स्वतः ही निकल आयेगा, वह भाव जिसकी आज राष्ट्रीय दृष्टिसे इस विश्वको वड़ी आवश्यकता है, जो अहिंसा या प्राण-संयमका एक महत्वपूर्ण अंग है, विशेषतः मानव-समाजमें, भोर वह है अपरि-ग्रहता, जिसका कुछ संकेत हिंसाके भनेकों अंगोंवाले प्रकरणमें आ चुका है। इस भावका विस्तार करनेकी आज वड़ी आवश्यकता है, जो आगे अधिकार ३० में किया जानेवाला है।

अहिंसा

१. कर्त्वय-विवेक पान्तिके वामक विकरों से ववने के-लिये प्राण-संयमकी बात चलती है अर्थात् दूसरे प्राणियों के प्रति मेरा क्या कर्त्वय है घौर में किस रूपमें कर्त्वय-विहोन बना इस लोक में विचरण कर रहा हूँ, दूसरों को शान्तिकी अवहेलना करता स्वयं अशान्त बना हुआ हूँ। मेरी किसो मो प्रवृत्तिके द्वारा किसो मो बड़े या छोटे प्राणीको वाषा नहीं पहुँचनो चाहिये, ऐसी सावधानी रखना मेरा कर्त्वव्य है। इसीका नाम है प्राण-संयम। परन्तु कुछ प्रमादवश, कुछ मनोरं जनवश घौर कुछ परिस्थितिवश मैंने इस कर्त्तव्यको परवाह नहीं की घौर सदा निरगं ज चलते हुए मुक्तको केवल एक ही बातको चिन्ता रही कि जिसिक प्रकार भी पाचों इन्द्रियों के विषयों की पूर्ति द्वारा मेरा मोगविलास प्रकृण वना रहे, चाहे अन्य जीव या मेरे पड़ीसो मरें या जीयें, रोयें या हैसें। सम्मल मगवन सम्मल, तेरे जीवनका कोई लक्ष्य है उसे समफ।

दर्शन-खण्डमें चारित्रके घन्तर्गत मनको चञ्चनताका दिग्दर्शन करनेके-लिये पिह्मोंपर दौड़नेवाले मानवके धिवश्रान्त जीवनका चित्रण किया गया है। साच तो सही कि क्या वहां है मानव जीवनका सार, क्या वही है तेरा माग और विलास ? जो पुरुषार्थ तू मुखके-लिये कर रहा है, उससे उल्टा दुःखी ही ही रहा है, ग्रिषकाधिक जालमें फंसता जा रहा है। श्रन्य जीवोंके सम्बन्धमें धपना कर्तव्य विचारनेकी तो बात नहीं, तुभे तो श्रपने कुदुम्बके प्रति मो श्रपना कर्तव्य सम्मवता याद नहीं रहा। विन्ता-सागरमें हवा तू चना जा रहा है किस प्रोर, तुभे स्वयं ख्वर नहीं। सम्मल, सम्मल, तुभे गुरुदेव प्रकाश दे रहे हैं, ग्रांख खोलकर देख। कर्तव्य-होन बनकर तो देख लिया, निकली चिन्तायें व व्यग्रतायें, भव कुछ समयको कर्तव्यपरावण मी वनकर देख। यदि श्रच्छा लगे तो करना नहीं तो छाड़ देना। जवरी नहीं है, कर्रणापूर्ण प्रेरणा है।

हिंसा, घसत्य, चोरी, व्यभिचार व परिग्रह के १२६६० कुल भंगों के द्वारा जीवों के प्राणों को रोंदता में चला जा रहा हूँ किस श्रोर, मुभे स्वयं ख़बर नहीं। घव्वल तो उनकी पीड़ा मेरे उपयोग में ही नहीं श्राती श्रीर श्रावे भी तो इतना कहकर संतोष पा लेता हूँ कि १. वयों श्राये ये प्राणों मेरे मार्ग में ? या यह कह कर घपनी निर्गलताका पोषण कर लेता हूँ कि २. यदि सर्व ही जगत संयमी बन जाय तो जगत् का व्यवहार कैसे चले, जगतका व्यवहार चलाना भी तो किसीका कर्तव्य है ही, बस वह कर्तव्य पूरा कर रहा हूँ। या यह कहकर सन्तोष कर लेता हूँ कि ३. मैं तो गृहस्थ हूँ, इस सबके बिना मेरा काम नहीं चलेगा। या यह कहकर श्रपना स्वार्थ पुष्ट कर लेता हूँ कि ४. यह सर्व सुष्टि मेरे भोगके-लिये ही तो बनी है। इत्यदि श्रनेकों घातक श्रमित्राय हैं जिनके कारण साक्षात् मेरा श्राहत हो रहा है श्रीर श्रमान्तिके सागर में हुवा जा रहा हूँ मैं वेख्वर।

- (१) मगवन् ! छोड़ दे इन निर्विवेक विकल्पोंको एक क्षणके-लिये, किसी दूसरेके-लिये नहीं भपनी शान्तिकी प्राप्तिके-लिये । भन्य जीवोंमें श्रीर तुभमें वड़ा अन्तर है । अन्य क्षुद्ध जीवोंमें तो ज्ञान नहीं इसीलिए वेवारे आ जाते हैं मागमें, भूख जो सतातो है उन्हें ? भाहारकी खोजमें निकल भाते हैं इस भोर वेवारे, अन्धेकी भाति । यदि बैठे रहते अपने निश्चित स्थानपर तो तू ही बता कीन देता खाना उन्हें ? जिसप्रकार तुभे खानेकी चिन्ता है इसीप्रकार उन्हें भी तो अपने उदर-पोषणकी चिन्ता है । वे भी तो तेरे समान ही प्राणी हैं । पर तुभे तो ज्ञान मिला है, बुद्धि मिली है, साधन मिले हैं, उनको तो ये नहीं मिले हैं । अन्धा मार्गपर चला जाता है और तू भी उसी मार्गपर चला जाता है, तो बता बचना किसका कर्यां व्य है, अन्वेका या तेरा ? उस वेवारेके नेत्र हो नहीं, वचेगा कैसे ? बचना तो तेरा ही कर्यां व्य है, भांखवाला, ज्ञानवाला जो ठहरा तू । तुभे ज्ञान, बुद्धि व साधन इसीलिये तो मिले हैं कि तू अपनी रक्षा करे और दूसरोंकी भी । इन ज्ञानादिका मिलना तभी तो सार्थक है जबकि उनका उपयुक्त प्रयोग हो, अन्यथा तुभे कीन कहेगा ज्ञानी तथा इस ज्ञानसे तेरा हित भी नया होगा ?
- (२) कितना अच्छा हो कि सकल जगतके संयमी वननेका तेरा विकल्प पूरा हो जाय। यद्यपि यह वात असम्भव है क्योंकि वर्तमानमें जोवनके-लिभे अत्यन्त उत्तम समभा जानेवाला ऐडिनियरिंग-लाइनका ग्रहल, सर्व सम्मत व प्राकिषत होते हुए भी, क्या यह सम्भव है कि सब हो ऐडिनियर वन नायें ? परन्तु यदि भूठी कल्पना इस प्रकारकी बनाकर यह फुर्ज भी कर लिया जाय कि सर्व जगत संयमों बन गया, तो इसने अच्छो वात क्या है ? जगत हा च्यनहार

मलता रहे, इस वातकी आवश्यकता ही क्या है तथा तुभे इस जगत-व्यवहार को चलानेका ठेकेदार बनाया किसने ? सर्व जगत संयमी हो जाय तो न हों इच्छायें, न हो चिन्तायें, न हो दौड़-घूप, न हो ह्रेप, न हो घुणा, न हो युद्ध, न हो एटमबम किन्तु हो केवल शान्तिका प्रसार इस घरातलपर, मानो यही मोक्ष-स्थान है, बैकुण्ठ है। इससे उत्तम बात क्या हो सकती है ? क्या उपरोक्त इन चिन्ताओं आदिका प्रभाम भी नहीं भाता तुभे ? तेरे इस भूठे विलासने तेरी युद्धिको ढक दिया है। भो चेतन ! विचार तो सही, तू स्वयं निश्चिन्त होना चाहता है और जगतका निश्चिन्त होना तुभे भाता नहीं। कैसे पायेगा निश्चिन्तता तू स्वयं ?

(३) ठोक है तू गृहस्य है, पूर्णंतया इन सर्व १२६६० विकल्पोंका त्याग करके तू वर्तमानमें न चल सकेगा, नयोंकि इतनी शक्ति हो नहीं है तुभमें, परन्तु सुनकर हो घवरा जाना पुरुषार्थीका काम नहीं, यह कायरता है। तू वीर गुरुष्रों की सन्तान है जिन्होंने उस शत्रुको परास्त किया जिससे कि वड़े-बड़े चक्रवर्ती सम्नाट भी हार मान गये, जिन्होंने मन्तिविकल्पोंका नाश किया भीर म्रत्यन्त निर्मल शान्तिमें स्थिरता प्राप्त की। तुभे शक्तिसे भ्रधिक करनेके-लिए नहीं कहा जा रहा है, जितना कहेंगे उतनी शक्ति भ्रव भी तेरे भ्रन्दर भ्रवश्य है। प्राणींके वाधाकारक उपरोक्त १२६६० विकल्पोंको पूर्णतथा भले त्याग न सके परन्तु इनमेंसे फूछ विकल्पोंको त्यागनेमें तु भ्रव भी समर्थ है।

आरम्भी, उद्योगी तथा विरोघी हिंसामें लागू होनेवाले जो विकल्प हैं उनको अवश्य तु वर्तमान परिस्थितिमें निज-शरीर कुटुम्व और सम्पित आदिके मोहवश तथा शक्तिकी हीनतावश नहीं त्याग सकता, परन्तु निष्प्रयोजन तथा केवल मनोरंजनके अर्थ होनेवाली संकल्पी हिंसाके भंगोंको तु अवश्य त्याग सकता है, अर्थात् शिकार खेळना अथवा हिंसक जन्तु कुत्ता आदि पालना, इनके त्याग द्वारा परोक्ष (इण्डायरेक्ट) रूपमें तु अनेकों मूक पशुआं तथा पक्षियों के प्राणोंको पीड़ा पहुँचानेसे अपनेको रोक सकता है। क्या ऐसा करनेसे तेरे शरीरको या गृहस्थीको कोई मी वाधा होनी सम्भव है ?

२. यत्नाचारो श्रिह्सा—शान्तिका खोजी बनकर निकला है तो दूसरोंके सुख व शान्तिकी चिताश्रोंपर श्रपनी शान्तिका प्रासाद बनानेका प्रयत्न मत कर । कितने दिन टिका रहेगा वह प्रासाद ? इस प्रासादमें तू निर्भय न रह सकेगा। श्रतः उन सर्व १२६६० विकल्पोंमें-से संकल्प द्वारा बिना प्रयोजनवाले पूर्वोक्त १२४ विकल्पोंका त्याग कर ही देना चाहिये। शेप रही उद्योगी आरम्भी व विरोधी हिंसा, सो उनमें भी तुमे निर्गलताका त्यांग करके

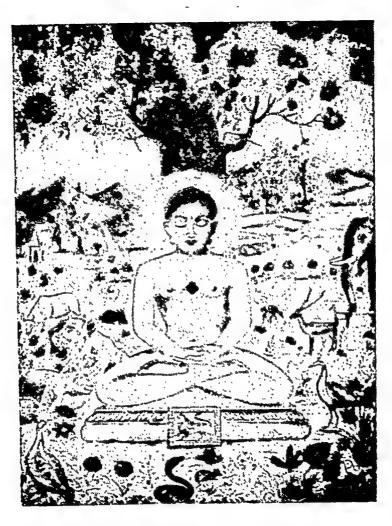
भ्रपनेको सँयमो बनाना चाहिये। उद्योगादिकको ग्रावश्यक क्रियाश्रोमें होनेवाली हिसासे गृहस्थमें रहते हुए तू सर्वता नहीं बच सकता, परन्तु उन क्रियाओं में भी यत्नाचार व विवेक रखकर तू बहुत श्रविक हिंसासे बच सकता है। श्रन्नादि का शोधन करके उनमेंसे निकली जीव-राशिको यदि मार्गमें न डालकर किसी कोनेमें डाले तो तूने उनकी शान्तिका सत्कार अवश्य किया, श्रीर इतने श्रंशमें तु संयमी अवश्य हुआ। जलादिसे वनस्पति पर्यन्त जीवोंकी पूर्ण रक्षा तू भले न कर सके, परन्तु केवल भ्रावश्यकतानुसार उनका प्रयोग करनेसे क्या प्रमादवश होनेवाले उनके धनावश्यक व्ययसे भी तू नहीं बच सकता ? जितने कमसे कम पानीमें काम चले उससे चला, नलको खाली खुला न छोड़। रोज़की थ्रावश्य-कताके अनुसार ही वनस्पति घरमें ला, फालतू नहीं। घड़ियों वनस्पति न सुखा। पंखेको फालतू चलता हुमा न छोड़। म्राग्निको या बल्वको म्रावश्यकृता-नुसार ही जला फालतू नहीं। यदि ऐसा यत्नाचार वर्ते तो काफी श्रंशमें तू इन क्षुद्र व जंगम जीवोंकी हिंसासे बच सकता है। यह तो वाह्य-स्थूल-कायिक हिंसासे वचनेकी वात है, इससे भी ऊपर बात है उस ग्रहिसाकी जो श्रसत्य, चोरी, ग्रबहा श्रीर परिग्रह इन चारों पापींका यथाशक्ति त्याग करनेसे प्राप्त होती है, श्रीर उससे तेरी गृहस्थी विगड़नेकी वजाय कुछ श्रच्छो ही वनेगी। तू हो बता कि यदि व्यंगारमक या मर्गैच्छेदी वचनोंके द्वारा तू किसीका हृदय छलनी न करे तो क्या हानि है तेरी ? लाभ ही लाभ है। सबके साथ सहन मैत्री व प्रेम प्राप्त हो जाता है। इसीप्रकार मनसे किसीका अतिष्ठ चिन्तवन न करे तो क्या हानि है तेरी ? इन सूक्ष्म हिंसाओं की उपेक्षा करके इस महासंयमको केवल कायिक हिंसाके-निरोध तक सीमित रखना इसके धर्यकी हिंसा है।

३. विरोधी हिंसामें श्रहिंसा—प्राण-संयमकी वात चलती है, उसके अन्तर्गत संकल्पी-हिंसाका पूर्ण त्याग थीर उद्योगों व आरम्मी-हिंसामें भरसक यत्नाचार रखनेके-लिये कल बताया जा चुका है। श्रव चलती है विरोधी-हिंसा की वात। गृहस्थमें रहते हुए अपनी, कुटुम्बकी, व अपनी सम्पत्तिकी रक्षा करना मेरा कर्त्तव्य है। घरमें कोई चोर या डाकू मेरी सम्पत्तिका अपहरण करनेके-लिये घुस श्रावे तो मेरा कर्ताव्य वहांसे भाग जाना, या चुपकेसे जो मांगे दे देना नहीं है, ऐसा करना कायरता है। इसके श्रतिरक्त मेरे देशपर, उसपर जिसका सीना चीरकर उत्पन्न की गई सम्पत्तिका सुखपूर्वक में उपभोग कर रहा हूं, यदि कोई आक्रमण करनेको उद्यत हुआ हो तो यह समक्षकर कि इस विरोधीका मुक्तवला करनेमें श्रनेकोंका लहू बह जायेगा, मैं हिंसक बन जाऊंगा, मुहे छिपा लेना कायरता है।

श्रहिसा या प्राणसंयम कायरता का नाम नहीं, श्रहिसा बीरोंका भूपण है, क्षत्रियोंका धर्म है, श्रतुल बलघारी ही इसका पालन कर सकते हैं। यह श्रहिसाकी प्रतिष्ठाका ही कोई श्रविन्त्य प्रताप है कि सिंह-गाय, विल्ली-चूहा, सप्-नेवला श्रादि जैसे विरोधों जीव भी परस्परका वैर भूलकर बैठ जाते हैं बीतरागी जनोंके चरणोंमें शान्तिचित्त (दे० सामनेवाला चित्र)। श्रहिसासे ठीक-ठीक परिचित न होनेके कारण ही श्राजका विश्व श्रहिसाको कायरताका प्रतोक कह रहा है, इसीको भारत-देशके हासका कारण कह रहा है। परन्तु क्या उसे श्रव भी विश्वास नहीं हुशा श्रहिसाके पराक्रमपर, जबकि एक इसी हिषयारके द्वारा मुक्बला किया गया तोपोंका, टैकोंका, बमोंका, तथा श्राद्धानक बड़े-बड़े हिथयारोंका, श्रीर जीत हुई इसोके पक्षकी श्रयांत् भारत स्वतन्त्र हो गया, विना रक्तको एक बूंद गिराये। सम्भवतः विश्वास नहीं फिर भी इसके महान पराक्रमपर।

तो देख श्रीर श्रनेक ढंगोंसे दिखाता हूं श्रहिसाका पराक्रम । गृहस्यीपर या देशपर उपरोक्त अवसर आ पड़नेपर एक गृहस्य श्रहिसकका करीव्य है कि श्रपनी व ग्रन्यको तथा देशको रक्षा करनेके-लिये वाजी लगा दे ग्रपनी जानको, भले णयु प्रवल हो पर भिड़ जाने उससे । म्रहिसकको म्रपमानके जीवनकी म्रपेक्षा मृत्यु प्रचिक प्रिय है, मृत्यु उसके-लिये बच्चोंका खेल है, जैसेकि एक खिलौना लिया और हुट जानेपर दूसरा ले लिया । किस काम आयेगा फिर यह चमड़ेका शरीर, यदि श्राज मेरे सम्मानकी रक्षामें इनसे कोई सहायता न मिले। इतने दिनोंसे बराबर इसे पोपता चला आया हूं, आज अवसर आया है इसकी परीक्षाका, मेरी सेवा का मूल्य चुकानेका । श्रीर यदि श्राज इसने छतन्तता दिखाने का प्रयत्न किया तो फिर यह मेरा कैसा? मित्रसे उन्नो समयतक प्रेम होता है जबतक कि उसकी कृतव्नता प्रगट नहीं हो जाती। या तो भाज इसे सहपी श्रपना करीव्य निभाकर श्रपनी कृतज्ञता प्रगट करनी होगी, या मेरेद्वारा इसे दण्ड भोगना होगा । दोनों दशायोंमें इसे क्षति ही उठानी होगी, दोनों दशायोंमें इसे मृत्युका स्रालिंगन करना होगा, परन्तु एक दशामें होगी वीरोंकी मृत्यु स्रौर दूसरो दशामें कुत्तेकी मृत्यु । बता कौनसी मृत्यु स्वीकार है तुके ? सोचनेका श्रवकाश नहीं, शत्रु सामने खड़ा है।

ये होती हैं कुछ विचार घारायाँ, जो एक सच्चे प्रहिसकके हृदयमें ऐसे अवसरोंपर उत्पन्न हुआ करती हैं। क्योंकि इस बातका हढ़ विश्वास होता है जसे प्रत्यक्षवत, कि वह अवाध्य व अधात्य चिदानन्द भगवान आत्मा है, और भरोर उसका सेवक उसकी शान्तिकी रक्षा करनेके लिये, इसलिये वह बिल्कुल



अहिंसाप्रतिष्ठायां तत्सन्निघौ वैरत्यागः।



कोटिका एक सामान्य मनुष्य मात्र था, न था शत्रु धौर न था मित्र । क्या महात्मा गांघीको अंग्रेजोंका शत्रु कहा जा सकता है ? नहीं, क्योंकि 'मेरे देशको छोड़ दो, और कुछ नहीं चाहिये मुक्ते तुमसे' ऐसा अभिप्राय रखनेवाला गांघी न उनका शत्रु था न मित्र । फलिलार्थ यह निकला कि हेप दो प्रकारका है, एक स्वार्थवश किया जानेवाला और एक अपनी रक्षाके अर्थ किया जानेवाला । केवल रक्षाके अर्थ किया जानेवाला हेप क्षिणक होता है तथा उसके पीछे पड़ी रहती है समता व माध्यस्थता, जिसमें न शत्रुका भाव रहता है न मित्रका । स्वार्थवश किया जानेवाला हेप ध्रुव होता है, निष्कारण होता है, जब भी मौका देखता है तब ही निष्कारण हानि पहुँचानेका प्रयत्न करता है । ये हुई हेपकी दो कोटियां जिनमें उपरोक्त हष्टान्तोंपर-से यह सिद्ध होता है कि 'रक्षार्थ क्षणिक हेप रखनेवाला प्राणी शत्रु नहीं हो सकता और स्वार्थवश निष्कारण हेप रखनेवाला प्राणी शत्रु नहीं हो सकता और स्वार्थवश निष्कारण हेप रखनेवाला प्राणी शत्रु नहीं हो सकता और स्वार्थवश निष्कारण हेप रखनेवाला प्राणी शत्रु नहीं हो सकता और स्वार्थवश निष्कारण हेप रखनेवाला प्राणी शत्रु नहीं हो सकता और स्वार्थवश निष्कारण हेप रखनेवाला प्राणी शत्रु नहीं हो सकता और स्वार्थवश निष्कारण होप रखनेवाला प्राणी शत्रु नहीं हो सकता और स्वार्थवश निष्कारण होप रखनेवाला प्राणी शत्रु हैं'।

५. जूर जन्तु शत्रु नहीं — शत्रु इस लक्षण परसे शत्रुका निर्णय कर लेनेपर ही विरोधी हिसाको गृहस्यका कर्तन्य बताया गया है, निरगंत हिसाको नहीं । इस विवेकके अभावमें ही आजका मानव उन सर्व जीवोंको, जो किसी भी अभिप्रायसे उसके शरीरको बाधा पहुँचा रहे हों अयवा जिनसे कदाचित् बाधा पहुँचनेकी सम्भावना हो, अपना शत्रु मानकर जिस-किसी प्रकार भी उनके विनाशके उपाय किया करता है। उदाहरणके रूपमें सिंह, सर्प, विच्छू, भिरं, तत्या सब उसके शत्रु हैं क्योंकि भने आज न सही पर कल उनसे बाधा पहुँचनेको सम्भावना हा सकती है और इसीकारण मानवका आज ऐसा आभ- प्राय वन रहा है कि निष्कारण भी जहां कहीं वे मिलें उन्हें मार डालो।

शत्रुका उक्त लक्षण घटित करनेपर भापको आश्चर्य होगा कि जिसे शत्रु समभा जा रहा है यहाँ वह वास्तवमें माध्यस्यवाली तीसरी कोटिका प्राणी है। वयों कि उपरोक्त सिंह आदि कभी किसीपर निष्कारण आक्रमण नहीं करते और मानव निष्कारण केवल द्वेषवश उनपर आक्रमण करता है। वे प्राणी यदि मानवको वाधा पहुँचाते हैं तो अपनी रक्षार्य और मानव उन्हें मारता है तो स्वार्थवश, द्वेपवश, निरपराध। यह वात सभी जानते हैं कि सप, विच्छु, भिर्र तत्या आदि विना दवे अर्थात् विना अपनेपर उपसर्ग जाने, विना अपनेपर प्रहार हुए, कभी किसीपर प्रहार नहीं करते। करते अवश्य हैं पर अपनी रक्षार्य, केवल उस समय जविक उन्हें अपनेपर वाधा धाती प्रतीत हो। जवाहरलाल नेहरूको जेलमें जो कोठरी मिनी उसमें भिर्दोक कई बड़े-बड़े छत्ते थे। भिर्दे जव भयके कारण वर्ष्ट देने लगीं इस महान नेताको तो उसने मारना प्रारम्भ कर

नहीं। मतः विरोधी-हिंसाको यदि भागम्यक सममता है श्रपनेलिये इस परि-स्थितिमें, तो भी श्रभित्रायमें तो कुछ परिवर्तन कर ही सकता है। उससे तो कोई वाचा नहीं श्राती तेरी गृहस्थीको या तेरे गरीरकी ?

४. शत्रु कौन--गानित-प्राप्तिक उपायमें प्राण-संयम प्रयांत् श्रहिसाकी वात चलती है। श्रहिसाका व्यापक रूप दर्शा दिया गया-श्रपनी रक्षार्थ विरोधी हिसा यथायोग्य रूपमें करना एक बीर श्रहिसक गृहस्यका कर्राव्य बता दिया गया, परन्तु इस विरोधका पात्र कीन है, यह बात भी यहाँ जाननी श्रावश्यक है। पर्योक्ति यह जाने बिना तथा विवेक किये बिना तो में जिस-किसीको भी विरोधीको कोटिमें गिनने लगूंगा। जहां तिनक भी किसी मनुष्य, तिर्यञ्च, कीड़े, मकोड़े धादिके द्वारा मेरी विवेक विकद्ध कोई कार्य हुत्रा कि में समक्त बैठा उसे विरोधी, श्रीर दौढ़ पढ़ा उसका नाथ करनेक-लिये। यह तो संयम नहीं कह-जायेगा। ऐसा तो सर्व लौकिक-जन ही करते हैं, फिर तुक्तमें व उनमें, एक संयमीमें श्रीर एक श्रसंयमीमें श्रन्तर ही क्या रहे जायेगा? ऐसा करना ठीक नहीं, जिस-किसीको श्रपना ग्रन्थ मान लेना योग्य नहीं। तेरी इष्टता व श्रंनिष्टता मित्र व ग्रनुको पहिचान नहीं। बुद्ध रखनेवाले मानव ! कुछ विवेक उत्पन्न कर।

गयुव मित्रकी पहिचानका श्राधार तेरी रुचि नहीं वल्कि उन-उन जीवींमें वर्तनेवाला कोई प्रभिप्राय-विशेष है। पुत्रकी या मुनीमकी किसी गुलतीके काररण न्यापारमें हानि हो जानेपर भी द्याप उन्हें अपना शत्रु नहीं मान लेते, परन्तु मुनीमकी वेईमानीके कारण व्यापारमें हानि पढ़ जानेपर अवश्य उसे शत्रु समभते हो। डाक्टरके द्वारा किसी योपिधसे या धापरेशनसे आपके पुत्रकी मृत्यु हो जानेपर आप उसे शत्रु नहीं मानते परन्तु किसी विद्वेपीके द्वारा विषसे या हियारसे भ्रापके पुत्रकी मृत्यु हो जानेपर भ्रवश्य उसे शत्रु समभते हो, इत्यादि। इन दृष्टान्तों परसे मित्र व शत्रुका लक्षसा बना लेना यहाँ उपयुक्त है। "मित्र उसे कहते हैं जिसके अभिप्रायमें मेरा हित हो, प्रेम हो; श्रीर शत्रु उसे कहते हैं जिसके अभिप्रायमें मेरा श्रहित हो. द्वेप हो।" मित्र व शत्रुके श्रतिरिक्त एक तीसरी कोटि भी जीवोंकी है श्रीर वह है उनकी जिन्हें कि मुभसे प्रेम हैं न द्वेष, जैसेकि सर्व नगरवासी। शत्रुके उपरोक्त लक्षणोंकी कुछ श्रीर विशेषतासे, कुछ श्रीर सुक्ष्मतासे विचार करनेपर हर वह प्राणी जिसके हृदयमें मेरे प्रति ग्रहितकी भावना हो, मेरा शत्रु नहीं हो सकता। नया विरोधी हिंसाके अन्तर्गत शत्रुधे युद्ध करता वह आदर्श श्रहिसक उस विरोधीका भायुकहा जा सन्ता है ? नहीं, क्योंकि वह विरोधी यदि उसके सम्मानपर, उसके देशपर स्वयं भाक्रमण न करता तो उस श्रहिसकके-लिये वह तीसरी

कोटिका एक सामान्य मनुष्य मात्र था, न था शत्रु छौर न था मित्र । वया महारमा गांघीको अंग्रेजोंका शत्रु कहा जा सकता है ? नहीं, क्योंकि 'मेरे देशको छोड़ दो, और कुछ नहीं चाहिये मुफे तुमसे' ऐसा अभिप्राय रखनेवाला गांघी न उनका शत्रु था न मित्र । फिलतार्थ यह निकला कि द्वेष दो प्रकारका है, एक स्वार्थवश किया जानेवाला और एक अपनी रक्षाके अर्थ किया जानेवाला । केवल रक्षाके अर्थ किया जानेवाला द्वेष क्षिणक होता है तथा उसके पीछे पड़ी रहती है समता व माध्यस्थता, जिसमें न शत्रुका भाव रहता है न मित्रका । स्वार्थवश किया जानेवाला द्वेष अनु होता है, निष्कारण होता है, जब भी मौका देखता है तब ही निष्कारण हानि पहुँचानेका प्रयत्न करता है । ये हुई देषकी दो कोटियां जिनमें उपरोक्त दृष्टान्तोंपर-से यह सिद्ध होता है कि 'रक्षार्थ क्षिणक द्वेष रखनेवाला प्राणी शत्रु नहीं हो सकता और स्वार्थवश निष्कारण द्वेष रखनेवाला प्राणी शत्रु नहीं हो सकता और स्वार्थवश निष्कारण द्वेष रखनेवाला प्राणी शत्रु हैं'।

४. कूर जन्तु शत्रु नहीं — शत्रु इस लक्षण परसे शत्रुका निर्णय कर लेनेपर ही विरोधी हिसाको गृहस्यका कर्त्व्य बताया गया है, निरगंत हिसाको नहीं । इस विवेकके अभावमें ही आजका मानव उन सर्व जीवोंको, जो किसी भी अभित्रायसे उसके शरीरको वाधा पहुँचा रहे हों अथवा जिनसे कदाचित् वाधा पहुँचनेकी सम्भावना हो, अपना शत्रु मानकर जिस-किसी प्रकार भी उनके विनाशके उपाय किया करता है। उदाहरणके छामें सिंह, सर्प, विच्छू, भिरं, तत्वैया सब उसके शत्रु हैं नयोंकि भले आज न सही पर कल उनसे वाधा पहुँचनेकी सम्भावना हो सकती है और इसीकारण मानवका आज ऐसा आभ- आय वन रहा है कि निष्कारण भी जहां कहीं वे मिलें उन्हें मार डालो।

शत्रुका उक्त लक्षण घटित करनेपर भापको श्राश्चर्य होगा कि जिसे शत्रु समभा जा रहा है यहाँ वह वास्तवमें माध्यस्थवाली तीसरी कोटिका प्राणी है। वयों कि उपरोक्त सिंह श्रादि कभी किसीपर निष्कारण श्राक्रमण नहीं करते श्रीर मानव निष्कारण केवल द्वेपवश उनपर श्राक्रमण करता है। वे प्राणी यदि मानवको बाधा पहुँचाते हैं तो अपनी रक्षार्थ श्रीर मानव उन्हें मारता है तो स्वार्थवश, द्वेपवश, निरपराध। यह बात सभी जानते हैं कि सर्प, विच्छू, भिर्र तत्या श्रादि विना दवे श्रयांत् विना धपनेपर उपसर्ग जाने, विना श्रयनेपर प्रहार हुए, कभी किसीपर प्रहार नहीं करते। करते श्रवश्य हैं पर श्रपनी रक्षार्थ, केवल उस समय जविक उन्हें अपनेपर वाषा धाती प्रतीत हो। जवाहरलाल नेहरूको जेलमें जो कोठरी मिनी उसमें भिर्रोके कई बड़े-बड़े छते थे। भिर्रे जव भयके कारण वह देने लगीं इस महान नेताको तो उसने मारना प्रारम कर

दिया उन्हें। मिरें उसके साथ घोर युद्ध करने पर उत्तर श्राई। नेता सब समफ गए। उन्होंने उनके साथ सन्धि करली श्रीर उनको मारना वन्दकर दिया। युद्ध रुक गया। भिरें भी वहां रहें श्रीर नेता भी, न वे उन्हें वाघा पहुँचावें श्रीर न वे उन्हें काटें।

प्रव रही सिंह श्रादि उन जन्तुघोंकी बात जिन्हें क्रूर कहा जाता है। वहाँ भी यदि कुछ गहराईसे विचार करें तो पता चलेगा कि क्रूर कौन है, सिंह कि मानव जो कि उन क्रूरोंके प्रति भी क्रूर है, जो उनका निष्कारण विना प्रपराध प्रष्टु वन बैठा है? वास्तवमें यदि देखा जाय तो जगतका सबसे श्रीषक क्रूर प्राणी मानव है, जिससे सर्व ही सृष्टि भय खाती है, जिसे ऐटमवम्ब द्वारा जगतमें प्रलय मचाते भी कोई भिक्षक उत्पन्न नहीं होती। पर स्वार्थी मानव ध्रपनेको श्रपराधी कैसे बताये? दृष्टिपर चढ़ा है स्वार्थका चश्मा जिससे उसे सब दिखाई देते हैं शत्रु व क्रूर।

यदि सिंहको मानवसे किसी प्रकारके श्राक्रक एको श्राशंका न हो तथा उसके प्रेमके प्रति उसे विश्वास दिला दिया जाय तो श्रापको श्राश्चर्य होगा यह सुनकर कि यह वड़ा मधुर है, वड़ा स्वामी मक्त है श्रीर वड़ा कृतज्ञ है। मानव कृतव्ती हो सकता है पर वह नहीं, मानव श्रपके उपकारीको भूलकर स्वार्थवश उसका श्रनिष्ट कर सकता है श्रीर कर रहा है, पर उसके द्वारा ऐसा होना सम्भव नहीं।

यूनानके एक दास एण्ड्रयोकुल्योज्का विश्वविख्याव दृष्टान्त हर किसीको याद है, सच्वी यटना है, कपोल-कल्पना नहीं। घटना है उस ज्मानेको जब यूनानमें दास-प्रथा वड़े जोरोंपर थो, मनुष्य पशुवत् वाजारोंमें विकते थे, उनके साथ पशुश्रोंका-सा व्यवहार किया जाता था श्रीर उस वेबारेको उफ करनेका भी श्रविकार नहीं था। यदि तंग श्राकर विना स्वामोको श्राज्ञाके घरसे भागा तो राज्यको श्रोरसे था उसके-लिये मृत्युदण्ड, श्रीर वह भी गड़ी क्रूरतासे, सारे नगरवासियोंके सामने। एण्ड्रोकुल्योज् एक घनिकका दास था, स्वामोके व्यवहारमें तंग श्राकर घरसे भागा, पुलिसके डरसे राज्यमार्ग छोड़कर वनकी राह ली श्रीर चलते-चलते वनमें प्रवेश किया। एक हृदय-भेदक कर्राहट उसके कानमें पड़ी। सहसा हो उसके पग रुके श्रीर वह चूम गया उस दिशाकी श्रोर जिषरसे कि वह पीड़ा-मिश्रित कर्राहट श्रा रही थी। श्राज्ञ उसे मृत्युका भय नहीं या, मृत्यु तो श्रानी हो है श्राज नहीं तो कल, राज्यके द्वारा दण्ड भी तो मृत्युका हो मिलना है, फिर कर्राव्यसे विमुख क्यों रहूँ ? सामने देखा एक सिंह जो वार-बार श्रपना पाँव ज्मीनपर पटक रहा था। एण्ड्रयोकुल्योज्ञको यह जानते देर न

लगी कि उसके पांवमें असहा पोड़ा हो रही है। निर्भय होकर वह आगे वढ़ा। उसके हृदयमें या कर्ताव्य, दया व प्रेम। सिंहने पांव आगे कर दिया और दयालु दासने उसके पांवसे वह तीखा पूल खेंचकर फैंक दिया जो आषा उसके पंजेमें घुस चुका या, जिसकी पोड़ासे वह वेचैन हो रहा था। सिंहने एक नज़र अपने उपकारीकी और देखा और फिर पकड़ी अपनी राह।

पुलिससे वचकर कहां जाता वेचारा, पकड़ा गया। नगरवासी इकहें किये गये। वीचमें रक्खा था एक बहुत बड़ा जंगला, एण्ड्रयोकुल्यीज उसमें खड़ा अपने जीवनको शेष घड़ियोंको निराणा पूर्वक गिन रहा था। सिंहका पिजरा लाया गया और छोड़ दिया उसे कटहरेमें। लोग टिकटिकी लगाये देख रहे थे। चार दिनका भूखा सिंह अब खा जायेगा इस वेचारेको और वह भी था भयभीत। सिंह तेजोंसे आगे बढ़ा एक गर्जनाके साथ। परन्तु हैं? यह क्या? क्या यह भी सम्भव हैं? लोग आंखें मल-मलकर देखने लगे और आख़िर विश्वास करना पड़ा कि निकट आकर सिंहने उसे सुंघा और ज्यों का त्यों शान्त वापिस लीट गया। सिंहको भूखा रहना स्वीकार था पर अपने उपकारोको अपना भोज्य बनाना स्वीकार नहीं था। एक दो मिनट मात्रका ही तो सम्पर्क हुआ था उस बनमें उन दोनोंका, पर सिंह उसको न भूल सका, उस गन्धको जो उसे उस समय आई थी उस मनुष्यमें-से, जबिक उसने उसका कांटा निकाला था। यह है सिंहकी कृतज्ञताका हुएन्त।

इसलिये भो मानव ! कुछ विवेक कर, हर किसीको निष्कारण ध्रपनी गोलीका निष्णाना न बना । ऐसा करनेका नाम विरोधी हिसा नहीं है । साँप, विच्छू श्रादिको भी निष्कारण मारना विरोधी हिसा नहीं है । प्रहार न करते हुए तो ये शत्रु हैं हो नहीं, परन्तु प्रहार करते हुए भी ये शत्रु कहें नहीं जा सकते, नयोंकि उनका इस प्रकारका पुरुषार्थ रक्षार्थ होता है । सबके साथ तू प्रेम करना सोख । तू दूसरोंका रक्षक बनकर ध्राया है भक्षक बनकर नहीं । दूसरोंकी रक्षा करना ही तेरा गौरव है, नहीं तो तू हो बता कि तुभमें ग्रीर पशुमें क्या ध्रन्तर है ? निष्कारण उन्हें मारनेवाले ! तेरा जीवन सम्भवतः उनसे भी नीचा है ।

भोजन-शुद्धि

शान्ति अर्थात् आन्तरिक निर्मलता, स्वच्छता व सरलताकी प्राप्तिकी वातके अन्तर्गत संयमका प्रकरण चल चुका। क्योंकि जीवनकी स्वच्छताका अन्तरंग तथा विहरंग-संयमके साथ घनिष्ठ सम्बन्ध है, इसलिये इस प्रकरणका विस्तार कुछ अधिक हो जाना स्वामाविक है। संयम ही वास्तवमें शान्ति-प्रयपर चलनेका अम्यास है, इसके बिना केवल तत्त्वचर्चा करनेसे अथवा शास्त्राम्यास कर लेने मात्रसे जीवन शान्त होना असम्भव है। जीवनको शान्त वनानेके-लिये उन सर्व व्यापारोंसे इस रोकनेको आवश्यकता है जो कि अशान्तिजनक विकल्पोंकी उत्पत्तिमें कारण पहते हैं। इन्द्रिय-संयममें इन्द्रियोंको रोकनेकी अर्थात् उत्पर्त नियन्त्रण करनेकी वात कही और प्राण-संयममें अपने आस-पास रहनेवाले अन्य छोटे व बड़े प्राणियोंके प्रति अपना कर्त्तव्य अकर्राव्य दर्शाकर विश्वव्यापी अन्तर्भेम जागृत करनेका प्रयत्न किया गया। अब बात चलनी है भोजन-शुद्धिकी। क्योंकि भाचार-विचारको शृद्धि मनःशुद्धिपर अपलम्बित है और मनः शृद्धि अहार शृद्धिपर, उसपर जोकि हमारे जीवनकी सर्वप्रधान आवश्यकता है। इसलिये सयमके इस प्रकरणमें इस विषयका विस्तृत विचार होना अत्यन्त आवश्यक है।

१ — तामस-राजस-विवेक — भोजनको विचारोंपर तथा जीवनपर प्रभाव डालनेकी श्रपेक्षा तीन कोटियोंमें विभाजित किया जा सकता है – तामसिक, राजिसक व सात्विक। तामसिक भोजन शान्ति-पथकी दृष्टिसे श्रत्यन्त निष्कृष्ट है क्योंकि इससे प्रभावित हुश्रा मन श्रिषकािषक निविवेक व कर्त्तव्यशून्य होता चला जाता है। तामसिक वृत्तिवाले व्यक्ति श्रपनेिलये ही नहीं विलक्ष श्रपने पड़ीसियोंक-लिये भी दु:खोंका तथा भयका कारण वने रहते हैं, क्योंकि उनकी श्रान्तिरक वृत्तिका मुकाव प्रमुखतः श्रपराधों, हत्याश्रों, श्रन्य जोवोंके प्राण-शोपण व व्यक्तिचारकी श्रोर श्रिषक रहा करता है। राजिसक भोजनका प्रभाव

व्यक्तिको विलासिताके वेगमें बहा ले जाता है श्रीर इन्द्रियोंका पोषण करना ही जसके जीवनका लक्ष्य वन जाता है। सात्विक भोजनका प्रभाव ही जीवनमें सरलता, सादगी, विवेक, कर्तव्य-परायणता व सहिष्णुता उत्पन्न करनेमें समर्थ है।

तामिसक भोजनसे तात्पर्य उस भोजनसे हैं जो प्राग्य-पोड़नके विवेकसे रिहत होकर निर्मल रूपसे बनाया गया हो; जिसमें मांस, मिदरा, शहद, ध्रजीर, लहसुन, प्याज, कन्द, मूल, फूल ग्रादि कुछ ऐसे पदार्थों का ग्रहण करने में प्राया हो जिनकी उत्पत्ति बड़े या छोटे प्राग्यियों के प्राणों का (दे॰ ७२) घात किये बिना नहीं होती। हीनाधिक रूपमें ऐसे सर्व पदार्थ मनपर तामिसक प्रभाव डालते हैं प्रथीत मनमें भ्रम्बकार उत्पन्न करते हैं, जिसके कारण विवेक व कर्त्तन्य ही दिखाई नहीं देता, शान्ति-प्राप्तिका तो प्रशन क्या ?

राजिसक भोजनसे तात्पर्य उस भोजनसे है जो इन्द्रिय-पोषण और विला-सिताकी ग्रर्थात् स्वादको दृष्टिसे बनाया गया हो। ग्राजिक युगमें इसका बहुत प्रिषक प्रचार हो गया है। होटलों व खींचे वालोंको भरमार वास्तवमें मानव की इस राजिसक बुत्तिका हो फल है। ग्रिंघिक चटपटे, घोमें तलकर ग्रिंघिक-धिक स्वाद बना दिये गये, तथा एक ही पदार्थमें भनेक ढंगसे घनेक स्वादोंका निर्माण करके ग्रहण किये गये, या यों कहिये कि ३६ प्रकारके व्यञ्जन या भोजन की किस्में (Varieties) ग्रथवा पौष्टिक व रसीले पदार्थ सब राजिसक भोजनमें गिंभत हैं। ऐसा भोजन करनेसे व्यक्ति जिह्नाका दास बने विना नहीं रह सकता और इसलिये शान्ति-पथके विवेकसे वह कोसों दूर चला जाता है।

सात्विक भोजनसे तात्पर्य उस भोजनसे है जिसमें ऐसी ही वस्तुश्रोंका ग्रहण हो जिनको प्राप्तिके-लिये स्यूल हिंसा न करनी पड़े अर्थात् अन्न, दूस, दही, हो, खांड व ऐसी वनस्तितयां जिनमें अस जीव अर्थात् उड़ने व चलने फिरने वाले जीव न पाये जाते हों। ऐसा भोजन ग्रहण करनेसे जीवनमें विवेक, सादगी व दया आदिके परिणाम सुरक्षित रहते हैं। यहां इतना जानना आवश्यकहें, कि उपरोक्त सात्विक पदार्थ हो तामसिक या राजसिककी कोटिमें चले जाते है यदि इनको भी आधिक मात्रामें प्योग किया जावे। पूरी भूखसे कुछ कम खाने-पर अन्न सात्त्विक है और भूखसे अधिक खानेपर तामसिक, क्योंकि तब वह प्रमाद व निद्राका कारण वन बैठता है। एक सीमातक घोका प्रयोग सात्त्विक है पर उससे प्रधिकका प्रयोग तामसिक या राजसिक हो जाता है।

- भक्ष्याभक्ष्य-विवेक — सामक ज्यों-ज्यों भपने मार्गपर आगे-आगे बढ़ता जाता है, त्यों-त्यों उसके विचार अधिक-अधिक उज्ज्वल होते जाते हैं और ज्यों- ज्यों विचार उज्ज्वल होते जाते हैं, त्यों-त्यों ग्राहार-विषयक विवेक भी सूक्ष्म होता जाता है। शान्ति-पथकी पहली भूमिकाग्रों में सात्विकका उपरोक्त लक्षण ही संतोषजनक रहता है पर ग्रागे जानेपर उसमें प्रिषक स्वच्छता लानेका विवेक जागृत हो जाता है। उपरोक्त पदार्थोंको भी दो मागों में विभाजित कर लिया जाता है, एक वह जिसमें वहुत ग्रीषक ग्रयांत् ग्रसंख्य (Countless) सूक्ष्म-जीवराशि पाई जाती है श्रोर एक वह जिसमें कम ग्रयांत् संख्यात (Countable) तक हो पाई जाती है। यहां सूक्ष्म-जीवसे तात्पर्य उन जीवोंसे है जो साधारण रूपमें नेत्र-गोचर नहीं हाते पर सूक्ष्म-दर्शी-यंत्र (Microscope) से स्पष्ट दिखाई देते हैं। इस प्रकारके प्राणो ग्राजकी परिभाषामें बैक्टेरिया कहलाते हैं। ये प्रमुखतः स्थावर होते हैं।

ये वैक्टेरिया हर पदार्थमें, वह दूध हो कि दहो, घी हो कि मक्खन, फल हो कि फूल-पत्ते, यहांतक कि जलमें भी हीनाधिक रूपमें अवश्य पाये जाते हैं। ये जड़ नहों होते विल्क प्राणुधारी होते हैं। जीव-हिसाकी दृष्टिसे, स्वास्थ्य-रक्षाकी दृष्टिसे तथा तामिसक व सारिवकको दृष्टिसे असंख्य-जीव-राशिवाली वनस्पतियां या दूब वी ग्रादि पदार्थ त्याज्य हो जाते हैं ग्रीर संख्य-जीव-राशिवाले ग्राह्म । यहां यह प्रश्न नहीं करना चाहिये कि यह संस्थ राशिवाले पदार्थ भी तो जीव-हिसाके कारण त्याज्य ही होने चाहियें। यद्यपि पूर्णताकी दृष्टिके तो वे अवश्य त्याज्य ही होते हैं, परन्तु उनका सर्वया त्याग करनेपर जगतमें कोई खाद्य पदार्थ ही नहों रह जाना, तब शरोरकी स्थिति कैंस सम्भव हो सकती है, श्रीर शरीरकी स्थितिके श्रभावमें शान्ति-पथको साधना भी कैसे सम्भव हो सकती है ? ग्रत: वर्तमानको होन-शक्तिवाको दशामें साधकको सर्व पदार्थीका त्याग करके अपने को मृत्यूके हवाले करना योग्य नहीं। 'सारा जाता देखिये तो आधा लीजिये बांट' इस लाका िक अनुसार अयोग्य व हिसा-युक्त हात हुए भी प्रयो-जनवश श्राधिक हिंसाका त्याग करके श्रल्प हिंसाका ग्रहण कर लेना नीति है। परन्तु श्रभित्रायमें यह श्रल्प-हिंसा भी त्याज्य ही रहती है। इसी कारण प्रागे-श्रागे की भमिकाश्रोमें ज्यों ज्यों शक्ति बढ़ती जाती है सामक इनका मी त्याग करता जाता है, यहां तकिक पूर्णताकी प्राप्तिक पश्चात् उसे खाने पीनेकी ही श्रावश्यकता नहीं रह जाती।

यहां उन ग्रसंध्य-जीव-राशिवाले पदार्थोका कुछ परिचय दे देना युक्त हैं। मछली, भंडा, भाराव, मांस, शहद ये पदार्थ तो साक्षात् हपते हिंसाके द्वारा उत्पन्न होनेके कारण सर्वथा ग्रमध्य हैं हो, श्रमध्य क्या स्पर्ध करने योग्य भी नहीं हैं; यहाँ तो वरवन्टी, पोपलवन्टी, गूलर, श्रञ्जोर, कठल, बढ़ल ग्रादि की वातिवाली वे चर्च वनस्पतिमें भी समध्य हैं. किनमें कि प्रतेशों वहरोगांथे छोड़े-होटे बन्तमोंना निवास रहता है। प्रस्केश वह पदार्थ को बासी हो जानेशे कारण या मधिक पर घारेके कारण या एल-सङ् धारेके कारण अपने पाकत स्वादते चितत हो जाता है, उस कोटिमें था खाता है। असे ही पहसे वह भटम हो पर सब समझ्य है। ऐते पदार्थोंने बातो भोखन, सपार, मुरब्दे, खुमीरे, चटनी, कांदी-दड़े सादि या गली-सड़ी यनस्पति तथा ग्रन्य भी ग्रमेको बस्तुर्थे सम्मिलित है। वनस्पतियोंमें कुछ ऐसी है जो पृथ्वीके धादर फलित होती है जैसे बालु, अरबी, गालर, मूलो छादि; अगवा अलाधिक कविमा सम्बी वैसे कोंपल या बहुत छोटे साईजकी भिड़ो, लोरी, ककड़ी, बादि; बध्या पृथ्वी शौर काठको फोड़कर निकलनेपाली पनस्पति जैसे धुम्बी, सांपकी हभी भादि; तथा यन्य भी भनेको भागम-कथित वस्तुयँ इस कोटिमें सम्मिलित है। शाब्ति-पथ-गामीको इनका विशेष परिज्ञान शागमसे प्राप्त करके इनका स्थाग कर देना योग्य है। यद्यपि पकाने या काटने हांटनेशे, शहप संख्यक-शीव-राशिनाही वनस्पतियोंकी भांति ये भी प्रासुक हो जाती हैं, परन्तु इनको प्रासुक करनेमें श्रीवक हिसाका प्रसंग शाता है, तथा ये शन्तरमें कुछ तागसिक गुलिकी उत्पत्तिका कारण भी बनती हैं, इसलिए किसी प्रकार भी इनका प्रयोग करना उचित नहीं है।

३. वैनटंरिया-विज्ञान—अन्तर्शु कि हो जागेरी अन्तर्शान्तिभे निनास कर्गे वाले हे गुरुदेव! मेरे जीवनमें शुक्तिका संचार करें। अन्तर्श् क्रिके-लिमे याहाशुक्ति और विशेषतः भोजनशुक्ति अस्यन्त आवश्यक है। कलके प्रकर्ममें गाहा और अग्राह्म पदार्थोंका निरूपण कर पुक्रेके पश्चाय, भोजन पकानेमें नियानमा सान-धानी रखी जाने योग्य है और निर्मो, ऐसा विधेक उत्पन्न कराना भी आनश्यक है। इस प्रकरणको छोढ़के रूपमें तो आपमेरे अमेकों जानते व प्रयोगों लाते हैं परन्तु उसी वालको महां में सूक्ष्म-अन्तुनिज्ञान (Microbiology) के श्राधारपर समभानेका प्रयन्त कर्ह्मा।

भोजन-णुद्धिका प्रयोजन उन सूक्ष्मजीयोसे भोजनकी रक्षा करना है जिन्हें आजका विज्ञान वैवटेरिया नामसे पुकारता है। वैवटेरियासे भोजनकी रक्षा करना तीन दृष्टियोसे जवयोगी है—१. श्रद्धिसा की एष्टिसे, २. स्नारणकी दृष्टिसे श्रोर ३. साधनाकी दृष्टिसे श्रायोच ध्रापने परिग्णामोंकी रक्षाकी दृष्टिसे। यद्याप खनसे प्रपाकी दृष्टिसे हो वैवटेरिया य उनसे धर्माके उपाय वताते है, पर हम उसी सिद्धान्तको साधनाकी दृष्टिसे ग्रद्धण करते हैं, जिसमें स्नारणकी रक्षा स्वतः हो जाती है। यही कारण है कि एक सच्ने स्वामी धर्मात शुद्ध-भोजीको रोग या तो होते नहीं श्रीर होते हैं सो यहुत कम।

वैक्टेरिया उस सूक्ष्म प्राणीको कहते हैं जो प्रायः सूक्ष्म-दर्शी-यंत्रसे हो देखा जाना सम्भव है नंगी श्रांखोंसे नहीं। ये कई जातिके होते हैं। इनकी जातियों का निर्णय इनके भिन्न-भिन्न कायोंपरसे किया जाता है, वयोंकि जो कार्य एक जातिका वैक्टेरिया कर सकता है वह दूसरी जातिका नहीं कर सकता। ये यथिप त्रस व स्यावर दोनों जातिके हो सकते हैं, परन्तु जिन मध्य पदार्थों-का ग्रहण यहां किया गया है इनमें केवल स्थावर जातिके वैक्टेरिया ही होते हैं। त्रस जातिवाले वैक्टेरिया शाराव जैसी मादक वस्तुश्रोमें मिलते हैं, जिनका निर्णेष पहिले ही कर दिया गया है।

कुछ वैवटेरिया तो ऐसे हैं जो यदि दूघमें उत्पन्न हो जायें तो दूधकी दही बन जाती है। उनको श्रपनो भाषामें दहीके वैवटेरिया कह लीजिये। इसी प्रकार दही, पनीर, कीम, मनखन, खुमीर, मद्य (शराव) श्रादि पदार्थ-विशे-षोंके भिन्न-भिन्न जातिके वैवटेरिया सममना। वैज्ञानिक लोगोंने इनके भिन्न-भिन्न नाम भी रखे हैं पर यहाँ उन नामोंसे प्रयोजन नहीं है। ये मुख्यतः स्थावर होते हैं।

कुछ वैनटेरिया, पदार्थमें उत्पन्न होकर उसे खट्टा बना देते हैं, कुछ दुर्गनिवत बना देते हैं, कुछ उसे नीला, हरा या भूरे रंगका बना देते हैं, कुछ उस
पर फूई पैदा कर देते हैं और इसी प्रकार अन्य भी अनेकों वार्ते जो नित्य ही
भोज्य पदार्थों में देखनेको मिलती हैं। इस परसे यह बात समभ लेनी चाहिये कि
भोज्य पदार्थों में जो कुछ भी रूप, गन्च व रस आदि से चिलतपना होता हुआ
दिखाई देता है वह सब सूक्ष्मजीवों अर्थात् बैक्टेरियाकी उपजका ही प्रताप है।
अतः प्रत्येक ऐसा चिलत पदार्थ अहिसा, स्वास्थ्य व साधना तीनों दृष्टियोंसे
अमस्य हो जाता है।

जपरोक्त जातियोंमें-से कुछ बैश्टेरिया तो मानवीय स्वार्थवण (अर्थात् स्वाद या प्रयोजन-दिशेषवण) इष्ट हैं श्रीर कुछ श्रनिष्ट । स्वास्थ्यको हानिप्रद सर्व बैक्टेरिया श्रनिष्ठको गिनतीमें श्राते हैं, श्रीर दही व पनीर श्रादिके वैक्टेरिया इष्ट माने जाते हैं, क्योंकि ये पदार्थमें कुछ इष्ट स्वाद व गन्ध-विशेष जरपन्न कर देते हैं श्रीर स्थास्थ्यको हानि नहीं पहुँचाते । डांक्टरी दृष्टिमे भले ऐसा मानलें पर साधनाकी दृष्टिसे तो वैक्टेरिया मात्र ही जीव-हिसाके भयसे श्रनिष्ट हैं। फिर भी दो चार जातिके वैक्टेरिया इस मार्गमें भी इष्ट माने जाते हैं, जैसेकि मक्खन व दहीके वैक्टेरिया । इन श्रनिष्ट जातियोंके वैक्टेरियाको इष्ट माननेका एक प्रयोजन है, श्रीर वह है साधनामें कुछ सहायता।

किसी भी पदार्थमें वैक्टेरिया उस समय तक उत्पन्न नहीं हो सकते जब तकि उसमें कोई एक या दो तीन वैक्टेरिया वीजरूपमें प्रवेश न कर जायें या करा दिये जायें । दही जमानेके-लिये दूधमें जामन (Adjunct) मिलाना वास्तवमें उसमें दहीके वैक्टेरिया का बीजरूपसे प्रवेश कराना ही है । वस एक वार बीजारोपण हुन्ना नहीं कि इनकी सन्तानवृद्धि हुई नहीं । वैक्टेरिया सन्तान की उपज पदार्थमें एकसे दो और दो से चार के क्रमसे प्रयात Fitcion Method से होती है । प्रत्येक कुछ-कुछ मिनटके पश्चात् वे बराबर दुगुने-दुगुने होते चले जाते हैं ।

वस्तुमें प्रवेश पाने के पश्चात् कुछ देर तक ग्रर्थात् लगभग ग्रामा या पौन घंटे तक तो उनको उपज ग्रारम्भ नहीं होतो, जितने प्रवेश पा गये हैं उतने ही रहते हैं, परन्तु इस काल के पश्चात् बड़े वेग के साथ इनकी उपज बराबर उत्तरोत्तर मिनटों में वृद्धिको पाती हुई लगभग ५ या ६ घंटों में वृद्धिकी चरम सीमाको स्पर्श करने लगती है। यहां पहुँचकर उपजमें ग्रागे वृद्धि होनी तो रुक जाती है, परन्तु जितनी उपज उत्तरोत्तर मिनटों में यहां श्रव हो रही है उतनी ही रफ्तारसे बराबर ग्रागे के पा दस घण्टों तक या एक दो दिन तक चलती रहती है।

इतनेकाल पश्चात् उपजकी रफ्तार घटने लगती है, श्रीर पांच या छः घण्टोंतक उपज शून्यपर पहुँच जाती है, श्रर्थात् श्रागे उपज होनी श्रव बिल्कुल बन्द ही जाती है। परन्तु जितने बैक्टेरिया उत्पन्न हो चुके हैं वे श्रव भी इसमें उस समय तक जीवित रहते हैं जवतक कि या तो इनकी श्रायु समाप्त न हो जाय श्रीर या किन्हें बाह्य प्राकृतिक श्रथवा मनुष्यकृत-प्रयोगोंसे ये दूर न कर दिये जायें।

बैक्टेरिया- उत्पंत्ति रेखा

रिक्र

इस कर्नमें नं० १ उस समयको दर्शाता है जिस समयमें कि उपजे प्रारम्म ही नहीं हुई है । नं• २ उपजकी उत्तरोत्तर श्रीधकाधिक वृद्धिको, नं• ३ उत्कृष्ट उपजके प्रवाहको, नं ४ उपजकी हानिको श्रीर नं• ५ ननीन उपजके धभावको प्रदर्शित करता है। ४. मर्यादाकाल—मोजन मुद्धिके सम्बन्धमें वैक्टेरियाकी उत्पत्ति-क्रमका यह नं १ वाला श्रयांत् प्रथम श्राय या पौन घण्टा प्रयोजनीय है। उत्पत्ति क्रमका यह भाग नवीन उत्पत्तिसे रहित होनेके कारण वस्तुत: मृद्धिका मर्यादा-काल (Time Limit) कहा जाता है। श्रागममें भोज्य पदार्थोको मर्यादाका कथन श्राता है। उससे तात्पर्य यही पहला कुछ समय है जिसे श्रन्तपृंह्तं या श्रीषक्तसे श्रीषक ४८ मिनट स्वीकार किया गया है। हम भी श्रागेके प्रकरणों में इसे मर्यादा नामसे पुकारेंगे। मर्यादाको उलंधन कर जानेपर वैक्टेरिया-राधि श्रीषक उत्पन्त हो जानेके कारण पदार्थ श्रभक्ष्यकी कोटिमें चला जाता है।

भोजन-शुद्धिमें मर्यादापर बहुत जोर दिया जाता है, वर्योकि इससे साधना व स्वास्थ्यकी रक्षा होती है। इसीलिए जल व दूधको छान लेनेके तथा थनोंसे निकलनेके पश्चात् यथाशक्ति तुरन्त ही प्रयात् ग्रधिकसे ग्रधिक पौन घण्टेके ग्रन्दर ग्रस्य करना या उवाल लेना वतलाया है, व्योकि इतने समयतक तो केवल संख्यात (Countable) ही जीवोंकी हिंसा होती है, परन्तु इससे ग्रागे जीव-राशि बढ़ जानेके कारण उनको गरम करने या उवालनेसे ग्रसंख्यात (Countless) जीवोंके नाशका प्रसंग म्राता है।

कूछ वैवटेरिया तो ऐसे हैं जो प्रत्प मात्र ही गरमीको सहन कर सकते हैं, कुछ ऐसे हैं जो बहुत श्रविक भी गरमीको सहन करनेमें समर्थ हैं श्रीर कुछ ऐसे हैं को बहुत ग्रविक गरमीमें उत्पन्न होते हैं। इसलिये एक समस्या है कि यदि पदार्चको याड़ा गरम करते हैं तो सर्व वैक्टेरिया दूर नहीं होते श्रीर यदि म्रधिक गरम करते हैं तो नं० २ जातिके वैक्टेरोया उत्पन्न हो जाते हैं। इस समस्याको हल करनेके-लिये दो उपाय विज्ञान बताता है, एक तो यह कि पदार्थोंको कुछ चेकेण्डोंके-लिए बहुत श्रविक गरम कर दिया जावे ग्रीर एक यह कि ग्रधिक देरतक योड़ा गरम रखा जाये। मुख्यत: जल व दूब ग्रादि तरल पदार्थोंको यदि श्राध घण्टेजक ६३ डिग्री तापमानपर, या ३ मिनट तक ८० डिंग्रो तापमानपर गर्म कर दिया जाय तो उसमें रहे वैक्टेरिया प्राय: दूर हो जाते हैं। इस प्रक्रियाका नाम पास्चुराइजेशन (Pasturisation) है। वड़ी-बड़ी डेयरी फार्मोंमें तथा श्रन्य कारखानों में तो मशीनोंके द्वारा ठीक-ठीक तापमान देनेके साधन विद्यमान होनेके कारण उनके-लिए तो यह सम्मव है, पर एक भारतीय साधारण् गृहस्थके-लिये यह सम्भव नहीं कि ठोक-ठोक समय व तापमान दिया जा सके। शवय कार्य ही किया जाना सम्भव है, इसजिए प्रायः दूघ व जनको उवान निया जाना चाहिए, पर बराबर घण्टोंतक उबलते रहने न दिया जाये, बल्कि दो या तीन उवाल ग्रा बुक्तेपर ग्रग्निपर-ते हटाकर

उन्हें ठण्डा करनेको रख दिया जाना चाहिए, ताकि गरमवाले वैनटेरिया उसमें उत्पन्न होने न पार्वे ।

कम तापमानपर उत्पन्न होनेवाले नं० १ जातिके वैक्टेरियासे इसकी रक्षा करनेके-लिये आवश्यक है कि उस उनलते हुए पदार्थको शोध्रातिशोध्र ठण्डा कर दिया जाये। यदि रैफीजिरेटर (Refrigerator) उपलब्ध हो तो उसमें रखकर, नहीं तो ठण्डे जलमें रखकर। ऐसा करनेसे गर्मीके दिनोंमें भी २४ घण्टे दूष खट्टा नहीं हो सकता। दही जमानेके-लिये भी यदि इस प्रक्रियाको अपनाया जाय तो गर्मीके दिनोंमें भी दही बहुत मीठी व कड़ी जमती है, वह पानी नहीं छोड़ती तथा फटती नहीं। परन्त् यह आवश्यक है कि उवालनेकी क्रिया दूष व जलकी प्राप्तिके पश्चात् शीध्रातिशोध्र (अधिकसे अधिक पौन घण्टेके पूर्वोक्त मर्यादा-कालके अन्दर २) करनी चाहिये। क्योंकि मर्यादाकाल बीत जानेपर उन पदार्थोमें वैक्टेरियाको सन्तानमें वृद्धि होनी प्रारम्म हो जाती है, अत: तब उवालनेका कार्य करनेमें अधिक हिसाका प्रसंग आता है।

वैक्टेरियाकी उत्पत्तिके-िसये चार वातोंकी श्राश्यकता है—वायु, जल, श्राहार (Nutrient), व तापमान । खाद्य पदार्थों में भी गोले खाद्य पदार्थों में जिसे वनस्पति व पके हुए भोजनमें तो चारों चीजोंकी उपस्थिति होनेके कारण उनकी उत्पत्ति सर्वथा रोकी नहीं जा सकती, परन्तु सुखे श्रन्न, खाण्ड, नमक, धी व तेल श्रादिमें यदि नमीका प्रवेश न होने दिया जाय तो वहां उनकी उत्पत्ति रोकी जा सकती है। श्रन्नादिकको धूपमें सुखाकर तथा घी, तेल श्रादि को उवालकर यद्यपि नमी दूरकी जा सकती है, परन्तु क्योंकि वायुमण्डलमें-से मुख्यतः वर्षो ऋतुमें ये पदार्थ स्वतः नमी खींच लेते हैं, इसलिये सुखानेके पश्चात् इन्हें लोहे, घातु या कांच घादिके बन्द वर्तनोंमें ही रखा जाना योग्य है, बोरीमें या मिट्टीके दर्तनोंमें रखनेसे इनमें नमीका प्रवेश रोका नहीं जा सकता। इट्टीके दर्तनोंमें रखनेसे इनमें नमीका प्रवेश रोका नहीं जा सकता। इट्टीके दर्तनोंमें उच्छा छोड़ना भी इस दिशामें श्रत्यन्त श्रन्धि है।

पके हुए पदार्थों को यद्यापे वैक्टेरिया की उत्पत्तिसे सर्वथा सुरक्षित नहीं रखा जा सकता, पर यदि वाहरसे वैक्टेरिया इसमें प्रवेश न होने दिया जाय तो बीजारोप एके श्रभाव के कारण इनको कुछ कालतक श्रदश्य वैक्टेरिया को उपजसे रोका जा सकता है। वस्तुतः श्रन्त खाण्ड श्रादि उपर्युक्त सर्व पदार्थों में भी सर्वथा के-लिए उनकी उपजको रोक दिया जावे, यह हमारे-लिये शक्य नहीं है, क्यों कि वायु व नमीका सर्वथा श्रभाव करने के या इन्बों में बन्द कर लेने के साधन हमारे पास नहीं है। इसीलिए भोजन-शुद्धिको वनाए रखने के लिए गुहप्रोंका

भ्रनुमानसे काम लेना पढ़ता है। भिन्त-भिन्न वस्तुर्भोर्में प्राया कितने काल प्रचात् वैवटेरिया-उरात्ति आरम्भ हो जाती है, यह भ्रनुमान करके पृष्मोंने पदार्थोंका मर्यादाकाल हमारे लिये निष्वत कर दिया है। उस कालके प्रवात् वैवटेरियाकी उपज हो जानेक कारण वे मक्ष्य-पदार्थ ही अमन्द्रकों काटिमें चले जाते हैं। इसकों मर्यादाकाल कहते हैं। जैसे आटेको मर्यादा सर्दीमें ७ दिन, गरमीमें ५ दिन और वर्षा ऋतुमें ३ दिन वताई है। इसीप्रकार खाण्डकी मर्यादा सर्दीमें एक महीना, गरमीमें १५ दिन, वर्षाऋतुमें एक सप्ताह है। रोटी व पकी हुई दालकी मर्यादा ६ घण्टे, पको हुई माजीकी मर्यादा १२ घण्टे, तले हुए पदार्थोंकी मर्यादा २४ घण्टे और इसीप्रकार श्रन्य सर्व पदार्थोंकी मर्यादा आगममें वताई हैं, वहांसे जान लेना। इतने कालके श्रन्दर ही ये पदार्थ साव-धानीपूर्वक प्रयोगमें लाये जाने चाहिये, इतने काल पश्चात् नहीं।

उपर्युक्त मर्यादायें वास्तवमें उस समयमें स्यापित की गई थीं जविक ग्राजिक जैसे सामन नहीं थे, ग्राटा ग्रादि पदार्थ मिट्टीके घड़ोंमें रखे जाते थे, जिनमें-से नमी प्रवेश कर जाती थी, पर ग्राज उनकी ग्रपेक्षा कुछ ग्रच्छे सामन उपलब्ध हैं। इसलिये वस्तुतः वायुं-शून्य (airtight) इटबों व कांचके दर्तनोंमें मुखे पदार्थोंको रखकर श्रीर रेफोजिरेटरमें पके हुए गीले मोजनको रखकर यद्यपि वस्तुओंको मर्यादा बढ़ाई जा सकती है, तदिप प्रमाद-विषयक दोपसे ग्रपनी रक्षा करनेके-लिये तथा ग्रागमाज्ञांका उलंबन न हो जाय इस मयसे ग्रागमोक्त मर्यादाग्रोंको स्वीकार करनेमें हो सामकका हित है।

५. छूप्राछ्त —वैक्टेरिया-प्रवेशके प्रमुख हार पाँच हैं। १. वायुमण्डल, २. वह कमरा या घर जहां कि खाद्य-पदार्थ रखा है, ३. वर्तन, ४. वस्त्र, ५. गरीर । वायुमण्डलमें सर्वत्र प्राय: वैक्टेरियाका निवास है भीर गन्दे वायु-मण्डलमें वे बहुत भविक रहते हैं। वायुमण्डलके वैक्टेरियासे पदार्थकी रक्षा करनेके-लिए यथासम्भव वस्तु को हककर ही रखना चाहिए, उपहा हुम्मा नहीं। संवारनेसे पहले छिलकेवाली वनस्पति तथा बीननेसे पहले सूखा श्रप्त भले खुला पहा रहे पर इसके पश्चात् नहीं, वयोंकि छिलकेवाली वनस्पति या श्रन्न श्रादिक श्राष्ट्रतिक रूपसे छिलकेके श्रन्दर वन्द हैं।

वूल, घूम, गावर, मल, मूत्र धयवा अन्य मी किसी दुर्गन्वित पदार्यकी सन्तिकटतासे वायुमण्डल अपित्रत्र हो जाता है, क्योंकि ये तथा ऐसे सर्व पदार्य वैक्टेरियाके पुद्ध हैं। उनमेंसे निकल-निकलकर वे बड़े वेगसे वायुमण्डलमें तथा दीवारों धादिके छिद्रोंमें था मसामों (Pores) में प्रवेश पाने तथा पनपने लगते हैं। वर्तनोंमें भी यदि कहीं मैल लगा रह जाए या ठीकसे न मंजनेके कारण

उनमें चिकनाहट रह जाय तो वहां बैक्टेरियाकी सन्तान वृद्धिको प्राप्त हो जाती है। जिस वर्तनमें खड्डे पड़ गये हैं उस वर्तनमें प्राय: बहुत अधिक वैक्टेरिया-राशि पाई जातो है, क्योंकि उन खड्डोंमें मैंल एकत्रित हुए बिना नहीं रह सकता। चिकने, चमकदार, साफ व बिना खड्डोंबाले वर्तनोंमें बैक्टेरिया उत्पन्त नहीं होते परन्तु उनको यदि साफ करके गीले ही रख दिया जाय तो उत्पन्त हो जाते हैं, सूखोंमें विल्कुक उत्पन्त नहीं होते। वर्तनोंको मांति वस्त्रोंमें तथा शरीरमें भी समभना। मैंले वस्त्रोंमें या मैंले शरीरमें वे बहुत वेगसे पनप उठते हैं, साफ व सूखे वस्त्रोंमें उनकी उत्पत्ति नहीं होती। इसिलये किसी भी पदार्थको विना अच्छी तरह हाथ घोये छूना योग्य नहीं।

इन पांचों पदार्यों के निकट-सम्पर्क में आनेपर खाद्य-पदार्थ में बैनटेरिया प्रवेश पा जाते हैं भीर वहाँ उनकी सन्तानोत्पत्ति बड़े वेगसे वृद्धि पाने लगती है, इसलिये ऐसे पदार्थोंसे छूमा हुमा खाद्य-पदार्थ भपवित्र माना जाता है। इसी कारण वस्त्र व शरीर-शृद्धिमें छून्नाछूतका बहुत विचार रखा जाना योग्य है। वस्त्र व शरीरको घो लेना ही पर्याप्त नहीं है वल्कि घुलनेके पश्चात् उनकी, श्रपवित्र व गन्दी वस्तुश्रोंके तथा ग्रन्य व्यक्तियोंके वस्त्रों व शरीरोंके स्पर्शसे, रक्षा करना भी अत्यन्त आवश्यक है। वस्त्र आदि घोनेका अर्थ यहाँ पानीमें-से निकालकर सुखा देना मात्र नहीं है, वह तो केवल रूढ़ि है, प्रच्छी तरहसे साबुन या सोडे ग्रादिके प्रयोग द्वारा या सोडे साबुनके पानीमें पकाकर या भाप (Steam) में पकाकर उसका मैल निकालकर उसे बिल्कुल सफ़्द कर लेना योग्य है। इसे रूढ़िन समक्तना, यह एक वैज्ञानिक तथ्य है। डाक्टर लोग भी श्राप्रेशनरूममें तभी प्रवेश करते हैं जबकि भापमें पका (Sterilized) एक लम्बा कोट पहन लें, ताकि सर्व अपवित्र वस्त्र उसके नीचे छिप जायेँ भ्रीर वहांसे वैवटेरिया निकलकर रोगीके घावमें प्रवेश न कर पार्ये। यहाँ तकि मुंह व नाकके आगे भी एक स्वच्छ वस्त्र बांच लेते हैं तथा साबुनसे अच्छी तरह हाथ धोकर ही श्रीजारों की छूते हैं।

६. मन वचन काय शुद्धि—प्रन्दरमें पिवत्र शान्तिका भोग करनेके-लिए वाह्यमें शुद्ध ही भोजनका ग्रहण धावश्यक है। भोजन-शुद्धिके सम्बन्धमें घनेकों वातें सिद्धान्त-रूपसे पहले प्रकरणोंमें समका दी गई हैं, श्राम्रो श्रव उनका प्रयोग धपनी चयमिं करके देखें कि किस रूपमें वे हमारी चयमिं हमको सहायता दे सकती हैं।

भोजन-शुद्धिके सम्बन्धमें चार बातें मुख्यतः विचारनीय हैं—१. मन-शुद्धि, २. वचन-शुद्धि, ३. काय-शुद्धि, ४, प्राहार-शुद्धि। इन चार शुद्धियोंको २१

मुखसे उच्चारण करना तो हम सब जानते हैं, किसी भी त्यागी या सन्यासीको भोजन कराते समय 'मन-शुद्ध, चचन-शुद्ध, काय-शुद्ध, श्राहार-जल शुद्ध है, प्रहण कीजिए', इस प्रकारके मन्त्रीच्चारण करनेकी रूढ़िकी पूरा करना तो हम कभी मूलते नहीं हैं भीर वह श्रतिथि मी श्रापके ये शब्द मुनकर सन्तुष्ट हो जाता है: पर न तो श्राप श्रीर न वह यह जाननेका प्रयत्न करते हैं कि यह मन्त्र वचनों तक हो समाप्त हो गया है या चर्यामें भी कुछ ग्राया है।

- (१) मन-शुद्धि कहना तभी सार्थक है जविक श्रापके मनमें उस श्रविधिके प्रति भक्ति हो, श्राप दण्ड समभकर मोजन न दे रहे हों, विलक श्रपना सीमाग्य समक्तर, श्रपनेको घन्य मानकर दे रहे हों। यदि कदाचित् मनमें ऐसा विचार मा जाय कि 'मैं इसको मोजन देकर इसपर कोई एहसान कर रहा हूं, या ऐसा विचार ग्रा जाय कि किसीप्रकार यह बला योड़ा-घना खाकर जल्दी टल जाय तो श्रन्छा' तो श्रापका मन शुद्ध नहीं है प्रशुद्ध है। श्रापके मनकी यह श्रशुद्धता वांस्तवमें भोजनमें विष घोल देती है। उससे प्रमावित श्रापका भोजन शुद्ध नहीं श्रशुद्ध है, जैसेकि यह लोकोक्ति है कि 'याली परोसी पर उसमें यूककर'।
- (२) वचन-शुद्धि कहना तभी सार्थक है जविक उस ग्रतिथिके प्रति ग्रापके मुखसे श्रत्यन्त मिष्ट तथा भक्तिपूर्ण ही शब्द निकलें, श्रापकी भाषासे प्रेम टपकता हो, दण्ड या क्रोध नहीं। केवल प्रतिथिके प्रति ही नहीं विलक्ष किसी भी प्रन्य घरवालेकें प्रति या चौकेमें रहनेवाले किसी अन्य व्यक्तिके प्रति भी। भूभलाहटके या उतावलके शब्द 'जल्दी कर, जल्दी परीस, पानी ला' इत्यादि मुखसे नहीं निकलने चाहियें, वयोंकि ऐसा करनेसे सम्भवतः घवराकर उस व्यक्तिसे कोई ऐसा कार्य जल्दीमें बन बैठे जिससे कि श्रतिथिको भोजन छोड़ देना पड़े। धैर्य, सन्तोप व शान्तिकी अत्यन्त मन्द भाषा ही योग्य है अन्यया भोजन अशुद्ध हो जायेगा।
- (३) काय शुद्धि कहना तभी सार्थक है जबिक ग्रापने शरीरको भली मांति रगड़, घो व पोंछकर इसपर-से मैल उतारकर इसे स्वच्छ व पवित्र कर लिया हो। इसमें कहीं भी किसी प्रकारकी ग्नानिका भाव जैसे कोई घाव. फोड़ा, फुन्सी, मैल, मल, मूत्रादिका स्रवन विद्यमान न हो। इसके श्रतिरिक्त श्रापके शरीरपर नीचेके वस्त्र (Under-wear) या ऊपरके वस्त्र सब हो स्वच्छ व पवित्र हों। नीचेके वस्त्र (कच्छा बुनियान ग्रादि) तो मैले हों ग्रीर कपरेके (घोती ग्रादि) स्वच्छ, ऐसा नहीं करना चाहिये। वस्त्र सावुनसे घूले हुए विल्कुल सफेद होने चाहियें। इसके प्रतिरिक्त चौकेमें घुसनेसे पहले पाँवको बहुत अच्छी तरह ऐड़ीसे पख़ेतक रगड़कर काफी पानीमें धो लेना चाहिए,

ताकि पाँवके तलवेपर कुछ भो लगा न रह नाये। पांवका तलवा श्रत्यन्त निकृष्ट श्रंग है, यह घ्यान रखना चाहिए। एक श्राम चुल्लु मात्र पानी पाँवके ऊपर हालकर पाँव घोनेकी रूढ़ि पूरी करना योग्य नहीं। चौकेमें प्रवेश करते ही पहले हाथोंको श्रच्छी तरह रगड़कर तीन वार घोना चाहिये। स्नान करने व स्वच्छ वस्त्र पहननेके पश्चात् यह सावधानी रखनी चाहिए कि श्रापका शरीर या श्रापका वस्त्र घरके किसी भी श्रन्य पदार्थ, वस्त्र, पदी, चिक, चादर, मेज्पोश, दीवार व किवाड़ श्रादिसे छूने न पायें। छूप्राछूतके इस विवेकका प्रयोजन वास्तवमें व्यक्तिगत घृणा नहीं बिल्क बैक्टरियाके प्रति सुरक्षाका भाव है। यदि व्यक्तिगत घृणाको श्रवकाश दिया तो मन-शुद्धि वाधित हो जाएगी, यह घ्यान रहे। इसप्रकार सारी बार्ते चर्यामें श्रानेपर ही काय-शुद्धि कही जा सकती है श्रन्यथा नहीं।

- ७. षाहार-शुद्धि—श्राहार-शुद्धिके श्रन्तर्गत चार वार्ते श्राती हैं। श्राहार-शुद्धि कहना तभी सार्थक है जब कि ये चारों वार्ते पूर्ण रीतिसे चर्यामें श्रा चुकी हों। वे चार वार्ते हैं—१. द्रव्य-शुद्धि, २. क्षेत्र-शुद्धि, ३. काल-शुद्धि, ४. भाव-शुद्धि। इन चारोंकी व्याख्या श्रव क्रमसे की जाती है।
- (१) द्रवय शुद्धि के अन्तर्गत दस अधिकार है—१. अन्त-शुद्धि, २. जल-गुद्धि, ३. दुग्व गुद्धि, ४. दही गुद्धि, ४. घृत गुद्धि, ६. तेल गुद्धि, ७. खाण्ड गुद्धि, ८. सकरा-विधि, ६. वनस्पति गुद्धि और १०. ईंधन-शुद्धि। अव इन दसोंका कथन क्रमसे करता हूँ।
- १. अन्न-शुद्धि में भाते हैं गेहूं, चावल-दाल-मसाले व सुखे मेवा भादि। इन सर्व पदार्थों को भनी भांति सूर्य प्रकाशमें वीनकर इनमेंसे निकली जीव-राशि को सुरक्षित रूपसे किसी कीनेमें क्षेपण करें, मार्गमें नहीं। मार्गमें ही उन्हें छोड़ देना महान भ्रनर्थ है क्योंकि वहां वे वेचारे पांवके नीचे भाकर रोंदे जाते हैं। फिर इनको स्वच्छ जलमें घोलें, ताकि इनपर लगा गोवर मल मुन्नादिका भ्रंश भ्रथवा इनके रूपर विद्यमान वैक्टेरिया साफ हो जायें। घोकर इन्हें भूप में सुखालें। विना धुले भन्न, मसाले भ्रादिका प्रयोग योग्य नहीं है। चावल व दालको हाथकी हाथ घोकर रांघा जाता है इसलिये इनको पहलेसे घोकर सुखाने को भ्रावश्यकता नहीं। गेहूँ भ्रादिको सुख जानेके पश्चात् हाथकी चक्कीमें पीस लें। पीसनेसे पहले चक्कीको भ्रच्छी तरह माइलें ताकि उसमें कोई क्षुद्र जीव रहने न पावे। चक्की पोछनेके-लिये तथा चक्कीमें-से भ्राटा निकालनेके-लिए जो कपड़ा प्रयोगमें लाया जावे वह धुला हुम्रा स्वच्छ होना चाहिए, मैला नहीं। भ्राटा सूर्य के प्रकाशमें स्वच्छ वस्त्र पहनकर व हाथोंको घो पोछकर ही पीसना चाहिए।

पिसे हुए थाटे, मसाले थादि को बन्द डब्बोंमें थौर यदि हो सके ती शीशेके जारमें रखना चाहिये ताकि वाहरकी नमीको वे खेँचने न पावें। नमकको मोजन वनाते समय हायकी हाय ही पीसना योग्य है, नयोंकि उनकी मर्यादा बहुत ही श्रन्प है। मेवामें मुनवका श्रादि प्रयोगमें लानी हो तो सावधानी पूर्वक उसके बीज निकाल देने चाहियें, क्योंकि बोजको ग्रहण करनेमें कुछ दोप ग्राता है। पदार्थ रखनेके ढव्चे ऐसे होने चाहियें जिनमें चींटी श्रादिका प्रवेश न हो सके। तिना घुले प्रज्ञको भी शोषकर उसमें कोई ऐसा पदार्थ डालकर रखना चाहिमे जिससे कि श्रागे उसमें जीवराणि उत्पन्न न होने पावे। मिट्रोमें पारा मिलाकर उसकी टिकिया बना लें, श्रीर प्रत्येक छोटे-बड़े इटबेमें यथायोग्य रूपसे उन्हें डाल दें तो इस प्रयोजनकी सिद्धि हो जाती है।

- २. श्रव लीजिये जल-शृद्धि । जल-शृद्धिमें दो बातें घाती हैं-एक जल को छानना तया दूसरी जलमें-से निकले जीवोंकी रक्षार्य जिवानी करना। जल छातनेमें छलने सम्बन्धी विवेक प्रत्यन्त श्रावश्यक है। छलना दस गिरह चौड़ा श्रीर सवा गजु लम्बा होना चाहिए ताकि दूहरा होकर वह दस गिरह चौकोर वन जाये। छोटासा कपड़ेका कोई दुकड़ा छलना नहीं कहलाता रूमाल या पहना हुमा कपड़ा, घोती श्रादि भी छलनेके रूपमें प्रयोग नहीं किया जाना चाहिये। छलना केवल जल छाननेके कामके-लिये भ्रलग ही रखना चाहिये। यह मीलके मुतका नहीं होना चाहिये, बल्कि हायके कते मुतका ही होना चाहिये, क्योंकि हायका कता सूत रुएवाला होता है, मीलका नहीं होता । छलना मोटे खहरका होना चाहिये, पतले कपड़ेका नहीं। खादी भण्डारमे इस प्रकारका हाथका बना मोटा खहर उपलब्ध हो सकता है। छलना ग्रत्यन्त स्वच्छ होना चाहिये, मैळा नहीं श्रीर इसोलिये प्रत्येक तीसरे बीचे दिन उसकी साबुन सोड़ेसे घोना ग्रावश्यक है। छलनेको जल छाननेके पश्चात् तुरन्त ही सुखाना चाहिये, नयोंकि श्रिषक देर गीला रहनेसे उसमें वैक्टेरियाकी उत्पत्ति हो जाती है। जिवानी करनेमें भी इतनी सावधानी श्रवश्य रखनी चाहिये कि जिवानी का पानी भूमि या कुएँकी दोवार श्रादि पर न पड़े, वांत्क सीमा कुएके भीतर पानीमें पहे।
- ३. द्रच-शृद्धि के सम्बन्धमें श्रावश्यक तो यह है कि पशुको भली प्रकार स्नान कराके दुहा जाय ताकि उसके शरीरपर लगी धूल व गोवर श्रादिसे निकलकर वैक्टेरिया दूवमें प्रवेश न कर सकें। इसीप्रकार दुहने वालेको भी स्नान करके स्वच्छ वस्त्र पहन लेने चाहियाँ, वर्तन मी चमकदार व स्वच्छ मंजा हन्ना होना चाहिये, दहनेसे पहले हाथ व थन श्रच्छी तरह यो लेने चाहियें ताकि वर्तन, कपड़े न हार्योंसे भी वैत्रटेरियाका प्रवेश दूषमें न हो सके। दूष निकालते

ही वर्तनोंको अच्छी प्रकार ढक देना चाहिये, ताकि वायुमण्डलसे बैनटेरियाका प्रवेश दूधमें न हो सके। ये सब बातें वास्तवमें वही निमा सकता है जिसके अपने घरपर पशु हो, पर आजकी विकट परिस्थितिमें ये सब बातें पूर्णत: निभाई जानी असम्भव हैं। इसलिये जितनी अधिकसे अधिक निभनी शक्य हों उतनी निभानी चाहिये। कमसे कम वर्तन अवश्य अपना हो होना चाहिये क्योंकि वाज़ार वालोंके वर्तन स्वच्छ मंजे हुए नहीं होते। मापनेका वर्तन भी अपना हो होना चाहिये। दुहने वालेके हाथ व पशुके थन कमसे कम अवश्य अपने छने हुए स्वच्छ पानी से धुलवा दिये जाने चाहियें। घर लाकर उसे अवश्य दूसरे वर्तनमें छान लेना चाहिये।

दूषको जल्दीसे जल्दी आगपर रख देना चाहिये, ताकि उसमें रहे थोड़े बहुत वैनटेरिया दूर हो जायें, श्रीर उसमें उनकी सन्तान-बुद्धि न हो पावे। जलके सम्बन्धमें तीन विकल्प हैं—यदि छः वण्टेके अन्दर-अन्दर प्रयोगमें लाकर समाप्त कर देना हो तो उसमें छाननेके पश्चात तुरत ही पिसी हुई लींग हरडे ज़ीरा आदि या अन्य कोई ऐसी श्रीपिध थोड़ीसो डाल देनी चाहिये जिससे कि जलका रंग व गन्ध बदल जायें। मात्र २ या ४ सायुत लींग डालकर छढ़ि पूरी करना योग्य नहीं, जलका रंग व गन्ध न बदले तो डालनेका कोई लाभ नहीं। यदि १२ घण्टेके अन्दर-अन्दर प्रयोगमें ले श्राना हो तो जलको इतना गरम कर लेना चाहिये जिसमें कि हाथ दिया जा सके, बहुत कम गरम करके सन्तोप नहीं करना चाहिये। यदि २४ घण्टेतक काममें लाना हो तो उसे भात-उवाल गरम करना चाहिये। जलको कुए से लाते ही तुरत उपरोक्त तीनों विकल्पोमें-से कोई न कोई अवश्य पूरा करना चाहिये, उसे खाली छोड़ना योग्य नहीं।

४. दही जमानेके-लिये जामनका व दूधको तापमानका बहुत श्रिष्ठक ध्यान रखना चाहिये। श्रागके निकट रखकर दही जमानेका प्रयत्न नहीं करना चाहिये, नयोंकि ऐसा करनेसे दही फट जाती है तथा खट्टो हो जाती है। गरमीके दिनोंमें दहीबाला वर्तन वरावर ठण्डे पानीमें रखना चाहिये और सर्दीके दिनों में उसे किसी स्वच्छ कपड़ेमें लपेटकर रखना चाहिये।

जामनके सम्बन्धमें बहुत विवेककी आवश्यकता है। जामन मीठी दहोका ही होना चाहिये खट्टीका नहीं, वयोंकि खट्टी जामनसे दही मी खट्टी हो जाएगी। वह फटा हुआ भी नहीं होना चाहिए। जामनमें-से दहीका पानी (Whey) निचोड़कर निकाल देना चाहिए वयोंकि वह खट्टा होता है। जामनको दो तीन बार स्वच्छ पानीमें घो लें तो और भी भच्छा है, वयोंकि ऐसा करनेसे उसमें-से रहा सहा सब खटास निकल जाता है। जामनको घोनेके-लिये जामनवाले

वर्तनमें थोड़ा जल डालकर हिला दें, फिर जलको नितारकर निकाल दें। जामनके प्रयोगका सरल उपाय तो यह है कि कच्चे गोलेके ऊपरी छिलकेकी कटोरीको दूवमें डालकर दही जमा दें, श्रगले दिन दहोमें-से वह कटोरी निकाल-कर सुखा दें। श्रव जब भी जामन देना हो दूधमें इस कटोरीको हुवा दें श्रौर दही प्रयोग करते समय इसे निकालकर फिर सुखा दें। परन्तु ऐसा करनेके लिए यह श्रवश्य जानना चाहिए कि इस प्रकार एक कटोरी श्राधा सेर दूधको जमानेके-लिए हो पर्याप्त है, श्रधिक दूध जमानेके-लिए श्राधी छटांक दूधमें थोड़ा जोरा डाल दें, तीन या चार घन्टेके पश्चात् वह जम जायेगा, इसको जामनक रूपमें प्रयोग कर सकते हैं। टाटरी या श्रमचूर श्रादिसे जमाना ठीक नहीं क्योंकि उससे दही फट जाती है। गरमीमें जामन थोड़ा दिया जाता है श्रौर सर्दीमें श्रधिक, श्रनुमानसे काम लेना होता है। थोड़ी देरमें जमानी इष्ट हो तो जायन श्रिषक दिया जाता है, श्रौर श्रिषक देरमें जमानी इष्ट हो तो जायन श्रिषक दिया जाता है, श्रौर श्रिषक देरमें जमानी इष्ट हो तो कम।

- ४. घृत-शुद्धि के लिए यह विवेक रखना आवश्यक है कि उपर्युक्त शुद्ध दहीको विलोकर उसमें-से निकला मनलन तुरत हो आगपर रख देना चाहिए। दो तीन दिनतक रखनेका तो प्रश्न हो नहीं, दस मिनटकी प्रतीक्षा करनी भी योग्य नहीं, क्योंकि इसमें वैक्टेरियाकी उत्पत्ति बड़े वेगसे होती है। फिर भी अधिक योन घन्टेकी मर्यादाके अन्दर-अन्दर अवश्य गरम कर लेना योग्य है क्योंकि इससे अधिक काल बीत जानेपर वह अभक्ष्यकी कोटिमें चला जाता है। इस प्रकारसे वने हुए धीको अष्ठ-पहरा धी कहते हैं, क्योंकि दूधसे घी वनने तक केवल प्र पहर या २४ घण्टे ही लगे हैं। ऐसा अष्ट-पहरा घी हो शुद्ध है। इसको भी वरावर प्रति-मास उवालकर पुनः पुनः नितारते रहना चाहिए, ताकि वैक्टेरियाका बीज वहां उत्पन्न न होने पाये। आप देखेंगे कि प्रत्येक बार कुछ न कुछ छाछ अवश्य निकल जाती है।
- ६. तेल-शुद्धि के लिये सरसों या तिल म्रादिको भ्रपने घरपर स्वच्छ जलसे घोकर सुखा लॅ, फिर कोल्हूको भ्रपने स्वच्छ जलसे ग्रच्छी प्रकार घुलवा-कर उसमें पीड़ दें। इस प्रकार प्राप्त किया गया तेल हो शुद्ध है।
- ७. खारड-शुद्धि के लिए चाहिए तो यह कि गन्नेका रस निकालनेसे / पहले काल्हूको घोकर साफ कर लें। रस पड़नेवाला व रस पकनेवाला दोनों वर्तन वाल्टो या कड़ाहा आदि धुले हुए साफ हां, गन्नेको श्रच्छो तरह माड़ गोषकर कोल्हूमें डालें, हाथ श्रच्छो तरह घोकर काम करें श्रीर खांड खांचीके द्वारा न निकालकर प्रशीनके द्वारा निकालें। परन्तु इस प्रकारको खाण्ड

बनाना सबके लिए सम्भव नहीं। सम्भव ही बात अपनाई जा सकती है। इसलिए श्राजकी परिस्थितिमें बाजारकी खाण्ड (Sugar) भी ग्रहण कर ली जा सकती है, परन्तु यह विवेक श्रवध्य रहना चाहिए कि वह खाण्ड, गुड़ या शक्कर हाइड्रोबाली नहीं होनी चाहिए। बाजारसे श्रायी हुई खाण्डको घरपर पुन: स्वच्छ जलमें पकाकर उसकी बूरा कूट लेनी चाहिए। ऐसा करनेसे उसकी पहली सब श्रमुद्धियां दूर हो जाती हैं। इस श्रुद्ध खाण्डको ऐसे डब्वेमें रखना चाहिए जिसमें चींटीका प्रवेश न हो सके, शोशेके जारमें रखना श्रेयस्कर है।

- द्वा मा दिने प्रन्तर्गत 'सकरा विधि भी जाननीय है। शुद्ध तथा अशुद्ध द्रव्यको साथ-साथ रखना या पकाना योग्य नहीं। घी, मसाले व झाटा झादि उतने ही लेने चाहियें जितने कि प्रयोगमें झाकर बाको न बचें। घी मसाले प्रादिके पूरे के पूरे वर्तन या डव्वे भोजन बनाते समय पासमें नहीं रखने चाहियें, क्योंकि ऐसा करनेसे सम्मवतः उनमें अन्त व नमोका झंश चला जाये जिससे कि उनमें बैक्टेरियाकी शोध्र उत्पत्ति होने लगे। भोजन बनाकर बचा हुआ घी आटा झादि पुनः मूल पदार्थमें नहीं मिलाना चाहिए क्योंकि याद रहे कि इस बचे हुए पदार्थमें अन्तका झंश आ चुका है जो पदार्थमें पड़कर सारे पदार्थको विगाड़ देगा। पृथक-पृथक वस्तुओंको देग चोसे निकालनेके-लिए पृथक-पृथक चमचे रखने चाहियें, एकका चमचा दूसरेमें नहीं देना चाहिए।
- ६ वनस्पित शुद्धि में यह विवेक श्रवश्य रखना चाहिये कि किसी भी वनस्पितको बिनारने-से पहले या चौकेमें प्रवेश करानेसे पहले स्वच्छ जलसे एक बार श्रच्छी तरह रगड़-रगड़कर श्रवश्य धो लें, ताकि उसके बाहर लगे श्रशुद्ध-जल सम्बंधी श्रन्य छूत्राछूत व वैवेटेरिया सम्बन्धी सर्व दोष दूर हो आयें।
- १० ईघन-शुद्धि के अन्तर्गत लकड़ी मादि को अच्छी तरह भाड़कर प्रयोगमें लायें वीभी लकड़ीका तथा अरखे व गोयेका प्रयोग चौकेमें न करें। इस प्रकार आहार-शुद्धिके अन्तर्गत प्रथम जो द्रव्य-शुद्धि उसके दस अधिकार समाप्त हुए।
- (२) श्रव क्षेत्र-शुद्धि सम्बन्धी बात चलनी है। क्षेत्र-शुद्धिके श्रन्तगंत श्रापकी पाकशाला श्रत्यन्त स्वच्छ व साफ धुली-धुलाई होनी चाहिए, वह स्थान श्रन्थयारा नहीं होना चाहिए, दोवारें घुएंसे काली हो जायें तो चूना करा लेना चाहिए, फूर्ण चिकनी सीमेन्टकी हो तो श्रच्छा, नहीं तो गारा गोवरसे लिपो हुई होनो चाहिए। पाकशालामें जाले श्रादि लगे नहीं होने चाहियें श्रीर छतपर धुला हुश्रा स्वच्छ चन्दोवा वन्धा रहना चाहिए। चन्दोवा इतना बड़ा हो कि चुल्हा, वर्तन तथा पकाने, खाने व परोसनेवाले सब उसकी सीमाके भीतर हो रहें, बाहर नहीं। चन्दोवा मैला नहीं होना चाहिये।

वर्तन सूखे मंजे होने चाहिये, खड्डेवाले वर्तनोंका प्रयोग नहीं करना चाहिए, वे खूब चमकदार होने चाहिये, चनपर चिकनाई नहीं लगी रहनी चाहिए। वर्तन पोंछनेका या हाथ पोंछनेका या रोटियां रखनेका छलना-कपड़ा प्रादि सावुनसे घुले हुए प्रत्यन्त स्वंच्छ रहने चाहियें, तिनक मी मैंले कपड़ेका प्रवेश चोकमें नहीं होनां चाहिए। वर्तनका प्रयोग करनेसे पहले उसे स्वच्छ जलसे एकबार घो व पोंछ लेना चाहिए। पटड़े व पंचे छादि जो मी चौकमें लाये जायें घोकर ही लाये जायें। इनको चौकसे बाहर ही घो लेना योग्य है, बिना घुला पंचा प्रयोगमें लाना योग्य नहीं। पंचेको घोकर मुखा लेना चाहिए, गीलेका गीला प्रयोग करनेसे भोजनमें उससे उड़नेवाल पानीके छीट पड़नेका मय है।

वनं हुए सब पदार्थों के वर्तन किसी चौकीपर या पाटेपर या किसी ढंचे स्यानपर सजाकर रखने चाहियें ताकि इघर-उघरसे श्राया हुआ पानी उनके ने चे न जा सके। जिस स्यानपर श्रापका पांव श्राता हो वहां पके हुए पदार्थका वर्तन नहीं रखना चाहिए। यदि नोचे ही वर्तन रखने पढ़ें तो राख विद्याकर रखने चाहियें ताकि उतने स्थानमें पांवके श्रानेका भय न रहे। वेलन कभी पांवपर नहीं रखना चाहिए, रोटी वेलकर उसे परातमें ही रखना चाहिए। अपना हाथ भूमिसे स्पर्ध नहीं होने देना चाहिए, यदि हो जाय तो घोना चाहिए इत्यादि। श्रन्य भी श्रनेकों प्रकारसे छूआछूतका विवेक बनाये रखना योग्य है। मिक्सयोंक प्रवेशके प्रति जितनी भी सावधानी सम्भव ही करनी चाहिए। चिड़िया-चूहा श्रादिक प्रवेशके प्रति भी यथासम्भव रोक थाम करनी चाहिये।

(३) काल-शुद्धि के अन्तर्गत चौके सम्बन्धी कोई कार्य रातको या अन्धेरेमें नहीं करना चाहिए। कमसे कम इतना प्राकृतिक प्रकाश अवश्य होना चाहिए कि पदार्थ स्पष्ट दिखाई दे जाय। विजनी व दीपकके प्रकाशमें काम करना योग्य नहीं, क्योंकि दीपकपर आनेवाले या स्वामाविक रूपते अन्ययारे वायुमण्डलमें धूमनेवाले छोटे-छोटे उड़नेवाले प्राणियोंके भोजनमें पड़ जानेकी सम्मावना रहती है। (४) भाव-शुद्धि का अर्थ मनःशुद्धिमें गमित है।

इन चार वातोके ग्रतिरिक्त भोजन परोसनेमें भी श्रत्यिक सावधानीकी श्रावश्यकता है। रोटो, दाल, भाव, चल, दूध श्रयवा नमक, मिर्च, मसला जो कुछ, भी परोसना हो श्रच्छी तरह देख-जोवकर परोसना चाहिये ताकि इसमें वाल, चींटी ग्रादि कोई ऐसा पदार्थ न रह जाय जिसके यालीमें चले जानेपर श्रतियिको श्रन्तराय होनेको सम्भावना हो। इस प्रयोजनकी सिद्धिके

लिए दाल व भाजी श्रादिको कटोरीमें हालनेके पश्चात्, चमचेके द्वारा ऊपर उठा-उठाकर कटोरीमें पुन: पुन: घीरे-घीरे गिराया जाता है, ताकि उसकी पड़ने-वाली घारमें वाल श्रादि दिखाई दे जाय। खाण्ड या नमक-मिर्च ग्रादिको भी किसी थाली श्रादि चौड़े वर्तनमें फैलाकर बीन लेना चाहिये। रोटीको परोसनेसे पहले उसके चार दुकड़े करके प्रत्येक दुकड़ेका पुड़त उठाकर भीतर भली भांति गौरसे देखना चाहिए। रोटो तोड़ना रूढ़ि मात्र नहीं है, कभी-कभी बाल रोटीमें वेला जाता है श्रीर वह उस समय पता चलता है जबिक दुकड़ा मूंहमें श्रा जाय। इसिलए रोटीको घीरे-घीरे सावधानी-पूर्वक देखते हुए ही तोड़ना चाहिए ताकि यदि शन्दर वाल हो तो तोड़ते समय श्रटक जाय। जल्दीसे व भटकेसे तोड़नेसे बाल भी टूट जाता है श्रीर उसका पता लगने नहीं पाता। इसीप्रकार पुड़त उठाना भी रूढ़ि नहीं है भीतर गौरसे देखना चाहिए कि वहां कोई वाल या स्रसी श्रादि तो लगी नहीं है। इसी प्रकार सर्वत्र सावधानी रखनी योग्य है।

प्रयोजन — गहाँ यह शंका होनी सम्भव है कि इसप्रकारकी सर्व क्रियायें करना तथा वैनटेरियासे सर्वथा बचा जाना क्या एक साधारण गृहस्थके लिये शक्य है ? ठीक है भाई ! कथनपर-से तो ऐसा ही प्रतीत होता है कि मानी एक साधकको जकड़जन्द कर दिया गया हो तथा विकल्प-जालमें उलक्षाकर उसे मूल तत्त्वसे विश्वत किया जा रहा हो, क्योंकि यह सब कुछ विल्कुल उसी रूपमें होना शक्य नहीं है जिस प्रकार कि यहाँ बताया गया है। परन्तु यह बात भूलनी नहीं चाहिए कि सर्व ही प्रकरणोंमें इस बातपर जोर दिया गया है कि 'सारा जाता देखिये तो भ्रामा लीजिए बांट' वाली लोकोक्तिको ज्यानमें रखकर चलना है भर्यात् भ्रपनी शक्तिके भ्रनुसार यत्न करना है, प्रमादो बनना योग्य नहीं।

श्रागम-कथित इस श्राहार-शुद्धि-सम्बन्धी सर्व ही विकल्पोंकी श्राघुनिक रीतिसे सार्थकता दर्शाना इस अधिकारका प्रयोजन है, जिससे कि यह सर्व श्राचरण कोरा रूढ़ि मात्रसा प्रतीत न हो। श्रथवा उन व्यक्तियोंको जोकि मोजन-शुद्धि विषयक श्रारम्भ वर्तमानमें कर रहे हैं, उनकी क्रियाओं गुछ त्रुटियें दर्शाकर उन्हें सावधान करना प्रयोजन है, जिससे कि इस श्रोर थोड़ासा घ्यान देकर वे मोजन-शुद्धि-सम्बन्धो बड़े-बड़े दोषोंसे श्रपनी रक्षा कर सर्के। पथके सर्व ही श्रंगोंपांगोंका जीवनमें योग्य स्थान रहना चाहिए, श्रन्यधा प्रमादका दोप श्राता है। श्रीर हम सब श्रप्रमत्त तो हैं नहीं, श्रतः यथाशक्ति प्रमाद दूर करना कर्त्तन्य है।

ं मांस-निषेष जिह्वाके लौलपो कुछ भारतीय युवक श्रपने स्वच्छन्दकी कमर थपथपानेके-लिये श्राज मांस-मछली श्रीर श्रण्डेको द्ध-दहोके समकक्ष सिद्ध

करनेका निष्फल प्रयास कर रहे हैं। दो श्रंगुलकी इस इन्द्रियके-लिये इस प्रकार की बात मुखसे निकालते हुए उनका कलेजा नहीं कांपता। कीन नहीं जानता कि मांसके इन लाल-लाल दुकड़ोंमें किसी निरपराय वेज्वानकी श्राहें छिपी पड़ी हैं। यदि स्वार्थने तुभे इतना श्रन्धा बना दिया है तो श्रा मेरे साथ, मैं दिखाता हूँ तुभे उसका रूप।

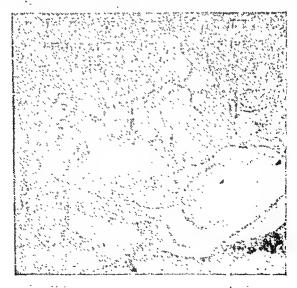
देख सामने उस व्यक्तिको जो उस वकरोका कान पकड़कर खेँचता हुम्रा उसे जुबरदस्ती किसी श्रोर ले जा रहा है श्रीर वह बकरी बराबर पीछेकी म्रोर हटनेको जोर लगा रही है, मानो वह किसो मूल्यपर भी उसके साय जानेको तैयार नहीं। कल भी यही वकरी देखी थी जविक यह इसी व्यक्तिके साथ प्रेमपूर्वक खेल रही थी ग्रीर स्वयं इसके पोछे २ भागी चली जा रही थी। म्राज क्या विशेषता है ? चलो इसीसे पूछें । भरे पूछें किससे, उसका करुण-क्रन्दन स्वयं वता रहा है कि वह तुम्स्ये रक्षाकी भिक्षा मांग रही है। श्ररे ! एकवार उसकी श्रांखोंमें श्राखें ढालकर देख तो सही कि क्या कह रही है वह तुमसे ? श्रभुपूर्ण उन शांखोंमें छिपा हुशा है भय व न्यायकी दुहाई तथा कहणाकी पुकार, "भो पिषक ! तू वाल-वच्चोंवाला है ग्रीर मैं मो बाल-वच्चोंवाली है। तेरे वच्चेको एक सूई चभे तो वेकल हो जाता है, पर श्राश्चर्य है कि तू मेरी म्रोर श्रांल उठाकर भी नहीं देखता । भरे देख, श्रागे-श्रागे वे मेरे दोनों वच्चे खिंचे जा रहे हैं, मां-मां पुकार रहे हैं। घो क्रूर मानव ! दया कर, दया कर, ईश्वरसे डर। प्ररेपियक तेरी श्रांखों के सामने तेरे वच्चों को कृतल कर दिया जाय तो वया गुज़रेगी तेरे हृदयपर ? मैं वेज्वान हूँ, कौन सुने मेरी पुकार ? मरे मानव ! इससे पहिले कि मैं श्रपने जिगरके दुकड़ोंको लहुमें नहाता देखूं, तू मेरी श्रांखें फाड़ दे।"

"ग्ररे विषाता ! क्या कोई नहीं है यहां मेरी मुननेवाला ? क्या तू मी सो गया है ? लोग कहते हैं कि तू सर्वत्र हैं, लोग कहते हैं कि तू सर्वत्र हैं, लोग कहते हैं कि तू सर्वत्र प्रतिपालक हैं, पर कहां है तू, कहां गई तेरो प्रतिपालकता ? ग्ररे मानव ! तेरे बच्चेसे कितना भी बड़ा श्रपराध हो जाय, तब तो तू बड़े-बड़े न्यायालयों में जाकर उसे छुड़वा लेता है, पर मेरी ग्रोर नहीं देखता । बता तो सही कि क्या श्रपराध किया है मैंने जिसका दण्ड कि मुभे यह मिल रहा है ? श्राज मेरे बच्चोंका मेरी ग्रांखोंके सामने वब किया जायेगा ग्रीर फिर "? निरम्रपराधीपर इतना बड़ा जुल्म होता हुया तू किन श्रांखोंसे देख रहा है ? मैं तो मानती हूँ कि तू ग्रन्धा है ।"

"ग्ररे मानव ! मैं गिड़गिड़ाती हूँ, मिन्नत करती हूँ, तू मेरे बच्चोंको छोड़ दे। उनके मुखसे निकली हुई 'मां' की पुकार मैं कैसे सुन्, ? घरे वेटा ! जिस 'मां' को तू पुकार रहा है वह स्वयं दुष्टोंके हाथमें पड़ी है। जहां रक्षक ही मक्षक है वहाँ पुकार किसको सुनायें, बाड़ ही खेतको खाने लगे तो खेतकी रक्षा कौन करे ? राजा तो ईश्वरका प्रतिनिधि समभा जाता है पर स्वार्थके गहन भ्रन्यकारमें ग्राज वह भी ग्रपना कर्तव्य भूल गया। किससे करें रक्षाकी प्राथंना, किसके द्वारपर करें न्यायकी दुहाई ?"

"हिरनीका रुदन देखकर राजा सुगुप्तगीनने जीवन पर्यन्त शिकार खेलना छोड़ दिया। उसके पास तो हृदय था छौर इसीलिये उसे सारे जीवन उस हिरनीकी छलछलाई छांखें चारों छोर दिखाई देती रहीं, मानो उससे पुकार-पुकारकर कह रही हों कि तू मनुष्योंका ही नहीं हमारा भी राजा है, तू ही अन्याय करेगा तो न्याय किससे करायेंगे ? परन्तु वेटा ! झाजके मानवके पास हृदय है ही कहाँ ? अर्तः तेरा चीखना-पुकारना वेकार है। मनुष्य तो मनुष्य, ईश्वर भी गहरी निद्रामें सो गया है ग्राज। चुप रह वेटा चुप रह, मानवकी इस चार श्रंगुळीकी जिह्नाके-लिए तू चुपचाप श्रपना विलदान करदे, श्रीर ले मैं भी श्रा रही हूँ पीछे-पीछे।"

जगलमें विचरण करनेवाले, तृणभोजी इन वेज्वान पशु-पक्षियोंको जिन ग्रपने निर्दय हाथोंसे तू गोलीका निशाना बनाता है तथा श्रपने दूघसे तेरी सन्तानको पालनेवाली गो-माताका कलेजा चीरता है, काशिक एक बार उन्हीं हाथोंको ग्रपने तथा ग्रपनी सन्तानके कलेजेपर रखकर उसकी घड़कन सुन लेता, जो तुभे इस दुण्कृतसे बाज् रहनेके-लिए बरावर उपदेश दिये जा रहा है।



प्रमुका नाम लेनेकी पवित्र प्रभात-वेलामें कोई तो अपने जीवनको पवित्र बना रहा है श्रीर कोई लहूमें हाथ रंगकर उसे घरातलको पहुँचा रहा है, कोई तो अपने वच्चोंको गोदमें खिला रहा है श्रीर काई वेजुवान वच्चोंको माताको गोदसे छोने जा रहा है, कोई ता अपने वच्चोंको चूम-चूमकर अपने हृदयको ठण्डा कर रहा है श्रीर कोई तलवारकी तोखी घारको इन वच्चोंके रक्त छे रंगकर माताओं के हृदयमें संताप उपजा रहा है, कोई तो अपने वच्चोंके मस्तकपर काला तिलक लगा रहा है कि कहीं नज्र न लग जाय श्रीर कोई इन वच्चोंको तलवारके घाट उतार रहा है।

यदि अन्यसं नहीं तो प्रकृतिसे तो डर । प्रकृतिने तुभे शाकाहारी वनाकर भेजा है मांसाहारी नहीं। इसके नियमको भंग मत कर। देख प्रकृतिकी गोदमें पलनेवाले चित्र विचित्र प्राणियोंकी श्रोर । दो जातिके पणु दिखाई देते हैं यहां, मांसाहारी श्रीर शाकाहारी। सिंह, विल्ली, कुत्ता श्रादि मांसाहारी पश् हैं ग्रीर गाय, घोड़ा, बन्दर ग्रादि शाकाहारी। तू कौनसी जातिका बनना चाहता है ? क्या-कहा, मांसाहारी जातिका ? धरे ! ऐसा कहनेसे पहले प्रकृति से तो पूछ लिया होता। देख वह स्वयं कह रही है कि भोले मानव! तुभे मैंने शाकाहारी बनाकर भेजा है, मांसाहारी नहीं। मांसाहारी पशुद्रोंके शरीरको अन्य ढंगका वनाया है श्रीर शाकाहारीके शरीरको ग्रन्य ढंगका, मांसाहारी पशुत्रोंके नाखून तीखे बनाये हैं श्रीर शाकाहारीके चपटे, मांसा-हारीके दाँत नुकीले बनाये हैं श्रीर शाकाहारीके चपटे, मांसाहारीके पंजे गृदगुदे बनाये हैं ग्रीर शाकाहारीके कठोर, क्योंकि उस ही प्रकारके पंजेसे शिकारपर भाटना, उसी प्रकारके नखसे उसे फाइना तथा उसी प्रकारके दांतीं से उसे लाना सम्भव है। शाकाहारीके कशेर व चपटे श्रवयव इस कामके-लिये उपयुक्त नहीं हैं, यही कारण है कि शाकाहारी पशुक्ती भूलकर भी मांस नहीं खाते । देखले अब अपने शरीरके अवयवोंका और निर्णय कर कि तू कीनसी जातिका पशु है।

सर्व ही वस्तुएँ तेरी भीज्य नहीं हैं। प्रकृतिने तुभे अन्न, वनस्पति तथा दूष प्रदान किया है। उसके नियमका उल्लंधन मत कर। मछली व अण्डा भी मांसकी जातिसे पृथक नहीं किये जा सकते, क्योंकि वे भी वेज्वान प्राणी हैं। वे बोल नहीं सकते, इसका यह अर्थ नहीं कि उनके हृदयमें तेरों मांति अरमान नहीं, वे जीना और जीवनका आनन्द लेना न चाहते हों। तेरे पास वुद्धि-वल है, जिसका सार्थनय तभी है जवकि तू अपने साथ इन वेज्वानोंकों भी रक्षा करे।

क्या कहा, बीमारीमें खा लेनेमें तो कोई हर्ज नहीं है ? सो भाई ! यदि शाकाहारी पशु ऐसा कर लेते हों तो तू भी ऐसा करले, अन्यथा ऐसा करना प्रकृतिसे विरोध करना होगा। मांस-मछली व अण्डा श्रादि ही जीवनके रक्षक नहीं हैं, अपना पुण्य व श्रायु जीवनके रक्षक हैं। महात्मा गान्धीका पुत्र बीमार पड़ गया, डाक्टरने मांस खानेको बताया, पर गान्धीके हढ़ संकल्पमें-से एक ही उत्तर निकला—''यद्यपि शरीरकी रक्षाके-लिए बहुत कुछ किया जाता है तथा करना चाहिए, पर सब कुछ नहीं। मानव-विवेक भी कुछ महत्व रखता है। पुत्रके प्राणोंके-लिए मैं विवेक वेचनेको तैयार नहीं''।

श्रतः भाई कुछ विवेक जागृत कर, मानवीय कर्नाव्यको पहिचान, प्राकृतिक नियमको भंग न कर, दया घार, शरीर हो सर्वस्व नहीं हैं। दूसरोंकी श्राहों व चीत्कारोको श्रपनी हंसोका श्राघार मत बना, दूसरोंकी चिताश्रों पर श्रपने जीवनका प्रासाद मत खड़ाकर, श्रपने पेटको दूसरोंके मृत शरीरोंकी कृवर मत बना। प्रेम कर सबसे, छोटे व बड़ेसे, मानव व पशुसे, विल्कुल उसी प्रकार जिस प्रकारिक श्रपनी सन्तानसे करता हं तु।

ह. मछली श्रण्डा निषेव—मछली शौर श्रण्डेको मांससे भिन्न जातिका वता-नेवाले मानव ! कुछ विवेक उत्पन्न कर, मछली मांससे पृथक नहीं की जा सकती। पहले मेरी श्रांखोंसे देख उस श्रांर उस मछलोको जोकि उस काण्टेमें फँसी तड़प रही है। देख उसकी श्रांखोंकी श्रोर श्रौर पढ़नेका प्रयत्न कर कि मूक भाषामें वह तुक्ससे दयाकी भीख मांग रही है। श्रा मानव ! श्रपनी इस जिह्वा-पोषराके स्वार्थमें श्रन्था हो जानेके काररा तुक्ते कैसे दिखाई दे उसके हृदयको ठड़पन श्रीर कैसे सुनाई दे उसकी यह मूक भाषा ?

श्रण्डेको मुर्गि नीचेसे हटाकर एक वार उसकी श्रांखोंमें भांककर देखले प्रभु! कि वह क्या कह रही है तुभते। ''जगतका रक्षक वनवर श्रानेवाले श्रो निर्देशी मानव! जिसे तू सफ्दे-सफ्दे पत्थरका टुकड़ा समभक्ष उठाये लिए जा रहा है, वह मेरे जिगरका टुकड़ा है। प्रसुति-गृहमें-से ही तुरत जन्मे बालकको उसकी मातासे दूर कर देनेपर वह माता कितनो तड़फेगी, इस वातका श्रमुमान लगाले। इस सफ्दे पत्थरमें मेरी श्राशाय पड़ी हैं, इसमें वह छोटासा कोमल हृदय पड़ा है जिसे १५ दिन तक मैंने गर्भमें रखकर पाला है। दया कर, दया कर।"

एक प्रश्न और है कि "भने ही मांसको त्रसजीव (Animal Life) को हिसाके कारण सभक्ष्य कह लें पर प्रण्डा ऐसा नहीं है। सप्डे दो प्रकार के होते हैं – एक प्राण सहित और एक प्राण रहित, सर्यात एक वह जिसमें व च्चा

निकल सकता है श्रीर एक वह जिसमें-से बच्चा, नहीं निकलता। प्राण-रहित श्रण्डा तो भक्ष्य मानना हो चाहिये, पर प्राण-सहित भी भक्ष्य ही है क्योंकि उसमें भी प्राण बहुत पीछिसे श्राते हैं, पहलेसे विद्यमान नहीं होते। पहले तो केवल फुछ पीला-पीला पानीसा हो होता है"।

भाई ! तिनिक विवेकसे काम ले, जिह्नाके वणमें होकर ऐसी श्रयोग्य वात मत कर । श्राज इस विज्ञानके युगमें भी तू ऐसा कह रहां है, श्राष्ट्य है। सूहमदर्णी यन्त्र (Microscope) में दोनों हो जातिक श्रण्डोंका वह पीलासा पानी क्या देखा है कभी ? यदि नहीं तो एकवार देखनेका प्रयत्न कर, या युम्पर विश्वास कर । वह पीला-पीला दोखनेवाला पानी वास्तवमें श्रम जीवों (Animal Life) के पुञ्जके श्रतिरक्त श्रीर कुछ नहीं है। मले ही इन चसुप्रोंसे दिखाई न दे पर यन्त्रमें वे भागते-दौड़ते तथा कृमि-कृमि करते स्पष्ट दिखाई देते हैं। एक दो नहीं होते श्रसंस्थात (Countless) होते हैं वे। श्रण्डेमें शाणो पीछेसे श्राता हो सो भो बात नहीं है, क्योंकि यदि ऐसा होता तो श्रण्डा कभी बड़ा न हो पाता। तात्पर्य यह है कि हिसाकी दृष्टिसे मांस मछली तथा श्रण्डेमें कोई भौलिक भेद नहीं है।

मांस, मछली व प्रण्डा खाना तो दूर, इन्हें छूना भी योग्य नहीं, इनकी ग्रीर देखना भी योग्य नहीं। शारीरिक स्वास्थ्यके-लिये पूर्वोक्त मध्य पदार्थीमें ग्रर्थात् वनस्पित व दूधमें तेरेलिये प्रकृतिने सर्वं ही प्रधान तस्व ग्रर्थात् विटैमिन प्रदान किये हैं। मांस ग्रधिक बलवर्धक है' इस कल्पनाको छोड़ दे क्योंकि दोनों ही जातिके पशुग्रोंमें लख्छ वलधारी देखे जाते हैं। मांसाहारी पशुग्रोंमें सिह ग्रीर शाकाहारी पशुग्रोंमें हाथी, ये दोनों समान बनधारी हैं। प्रन्तर है तो इतना ही कि सिहके बलका प्रयोग होता है केवल हिसाकी दिशामें ग्रीर हाथीके बलका प्रयोग होता है देश व देश-वासियोंके उपयोगो कार्यों में, सिह क्रूर है ग्रीर हाथी सौम्य, सिह मयका कारण है ग्रीर हाथी प्यारका । बता इनमेंसे किसकी प्रकृति भाती है तुभे, सिहकी या हाथीकी ? यदि हाथीवत् सौम्य बनना चाहता है तो शाकाहारी वन मांसाहारी नहीं। मांसमें मछली ग्रीर ग्रण्डा सम्मिलित हैं, यह नहीं मूलना चाहिये वयोंकि शाकाहार पशु मांसके साथ मछली व ग्रण्डा भी नहीं खाते हैं। मनुष्यके-लिए शाकाहार ही वलवर्धक ग्रीर सौम्यतावर्धक है।

श्रवः भी मानव ! प्रतिज्ञा कर, मेरेलिये नहीं श्रपने हितके-लिए, श्रपनी संतान के हितके-लिये, श्रपने देशके हितके-लिये, कि श्राजसे मांस, मछली व श्रण्डा तथा श्रन्य भी इसी प्रकारके पदार्थों की श्रोर श्रांख उठाकर नहीं देखेगा, भले ही प्राण क्यों न ज़ायें। बल-वृद्धिके-लिये तथा रोग-शमनके-लिए भी कमी इनका ग्रहण न करेगा क्योंकि शरीर ही सर्वस्व नहीं है, विवेकका भी कुछ मूल्य है, दयाका भी जीवनमें कोई स्थान है। मनुज प्रकृतिसे शाकाहारी, मांस उसे श्रनुकूल नहीं है।

मनुज प्रकृतिसे शाकाहारी, मीस उसे श्रनुकूल नहीं है। पश्च भी मानव जैसे प्राणी, वे मेवा फल फूल नहीं हैं।।

वे जीते हैं अपने श्रमपर, होती उनके नहीं दुकानें। मोती देते उन्हें न सागर, हीरे देती उन्हें न खानें।

नहीं उन्हें है प्राय कहींसे, श्रीर न उनके कोष कहीं है। नहीं कहींके 'बैंकर' बकरे, नहीं 'क्लर्क' खरगोश कहीं है।।

> स्वर्णाभरण न मिलते उनको, मिलते उन्हें दुकूल नहीं हैं। स्रत: दुखोको स्रोर सताना, मानवके सनुकूल नहीं है।।१।।

१० चर्म निषेष — इतना हो नहीं, इषर आ और भी कुछ दिखाता हैं। देख सामने खड़ी इस गायको । किस वेदर्शिस, भीगी हुई छड़ियोंद्वारा पीटा जा रहा है इसे ? जानता है क्यों ? इसके चमड़ेको नरम बनानेके-लिये ताकि सुन्दर क्रोमके रूपमें तेरे पांवकी शोभा बढ़ाए। देख इस श्रोर, उस गायका पेट चीरकर उसके गर्भमें-से उसके जीवित बालकको निकाला जा रहा है। जानता है क्यों ? इस वालकके नरम-नरम चमड़ेसे तेरेलिये मनी-वैग वनाई जायेगी। देख इस भ्रोर, कितना राक्षसीय व्यवहार हो रहा है इस वेज्वान गायके साथ। जीवित ही इसके शरीरको जलते हुए भागके फुन्वारोंसे उवाला जा रहा है। जानता है किस लिए ? ताकि फूलें हए इसके नरम नरम चमड़ेसे तेरे लिये हैंड-वैग तय्यार की जाय । देख वह वेचारी किस प्रकार तड़फ रही है। धरे श्ररे ! यह नया ? वस प्रभो वस ग्रीर न दिखा। वह देख ऊपरसे लोहेके तीखे काण्टों-का यह फंदा नीचे उतरा श्रीर उबले हुए उस जीवित चमड़ेकी उसके शरीरपर-से उधेड़कर श्रपने साथ ले ऊपर चढ़ गया श्रीर जीवित गायका लोयड़ा तड़फता रह गया । इधर देख 'फ़र' से बना यह मुलायम कोट, तथा कम्बन । क्या कुछ सुनाई देता है तुभे इसमें ? क्यों सुनाई दे, तेरे कानोंमें तो स्वार्थके डट्टे लगे हैं । सुन इसमें छिपा हुमा सैकड़ों बेजबान हृदयोंका करुए-फ्रन्दन । छोटी-छोटों सैनड़ों लोमड़ियोंने बलिदान दिया है अपने जीवनोंका, तेरे इस एक कोट या एक कम्बलको बनानेके-लिये । कहांतक कहूँ, कलेजा दहल रहा है । जिस एक-एक वस्तुमें मुभे चीख पुकारें सुनाई दे रही हैं, आश्वर्य है कि तू उनका सूख-पूर्वक उपभोग करता हुआ श्रानन्द मना रहा है।

११. दूष दही समर्थन — ग्राज दूष व दही के सम्बन्धमें भी एक संशयको व्वित चारों ग्रारसे ग्राती सुनाई दे रही है, जो इन्हें ग्रण्डे के समान बता रही है

श्रीर उसोप्रकार 'सर्वथा श्रभक्ष्य । यतः यह विषय भी कुछ विचारनीय है। निःसन्देह दूघ मांस-पेणियोंमें से रिस-रिसकर नसोंके मार्गसे बाहर श्राता है, परन्तु इसका यह श्रर्थ नहीं कि वह मांस या मांसके समकक्ष है। विष्टार्ने से उत्पन्न होने मात्रसे ग्रन्नको विष्टा या विष्टाके समकक्ष नहीं कहा जा सकता। दूसरी वात यह भी है कि दूवमें पाए जानेवाले वैबटेरिया त्रस-जातीय नहीं वनस्पतीय-जातीय (Plant Life) है। यह मैं घपनी तरफ़्से कह रहा हूँ ऐसा नहीं है, सुक्ष्मप्राणी-विज्ञान (Biology Science) ऐसा कहता है। वे भी सल्यात मात्र ही होते हैं, श्रसंख्यात नहीं । इसलिए श्रण्डा तामसिक है ष्रीर दूध सारिवस । दही जमानेके-लिए यद्यपि जान व्रुक्तकर दूधमें जामनके द्वारा कुछ वैनटेरिया-विशेष प्रवेश कराकर उसमें उनकी सन्तान-वृद्धि कराई जाती है पर फिर भी वह भक्ष्य है, नयोंकि उनको संख्या वहां संख्यात मात्रको उलंघन कर नहीं पाती । फिर मी 'दूचकी श्रपेक्षा दहींमें वैक्टेरिया श्रधिक होते हैं' यह सत्य है स्रोर इसलिए दूधकी अपेक्षा दही त्याज्य है, पर घी बनानेके लिए दही जमाना ग्रावश्यक है इसलिए उसका ग्रहण किया गया है। ग्राजकल मशोनके द्वारा दही जमाये विना ही क्रीम बनाकर घी निकाला जाय ती दही-वाले घीकी श्रपेक्षा श्रधिक गुद्ध है, परन्तु उसकी मर्यादा कम होती है क्योंकि दो महीनेके पीछे ही उसमें विशेष प्रकारकी गन्ध ग्राने लगती है, श्रतः उस घोको श्रधिक समयतक रखना योग्य नहीं है।

दूघ बछड़ेका माग होनेक कारण ध्रग्राह्य हो ऐसा भी नहीं है, या उसमें चोरोका दूपण ध्राता हो सो भी नहीं है, वयोंकि पहली बात तो यह है कि साराका सारा दूघ बछड़ा पी नहीं सकता, यदि पीवे तो पेट ध्रफर जावे। दूसरी बात यह है कि जवतक दाँत नहीं निकलते तबतक तो ध्रवण्य दूघ उसका भाग है पर दाँत निकलनेके पण्वाच् नहीं वयोंकि तब उसे भूसा भी साथ-साथ दिया जाता है। दाँत प्राकृतिक चिन्ह है इस बातका कि उसे ध्रव भूसे ध्रादिकी ध्रावण्यकता पड़ गई है। इसलिए जितना ध्रन्त या भूसा उसे दे रहे हैं उतना दूघ ध्राप ले लें तो चोरोका दोप नहीं लग सकेगा। ध्राप पुक्तमें दूघ लेते हों सो भी बात नहीं है क्योंकि ध्राप गाय व उसकी सन्तानको सुरक्षा देते हैं, उसकी ध्रावण्यकताध्रोंका भार ध्रपने सरपर लेते हैं, इसके बदलेमें गाय ध्रपना सर्वस्व ध्रापको ध्रपण कर रही है, ध्रपना दूघ प्रसन्ततापूर्वक ध्रापको देना स्वीकार कर रही है। इसप्रकार गायका दूघ लेनेमें चोरी नहीं है, पर इतना विवेक ध्रवण्य रखना चाहिए कि दछड़ेको पेटभर भोजन दिया जाय तथा जितनी उसे ध्रावण्यकता है उतना दूघ भी। दाँत निकलनेस पहले ध्राधा धौर पीछे चौयाई दूघ बछड़ेको दिया जाना पर्याप्त है।

१२. समन्वय — जीव-हिंसाके सम्बन्धमं विचारनेसे तो वास्तवमें सर्व ही पदार्थ अभक्ष्य हैं, वयों कि कोई भी पदार्थ सर्वथा वैक्टेरिया-रहित नहीं होता। सैंद्धान्तिक रूपसे देखनेपर यद्यपि वनस्पित या दूब श्रादि कुछ पदार्थ ऐसे हैं जिनमें पहिलेसे वैक्टेरिया नहीं होते, पर क्यों कि वातावर एकी शत-प्रतिशत शुद्धि श्रसम्भव होनेके कारण वहांसे वे तुरत प्रवेश पा जाते हैं इसी लिये सर्व ही पदार्थों को व्यवहार में वैक्टेरिया - सहित कहा गया है। इसिल्ये किसी की शिक्त भाजा दे श्रीर वह भोजन मात्रका हो त्याग करके जीवन चला सके श्रीर साधना कर सके तो उत्तम है, पर ऐसा सम्भव नहीं है, भोजन तो करना ही होगा। श्रव रही ग्राह्य श्रीर श्रग्राह्यकी बात, सो व्यक्ति - विशेषकी शक्तिपर निभंर है। यह घ्यान रहे कि यहाँ एक मध्यम मार्गका विचार हो रहा है जिससे कि जीवन भी वना रहे, साधनामें विध्न भी न हो श्रीर जीव-हिंसा भी कमसे कम हो।

यदि कोई व्यक्ति केवल सुखे श्रन्तपर निर्वाह कर सके श्रीर उसकी साधना वाधित न हो तो घ्रत्यन्त उत्तम है, उसको हरित व दुग्धका त्याग कर देना चाहिये। यदि ग्रन्त व वनस्पतिसे काम चला सके तो कभी भी दूष ग्रहण नहीं करना चाहिए, पर श्रनुमव करनेपर यह प्रतौतिमें भ्राता है कि इन दो पदार्थों के म्रतिरिक्त शरीरको कुछ चिकनाई व मन्य मावश्यक विटामिनों की भी श्रावश्यकता है जो दूबमें हो मिलते हैं वनस्पतिमें नहीं। इसलिए यदि प्रधिक कालतक दुधका प्रयोग न किया जावे तो शरीर शिथिल हो जाता है, विचारणायें वाधित हो जाती हैं, बुद्धि सोने लगती है, साधना भंग हो जाती है। यह यद्यपि श्रवनी हो कमजोरो है पर इसी कमजोर हालतमें साधना करना इष्ट है। इसलिए तीनोंमें सबसे निकृष्ठ होते हुए भी दूघ-दही आदिके ग्रहणकी श्राज्ञा गुरुग्रोंने दी है। यहाँ इतना विवेक श्रवश्य रखना चाहिये कि यह प्रयोजन-वश रिश्वत देकर काम निकालनेके समान है, वास्तवमें दूध घग्राह्य ही है। यदि किसीकी शक्ति बढ़ जाय तो सबसे पहले उसे दूधका ही त्याग करना चाहिये, वनस्पतिके त्यागका नम्बर उसके पीछे ग्राता है। समाधि-मरएक प्रकरएमें जो अन्तका त्याग पहले और दूधका पीछे बताया है वह दूसरी श्रपेक्षासे हैं। शारीरिक शक्ति वढ़नेको वहां अपेक्षा नहीं है. विल्क म्राहार घटानेकी भपेक्षा है। मन्तकी भपेक्षा मधिक सूक्ष्म होनेके कारण दूधका त्याग वहाँ पोछे होता है ।

१. सामान्य परिचय-नात चलती थी यहांसे कि मुक्ते शान्ति चाहिये श्रीर कुछ नहीं। उसे कैसे प्राप्त किया जाय यह प्रश्न या। उत्तरमें पिछले कई दिनोंसे प्रनेकों प्रकरणों द्वारा यह वताया गया कि वास्तवमें शान्ति पुक्तने कोई भिन्न पदार्थ नहीं जो कि उसे वाहर कहीं से खोजकर लाना पड़े, प्रत्युत स्वयं मेरा स्वमाव है, मेरा धर्म है; जो यद्यपि मेरे ही किन्हीं श्रपराधींके कारण वाषित प्रवश्य हो रही है, परन्तु मुक्तमे विलग नहीं हुई है। यदि सत्यका लक्ष्य लेकर साधना करूं तो भवश्य नसे हस्तगत करने में सफल हो जार्लं। व्यक्तिकी प्रकृति, शक्ति व स्थितिके ग्रनुपार वह माघना तोन भागोंमें विभाजित की गई--गृहस्य-धर्म, श्रावक-धर्म ग्रीर साधु-धर्म। गृहस्य-धर्मके ग्रन्तर्गत देव-पूजा, गुरु-उपासना, स्वाध्याय तथा संयम इन चार श्रेगोंका कथन हो चुका। श्रव चलना है उसके पांचवें श्रंग 'तप' का कथन । देवपूजा ग्रादिके द्वारा यद्यपि नित्य-नूतन प्रपराधींका प्रांशिक संवरण कर दिया गया प्रयांत् उनका प्रास्त्रवन या ग्रागमन कुछ-कुछ रोक दिया गया, तदिप वे परिपुष्ट संस्कार जो कि पीछे वैठे भनेकविष विकल्पों द्वारा मेरी इन भपराबी प्रवृत्तियोंकी प्रेरणा देते रहते हैं, अभी पूरी मिक्ति साथ गरव रहे हैं। जवतक इनकी मिक्ति कुछ क्षीण नहीं हो जायेगी तवतक शान्ति-पवपर मेरी निर्वाष प्रगति सम्मव नहीं है । संस्कारोंकी क्षति ही निर्जरा तन्व है श्रीर तप उसका साधन है। यहाँ गृहस्योचित धर्मके श्रन्तर्गत इस तपका सामान्य परिचय देना इष्ट है, नयोंकि इसका विशेष विस्तार मार्गे 'उत्तम-तप' नामक ३७ वें भविकारमें किया जानेवाला है, जोिक प्राय! साबुग्रों तथा सन्यासियोंके द्वारा सिद्ध किया जाने योग्य है।

तपका भर्य है श्रात्म-प्रतपन धर्यात् श्रात्मतेज या श्रात्म-शाक्तिको जागृति, जिसके जागृत हो जानेपर कि साधक इन संस्कारोंको ललकारनेका तथा उनके

साथ युद्ध ठानकर उनकी शक्तिको किञ्चित क्षति पहुँचानेका साहस कर सके। संस्कारोंको ललकारनेका तात्पर्य है प्रतिकूल वातावरणमें जाकर साधना करना, भवतक को गई साधनाकी परीक्षा करना, और यदि कहीं कमी प्रतीत हाती है तो उसे दूर करना। जैसाकि पहले बताया जा चुका है (देखो २०। ६.१०), हीन शक्तिवाले प्राथमिक साधकको मार्गेका प्रारम्भ अर्थात् अपनी साधना श्रनुकूल वातावरणमें रहकर करनी चाहिये, परन्तु उस वातावरणमें रहते हुए विकल्पों का या तीन्न कषायोंका किचित् दमन हो जानेपर सन्तुष्ट नहीं हो जाना चाहिये, वयों कि इनका वास्तविक दमन तभी माना जा सकता है जबकि प्रतिकृत वाता-वरणमें भी ये उभरने न पार्वे । यद्यपि साधनाका प्रारम्भ प्रतिकूल वातावरणमें नहीं किया जा सकता, तदिप धनुकूल वातावरणमें साधनाका कुछ फल प्राप्त कर लेनेपर शक्तिमें कुछ वृद्धि प्रवश्य हो जाती है। वस इस शक्तिक प्राधारपर भव प्रतिकूल वातावरणमें जाकर उस साधनाकी परीक्षा करना ही गृहस्योचित् 'तप' है। किसी व्यक्तिको क्रोध उसी समय श्राता है जबिक सामने कोई दूसरा व्यक्ति उपस्थित हो । यदि विरोधीकी अनुपस्थितिमें क्रोध न आनेका नाम ही शान्त रहना है, तब तो लाकमें सभी शान्तवित्त कहलायेंगे, क्योंकि कौन ऐसा है जो घरमें वैठा दीवारोंसे लड़ता हो या निष्कारण किसी राहगीरसे छेड़-छाड़ करता हो ?

एकवार वर्णीं जीने अपनी मातासे कहा कि अब मैं बहुत शान्त हो गया हूं। माताने परीक्षाके-लिये एक दिन खीरके स्थानपर मलहड़ी (छाछको नमकीन खीर) परोस दी। खाते ही वर्णीं जोका पारा बढ़ गया और थालो फैं ककर मारी। पता चल गया वर्णीं जोको कि वे अभी शान्तिसे कितनी दूर हैं। वस इसी अकार अपनी सामनाकी सफलता तब समभो जबिक प्रतिकृत सामनों के उपस्थित हो जानेपर भी शान्तिमें भंग न पड़े। इस प्रयोजनके-लिये किया जाता है तप, जिसमें जान-व्रूभकर प्रतिकृत परिस्थितियों का आव्हाहन किया जाता है, प्रतिकृत बातावरण में प्रवेश किया जाता है, और वहाँ जाकर भी इस बातकी सावधानी रखी जाती है कि शान्तिसे विचलित न होने पार्क । कदाचित् अन्तरंगमें क्षोभ प्रकट होने भी लगे तो उसे अन्दरमें हो दबाने का प्रयत्न किया जाता है और इसप्रकार अभ्यास करते हुए एक समय वह आ जाता है कि स्वतः कभी ऐसे प्रतिकृत्र अवसर मा पड़ें तो शान्ति निर्वाघ रहे, मस्तक पर वल न पड़े, मुस्कराहट भंग न हो। वस तद जानो कि प्रतिकृत संस्कार हट चुका है। इसोप्रकार सर्व जाति के संस्कारों के साथ युद्ध करके बलपून क उनकी प्रलय करने का नाम 'तप' है।

२. भय-निवृत्ति—तप शब्द सुनकर कुछ भयसा लगता है, 'पुफे तप करना पड़ेगा' यह वात सुनना भी में सहन नहीं कर सकता, वयों कि कुछ ऐसा विश्वास है कि तप करने में बड़ी भारी पीड़ा होती होगी, वड़ी वेदना होती होगी। महीनों-महीनों के उपवासों द्वारा शरीरको छशा करनेवाल योगियों की दशाको देखकर मेरा हृदय कांप उठता है श्रीर पुकार उठता है कि वड़ा कठिन है यह मार्ग, श्रसिधाराके समान, मुक्से न चलेगा। इसप्रकार घवराकर इस दिशाको श्रोर लखानेका भी साहस नहीं होता।

परन्तु भूलता है प्रभु ! वास्तवमें ऐसी बात है ही नहीं। तपमें पीड़ा होती ही नहीं, इसमें है शान्ति, श्राह्माद श्रीर उल्लास। पहले कहे श्रनुसार, (देखो साधना अधिकार) तपमें भी दो क्रियाय वरावर चलती हैं - एक अन्तरंगक्रिया मीर दूसरी बाह्यक्रिया । अन्तर्गक्रिया है अपने उपयोगका शान्तिके प्रति मुकाव, शान्तिमें प्रतपन, इच्छात्रों व विकल्पोंका दमन, चिन्ताग्रोंसे मुक्ति; श्रीर वाह्य-किया है शारीरिक पोड़ाका सहना। तेरे उपरोक्त भयका कारण यही है कि तूने केवल वाह्यक्रिया देखी है, प्रन्तरंग नहीं । वास्तवमें उपयोगात्मक प्रन्तरंग-क्रिया के विना वाह्य-क्रिया निरर्थंक हुग्रा करती है। पीड़ाको श्रनुभव करनेवाला जपयोग हो तो है, श्रीर उपयोग एक समयमें दो दिशाशोंमें काम कर नहीं सकता। इसलिये यदि उपयोग अन्तरंग-जान्तिमें केन्द्रित कर दिया जाय तो वतात्रो पीड़ाका अनुभव कौन करेगा और पीड़ा किसे होगी? जिस प्रकार बुखार हो जानेपर यदि रेडियो सुननेमें उपयोग लगा दें तो बुखारका पता नहीं चलता, जिसप्रकार अपने शत्रु-दलको पीछे धकेलनेमें तत्पर बराबर उसकी क्षिति करनेवाला योद्धा रणक्षेत्रमें कदाचित् अपने शरीरमें लगे घावकी पीड़ाका वेदन नहीं करता, उसीप्रकार शान्तिक श्रह्णादमें वेन्द्रित कर दिया है उपयोग जिसने तथा बरावर संस्कारोंकी क्षति करनेवाले योगीको बाहरकी शारीरिक वाषाधोंका पता नहीं चलता, मानो कुछ हो ही नहीं रहा है।

तपका प्रयोजन है संस्कारों के साथ युद्ध ठानकर उनका मूलोच्छेद करना । वह दो प्रकारका होता है, बाह्य और अम्यन्तर । बाह्य तपसे उन संस्कारों का उच्छेद होता है जोकि शारोरिक पोड़ायें आ पड़नेपर मुक्ते शान्ति तथा समतासे च्युत कर देते हैं, और अम्यन्तर तपसे उन संस्कारों का उच्छेद होता है जोकि मेरे अन्तर्गमें वरावर इच्छाओं तथा कपायों के रूपमें जागृत हाकर मुक्ते विविध अकारके अपराव करने के प्रति नियोजित करते रहते हैं। इसलिये वाह्य-तपमें कुछ ऐसो कि गार्ये को जातो हैं जिनसे शरोरका पोड़ा हो और अन्तरंग-तार्वे कुछ ऐसी भावनार्ये की जाती हैं जिनसे मेरी इच्छाओं तथा कपायों का शमन हो।

इनका विस्तार तो श्रागे 'उत्तम तप' वाले ३७ वें श्रविकारमें किया जायेगा, परन्तु यहां इतना वताना इष्ट है कि ये दोनों ही प्रकारके तप सावक भपनी शक्तिके श्रनुसार करता है। भले तुभभें श्राज इतनी शक्ति न हो कि देह-पीड़ाकारी वाह्य-तपोंको तू कर सके, परन्तु श्रम्यन्तर-तप करनेकी शक्ति तो श्रव भी तुभभें है ही। क्या हृदयमें भावनायें उत्पन्न करनेसे कुछ पीड़ा होती है तुभे ? वाह्य-तप भी तू सर्वथा न कर सके, ऐसा नहीं है कभी-कभी श्रनशन या उपवास तो श्रव भी करता ही है तू।

इतना ही क्यों, श्रपने दैनिक जीवनमें नित्य तप किये जा रहा है तू, म्नीर विकटसे विकट किये जा रहा है तू। दर्शन-खण्डके 'चारित्र' वाले प्रकरणमें तेरे वर्तमान व्याकुल जीवनका चित्रण किया गया है (देखो ५.४)। नया वह कुछ कम तप है ? उसके अतिरिक्त भी देख, विद्यार्थी जीवनमें विद्यो-पार्जनकी गृद्धतावश श्रीर गृहस्थ जीवनमें धनोपार्जनकी गृद्धतावश श्रथवा स्त्री पुत्रादि कौटुम्बिक व्यक्तियोंको ग्राधकाधिक सुखी देखनेकी गृहतावश, वया वया नहीं सह रहा है तू ? परोक्षाके श्रवसरपर विद्यार्थीको ग्रीर त्यौहारके श्रवसर पर व्यापारीको न रहती है खानेकी सुधि न पीनेकी । खाया खाया, न खाया न खाया, कभी एक चायका कप पीकर ही रह गये। ये 'श्रनशन' तथा 'ऊनी-दरी' नामक तप नहीं तो श्रीर क्या हैं ? प्रवासके दिनों में जो खाना श्राप घरसे वन्ववाकर ले जाते हैं वह यद्यपि रूखा-सूखा होता है तदपि जिस किस प्रकार खड्डा भर ही लेते हैं ग्राप । यह 'रस-गरित्याग' नामक तप नहीं तो ग्रीर क्या है ? टुकानपर बैठकर नित्य ही तथा प्रवासके दिनोंमें विशेषतः नया-नया कष्ट नहीं सहते हैं स्राप ? न गर्मीको गिनते हैं न सर्दीको, न वरसातकी कुछ परवाह करते हैं श्रीर न गाड़ीकी भीड़की। कहीं हो गई गाड़ी लेट तो विता दिये घण्टों उसकी प्रतीक्षामें । यह सब 'कायक्लेश' नामक तप नहीं तो श्रीर क्या है ? पढ़नेकी चिन्ता मनमें लिये विद्यार्थी बैठा रहता है सारा-सारा दिन घरसे दूर किसी उद्यानमें भ्रथवा नदो किनारे। यह 'विविक्तशय्यासन' या एकान्त सेवन नामक तप नहीं तो ग्रीर क्या है ? किसो प्रेमी वन्धुके प्रति कदा-चित कोई दोष हो जानेपर, भ्रयवा भ्रपने रोगी पुत्र आदिको कदाचित मूलसे गुलत श्रीपिघ दी जानेपर श्रापका हृदय रो उठता है, पश्चातापसे भर जाता है; श्रयवा किसी सज्जनके प्रति कदाचित भूलसे कोई श्रसम्यता हो जानेपर Sorry कहकर उससे क्षमा मांगते हैं। यह सब 'प्रायश्चित्' नामक तप नहीं तो श्रीर क्या है ? स्कूल-कालेजमें गुरुजनों तथा पुस्तकोंके प्रति, घरमें वृद्धजनोंके प्रति, समाजमें प्रतिष्ठित व्यक्तियोंके प्रति, दफ्तरोंमें धफ्सरोंके प्रति

श्रीर दुकानपर ग्राहकोंके प्रति विनम्र वन जाते हैं श्राप । यह श्रापका 'विनय' नामक तप नहीं तो धीर वया है ? परोक्षामें फेल होनेकी विन्ता, व्यापारमें हानि होनेकी चिन्ता, धनहीनताके कारण पुत्रीका विवाह न कर पानेकी चिन्ता इत्यादि-इत्यादि श्रनेकविध चिन्ताग्रोंमें चित्तका वरावर श्रटके रहना 'घ्यान' नामक तप नहीं तो और वया है ?

इस प्रकार आप नित्य ही किये जा रहे हैं तप, केवल अन्यन्तर नहीं वाह्य भी, एक दो नहीं सारेके सारे। परन्त वहां न लगता है श्रापकी इनसे भय श्रीर न है चित्तमें इनकी अवश्यम्मावी आवश्यकता पर मन्देह, फिर शान्ति या समता-प्राप्तिके इस पारमाधिक-क्षेत्रमें ऐसा क्यों ? इसका ती श्रर्य यह हुमा कि मापको इन पारमायिक उद्देश्योंके प्रति या तो सर्वया गृहता नहीं है, या इतनी नहीं है जितनी कि विद्या अयवा घन आदिके प्रति । आप इनकी बात अवश्य करते हैं परन्त्र आपका लक्ष्य इस छोर नहीं है।

श्रत: हे सायक ! तू डर मत, यह मत भूल कि तृ शान्ति तथा समता-प्राप्तिका उद्देश्य के कर निकला है। विना कष्ट सहे जब छोटी-मोटी व्यवहारिक वस्तुकी मी प्राप्ति नहीं होती तो इस महान वस्तुकी प्राप्ति कैसे होगी ? ग्रीर फिर तुभे शिक्तमे अधिक तो करनेके लिये कुछ कहा नहीं जा रहा है. जितनी कुछ मी हीन या ग्रमिक शक्ति तुममें है उसके मनुसार ही करनेको कहा जा रहा है। तू ध्रपनी शक्तिको मत छिपा, यह महान ग्रपराघ है। जितनी शक्ति लौकिक प्रयाजनोंको सिद्धिके पर्य लगाता है उत्तरी हो इवर मो लगा। तपको वृद्धिको प्राप्त योगो-जनोंको भी अपने महान बलका स्वामितः एक दिनमें प्राप्त नहीं हो गया था, तेरे जैसी ही निम्न ग्रवस्थासे यथोपलन्य शक्तिका प्रयोग करते हुए उन्होंने अपने वनको बढ़ाया या प्रीर उत्कृष्ट तप धारण करने के योग्य होकर माज 'योगी' कहलाने लगे हैं। तू भी प्रपने योग्य तप घारण करनेके प्रति मनमें कुछ उल्लास जागृत कर, इससे तुमे महान लाम हागा, जिसका तू स्वय अनुभव करेगा, श्रीर कुछ हो महोनों में तुमे यह देख कर प्राश्चर्य होगा कि ग्रन्तर ग्रा रहा है तेरे जीवनमें, एक महान श्रन्तर, श्राकाण-पाताल का ग्रन्तर; परिवर्तन होता जा रहा है तेरे मनमें जिसने तुमे किसी ग्रन्यकूपसे निकालकर ला खड़ा किया है सूर्यके प्रकाशमें।

३. शक्ति-वर्टन-"भले थोड़ा सही परन्तु जब संवरसे ही निर्जराका प्रयोजन सिट हो जाता है, तो तपके द्वारा निर्जरा करनेकी क्या श्रावश्यता ?" ठीक है माई ! परन्तु तुन इतना न सोचा कि संस्कार हैं अनादि कालके पृष्ट किये हुए वड़े प्रवल घोर उनकी क्षतिके-लिये तेरे पास समय है घोड़ा, केवल मन्ष्य श्रायु

१४३

मात्र । इसलिये जबतक इनकी क्षति वेगके साथ नहीं होगी तबतक इतने कम समय में उनसे मुक्ति मिलना असम्भव है, और अगले भवमें कीन जाने यह जान और यह उत्साह मिले कि न मिले । परन्तु इसी भवमें यदि इनकी शक्तिको तप्दारा अत्यन्त क्षीण कर दिया जाय और अपनी शक्तिमें दृद्धि कर ली जाय तो अगले भवमें भी ये तेरे पार्गमें वाघा डालनेको समर्थ नहीं हो सकेंगे । यही कारण है कि इस मार्गमें तप अत्यन्त आवश्यक है । दूसरी बात यह भी है कि प्रतिकृत वातावरणमें जाकर जिस व्याकुलताका वेदन तुभे करना पड़ता है, उससे तू किसी धंशमें बच जायेगा और वर्तमानका तेरा सम्पूर्ण जीवन शान्तिमय बन जाएगा । क्या इस वातको सिद्धि उस समयतक सम्भव है जबतक कि तू प्रतिकृत वातावरणमें रहकर कुछ उद्यम न करे, उस अशान्तिसे बचनेका ? नहीं ऐसा सम्भव नहीं । वस इस उद्यमका नाम ही तप है जिसके द्वारा कि अशान्तिसे बचा जा सकता है ।

संस्कारोंकी स्रतिका क्रम वताया जा चुका। तपद्वारा उनकी क्रमिक स्रति करता हुमा जीव किस गतिसे घौर कैसे भावोसे आगे बढ़ता है, धाज यह वात बतानी है। हम यह देखते हैं कि प्रारम्भिक दशामें किसी भी कार्यको प्रारम्भ करते हुए प्राणीको कुछ भिभक्षक्सी या कुछ भयसा हुमा करता है। लौकिक कार्यों में एवं म्रलोकिक कार्योंमें, सबमें यह बात देखनेमें म्राती है। म्रास्तव व वन्ध प्रकरणमें चोरीके कार्य-सम्बन्धी हृष्टान्त दिया था। वहां भी प्रारम्भमें चोरी करनेवाले उस वालकके हृदयका चित्रण करते हुए यह दिखाया था कि उस समय कितना भय था उसमें। ज्यों-ज्यों वह इस कार्यमें भ्रम्यस्त होता गया, भयमें हानि होती गई, चोरोके प्रति उसका साहस बढ़ता गया भ्रीर एकदिन वह पूरा चोर वन गया (देखो १२.२)।

यहाँ भी एक व्यापारीका दृष्टान्त ले लीजिये । पहले दिन ही जब किसी व्यापारीके पुत्रको दिसावर जानेके-लिये कहा जाता है तो कैसी होती है उसके हृदयकी स्थिति, सब जानते हैं। कुछ भिभक्तसी, कुछ भयसा, 'कैसे कहंगा सौदा, कहां भोजन कहंगा, प्रबन्ध बने कि न बने, श्रीर भावमें लुट गया तो ? खैर जाना तो पड़ेगा हो, व्यापार प्रारम्भ जो करना है। पहले सौरेमें नुक्सान भी रहा तो कोई बात नहीं, इससे कुछ सीख तो जाऊंगा हो। धन-हानि भने हो जाय पर श्रम्पासका लाभ तो हो हो जाएगा' इत्यादि विकल्पोंके जालमें उलमा वह चल देता है माल ख्रीदने। श्रपनी श्रोरसे पूरी-पूरी चतुराई दिखाता है कि नया होनेके कारण किसी सौदेमें लुट न जाय श्रीर माल ले श्राता है। यदि दूसरोंको श्रपेक्षा कुछ ज्यादा दाम दे भी श्राया तो भी कोई चिन्ता नहीं उसे,

क्योंकि पहला अवसर ही तो था, दूसरी वार जायेगा तो यह गृलती नहीं करेगा और इसलिए दूसरी वार भिभक व मय नहीं होता, यदि होता है तो कम। अवकी वार होता है उसके साथ कुछ उत्साह, छुछ पहली वारके अनुभवका साहस, अतः इस वार घोखा नहीं खाता, यदि खाता है तो पहलेसे कम। इसी-अकार उत्तरोत्तर तीसरी व चौथी वार अधिक-अधिक उत्साहके साथ जाता है, और एकदिन कुमल व्यापारी वन जाता है।

श्रलीकिक कार्य-सम्बन्धी दृष्टांतमें भी यही क्रम है। उपवास करनेसे दर लगता है किसीको । श्रनन्त चतुर्दशी श्राई, उसके सायियोंने उपवास किया, उसे भी प्रेरणा की गई कि उपवास करे परन्तु हरता है। "कैंसे करूं, श्राजतक उपवास करके देखा नहीं, कैसा लगता होगा? भूव तो सतावेगी ही, उसे कैसे सहन करुंगा? नहीं-नहीं! मुफ्से नहीं होगा।" श्रगले हो क्षए। कुछ, उत्साहके साथ "घरे! इतना क्यों उरता है, ये छोटे-छोटे बच्चे भी तो करते ही हैं, क्या तू इनसे भी गया-बोता है, घीर फिर थोड़ी वाया हुई भी तो क्या हो जाएगा, एक ही दिन की तो वात है, सहनकर लीजियो, मरेगा तो नहीं" इत्यादि श्रनेकों भयपूर्ण विकल्पोंमें उलका साहस करके कर ही लेता है-उपवास । कुछ योड़ी वाषा हुई तो अवश्य परन्तु इतनी नहीं जितनी कि वह सोचता था। फलतः, "मरे! कोई प्रधिक कठिन तो नहीं है, दिन बीत गया शास्त्र सुननेमें व पूजाके कार्यक्रममें, खाना खानेका ष्यान ही नहीं प्राया, श्राया भी तो ग्रत्यन्त श्रत्य। यों ही घवराता था, श्रव मत घवराना, प्रतिवर्ष उपवास करना"। इन विचारोंके साथ प्रव एक उत्साह उत्पन्न हो गया उसमें, प्रतिवर्ष क्रमणः श्रविक-श्रविक चिके साथ उपवास करता है ग्रीर एक रोज् ग्रन्मस्त हो जाता है वह उपवास करनेमें।

हप्टान्तपर-से यह स्पष्ट है कि १. किसो भी कार्यके प्रारम्भमें होती है एक िम्मक, भय व कायरता; २ एकवार प्रन्यसे प्रेरित होकर, ज्वरदस्ती कुछ कप्ट सहन करके भी यदि प्रवृत्ति कर ली जाय उस और तो िम्मक हो जाती है कम श्रीर उसके स्थानपर श्राजाता है कुछ साहस, कुछ उत्साह १. ज्यों-ज्यों दोहराता है उस कार्यको साहस व उत्साहमें उत्तरोत्तर होती है वृद्धि श्रीर भय होता है उत्तरोत्तर कम; ४. इस क्रमसे एकदिन हो जाता है वह पूर्ण श्रम्यस्त श्रीर निर्मय।

वस तपमें भी इसीप्रकार समक्ता—?. प्रतिकृत वातावरणमें रहने के कारण 'शान्तिका उद्यम में कर नहीं सकता' इस प्रकारका भय है प्राज । २. गुरुके उपदेश तया जीवनसे प्रेरित हो कर यदि कुछ उद्यम करूं, तो भले प्रिक सफलता न मिले पर भिक्क हा जायेगी कुछ कम ग्रीर साहसमें हो

जायेगी कुछ वृद्धि । ३. पुन:पुन: उस नवीन उपाजित साहसकी लेकर उत्त-रोत्तर श्रिषक उत्साहके साथ यदि इस दिशामें उद्यम करूं तो साहस व श्रन्तर्वल में होगी उत्तरोत्तर वृद्धि तथा िक्सकमें हानि । ४. इसप्रकार एकदिन होऊंगा में भी उस योगोकी दशामें जिसका बल श्रत्यन्त वृद्धिको प्राप्त हो जुका है, जिसके कारण कि श्रनेकों शारीरिक बाधार्ये धुषा, तृपा, गरमी, सर्दी, मच्छर, मनखी श्रादि कृत, तिर्यञ्चकृत, प्रकृतिकृत श्रयवा मनुष्यकृत, श्रा पड़नेपर भी, उसकी शान्तिमें वाधा नहीं पड़ती, उसके मुखपर विकसित मुस्कान भंग नहीं होती, उसके श्रन्तरमें पीड़ा-वेदन-सम्बन्धी श्रनिष्ट श्रातंत्र्यान उत्पन्न नहीं होता श्रीर वह वरावर रहता है श्रपनी शान्तिमें मग्न । परन्तु ऐसी श्रवस्था क्रमपूर्वक चलनेसे ही श्रायेगी, यदि एकदम वैसा वननेका प्रयत्न करूंगा तो फल उत्ता हागा, पीड़ा होगी, उससे श्रात्व्यान श्रीर उससे कुगित । हर एक कार्य जानके श्राधारपर करना चाहिए, नक्क नहीं। उपवास श्रादि क्रियाशोंकी महिमा नहीं गाई जा रही है यहां, वताया जा रहा है तप द्वारा शक्त-वर्द्धनका सिद्धान्त ।

४. शरीरका सार्थवय--- मत भूल, भी चेतन ! मत भूल कि तू शक्तिका श्रजंन करने निकला है, घनका नहीं। क्यों करता है शरीरको चिन्ता ? यह है ही किसलिये ? तपश्चरणके द्वारा क्षीण हो तो हो। आप कारखाना लगाते हैं भीर उसमें मशोनें फ़िट करते हैं तो किसलिये ? 'यदि मशीनको चलाया तो विस जायेगी', नया ऐसा ग्रभिप्राय रखकर माल बनाना बन्द करते हैं श्राप ? घिसे तो घिसे, टूटे तो टूटे, माल तो बनाना ही है, नहीं तो मशोनें हैं ही किसलिये ? हूट जायेंगी तो मरम्मत कर लॅंगे, अधिक विस जानेपर मरम्मतके योग्य नहीं रहेंगी तो वदलकर और नई लगा लेंगे', यही तो अभिप्राय रहता है आपका या कुछ भीर ? वस तो शरीरके प्रति योगीका भी यही अभिप्राय है। श्राप मशीन न समभकर 'मैं' रूप मान बैठे हैं इसे, इसीलिये इसके घिसने या हुटनेसे अर्थात् रोग व मृत्युसे डरते हैं, पर योगी इसे मशीन समऋते हैं जिसे उन्होंने शान्तिरूपी माल तैयार करनेके-लिये लगाया है। अतः वे इसके विसने व टूटनेसे अर्थात् रोग व मृत्युसे नहीं डरते । यह विसे अर्थात् क्षीण हो तो हो. ट्रटे प्रशित मरे तो मरो. यह है ही किसलिये ? जबतक मरम्मतके योग्य है प्रशीत शान्तिके काममें कुछ सहायताके योग्य है तदतक इसकी मरम्मत कर-करके इसे भोजनादि श्राषश्यक पदार्थ दे-देकर इससे श्रषिकते श्रषिक काम लेना । जिस दिन मरम्मतके योग्य नहीं रहेगा शर्यात् बुढ़ापेसे अत्यन्त जर्जरित हो जायेगा, उसदिन इसे कोड़ देना भर्यात् समाधि-मरण घर लेना (देखो अधिकार ४४); ग्रीर नया शरीर मिल जायेगा, फिर उससे पुनः वही शान्तिका माल तैयार करनेका

घन्चा करना, कारखाना वन्द न होने देना। यह है योगीका तपसे प्रयोजन, गरीर होनेका यथार्थ फल।

थ. मानस-तप—तपका प्रकरण चलता है अर्थात् उन संस्कारों के विनाशकी या निर्णराकी वात चलती है जो कि मन्दिरसे निकलकर गृहस्य-जीवनमें प्रवेश करते ही मेरे अन्दर मेरी विना इच्छाके कुछ ऐसे विकल्प उत्पन्न कर देते हैं जिनमें प्रस्त होकर मैं व्याकुल हो उठता हूँ। इस रागात्मक वातावरणारूपी पवनको प्राप्त होकर संस्कार भड़क उठते हैं और मेरे अन्दर चिन्ताओं की अतीव दाह उत्पन्न करके मुभे भस्म करने लगते हैं। घन्य है आजका अवसर कि मुभे यह तो ख़बर चली कि गृहस्थीमें उठनेवाले विकल्प भी कुछ हैं, जिन्हें मैं नहीं चाहता और कोई उपाय हो तो हर मूल्यपर इनसे बचनेको तैयार हूँ। इससे पहले अज्ञानवश या चुद्धिक किसी विकारवश मुभे इस दाहमें भी कुछ मिठाससी ही प्रतीत होती थी और किसी मूल्यपर भी मैं इसको छोड़ना नहीं चाहता था। एक महान अन्तर पड़ गया है आज मेरे अभिप्रायमें, चूमले इस अभिप्रायको, बहुमान प्रगट कर इसके प्रति, हरप्रकार रक्षा कर इसकी। यहां अनेकों चोर हैं इस अभिप्रायके, इस जिज्ञासाके, देख कहीं निकल न जाय तेरी तिजोरीसे यह, तीनलोककी सम्पत्तिसे भी अधिक मूल्यवान 'जिज्ञासा'।

यह सव किसका प्रसाद है ? कहांसे आई यह शान्ति मेरे अन्दर ? यह सब है उन गुक्योंका प्रसाद, उस वीतराग वागीका प्रसाद, जिनकी उपासना कि मैं पहले कर चुका हूँ। कितना महान फल मिला है मुभे उस उपासनाका, वित्कुल प्रत्यक्ष तथा आज ही, कलकी प्रतीक्षा करनेकी भी आवश्यकता नहीं। यह है उस निर्जराका प्रताप जो संवरके साथ-साथ धीमे-घीमे हुई है। गुक्योंका प्रसाद प्राप्त करके आज मुभसे अधिक सीभाग्यशाली कीन होगा। अत्यन्त मूल्य-वान इस शान्तिकी जिज्ञासाको प्राप्त करके मुभसे अधिक घनवान कीन होगा?

यद्यपि मन्दिरके अनुकूल वातावरणमें रहते हुये मैं उस शान्तिवा तिनक वेदन कर श्राया हूँ, परन्तु गृहस्थोके वातावरणमें आनेपर जबिक मैं घरमें होता हूँ, बीबो-बच्चोंसे वातें करता या भोजन करता होता हूँ, दुकानपर ग्राहकोंसे वातें करता या भोजन करता होता हूँ, दुकानपर ग्राहकोंसे वातें करता या माल वेदता-ख्रोदता होता हूँ, दक्तरमें अपने स्वामीसे सलाह करता या अपने आधीनको कुछ आज्ञा देता होता हूँ, मोटर या रेलमें यात्रा करता या मार्गमें गमन करता होता हूँ, तब 'वह शान्ति कहां चली जाती है' मैं नहीं जानता। वहां रहते हुये भो उसको कैसे स्थायी रखा जा सके, विशेष-तया ऐसी स्थितिमें जबिक मैं उस उपरोक्त वातावरणको अनिष्ट जानते हुये भो तथा उसको छोड़ना चाहते हुये भी छोड़नेको समर्थ नहीं हूँ; अयवा जबिक मैं

उस प्रकारको कठिन तपस्या करनेको समर्थ नहीं हूँ जैसीकि योगीजन करते हैं। वह कौनसा तप हैं जो मैं ऐसी स्थितिमें रहते हुये कर सकूं श्रीर किञ्चित् मात्र श्रपने जीवनमें सफल हो सकूं।

निराश मत हो प्रभु ! भय मत कर । तुभे योगियोंवाला, क्षुषादि बाषाभ्रों को जीतनेवाला भारीरिक तप करनेको नहीं कहा जायेगा । कुछ ऐसा तप बताया जायेगा जो तू सुविधापूर्वंक कर सकेगा, ग्रर्थात् मानस-तप; कंवल शक्ति को न छिपाकर वैसा प्रयत्न करनेको ग्रावश्यकता है, इससे तेरी गृहस्थीको भ्रयवा तेरी सम्पत्ति या तेरे शरीरको कोई बाधा नहीं होगी ।

गृहस्थीके उस वातावरणका विश्लेषण करके मुक्ते यह बता कि वया उसमें वीतनेवाला तेरा साराका सारा समय किसी ग्रावश्यक कार्य करने में ही व्यतीत होता है या बीच-बीचमें कभी ऐसे ग्रन्तराल भी श्रा जाते हैं जविक तू न बीवी बच्चोंसे बार्ते करता हो श्रीर न ग्राहकोंसे, अर्थात् जबिक तू कोई भी श्रावश्यक कार्य न करता हो, या तो विल्कुल खाली वैठा हो, या श्रकेला कहीं चला जा रहा हो, या लेटा हुआ हो ? 'श्रोह ! ऐसे श्रवसर तो एक दो नहीं श्रनेकों श्राते हैं, सारे दिनमें । कोई छोटा होता है श्रीर कोई बड़ा, अर्थात् कभी श्रन्तराल पाँच मिनटका होता है श्रीर कभी घण्टोंका भा'।

भला यह तो बता कि तू क्या काम किया करता है इन अन्तरालों में ? "कुछ विशेष कार्य नहीं, केवल कुछ कल्पनायें, कुछ चिन्तायें, इस जातिकी जो कि मुभे व्याकुलताके वेगमें बहा ले जाती हैं। भाव घट गया है मालका, पचास हज़ारका माल पड़ा है घरमें, क्या होगा ? कोई आशंकासी, यदि यह सत्य हो गई 'तो' ? व्लड-प्रेशरका राग बता दिया है डाक्टरने, बढ़ा भयानक है यह, हाट फेल होने का कारण। एक आशंका सी, यदि सत्य हो गई 'तो'? और इसी प्रकार अनेकों निराधार कल्पनायें, जिनका आधार है केवल अनुमान व संगय। और यदि कोई सीभाग्यवश आकर बीचमें टोक दे मुभे, अर्थाव मेरे उपयोगको इघरसे हटाकर खीन ले अपनी ओर तो मैं बड़ा हो प्रसन्तसा हो जाता है। 'अच्छा हो हुआ यह ग्राहक आगया, क्या ही अच्छा होता कि हर समय ही ग्राहक खड़े रहते मेरे पास, और मुभे ऐसी कल्यनायें करनेका अन्सर ही न मिल पाता'। अर्थाव करता है इस आशंका जिनत 'तो' सम्बन्धो चिन्तायें, जिनके न आनेको हो मानता है अपना सौभाग्य।"

तवतो बहुत सरल हो गया तेरेलिये, किसी झावश्यक कार्यको छोड़नेकी या उसमें वाघा डालनेकी झावश्यकता नहीं, केवल उन फालत्वाले झन्तरालोंका दुरुपयोग न करके सदुपयोग कर। किसप्रकार सो सुन, यह पहले बताया जा चुका है कि श्रमित्राय या लक्ष्य पूर्णताका होता है, परन्तु श्रमित्रायके साथ-साय कार्य भी पूर्ण हो जाय यह नियम नहीं। हां यह नियम श्रवश्य है कि कार्य करनेके प्रति पुरुषार्थ श्रवश्य प्रारम्भ किया जाता है, यदि उपाय सम्बन्धी कुछ जानकारी हो तो। तुक्कमें भी इस वातावरणमें रहते-रहते शान्त रहनेका सच्चा च दढ़ श्रमित्राय तो वन चुका है, श्रीर जीवनमें उस श्रमित्रायकी किञ्चित् मात्र पूर्तिके पुरुषार्थ करनेको भी उद्यत हुश्रा है परन्तु उपायका मान न होनेके कारण तेरा यह श्रमित्राय कुछ वेकारसा पढ़ा है। ले वह उपाय बताता हूँ।

६. नव-संस्कार—किसी शत्रुका विनाश करनेके-लिये नीतिज्ञ व्यक्ति उसके
पुक्वित्रमें उसके किसी अन्य शत्रुको भड़काकर खड़ा कर दिया करते हैं, और इस
प्रकार विना स्वयं आफृतमें पड़े अपने प्रयोजनकी सिद्धि कर लिया करते हैं। वस तू
भी यदि विना उपसर्गादि सहे इन संस्कारोंका विनाश करना चाहता है तो इनके
सामने इनके विरोधी किसी अन्य संस्कारको लाकर खड़ा कर दे, अर्थात् प्रयत्न
कर कि तेरे अन्दर एक नवीन जातिका कोई विशेष शुभ संस्कार उत्पन्न हो
जाय, जिसका मुकाव हर समय शान्तिके अभिप्रायको प्रेरित करना हो, जिसप्रकार कि वर्तमान संस्कारोंका मुकाव मोग आदिके अभिप्रायको प्रेरित
करना है।

संस्कार उत्पन्न करनेका उपाय वन्त्य-तस्त्ववाले प्रकरणमें स्पष्ट कर दिया गया है (देखो १२.२)। वस वही प्रयोग इस ग्रभीष्ट संस्कारको उत्पन्न करनेके लिये भी लागू करना है। वैज्ञानिक ढंग यही है किसी कार्यको करनेका कि अनुभूत कार्यका विश्लेषण करके 'वह किस प्रकार तथा किस क्रमसे करनेमें भ्राया है' यह जाना जाय भ्रीर उस क्रमको एक संद्वान्तिकरूप दे दिया जाय, हर कार्यपर लागू करनेके-लिये। पूर्व-संस्कारको उत्पन्न करनेके क्रममें वताया गया था, बुद्ध-पूर्वकको कोटिसे प्रारम्भ करके उसका श्रवुद्धि पूर्वककी कोटिमें चले जाना। यहां भी यह नवीन संस्कार पहले-पहले बुद्ध-पूर्वक वल लगाकर प्रारम्भ करना होगा, श्रीर इस बुद्धिके प्रयोगको तवतक चालू रखते रहना होगा जवतक कि दढ़ व पुष्ट होकर वह श्रवुद्धिको कोटिमें न चला जाय।

क्या है यह बुद्धिका प्रयोग, यही अब बताता हूँ। मैं जीवनमें कुछ ऐसा प्रयत्न करूं कि मले ही कामके अवसरोंमें न सही परन्तु उन फालतू अवसरोंमें वह बात मेरे उपयोगमें आ जाय जो प्रात: मन्दिरमें देखी थी, मुनी थी, विचारों थी तथा धारी थी। अर्थात् उन अवसरोंमें यदि करानाएं हो करनी हैं तो बजाय उपरोक्त कल्पनाओं के कुछ अन्य जातिकी कल्पना वयों न करूं? उस जातिकी कल्पनाएं जिनसे कि वे अवसर उतने कालके-लिये स्वयं मुन्दर वन जारों, शान्त बन जारों, तथा अगले अवसरोंको मी वैसा बननेको प्रेरणा दें, और इसप्रकार उन फालतू अवसरोंको में उपयोगी बना लूं? यह ठीक है कि पहले-पहले उन सर्व ही फालतू अवसरोंको उपयोगी बनानेमें मैं सम्भवतः सफल न हो पाऊं, परन्तु यदि प्रयत्न करुं तो क्या यह भी सम्भव नहीं कि उन सर्व अवसरोंमें-से कोई एक या दो अवसर कदाचित् में उपयोगी बना सकुं? ऐसा हो जाना अवश्य सम्भव है। उपयोगी बने हुए उन अवसरोंमें स्वभावतः अनुभव में आई कोई अलीकिक शान्ति मेरे पूर्व के अभिप्रायको और पुष्ट कर देगी, परसों वाले प्रवचनमें बताये अनुसार विरोधी संस्कारको कुछ क्षति पहुँ वायेगी, सफलता के प्रति मेरे अन्दरमें पड़े संशयको दूर करेगी और साहसमें कुछ वृद्धि करेगी, मैं अधिक उद्यमी बनकर शेष रहे अन्य अवसरोंमें भी उन वातोंको उपयोगमें लानेका प्रयत्न करूंगा, तथा एकदिन सफल हो जाऊंगा उन सर्व फालतू अवसरोंको उपयोगी बनानेके-लिये।

इतनेपर ही वस न होगा, इस वातका श्रधिक विस्तार करनेकी श्रावश्य-कता नहीं कि उत्पन्न हुई उस शान्तिसे प्रेरित होकर यह मेरा पुरुषार्य वरावर इस दिशामें भागे बढ़ता चला जायेगा, और घीरे-घीरे उन उपयुक्त भवसरोंकी गिनतीमें वृद्धि होने लगेगो। अब कदाचित् ग्राहकसे वार्ते करते या भ्रन्य कोई म्रावश्यक कार्य करते हुए भी घोड़ी देरके-लिये मेरे उपयोगमें वह बात भ्राने लगेगी। केवल बुद्ध-पूर्वकका पुरुषार्थ ही नहीं, पूर्वका भम्यास भी भ्रबुद्ध-पूर्वक इस कार्यमें मेरी सहायता करता रहेगा । श्रागे-श्रागे उपयोगी श्रवसरोंकी गिनती में हो वृद्धि नहीं होगी विलक्ष उनके कालमें भी बरावर वृद्धि होती चली जायेगी. भीर इसप्रकार वरावर दो दिशाश्रोंमें वृद्धि होते-होते एकदिन ऐसा श्रा जायेगा जबिक ये सर्व अवसर मिलकर एक विचार घारा वन जायेंगे अर्थात् उस प्रकार का उपयोग बराबर मन्दरमें बना रहेगा। चलते-फिरते, उठते-बैठते, खाते-पीते, नहाते-घोते, सोते-जागते हर समय ही वह उपयोग झन्दरमें छिपा हम्रा कुछ हल्की-हल्की चुटकियां भरा करेगा। मैं वाहरमें तो सौदा तोलता हूंगा गाहकको स्रोर श्रन्दरमें वेदन करता हूँगा उन हल्की-हल्की शान्ति-रसके स्नानन्द वाली चुटकियोंका, घौर श्रव वह बात किसी भी वातावरएमँ भूल नहीं पाऊ गा. जैसाकि पहले हो जाया करता था। यही तो था प्रयोजन जिसकी सिद्धि क्रम पूर्वंक चलनेसे हो गई।

भ्रम्यास हो जानेके पश्चात् कोई बुद्धिपूर्वकका विशेष पुरुषायं उन दिशामें करना नहीं पहता, वह कार्य थोड़ेसे इशारे मात्रने हो स्वयं चन्ता रहता है। जिस्प्रकार वड़े परिश्रम के बुद्धियुर्वक पग वड़ानेका श्रम्यास करनेवाला दालक,

प्रम्यस्त हो जाने तर मात्र थोड़ेसे इशारेसे दौढ़ने तक लगता है, उसे अपनी बुद्धि को विशेषतया उस दिशामें लगानेको आवश्यकता नहीं होती, पाँवसे चलते हुए भी वह बुद्धिसे कुछ ग्रीर वार्ते विचारनेका काम लिया करता है. उसीप्रकार उपरोक्त ग्रम्यस्त दशा हो जानेपर उस सामक गृहस्यकी बुद्धि मले ही बाहरमें किसी ग्रीर दिशाका कार्य करती रहे पर श्रन्तरंगका वह प्रयोजनभूत कार्य बुद्धि-पूर्वककी कोटिमें श्राकर एक संस्कारका रूप धारण कर चुका है, वह संस्कार जो कि पूर्वके भ्रनेकों संस्कारोंको परास्त करनेमें समर्थ है, ग्रीर जिसका विश्वास हो जाता है अन्तरकी उस महान प्रतीतिसे जो हमारे पूर्वको भ्रशान्ति व वर्तमानको, किञ्चित शान्तिके बीच साक्षात श्रनुभवमें श्रा रही है।

श्रवुद्धि-पूर्वकका तात्पर्य यहां यह न समभ बैठना कि विना किसी भी पुर-पार्यके ही वह अवस्या वरावर बनो रहेगी, इस अवस्यामें भी कुछ पुरुपार्य श्रवश्य लगाना होगा, उस नवीन संस्कारकी घाराको वरावर प्रवाहित रखनेके लिये। यह बात श्रवश्य है कि उस पुरुपार्थमें लगाये जानेवाला वल प्रारम्भमें लगाये जानेवाले वलसे वहुत कम होगा । जिसप्रकार कि लोटेमें पानी भरकर उसमें डोरी बांधकर घुमाने तो पहले चनकरमें मत्का देते समय कुछ प्रधिक बल लगाना पहला है घोर सावधानीपूर्वक लगाना पहला है कि कहीं पानी विखर न जाये, परन्तु एक चक्कर खा लेकेके पश्चात् आगे भी उसे घुमता रखनेके-लिये भले ही उतना वल व उतनी सावधानी न रखनी पड़े, परन्तु प्रत्येक चक्करके साथ भ्रंगुलीका एक संकेत तो देना ही पड़ेगा। कार्य प्रारम्भ हो जानेके पश्चात् उसे चालू रखनेके-लिये जो यह थोड़ासा वल लगाना पड़ता है, इसे प्राजके वैज्ञानिक एवजीनियर एक्सीलिरेशन कहते हैं तथा गणिवके द्वारा वे लोग इस प्रक्रिया-विशेषमें प्रयुक्त बलको श्रयीत् एक्सोलिरेशन पावरको प्रारम्भमें प्रयुक्त वलकी श्रर्यात स्टाटिंग पावरकी अपेक्षा कई गुणी होन सिद्ध कर रहे हैं। मोटर स्टार्ट करते समय पहले सैकिण्ड गियर पर चलायी जातो है श्रीर एक वार चलने के पश्चात श्रन्तिम गियरपर डाल दी जाती है। फस्ट या सैकिण्ड गियरपर उसकी गित घीमो होतो है ग्रीर पैट्रील ग्रधिक खाती है, परन्तु श्रन्तिम गियरपर उसकी गित भी तीव हो जाती है और पैट्रोल भी बहुत कम खाती है। श्रयीत श्रारम्भमें श्रविक वल लगाकर भी कम काम कर पाती है श्रीर चालू हो जानेके पश्चात् कम वल लगानेसे भी अधिक काम कर लेती है। यही वैज्ञानिक सिद्धान्त सर्वत्र सभी कार्योमें लागू होता है। इसी बिद्धान्तका शान्ति तथा समताकी प्राप्ति के मर्थ प्रारम्मको गई म्रफ्तो सावनापुर लागू कर, भ्रौर वही हागा तेरी वर्तमान

दशामें होनेवाला तप, 'मानस तप'ं जो २४ घण्टे चलता रहेगा तेरे दैनिक जीवनमें।

दृष्टि-ययमें भ्रानेकेकारण यद्यपि लोकमें बाह्य तपकी ही महिमा भ्रांकी जाती है, परन्तु विविध प्रकारकी एष्णाश्रोंसे मनका शोधन किये विना वह सब वाल-तप है, श्रधोलोक-गामिनी श्रासुरी-वृत्ति है। इस बातका प्रत्यक्ष श्रव्य-यन किये बिना कि किस प्रकार अनेकानेक मायावी समाधानोंके द्वारा यह मन भीतर ही भीतर व्यक्तिकी समस्त वृतियोंको अपने श्रामीन करके उसे घराशायी करता रहता है, श्रीर किस प्रकार इस पारमार्थिक पथमें भी वह स्वार्थ पृष्टिके सामनोंका संग्रह करता रहता है, व्यक्ति कभी उसके राज्यका उल्लंघन करके उसके सुदृढ् पाशोंसे मुक्त नहीं हो सकता। मनको सर्वधा निष्काम तथा समता-स्थित किये बिना व्यक्ति जो कुछ भी बाहरमें करता है, उस सबके पीछ कोई न कोई एपला, कोई न कोई कामना, कोई न कोई स्वार्थ अवश्य बैठा रहता है, वह हो इस लोक विषयक या उस लोक विषयक, धन-कुद्रम्बादि विष-यक या स्वाति-प्रसिद्धि विषयक । सकल बाह्य तपश्वरणके द्वारा उसे व्यर्थ देह-पीड़नके प्रतिरिक्त अन्य कुछ भी हाथ नहीं लगता। उसमें तप करनेके प्रति उत्साह अवश्य होता है परन्तु केवल किसी एपएगाकी प्रेरणासे, न कि शान्ति को रसास्वादनसे । इमिनये साधकका कर्तव्य है कि वह न करे, साध-जनोंके तपश्वरणाकी नक्न न करे, प्रत्युत उनकी भूमिमें प्रवेश करनेसे पहले यहां इम गृहस्य-दशामें हो मानस तपके द्वारा घोड़ेकी भांति इस मनको सिषावे इसे कामनाओं व इच्छाप्रोंका विरेचन करावे, श्रीर इस प्रकार इसे साध्याचित समता-भूमिमें प्रवेश करनेकै योग्य बनावे ।

दान



१. सहज दान —शान्तिपय-गामीको वाषक संस्कारोंने मुक्ति पानेका क्रमिक सहल उपाय वताया जा रहा है। ग्रहस्य-धर्मको छः कियाग्रोंके श्रन्तर्गत पांचशें क्रिया (तप) का प्रकरण पूरा हुआ श्रीर श्रव चलता है छटी क्रिया (दान) का प्रकरण । वास्तवमें दानका श्रन्तर्माव भी व्युत्सर्ग या त्याग नामके तपमें हो जाता है (दे० ३७.३) श्रीर इसलिये दान मी एक तप है, परन्तु सत्य-साधक ग्रहस्योंके-लिये इसको प्रधानता होनेके कारण इसका यहां पृयक निर्देश किया गया है।

दानका तात्पर्य है दूसरेको कुछ देना। हमें विचार इस बातका करना है कि हम ग्राज किसोको कुछ दे रहे हैं या नहीं तथा इस दानको हमारा कर्त्त व्र्ष्य वताया जा रहा है ? ये दो प्रश्न हैं। प्रयम प्रश्नपर विचार करते हुए यह बात प्रतीत होतो है कि घनादि त्राह्म सामग्रो देनेके ग्रातिरिक्त में प्रतिक्षण कुछ ग्रौर भी दे रहा हूँ इस लोकको। मैं ही क्या इस लोकके जड़ व चेतन सब हो पदार्थ एक दूसरेको दे रहे हैं कुछ न कुछ। पदार्थोका यह पारस्परिक ग्रादान-प्रदान बरावर चल रहा है। देखिये इस घड़ोको सूई ग्रमी साढ़े सातपर ग्राई ग्रौर हमारे चित्तको कुछ उतावलापनसा देने लगी, 'उपदेशका समय ग्राग्या' यह सूचना देने लगी। देखो मगवानको जड़ प्रतिमा हमको ग्रान्ति दे रही है, सुभापका चित्र हमें साहस दे रहा है, यह विष्ठा हमें घृणा दे रहा है, ये शब्द जो मैं बोल रहा हूं कुछ विवेक दे रहे हैं, मानसिंह डाक् हमें दूर बंठा भी भय दे रहा है, बनमें विराजे बीतरागो गुरु हमको हो नहीं बिल्क समसा हो जानेके कारण हो उनके द्वारा दिया जानेवाला दान बन्द हो गया है, ग्रतः सारा विश्व ससन्तुष्ट है ग्रौर एटमवन जैसे ग्रस्वोंका जन्म हुग्रा है। संशय ग्रौर भ्रमके

भूतेमें भूति जगतको भाज शान्तिका दान देनेवाले वीतरागी गुरुश्रोंकी बहुत आवश्यकता है। किस-किसका नाम लेकर वतायें, प्रत्येक पदार्थ कुछ न कुछ दे रहा है, शान्ति या श्रशान्ति, भय या श्रभय।

में भी इसीप्रकार दे रहा हूं कुछ, किसी एक दो व्यक्तियोंको नहीं बल्कि सर्व विश्वको । वास्तविक दान तो वीतरागी गुरु ही दे सकते हैं जो कुछ न देते हुए भी सब कुछ दे रहे हैं, जिसका मूल्य तीन लोककी सम्पदा भी चुका नहीं सकती । एक हाथसे नहीं बल्कि रोम-रोमसे दे रहे हैं, एक व्यक्तिको नहीं बल्कि सर्व विश्वको दे रहे हैं, तिर्यञ्चों व वनस्पति तकको दे रहे हैं, शान्तिका दान अपने जीवनसे । मैं भी तो उन्हींकी सन्तान हूं, उन्हींके पथपर चल रहा हूं, मुभे मी वही कुछ देना चाहिये जो वे दे रहे हैं; अर्थात् मेरा जोवन भी ऐसे सांचेमें ढल जाना चाहिए जिससे कि सर्व विश्वको नहीं तो अपने सम्पर्कमें आनेवाले छोटे-बड़े प्राणियोंको तो दे ही सक्तुं मैं शान्ति, हीन या अधिक । यही है वह अन्तरंग तथा धादर्श-धन जो स्वतः प्रतिक्षण दिया जाना सम्भव है, यदि पूर्वकथित-रूपसे अपने जीवनका निर्माण करूं तो ।

२. दान-धर्म- अब लीजिये बाह्यदान, लोक-विख्यात दान, अर्थात् धनादि वस्तुओं का स्व-पर-कल्याणार्थं न्युत्सर्ग या स्याग । इसमें यद्यपि धनका त्याग एक धावश्यक धंग है परन्तु 'स्व-पर-कल्याणार्थं' इस विशेषण के विना वह निर्ध्यंक हैं। हम सब धनका दान तो नित्य कर रहे हैं, उसमें कोई कमी नहीं है और सम्भवतः इस समाजमें होनेवाली दानकी अवृत्ति सबसे अधिक है, परन्तु क्या स्व-पर-कल्याणवाला विशेषण उसमें घटित किया जा सकता है, यह देखना है। यदि वह घटित नहीं होता तो वह दिया-दिलाया वेकार है।

दातारका सर्व प्रथम कर्त्वय है कि उस महादोषके प्रति सावधान रहे जो कि दिये-दिलाये सबको खत्तेमें डाल देता है, किये-कराये सबपर पानी फेर देता है, प्रीर वह महादोष है एपएणा—पुत्रेषएगा, वित्तेषणा, लोकेपएगा। 'यदि मेरे ज्यापारमें लाभ हो जाय, अथवा मेरी नौकरी लग जाय, अथवा परीक्षामें या मुक्दमेंमें सफल हो जाऊं, अथवा यदि मेरे पुत्र उत्पन्न हो जाय तो हे प्रभु! मैं तेरे चरएगोंमें अमुक वस्तुकी मेंट दे दूं, अथवा इतना रूपया दे दूं, अथवा छत्र बढ़ा दूं अथवा मन्दिरमें वेदी वनवा दूं या घीकी ज्योत जला दूं।' इस प्रकारके प्रयोजनसे भगवानको दी गई घूस वित्तेषएग मौर पुत्रेपएग युक्त होनेसे दान नहीं है। इसी प्रकार 'इस दानसे समाजमें मेरा नाम हो जाय, मेरे पिता, पितामहका नाम हो जाय, मेरी कीर्ति फैल जाय कि मैं वड़ा धनाट्य धर्मात्मा तथा दानवीर है' इस प्रकारके अभिप्रायोंसे दिया गया सर्व दान लोकेपएग युक्त

होनेसे निरर्थक है। पहला दिया जाता है प्रायः मन्दिरोंमें ग्रीर दूसरा मन्दिरों, घर्मणालाग्रों, स्कूळ-कालेजों, श्रीपधालयों तथा हस्पतालों ग्रादि सभी प्रकारकी सामाजिक संस्थाग्रोंमें, श्रीर इसके श्रविरिक्त साहित्य-प्रकाणनमें भी।

वया विचारा है कभी कि एपणा युक्त दिये गये इस सकाम दानसे कितना कुछ हित हो रहा है तेरा श्रयवा किसी श्रन्य व्यक्तिका श्रयवा समाजका ? इस मावनासे प्रेरित होकर जिन मन्दिरों या प्रतिमाश्रोंका तू निर्माण किये जा रहा है नित्य, उनकी वहां कोई श्रावश्यकता भी है या नहीं, श्रयवा उनकी देखमाल पूजा-प्रक्षाल श्रादि करनेवाला भी वहां कोई है या नहीं ? इस मावनासे प्रेरित होकर जो पुस्तक छपाये जा रहा है तू, वड़ी या छोटो, श्रयवा नये-नये साप्ता-हिक या मासिक पत्र-पत्रिकाय निकलवाये जा रहा है तू, उन्हें कोई पढ़नेवाला भी है या नहीं, श्रयवा उनके पढ़नेसे किसीका कुछ हित होना सम्मव है या नहीं ? इस साहित्य द्वारा क्या कुछ देना चाहता है तू जगतको—समता व प्रेम या साम्प्रदायिक विद्वेष, श्राक्षेत्रोंके, समीक्षाश्रोंके तथा खण्डन-मण्डनके छपमें ? नित्य छोटो-छोटो भजनोंकी जो पुस्तक छपवा-छनवाकर वांट रहा है तू, उनका सदु-पयोग हो रहा है कुछ या जा रहो हैं सब यों ही रद्दोकी टोकरीमें ?

मो पुरपार्थी ! विचार तो कर कि वया करेगा इस नामको लेकर, खायेगा, विछायेगा या श्रोहेगा इसे ? मात्र तेरी एपणाश्रोंका, कामनाश्रोंका, इच्छाश्रोंका पोपण ही तो हो रहा है इससे, श्रीर वया ? श्रीर इसलिए परमार्थता लाम की वजाय हानि ही हानि, श्रीहत ही श्रीहत, स्वका भी श्रीहत श्रीर परका भी श्रीहत । राग श्रयवा इच्छाको कम करनेके-लिये दिया या दान श्रीर कर वैठा उसका पोपण । उसर लेने वालेके हृदयमें जागृत करके इसी प्रकारकी एपाणायें, कर दिया उसका भी सव कुछ चौपट । सौदेवाजीके श्रीतिरक्त श्रीर वया कहें इसे ? जिस प्रकार वाजारमें पैसा देकर चोज खरीदली, उसी प्रकार यहां भी पैसा देकर कीति खरीद ली । घूसखोरीका व्यापार है यह । जिस प्रकार श्रफसरोंको घूस देकर श्रपना उल्लू सीघा कर लिया, उसी प्रकार भगवानको घूस देकर श्रपना उल्लू सीघा कर लिया । वता श्रीर क्या फल चाहता है तू इस दानका, इस अवमें या श्रगले भवमें ? इसका नाम दान नहीं है प्रभो ! सम्भल इन दुष्ट संस्कारोंसे श्रीर रक्षा कर इनसे श्रपनी ।

मो प्रान्तिके उपासक ! यदि प्रान्ति प्राप्तिकी सच्नी जिज्ञासा तथा श्रद्धा है वेरे हृदयमें, तो दातार वन, श्रसाधारण दातार, निष्काम दातार । साधारणजन देते हैं प्रारीरिक सुक्षके-लिये श्रीर तू दें श्रात्मिक सुक्षके-लिये । साधारणजन देते हैं विषय भीगोंकी प्राप्तिके-लिये श्रीर तू दे श्रात्तिकी प्राप्तिके-लिये । साधा-

रणाजन देते हैं केवल पर-कल्यागके-लिये और तू दे स्व-पर-कल्यागके लिये। साधारणाजन देते हैं अपनेको दूसरेका उपकारी समफकर और तू दे केवल कर्त्तव्य समफकर। साधारणाजन देते हैं रागवर्द्धनके-लिये और तू दे राग-वर्जनके-लिये। साधारणाजन देते हैं धन-मानकी प्राप्तिके-लिये और तू दे धन-मानके त्यागके-लिये। तभी तो वन पायेगा तेरा यह दान 'त्याग' नामक धर्म, जिसका कि कथन आगे आने वाला है (देखो अधिकार ३६)। योगोजन करते हैं पूर्ण त्याग घर-वारका, धन-कुटुम्बका, वस्त्र-भाजनका यहां तक कि वाह्य और अभ्यन्तर शरीरका भी, और तू कर आंशिक त्याग धनदानके रूपमें, अग्नदानके रूपमें, अविषदानके रूपमें, जानदानके रूपमें और अभयदानके रूपमें।

इसप्रकार एक ही दान-घम निभक्त हो जाता है चार प्रधान कोटियों में अन्तदान, श्रोषघदान, ज्ञानदान श्रीर श्रमयदान । भूखेकी क्षुवा-निवृत्तिक अर्थ दिया गया घन, श्रन्त या भोजन, श्रथवा साधु-जनोंको दिया गया घाहार 'श्रन्त-दान' है । रोगियों तथा पीड़िलोंक रोगादिकी 'नवृत्तिक श्रथं दिये गये घन, श्रोपि श्रादि 'श्रोषघदान' है । ज्ञानार्थोंकी श्रज्ञान-निवृत्तिक श्रथं दिये गये घन, पुस्तक श्रादि श्रथवा श्रम्यापन, भाषण, प्रवचन श्रादि 'ज्ञानदान' है । दारिद्रय-पीड़िलोंको दी गई श्रायिक सहायता, श्रसमर्थोंको दी गई श्रम-सहायता, चिन्तिलोंको दी गई सान्तवना, निराश्रयोंको दिया गया श्राश्रय, शरणार्थियोंको दी गई शरण, रोग, मरी, वाढ़, दुनिक्ष श्रथवा राजविष्तव द्वारा सताये गयोंको दी गई प्रथोचित सहायता, सेवा श्रादि यह सब कहलाता है 'श्रमयदान'।

ये चारों ही प्रकारके दान दिये जा सकते हैं— अपने घर दुकानपर दान पानेकी कामनासे आनेवाले किसी व्यक्ति-विशेषको, तथा सामूहिक रूपले सबको जिन-किनको भी दान पानेको इच्छा है। पहले प्रकारका दान तो आप प्रतिदिन अपने घर दुकानपर करते ही हैं, दूसरे प्रकारका दान किया जाता है मार्वजनिक संस्थान खुलवा कर, या उनकी घन, अन्न, श्रम आदि द्वारा सहायता करके; अन्नदानके-लिये भण्डारे खुलवाकर या उनमें यथाशक्ति योग देकर, श्रोपवदानके लिये औपवालय हस्पताल आदि खुलवाकर श्रथवा उनमें यथाशक्ति योग देकर, ज्ञानदानके-लिये पाठशाला, स्कूल, कालेज खुलवाकर या उनमें यथाशक्ति योग देकर, अभय-दानके-लिये आश्रम, धर्मशाला आदि बनवाकर, सेवा समितियें खुलवाकर अथवा उनमें यथाशक्ति योग देकर।

३. पात्रापात्र विचार-दान किसको दिया जाय इस विषयको जानकारो भी आवश्यक है। दानके पात्रोंको तीन कोटियोंमें विभक्त किया जा सकता है—
सत्पात्र, जुपात्र तथा अपात्र । 'सत्पात्र' है वे ज्ञानीजन जिन्हें अपने भीतर शान्ति

के तथा उसके ग्राधारभूत चितन-तत्त्वके साक्षात्कारका सीमाग्य प्राप्त हो गया है श्रीर जो यथाणित उसकी प्राप्तिका उद्यम भी कर रहे हैं। 'कुपात्र' हैं वे ग्रज्ञानी-जन जिन्हें ग्रपने भीतर तत्त्वका तो साक्षात् दर्णन भभी नहीं हुमा पर्न्तु ग्रास्त्रोक्तिपर श्रद्धान करते हुए ग्रान्ति-प्राप्तिकी जिज्ञासा श्रवश्य इनके हृदयमें जागृत हो गई है, श्रीर उसके-लिये यथाणित उद्यम भी कर रहे हैं। इसके ग्राविरक्त श्रन्य सभी व्यक्ति, भले ही वे श्रयीर्थी हों, दीन, दुखी, दिरद्रो हों, प्राकृतिक-विष्त्रव श्रयवा राजविष्त्रवके सताये हुए हों, श्रयवा पशु-पक्षी ग्रादि हों, सव 'श्रपात्र' की कोटिमें श्राते हैं। सत्पात्र तथा कुपात्र ये दोनों भी साधनागत निम्नोन्नत सोपानोंकी श्रपेक्षा श्रनेक प्रकारके हो सकते हैं, परन्तु वे सव उत्तम, मन्य, जधन्य इन तीन भेदोंमें समा जाते हैं।

ये पुन: दा काटियों में विमाणित हो जाते हैं--परिचित तथा अपरिचित । परिचित तो हैं वे जो समाजके मध्य रहते हैं, जो नित्य किसी न किसी प्रकार आपका टकराते रहते हैं, अथवा जिनके उल्लेख व चित्र आदि पत्र-पत्रिकाओं में, पुस्तकों में या कैंनेण्डरों आदि पर प्रकाशित होते रहते हैं। अपरिचित हैं वे जो इन सकल संयोगों से दूर रहते हैं। भले आज किन्हों ऐसे पात्रों को आप न जानते हों परन्तु शास्त्रों में उनका उल्लेख आप सबने पढ़ा है। जन-संसगं से दूर प्रमणानों में अथवा वनों में अथवा वृक्षों की कोटरों में अथवा पर्वतों की गुफाओं में अथवा नदी के पुलों के नीचे अथवा किन्हों टूटे-फूटे खण्डहरों में रहते हैं वे। नगरों से दूर छोटे-छोटे गांवके निकटवर्ती उद्यानों में रहते हैं वे। केवल भिक्षाके-लिये गांवमें आते हैं, और फलकमात्र दिखाकर लीट जाते हैं वे।

४. पात्र दान—भने ही शान्तिका उपासक होनेके नाते दानके इस क्षेत्रमें मेरा जितना व जैसा भुकाव सरपात्रके प्रति है उतना कुपात्र तथा प्रपात्रके प्रति न हो; प्रौर ग्रन्थक होनेके नाते जितना व जैसा भुकाव परिचित्रके प्रति है उतना तथा वैसा ग्रपरिचित्रके प्रति न हो, वयों कि प्रपनी ग्रन्थका के कारण में यह जान ही नहीं सकता कि यह व्यक्ति सत्पात्र है या कुपात्र या प्रपात्र । परन्तु इसका यह ग्रथं नहीं कि दानके इस क्षेत्रमें कुपात्रों तथा ग्रपात्रों को उपेक्षा कर दी जाय । जिसप्रकार सम्प्रदाय-प्रसिद्ध व्यक्तियों में यह पता लगाना कठिन होता है कि वाहरसे सच्चे साधु ग्रथवा श्रावक सरीखे दीखनेवाले ये व्यक्ति वाहतवमें वही हैं जो कि ऊपरसे दीखते हैं या कुछ ग्रन्थ हैं, इसी प्रकार ग्रपरिचित व्यक्तियों में यह पता लगाना कठिन है कि ये व्यक्ति ग्रन्तरंग में सुपात्र है या कुपात्र या ग्रपात्र । यहुत सम्भव है कि ऊपरसे दोन, दु:खी तथा दिरद्रीसा दीखनेवाला भी कोई व्यक्ति तत्त्वज्ञ हो ग्रीर तत्त्वज्ञसा दीखनेवाला भी कोई व्यक्ति कोरा दम्भावारी हो।

में परिचितोंको अर्थात् सम्प्रदाय-मान्य व्यक्तियोंको ही दान हूं, श्रन्य किसीको नहीं। शान्ति-मागके पथिकको ऐसा साम्प्रदायिक पक्ष उचित नहीं है। वह दान देता है स्व-पर-हितकी रक्षा तथा उसकी श्रमिवृद्धिके-लिये न कि सम्प्रदाय पोषण् कि लिये और इसिल्ए यथाशक्ति सबको देता है। मागममें मो कहीं कुपात्रों या अपात्रोंको दान देनेका निषेष नहीं है। भले ही भावोंमें अन्तर हो—जिसे तू सत्पात्र समभता है उसके प्रति हादिक भिनत, जिसे कुपात्र समभता है उसके प्रति हादिक भिनत, जिसे कुपात्र समभता है उसके प्रति बया। 'श्रम्पात्र' शब्दका यह स्था नहीं कि इस कोटिमें गिने गये व्यक्ति दानके पात्र नहीं, अर्थात् उनको दान नहीं देना चाहिये, प्रत्युत यह है कि वे व्यक्ति भी दानके पात्रोंमें अपना कोई स्थान रखते हैं, और इसिलये इस क्षेत्र में उनकी उपेक्षा नहीं करनी चाहिये। उन्हें भी देना श्रवश्य चाहिये, मले दया भावसे दो।

हृदय-राज्यको अपेक्षा भक्ति तथा दयामें कोई अन्तर नहीं। दया भी उसी प्रकार हृदयका भाव है जिसप्रकार कि भक्ति। इसलिये जिसप्रकार सत्यात्रकी देलकर बिना किसी बाह्य प्रेरणाके मेरे हृदयमें सहज मनित उमड़ पड़ती हैं। उसी प्रकार दीन, दु:खी, दरिद्रीको देखकर प्रगट होनेवाले द्याके सहज वेगको मैं कैसे रोक सकता है ? यदि उन्हें देखकर वहां दया उत्पन्न नहीं होती तो इसका यह प्रथ है कि मेरे सीनेमें हृदयं नहीं पाषाण है श्रीर यदि ऐसा है ता सत्पानों को देखकर भी वहां भक्तिका उड़ना सम्भवन नहीं है। एक ही हृदयमें इस प्रकारकी विषमता कैसे सम्भव है कि किसीको देखकर तो उसमें भाव उमड़ें मोर किसीको देखकर नहीं ? यदि वास्तवमें में हृदय-शून्य है तो मेरा सुपात्र-दान भी यथार्थताको कैसे प्राप्त हो सकता है ? क्योंकि हृदय-हीनताके कारण भक्तिभावसे तो वह दिया नहीं जा रहा है; या तो दिया जा रहा है दूसरोंकी देखमदेखी, या उसकी ख्याति प्रसिद्धिसे प्रभावित होकर, या साम्प्रदायिक श्राज्ञाके भयसे, या उसके पक्षसे इत्यादि भनेक भिशाय हो सकते हैं परन्तु सहज भक्तिके श्रभावमें वे सब स्व-पर-हितके लक्षणका प्राप्त करनेके-लिये समर्थ नहीं । उससे होगो केवल मेरी सामाजिक प्रसिद्धि घौर तत्फल-स्वरूप 'मैं' वड़ा दानी तथा भक्त हूं' इस प्रकारके मिथ्या घभिमानकी पुष्टि । हृदय-सम्पन्नतामें इस प्रकारको विषमता सम्भव नहीं। जिस प्रकार ग्रपनी शान्तिकी श्रमिवृद्धि तथा संरक्षण इष्ट है उसे, उसोप्रकार दूसरोंकी भो शान्तिकी अपवा सुलका श्रभिवर्द्धन तथा संरक्षण इष्ट है उसे। जिसप्रकार श्रपनी शान्तिकी वाधा मसहा है उसे उसी प्रकार दूसरोंकी भी शान्तिकी भयवा सुखकी वाषा

असहा है उसे । जिसप्रकार अपनी जिया अपने कुटुम्बकी शान्तिके अर्थे हर प्रकारसे सहायता करता है। वह उनकी, उसीप्रकार दूसरोंकी शान्तिके अर्थ हरे प्रकारसे सहायता करता है। वह उनकी ।

'मुमसे पैसा लेकर यह दिर्दी अनुयं में प्रवृत्त होगा, मांस खायेगा अयवा वेग्या-गगन करेगा' इत्यादि वालें अपनी ह्र्यहोनताको छिपानेके वहाने हैं, बात तो वास्तवमें यह है कि या तो ये वहाने करने वाला वह व्यक्ति अति-लोभो है और या कहर साम्प्रदायिक। जिसे उसने अपना गुरु मान लिया है उसे तथा उसकी संस्थाको तो दान देता है और अन्य सबके प्रति इस प्रकारके बहाने करके हाथ खेंच लेता है। प्रभो! सोच तो सही कि इस विशाल विश्व को गोदमें केवल उस एक व्यक्ति-विशेषको छोड़कर जिसे कि उसने गुरु माना है, कौन ऐसा व्यक्ति रह जाता है जिसे कि वह पात्र कह सके? उसके-लिये एक व्यक्तिको छोड़कर सारा जगत अपात्र ही नहीं अगात्र है अर्थात् देहहीन जड़ पापात्म है अथवा असत् या शून्य है। डर प्रमु! डर इस कण्डकपन्यी तथा कहुरपन्थी से डर। देना सोख मुक्तहस्तसे, जो कोई भी तेरे हार पर आए---सत्यात्न, कुपात्र या अपात्र, साधु या दु:खो दरिद्री। सत्यपात्रको दे भक्ति भावसे और अपात्रको दे दया भावसे, पर दे सबको।

प्रवानका प्रयोजन वानके प्रयोजनको ठीक-ठीक न जानना ही वास्तवमें इन सब संकीर्ण प्राणकाश्रोंकी उपजका हेतु है। यदि दानका प्रयोजन ठीक-ठीक श्रवगत हो जाय तो फिर इनमेंसे किसोको भी श्रवकाश नहीं रहता। प्रायः दातारके हृदयमें ऐसा माव रहता है कि 'मैं इस दानार्थों व्यक्तिको श्रयवा संस्थाको कुछ देकर उसका उपकार कर रहा हूँ, उसपर बड़ा भारी श्रहसान कर रहा हूँ। यदि मैं इसको कुछ न दूँ ता यह मर जाय श्रीर इस संस्थाका काम न चले'। इस प्रकारके भावसे दिया गया दान वास्तवमें दान नहीं श्रहंकार है, क्योंकि जिस परमार्थ-भूमिकी यहां वात चल रही है उसमें वन है ही किसका श्रीर कीन किसोका क्या दे सकता है? सब यहां ही था, यहां ही रहेगा। न कोई कुछ साथ लाता है न से जाता है। यहां श्रानेपर व्यक्तिको उसके कर्मानुसार स्वतः प्राप्त हो जाता है श्रीर जानेपर यहां हो रह जाता है। सब पुण्य-पापका खेल है, श्रीर क्या ? यह दरिद्रो व्यक्ति भी वास्तवमें तुम जैसा ही है। श्रन्तर केवल इतना है कि पूर्व-भवोंमें कहीं इसने कोई ऐसा दुष्कृत किया है जिसके फलस्वरूप भाज इसकी यह गति हुई है। उसी पापके फलस्वरूप इसे घर्म व श्रम्मका कुछ विवेक नहीं है। इसलिए दयाका पात्र है, न कि घुणाका।

दान दूसरेपर नहीं प्रस्युत स्वयं अपनेपर अहसान करनेके-लिए दिया जाता है, क्योंकि दानका प्रयोजन है लोग तथा रागका वर्जन न कि इनका वर्डन, अहंकारकी क्षति न कि उसका पोषण, स्वामित्व-मावका त्याग न कि उसका ग्रहण, श्राकिञ्चन्य-भाव अर्थात् यहाँ कुछ भी मेरा नहीं है' ऐसा भाव। इस प्रकारके भावोंकी प्राप्त तथा श्रमिनृद्धिमें ही व्यक्तिका पारमाधिक हित निहितः है, श्रीर क्योंकि दान इस दिशामें बहुत सहायक है, इसिलिये इसे गृहस्य-धर्मका अत्यावश्यक श्रंग माना गया है। इसिलिए जिस प्रकार देवपूजा श्रादि श्रन्य पांच बातें तू अपने दैनिक जीवनमें श्रावश्यक समस्ता है उसी प्रकार दानको भी समक्ता जिस प्रकार देवपूजा किये विना भोजन ग्रहण करना तू पाप समस्ता है उसी प्रकार दूसरेको खिलाये विना स्वयं खाना भी पाप समक्ता

दानका दूसरा प्रयोजन है हृदयको उदारता। तेरा हृदय इतना विशाल होना चाहिए कि सकल विश्व तुभे अपना कुटुम्ब दिखाई दे, सबका सुख-दुःख तुभे अपना सुख-दुःख दिखाई दे, श्रीर वर्गोकि इस भावकी श्रीभवृद्धिमें दान सहायक है इसलिये यह गृहस्थ-धर्मका एक श्रावश्यक श्रंग है। श्रतः भो कत्याणार्थी ! तू लेनेकी बजाये देना सीख, गुक्त हस्तसे दे, उदारता पूर्वक दे श्रीर दे-देकर प्रसन्न हो। ऐसा श्रम्यास करते रहनेसे तुभे वह दिन प्राप्त हो जायेगा जब कि तू दूसरोंके-लिए श्रपने सर्वस्वका त्याग करके साधु की भूमिमें प्रवेश कर जायेगा जहां ग्राकिश्चन्य भाव ही तेरा धन होगा श्रीर वही तेरा जीवन। 'त्याग' तथा 'ग्राकिश्चन्य' का कथन ग्रागे यथास्थान किया जानेवाला है (दे० प्रधिकार ३६ तथा ४०)

६. सामाजिक दान—यहां यह विचारना भावश्यक है कि प्रतिवर्ष सामाजिक रूपसे कितना दान भाष करते हैं भीर किस-किस दिशामें करते हैं? वास्तवमें दानको देखें तो बहुत होता है। परन्तु उससे कार्य कितना सिद्ध होता है, यह देखने जार्ये तो लज्जासे सर भुक जाता है। प्रतिवर्ष करोड़ों के दानका फल पर्याप्त नहीं होता। इस राशिका कुछ भाग तो जाता है शिक्षण संस्थामों को, कुछ हस्पतालों तथा श्रीषवालयों को, कुछ धर्मशालाभों को, कुछ ध्रनाथ-भाश्रमों को, कुछ साहित्य-प्रकाशनको, कुछ पत्र-पत्रिकामों को, कुछ प्रनिदरों तथा प्रति-भाश्रों के निर्माण-कार्यको, कुछ प्रजा-प्रतिष्ठा भादि विधानों को, कुछ पर्म-प्रचार को भीर कुछ वीर्ध-क्षेत्रों को रक्षाको। इनके भितरिक्त कुछ जाता है जन सेवा समितियों को जो गर्मों के दिनों में सड़कों पर प्रधारे लगाती हैं प्रवासों को पानी पिलाने के-ियो, मेले ठेलों के भवसरों पर भण्डारे लगाती हैं प्रवासों पर मरने के लिये, रोग-परी, दुर्भिक्ष भादिके दिनों में घर-घर जाकर भन्न तथा भौष्धियें

वांटती हैं पीहितोंका हु। स वंटानेके लिये, स्वयं ख्तरा मोल लेकर जल तथा प्रिंगि क्र पड़ती हैं वाढ़-पीढ़ितोंकी प्रयवा प्रिंगिनाण्ड-पीढ़ितों की रक्षाके लिए, राज्य विल्पवके दिनोंमें तम्त्रू लगाती हैं शरणायियोंकी शात्रय देनेके-लिये, श्रीर न जाने वंदा-नया। यद्यपि अपने-अपने स्थान पर सभीका महस्व है, परन्तु देखना तो यह है कि इस विशाल घन-राशिका कितना भाग तो समाजके काम आ रहा है और कितना व्यर्थ जा रहा है । यदि इस राशिके व्ययकों कोई केन्द्रीय व्यवस्था हो जाय तो एक वड़ा काम हो जाय श्रीर व्यर्थका अपव्य कक जाय। इतना अवश्य है कि ऐसी व्यवस्था हो जाने पर दातारको स्वयं अपनी इच्छाका बिलदान करना होगा, सर्वजन-कल्याणको ही अमुख रखना होगा, केन्द्रकी अनुमतिको स्वीकार करनेमें हो हित देखना होगा और लोकेपणाको पीछे हटाना होगा। वास्त्वमें इन स्वार्थपूर्ण मावनाओंका त्याग हो तो दान है, जो शान्तिपथके इस छठे अंगका प्रयोजन है। अतः भो भव्य ! स्व-परकल्याणार्थ अपनी भावनाओंको निर्मल बनाकर सारे विश्वमें तन, मन, घन से इस निर्मल मार्ग-का प्रसार कर।

श्रावक धर्म

3

१. शान्ति का संस्कार -शान्तिका उपासक गृहस्य उपरोक्त प्रक-रएोंमें वताये विस्तारके श्रनुसार श्रपने जीवनको इस नवीन दिशाकी श्रोर षुमाकर नये सांचेमें ढालनेका भ्रम्यास करते हुए कुछ ही वर्षोमें एक नई उमङ्ग व उल्लासका प्रनुमव करने लगता है। एक जागृतिसी तथा प्रकाशसा श्रन्तरंगमें प्रगट भासने लगता है जिसके उजाले में ग्राज वह इस योख हो जाता है कि अपने वातावरणमें छिपी हुई श्रशान्तिको स्पष्ट देख पाये । यद्यपि पहलेसे भी किसी विश्वासके स्रघारपर उसमें उसे किञ्चित स्रशान्तिका मान हम्रा करता या परन्तु इस दिशामें श्रम्यस्त हो जाने तया उसके फलस्वरूप शान्तिमें वृद्धि हो जानेपर भ्रयवा भ्रन्तरंगमें कृछ हढ़ता व शक्तिके संचारका अनुमव हो जानेपर, आज जिस जञ्जाल-रूपमें इसे देखने लगता है उसप्रकार पहले कभी देख नहीं पाया था। विचार करते समय कुछ-कुछ हटावसा अवश्य वर्ता करता था पर उस मोग विषयक सामग्री का साक्षात्कार हो जानेपर उस हटावको मुलकर वह जाया करता था उसीकी रीमें। इतने वर्षों के श्रम्यासके कारण आज इतनी विशेषता उत्पन्न हो जाती है कि श्रव उनके साक्षात्कारके श्रवसरोंमें नी उसका वही नाव दना रहता है जोकि विचारणाके अवसरोंमें उसने बुद्धिपूर्वक बन या या। प्रयाद संस्कार-निर्माणके पूर्वकिपत क्रमानुसार इस हटावका बुद्धिपूर्वक प्रारम्म किया गया संस्कार ग्राज धवुद्धिकी कोटिनें प्रवेश कर जाता है भीर पूर्वमें पड़े हुए शान्तिके घातक संस्कारोंके साथ युद्ध करनेके-सिए उन्हें नककारने लगता है। यह ललकार ही उस बलकी परीक्षा है जिसके सम्बन्दमें कहा जा रहा है।

२४.म्

२. स्वाभाविक वैराग्य-कितने ही तीर्थङ्कर, बीतरागी-मन्त ग्रथवा योगीजन समस्त राजपाट व देवों जैसी विभिनिको छोडकर बनको चले गये। क्या ग्राकर्पण था उस वनमें ? क्यों छोडा उस ग्राकर्पक तथा मबूर मामग्रीको जिसको छोड़नेकी बात तो रही दूर, जिसके त्याग सम्बन्धी बात मी आज मुफ्तको सुहाती नहीं। मले ही गुरुजनोंके कहनेपर में यह कहने लग गया हं कि इस सम्पत्तिमें सूख नहीं दुःख है, पर क्या ग्रन्तरंगमें इनके प्रति इस प्रकारका माव उठता प्रतीत होता है कभी ? नहीं श्रन्तरंगमें ती उसके प्रति मिठास ही पड़ी है। अन्तरंगमें तो यह वात सून रहा हूं कि "इनके मोगनेमें भ्रानन्द है, बड़ी श्राकर्षक हैं यह, बड़ी मबुर तथा सुन्दर । यह देखिये मेरा ड्राइङ्ग-रूम कितना मुन्दर सजा हम्रा है, दीवारोंपर ईरानी कालीन टंगे हैं. यत्र-तत्र काशमीरकी कारीगरीका व काष्ठका आर्ट टंगा है, मानी प्रकृतिको समेट लाया है इस कमरेमें, ग्रीर यह सुन्दर सोक्रामेट मानो राज्य-सिहासनकी भी खिल्ली उड़ा रहा है, इघर रखा है चाइना ग्रार्ट, ग्रीर न जाने क्या क्या ? कितना श्रांकर्षक है यह ? मुक्ते गर्व होता है अपने किसी मित्रको इसमें विठाकर । कैसे कह सकते हैं कि इसमें दुःख है १ नहीं-नहीं, यह तो योगियोंकी वातें हैं, मेरेलिये तो यही मुखदायक है। कृत्रिम-रूपसे इसमें दुःख व ग्रणान्ति देखनेका प्रयत्न करते हुए भी स्वामाविक-रूपसे तो, इसमें सुख व शान्तिसीं ही भासती है, कैसे त्यागुं इसे ?

"इनके क्या कहने, ये तो महान आत्माएं हैं, तीर्थं द्वार देव हैं, छोड़कर चल दिये घर-बारको तथा सम्पत्तिको, कष्ट सह-सहकर ही तो कर्मों को खपाएंगे। तपक्चरणके बिना मुक्ति किसे मिली है? उस मुक्तिकी साधनाके लिये इतनी आकर्षक व मुखप्रद सामग्रीको भी छोड़कर चल दिये। घन्य हैं वे।" कुछ ऐसी आवाजें उठा करती हैं मानुकतावश। वस यह आवाजें ही इस बातकी साक्षी है कि मैं मले शब्दों में योगी जनों को महान कहूं या मुखी, पर उन्हें अन्तरंगसे दुःखी ही समभता हूं क्यों कि कोई भी तो सुखका माधन नहीं है उनके पास, कैसे हो सकते हैं वे सुखी हो, मिलप्यमें मोस जाकर हो जायें तो हो जायें, पुरन्तु अब वो दुःखी ही हैं वेचारे।

नहीं प्रमु! मृनता है, वास्तव में यह जो उपरोक्त ग्रावार्जे ग्रपने ग्रन्दरसे उठती मुनाई दे रही हैं तुझे, उनका कारण केवल यही है कि उस ग्रलीकिक चौथी कोटिकी गांतिका साक्षात्कार ग्रमी कर नहीं पाया है तू। इसीलिये नाममात्रकी उस गान्तिके प्रति ग्रन्तरंगसे वहुमान व उल्लास जागृत नहीं हुगा है ग्रीर उसके ग्रमावमें वह पहला विषय-सुख ही सुख नासा करता

है तथा उस ही की महिमा गाया करता है। उन योगियोंकी दशा तुक्षसे
कुछ भिन्न प्रकारकी है, उन्होंने केवल मानुकतावश अधवा किसी मोक्षकी
या किसी मावि-काल्पनिक-सुखकी अभिलापावश यह महान त्याग किया
हो, ऐस नहीं है। किसी वाहरके दवाव या भयवश या किसी लोकेपणावश त्याग किया हो, ऐसा मी नहीं है। एक शक्ति है जो अन्तरंगसे उन्हें
प्रेरणा दे रही है, उनके अन्दर एक उल्लाससा, एक उत्माहसा उत्पन्न
कर रही है यह बात करने के लिए, और वह शक्ति है शान्तिका उत्तरोत्तर
अधिकाधिक वेदन, उसमें तृष्ति व उसके प्रिष्ठ वहुमान। मला एक
भिखारीको जिसके पल्ले एक सूखी जवारकी रोटी वंधी है, यदि आप पेटभर जीर परोस दें तो क्या वह जवारकी रोटी खायेगा? क्या उसे फेंक न
देगा? वस तो अलौकिक शान्तिके अत्यन्त मधुर व सुगन्धित व्यञ्जनके
अनुभवमें क्या उसके हृदयमें इस धूलका मूल्य रह जायेगा? क्या इसे
भोगेगा? क्या इसे त्याग न देगा? क्या इसके त्यागनेमें दुःख होगा उसे?

किसी मावी मुखके या मोक्षके या सर्वजताके लालचसे छोड़ देता हो उसे, यह भी श्रसम्मव है, क्योंकि मविष्यके सुखकी श्राशाके श्राधारपर वर्त-मानका सुख छोड़ना मूर्खता है। मूखंता क्या, छोड़ा ही नहीं जा सकता। 'कजको दिवाली है, वड़े वड़े स्वादिष्ट व्यञ्जन खानेको मिलेंगे', इस इच्छाके कारण क्या कोई भी ऐसा है जो भ्राजका मोजन छोड़ दे ? "तुम्हारी सेवासे मैं बहुत प्रसन्न हुम्रा, यह महल मेरी मृत्युके पश्चात् तुम्हीं ले लेना, लो वसीयत किये देता हूं।" किसी सेठके ऐसा कहनेपर, वृया उसका कोई सेवक श्रपनी कुटियामें तुरत भाग लगा देनेको तैयार है ? 'चलो तुम्हें वी० ए॰ की डिग्री दिला देता हूं परन्तु ग्राज सोना न होगा', ऐसा सुनकर वया सोना त्याग देगा कोई ? वे महात्मा कोई दूसरे देशके वामी या कोई छतौकिकजन हों ग्रौर त्याग करना उनके गते मढ़ दिया गया हो,क्योंकि मुक्त होनेका सर्टीफिकेट प्राप्त कर चुके हैं इसलिये त्याग करना पड़ता हो उन्हें, ऐसा भी नहीं है। बाह्यमें तो ऐसी कोई शक्ति दिखाई नहीं देती जो छोड़ने को वाष्य करे श्रीर धन्तरंगसे इसप्रकार छूटना सम्भव नहीं, जिसप्रकार किसी राजाकी श्राज्ञा मात्रसे कोई घपना घर छोड़नेको वैयार नहीं। हायका एक छोड़कर वृक्षके दोकी इच्छा करना वृद्धिमानोंका काम नहीं घोर फिर तीर्येङ्कर प्रमु तो ठहरे ज्ञानी, वे नर्यों ऐसा करने लगे ?

गृहस्यमें रहते हुए भी उन्हें किसी अनोखी शान्तिका वेदन होने लगता है पूर्व-मवके अभ्यासवश, जिस शान्तिके शलीकिक आकर्षणके सामने इस बाह्य राज्य ग्रादि सम्पदाका तेज मन्द ही नहीं पड़ जाता विल्क कटु लगने लगता है। वह मब बाताबरण ग्रन्दरसे कोई जञ्जालसा दीखने लगता है। वह साद्मात् कुछ ऐसा मासने लगता है कि मानो काटनेकी बौड़ रहा हो। वस इसी शक्तिकी प्रेरणापर ग्राधारित है उनका त्याग ।

३. ग्रम्यासकी महत्ता - तीर्यंद्धर व महात्मा हीनेक कारण वे किनी दूसरे देशके वासी हों या किसी दूसरी जातिके हों, ऐसा नी नहीं है। मेरे हीं देशके वासी तथा मेरी ही चैतन्य जातिके हैं। जी काम ये कर सकते हैं मैं भी कर सकता हूं। परन्तु उनके त्यागको देखकर मुक्ते जो घवराहट होती है, उसका कारण यह है कि मैं यह समफ बैठता हूं कि उन्होंने स्रकस्मात ही इतना वड़ा साहस कर लिया है, क्योंकि इंिन्द्रय-ज्ञानक हारा उनका केवल वर्तमान भव ही देख पाता हूं। इस वर्तमानके साहसके साथ मूनकालमें ग्रर्थात् पूर्व-मवीमें किया गया कितना श्रम्यास है, वह मैं नहीं देख पाता। पह निल्कुल मुफ्त जैसे गृहस्य थे कभी, ग्रीर सम्मवतः मुफ्ते भी हीन भवस्या में ये अपने पूर्व भवोंमें। वहांसे ही धीरे-धीरे अन्तरङ्गमें विरक्तता उत्पन्न करके श्रम्यास प्रारम्म किया था इन्होंने, श्राज जो श्रकस्मात् त्याग करता दिखाई दे रहा है, वह वही सिद्धहस्त जीव है। ग्रतः माई! तू मी मत डर, साहस करके यदि ऊपर बताये प्रकरणोंके अनुसार वैर्य-पूर्वक ध्रम्यास करना प्रारम्म करे तो श्रव्ने श्रागे श्रानेवाले मवोंमें ग्रवण्य ही ग्रकस्मात् त्याग करनेकी शक्तिको उत्पन्न करले। कटड़ी (मैंसके बच्चे) को उठाते उठाते मैंस उठाई जा सकती है, इसीसे श्रम्यासकी इस मार्गमें बड़ी महत्ता है। पर इसका यह श्रर्य नहीं कि 'मिविष्यमें कर लूंगा, श्राजके निकृष्ट-कालमें तथा हीन-संहननमें करना सम्मव नहीं', ऐसे विचारों द्वारा गक्तिको छिपाया जाय। यदि ग्राज कुछ न करेगा तो मिवप्यमें भी कुछ न कर सकेगा। विवेक ही न होगा तो करेगा कैसे ? ग्रीर यदि कदाचित् उत्तम-संहननकी प्राप्ति हो जानेपर किसीकी देखम-देखी कर मी लिया तो विवेकहीन होनेके कारण उसका फल वह नहीं हो सकेगा जिसका कि यहां प्रकरश चल रहा है (देखो ११.८)।

इसप्रकार अन्तरंगसे विषयभोगों सम्बन्धी सामग्रीके प्रति यदि विरक्त भाव करता हुआ साहसपूर्वक घीरे-धीरे उनका त्याग करनेका अभ्यास करता रहे तथा संयम अधिकारमें कथित पूर्वोक्त सकेल हिंसाके विकल्पोंका (दे० २३.५)मी त्याग करनेका अभ्यास करता रहे तो एक दिन ऐसा आयेगा कि तेरे मनकी वह धुण्डी खुल जायेगी जो हड़ता-पूर्वक त्याग करनेका साहस तुममें जित्तन होने नहीं देती, अर्थात् उन्हीं क्रियाओं को व्रत-रूपसे तुझे अंगीं कार्र करने नहीं देती। व्रत अर्थात् उन वातों से अन्तरगमें विरक्तता, उदासीनता व हटाव तथा वाह्ममें उनके प्रतिकी प्रवृत्तिमें ब्रेक लगानेका प्रयत्न। जव तक अन्तरंगसे वह घुण्डी या ग्रन्थि नहीं खुलती तवतक मले ही अभ्यास-रूपसे सब कुछ त्याग करदे, तू व्रती नहीं कहला सकता और व्रतके विना आगे वड़ा नहीं जा सकता, सो ही आगे दशति हैं।

४. शल्य—वृत घारण करनेमें वाधक घुण्डी था शल्य क्या है, इसको स्पष्ट करता हूं। देखिये ग्राजतक ग्रापने मांस खाकर नहीं देखा, ग्रामे भी खानेकी सम्भावना नहीं, परन्तु उनको त्यागनेके-लिए कहा जाय तो भ्रनेकों विकला सामने श्राकर खड़े हो जाते हैं। यदि कलको वीमार हो जाऊं ग्रीर डाक्टर वतादे मांस खाना, तो ? वत ग्राजतक घारण किया नहीं, श्रतः यदि भङ्ग हो गया, तो ? इसीप्रकार ग्रन्य विषयों सम्बन्धी त्यागकी बात ग्रा पड़नेपर यह 'तो' का भाव विना किसीके वताये भ्रन्तरङ्गमे उत्पन्न हो जाता है, श्रीर मेरा मार्ग रोक लेता है. मुझे प्रतिज्ञा लेने या व्रत घारण करनेकी भ्राज्ञा नहीं देता। यह 'तो' ही वह ग्रन्थि है जिसका नाम भ्रागम-भाषामें 'शल्य' है।

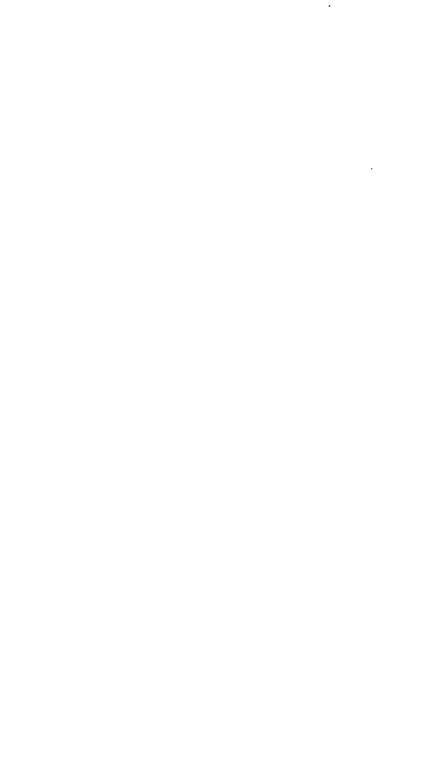
यद्यपि छोटीसी बात दीखती है परन्तू देखिये कितनी घातक है यह कि पत लेकर भागे बढ़ने नहीं देती, त्याग हाते हुए भी त्याग करने नहीं देती। यही तो अन्तर है एक वर्धा-गृहस्य और धवती-गृहस्थमें। परन्त् धम्यास फरते-करते जब यह विश्वास हो जाता है कि इतने दिनोंतक इस विषयका प्रयोग इस जीवनमें नहीं किया तथापि कोई विशेष वाषा नहीं घाई, घीर यदि थोड़ी वहुत आई भी तो उसको जीतनेमें सफल रहा, तब यदि इस त्यागको व्रत-रूपसे ग्रहण कग्ले तो कोई कठिनाई नहीं घायेगी। विपरीत इसके एक साहस जःपन्न होगा, भ्रौर भन्तरंगकी 'तो' को उल्लङ्गकर तु उसी श्रभ्यासरूप त्यागको प्रतकी कोटिमें ले श्रायेगा। वतीको भी श्रवती वनाये रखनेवाली इस प्रन्थिको तोड्नेमें वहें[बलकी आदश्यकता है, उस दल की जिसके प्रगट हो जानेपर कि चित्तमें इतनी हढ़ता था जाती है कि प्रारा जायें तो जायें, लोककी सारी बाघायें व पीड़ायें एकत्रित होकर घायें तो धार्ये, इस दिशामें कदापि प्रवृत्ति न करुंगा। देखिए कितना महान अन्तर पड़ गया इस एक छोटीसी घुण्डोके खुलनेसे। इसीलिए पोड़ा मी ध्याग करनेवाला 'निःशिल्य' वृती है और बहुत अधिक त्यान करनेवाला सी शल्यवान घवती है।

५. अणुव्रती-अवतीसे इसप्रकार अभ्यासवण वर्ताकी कोटि*में* ब्राकर वह गृहस्य श्रहिता सत्य, श्रचीर्य, ब्रह्मचर्य तथा धनसञ्चय-त्याग इन पांच व्रतीका आंणिक रू संग्रहण कर लेता है, ग्रयीं ग्रहिसाके सर्व भेदोंमें से चलने फिरनेवाले षस जीवोंकी पीड़ा सम्बन्धी यथायोग्य हिसा, झुठ, चोरी व्यभिचार व बनसञ्चय का क्रमसे त्याग करने लगता है। पहले संकल्पपूर्वक की जानेवाली संकल्पी-हिंसाके विकल्नोंके स्यागका वृत लेता है, फिर विरोधी हिंसाके त्यागका और फिर क्रमसे उद्योगी व ग्रारम्मी हिसाके त्यागका भी। रुपये-पैसेका, घर-दुकान व ज्मीनका, सोने-चांदीका, कपड़े-जेवरका, वर्तन फ्रींवरका, ग्रीर भी सर्व परिग्रहका परिमाण कर लेना है। अपुक-ग्रमुक वस्तु इससे ग्रविक न रखूंगा, प्रतिदिन इतने समयसे अधिक व्यापार न करूंगा, इतने क्षेत्रसे वाहर व्यापार न करूंगा न कराऊगा, चिट्ठी पत्री भी न लिख्ंगा, प्रतिदिन इतनेसे अधिक न कमाळंगा, प्रतिरुपया इतनेसे अधिक नफा न लुंगा इत्यादि । इमप्रकार विषय-भोगोंकी लालना व दैनिक ग्रावश्यकतायें कम हो जानेक कारण बड़ा सन्तोपी जीवन विताने लगता है वह । इस प्रकारसे व्रतींको प्रहर्ण करनेके कारण अण्यती या श्रावक संज्ञाको प्राप्त हो जाता है वह गृहस्य ।

इतना करनेपर भी वह रुकता नहीं, बराबर क्रमसे बढ़ा चला जाता है, पूर्णतापर लक्ष्य रखकर । अधिक-अधिक उपवास करनेका अभ्यास करके क्षुवादि वावाग्रोंको किन्तित् जीत लेता है। ग्रविक-ग्रविक सनयतक सामा-यिकमें लगा हुन्ना अन्य प्राकृतिक वाबाओं को किन्तित जीत लेता है। मोगों सम्बन्धी नित्य प्रयोगमें श्रानेवाली खाद्य व श्रन्य सामग्रीके प्रहणुकी सीमाको कम करता हुन्ना इद्रियोंको किन्तित् जीत लेता है। सचित्त प्दार्थोंक मझगु की व रात्रि-मोजनका पूर्ण-त्याग कर देता है। पर स्त्रीका त्याग तो पहले ही कर दिया या. अब स्व-स्त्रीका नी त्याग करके मैयुनकी बाधाकी जीत लेता है। अधिक विरक्त हो जानेपर उद्योगको पूर्णतया छोड़ देता है श्रीर परिग्रहको तथा घर-वारको छोडकर मन्दिरमें रहने लगता है। ग्रन्य लोगोंसे वात करना भी वहत कम कर देता है। ग्रीर भी भनेकों व्रत घारण कर लेता है, यहांतक कि श्रम्यास बढ़ाते-बढ़ाते ऐनी ग्रवस्थामें पहुंच जाता है जबकि पहननेके-लिए एक लंगोटी श्रीर श्रोड़नेके-लिए एक चादरसे श्रीधक कुछ भी पास नहीं रखता, पैसेको छ्ना मी पाप समकता है, माता-पिता ग्रादिसे कोई नाता नहीं रखता अर्थात् मुनिवत् हो जाता है। इस दिशामें वह श्रावककी अल्लक संज्ञावाली उत्कृष्ट श्रवस्थाको प्राप्त हो जाता है। (दे० चित्र)



पूज्य १०५ श्री गर्णेश प्रसादजी वर्णी



यहां भी नहीं रुकता, श्रीर श्रागे बढ़ता है क्योंकि लक्ष्य पूर्ण्तापर है, उससे कमपर सन्तोप श्रानेवाला नहीं। वल बहुत बढ़ चुका है, शरीरको भी दृष्टिसे हट जानेके-लिये ललकारता है, परन्तु जब यह देखता है कि यह पीछा छोड़नेको तैयार नहीं तो श्रन्तरंगसे स्वयं इसे त्याग देता है, श्रृष्टांत् इसे कह देता है कि देख मै शान्ति-पथपर बहुत श्रागे बढ़ा जा रहा हूं, गरभी सर्वी, मक्खी-मच्छर व मूख-प्यास श्रादिकी श्रनेकों वाधायं श्रायेंगी, ऐसे श्रव-सरोंपर श्रव पहलेके समान मैं तेरी सेवा न करूंगा। श्रव मैं तेरा सेवक नहीं तुझे मेरा सेवक वनकर रहना होगा। इसप्रकार श्रावक दशाका श्रातिक्रम करके साधु हो जात है वह, संन्यासी हो जाता है वह।

६. सामायिक— ग्रणुवृती श्रावकके वृतोंमें ग्रभी-ग्रभी 'सामायिक' नाम की साधनाका उल्लेख किया गया है। वाह्य जगतसे हटकर ग्रन्तरङ्गमें जानेके लिए इसका महत्त्व सर्वोपिर है, इसलिए यहां इसका कुछ विशेष स्वरूप दर्णा देना उचित है। दर्णन-खण्डमें चारित्रका लक्षण समता किया गया है। वह समता ही वास्तवमें सामायिक शब्दका वाच्य है। परन्तु इसका ग्रम्यास करनेके-लिए साधक जो घर-वारका काम-धन्धा छोड़कर सारे-सारे दिन मन्दिर या उपाश्रयमें वैठा रहता है ग्रथवा व ां बैठकर यथाशक्ति मन्त्रजाप्य या घ्यान ग्रादि करता है, वह भी उपचारसे सामायिक संज्ञाको प्राप्त हो जाता है। मन्त्रजाप्य ग्रादि वास्तवमें सामायिक नहीं घ्यान है, जिसका उल्लेख ग्रागे यथा-स्थान ग्रानेवाला है। (देखो ग्रधकार ३८)

घ्यानका अर्थ है चित्तकी एकाग्रता अर्थात् चित्तका इघर-उघर विषयों में न मटककर अपने शान्त-समता-स्वमावमे स्थित रहना, आत्मशक्तिको वाघक चिन्ताओं का अथवा इष्टानिष्टरूप द्वन्द्वात्मक विकल्पों का पूरी तरह निरोध करना। इसे पूर्णतया करने की सामर्थ्य योगी-जनों में ही होती है परन्तु निम्न मूमिकामें भी इसका वड़ा महत्व है, विशेषता यह कि यहां यह प्रक्रिया घ्यान न कहलाकर 'सामायिक' कहलाती है। सामायिक घोर घ्यान वस्तुत: एक ही वात है, अन्तर केवल इतना है कि सामायिकमें चित्तको स्पिरता घ्यानकी अपेक्षा कम होती है। सामायिकगत द्वन्द्व स्थूल होने के कारण युद्धि-गम्य होते हैं और घ्यानगत वे ही सूक्ष्म होने के कारण युद्धिकी पहुंचसे दूर होते हैं, अर्थात् वहां चित्तकी एकाग्रता अधिक होती है।

धागे 'चारित्र' नामके पृथक ध्रषिकारमें (देखो श्रष्टिकार ४२) 'नामायिक' नामक जिस चारित्रका उल्लेख किया जानेवाला है, वह भी वास्तवमें यही है। विशेषता यह कि श्रावककी निम्न भूमिकामें जो दात ब्रतरूप पो वही बात साघुकी उन्नत भूमिकामें चारित्ररुप हो जाती है। व्रतका ताल्पयं है हठ पूर्वक अपनेको नियन्त्रित रखनेका प्रयत्न करना श्रीर चरित्रका श्रयं है वर्ष या स्वमाव जिसका पहले उल्लेख किया जा चुका है (देखा ४.४)। श्रावक जिस वातको प्रतिज्ञावद्व होकर निश्चित समयके-लिए प्राप्त करनेका प्रयत्न करता है वह साधुको विना प्रयत्नके सहज-सिद्ध है। श्रावक भी चाहता तो यही है कि गृह समता मेरा स्वमाव वन जाय और मुक्ते इसकी प्राप्ति या रक्षाके-लिए प्रयत्न करना न पड़े परन्तु मंस्कारवण वह ऐसा कश्नेके-लिए समर्थ नहीं है। इसलिए कुछ कालके-लिये ऐसा संकल्प करके मन्दिर म्रादिमें जा बैठता है कि इतने काल पर्यन्त में इन इन्द्रियोंको न तो कोई उपमोग्य विषय दंगा, न इन्हें किसीसे बात करने दंगा और न किन्हीं विष्न-वावाग्रींका प्रतिकार करनेकी श्राज्ञा दूंगा, प्रत्युत सब कुछ सहन करता हुग्रा समतामें स्थित रहंगा। घन लुटे परवाह नहीं, पुत्र मरे परवाह नहीं, विजली पड़े परवाह नहीं। यह है बाह्य-सामायिक और इतने काल पर्यन्त चित्तको यथाशक्ति मन्त्रजाप्य या घ्यान द्वारा एकाग्र करनेका प्रयत्न करते रहना है अन्तरङ्ग-सामाधिक, नयोंकि ऐसा करनेसे उसकी विषयोंके प्रति होनेवाली द्वन्द्वारमक माग-दीड समाप्त हो जाती है ग्रीर हीनाधिक-रूपसे वह समतामें स्थित हो जाता है। इतना विवेक रखना आवश्यक है यहां कि भ्रन्तरङ्क समताके भ्रमावमें उसका केवल वाह्यमें प्रतिज्ञाबद्ध होकर रहना, घर दुकानका सब काम-धन्या छोड़कर मन्दिर या उपाथयने मौन वैठे रहना, पीड़ायें सहते रहना श्रीर हाथमें माला लेकर उसके मनके सरकाते रहना सामायिक नहीं दम्म है, केवल लोक-दिखावा है, यज्ञान-जन्य रुढ़ि है। श्रीर भ्रम्यन्तर-समता सहित दुकानपर वैठकर ग्राहकोंसे व्यवहार करते रहना भी सामायिक है, क्योंकि जिस प्रयोजनकी सिद्धिके अर्थ प्रतिज्ञावद्व होकर वैटता या, वह अब सिद्ध हो चुका है और उसके-लिए बाह्य-क्रियांकी अब कोई श्रावश्यकता नहीं रह गई है उसे।

७. दोपोंकी सम्भावना देखो इन संस्कारोंको विडम्बना कि इतना पुरुपार्थ करते हुए भी तथा धाचार-विचारमें ऊंचा चढ़ जानेप? भी पीछा नहीं छोड़ते। प्रमो ! इनसे मेरी रक्षा कीजिये। ग्रव तकक विन्तृत कथनमें ऊपर-ऊपर ही चढ़नेकी बात बताई गई है, गिरनेकी बात कहीं पर मी नहीं धाई। इसलिये ऐसा भ्रम हो सकता है कि 'जो चढ़ा वह चढ़ता ही चला पया, सावक कभी भी गिर नहीं सकता। परन्तु ऐसा नहीं है, परिणामोंकी बढ़ी विचित्रता है। दवे पड़े पुराने संस्कारवश यह नीचे भी गिरता है

भीर फिर चढ़ जाता है, परन्तु वाहरमें वैसाका वैसा ही दिखाई देता रहता है। यह तो रही भ्रन्तरङ्ग परिग्णामोंकी वात, कदाचित् वाहरमें भी विकारको प्राप्त हो जाता है वह। ऐसा होनेपर यदि लक्ष्य वही शुद्धताका बना रहे तो वाहरका विकार भी शीघ्र ही दूर हो जाता है। ऐसी अवस्थाको कहते हैं नियमों व ब्रतों में भ्रतिचार या दोष लगना।

साधक कोई लोहेकी मशीन तो है नहीं कि एक वार चलादी श्रीर चलती रही। मशीन भी तो कोई ऐसी दिखाई नहीं देती जो कभी न विन है। शरीर भी कोई ऐसा दिखाई नहीं देता जिसे रोग न श्राये। फिर यदि मुक्तमें अर्थात मेरे मनमें ही कदाचित कोई विगाड़ उत्पन्न हो जाय, कोई रोग श्रा जाय तो कौन श्राश्चर्य? वह भी तो श्रन्य पदार्थों की मांति एक पदार्थ ही है। पूर्ण हो जानेपर मले इसे रोग न हों पर प्रारम्भिक मूमिकामें तो श्रन्य-शक्तिवश हो ही सकते हैं। श्रतः किसी साधकके जीवनमें कदाचित दोष लग जाय तो उसे धुतकारना या उससे घृणा करना योग्य नहीं। जिस किस प्रकार भी उसका स्थितिकरण करके पुनः उसे मार्गमें स्थापित करना कर्त्तव्य है।

वड़े-वड़ों को दोप लगते देखे जाते हैं, वड़े-वड़ों से भूलें हो जाती हैं, वड़े-वड़े मागंसे च्युत हो जाते हैं। श्ररे रे! कितने दुष्ट हैं ये संस्कार? यह सब इन्हीं का तो प्रावल्य है कि ग्यारवें गुर्ग-स्थानपर चढ़कर भी, जहां पूर्णताका स्पर्श करने में रह जाता है के वल एक वाल मात्रका श्रन्तर, वह गिर जाता है ऐसे गर्तमें जहां से न जाने कितने कालतक वह निकलकर शान्तिके दर्शन भी करने न पायेगा। गहन श्रन्धकार में विल्कुल उसीप्रकार विलीन हो जायेगा जिसप्रकार कि साधना प्रारम्भ करने से पहले पड़ा था। इन संस्कारों से प्रेरित हो कर किस समय कोई वड़े से वड़ा साधक, क्या दोप कर वंठे कुछ पता नहीं।

यदि वड़ा दोष करता है तो वह स्वयं साषककी कोटिसे निकल जायेगा, श्रयवा पुनः स्वयं सचेत होनेपर या गुरुके द्वारा सचेत किए जानेपर प्रपने इस दोपकी निन्दा करता हुम्रा प्रायश्चित ग्रहण करके फिरसे साधक वन जायेगा, पहलेसे निम्न धेणीका। यदि हल्कासा दोप कर वैठता है तो तुरन्त ही सावधान होकर तथा प्रायश्चित लेकर निर्दोप वन जाता है। इन दोनों ही अवस्थाओं में दूसरोंका कर्तव्य यह है कि उस दोपीको सममा-दुम्हाकर सही रास्ते पर लगावें। परस्पर उपकार करनेकी भावना रहनी चाहिए, प्रशंकि समीको दोप लगनेपर प्रमादवश शिपिलाचार होनेकी सम्मावना रहती है। जुद्ध हण्टान्तों के द्वारा इस विषयको समिन्नये।

- १. श्राजके लीकिक न्यायालयों में भी अपराध का निर्णय श्रमिश्रायपर-से किया जाता है। बड़ेसे बड़ा अपराधी भी क्षमा कर दिया जाता है यदि न्यायाधीश यह समभले कि उसके हृदयमें अपने उस अपराधके प्रति ग्लानि उत्पन्न हो चुकी है श्रीर श्रव वह मविष्यमें उस अपराधको पुनः नहीं करेगा।
- २. देखिए किसी वच्चेको दो व्यक्ति पीटते हैं, एक उसकी माता श्रीर दूसरा मैं। माता मी किसी कारणवण क्रोधके श्रावेशमें पीटती है श्रीर मैं भी किसी कारए।वश क्रोधके श्रावेशमें पीटता हूं। सम्भवतः माता तो उसे श्रधिक पीटे श्रीर में केवल एकही थप्पड़ मारू, परन्तु वच्चा फिर मी माता की गोदकी स्रोर जाता है, मेरी श्रोर नहीं द्याता। क्या कारण है ? यही कि वच्चा पहिचानता है माताके श्रमिश्रायको, वह जानता है कि माताने अन्त-र ज़िसे उसे द्वेप करके नहीं मारा है, मारनेके पश्चात वह पछता रही है, 'हाय-हाय! कितनी क्रूर हूं मैं, धिक्कार है मुझे, श्रपने जिगरके टुकड़ेकी इसप्रकार मारते हुए कहां चला गया या मेरा मातृत्व?' इसीप्रकार न जाने क्या-क्या माव आ रहे हैं और जा रहे हैं उसके हृदयमें। माव कृत्रिम नहीं स्वामाविक हैं। इसका नाम है पश्चाताप व श्रात्म ग्लानि जिसके कारए वह मारती हुई भी नहीं मारती। दूसरी ग्रोर मेरे ग्रन्दर पड़ा है द्देप, 'किसी प्रकार फिर मेरे कमरेमें न आये, वड़ा दंगई है, यह उठा वह घर, यह तोड़ वह फोड़, मुझे नहीं माता ऐसा दंगई वालक' 'ये हैं मेरे माव। मले एक ही थप्पड़ मारा हो परन्तु अन्तरङ्गके अभिप्राय-पूर्वक मारा है, और इसलिये उसपर मुझे कोई पश्चाताप नहीं हो रहा है विल्क उस क्रियाको ग्रन्छा ही समभ रहा हूं, 'चलो बला टली, बिना मारे यह मानने वाला नहीं या, लातोंके मूल वालोंसे नहीं मानते', ये हैं मेरे माव। कितना महान अन्तर है दोनोंके मार्वोमें ? इसी कारण माताने मारते हुए भी नहीं मारा श्रीर मैंने थोड़ा मारकर भी बहुत मारा।
- ३. एक तीसरा हष्टान्त भी सुनिये। एक व्यापारीकी दुकानपर रहता है एक मुनीम। वड़ा ईमानदार है, सेठ साहवको पूर्ण विश्वास है उसपर, सब रुपया पैसा तथा लेन-देन उसके हाथमें है। किसी समय एक विचार उठा मुनीमके हृदयमें, 'यदि थोड़ा-थोड़ा करके रुपया उड़ाने लगू तो सेठसाहब को क्या पता चल सकता है?' वस करदी चोरी प्रारम्म। पहले महीनेमें सौ, श्रीर दूसरेमें तीनसौ। एक सालमें २० हजार रुपया उड़ा लिया, सेठको कुछ खबर नहीं, हिसाब-किताव विल्कुल ठीक। किसी प्रकार भी चोरी नहीं

पकड़ी जा सकती थी, परन्तु मुनीमके हृदयकी गति किसी ग्रीर ही दिश में चली जा रही थी। वाहरमें वरावर चोरी कर रहा था ग्रीर प्रन्तरङ्गमें, 'ग्ररे! क्या कर रहा है तू? किसके-लिए कर रहा है यह इतना वड़ा ग्रनर्थ ? कितने दिन चलेगा यह कुछ ? विश्वासघात करना वया शोमा देवा है तुझे ? क्या मुंह लेकर जाता है सेठके सामने ? क्या इसीका नाम है मनुष्यता ?' ग्रीर इसी प्रकार ग्रनेकों धिक्कारें निकला करती थीं बराबर उसके अन्तस्तलसे । चोरी अवश्य करता था पर उसके हृदयने कभी उस धनको स्वीकार न किया, वरावर उसकी रक्षा करता रहा, पृथक हिसाव खोलकर वैंकमें डलवा दिया, एक कौड़ीको भी उसने हाथ न लगाया, मानो धरोहर थी उसके पास । कुछ दिन श्रीर वीत गये श्रपराधी. प्रवृत्ति तथा हृदयके इस संघर्षमे श्रीर श्राखिर जीत हुई हृदयकी । डेड़ वपं पश्चात् लाकर रख दिया वीसका वीस हजार रुपया सेठजीके चरगोंमें, श्रीर हाथ जोडकर खड़ा रह गया किकर्ताव्य-विमूढ़सा। 'सेठजी, अपराधी हूं। मुक्त जैसा दुष्ट सम्भवतः लोकमें कोई दूसरा न हो । विश्वासघात किया है मैंने । यह श्रापकी दुकानसे चुराया हुन्ना घन है। न्नाश्चर्यन करें, मैं ही हूं वह चौर जिसने यह कुकर्म किया है। दण्ड दीजिये इस पापीको।'

इसीके समान एक दूसरे चोरको भी देखिये जो उसी दुकानपरसे चुरा रहा है श्रीर खा रहा है, मस्त मानो उसके वापकी ही है यह सम्पत्ति। मले साल भरमें केवल २०० रुपये ही च्रा सका हो पर उस चोरीमें रस ले रहा है वह। श्राप ही वताश्रो दोनोंमें चोर कौन? २०,००० चुरानेवाला या २०० चुरानेवाला? सोचमें पड़ गये? हृदयकी श्रावाजको छिपानेका प्रयक्त न कीजिये। मुक्ते वह स्पष्ट सुनाई दे रही है कि श्राप समक्त गये हैं इस रहस्यको।

द. श्रितचार श्रीर श्रनाचार—लीजिये श्रव इसकी सिद्धान्तका रूप दे दीजिये ताकि मदिष्यमें शंकार्ये उत्पन्न होनेको श्रवकाण न रह जाय। व्रतीके श्रपराध दो श्रकारके होते हैं—एक श्रिमश्रयपूर्वक किया जानेवाला श्रीर दूसरा श्रीमश्रय-रहित प्रमादवश केवल किसी संस्कारके क्षिणिक उदयवण किया जानेवाला; एक श्रच्छा समभ कर किया जानेवाला श्रीर एक प्रात्म-स्नानि-सहित स्वयं हो जानेवाला। इन दोनोंमें-से पहले श्रपराधका नाम हे 'श्रनाचार' श्रीर दूसरेका नाम है 'श्रतिचार'। श्रनाचारमें निर्गलता होती है, 'किया तो किया सही, क्या युरा किया ? ठीक ही किया' ऐसा भाव रएता है श्रीर श्रतिचारमें उन श्रदृत्तिको रोक्नेका प्रयत्न रहता है प्राप्त-

निन्दन व ग्लानि रहती है, 'यह तूने बहुत बुरा किया, तुक्ते ऐसा नहीं करना चाहिए था, श्रव किया तो किया, मिवण्यमें तेरे द्वारा ऐसा कार्य नहीं होना चाहिये' ऐसा माव रहता है। श्रीर इसलिए श्रनाचार तुच्छ मात्र होते हुए भी बड़ा श्रपराघ है श्रीर श्रतिचार पर्वत सरीखा होते हुए भी हल्का श्रपराघ है।

ग्रिमिप्रायकी महिमा श्रपार है। वाहरमें ग्रपराय न करनेपर मो ग्रिमिप्रायमें करनेकी बुद्धि होते ही ग्रपराधी है ग्रीर ग्रिमिप्रायमें न होते हुए स्पष्ट ग्रपराय करता हुग्रा भी निरपराधो है, गीन्न ही सुबरनेके योग्य है। धर्मी-जीवके जीवनमें लगनेवाले ग्रपराय ग्रतिचाररूप होते हैं ग्रनाचाररूप नहीं। परन्तु वरावर वाहरसे ग्राप लोगोंकी घुत्कार पड़ती ग्हें, उसे सान्तवना देनेका प्रयत्न न किया जाय तो हो सकता है कि वह ग्रतिचार ग्रनाचारमें परिवर्तित हो जाय। वह सोचने लगे कि 'लोकमें तो निन्दा हो ही चुकी, कोई तेरे साय सहानुमूति करनेवाला दिखाइ देता नहीं, ग्रतः ग्रपराय करनेसे क्यों घवराता है? जब ग्रपराधी ही वन गया तो दिल खोलकर कर' इन्यादि। इसप्रकार कल्याग्रके पात्रको ग्राप ढकेल देंगे ग्रकल्याग्रके गर्तमें। कितना वड़ा ग्रन्थं होगा? ग्रतः माई! गांठ वांधले इस बातको कि कमी किसीका दोप देखकर घृणा न करेगा। प्रमपूर्वक समक्ता-बुक्ताकर उसका दोप टलवानेका प्रयत्न करेगा, ग्रीर यदि वह न भी माने तो भी उससे देप नहीं करेगा, माध्यस्थता ही धारेगा।

वाह्यके श्रपराघोंको न देखकर श्रमिश्रायको पढ़ना सीखा, श्रमिश्रायकी रक्षा करो । प्रवृत्तिमें-से दोप धीरे-बीर स्वतः टल जायेंगे । श्रमिश्राय न वदनकर प्रवृत्तिमेंसे दोप टालना चाहोगे तो मले कुछ दिन रुके रहें, श्रायु पर्यन्त रुके रहें, पर श्रगले भवमें सही, एक रोज तो श्रवण्य जागृत होकर ही रहेंगे । श्रमिश्राय मूल है श्रीर प्रवृत्ति उसकी शाखा । मूलपर श्रायात करना ही बुद्धिमानी है, केवल शाखाको काटनेसे कुछ न होगा । इस गृहस्य श्रवस्थामें भी भले श्रपराध प्रवृत्तिमें-से न टलें, पर श्रमिश्रायमें-से निर्गलता व स्वच्छन्दता टल सकती है । यह महान कार्य है, इसे श्रवण्य कर डालो । श्रवसर मिला है इसे मत चुको।

६. श्रागे वढ़ — यदि घीरे-घीरे श्रम्यास करता चले श्रीर शक्तिको न छिपाये, तो क्रमशः श्रगुव्रती श्रावक वनकर उसकी जधन्य स्थितिसे उत्दृष्ट महिमापूर्ण श्रेणीमें पदापंण करेगा, ऐसा निश्चय है। मय छोड़, यदि शान्ति का उपासक बना है तो शरीरसे ममत्व हटा, इस पर्यायमें श्रानेवाली वाषाश्रों से न घवरा। तेरे समक्ष जो कदाचित् साधुप्रोंके व्रतों ग्रादिकी चर्चा की जाती है उस का प्रयोजन यह नहीं कि नुझे भी इस प्रकार करनेके लिये कहा जा रहा है, प्रत्युत यह वताना है कि शान्तिका मार्ग उतने मात्रपर समाप्त नहीं हो जाता जितना कि गृहस्थ-धर्ममें करनेके लिए कहा गया है। यदि उतने ही मात्रमें सन्तोप धार लेगा तो शान्तिकी पूर्णता न हो सकेगी। पूर्णताकी प्राप्ति के ग्रभावमें कदाचित् नुझे मार्गपर ग्रविश्वास न हो जाय इसलिए पूर्ण मार्ग जानना ग्रावश्यक है। भले ही शक्तिकी हीनतावग उसका ग्रशमात्र ही जीवनमें उतारा जाय, परन्तु यह जानना ग्रावश्यक है कि तेरेवाली उन प्रथम श्रेणीके ग्रतिरिक्त जिसका भवतक कथन चला ग्रा रहा है, दो ग्रार श्रेणियां भी हैं जो तेरे वालीसे उत्तरोत्तर ऊंची हैं। वे तुभमें बनकी वृद्धि हो जाने के पश्चाद ही धारी जानी सम्भव हैं। उनमेंसे प्रथमकी न० स्वाली श्रेणी तो श्रावककी है जिसे वानप्रस्थ भी कहते हैं ग्रार ग्रगुव्रतीके हपसे जिसका उत्लेख ग्रभी-ग्रभी किया जा चुका है। दूसरी नं० ३ वाली श्रेणी साधुकी है जिसे तपस्थी, योगी, मुनि, ऋषि, काधु, सन्यासी ग्रादि ग्रनेक नानोंते पुकारा जाता है।

इसका यह प्रयं भी न समक लेगा कि साधुयोंकी क्रियायें गर्वथा थ्रापके करनेकी नहीं हैं, श्रीर गृह श्वकी क्रियायें सर्वथा साधुको करनेकी नहीं है, विक यह समकता कि ये क्रियायें मुख्यतया साधुयोंके और ग्रांशिक रूपमें गृहस्थके करने योग्य हैं। श्रांगे सुनकर ग्राप स्वयं जान जाग्रोगे कि श्रवतक जो क्रियायें श्रापको करनेके लिये कहा गया है, वे साधुकी क्रियायोंके ही श्रवत्रक है श्रीर इन क्रियायोंके ग्रितिस्वत भी साधु-धर्में वताई जानेवाली कुछ क्रियायें हैं जो गृहस्थके द्वारा ग्रांशिक रूपमें की जानी प्रक्य हैं। दे सब जीवनके प्रयोजन सम्बन्धी ग्रांनेकों प्रत्थियां सुलक्षाने दाली है, श्रतः ध्यानके सुनना।

साधु-धर्म

१. सामान्य परिचय — शान्तिपधपर घीरे-घीरे धागे वढ़ते हुए जव में इस तृतीय श्रेणीमें पदार्पण कर जाऊगा, अर्थात् साधु वन जाऊंगा, तव मेरा जीवन किमात्मक होगा, यह वात चलनी है, ध्रयांत् साधु-धर्मकी वात। गृहस्य, श्रावक तथा साधु तीनोंके धर्मोमें वस्तुतः कोई भेद नहीं है। भेद है केवल निम्नोन्नत श्रेणियोंका, जधन्यता व उत्कृष्टताका। जो क्रियार्ये ध्रापको ध्रव तक जधन्य रूपसे करनेके-लिए कहा गया है प्रायः वहीं क्रियार्ये कुछ ध्रन्यान्य विशेषताधोंके साथ साधु उत्कृष्ट रूपसे करता है। दूसरी विशेषता यह है कि श्रावक-धर्ममें बाह्याचारकी प्रधानता है और साधु-धर्ममें अन्तरङ्ग ध्राचारकी। उनका सकल बाह्याचर सूक्ष्म होकर श्रन्तरङ्गमें उतरता चला जाता है, जैसेकि उसे न श्रव देवदर्धन करना ध्रावध्यक है और न प्रतिज्ञा-वद्ध सामायिक करे करे, न करे न करे। तत्वदर्धन ही ध्रव उसका देवदर्धन है और समता ही उसकी सामायिक। श्रतः बाह्यमें देवदर्शन श्रादि करे या न करे, दोनों उसके-खिये समान है।

यद्यपि सायु-वर्मको किसी निश्चित् वेप या लिङ्गकी सीमाश्रोंमें बांवा नहीं जा सकता, तदिप लोक-व्यवहारके श्रयं किशी न किसी वेपमें तो उसे रहना होता ई. है। विभिन्न सम्प्रदायोंमें अपनी-अपनी श्रद्धाके अनुसार सायु-श्रोंके विभिन्न वेप उपलब्ध हैं परन्तु वास्तवमें देखा जाय तो सायुका अपना कोई वेप नहीं। निर्वेप ही उसका वेप है। अथवा यों कह लीजिए कि प्रकृति ने जिस वेपमें उसे उत्पन्न किया है वही उसका वेप है, श्रयांत् शिशु अथवा पशु-पक्षीकी मांति यथाजात नग्नता ही उसका स्वामादिक वेप है। इसमें कुछ मी कृत्रिमता करना श्रहंकारका कार्य है जिसके राज्यका वह उल्लंघन कर चुका है। मले ही कोई अन्य उसे वस्त्र ओड़ा दे परन्तु जब वह उसकी सार सम्माल ही नहीं करेगा, जीर्ज-शीर्ग हो जाने पर भी स्वयं उसे वदलेगा नहीं, तो कैसा हो जायेगा उसका वेप, यह कहनेकी आवश्यकता नहीं।

वेषकी ही वात नहीं उसका सारा जीवन ही शिशुकी मांति प्रकृति मांके ग्राश्रित है। न कोई घर न ढार, जहां कहीं भी जैसा-कैसा भी स्थान मिल गया, पड़ गए वहीं, कोई छत नहीं मिली तो न सही, श्राकाश तो है। मले श्रन्य किसी स्थानमें कोई घुसनेकी श्राज्ञा न दे इस नज्ज-घड़ज्जको, परन्तु निर्जन-वन, उपवन, श्मशान, पर्वतकी गुहा, वृक्षको कोटर, नदीका पुल, घाटकी पैड़ी श्रादि स्थानोंमें कौन रोकता है उसे? श्रतः पड़ जाते हैं वहीं, न गरमीकी परवाह श्रीर न सर्दी वरसातकी चिन्ता, न डांस, मच्छर, मक्खी ग्रादिका ग्म श्रीर न वनचरोंका मय। निर्मय श्रकेले रहते हैं वे प्रकृति मांकी गोदमें। उनमेंसे भी किसी स्थानको श्रपना निकेत या घर नहीं वनाते वे, घूमते रहते हैं सदा श्रनिकेत, वेघर, श्राज यहां श्रीर कल घहां, जिघर नाक उठी चल दिये। न स्नान करनेका भाव, न दांत घोनेकी चिन्ता। मले चढ़ा रहे मैल देहपर, मले नाक सुकेड़ते रहें लोग इसे देखकर, उन्हें क्या? सर व मूं छ दाढ़ीके बाल बढ़ गए तो फेंक दिये नोचकर श्रपने हाथोंसे, घास फूनकी मांति। निराश्रय जो ठहरे, किससे कहें, कहाँसे लायें पैशा नाईको देनेके-लिए?

साथमें लगे इस छकड़ेको खेंचनेके-लिए यदि कमी कुछ आवश्यकता पट़ी तो जा अलख जगाई किसीके द्वारपर । ऊंच हो या नीच, धनवान हो या निर्धन, उन्हें क्या ? किसीने दिया-दिया नहीं तो चल दिये आगे। दूमरा द्वार और फिर तीसरा। ४-७ द्वारोंपर जानेसे कुछ न कुछ तो कहीं मिल ही जायेगा, प्रमु कुपासे। न शरीरसे अपनेलिए कुछ करना, न वचनसे किसीको अपनेलिये कुछ कहना, और न किसीके द्वारा प्रेमवण कुछ किए गएकी मन से अनुमोदन करना। जिसप्रकार अमर एक-एक फूलसे रव चूम-चूमकर अपना पेट मर लेता है और किसी फूलकी एक पंख्डीको भी क्षति पहुंचने नहीं देता, उसी प्रकार साधु भी ४-७ द्वारोंपर जाकर कहीं किसी प्रकार मी घरना पेट मर लेते हैं और किसी गृहस्पको तिनक भी वाधा पहुंचने नहीं देते। जैसा किसीने दे दिया, खा लिया हाधपर रखवाकर खड़े-खड़े ही, दच्चोंभी तरह, वह भी दिनमें केवल एक बार। सरस हो या नीरस, सद्दा हो या चिकना, ठण्डा हो या गरम उन्हें क्या ? गायके समान जैसा विमीन टान दिया वैसा ही सा लिया, सहु। भरनेसे मतलव। जिसप्रकार परमें नहीं

त्रागको वुक्तानेके-लिए उसका स्वामी रेट, मिट्टी, पानी जो भी मिले फेंक देता है उसपर उसीप्रकार जठराग्निको वृक्तानेके-लिए साधु हखा-सूखा, ठंडा-गर्म, ऐसा-वैसा जो भी मिले फेंक देते हैं उसपर ।

भय लगता है उनको जन-संसर्गसे, इमलिये नहीं कि वे कुछ कहते हैं उनको प्रत्युत इसलिये कि कहीं ग्रापनी ही किसी कमजोरीके कारण कदा चित्र रागमें न उलभ जायें वे उनके, ग्रीर इसप्रकार खो बैठे सब कुछ, जो कमाया है श्रवतक। इसीलिये ग्रापनी ग्रोरसे सदा प्रयत्न करते हैं वे बचे रहनेका ग्रायवा उनकी वसितयोंसे दूर रहनेका। यद्यपि सुननेपर या बाहरसे देखनेपर कुछ ऐसा लगता है कि या तो उनके दिमागको कोई डिबरी ढीली हो गई है ग्रीर या वे पणुकी मांति केवल स्वच्छन्दाचारी हैं, परन्तु वास्तवमें ऐसा नहीं हैं। श्रत्यन्त तेजःपुञ्ज हैं वे, श्रस्यन्त विवेकवन्त हैं वे, ग्रत्यन्त श्राचार-वन्त हैं वे।

साधु-असायुकी पहचान न होती है उसके वेशपरसे और न उसके वाह्या-चारपर-से प्रत्युत होती है जन महान गुणोंपर-से जो भरे पड़े हैं उसके हृदय की गहराध्योंमें बीतरागता, शान्त-चित्तता, निर्मीकता, निरीहता, शोक, खेद, चिन्ता, लग्जा तथा ग्लानि-हीनता, श्रकोधता, निर्मिमानता। 'में इतना जानी तथा तपस्वी हुं, लोगों को मेरी विनय करनी चाहिए', ऐसा भाव कभी चिंदत नहीं होता उनके हृदयमें, न ही अपनी प्रसिद्धिके-लिए शिप्य-मंडली का संग्रह करते हैं वे । स्याति-प्रसिद्धि ग्रादिकी एपसाग्रोंसे ग्रति दूर, चारों कपायों को परास्त कर दिया है जिन्होंने, ऐसे होते हैं सच्चे साधु। सदा दयासे श्राई रहता है चित्त उनका, 'छोटे-वड़े किसी भी प्राणीको मेरे द्वारा किभी भी प्रकारका कष्ट न पहुंचे, भेरे द्वारा सबका हित हो, किसीके प्रति भी गेरे मनमें कभी कोई अनिष्ट विकल्प उदित न हो, मेरे मुखसे कभी भी पर-पीड़ाकारी वचन न निकले, मेरे शरीरसे किसीको किञ्चित भी वाधा न हो', इस प्रकारके मान रहते हैं सदा उनके हृदयमें। मिक्षा भादिके शर्य जन किसी ग्राममें प्रवेश करते हैं वे, अथवा किसीके द्वारपर जा खड़े होते हैं वे, तो म्रज्ञानीजन तिरस्कार करते हैं उनका, मसहा माक्रोश-वचन कहते हैं उनके प्रति, ग्रपने द्वारपरसे धुस्कारकर वाहर निकाल देते हैं वे उस ग्रप्तिकी किंग्लिकाको । "नङ्गा-बङ्ङ्का, जरम नहीं आबी, चला आया मांगने, तेरे वापने वनाकर रखा है यहां मोजन तेरेलिये ?ेजा श्रव फुरसत नहीं फिर श्राइयो", श्रीर न जाने क्या-क्या सुनना पड़ता है उनको। छोटे-छोटे बच्चे गलियों में खिल्ली उड़ाते हैं उनकी, कड़ूरें फेंकते हैं उनके ऊपर।

परन्तु वे मुस्कराते रहते हैं सदा मीतर ही भीतर इनकी वाल-वुद्धिपर और कल्या एकी कामना करते रहते हैं इनके-लिये। क्या मजाल कि माथेपर वल पड़ जाय।

साधारणजन समझें न समझें परन्तु ज्ञानीजन समभते हैं यह कि लागममें साधुके आचार-विचार सम्बन्धी जो विभिन्न शीर्पक प्राप्त होते हैं, वे सव पण्डितोंकी भाषामें कथित इनके उपर्युवत स्वामाविक महान गुणोंका विस्तार है, अन्य कुछ नहीं। यथा—'नग्नता, अस्नान, अदन्तवोवन, केशलुञ्चन, पाणिपात्रता, एकमुवित, स्थितिमुक्ति अर्थात् खड़े रहकर खाना' ये सात बाह्य कियायों जिनका कि ऊपर उल्लेख किया गया है साधुके आगमोक्त महान गुण हैं। इनके साथ 'पंचिन्द्रिय-जय, पंचमहान्नत, पंचसमिति, और पड्आवश्यक' ये २१ कियायों जोड़ देनेपर उनके कुल २० मूलगुण कहे गए हैं। इनके अतिरिक्त तीन गुष्ति, दस धर्म, वारह अनुप्रेक्षा, वाईस परिपहजय, चारित्र और तपका भी उल्लेख है। लीजिये कमपूर्वक इन सवका संक्षिप्तसा दर्शन कर लीजिये।

- २. इन्द्रिय-नय— इन्द्रियोंको दास वना लिया है इन्होंने । पाँचों इन्द्रियोंके विषय अविषय हो गए हैं अब इनके-लिए । शान्तिका उपमोग तथा समता-रसमें स्नान, यही एक मात्र विषय रह गया है अब इनका । इसका विस्तार आगे 'उत्तम संयम' नामक ३६वें अधिकारमें किया जानेवाला है ।
- े महाव्रत पञ्च-अणुव्रतों का कथन श्रावक-धर्म के अन्तर्गत किया जा चुका है। उन्हीं की पूर्णताका नाम 'महाव्रत' है। 'केवल धरीर द्वारा ही नहीं वचन तथा मनके द्वारा भी किसी छोटे या बड़े प्राग्तिके किसी भी प्राणको किञ्चित्त भी पीड़ा न पहुँचे' इस प्रकारकी सावधानी ही है इन व्रतोंकी पूर्णता। अहिंसाकी पूर्णताका उल्लेख आगे 'उत्तम-संयम' नामक १६ वें अधिकारमें, सत्यका 'उत्तम-सत्य' नामक १६ वें अधिकारमें, अचीर्यका 'उत्तम-त्याग' नामक १६ वें अधिकारमें, ब्रह्मचर्यका 'उत्तम-प्रहाचर्य' नामक ४१ वें अधिकारमें कीर अपरिग्रहका 'उत्तम-आकिचन्य' नामक ४० वें अधिकारमें किया जानेवाला है। इस व्रतकी साधु-धर्ममें प्रधानता होनेके कारण आगे 'अपरिग्रहता' नामक एक पृथक् अधिकार भी दिया गया है। यहां केवल इतना माध उल्लेख एर देना पर्याप्त है कि इन पाञ्चों महाव्रतोंकी रक्षाके-लिंचे साधु अपनी द्वारीरक, वाचिक तथा मानसिक क्रियाओंका किसप्रकार सूध्मतासे निरीक्षण करने हैं।

अहिंसा महाव्रतकी रक्षाके-लिये वे अपने मनमें किसीके प्रति भी कोई अनिष्ट विचार आने नहीं देते, जिह्नाको किसीके प्रति अहितवारी, अनिष्ट अपवा कटुक-शब्द, मर्मच्छेदी अथवा व्यक्तका शब्द बोलने नहीं देते और शरीर को समितिरूप यत्नाचारमें कभी प्रमाद करने नहीं देते अर्थात् गमनागमन बादि सभी कियायोंमें बड़ी सावघानी तथा यत्नपूर्वक प्रवृत्ति करते हैं।

सत्य व्रतकी रक्षाके लिये न तो मनमें किसीके प्रति कीय जागृत होने देते हैं, न लोभ, न राजा आदिका भय और न किसीका उपहास करनेका भाव, क्योंकि ये चार ही हेतु हैं जिनके कारण व्यक्तिको न चाहते हुए भी असत्य दोलनेके-लिये प्रवृत्त होना पड़ता है। वरावर यह साववानी रखते हैं कि किसीके प्रति भी अप्रिय अथवा कटूक-शब्द उनके मुखसे निकलने न पावे।

तृग्ग-मात्रका ग्रहग्ग भी पाप है इसलिय उनको अचीर्य-व्रत सहज है। व्रदत्त-ग्रहग्गका बनवामीके-लिये प्रश्न क्या? तदिप शशीरका भाड़ा चुकानेके लिये भोजन अवश्य ग्रहग्ग करते हैं। वह भी केवल उसी दातारसे लेते हैं जो कि हृदयसे देना चाहे, अनमने-भावसे देनेवालेका अग्न वे ग्रहण नहीं करते, वयोंकि हृदयसे न दिया गया होनेके कारग्ग वह वास्तवमें अदत्त है। अदत्त होनेके कारग्ग वृक्षोंपर-से स्वयं फल-फूल तोड़कर भी नहीं खाते वे। हाथ घोने को मिट्टी तक भी स्वयं नहीं लेते वे। इसी व्रतकी रक्षाके-लिये सदा वन, श्मशान अथवा गुफा आदि किसी ऐसे स्थानमें रहते हैं वे जिसके स्वामी सव हैं अथवा जहाँ रोकनेवाला कोई नहीं। वहां भी यदि कोई अन्य ठहरना चाहे तो उसे रोकते नहीं वे। किसीसे वाद-विवाद भी करते नहीं वे क्योंकि वह भी वास्तव में दूसरेकी श्रद्धाको लूटनेका प्रयत्न है, अन्य कुछ नहीं। कितनी सूक्ष्म है व्रत-सम्बन्धी इनकी दृष्टि?

त्रह्मचर्य व्रतकी रक्षाके-िलये स्त्रीके सायेमे भी दूर रहते हैं वे। स्त्रीके राग-विषयक कोई चर्चा न करते हैं और न सुनते हैं। स्त्रीके मनोहर अङ्गों- पाङ्गोंकी और कभी आंख उठाकर भी नहीं देखते। गृहस्य-अवस्थामें भोगे गए भोगोंका मनसे स्मरण नहीं करते। कभी अपने शरीरको स्नान आदिके द्वारा साफ-सुथरा अथवा सुन्दर बनानेका प्रयत्न नहीं करते।

परिग्रह-त्याग व्रतकी रक्षाके-लिये घागेका ताना मात्र भी पास नहीं रखते वे, नग्न रहते हैं। पाञ्चों इन्द्रियोंके इप्टानिष्ट विषयोंके संयोग-वियोगकी चिन्ता नहीं करते वे । जितना तथा जो कुछ भी सहज प्राप्त है, उसीमें सन्तुष्ट रहते हैं वे और इसी लिये कहलाते हैं महाब्रती।

<u>४. मसिति</u>—समिति अर्थात् (सम + इति) का अर्थ है अन्तरंगमें निज शान्तिकी प्राप्तिके प्रति और बाहरमें अन्य जीवोंकी शान्तिकी रक्षाके प्रति प्रयत्न करते हुए सम्यक् प्रकार गमन करना । यद्यपि वास्तविक समिति उतनी ही देर रह सकती सम्भव है जितनी देर कि निज शान्तिमें स्नान करते घ्याना- वस्थामें स्थित रहते हैं वे क्योंकि पूर्णतया शान्तिकी प्राप्ति तथा अन्य जीवोंकी रक्षा तभी सम्भव है, अन्य शारीरिक कियायों करते हुए नहीं। तदि अधिक समय उस अवस्थामें स्थिति पानेकी सामर्थ्य न होनेके कारण जय इस दशासे च्युत हो जाते हैं और कुछ शारीरिक व वाचिक कियाओं प्रवृत्ति करने लगते हैं तो 'मेरी इन क्रियाओंसे किसी भी छोटे या वड़े प्राणी को किसी भी प्रकारका कष्ट न होने पावे' इन उद्देश्यसे अत्यन्त सादचानी पूर्वक वर्तते हैं वे। उनकी यह यत्नाचारी प्रवृत्ति ही अन्य जीवोंकी रक्षाके निमित्त होनेके कारण समिति कहलाती है, जो पाँच प्रकारकी है—ईर्या, भाषा, एपणा, आदान-निक्षेपण और प्रतिष्ठापन। इन्हींका क्रमसे कथन करता हूँ।

१-उपरोक्त सकल शारीरिक कियायें करते हुए सदा अपने भीतर ही देखते रहते हैं वे और अपनी दृष्टिको इघर-उघर मटकने नहीं देते । यदि संस्कारयश वहांसे भटककर बाहर आ भी जावे तो सदा पृथ्वीकी ओर ही लखाते हैं दिलाओं में नहीं। चार हाथ आगे देखकर चलते हैं ताकि कोई चींटी आदि छोटा जन्तू पांवके नीचे आकर या गरीरके किसी भी अगसे आघात पाकर मर न जाय, पीड़ित न हो जाय। यहां तककि मार्गमे कुछ प्राग्गी ऐने बैठे हों जो उनके अकस्मात् निकट पहुचनेपर डरकर भागने लगे, तो उस मार्गको ही छोड़ देते हैं वे। २-किसी भी वस्तुको उठाते-घरते हुए उस वस्तुको तथा स्थानको कोमल पिच्छीसे अच्छी तरह शोध या भाइकर ही रखते-उठाते हैं वे कि कहीं ऐसान हो कि इस वस्तुके नीचे आकर या उसका आघान पाकर कोई छोटा जन्त, जिसका उस स्थानपर या वस्तुपर उस समय बैठा हुआ होना सम्भव है, भर न जाय या पीड़ित न हो जाय। ३—मत-मूत्र क्षेपण करते सगय भी यह यत्न बराबर बना रहता है उन्हें और इस लिए किसी गुप्त तथा साफ स्थानमें ही अच्छी तरह देखकर या शोध-भाउकर मल क्षेपण करते हैं, नाली आदिमें नहीं, नयोंकि ऐसे गन्दे स्थानोंमें बड़ी जीद-रागि पड़ी हुई होती है, जोकि उस मलसे मर जानी था बाधित हो जानी नम्भव है।

४-गमनागमनकी, जठाने-धरनेकी तथा मल-झेपणकी दिज्याओं के अति-रिवत, उपदेश देते समय या अपने किसी विष्यसे या अन्य साधुसे बात करने समय भी यह यत्नाचार बराबर बना रहता है उन्हें कि उनके मुपने कोई भी शब्द ऐसा न निकलने पाए जोकि श्रोताके-लिए अहितारी हो अधवा उसे कुछ बुरा लगे। ४-मोजन ग्रह्मा करने नमय भी बराबर मह यत्नाचार वर्तता है कि भोजन विमी ऐसी वस्तुने अगदा विमी ऐसी रीतिने व वनाया गया हो जिसके कारण किसी छोटे या बड़े जीवको पीड़ा पहुंची हो अथवा पहुँचनेकी सम्भावना हो, या मोजन छेनेसे किसी अन्यकी उदर-पूर्गामें वाघा आनेकी सम्भावना हो, अथवा उनके लिए भोजन बनानेमें दातारपर कोई अनावव्यक मार न पड़ा हो। इन प्रकार उत्कृष्ट यत्नाचारमें प्रवृत्त रहते हुए उनका जीवन है पूर्ण-ब्रती, पूर्ण-संयमी।

५. पट्-आवय्यक--यह तो हुई शरीर व इन्द्रियोंको वशमें करनेकी वात परन्तु मनके प्रति भी असावयान नहीं हैं वै । उसे जीतनेक-लिये अर्थात उसे जहांतक हो सके अधिकाधिक समय तक अक्षृत्व रखनेके-लिये नित्य प्रयास करते रहते हैं वे । ? --- निश्चित-हपसे दिनमें तीन बार सामायिक करते हैं वे, रातको बीच-बीचमं जागकर समतामाव जागृत रखनेका विचार करते हैं वे। दिनमें तीन अवसरोंके अतिरिक्त भी अनेकों बार उसी प्रकारके विचार करते रहते हैं, यहांतक कि चलते-चलते तथा मोजन करते हुए भी अनेकों बार शान्ति में तन्मय हो जाते हैं वे । जीवनकी अन्य प्रवृत्तियोंमें भी दुःख-सुख, वन्दक-निन्दक शादि इप्टानिष्ट इन्होंमें राग-द्वेप न करके साम्यताको ही घारण किये रहते हैं वे, शान्तिको मङ्ग नहीं होने देते वे। २,३-इस शान्तिमें लगने वाले दोपोंके-लिये अर्थात राग आ जाय तो उसके-लिये सदा आत्मग्लानि पूर्वक अवनी निन्दा करते हैं। शान्तिके आदर्श प्रभुकी दिनमें तीन बार नियमसे तथा अन्य भी अनेकों बार शान्त-रसमें तल्लीन रहनेके-लिये स्तूति व वन्दना करते रहते हैं। ४-वाहरमें दीखनेवाले स्यूल दीप ती उन्हें प्रायः लगते नहीं, हां कदाचित् अन्तरंगमें रागादिके कारएा कोई सूक्ष्म-दोप लग जावे तो उसपर मनमें खेद करते हैं तथा आगेको उनके प्रति सावधानी रखनेकी प्रतिज्ञा करते हैं अर्थात् प्रितिकमर्गा व प्रत्याख्यान करते हैं। ५- शेप समय जो बचे उसमें अपने अन्तप्करएाका अध्ययन करते रहते हैं अर्थातु बरावर मनके प्रति जागृत रहते हुए यह देखते रहते हैं कि कहां-कहां घूम रहा है तथा क्या-क्या विचार रहा है यह। यही उनकी स्वाट्याय है। ६—सामायिक आदि उपर्यक्त कियायें करते हुए दिनमें या रात्रिको शरीरके प्रति अत्यन्त उपेक्षित होकर, इसकी बाधाओं तथा पीड़ाओंको न गिनते हुए यथाशक्ति कुछ समयके लिये इसे काप्ठवत् त्याग देनेका अम्यास करते हैं वे । घण्टों खड़े रहते हैं या वैठे रहते हैं निश्चेप्ट, अन्तरङ्गमें अपने वास्तविक देहके दर्शन करते हुए । यह कहलाता है कायोत्सर्ग । इन कियाओंमें सदा तत्पर रहते हैं वे । ये छ: कियायें क्योंकि उन्हें परवश होनेसे वचाती हैं अर्थात् उनमें राग-प्रवेशके-लिये अवकाश आने नहीं देतीं, इसलिये अत्यन्त आवश्यक समभी जाती हैं और 'पड् आवश्यक' संज्ञाको प्राप्त होती है \$

• पंचेन्द्रिय-जय, पंचमहान्नत, पंचसमिति, छः आवश्यक और सामान्य परिचयमें कथित नग्नता आदि सात बाहरी कियायें, इस प्रकार २६ मूल-गुएगों के घारी वे वरावर बढ़ते जाते हैं आगे ही आगे, जस समयतक जवतक कि सस्कारोंका मूलोच्छेद करके इनके बन्धनसे मुक्त नहीं हो जाते वे। इनके अतिरिक्त जो तीन गुष्ति, दस धर्म, बारह अनुप्रेक्षा, बाइस परीपहजय, पंच चारित्र और बारह तपोंका निर्देश किया गया है, अब उनका कथन किया जाता है।

६. गुप्ति-मन, वचन व कायको पूर्ण नियन्त्रित रखनेका नाम 'गुप्ति' है। वास्तवमें इसकी पूर्णता भी घ्यानस्य अवस्थामें ही सम्भव है, जहां शरीर निश्चल, वचनसे मौन, मनमें अन्तर्जलपरूप क्षोमका अमाव और शान्तिमें एकाग्रता पाई जाती है। परन्तु वहांसे हट जानेपर वह योगी वरावर यह प्रयत्न रखता है कि १-- "शरीरको हिलाने-डुलानेका काम न करूंगा, यदि करूंगा तो थोड़ा करूंगा और वह भी समितिमें बताये अनुसार यत्नाचार पर्वक करू गा। २ -- मौनसे रहंगा और यदि बोलना भी पड़ा तो थोडा वोलंगा . और उसमें भी शान्ति व स्व-परहित सम्बन्धी बात ही बोलूंगा, वह भी निष्प्रयोजन न वीलूंगा, प्रयोजनवश भी अत्यन्त मिष्ट-भाषामें वोलूंगा । ३ — मन के द्वारा केवल निज शान्तिके अतिरिक्त कुछ न सोचूंगा, यदि सोचना भी पड़ा तो अधिक देरतक नहीं सोचूंगा, वीच-वीचमें लीटकर पुनः पुनः शान्तिको स्पर्श करता रहंगा । कुछ देर भी सोचनेमें लौकिक विकल्प न आने व्या, पान्तिनी प्रेरणा-सम्बन्धी विकल्प ही आने दूगा" इत्यादि । इसप्रकार हमारी भांति मन दचन व कायके आधीन न रहकर उनको अपने आधीन बना लेते हैं थे। जो काम वे चाहेगे वही उन तीनोंको करना पड़ेगा, जो वे नहीं चाहेगें उसे वे न कर सकेंगे और जो वे तीनों कहेंगे उसे वे (साधू) न एरेंगे। हमारी मांति वे योगी उनके दास नहीं होंगे विल्क वे तीनों ही होंगे उनके दास और इसलिये वे योगी कहलाते हैं त्रिगृष्ति-गृष्त । कितना महान है उनका पराक्रम व बल ?

७. धर्म यद्यपि समताके अभ्यास द्वारा फोध, मान, माया, लोम एन चार प्रधान कपायोंको अत्यन्त क्षीण कर दिया है उन्होंने और इसी प्रकार पञ्च महाप्रतोंकी साधनाद्वारा असत्य आदिकी प्रवृत्तियें भी प्रायः समाप्त हो गई हैं उनकी। यदि कदाचित् सस्कारवय ये दोप थोड़ा-यहत सर उनारनेशा प्रयत्न भी करें, तो वह इतना धुन्धला तथा प्रवितहीन होता है जि निमीकी यह पता चलने नहीं पाता कि इनमें भन्नकमाप्र भी शेष हैं उनकी। अर्थात् उनकी सारीरिक, वाचिक अथवा मानसिक किसी भी क्रियामें उनका स्पष्ट आभास नहीं होता। सान्ति-स्वरूप समता हस्तगत हो गई है उन्हें । अपना

का स्वमाव होनेके कारण यही कहलाता है धर्म, जिसके दस अंग हैं जीकि सहज प्रगट हो जाते है उनमें। इनके नाम हैं—क्षमा, मादंब, आजंब, शौच, सत्य, संयम, तप, त्याग आकिचन्य और ब्रह्मचर्य। इनमें-से पहले चार धर्म उपर्युक्त चार कपायोंके विरोधी हैं; संयम, सत्य, त्याग, ब्रह्मचर्य और आकिञ्चन्य क्रमणः हिंसा आदि पाञ्च पापोंके विरोधी हैं; और तप हैं निजंराके अर्थ की जानेवाली कठीर-साधना।

ये दसों घमं पृथक-पृथक कुछ हों, ऐसा न समभना । एक ही वर्मात्माके दस लक्षण हैं ये अथवा उसके समतामयी मावका विश्लेपण मात्र है यह । इसी कारण इनको दस-धमं न कहकर 'दस-लक्षण-धमं' कहा जाता है, अर्थात् दस-लक्षणों या अङ्गोंवाला एक अखण्ड-धमं, मगवान् आत्माका एक अखण्ड-स्वभाव । यद्यपि उत्कृष्ट रूपसे ये परिणाम अन्तर्मुखी साधु-जनोंको ही वर्तते हैं, तदिप गृहस्य जीवनमें इनका सर्वया अमाव हो ऐसा नहीं है । अतः भले ही गृहस्य अथवा श्रावक-धमंमें इनका उल्लेख न किया हो, तदिप ययोचित रूपमें वहां भी इन्हें अपनी ओरसे लागू कर लेना चाहिये । अर्थात् पूर्वोक्त कियाओंके अतिरिक्त आप भी इन्हें यथाधिकत अपने जीवनमें उतारनेका प्रयत्न करें । अशान्तिसे अपकी रक्षा करनेक-लिये ये विशेष रूपसे आपके सहायक होंगे । इन दसों भावोंके साथ 'उत्तम' विशेषण लगनेसे इनका महत्व बहुत अधिक हो जाता है क्योंकि यह स्वद इन धमोंके वाच्यार्थको वाह्य लोक से उठाकर अन्तरङ्ग लोकमें ले जाता है । इन दसों धमोंका विस्तृत विवेचन आगे स्वतन्त्र अधिकारोंमें किया जानेवाला है ।

म् अनुप्रेक्षा—वैराग्यके संरक्षण अथवा उसकी परिवृद्धिके अर्थ संसार, देह, भोगों में निस्सारता देखते हुए, तिद्वप्यक कुछ तात्त्विक चिन्तवन करनेका नाम अनुप्रेक्षा है। १. ये सभी वस्तुर्ये अनित्य हैं, २. अशरण हैं, ३. जन्म-मरणमें अथवा संकल्प-विकल्पों में नित्य संसरण करानेवाली हैं। ४. धन, स्त्री, कुटुम्व आदि कोई तथा कुछ भी यहां मेरा नहीं, ४. अकेला ही आया हूं और अकेला ही जाना पड़ेगा, ६. शरीरसे अविक अणुचि इस जगतमें अन्य क्या है, फिर भी इसके प्रति राग क्यों, ७. इस तुच्छमात्र वस्तुके कारण क्यों नित्य-निरन्तर पुण्य-पापस्य अपराधोंके चक्करमें पड़ा हुआ है, ६. इस अपराध या आश्रवसे अब वस हो, ६. जिस-किसी भी प्रकार इस अपराधको प्रेरणा देनेवाले संस्कारोंका विच्छेद हो, १०. बाह्य जगतस्य अथवा अभ्यन्तर जगतस्य ये तीनों लोक परमार्थतः असत्य हैं, अभूतार्थ हैं, ११. कोई भी वस्तु यहां ऐसी नहीं जो अनन्तों वार तूने ग्रहण कर-करके न छोड़ दी हो।

अतः सभी कुछ सुलभ है। दुर्लभ यदि है तो केवल एक वात और वह है तात्त्विक विवेक। उसीकी प्राप्तिमें सकल पुरुषार्थ उण्डेल दे, इसीमें कल्याग है, १२. यही है तेरा परम-कर्त्तव्य और यही है तेरा स्वमाव या धर्म। इस प्रकार वारह मावनाओंका पुनः पुनः चिन्तन करते रहना अनुप्रेक्षा कह-स्नाता है, जिसका विस्तार आगे ४२वें अधिकारमें किया जानेवाला है।

ह. परीपह-जय—परिपहका अर्थ है 'परि ' सह' अर्घात् हर प्रकारसे सहन करना। कण्ट-सहिष्णुता अथवा तितिक्षा-मावका नाम ही है परीपह-जय। जीवनमें और विशेपतः निराश्रय वृत्तिवाले साघुके जीवनमें पट-पदपर अनेकविष्य पीड़ाओंका मिलना स्वामाविक है। कभी मूख-प्यातकी पीड़ा तो कभी सर्वी-गरमीको अथवा डांस, मच्छर, मक्खी आदिकी पीड़ा; कभी नग्नताकी लाज तो कभी रागद्वेप जिनत अग्तर्वाह; कभी स्त्री आदि विषयक भोगाभिलापकी जागृति तो कभी अविवेकी जनोंके द्वारा प्राप्त अपमान तथा तिरस्कार; कभी बैटने, उठने व सोनेकी वाष्या तो कभी मिक्षा-वृत्तिमें प्राप्त लामालाभ और धुत्कारें; कभी कांटा आदि चूमनेका कष्ट तो कभी देहके मैले-पनेका अथवा पसीने आदिका दुःख; कभी बुद्धिहीनताकी अथवा अत्पज्ञता की चिन्ता तो कभी ऋद्धि-सिद्धियोंका लोम अथवा इन वाष्याओंके कारण धर्म-कर्म छोड़ बैठनेकी भावना। कहांतक कहा जाय, अनन्तों हो सकती हैं पीड़ायें, कुछ देहिक और कुछ मानसिक। सबको समता-भावसे सहन फरते हैं वे, उनका प्रतिकार करनेकी भी भावना उदित नहीं होने देते वे अपने अन्दर। इस विषयका विस्तार भी आगे ४२वें अधिकारमें किया जानेवाला है।

१० चारित्र जैसाकि दर्शन-खण्डमें बताया जा चुका है, चारित्रका अर्थ है समता। हर परिस्थितिमें समता-पूर्वक विचरण करते रहना ही अब इनका स्वभाव बन गया है, जिसकं-लिये अब इनको विशेष प्रयत्न करनेकी आदाय-कता नहीं, इसलिये कहलाता है यह 'सामायिक चारित्र'। श्रादक अयस्यामें जिसका प्रतिज्ञावद्ध होकर अभ्यास करते थे, वही यहाँ आकर यन जाता है जनका स्वभाव और यही धीरे-धीरे परिवृद्ध होता हुआ बन जाता है यपान्यात अर्थात् अपने तात्त्वक स्वभावके विल्कुल अनुस्प। यहाँ आकर समाप्त हो जाती है साधना, पूर्ण हो जाता है योगी, जीवन्सुवत हो जाता है वह। इसवा कथन भी आगे ६ देवें अधिकारने किया जानेवाला है।

११. तप—तपका कथन पहले किया जा चुका है परन्तु यह पा गृहस्यके स्रोग्य केवल उसका सामान्य विवेचन । यहाँ आकर विधेपताको प्राप्त हो जाता है वह, वाह्य और अम्यन्तर ऐसे दो मागोंमें विमक्त हो जाता है वह । दाह्यमें

अनशन, ऊनोदरी, रस-परित्याग, एकान्तवास तथा आतापन-योग आदि विविध प्रकारके कायक्लेश; धौर भीतरमें प्रायश्चित्त, विनय, वैयावृत्त्य अर्थात् गुरुजनोंकी सेवा, स्वाध्याय, देहोत्सगं और ध्यान । संस्कार-विच्छेदके-लिये इन सभीका यथावसर सेवन करते हैं वे, और अत्युग्र रूपमें सेवन करते हैं हें : इसका विस्तृत विवेचन आगे 'उत्तम-तप' नामक ३७वें अधिकारमें आने वाला है!

१२. मिहमा—कौन कर सकता है वर्णन साधुकी मिहमाना। भने ही अज्ञानीजन समभते रहें उन्हें नङ्ग-धड़ङ्ग निर्मण्ज और करते रहें चर्चा परस्पर में उनके पागलपनकी; भने उत्पन्न होते रहें उनके मनमें ग्लानि, घृणा, लज्जा अथवा दया के भाव उनकी नग्नताके प्रति, उनके मैले-कुचैले घरीर के प्रति, उनकी अस्तान, अदन्त-घोवन आदि अव्यवहारिक वृत्तियोंके प्रति; परन्तु ज्ञानी-जन जानते हैं उनकी मिहमा। भर्तृ हिर जैसे विरागी ऋषि भी मावना भाते हैं उनकी—

एकाकी निस्पृहः शान्तः पाणिपात्रदिगम्बरः। कदा शम्भो भविष्यामि कर्मनिर्मूलनक्षमः॥

"हे शम्मो ! वह कौनसा शुम दिन होगा जयिक में मी इसीप्रकार एकाकी, निस्पृह, शान्त तथा हाथमें रखवाकर आहार करनेवाला दिगम्बर साधु होकर वन-वन विचलगा, और सकल कर्मीको अथवा संस्कारोंको निर्मूल करनेके-लिये समर्थ हूंगा", उन संस्कारोंको जो कि स्पष्ट प्रतीत हो रहे हैं उन्हें अपनी शान्तिके वाषक, अपने शत्रु।

परन्तु पागलसे दीखनेवाले इस योगीको क्या परवाह है इनकी ? कावू जो पा लिया है उस बीरने इनपर । पद-पदपर उनसे सावधान होकर चला जा रहा वह ? और यदि कदाचित् कुछ आगे वहनेका प्रयत्न भी करें वे, कुछ बन्दर-ममकी भी दिखावें वे, तो टूट पड़ता है वह पागल उनपर लेकर वारह अनुप्रेक्षाओंका कोड़ा । सब कुछ सहन कर सकता है वह परन्तु शान्तिमें वाधा नहीं, उस गान्तिमें जिसकी उपासनाके पीछे पागल हुआ मटक रहा है वह, जिसकी प्रगतिके-लिये इतना उग्र-पुरुपार्थ साधा है उसने । किसी मूल्यपर भी अपनी आदर्शमूत मधुर मुस्कानका विरह सहन नहीं कर सकता वह । उसका सकल पुरुपार्थ, उसका सकल वीरत्व, उसका सकल पराक्रम चलता ह उस संस्कारपर, जिसके पाले पड़ा हुआ है सारा जगत । मला कौन योद्धा है जो जीत सके उसे ? अपनेको बड़ा वली और वीर योद्धा माननेवाला भी किसीका मात्र कटु-शब्द सुन ठेनेपर अपने अन्दर्रमें उठे कोधको दवा सकेगा क्या ? किसी

सुन्दर स्त्रीके द्वारा फैंके हुए एक तीखे कटाक्षके प्रहार को सहन कर सकेगा क्या ? विद्वल हो उठेगा उसी समय वह । कोच के आधीन हो मूल जायेगा अपनेको, या मैथून-सस्कारका मारा लगेगा तड़पने, पानीसे वाहर निकाल कर डाली गई मछलीवत् और पता चल जायेगा उसे कितना वड़ा वीर है वह, कितना वड़ा योद्धा है वह । हवा खाने चला जायेगा उसका सर्व पराक्रम, उसका सर्व वीरत्व, जिसपर था उसे इतना घमण्ड । खिल्ली उड़ा रही होगी उस समय सामने खड़ी उसके अन्तर-संस्कारकी धावित कि "वस! हो लिये दम-ख्म इतनेमें ही, जा चूडियां पहनकर घरमें चैठ जा, यह तो बहुत छोटासा आक्रमग् था तेरे ऊपर, इसीसे रो पड़ा ? नपुंसक कहीं का।"

वीरत्व देखना है तो देखो उस सामने बैठे नंगे-घड़ंगे योगीकी ओर, जिसके शरीरकी हड्डी-हड्डी दीख रही है, एक थप्पड़को भी सहन करनेकी शक्ति सम्मवतः जिसमें नहीं है। उपरोक्त छोटी-छोटी बातोंसे तो क्या यदि लोककी सर्व विकारी शक्तियां भी एकत्रित होकर आ जायें, तो उसके मुख-मण्डलपर फैली आभा, तेज. मुस्कान तथा शान्तिको वाधित करनेमें समर्थ न हों, उसके अन्दरमें कोध या मैथुन-भावकी विह्वलता उत्पन्त करनेमें समर्थ न हों।

गृहस्थ तथा श्रावकके विविध सोपानोंका धीरे-धीरे अतिक्रम करते हुए अभ्यासवश परिवृद्ध हो गई है उनकी यिवत, प्रकट हो गया है उनका वीरत्व। शरीरको भी अपना दास वना लिया है आज उन्होंने, उस धरीरको जिसका दास वना हुआ है सारा जगत। सिंह-वृत्ति धारकर प्राम-प्राम विचरण करते हैं वे, बिल्कुल अपरिचित वातावरणमें जाकर रहते हैं वे, अधुधादि वाधाओं तथा पीड़ाओंको भी कुछ गिनते नहीं हैं वे, सकल लोक-लाजको छोड़कर हार द्वारसे भिक्षा मांगते हैं वे, अनेकों द्वारोंपर धुत्कारोंसे स्वागत किया जाता है उनका पर माथेपर वल नहीं पड़ने देते वे।

अति महान है उनकी करुणा। मले महीने मरके मूखे हों, परन्तु दातारके द्वारपर यदि कदाचित् खड़ा दिखाई दे जाय कोई कुत्ता या कोई अन्नार्थी तो तुरत जाँट आते हैं उसके द्वारपर-से, इनलिये कि वहीं मेरे प्रति उपयुक्त हो जानेके कारण वह दातार इन वेचारोंको सूदा ही न टाल दे। इनका पेट काटकर खाना उन्हें कदापि स्वीकार नहीं। इनके अतिरिक्त कदा- चित् यह सन्देह हो जाय कि इस दातारने मिनतदा मेरे निमित्त अपनी दिमान से अधिक कुछ किया है, तो भी चुपकेसे बना बनाया छोड़कर लौट आते हैं वे वहांसे, इसलिये कि मेरे निमित्त अनावरयक भार पड़ा है उसपर।

कोटि जिव्हा भी समर्थ नहीं इन महर्पियोंके पराक्रमका बखान करनेके लिये। कभी ध्यानस्य होकर निश्चल बैठ जाते हैं वे सर्दीकी कड़कड़ाती रातोंमें नदी किनारे, कभी ज्येष्ठकी चिलचिलाती दोपहरियोंमें जा वैठते हैं वे पर्वतके शिखरपर, और कभी बरसातकी मूसलाधार वर्षामें वृक्षके नीचे, केवल इसलिये कि शरीर सुख-प्रिय न हो जाय कहीं उनका। शारीरिक ही नहीं मानसिक वाघाओंको भी तुच्छ समभते हैं वे । मले ही कोई गाली **दे** उन्हें, या करे उनका तिरस्कार, या उपसर्ग करे उनके शरीरपर, तो भी शाप नहीं देते वे उन्हें, विपरीत इसके कल्याणकी मावना माते हैं उनके प्रति। अनेक ऋदियों-सिदियोंके स्वामी होते हुए मी प्रतिकार करनेका प्रयत्न नहीं करते वे उनका। मले ही कठिन तपश्चरगा करनेके उपरान्त ज्ञानकी वृद्धि न हो पावे उन्हें, परन्तु यह विकल्प उदित नहीं होने देते वे अपने मनमें कि 'देखो अमक व्यक्ति तो विना तपश्चरण किये ही अथवा अल्पमात्र तपश्चरण करके ही, इतना अधिक विद्वान तथा मर्मक हो गया, इतना चमत्कारी हो गया और इतना उग्र-तपस्वी या वैर्यवान होते हुए भी मैं अवतक वहांका वहां ही हूं।' सबके प्रति सदा कल्याएामय आशीर्वचन निकलते हैं उनके मुखते। तथा इसीप्रकार अन्य भी अगिगात गुरा, जिन्हें कहनेके लिये में समर्थ नहीं। ऐसे परम पवित्र त्यागी हैं पागलसे दीखनेवाले वे नक्क-घडक्क वावा।

क्यों ? घवरा गया सुनते-सुनते ? सम्भवतः विचारता हो कि इतने कष्ट का जीवन कैसे विताते होंगे और यदि मुफे भी कदाचित् करना पड़ा तो कैसे कर सक्गा ? परन्तु घवरा नहीं, तू भी उसी सिहकी सन्तान है, जवतक कम-पूर्वक वढ़ता हुआ स्वयं वहां नहीं पहुँच जाता तब तक ही घवराहट है, वहां पहुँचनेके परचात् आनन्द ही आनन्द, शान्ति ही शान्ति । भला विचार तो सही कि वे भी तो मनुष्य ही हैं तेरे जैसे, उनका भी शरीर है तो चाम-हाड़का ही, न कि लोहेका। कष्ट हुआ होता तो कैसे टिक पाते वहां ? रए। क्षेत्र में अपने शत्रुको पीछे घकेलते क्षत्री-योद्धाके शरीरमें अनेकों वागा लगे हों, लहू वह रहा हो परन्तु उस समय उसको पीड़ा होती है क्या ? यह योगी तो है अलौकिक वीर, उपरोक्त सर्व उपसगं व परीपह सहनेमें उसे कष्ट क्यों होने लगा, वह उनसे क्यों डरने लगा ? शान्ति-रसपानमें मग्न चला जा रहा है वह।

अपरिग्रह

१. दिगम्बरत्व — भवार्णवके संतापसे विह्वल हुआ में, आज परम सौमाग्यसे शान्तिके प्रतीक वीतरागी गुरुओंकी शीतल शरणको प्राप्त करके, अपनेको धन्य मानता हं, सन्तुष्ट व कृतकृत्य अनुभव करता हूं, मानी आज मुक्तकी गुरओं का वह प्रसाद प्राप्त हुआ है जिसकी खोजमें कि मैं कहां-कहां नहीं भटका? पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु तथा हरितकायके शरीरोंमें रह-रहकर मैंने जिसकी खांज की; लट, चींटी, मक्ली, गाय, कवूतर, मछली आदिके शरीरोंमें रह-रह कर मैंने जिसकी खोज की; अनन्त बार मनुष्योके शरीरोंमें रह-रहकर जिसकी मैंने खोज की और देवोंके शरीरोंमें रह-रहकर जिसकी मैंने खोज की; परन्त् इतना करनेपर भी जिसे मैं न पा सका, आज उने पाने की पूर्ण आजा है। यह आज अकस्मात ही मैं कहां आ गया हं, किनको देख रहा हूं अपने सामने? ्यान्त-छवि धारण किये, रोम-रोमसे गान्तिका प्रसार करते ये कौन हैं ? एक मध्र व शान्त मुस्कानके द्वारा मेरा हृदय मुक्तने छीननेका प्रयत्न करने बाले ये महर्षि कौन हैं? धागेका एक ताना मात्र अपने गरीरपर न रखते हुए भी अत्यन्त प्रसन्नचित्त ये महात्मा कौन हैं? किम देशके वासी है ये? कैमा विचित्र है जीवन इनका, कैसी आकर्षक है आमा उनकी? यह सब स्वप्न तो नहीं है ? नहीं, पुनः पुनः आंखें मल-मलकर देखनेपर भी ये वहीं तो हैं। घोखा नहीं सत्य है यह, परम सत्य।

ये हैं वे योगी, जो राज्य-घरानोंमें पल, जिन्होंने कभी मज़मनके गहोंने पांच भीचे नहीं उतारा, जिनको घानका एक तुपमात्र भी विस्तरपर पड़ा न मुहाया, जो रत्नोंके प्रकाशमें पले, परन्तु आज ! कुछ दुःखींने नरते हैं तुझे, कुछ दिनंज्यसे प्रतीत होते हैं तुझे, कुछ असम्यते प्रतीत होते हैं तुझे ? इस नग्न स्पीत्पर अग्नि वरसाती तथा वनोंमें दावाग्नि उत्पन्न करती ज्येष्टकी सू व पूर, पौष माधकी सर्वीका बड़े-बड़े यूक्षोंको भूक हालनेवाना तुपार, बरसातका मूनजा- घार पनी, सैंकड़ों मक्छरोंके तीखे डंकों द्वारा एकदम किया गया आक्रमण, मिक्खयोंकी अठखेलियोंके कारण होनेवाला उत्पात थादि सव प्राकृतिक प्रकोपों को सहनेके कारण, अरे रे ! इनका-सा दुःखी आज कौन है ? शरीरपर जमी मैल वता रही है कि वर्षोसे स्नान भी सम्भवतः इन्होंने किया नहीं । इस मैलके कारण उत्पन्न हुई खाजसे अवश्य ही व्याकुल हो रहे होंगे ये ? घरवारके विना खुछे आकशके नीचे, बीहड़ वनोंमें भयानक जन्तुओंकी चीत्कारोंसे इनको अवश्य मय लगता होगा ? पेटभर खाने-पीनेके-लिए भी तो इनके पास कोई साधन नहीं । अरे रे ! कितने दुःखी हैं वेचारे । चलूं इनसे पूछुं तो सही कि क्या चाहिए इन्हें ? आज मैं सवं-समर्थ हूं, जो चाहिये दूंगा । मैं इन्हें इस दक्षामें देख नहीं सकता । दयासे मानो हृदय पिघलकर वह निकला है मेरा ।

"और फिर नंगे-बड्गे, स्त्रियोंके बीच इसप्रकार बैठे रहना, नगरमें विहार करते हुए नग्न-रूपमें इस प्रकार स्त्रियोंके सामनेसे निकलना, विना स्नानके मेला कुचैला रहना, कुछ अच्छा भी तो नहीं लगता । कोई क्या विचा-रेगा ? नहीं, नहीं यह पुरुषोंका अपमान है, यह मनुष्य-मात्रके नामपर कलंक है, मैं यह सहन न कर सकूंगा, इन्हें मेरी वात माननी ही होगी । यदि इनके पास कुछ नहीं है तो में इनकी आवश्यकताओंको पूर्ण करूंगा। अरे! परन्तु इनसे यह तो पूछूं कि ये कीन हैं, और यहां खाली बैठे क्या करते हैं ? पुरुपका महत्व पुरुपार्थसे है। इसप्रकार ठाली बैठे रहना ही यदि इनका लक्ष्य है, तो अवस्य यह जीवनमें आवस्यक तथा योग्य व्यापार-धन्वेके कर्त्तव्यसे पराङ्गमुख होकर, पुरुपार्थसे घवराकर भागे हुए कोई नपुंसक हैं। इतनी कायरता? पुरुपका रूप घारे क्या इन्हें इस कायरपनेसे लज्जा नहीं आती? तू कहांतक -सहायता करता फिरेगा ऐसोंकी जो अपने कर्त्तव्यको मूळे हैं। ये मनुष्य तो हैं ही नहीं पर तिर्यञ्च भी नहीं हैं। पृथ्वीके उपर मार हैं, देशके कलंक हैं। इनको अवस्य कुछ न कुछ करना चाहिये । स्वयं न करें तो भी इन्हें बलात् करना पड़ेगा । अपाहिज भी तो नहीं हैं, हृष्ट-पुष्ट शरीर और फिर यह हालत ? आज जविक विश्व आगे वढ़ा जा रुहा है, भारतमें ऐसे फ़क़ीरोंके-लिए कोइ स्थान नहीं होना चाहिये। ये घृणाके पात्र हैं। भारत सरकारको अवश्य इनको कामपर लगानेका प्रवन्ध करना चाहिये। और इस प्रकार मनित, दया व घृगाके हण्डोलेमें भूलता हुआ तू क्या नहीं सोच रहा है इनके सम्बन्धमें, पूर्ण अहिंसाबारी वीरके सम्बन्धमें ?

परन्तु डर मत ! जिस नग्नतामें तुझे कष्ट व दुःख दिखाई दे रहा है, वहाँ ___ दुःख है ही नहीं, वहां तो है शान्ति, विकल्पोंका अभाव, इच्छाओंका निरोध, चिन्ताओंसे मुक्ति । शान्तिके उस मधुर आस्वादमें, वाहरकी इन तुच्छ वाघाओं की क्या गिनती ? गरमी, सर्दी, वरसात, मच्छर, मक्खी, शरीरपर मैल आदि की वाधायें उसी समयतक वाघायें हैं जवतक कि शान्ति-रसका आस्वाद आता नहीं। तेरे हृदयमें उत्पन्न हुआ यह करुगाका मान तेरेलिए ठीक ही है क्योंकि उस मध्र स्वादकी अनुपस्थितिमें लौकिक जीवनकी ये वाधायें स्वमावतः वडी दिखाई दिया ही करती हैं, परन्तु उनमें यदि शान्तिका स्वाद आने लगे तो ऐसा नहीं हुआ करता । सुगन्धिपर मस्त हुआ भंवरा क्या फूलके बन्द होनेकी वाधाको गिनता है उस समय ? प्रकाशपर लूमायमान पतंग क्या अग्निकी दाह से घवराता है उस समय ? मार खाते हुए भी क्या विल्ली अपने पंजेमें आये हुये चूहेको छोड देती है ? मैथून सेवनके समय पर-स्त्रीगामी मनुष्य उसके स्वामीकी आवाज सुन लेनेपर भी क्या उससे आनेवाले भयको गिनता है? किसी सौदेमें वहुत वड़े लाभका समाचार आनेपर क्या तू टांगकी पीड़ासे भय खाता है उधर जाने के लिए ? कन्या के विवाह के अवसरपर क्या तुके सर्दी या गरमी लगती है उधर-उधर दौड्ते हुए ? तो मला इस अर्लाकिक स्वादके वेदनमें साक्षात् मग्न, उन्हें सर्दी-गरमी आदि वाघायें क्यों लगें? उनका भान भी होने नहीं पाता यहां । अतः उनपर तेरा करुणा-भाव निरर्पक है। तू भी इन वाघाओंसे भय खाकर अपरिग्रहतासे मत डर । इसमें-से तुके सुख व शान्ति मिलेगी, दुःख नहीं।

नगताको देखकर तेरे अन्दर जो लज्जा-भाव प्रकट हुआ है, यह भी इस आस्वादनमें नि'स्सार है। नगतामें लज्जाको अवकास उसी जगह है जहां मनके अन्दर विकार हो। मन विकृत होनेपर नग रहनेपालको स्वय गज्जा प्रतीत होगी और उसे देखने वालेको भी। परग्तु जहां लज्जाका स्थान गानित व साम्यताने लिया, जहां पुरुष व स्त्रीपनेका भेद दीखना बन्द हो गया, जहां मनुष्य, तिर्यञ्च, देव व नारकीमें कोई भेद न रहा, जहां सबंत्र निज पाति-स्वस्प चैतन्यका ऐस्वयं दृष्टिगत होने लगा, जहां दैतनायका विनाम हुआ, गती व माताका भेद मिट गया, पिता व पुत्र एक दीखने लगे, एक प्रह्म ही मानो सर्वत्र व्यापक रूपसे दीखने लगा, वहां कहां अवकाम है चित्त-दिकारको तथा नगता-सम्बन्धी लज्जाको ? साम्य-मावके मन्दिर, रोम-रोमसे मान्ति प्रवादित करते, अपरिग्रहताके आदर्श-स्वस्प, उस नग्न रारीरको देखकर देखने वालेशी दृष्टि उसकी नगतापर जाएगी ही क्यों ? वह तो दर्शन करेगा उनमें अपनी इण्ड सान्तिके।

एक वृष्टान्त है, श्रमद्भागनत पुराखना । महिष वेदव्यासरीने दुन थी गुरु-देवजी आगर्म-दिगम्बर थे, परम वीतरागी तत्त्वक्ष थे। चले बाते ये गुन्य-चिन्न। हृदयमें था केवल एक ही भाव, शान्ति तथा समता । नदीके किनारेसे गुज़रे । कुछ न्त्रियों स्नानकर रही थीं वहां । पर उन्हें क्या ? और वे स्त्रियों भी स्नान करती रहीं उसीप्रकार । न भय, न लज्जा । कुछ ही देर पश्चात आये उनके पिता श्री वेदव्यासजी, सौ वर्षके कृद्ध । स्त्रियों शर्मा गईं और प्रयत्न करने लगीं अपने शरीरोंको ढांपनेका । ऋषि ने पूछा, हे माताओं ! अभी-अभी मेरा २५ वर्षीय युवक पुत्र गुजरा, तब तो तन ढांपनेकी चिन्ता नहीं की तुमने और अब में इतना वृद्ध व्यक्ति गुज़रा तो इस प्रकार सकुचा गई हो तुम ? स्त्रियोंने उत्तर दिया, "क्षमा की किये भगवान ! आपसे लिज्जत होनेका कारग स्त्रयं आपके वित्तमें छिपा वह विकृत माव है जिसके आध्यपर आपने हमारी ओर लक्ष्य करके हमारी लज्जाको ताड़ लिया और आपके पुत्रसे लज्जा न करनेका कारण उसके वित्तकी वह शून्यना है जिसके कारण वह सम्मवतः यह नी न जान पाया कि उसके अतिरिक्त यहां और भी कोई है ।

दूसरे ढङ्गसे भी, क्या आपने स्वयं आज से ३० वर्ष पूर्व १० वर्ष तकके नगन वालकोको उस ही अवस्थाकी नगन वालिकाओंके साथ खेलते नहीं देखा? उससमय उन वालक-वालिकाओंको तथा आपको भी नगनता देखकर लज्जा नहीं आती थी, परन्तु आज क्या ऐसा देख सकना आप गवारा कर सकते हूं? नहीं। कारण कि १० वर्ष तकके वालकोंमें भी अब विकार उत्पन्न हो चुका हं, आपके हृदय भी आज उतने पिवच नहीं हैं। तभी तो आज नवजात शिणुको लंगोट लगानेकी आवश्यकता पड़की है। परन्तु जिनका हृदय इन विकृत मावोंसे सर्वया पिवच हो चुका है तथा साम्यताका जिनके हृदयमें बास हो चुका है, उन्हें लज्जासे क्या प्रयोजन ?

तनके मैल को देखकर ग्लानि उत्पन्न होना भी तरे मनका विकार है। जिनकी दृष्टिमें शरीरकी अपिवजता प्रत्यक्ष भासी है, उन्हें स्नान करनेसे क्या प्रयोजन? विष्टाके घड़ेको उत्परसे घोनेसे क्या लाभ ? बाहरसे इसका पिवज होना असम्भव है। इस शरीररूप मन्दिरकी पिवजता तो इसके अन्दर बैठे देवकी पिवजतासे है। यह सुगन्धित है उसकी सुगन्धिसे अर्थात् आत्म-शान्ति, सरलता व नाम्यता ही इसकी वास्तविक पिवजता है। जो नित्य ही इस सद्गुण्यूपी अनुपम गंगामें स्नान करते हैं उन्हें इस बाह्य स्मानसे क्या प्रयोजन ? यह शरीर जिनके-लिए पित्रह बन चुका है, इसमें जिनको पृथकत्व भासने लगा है, यह जिनको अपने लिए कुछ भार दीखने लगा है, वे उसकी सेवामे अपना समय व्यर्थ क्यों खोयों, स्नानके लिए जल क्षादि विषयक विकल्प हारा चिक्तमें अधान्ति क्यों उत्पन्न करें ? उनकी तो मोजन करना भी वेगार

लगता है। वे वरावर उस समयको प्रतीक्षामें हैं जविक वे निराहार रह सकें बीर इसीलिए महीनों-महीनोंके उपवास करके भी अपना शान्तिसे विचलित नहीं होते। इसीप्रकार अन्य अनेकों विकल्प भी खड़े नहीं रह सकते यदि शान्ति व वीतरागतामें रंगी नग्नताका मूल्य समक्क लिया जाय तो। इस नग्नताका मूल्य समक्का था ऋषि भर्नु हिर ने, जो अभी तक यद्यपि दिगम्बर साधु नहीं हुए थे पर शी घ्रातिशी घ्र वैसा होने की भावना करते थे।

२. लंगोटी भी भार-"लंगोटी रख लें तो ज्या हर्ज है ? छोटीसी वात है, कोई विशेप हानि भी नहीं है?" ऐसा प्रश्न उपस्थित हो सकता है। माई! तेरी दृष्टि शरीरको ही देख पा रही है, शान्तिपर वह अवतक नहीं पहुंच सकी है। यदि पहुंच पाती तो यह प्रश्न ही न होता, तू लंगोटी मात्र को न देखकर, देखता उस लंगोटीकी रक्षा-सम्बन्धी विकल्पोंकी जो उसके होनेपर चित्तमें उत्पन्न हुए दिना नहीं रह सकते । इस सम्बन्धी वह कथा आप सबको याट है जिसमें एक लंगोटीकी रक्षाके-लिये साधू महाराज का पहले विल्ली, फिर ज़ुत्ता, फिर वकरी और फिर गाय वांधनेकी नीवन आई, और गायके एक देतमें घुस जानेपर महराजको जेनके दर्शन करने पड़े। अन्य भी एक दुष्टान्त है उस साधुका जो घर-घनसे एक-एक रोटी मांग कर ला हेते थे नपा इसीप्रकार अपना पेट भर लिया वरते थे। गुपमें ही किसीसे पानी सागकर पी लेते थे परन्तु जिल्हे एक कटोरी रखना भी गदारा न था। एक मक्तकं कहनेपर उन्होते बहुत सस्तीसी एल्फीनियमणी एक कटोरी पानी पीनेके-लिए स्थीदार काली। एव दिन सच्याके समय करलमे काले समय कटोरी निवासमके बात्र पड़ी रह गई, जिसकी पाव उनको आर्र उस समय जबिक शिवालयमें एक भील दूर बैठे वे संध्या कर रहे थे। इस किर *प*का था, संध्या सम्बन्धी शान्ति मग हो गई, उत्तवा स्थान हे लिया गडोनी सम्बन्धी विकल्पोने । 'कोई उसे उठा के गया तो ? हाय-हाय ' उसका चित्त रो उठा, संध्या छोड दी और दौड़ा हुआ मन्दिरके हारपर आया, पटोरी वहीं पड़ी थी। दड़ा क्रोब आमा अपनी भरूपर यदि गरोधी न होटी हो शान्ति काहेको भंग होती। अपनी भूतपर पटनाया और पटोपीयो योड् कर फेंग दिया दिसके कारण कि इसकी सालि मंग हुई थी। सार्दे ! सानि का मुल्यांत्रन हो वारेषर यह तद दस्तुर् यहांत्रक कि वंबोदीसात की जात-लताका पर दिलाई देते 'लगता है। यानियी 'रक्षा रास्तेरे-लिए यर गर्नेरः न्योद्यादर करवेली तैयार है।

हृद्य पूर्ति—परन्तु यह स्था ? दिसार-पारामें यह गृह नगर असरे है.

मबूर मुस्कानके अलौकिक आकर्षग्को तथा उसी महात्माके मस्तकपर प्रगटे तेजको मूलकर क्या सीच रहा है तू ? भो चेतन ! कहां जा रहा है तू ? देख एक बार पुन: उसी दृष्टिसे उस बान्त रसकी और, और मिलान कर अपने अन्तरंग में प्रगटे इस तृफानके साथ उनके अन्तरंगमें बहते हुए बान्ति-मुझासागरका । माबनाओं के आवेशमें तूने क्या-क्या विचारा और व्याकुल-चित हो अविवेक पूर्वक क्या-क्या कह डाला, परन्तु उधर वही शान्ति, वही मूस्कान, वही आकर्षण । तिनक भी तो बाधा नहीं पड़ी उधर, किव्चित् भी तो बोम या भय दिखाई नहीं देता उधर । निर्मीक, निःशंक, निराकांश, ग्लानि-रिहन, निज-शान्तिमें मन्न, वे अब भी मानो तेरी व्यथापर करन्। करके अपने जीवनसे प्रेरिशा दे रहे हैं तुझे, शान्तिका रसास्वादन करनेकी ।

"मो चेतन ! बन्तर-उद्देगको एक अगुके-लिय शान्त करके मुन तो सही कि मैं क्या कहता हूं । यह तेरे कल्यागुकी बात हैं, शान्त-चित्त होकर मुतेगा तो अवस्य नुक्ते कुछ अच्छी लगेगी। अपने कल्यागकी बात, अपने हितकी बात, अपने सुक्की बात सुनकर कौन ऐसा है जो उसकी अवहेलना करें ? अपनी शान्तिसे मटककर अनेक-विध विकल्प जानका निर्मागु करता हुआ तू स्वयं उसमें उलका जा रहा है। परन्तु इस दशमें भी मैं प्रत्यक्ष देख रहा हूं कि उस शान्तिके प्रति तेरे चित्तमें प्रथम क्षण उत्तन हुआ वह आकर्षण अवतक विलीन नहीं हो पाया है। उस आकर्षणको, उस जिज्ञासको अपने हृदयमें ट्योलकर, उसके बहुमान-पूर्वक एक बार तो मेरी बात सुन।"

"मो चेतन ! कभी भिवत, कभी दया और कभी वृणाके जो अनेक विकल्प इस योड़ी देरमें तेरे चित्तमें उत्पन्न होकर स्वयं तुझे व्याकुल बना तेरी शान्ति तुम्म्से छीनकर ले गए, तेरे घरमें डाका डालकर तेरा सर्वस्व हरण करके ले गए, तुम्म्को निलारी व दुःखी बना गए, उनका कारण तेरी अपनी ही कोई भूल है, कोई दूसरा नहीं। वह भूल, जिसके कारण कि तू अनादिसे इसी विकल्प-सागरके अपेड़े सहता चला जा रहा है। परन्तु आज सीमाग्यवरा तुम्में जो यह सम्बल दिलाई पड़ा है, अब इसको मत छोड़। उन अपनी मृलके कारण आज तुझे यह भी याद नहीं रहा कि जिसको अपने सामने देखकर तू मित्तवश नत-मस्तक हो गया था,वह कोई और नहीं है,वही तेरा पुराना स्था है, जिसके साथ अपने पूर्व-मवोंमें प्रेम सहित तू खेला करता या नया द्वेपवश जिसे तू चिड़ा-चिड़ाकर तङ्ग किया करता था। स्थर्धन इन्द्रियसे संतप्त हो अनेकों वार जिसके धरीरको तूने खड्डीपर बुना और मट्टीमें पकाया। जिल्ला इन्द्रियकी मारको न सह सकनेके कारण, जिसके दरीरको अनेकों वार तूने कोल्हमें पेला,

छुरीसे काटा, बन्दूक की गोलीसे छेदा और कढ़ाईमें तला। नासिका-इन्द्रियका दास हो जिसके शरीरको तूने अनेकों वार भमकेमें दालकर जवाला। नेत्र इन्द्रियके द्वारा मूछित हो जिसके शरीरको तूने अनेकों वार मूसा मर-भरकर अपने कमरोंको सजाया। कर्ण-इन्द्रियसे जीते गए तूने जिसके शरीरको अनेकों वार जन्त्रीमें-से खींचा, छेदा व भेदा तथा और भी वहुत कुछ किया। वही में आज तेरे सामने इस रूपमें विद्यमान हूं। परन्तु घवरा नहीं, मय न कर, आज मैं तुभसे वदला लेनेको नहीं आया हूं, मेरे हृदयमें अब किसीके प्रति भी देव नहीं है,वे पहलेकी वातें अब मैं विल्कुल मूल चुका हूं, मुभपर विश्वास कर। यदि पहलेकी मांति द्वेषादि भाव बनाए रखे होता तो तुझे आज मुभमें इस शान्तिक दर्शन न हो पाते। यह शान्ति ही तुभे मेरी सच्चाईकी गवाही देकर विश्वास दिलानेको पर्याप्त है। मैं किसी और देशका निवासी नहीं हूं, जसी लोकका निवासी हूँ तथा था जिसका कि तू है। तू स्वप्न नहीं देख रहा है, जो देख रहा है वह सत्य है, परम सत्य।

'परन्तु यह महान अन्तर कैसा ? आप इतने शान्त और मैं वैसाका वैसा ?' तेरे अन्तरमें उत्पन्न होनेवाला यह प्रश्न स्वाभाविक ही है क्योंकि अन्तर स्पष्ट है। इस अन्तरको देखकर यदि मेरी इस शान्तिमें तुझे कुछ सार दिलाई देता हो तो तुयह पुछ कि क्या किसी प्रकार तुझे भी यह प्राप्त हो सकती है ? हां-हां, अवश्य हो सकती है । ध्यान-पूर्वक विचार, तेरे द्वारा वरा-वर वाधित किये जानेवाले निःशक्त तथा वलहीन तेरे साधीने अर्थात् मैंने, जब उसे प्राप्त कर लिया, तो इस ऊंची, सर्वसमर्थ तथा युद्धिशाली मनुष्य-अवस्थामें स्थित वया तेरे लिए इसका प्राप्त करना कठिन है ? नहीं, तेरे लिये तो बड़ा सहल है। मुझको तो उपाय बतानेवाला भी कोई नहीं या और तुझको तो मैं उपाय बता रहा हूं, वही उपाय जिसको मैंने अपने जीवनमें अप-नाया था। उसी उपायका अनुसरएा करके अपने जीवनमें मेरे कहे अनुसार कुछ फेर-फार कर, भूल व अमको छोड़, धैर्य रख, साहस कर तथा बाज ही से उसे जीवनमें उतारनेका प्रयत्न कर । प्रत्येक जीव बराबरकी सामर्प्य नहीं रखता, किसीमें शक्ति अधिक होती है और किसीमें कम । यदि तुलमें प्रक्ति की हीनता है तो भी मत पवरा, बड़ा सहज उपाय दतालंगा जिसको अल्प शक्तिका धारी भी कर सकता है, परन्तु एक बार ऐसा होनेका लक्ष्य बदस्य बनाना होगा, जैसा कि मैं हूं।

लक्ष्य पूर्णताका होता है और उसकी प्राप्तिका उपाय कम-पूर्वक । लक्ष्य एक क्षणमें कर लिया जा सकता है परन्तु प्राप्ति रानैःशनैः हीनाधिक समयमें होती है। लक्ष्य बनानेसे जीवनमें वाघा नहीं आती किन्तु उसकी सिद्धिके-लिये जीवनमें कुछ परिवर्तन लाना होता है। उपाय प्रारम्न करने अर्थात् मार्गपर प्रथम पग रखनेसे पहले लक्ष्य बना पूर्णताका, जीवनके उस आदर्शका जिसे कि तू मुक्तमें देख रहा है अर्थात् सर्व-सङ्ग-विमुक्तता, निरीहता, अपरिग्रहता।

. ४. अपरिग्रहता साम्यवाद.. वह अपरिग्रहता जो संयमियों अथवा संन्या-सियोंकी ही नहीं, राष्ट्र तथा समाजकी मी सर्व-प्रवान आवस्यकता है। यह दिष्ट है वह जिसमें सर्व लोक अपना कुटुम्ब मासने लगता है, जिसकी विदव आज मांग कर रहा है, जिसने रूसमें जन्म पाया और वड़ी तीव्र-गतिसे विश्वमें फैल गई, जिसको इतने वृड़े राष्ट्र चीनने अपनाया और जिसकी ओर धीरे-वीरे हमारा भारत देश भी अब वढ़ रहा है । इतना ही नहीं बल्कि समस्त विश्वका अन्तप्करण आज जिसको स्वीकार कर रहा है तथा शी श्रातिशी श्र जिसके प्रचारकी प्रतीक्षा की जा रही है। वह दृष्टि है साम्यवाद (कॉम्यूनिज्म) अर्थात् समीको समान अधिकार् दिलाना । शान्तिके उस पुजारीके हृदयमें, जिसे आज तू अपने आदर्श-रूपमें अपने सामने देख रहा है तथा भ्रमवश जिसे तूने अकर्मण्य तथा पृथ्वीका नार मान लिया था, स्वयं एक कान्ति उत्पन्न हुई । जिस प्रकार चार व्यक्तियोंवाले अपने कुटुम्बकी आवस्यकताओंको पूरी करते के पश्चात् ही आप अपनी आवश्यकताका विचार करते हैं, जिस प्रकार अपने कुट्म्बकी प्रसन्नतामें ही आप अपनी प्रसन्नता मानते हैं, उसके मुखमें ही अपना मुख समभते हैं तथा उसके-लिए अपना सर्वस्व त्यागकर भी आपको सन्तोप होता है; उसी प्रकार वह योगी जिसकी दृष्टिमें साम्यताने वास किया है, सब बोरसे निराश हुई शान्तिने जिसका आश्रय लिया है, जिसकी सर्वत्र अपना ही रूप दिखाई देता है, जिसके-लिये सर्व सृष्टि एक ब्रह्मस्वरूप हो गई है, जिसको सर्व प्रागी ईश्वरके आवास मासते हैं, जिसके-लिये समस्त विश्व उसका कुटुम्ब है, (दे॰ २३.१०), जिसके-लिये उस कुटुम्बमें-से किसी एककी भी पीढ़ा उसकी अपनी पीढ़ा है और किसी एकका भी सूख उसका, अपना सुन है यदि वह इस विश्वके लिये अपना सर्वस्व त्याग दे तो कौन आश्चर्यकी वात है? तेरी दृष्टि संकुचित है, इसीसे उसके अन्तर-परिणामों का परिचय पानेमें असमये है। वह विश्वका पिता है, अपनी सम्पूर्ण आवश्य-कताओंको विश्वकी आवश्यकताओंकी पूर्तिके-लिये विलदान कर देनेमें उसे प्रस-न्नता ही होती है, क्योंकि उसने यह कार्यं किसीकें दवावसे नहीं किया है, स्वयं विश्वके प्रति अपने कर्त्तव्यको पहिचानकर किया है। इसी भावका स्पष्ट चित्रण आगे 'उत्तम त्याग' वाले ३६वें अधिकारमें किया गया है। **मला ऐसा वि**दव-

पिता क्या पृथ्वीका मार हो सकता है ? यह शब्द कहना तो दूर, सुनते हुए भी कलेंजा कांप उठता है। जिसने विश्वके-लिये अपना सर्वस्व त्याग दिया, वह पृथ्वीका मार नहीं विलक पृथ्वीका गौरव है, पृथ्वीके पापोंका, इसके अपराघों का व शापोंका मार दूर करनेवाला है।

आज विश्व मौतिक वृष्टिसे उन्नितिके पथपर प्रगित करते हुए भी शान्ति की दृष्टिसे अवनितिकी ओर जा रहा है। चारों ओर शाहि-त्राहि मची है, नित्यकी बढ़ती हुई आवश्कताओंकी पूर्तिके योग्य पर्याप्त सामग्रीके अभावमें असन्तोष बढ़ता जा रहा है। एक दूसरेकी ओर संशयकी दृष्टिसे, भयकी दृष्टि से देख रहा है। एक व्यक्ति द्सरेकी सम्पत्तिकी ओर नानचकी दृष्टिसे देख रहा है। आकाशपर छाये हुए युद्धके वादनोंने सब ओर अन्यकार कर दिया है, विश्व जीवन व मृत्युके झूलेमें झूल रहा है, जीवन निराध-सा खड़ा अपने दिन गिन रहा है, दूसरी ओर अटुहास करती मृत्यु अपनी अनेकों शक्तियोंको साथ लिये भयका प्रसार कर रही है, जीवन मार वन चुका है, विश्व स्वयं अपने लिये मार वन चुका है। कैसी दयनीय अवस्था है इसकी आज? अपरि-ग्रहता ही इसका प्रतिकार है अन्य कुछ नहीं।

वीतरागी व शान्त-मुद्रा इन योगी-जनोंको पृथ्वीका मार वतानेवाले क्षो
कृतव्नी मानव ! अब मी सम्मल, यदि जीवन चाहता है तो अपनी मूलपर
पश्चाताप कर, जगतके मारको हरनेवाले उन योगियोंके अमावके कारण ही
वास्तवमें आज जगतका मार बढ़ गया है और यदि अपने वचनोंको वापिस
लेकर तूने पश्चाताप न किया तो अवश्य ही डूवे विना न रहेगा। 'यह जगतको
क्या दे रहा है ?' यह प्रश्न भी बड़ा असंगत है क्योंकि वास्तवमें 'वह' वह नुख
दे रहा है जो कोई नहीं दें सकता, मुखका उपाय, एक जीवन-आदगं, जिसपर
चलकर आजका मानव तथा समस्त विश्व इस मावी-मृत्युत्ते अपनी रक्षा कर
सकता है, वह सन्देश जिसका मूल्य प्रिलोककी सम्पत्तिसे भी चुकाया नहीं जा
सकता। यदि कोई उस सन्देशको प्रहण न करे तो उनका क्या दोप ? 'किशी
अच्छी बातको यदि दूसरा कोई प्रहण न करे तो वह भी उसको छोड़ दे' यह
कोई न्याय नहीं।

डरानेके-लिए यह बात कही जा रही हो, ऐसा नहीं है बिल्क सैद्धान्तिक सत्य बताया जा रहा है। अपरिप्रही जीवनके साधात् अभावके कारता तथा उस आवर्शके प्रति बहुमानके स्थानपर पृखाका प्रवेश हो जानेके सारण ही आजका मानव, दूसरेके प्रति अपने कर्त्तन्यसे विमुख हुला, अत्यन्त स्थार्थ दता, दूसरोंकी आवरकताओंकी परवाह न करता, दूसरोंकी गान्तिको पर-दिन त करता, मूला हुआ, अपनी श्रान्तिकी खोज करनेका जो प्रयास कर रहा है, क्या उसमें फल लगना सम्भव है ? कदापि नहीं, दूसरोंकी श्रान्तिको वायित करके न कोई श्रान्त रहा है और न रह सकेगा। नालचकी बढ़ती ज्वाला तथा अधिकाधिक सञ्चयकी भावना स्वयं उसको भस्म कर देगी। इस अग्निको सन्तोप-जलके द्वारा ही बुझाया जा सकता है, एटमवमके द्वारा नहीं। अपरिग्रहके आदर्श-मूल योगियोंके प्रति बहुमानके न रहनेके कारण ही में अपनी देवी संस्कृतिको भूलकर आसुरी संस्कृति अपनाने दौड़ रहा हूं। केवल शत्रुता असन्तोप, चिन्तार्थे व मय ही मानो आज मेरा गौरव वन गया है।

मो प्राणी ! तिनक विचार तो सही कि कवतक चलेगी यह अवस्या ? तू नहीं तो तेरी सन्तान इसके दुप्परिणामसे वची न रह सकेगी । आज हमारी मारत सरकार भी देशमें इस असन्तोपके वढ़ते हुए वेगकी रोक-याम करनेके लिये अनेकों नियम लागू करती जा रही है जो तुझे आज अच्छे प्रतीत नहीं होते । क्यों हों, संग्रह किया हुआ है न तूने ? पूञ्जीपित जो ठहरा तू, तुझे क्या परवाह दूसरेकी आवश्यकताओंकी? तेरा हृदय उन नियमोंके विरुद्ध उपप्रव करनेके-लिये प्रेरित कर रहा है तुझे, पर क्या करे साहस नहीं । तेरे विचार वाले देशमें हैं हो कितने ? धिक्कार है उस स्वार्थको जिसने तेरे ही माइयोंके प्रति तुझे इतना हृदय-गून्य बना दिया । अब भी सम्मल, मले कोई और न समझे तू तो समझ, तुझको तो अपरिग्रही गुरुओंकी धरणा प्राप्त हुई है, तेरे हृदयमें तो इस आदर्शके प्रति बहुमान उत्तन्त हुआ है, तू तो इन्हें पृथ्वीका मार कहनेके-लिये तैयार नहीं, तूने तो उनको मव-समुद्रमें पड़ी मौकाका खेवनहार स्वीकार किया है । इस आदर्शके तू कुछ ग्रहण कर । आदर्शका सच्चा बहुमान वही है जो जीवनको उस और झुका दे, केवल शब्दोंम कहनेका या पाठ पढ़नेका नाम भिवत व बहुमान नहीं है ।

यह आदर्श मूक-भापाम तुझे अपरिग्रहताका पाठ पढ़ा रहा है। परिग्रह अर्थात् परि में ग्रहणा। 'परि' अर्थात् 'समन्तात्' सर्व ओरसे ग्रहण। दसों दिसाओंसे, हर प्रकारसे, न्याय-अन्याय तथा योग्यायोग्यके विवेक विना, निज चैतन्यके अतिरिक्त अन्य पदार्थोंके ग्रहणकी भावना व इच्छाका नाम परिग्रह है। इस इच्छाका त्याग सो अपरिग्रह। केवल पदार्थका नाम परिग्रह नहीं वित्क उसके ग्रहणकी इच्छाका नाम परिग्रह है। यदि ऐसा न हो तो अत्यन्त असन्तोपी जीवन वितानेवाले निर्वन-जन भी अपरिग्रही कहलायेंगे। परन्तु ऐसा नहीं है क्योंकि यह परिग्रह-निपंध वास्तवमें पदार्थोंके-लिए या आदर्शकी नकलके लिए नहीं किया जा रहा है वित्क उनके ग्रहणकी इच्छाके निपंचके-लिये किया

जा रहा है। वह भी इसलिये कि ये इच्छायें ही अशान्ति व असन्तोषकी जननी हैं और इनके अभावमें ही सन्तोष व शान्ति है। जिसे शान्तिके अतिरिक्त कुछ नहीं चाहिये, उसके हृदयमें कैसे अवकाश पा सकती हैं ये इच्छायें और इच्छाओं के अभावमें कैसे हो सकता है सम्पत्तिका ग्रहण तथा सञ्चय?

सरकारी नियमके दवावसे नहीं बिल्क अपने हितके-लिए, स्वयं अत्यन्त हर्षं व उल्लास-पूर्वक, इन इच्छाओं ते त्यागकी वात है। किसीके दवावसे किया गया त्याग वास्तवमें त्याग नहीं। इस परिग्रह अर्थात् सञ्चयकी इच्छाके कारण, कितने प्राणियोंको तुभसे अनेकों प्रकारकी पीड़ायें पहुँच रही हैं? इसके आधार पर उपजे संकल्प-विकल्पोंके जालमें फंसकर तू वया कुछ अनर्थ नहीं कर रहा है? हिंसाका एक वड़ा भाग इसी इच्छाकी महान उपज है और इसलिये परिग्रह हिंसाकी जननी है, महान हिंसा है। जीवनको संयमी वनाने तथा हिंसासे चचाने के-लिए परिग्रहका त्याग अत्यन्त आवश्यक है, इसके विना सर्व संयम निर्मूल है।

५. आंशिक अपरिग्रहता—अहो ! कैसी उल्टी वात चलती है ? लोग आते हैं प्रमुकी पूजाको इसलिये कि धर्म होगा जिसके कारए। अधिक घन मिलेगा, प्रमुपर छत्र चढ़ाते हैं इसलिए कि धन मिलेगा, परन्तु यहां वतलाया जा रहा है यह कि प्रमुका दर्शन करो इसलिए कि उसका आदर्श जीवनमें उत्तर जाय, जैसा अपरिग्रही वह है वैसा ही स्वयं वन जाय। विचित्र घात है परन्तु आश्चार्य न कर वयोंकि वही वस्तु दी जा सकती है जोकि किसीके पास हो। इस अपरिग्रही आदर्शके पास धन है ही कहां जो तुभी दे देगा ? इससे धनकी याचना करना भूल है। इसके पास है अपरिग्रहता, वीतरागता और उसे ही यह दे भी सकता है, दे भी रहा है, रोम-रोमसे वीतरायताकी किरणें फुटी पड़ती हैं, कोई लेनेवाला चाहिये। तू इस परम सौमाग्यसे विञ्चत न रह। इस वर्तमान गृहस्थ-दशामें भले ही एकदम इस आदर्शवत् पूर्ण अपरिग्रही यननेमे समर्थ न हो, पर घीरे-घीरे त्यागका अभ्यास करते रहनेसे पया तेरे अन्दर वैसी ही शनित उत्पन्न न हो जायेगी ? अवस्य हो जायेगी । आवस्यक वस्तुओना न सही पर अनावश्यक वस्तुओंका त्याग तो सहज कर ही सबता है और इनस तेरे गृहस्पमें कोई बाधा भी नहीं आती । गृहस्पको चलानेके-लिये आयरयकता-नुसार घनोपार्जनका न सही, पर आयरयकतासे अपिक घनोपार्जनका त्यान तो कर ही सकता है और धीरे-धीरे अपनी आयस्यनताओं मी प्रमतः मभी कर ही सकता है।

६ परिग्रह रचमं कुथ्य- परिग्रह-सम्बयकी भावनाओं से बच्या हुता ह इसरोंके प्रति अपने कर्तव्यको भला तो भूला, परन्तु यह भी मृत ग्रा हि जिसके पीछे तू स्वके-लिये दोड़ रहा है वही तेरेलिये दुःसका कारण वन वैठा है। जिसका सञ्चय तू अपनी रक्षाके-लिये करता है वह स्वयं तेरा हनन कर रहा है, तेरी शान्तिका घात कर रहा है। तू साक्षात् इसमें दुःख देखता हुआ भी नहीं देखता, यह महान आश्चर्य है। देख माई ? मैं दर्शाता हूं तुझे इस परिग्रहका स्पष्ट दुःख। तिनक घ्यान दे इन सुन्दर वस्त्रोंकी और जिनको तूने शरीरकी रक्षाके-लिये ग्रहण किया, परन्तु जिनकी रक्षा तुझे स्वयं करनी पड़ रही है। यकावट अनूभव करते हुए भी तथा वैठनेकी इच्छा होते हुए भी तू वैठ नहीं सकता, पैन्टकी कीज जो विगड़ जाएगी, हज़ार घपयेकी साड़ीपर हुआ जरीका काम जो खुसट जायेगा। आज वस्त्र तेरेलिए नहीं विलक तू वस्त्रके-लिये हैं वयोंकि वस्त्र शरीरकी रक्षाके-लिये न होकर आज शरीरको सजानेके-लिये हैं। खेद है फिर मी इस वस्त्रको तू सुसका कारण मान रहा है।

क्या कभी च्यान दिया है घरमें पड़े उस अड़गेकी ओर, जिसकी रक्षा तू वर्षोंसे करता चला आ रहा है परन्तु जो कभी तरे उपयोगमें नहीं आता? दिवालीके समय घरकी सफाई करते हुए जब उसका ढेर तेरी दृष्टिके सामने आता है तो तू स्वयं उसको देखकर घवरा जाता है, उसे फैंक देनेकी इच्छा करता है,परन्तु सफाई करलेनेके पश्चात् सामानको यथास्थान रखते संमय पुनः वह अङ्क्षा पूर्ववत् अपने स्थानपर पहुँच जाता है, और उस क्षणिक घंवरा-हटको जो तुझे उसे देखकर हुई थी, तू फिर भूल जाता है। तनिक विचार तो कर कि घरमें पड़ा यह सब वस्तुओंका ढेर यदि एक स्थानपर लगाकर देखे, तो कितनी वस्तुएं ऐसी होंगी जो तेरे नित्य प्रयोगमें आनेवाली हैं ? यदि सर्व वस्तुएं एक हजार हों तो सम्भवतः ५० वस्तुएं ही ऐसी मिलेंगी जो नित्य प्रयोगमें आ रही हैं, और कुछ १५० वस्तुएं ऐसी मिलेंगी जो कदाचित् प्रयोगमें क्षा जाती हैं परन्तु श्रेप ५०० वस्तुएं तो ऐसी ही दिखाई देंगी उस ढेरमें जो कई वर्षोंसे काम में नहीं आई हैं और न ही जिनकी मिवप्यमें कोई आवश्यकता प्रतीत होती है, या ऐसी हैं जिनका तेरी दैनिक आवश्यकताओंसे तो सम्बन्ध नहीं परन्तु नेत्र-इन्द्रियकी तृष्तिके-लिये अथवा केवल अपनी दृष्टिमें अपने कमरोंको सुसज्जित बनाने मात्रके-लिए रख छोड़ी हैं। कमी विचारा है यह कि इस अनावश्यक अड़गेको उठाने-घरनेके-लिए, इसकी सफाईके-लिए, इसकी व्यवस्थाके-लिए तथा इसकी रक्षाके-लिए अनेकों विकल्पोंमें-से गुज्रते हुए तुझे कितनी व्याकुलता होती है ? पर चेद है फिर भी तू उसे सुखका कारए। मान रहा है । - -

सुख तो है इच्छाकी पूर्तिमें परन्तु क्या घन-सञ्चय करनेकी इच्छा कभी पूरी होनी सम्भव है ? तीन लोककी सम्पत्ति भी जिस इच्छामें परमाणुवत् मासती है, उसकी पूर्ति अनन्तानन्त जीवोंमें विभाजित इस सीमित सम्पत्तिसे कैसे हो सकेंगी? सम्पत्ति सीमित है और इच्छा असीम। इच्छाकी पूर्तिके अभावमें तु कैसे इसे धन-सञ्चयसे सुख प्राप्त कर सकेगा? यह सञ्चय तो तेरी इच्छाको और भी भड़कानेवाला है और इस कारण अधिक अशान्ति व व्याकूलताका कारण है, परन्तु आश्चर्य है कि इसको ही तु सुखका कारण मान रहा है।

७. अपरिग्रहता स्वयं सुख-भो चेतन ! अधिक धनवान वननेसे लाभ भी क्या है ? 'अधिक घनवान कौन' क्या इस वातपर विचारा है कभी ? क्या वह, जिसका करोड़ों रुपया फालतू वैंकोंमें पड़ा है अथवा किसी फर्ममें लगा है; या कि वह जिसने सर्वस्व त्याग दिया है? विचार तो सही कि नया वैंक आदिमें पड़े अथवा तिज़ोरीमें पड़े उस रुपयेका या स्वर्ण आदि सम्पत्तिका उसे साक्षात् कोई भोग हो रहा है ? क्या यह उसके प्रयोगमें आ रही है ? उसका भोग तो कोई और ही कर रहा है और सन्तोप हो रहा है उसे। वयों? केवल इस कारण कि उसकी वृद्धिमें, उसके ज्ञानमें, एक घारणा पड़ी है कि अमुक स्थानपर पड़ा रुपया मेरा है। वस वह भोग तो रहा है केवल अपने ज्ञानमें पड़ी उस धारणाको और आनन्द आ रहा है उसे ऐसा मानो यह स्वयं भोग रहा हो धनको। इसी प्रकार यदि तुभी सर्व विष्वको अपना कुटुम्ब समभक्तर (दे॰ २३.१०), विश्वरूपी बैकमें पड़ी त्रिलोककी सम्पत्तिमें यह घारणा बनाले कि यह सब मेरी है, मेरा कुट्म्ब ही इसे मीग रहा है, तो नया तुझे वैसा ही आनन्द न आयेगा जैसा कि उसे स्वयं भोगनेसे ? इस प्रकार देखनेसे तु ही बता कि दोनोंमें कौन अधिक घनवान प्रतीत होता है? हींग लगे न फिटकरी रंग चोखा ही चोखा। धन कमानेके विकल्पोमे पति विना तथा अशान्तिमें पड़े विना तीन लोकका अधिपति वननेकी बात है और इस प्रकार वास्तवमें सर्वस्व त्यागी ही यथार्थ धनिक है, मौतिक-धनका मी तथा सन्तोष-धनका भी ।

वैसा बननेका लक्ष्य बना है तो क्यों इन दो चार टीकरोंकी जमकमें अन्या हो अपनी शान्तिका गला घोंट रहा है, नयों अपना कर्तव्य भूल देटा हे, षयों स्व च पर-प्राशोंका हनन कर रहा है ? नमभः, इपर आ, मन्त्रीय पर, जीवनको आवस्यकताओंको सीमित कर तथा उन सीमाने अधिक राजाय का प्रयास छोड़ ये। आगरेके पं० बनारसीदास जीका व पं० सदानुष्यान

थनन्ता क्रोघ है। प्रमो ! अपनी शक्तिको पहिचान, दूसरेकी ओर देखना छोड़, अपने-लिये प्रयास कर, अपनी शक्तिसे प्रयास कर, दूसरेसे सहायता मांगकर भिखारी मत वन ।

गृहस्य व साधुके जीवनमें महान अन्तर है, इसलिये इनकी क्षमामें भी महान अन्तर है। गृहस्य अवस्थामें रहते हुए व्यक्तिको अनेकों अवसर कोषके आ जाते हैं, साधुको इतने नहीं आते। अल्प-दशाके कारण गृहस्थको तीव्र कोष भी आ जाता है परन्तु साधुको तीव्र कोषका तो प्रश्न नहीं, मन्द भी प्रायः नहीं आता है। यदि कदाचित् आ भी जाय तो वह उसे वाहर प्रकट होने नहीं देता, अन्दर ही अन्दर उसे धान्त कर देनेका प्रयत्न करता है। कोष वाहरमें प्रगट हुआ तो साधु काहेका?

२. गृहस्यकी क्षमा — अव पहले सुनिये गृहस्यकी उत्तम-क्षमा। क्षमा कई प्रकारकी हो सकती है। एक वह क्षमा जो किसी प्रतिद्वन्दीके द्वारा किसी मी प्रकार अपनी क्षति हो जानेपर, उससे बदला लेनेकी शक्तिका अमाव होनेके कारण चुप साधकर करली जाती है, परन्तु अन्तरंगमें अमिश्राय यह पड़ा रहता है कि 'यदि शक्ति होती तो मज़ा चला देता इसको। अच्छा, अव न सही, फिर देख लूगा।' इसप्रकार अन्तरंगमें कटु हेपकी ज्वालामें मुनते हुए भी बाहरसे कह देना कि 'जा तुझे क्षमा किया'। इसीके अन्तरगंत वह कोय मी आ जाता है जो अंतरंगमें न जाने कबसे चले आये हेपके रूपमें पड़ा रहता है और बाहरमें उस व्यक्तिसे खूब मित्रता सरीखी दिखाता है, सहानुभूति दर्शाता है इत्यादि। इसको कहते हैं मात्सयं। इसप्रकारके दिखाबटी मावको तो लोकमें भी क्षमा नहीं कहते, तब इस प्रकरणमें कैसे कह सकते हैं। वह कोघसे भी अधिक घातक है, क्योंकि बहुत लम्बे समयतक बराबर अन्तरमें हेप बना रहता है।

दूसरे प्रकारकी भी क्षमा है, जो प्रतिद्वन्दीको खूब मार-पीटकर अपने अरमान निकाल लेनेके परचात 'जा माफ किया, फिर ऐसा न करना' ऐसे करनेमें आती है। वह भी सच्ची क्षमा नहीं है कहने मात्रकी है, क्योंकि शिक्तके अनुसार जो कुछ करना था कर लिया, कोध निकाल लिया, फिर क्षमा क्या किया? यह भी द्वेपकी कोटिमें आ जाती है, परन्तु पहलेके द्वेप और इस द्वेपमें महान अन्तर है। पहले द्वेपकी अपेक्षा इस द्वेपकी शिक्त कम है, क्योंकि यह उतने ही समय मात्रके-लिये रहकर समाप्त हो जाता है, पीछे मिलनेपर उस व्यक्तिसे कोई विशेष घृगा नहीं होती।

असली क्षमा बहु है जिसमें द्वेपका नाम न हो। गृहस्थको वह कैसे होती है ? देखिये कर्तव्य-परायण गृहस्थके-लिये अपना कर्त्तव्यः निमाते हुए भी द्वेष करनेकी आवश्यकता नहीं। अहिंसावाले प्रकरणके अन्तर्गत विरोधी-हिंसाकी यात आई है जो कि संयमी-गृहस्थ मी अवसर आनेपर कर गुज़रता है, परन्तु ग़ौर करके देखनेपर वहां आपको द्वेप दिखाई नहीं देगा। शत्रुसे युद्ध देपवश नहीं किया जाता, विल्क आत्म-रक्षा या निज सम्मानकी रक्षाके-ितये किया जाता है और इसिलये यदि कदाचित् शत्रुको जीत लिया जाय तो उसे तंग नहीं किया जाता विल्क शान्ति-पूर्वक समक्षा बुक्षाकर तथा कुछ उपयोगी शिक्षाय देकर तुरन्त छोड़ दिया जाता है। उसकी दृष्टि केवल आत्मरक्षाको थी सो वह हो गई, इसके अतिरिक्त और कुछ नहीं चाहिये था, इसिलये अवसर वीत जानेक पश्चात् वह व्यक्ति पहलेकी मांति ही दीखने लगता है। यदि पहले मित्र था तो अब भी मित्र दीखता है और यदि पहले सामान्य मनुष्य था अर्थात् न शत्रु था न मित्र तो अब भी वैसा ही दीखता है। यह है गृहस्थकी सच्ची क्षमा।

मारतके वीरोंका यही आदर्श रहा है। भगवान् रामने रावरापर चढ़ाई की, परन्तु अन्तिम समयतक यही प्रयत्न करते रहे कि किसी प्रकार युद्ध न करना पड़े तो ठीक। शनितकी कमी हो इसलिये नहीं बल्कि इसलिये कि अन्तरंगमें रावणके प्रति कोई द्वेष नहीं था । उन्हें अपने सम्मानकी रक्षाके-लिये सीता दरकार थी, और कुछ नहीं । उन्हें रावराकी स्वर्णमयी लंकाकी विल्कुल इच्छा नहीं थी और इसलिये अंतिम समयतक यही सन्देश भेजते रहे रावरणके पास कि सीता लौटा दो तो हम युद्ध नहीं करेंगें,हमें तुमसे कोई धमुता नहीं है। पर रावए। न माना तो क्या करें? सम्मानकी रक्षा तो उस समय कर्तव्य पी ही यदि उस समय उस कर्तव्यको पुरा न करते तो कायर थे। परन्तु ऐसी परिस्थित उपस्थित हो जानेपर साधुका इस प्रकारका कर्सच्य नहीं है पदोंकि ऐसी दशामें साधुको सब समान है। आत्म-सम्मान शान्तिमात्र है, शान्तिमें बाधक उनके अपने परिगाम ही उनवे राष्ट्र हैं, इसलिये यदि एद करते हैं तो अन्तर-परिणामोंसे, बाहरके किसी व्यक्तिसे नहीं, क्योंकि उनकी दृष्टिने कोई रात्रु है ही नहीं । वे यदि बाहरमें किसी व्यक्तिसे युद्ध करें तो बायर है। दला-भेद हो जानेसे कार्यमें भेद पह जाता है। धपना कर्ततव्य पूर्व करनेको दे (राम) यरापि रावसासे लड़े परन्तु जीत होनेके परचात उससे अनिवन व्यवहार न किया, उसका सम्मान किया तथा लक्ष्मसानी उसे गुर रवीवार गरनेशी जाशा दी । सीता मात्रको लेकर वादिस क्षा गर्वे, लंदाही एक बस्टु की न रहाँ । उन्हें आवरमकता ही न भी निसी पदार्थशी। यहाइये स्या रामको गोष या गायम् पर ? यह है एक गृहस्पक्षी उत्तम-धुमा।

पृथ्वीराजने सात वार मुहम्मद गौरीको युद्धमें बन्दी बनाया परन्तु हर वार उसे समभाकर छोड़ दिया, उसका कुछ भी नहीं छीना । आत्मरक्षा करनी इप्ट थी, हो गई, आगे कुछ नहीं किया, क्योंकि मृहम्मद गौरीसे कोई होप नहीं था उसे । पृथ्वीराज वीर था, क्षमा उसका मूपण था, उसे अपने वलपर विद-वास था, अपनी क्षमाके कर्त्तव्यको मूलकर वह कायर वनना नहीं चाहता था। यह थी मारतके वीरोंकी आदर्श-क्षमा। कायरोंकी शोमा नहीं देती यह, वीरोंका भूषण है यह। भले ही आजका युग उसे अमवश पृथ्वीरानकी मूल वताता हो, और उसके इस महान कृत्यको भारतकी पराधीनताका कारण वताता हो, परन्तु जगतकी यह वात स्वार्थमें-से निकल रही है कर्त्तव्यमें-से नहीं, पामरतामें-से निकल रही है वीरतामें-से नहीं। जिस क्षमाको कायरता कहा जाता है वही सच्ची वीरता थी। मारतका हास पृथ्वीराजकी इस क्षमाके कारण नहीं हुआ, बिलक हुआ जयचन्दके उस है पके कारण जिसके वशीमूत होकर कि उसने पृथ्वीराजसे बदला लेनेके-लिये शत्रुसे साज-गाण्ठ की। दोपीकी दृष्टिमें दोप तो. दीखता नहीं, गुर्णमं-से दोप निकालनेका प्रयत्न करता है। **बाजके स्वार्थी व कायर लोगोंकी दृष्टि मी दोप खोजनेके-लिये पृ**थ्वीराजकी कोर जाती है, जयचन्दकी ओर नहीं जी कि वास्तवमें दोपी था।

है साधु की क्षमा—यह हुई गृहस्यकी उत्तम-क्षमा। अब सुनिये साधुकी क्षमा। उपरोक्त प्रकार किसीके साथ युद्ध ठाननेकी स्थितिस वह निकल चुका है। यद्यपि उसके पास कोई पदार्थ ऐसा नहीं जिसका अपरहण करनेके-लिये कोई उस तंग करे, इसलिये किसीके प्रति उसे कोब आनेका प्रधन नहीं। संज्वलन कपायोदयके आधारपर कोधकी कमर थपथपाना साधुके-लिये आत्म-हनन करना है। संज्वलन कपाय बहुत मन्द होती है और कभी बाहरमें प्रगट होने नहीं पाती, क्योंकि गृहस्थ-दशामें ही कपायोंके संस्कारोंका बहुत अंशोंमें वह विनाश कर चुका है। एक साधक गृहस्थको नी, वात-वातपर कोध या अन्य कपाय उत्पन्न नहीं होती तो साधुको कैसे हो सकती है?

तदिष आहार आदिके अर्थ चर्या करते हुए कदाचित् नगरमं जाना पड़े और कोई अज्ञानीजन-कृत या पणुकृत उपसर्ग या वाचा आ पड़े तो हो सकता. है कि कींघ आ जाय। और उस महान योगेश्वरमें तो आत्म-शक्ति मी अतुल है, मले ही शरीरसे निवंल दीखता हो, पर वड़ी-वड़ी ऋढियों का स्वामी है। वह चाहे तो एक दृष्टिमें मस्म करदे उसे, या शाप देकर कष्ट-सागरमें दुवो दे उसे। परन्तु सच्चे योगियोंका यह कर्तंच्य नहीं। यदि अपनी ऋढियोंका प्रयोग बाहरमें किसी प्राणीपर करता है तो वह योगी नहीं कायर है। योगी किसीकी शाप नहीं दिया करते, ऋदियां होते हुए भी उनका प्रयोग नहीं किया करते।
पर-कल्याणके लिए यदि करना पड़े तो कदाचित् कर भी लें परन्तु किसी
प्राणीको, वह दोषी हो या निर्दोष, किसी भी उचित व अनुचित कारणवश
वे पीड़ा नहीं पहुँचाते, भले प्राण चले जायें। वे सिंह वनकर निकले हैं, शरीर
को ललकारकर निकले हैं, इन प्राणोंका उनकी दृष्टिभें कोई मूल्य नहीं। वे
लौकिक नहीं अलौकिक युद्ध लड़ते हैं जो वड़ेसे वड़ा योद्धा भी लड़नेमें समर्थ
नहीं। वे अलौकिक शत्र्योंको जीतते हैं जिन्हें कोई जीतनेमें समर्थ नहीं। उन
कायरोंपर क्या वार करें जिनको कर्त्तव्य-अकर्त्तव्यका तथा हित-अहितका भी
विवेक नहीं। उनके शत्रु वाहर दीखानेवाले मनुष्य व पशु नहीं हैं, चाहे
साक्षात् शरीरका भक्षण क्यों न करते हों, इसको अग्नमें क्यों न हालते हों,
उवलते हुए तेलके कढ़ायेमें क्यों न फैकते हों, कुत्तोंसे क्यों न नुचवाते हों,
क्योंकि जिसे वे क्षति पहुँचा रहे हैं उस शरीरको अग्ना मानते ही नहीं

वे और जो चैतन्य उनका शरीर है उसे कोई क्षति पहुँचा नहीं सकता।

उनके वास्तविक शत्रु हैं अन्तरङ्गके उनके कपायानुरंजित परिगाम जो उन्हें वास्तवमें क्षति पहुँचा सकते हैं अर्थात् उनकी शान्ति भंग कर सकते हैं। योगियोंका वल कायर व्यक्तियोंपर नहीं इन अत्यन्त सुमट शत्रुओंपर चलता है। क्या किसी क्षत्रियकी खड्ग किसी स्त्रीपर या नपुंसकपर उठती है? मले उसके प्राण चले जायें पर क्या वह इनके प्रति युद्ध ठानता है, इनको अपना पराक्रम दिखलाता है ? धन्य हैं वे, उनकी दृष्टि विलक्षण है, वे प्राणियों या वस्तुओंको उस दृष्टिसे नहीं देखते जिससे कि हम देखते हैं और इसीलिये आश्चर्य होता है उनके साहसपर। वे सर्वको तात्त्विक दृष्टिसे देखते हैं, उनकी दृष्टिमें वे चैतन्य हैं और शरीर जड़, जिससे उनका कोई नाता नहीं। उनकी दृष्टिमें लोककी कोई शक्ति उन्हें बाघा पहुँचानेमें समर्थं नहीं, क्योंकि वे अच्छेच हैं, अविनश्वर हैं, अदाह्य हैं अर्थात् वे जल नहीं सकते । जब वे छिद भिद सकते ही नहीं, जल सकते ही नहीं, तो कोई कैसे उन्हें छेदे-भेदे या जलाये। छेदना-भेदना तो रहा दूर, उन्हें कषाय उत्पन्न करानेकी धनित भी किसी अन्यमें नहीं है। वे स्वयं कोघादि करें तो करें, कोई अन्य नहीं करा सकता । यही तो है वस्तुकी स्वतन्त्रता, जो विवेक-ज्ञानवाले प्रकरणमें दर्शायी जा चुकी है (देखो ६४)। विचारिये तो सही कि यदि साप मुझे गाली दें या मारें, और में क्रोध न करूं, तो क्या आप ज्वरदस्ती मझे क्रोध करा सकते हैं ? आप मेरी इच्छाके विरुद्ध मुझे कोष नहीं करा सकते।

देश-मनतोंको अंग्रेजोंने जेलमें ठोंका, अनेकों कष्ट दिये. परन्तु पया उनमें इतनी सामर्प्य थी कि उनसे ज्वरदस्ती उनकी अन्तरङ्ग-देशमांक्तके मादको

छुड़ा देते ? मानतुंग आचार्यंको अड़तालीस तालोंके अन्दर बन्द किया, परन्तु नया कोई उनके अन्दर जागृत हुई प्रमु-मिततपर प्रतिबन्ध लगा सका ? आज यदि मैं आपको कहूँ कि आपको क्रोध करना पड़ेगा तो क्या आप कर सकेंगे ? महात्मा बुद्धको एक व्यक्तिने खूब गालियां सुनाई पर वे सुनते रहे शान्ता भाव से । जब वह व्यक्ति चुप हो गया तो बोले कि "माई ! यदि कोई वस्तु में तुम्हें दूं और तुम न लो तो वह वस्तु किसकी ?" "जिसने दी उसकी ।" "तो वस आपने मुक्ते जो शब्द दिये, मैंने तो उन्हें लिया नहीं क्योंकि मुझे कोध आया नहीं, यदि कोध आ जाता तो सम्मवतः कह दिया जाता कि मैंने उन्हें स्वीकार किया है । तो अब बताओ यह शब्द किसके, आपके या मेरे ?" लिजत हो गया वह बेचारा । शब्दोंमें यदि शक्ति होती तो उन्हें क्रोध आ जाता । ऐसी दृष्टिमें कोई अन्य उन्हें बाधा पहुंचा सके यह शक्ति किसीमें नहीं । अपनी ही किसी कमज़ोरीके कारण कदाचित् क्रोधादि आते हैं, अतः वह कमज़ोरी ही शबू है, उसके प्रति ही उनका युद्ध है और उसको ही, अपना पराक्रम दिखाता है साधु ।

, ४. अध्यात्म-सम्बोधन-(१) उत्तम-क्षमाकी बात चलती है। वे महा-भाग्य-दिव्यचक्षु योगीजन अपने अन्दरके शत्रुओंको कैसे जीतते हैं ? अलौकिक जीवोंके अलौकिक विचार। यदि कदाचित् उनका नग्न-चेश देखकर कोई अज्ञानी कटू-वचनोंके वाण चलाने लगे, "देखो वैल सरीखा निलंज्ज पणु कैसे चला जा रहा है, असम्य कहींका, नाम मात्रको मनुष्य है, मूढ़ बुद्धि, ढोंग रचे फिरता है, देखो तो कितना मोला दीखता है ऊपरसे, लुच्चा कहींका" इत्यादि अनेकों वचनों द्वारा तीखे वाए। ही फ़ैंक रहा हो मानो कलेजे को छलनी करते निकले जा रहे हों जो । तो वे परम-योगेव्वर उस समय इसप्रकार विचार करते हैं कि "अरे चेतन ! क्यों कलकलाहटसी हो गई है तेरे अन्दर इन शब्दोंको सुनने मात्रसे ? वस इसी विरतेपर निकला है संस्कारोंसे युद्ध करने ? अभी तो तुझे कुछ पीड़ा भी होने पाई नहीं, शरीरपर भी कोई आधात हुआ नहीं, फिर यह व्याकुलतासी क्यों ? बता तो सही कि कहां लगे हैं ये वचन तुक्कको ? दार्ये-वार्ये, ऊपर-नीचे किधर मी तो चिपके दिखाई नहीं देते ? कैसे मानता है अपनेको घायल ? तू. चैतन्य, ब्रह्म, अच्छेद्य व अभेद्य, इसकाः घायल होना तो असम्भव है ही अपितु यहाँ तो यह शरीर भी घायल नहीं हुआ, तुझे पीड़ा क्यों होने लगी ? क्या शब्दोंमें इतनी शक्ति है कि विना बाघात पहुँ चाये तुमोः पोड़ित करदें ? परन्तु ऐसा होना असम्भव है । ऐसा माने तो तेरेमें और लोकके अन्य जीवोंमें अन्तर ही क्या रहा ? तू किसप्रकार अपनेको शान्ति-पयका पथिक कह सकता है ?"

"केवल इन दो-चार शब्दों मात्रसे तू क्यों अपनी शान्तिको अपने हायसे लुटा रहा है, इतनी दुर्लमतासे प्राप्त करके इसे मुफ्तमें ही दिये जा रहा है? कहां गई तेरी बुद्धि, कहां गया तेरा विवेक, अपने हितको क्यों नहीं देखता? इससमय विश्वमें सर्वत्र ही तो किसी न किसीके द्वारा कोई न कोई शब्द बोला जा रहा है, उनके द्वारा क्यों विह्वल नहीं हो रहा है तू ? यह मी तो विश्वमें रहकर ही बोल रहा है, उन असंख्यात शब्दोंमें एक यह भी सही। जब उनके द्वारा तुभे बाधा नहीं हो रही है तो इसीके द्वारा क्यों हो ? जहां कटु-शब्द बोले जा रहे हैं, वहां इस विश्वमें कहीं न कहीं मिष्ट व प्रशंसाके शब्द भी तो बोले ही जा रहे हैं। यदि इनको सुनता है तो उनको क्यों नहीं सुनता ?"

"और फिर वह मी तो झूठ नहीं कह रहा है, दोप तुभमें होंगे तभी तो कहता है। वह तो बड़ा उपकार कर रहा है, तुझे तेर दोष दिखाकर सावधान कर रहा है। कितना दयालु है वह ? निष्कारण तेरा रोग दूर करनेकी मावना करता है। और यदि अनहुए दोष कह रहा है तो भी अच्छा ही है कि 'मिविष्य में दोष उत्पन्न न हो जायें, ऐसी मावना द्वारा पानी आनेसे पहले ही पुल बान्धनेको कह रहा है। इससे अच्छी बात और क्या हो सकती है?" और भी अनेकों इसी जातिके शीतल विचारोंद्वारा उस अवसरमें अपनेको शान्त रखता है वह, कोधाग्निको उठनेसे पहले ही शान्त कर देता है वह। यह है योगीकी उत्तम-क्षमा।

(२) यदि कदाचित् ऐसा अवसर भी आ पड़े कि कोई उसके घारीरको पीटने लगे, थप्पड़ मुक्के मारने लगे, तो भी वह वीर शान्तिको हाथसे जाने नहीं देता। विचारता है कि "अरे चेतन! क्या हुआ, क्यों पीड़ा होती है, क्या कोई वाधा पहुंची है तुझे? तू तो अब भी अपनी सर्व शन्तियोंको समेट पूर्ण गुप्त अपने ज्ञान-दुर्गमें बैठा है। क्या तुझे भी कहीं थप्पड़ लगा है? लगा है तो वता, कहां पीड़ा हो रही है तुभे ? क्या ज्ञानमें ? परन्तु ज्ञानमें पीड़ा होने का क्या काम, वह तो जानता मात्र है। कहां चोट लगी है तुभे ? क्या दारीर की चोटको अपनी चोट समभ बैठा है? अरे! कहां चला गया तेरा विवेक? यदि घारीरकी चोटको चोट माने तो इस खम्बेपर पड़ी चोटको भी अपनी चोट मानना चाहिये। क्या अन्तर है घारीरमें तथा इस खम्बेपे? वह भी जढ़ बोर यह भी जड़। यदि कोघ आ जाता तो अवस्य माना जा सकता था कि तुझे चोट लगी है। पर फोघ उत्पन्न करनेवाला तो तू स्वयं ही है, ये बेचारे प्राणी तुमको कोघ कैसे उत्पन्न कराये, कीनसा ऐसा हिपयार है उनके पान? बौर फिर यदि घारीरको कुछ बाधा पहुँची भी तो क्या हुआ, इसका विनास तो हुआ नहीं, तेरे

संयममें तो वाघा पड़ी नहीं, तेरा मार्ग तो रुका नहीं? जितने दिन भी यह है जतने दिनतक तो तू पुरुपार्थ कर ही सकता है। क्यों इतने मात्रसे निराशसा हुआ जाता है?" इत्यादि अनेक प्रकारके विचारों द्वारा कोघपर प्रतिवन्य लगा देता है वह, जठनेसे पहले हो जसे दवा देता है वह। यह है योगी की जत्तम-क्षमा।

(३) और यदि कदाचित् ऐसा अवसर भी आ जाय कि कोई प्राण ही लेनेको उद्यत हुआ हो, करोतसे चीरनेको तैयार हो, वन्दूक ताने सामने खड़ा हो, अन्य-कूपमें घकेलनेको तैयार हो, आघा ज्मीनमें गाड़ कर दही छिड़क रहा हो शरीरपर उसे कुत्तोंसे नुचवानेके-लिए, पकते हुए तेलके कढ़ायेमें घकेलने को तैयार हो, कोल्ह्में डाल दिया हो इस शरीरको, तो भी वह निर्मीक सिंहवत् विचारता है कि "अरे चेतन ! क्या हुआ है, क्या सोच रहा है, क्यों भयभीत-सा दिखाई देता है ? क्या इसलिये कि मृत्यु आनेवाली है ? अरे तो आने दे, कौन बड़ी बात है, मृत्यु आना तो स्वमाव ही है? और फिर इस जर्जरित शरीरको छीनकर एक नया शरीर प्रदान करनेवाली इस महा-मातासे मय काहेका, इसमें अनिष्टता काहेकी ? यह तो तेरी उपकारिनी है जो नवीन शरीर प्रदान करके तुझे तेरी साधनामें सहायता देनेको उद्यत हुई है। कितना बड़ा उपकार कर रही है यह तेरा? यदि मृत्युसे ही डर -लगता है तो अपनी वास्तविक मृत्युसे क्यों नहीं डरता, जो क्षग्र-क्षग्र-प्रति तुझे आ रही है? एक विकल्प हटकर दूसरा, दूसरा हटकर तीसरा और तीसरा हट कर चौथा, क्षण-प्रतिक्षण जो तेरी शान्तिका घात कर रहे हैं। तेरा शरीर तो शान्ति है, यह चमड़ा नहीं। इसकी मृत्यु तेरी मृत्यु कैसे हो सकती है? शान्ति की मृत्यु तो यह करनेको समर्थ नहीं, वह तो तू स्वयं ही है। यदि तू कोघ करे तो तेरी मृत्यु अवश्य हो जाय, पर वे वेचारे रंक तो कोघ करानेको समर्थ नहीं, वह तो तू स्वयं ही है। तब ये तेरे घातक कैसे हो सकते हैं? जी तुभी जानते ही नहीं वे बचारे तेरा घात क्या करेंगे और तुभी जो अविनश्वर ज्ञानपुञ्ज जानते हैं वे तेरा घात क्या करेंगे ? वे वेचारे अज्ञानी स्वयं नहीं जानते कि क्या करने जा रहे हैं वे। इनपर द्वेप कैसा? क्या वालकोंकी अज्ञान-कियापर भी कभी किसीको द्वेष हुआ करता है? ये भी तो वालक ही हैं जिन्होंने अभी आंख खोलकर देखा ही नहीं। कैसे जान सकते हैं कि वे स्वयं कौन हैं ?"

"और फिर यदि इन्हें यह कार्य करनेसे प्रसन्नता ही मिलती है तो इसमें तेरा क्या हुजे हैं? लोग तो बड़ा-बड़ा दान देकर,बड़ी-बड़ी सेवाएं करके, बड़े-बड़े कष्ट झेलकर किसीको प्रसन्न करनेका प्रयत्न किया करते हैं और ये विना कुछ किये सहज ही इस शरीरके साथ खेल-खेलकर प्रसन्न हो रहे हैं, तो इससे अच्छी वात क्या है ? तेरा सर्वस्व तो शान्ति है, उसे हरए। करनेको ये समर्थ नहीं और फिर भी प्रसन्न हुए जा रहा हैं, इससे अच्छी वात और क्या है ?"

"क्या विचारता है, कि यह तेरा शश्रु है ? परन्तु भो चेतन ! कहां गई तेरी बुद्धि ? क्या हो गया है आज तुभे ? क्या नींद आ रही है ? अरे तुभे कोई बड़ा रोग हो जाय, तू सड़कके किनारे पड़ा हो और कोई अपरिचित पथिक तुझे अपनी मोटरमें बैठाकर हस्पताल ले जाये, डाक्टरसे कहे कि डाक्टर साहव ! मेरा सर्वस्व ले लीजिये पर इसे अच्छा कर दीजिये । तो वता कि उस व्यक्तिसे तुझे देख होगा या प्रेम ? वस कपायोंसे पीड़ित तू एक रोगी, यह दयालु-जीव निःस्वार्थसेवी, अपना सर्व पुण्य लुटाकर तुझे इस रोगसे मुक्ति दिलाने आया है, तेरा सर्व मार अपने सर लेने आया है । मला द्येका पात्र है या करुणाका ?"

(४) और मी, "यदि घरमें तेरे तुत्रको नौरान हो जाय और पागलपनेमें तेरे कान काटने लगे तो उसपर तुझे दया आयेगी या कोघ? बस ये देचारे वौरानसे ग्रसित जीव स्वयं इस रोगसे पीड़ित हैं, स्वयं अपने होप व क्रोघमें जले जा रहे हैं। यदि रोगकी तीव्रतासे पागल होकर वे इस शरीरको काटते हैं तो करुगाके पात्र हैं या होपके? ज्रा तो विवेक कर और फिर ये वेचारे तुभे कुछ कह भी तो नहीं रहे हैं, इस खिलौनेसे खेलते हैं, बालक को ठहरे, खिलौने ले-लेकर तोड़ना तो बालकोंका स्वमाव ही है। यदि ये इस शरीरक्पी खिलौनेको तोड़नेका खेल खेल रहे हैं तो इनका दोप मी क्या है? खेलने दे इन्हें, तुझे क्या? तेरी शान्ति तो तेरे पास है, उसे तो छीनते नहीं वेचारे।" और इस प्रकारके अनेकों विचारों हारा कोषको जीत लेते हैं वे, प्रगट होनेसे पहले ही छिपा देते हैं वे। यह है योगीकी उत्तम-क्षमा।

कवाचित् ऐसा अवसर वा जाय कि शिष्य मण्डलीमें-से या अन्य सम्पर्कमें आनेवाले व्यक्तियोंमें-से कोई एक दिष्य या व्यक्ति अनुकूल न चले, या आज्ञा का उलंघन करे, या अभिप्रायसे विपरीत कार्य करने लगे, अथवा कोई जड़-पदार्थ अपने अनुकूल न वन सके तो कुछ-कुछ हृदयमें सन्ताप-सा उत्पन्न होने लगता है। 'अरे ! मेरी आज्ञासे वाहर क्यों जा रहा है, जिस प्रकार में कहता हूँ उसप्रकार क्यों नहीं करता, अपनी मर्जीन क्यों करता है, एरणदि।' ऐसे अवसरोंपर वह योगी इसप्रकार विचारने लगता है कि ''भो चेतने! कहां सो आया है आज बुद्धि? किसको अपने अनुकूल चलाना चाहुता है,

अपनेको या इसको ? इसको अपने आधीन करना तो तेरी सामर्थ्यंसे वाहर है। क्या पहले निर्णय नहीं कर चुका है (देखो ६.४) ? विवेक-ज्ञानी कहलाता है और फिर भी दूसरेको अपने अनुकूल करना चाहता है ? लोकमें सर्व पदार्थ स्वतन्त्र हैं, तू उनको परतन्त्र बनाना चाहता है, अपने आधीन करना चाहता है ? तू भी स्वतन्त्र हैं, ये भी स्वतन्त्र हैं, जिसप्रकार चाहें करें, तू इन्हें रोकनेवाला कौन, इनपर तेरा क्या अधिकार ? यदि अनुकूल ही परिणमाना है तो अपनेको क्यों नहीं परिणमाता ? अपने ऊपर तो तेरा पूरा अधिकार है, क्यों अपनी शान्तिक प्रतिकूल इस कोषके आवेशमें बहा जा रहा है ? रोक, रोक, बस अब इन परिणामोंको रोक । इसके प्रति तो इतना ही कर्त्तव्य या कि इसके कल्याणार्थं कोई हितकी बात इसे बता दे, सो तेरा कर्त्तव्य पूरा हुआ, अब यह चाहे जैसा करे इसकी मर्जी। लोकमें अनन्तानन्त् जोवराशि भरी पड़ी है, किस-किसको अपनी आज्ञामें चलायेगा।"

५. गृहस्यको प्रेरेंसा-परम धैयंके घारी अत्यन्त पराक्रमी उन योगियोंको तो ऐसे विचार कमी कभी कठिन अवसरोंपर आते ही हैं, अतः उन्हें तो उत्कृष्ट क्षमा है ही, परन्तु यह क्षमा घारना उनका ही काम हो और आपका न हो ऐसा नहीं है। यथायोग्य अवसरोंपर भले कुछ हीन रूपमें सही, आपको मी इस अल्प गृहस्य-अवस्थामें, इसी प्रकारके विचारोद्वारा अपने कीघको दवानेका प्रयत्न करना चाहिये। किसीसे भी द्वेप करना शान्तिके उपासकका काम नहीं और यदि आज भी किसी बड़े या छोटेसे द्वेप है, तो इत उत्तम-क्षमाकी वातिको सुनकर उसके उगलनेका प्रयत्न करना चाहिये, उसके साथ युद्ध करना चाहिये। आपको अपना कत्तंव्य देखना है, दूसरोंकी नहीं। अतः 'वह तो वरावर मेरे साथ वुराई किये जा रहा है, मैं कैसे उसके प्रति माध्यस्य हो जाऊ, कैसे होप त्याग दू ?' इस प्रकारके विचारोंकी त्यागकर, अपने हितके-लिये उपरोक्त क्षमा-वर्द के परिलामोंके आश्रयपर, अपने शंत्रुको भी आज तुम्हें क्षमा कर देना योग्य है। मत विचारिये कि वह आपको क्षति पहुंचायेगा, बल्कि यह विचारिये कि अपना आपका होय या मात्सर्य ही आपको क्षति पहुँचा रहा है। प्रतिवर्ष क्षमावणोका दिन मनाते हैं, 'क्षमा-क्षमा सब गहो रे भाई' का राग अलापते हैं, मानो दूसरोंको सुनाते हैं। प्रमो ! स्वयं सुननेका प्रयत्न कीजिये, दूसरेको सुनानेका नहीं। दूसरा कुछ मी करे उघर मत देखिये किन्तु देखिये यह कि आप क्या करते हैं। शान्तिका मार्ग लौकिक दृष्टिसे विपरीत है, उस दृष्टिमें इसका रहस्य था नहीं सकता । साधारण जन क्या जाने इसकी महिमा ?

उत्तम-मार्दव

शान्ति-सरोवर भगवान् आत्मा ! आज अत्यन्त सीमाग्यवश शान्ति-सागर-वीतरागी गुरुओं को शरणको प्राप्त होकर भी यदि कपायोद्धे कमें जलता रहा, तो कोई लाभ न होगा इस महान व दुर्लभ अवसरसे, अतः अव जिसकिस प्रकार भी अन्तर-दाहीत्पादक इन कपायों से युद्ध कर, उत्तम-मार्दवसे आक्रमण कर । घवरा नहीं, इस हथियारका सामना करनेकी शक्ति इन कपायों नहीं है । इसकी एक भलक मात्रसे यह गीदड़-टोली दुम दवाकर भागती दिखाई देगी । यह हथियार तेरे पास न हो, ऐसा भी नहीं है । तेरी आयुधशालामें ऐसे हथियारों की कभी नहीं ।

१. अभिमान—मार्दव अर्थात् मृदु-परिणाम, कोमल-परिणाम, अभिमानके विरोधी परिणाम। आजतक पर-पदार्थोको अपना मानता हुआ कुल, जाति, रूप, धन, वल, ऐइवर्य, तप, ज्ञान आदिकी महिमाको गिनता हुआ, इनमें-से रस लेता हुआ, इनके कारण ही अपनी महानता मानकर गर्व करता हुआ चला आ रहा है। झूठा है यह गर्व, जिसका कोई मूल्य नहीं, कोई आधार नहीं। इन पर-पदार्थोसे अपनी महिमा व वड़प्पनकी मिक्षा मांगनेमें ही गर्व करता आ रहा है। "इनका मैं स्वामी हूँ, इनको मैं करता हूँ, मेरे द्वारा ही इनका काम चल रहा है, ये सब मेरेलिए ही काम कर रहे हैं, ये सब मुक्कमें-से ही अपना बल प्राप्त कर रहे हैं, यदि मैं न हूँ तो ये किसी कामके नहीं, मेरे आधारपर ही टिके हैं, इनको मैं भोगता हूं, ये मेरा यड़ा काम साधते हैं, इनके-द्वारा ही नेरी महिमा हो रही है, इनके-लिये ही मैं इतना परिध्रम कर रहा हूँ, इनमें-से ही मुक्ते आनन्द मिलता है, इनके-लिये ही मैं इतना परिध्रम कर रहा हूँ, इनमें-से ही मुक्ते आनन्द मिलता है, इनके-लायारपर ही मेरी सर्व महत्ता है, लोग मेरी इस विमृतिको देखकर नत-मस्तक हो जाते हैं, मेरी महिमाना बखान करते हैं।"

इसप्रकार की भूठी कल्पनाओं के अन्धकारमें आज तू अपनी वास्तविक मिहमा-को मूल बैठा है, अपनी विभूतिको न गिनकर मिखारी वन बैठा है। अपने कुलको, अपनी जातिको, अपने रूपको, अपने घनको, अपने वलको, अपने ऐश्वयंको, अपने तपको, अपने ज्ञानको तथा अन्य अनेकों वातोंको विल्कुल मुला बैठा है। अपनी इस मिहमाकी अवहेलना करके दूसरोंकी मिहमामें अपनी मिहमा मानना अनन्ता अभिमान है, अपनी मिहमाके प्रति अत्यन्त कठोरता है। एक दृष्टि भी अन्तरको ओर जाय तो अपनी विभूतिके दर्शन हो जायों, अपनी मिहमाका मान हो जाय, उसके प्रति बहुमान प्रगट हो जाय, परद्रव्योंका अभिमान हट जाय, निजका अभिमान हो जाय, अपनी पूर्ण महिमाका साम्राज्य प्राप्त हो जाय, और भिखारीपना जाता रहे।

लोकमें भी दो प्रकारके अभिमान कहनेमें आते हैं एक स्वाभिमान और दूसरा सामान्य अभिमान अर्थात् परामिमान । 'मैं उत्तम कुलका हूँ क्योंकि मेरा पिता बड़ा आदमी है इत्यदि' तो पराभिमान है, क्योंकि पिता आदि परकी महिमामें भूठा अपनत्व किया जा रहा है। परन्तु 'मेरा यह कर्त्तव्य नहीं, क्योंकि मेरा कुल ऊंचा है' यह है स्वाभिमान क्योंकि अपने कर्त्तव्यकी महिमाका मूल्याङ्कन करनेमें आ रहा है। पर-अभिमान निन्दनीय और स्व-अभिमान प्रशंसनीय गिननेमें आता है। इसलिए वास्तविक अभिमान करना है तो स्वाभिमान उत्पन्न कर अर्थात् निज चैतन्य विलासके प्रति महिमा उत्पन्न कर, जितनी चाहे कर।

२. आत्म-सम्बोधन—(१) "मेरा कुल बहुत ऊंचा है, में सूर्यंवंशी हूँ, वह महानवंश जिसमें मगवान् आदि-महाा ऋपमदेवने अवतार लिया, जिसमें पट्-खण्ड-स्वामी भरत चक्रवर्ती उत्पन्न हुए, जिसमें यम-विजेता महान तपस्वी बाहुविल उत्पन्न हुए। आप सबको मेरा सम्मान करना उचित है क्योंकि में मग-वान्की सन्तान हूं और आप सबसे ऊंचा हूं।" अरे रे! क्यों अपने कुलके प्रति इतना कठोर हो गय है तू? तिनक तो दया कर, विल्कुल रंक वन गया है, मगवान्की सन्तान होनेका गर्व करता है पर मगवान् होनेका नहीं? चिदा-नन्द-महा, पूर्ण परमेश्वर, स्वयं मगवान् होकर किसकी महिमा, किसकी उच्चता स्वीकार कराने चला है। साक्षात् मिखारी वनकर मगवान्के कुलको लाञ्चन लगानेवाले मो चेतन! तू उच्च-कुलीन है कि नीच-कुलीन? स्वयं तू ऋपम है, पट्खण्डका ही नहीं तिलोकका अविपति है, सर्व विभावोंका विनाश करने-की शन्ति रखनेवाला तू स्वयं यम है, इन अल्पमात्र मनुष्योंसे ही नहीं तिलोक हारा वन्ह है। अपनी महिमाके प्रति गर्व कर, कठोरता छोड़, उसका और

अधिक अपमान मत कर, स्वयं अपना सम्मान करना सीख, तव वनेगा वास्तव में उच्च-कूलीन।

- (२) "मेरी जाति बहुत ऊंची है, मेरे मामा की आज्ञा अनेकों देश स्वी-कार कर रहे है, मेरे नाना इतने दानी थे, मेरी माता वड़ी विदुषी है"। अरे ! क्या हुआ यदि तेरी माता, तेरे मामा और नाना बड़े थे ? तुझे इनसे क्या ? तू तो यह देख कि तू कौन है? उन्होंने बड़े कार्य किये तो वे बड़े कहलाये, तू बड़ा कार्य करेगा तो तू बड़ा कहलायेगा। नीच काम करनेसे कौन ऊंचा वर्नता है ? अपने प्रभुत्वको ठुकराकर नाना मामासे अपने प्रभुत्वकी मिक्षा मांगनेवाले भो चेतन ! तनिक विचार तो कर, कि तू महान है कि मिखारी ? भगवती सरस्वती जिसकी माता हो, वह तुच्छ वृद्धिवाले प्राणियोंको अपनी माता वनाये, आश्चर्य है। सहज आनन्द जिसका मामा हो वह चिन्ताकी चिताओं में जलनेवाले इन मनुष्योंको मामा समभे, खेद है। भगवन्! आंख खोल, अपनी ज्ञान-चेतनावाली जातिको पहिचान, उसके प्रति बहुमान उत्पन्न कर, कठोरता छोड़ । चेतन-जातिपर गर्व करं, जितना चाहे कर ।
 - (२) "मैं बड़ा रूपवान हूँ। गलीमें मुझे जाता देखकर स्त्रियां अपना सर्व काम छोड़ बरामदोंमें आकर खड़ी हो जाती हैं, राह चलनेवाले पथिक रुक जाते हैं।" अरे रे! कौनसे रूपकी वात करता है? इस चमड़ेके रूपकी वात? तव तो अवश्य ही तू वड़ा रूपवान है। ले एक वार इस दर्पणमें मुँह देखले, इसमें १० साल आगेका रूप दिखाई दे जायेगा तुझे। देख कितना सुन्दर है यह? क्यों डर क्यों गया ? तेरा ही तो रूप है जिसपर गर्व करता था तू ? ज्रा मक्खी के पंख समान पतलीसी इस भिल्लीको उतारकर देख इसका रूप। वयों कैसा लगता है ? ज़रा शीच-गृहमें जाकर देख इसका रूप । कैसा मनमाता है ? भोले प्राणी ! अपने सिच्चदानन्द-रूपको मूलकर इस चमडेपर लुमाते क्या लज्जा नहीं आती ? आ यदि अपना सौन्दर्य द्वेखना है तो देख यहां, जहां विश्व-मोहिनी यह शान्ति-सुन्दरी तेरे गलेमें वरमाला डालनेको तैयार खड़ी है। इसका अपमान करके तू कैसे अपनेको रूपवान कह सकेगा ? प्रमु ' अन्य ओरसे दृष्टि हटा, कठोरता तज, इस सुन्दरीको मृदुतासे स्पर्श कर । यह है तेरा असली रूप । इसपर अभिमान कर, जितना चाहे कर।
 - (४) "मैं वड़ा घनवान हूँ, वड़े-बड़े व्यापारी मेरे द्वारपर मस्तक रगड़ते हैं, सारी मण्डीका भाव मेरे हाथमें हैं। मेरे पास ४०० गाँव हैं, यह देखी करोड़ोंके हीरे जबाहरात, खजाना भरा पड़ा है, युवेर भी धर्माता है मुभने ।" अरे रे ! किसपर गर्व करता है ? इस धूलपर जो कल ही न जाने कहां विलय हो जाने

वाली है ? अपने वास्तिविक चैतन्य धनको भूलकर इस घूलसे अपने वड़प्पनकी मिक्षा मांगते क्या लाज नहीं आती तुझे ? जाग चेतन ! जाग, इघर देख इस चैतन्य-कोपको जिसके एक कोनेमें सम्पूर्ण लोक समाया हुआ है ! तीन लोककी सम्पूर्ण विभूतिको एक समयमें भोग लेनेकी शक्ति रखनेवाले भो ज्ञानपुञ्ज ! इस अपने ज्ञानकी महिमाको स्वीकार कर और घूलकी महिमाकी पकड़को छोड़ । इसीका नाम है मृदुता या मार्दव-परिग्णाम । उस आन्तरिक स्वानुभव-ज्ञानके प्रति बहुमान उत्पन्न कर, चाहे जितना कर ।

- (५) "मैं वड़ा वलवान हूँ, बड़े बड़े पराक्रमी वीर मेरा लोहा मानते हैं, मेरे एक इशारेपर आज विश्व कांप उठता है, किसकी शिवत है कि मुफको जीत सके?" अरे ! हंसी आती है तेरी वातपर, पामर कहींका । 'मेरी माता वन्ध्या थी' ऐसा सुनकर कीन न हंस पढ़ेगा? आश्चर्य है कि इस तिनकसे अमिमानके द्वारा जीता हुआ तू विश्व-विजयी होनेका दावा करता है । अपने मीतर तो भांककर देख कि कालकी विकराल दाढ़में वैठा हुआ तू मले हंस रहा हो, पर कितनी देरके-लिये? अभी जवाड़ा वन्द हो जायेगा और तेरा यह अमिमान सर्व जगतपर स्वतः प्रगट होकर यह घोषणा करेगा कि कितना बली है तू । शर्म कर, कालकी पहुँचसे दूर अपने यथार्थ वलको मलकर इस शरीरसे मांगे हुए वलपर फूला फिरता है? कहाँ गई तेरी बुद्धि? इधर देख अपने अनन्त-वलकी ओर, जिस ओर आन्तरिक-शान्तिमें तन्मयता पड़ी है, निज आनन्दका आधिपत्य पड़ा है और जहां लोककी सर्व विपदार्य व चिन्तार्य खड़ी रो रही हैं, एक वार प्रगट हो जानेपर जिसमें कभी कभी नहीं आती । उसकी महिमा जागृत कर, जिससे कि यथार्थ वली वन जाय तू । उसपर अमिमान कर, जितना चाहे कर ।
- (६) "मेरा वड़ा ऐक्वयं है। २००० हाथी, ४००० घोड़े, १००० रथ, इतनी तोर्पे, वन्दूकें, हवाई जहाज, टैंक, लाखों सेवक, मोटरें, कारखाने, और न जाने क्या क्या कला बला। मेरी आज्ञा सारे देशपर चलती है, मेरी आज्ञाके विरुद्ध कार्य करनेका किसीमें साहस नहीं। चारों और सेवक और सेविकाओं से सेवित इस राज्य वैभवको भोगते हुए आज मेरेसे इन्द्र भी शर्मा रहा है।" किस ऐक्वर्यको कहा जा रहा है प्रभो! उसीको, जो एक बम पड़ जानेपर न जाने कहां चला जायेगा? उसको जिसके-लिये कि सम्भवतः रातको तुझे नींद मी नहीं आती? किसने अमा दिया है तुके? इतना भोला तो न वन कि चाहे जो ठगकर ले जाय, आंखों में डाले एक मुट्ठी मिर्च और सर्वस्व हरकर ले जाय? अपने चित्प्रकाशको मूलनेके कारण आज तेरी आँखें चुँघिया गई हैं

इसकी भूठी आमामें । इघर देख आनन्द-नगरके अपने आधिपत्यको, जहाँ शान्ति तेरी दासी है, ज्ञान तेरा मन्त्री है, अनन्तवल तेरी सेना है, और सुख तेरा पुरोहित है। अभिमान करना है तो इसके प्रति कर, जितना चाहे कर।

(७) "में बड़ा तपस्वी हूँ। ज्येष्ठकी दोपहरमें घूपके अन्दर पत्यरकी तपती शिलापर घण्टों बैठा रहता हूँ, पोप-माघकी कड़कड़ाती ठण्डी रातों में इमशान-मूमिमें योग-साघता हूँ, महीनों-महीनोंका उपवास, नीरस भोजन तथा अनेकों कठिनसे कठिन तप करता हूँ, अनेकों परीपह सहता हूँ।" कैसा तप ? शरीरको तपानेका ? अरे रे ! प्रतीत होता है कि लोकके संतापसे सतप्त तेरा अन्तष्करण ही मानों माप वनकर उड़ गया है । अपनेको न तपाकर दूसरे को तपानेमें कौन महिमा है ? मट्टीके सामने बैठा लुहार सारे दिन तपा करता है । क्या अन्तर है उसके तपनेमें तथा तेरे तपनेमें ? क्या मूल गया पूर्वोकत सकल विवेक ? निज स्वरूपमें प्रतपन करनेका नाम तप है । उसमें ताप उत्पन्न कर, उसमें स्थिरता घार, शान्तिके संभोगमें दृष्टि लगा, उसके प्रति महिमा जगा, उसके गुणगान गा, तव हो सकेगा तेरा माहात्म्य । अव काहेका महात्म्य ?

"मैं बड़ा ऋदिधारी हूं, मुभमें बड़ी-बड़ी शक्तियां हैं, चाहूं तो एक दृष्टि से तुभको भस्म कर दूं, शाप देकर रावसे रंक कर दूं, अशीर्वीद देकर कृतकृत्य कर दूं, आकाशमें उड़ जाऊं, मकड़ीके जालेपर-<mark>से पांव र</mark>खकर गुज़र जाऊं, बैठे-बैठे सुमेरुको स्पर्श कर दूं मनखी जैसा शरीर बना लूं। कहांतक वखान करूं अपनी महिमाका, अपने चमत्कारोंका ?' अपने मुँहसे अपनी प्रशंसा करते क्या लाज नहीं आ रही है तुझे ? महिमा-गान करनेसे पहले इतना तो समभ लेता कि किसकी महिमाका गान है यह, तेरी या इस चमड़ेकी? चमड़े की महिमासे महिमावन्त कैसे कहला सकेगा तु? इससे तो कुछ शिक्षा ले। यह भाज लिजत करने आया है तुझे अपने चमत्कार दिखाकर, कि देख योगी तेरे योगको मैं फीका किये देता हूं । देख मेरी महिमा। वया है तेरे पास जो इसके सामने रखे ? बता तो सही क्या उत्तर देगा कि क्या है तेरे पास ? बस पड गया सोचमें ? अरे विश्वके अधिपति ! अपनी महिमाको मुलकर इसकी महिमाके चमत्कार दिखाने लगा ? फिर कैसे जानें कि तेरे पास वया है ? इधर देख, तेरे पास वह कुछ है जिसके सामने इन वेचारी तुच्छ शनितया व ऋद्वियोंकी तो बात नहीं, तीर्पकरपद भी तुच्छ है। देख उस शान्तिकी ओर जिसमें पड़ी है अतीव तृष्ति, सन्तोप व साम्यता, जिसके वेदनके सामने अन्य सय कुछ तुच्छ है। इस शान्तिका अधिपति होकर अब इन तुच्छ प्रवित्वमोंकी महिमाका यसान छोड़। इस शान्तिपर गर्व कर, जितना चाहे कर।

(५) "में वड़ा ज्ञानी हूं, वड़े-वड़े तार्किकोंको ज्ञास्त्रार्थमें परास्त कर दूं। मेरे तर्कों का उत्तर देनेमें कौन समर्थ है ? बड़े-बड़े शास्त्र मेरे हृदयमें रखे हैं, जो वात कही निकाल दूं। अमुक आचार्यने अमुक शास्त्रमें अमुक बात अमुक पृष्ठपर लिखी है, देखलो स्रोलकर । बङ्गे-बङ्गे पण्डित मेरा लोहा मानते हैं। दो दो घन्टे घारावाही बोल सकता हूं। तर्क, अलंकार, व्याकरण, ज्योतिप, सिद्धान्त, अध्यात्म और सर्वोपरि करगानुयोगकी सूक्ष्म-कथनी मेरेलिए वच्चोंका खेल है :'' किस ज्ञानपर अभिमान करता है चेतन ! अपने अतुलज्ञान-प्रकाशको देख जिसमें तीन-लोक युगपत् प्रत्यक्ष मासते हैं । इन मात्र दो चार शब्दोंके तुच्छ ज्ञानका क्या मूल्य है तेरे अतुल प्रकाशके सामने ? यदि शान्तिके प्रति बहुमान जागृत न हुआ तो यह शास्त्र-ज्ञान काम भी क्या आयेगा? केवल गघेपर पुस्तकों के मार जैसा है। यह तो देख कि इन शब्दों को याद करने के-लिये तुझे कितना परिश्रम करना पड़ रहा है ? हर समयकी चिन्ता; कहीं मूल गया तो सर्व विद्वत्ता मिट्टीमें मिल जायेगी । उस शास्वत चैतन्य-विलासको क्यों नहीं देखता, जिसमें सहज ही सर्व विश्व समाया हुआ है, जिसे याद रखने को कोई प्रयत्न नहीं करना पड़ता, शान्तिमें रमणताके अतिरिक्त जहां कुछ नहीं । उस अपने स्वामाविक ज्ञानकी महिमा करे तो त्रिलोकाधिपति वन जाय। इसलिये प्रमो ! अव विवेक घारकर इस शाब्दिक ज्ञानकी महिमाको छोड़ ।

2. लोकंपएा-दमन मेरे मुखसे निकले हुए इन दो चार शब्दोंको सुन कर, मेरे गुरुदेवका साक्षात्कार न होनेके कारएा कुछ अमनवा, यह जो 'वाह वाह, कितना सुन्दर उपदेश दिया है। आजतक ऐसा नहीं सुना था' इस प्रकारके वाक्य आप अपने उद्गारों व मित आदिके आवेशमें कह रहे हैं, उनको सुनकर आज मेरे हृदयमें क्या तूफान उठ रहा है? मानो मुझे उड़ा ले जानेका प्रयत्न कर रहा है, कहीं मेरी शान्तिसे दूर। नहीं नहीं मगवन्! मैं एक क्षरणको भी इसका विरह सहन नहीं कर सकता। रक्षा कीजिये प्रमृ! रक्षा कीजिये, इस महा भयानक लोकंपणा राक्षसीसे मेरी रक्षा कीजिये, इस ख्यातिकी चाहसे मुझे वचाइये। मुक्त पामर तुच्छ वृद्धिमें क्या शिवत है कि एक शब्द मी कह सकूं। तुतलाकर वोलना भी जिसने अभी सीखा नहीं है, वह अभिमान करे प्रवचन करनेका? धिक्कार है मुझे जो आपके प्रवचनको, आपकी मिष्ट वाणीको अपनी वताऊं। यह चोरी मुक्तसे न हो सकेगी भगवन् ! मैं श्रोता हूं वक्ता नहीं।

इन दो-चार पच्चीस-पचास व्यक्तियों के मुखसे निकले इन दो-चार शब्दोंसे ही गद्गद् हुआ जा रहा है तू। क्या विचारा है कमी तूने कि क्या रस आया इनमें-से ? इन शब्दोंमें है क्या ? यदि सत्य होते तो भी भले कुछ मान लेता, पर इनमें तो सत्यता भी भासती नहीं। फिर भी झूठा अहंकार वयों? कभी विचारा है तूने, कि इस लोकका तू कितनेवां भाग है ? जहां अनन्तानन्त जीव वसते हों, वहां तेरी कौन गिनती ? जगतका एक छोटासा कीट, और इसके अतिरिक्त मूल्य ही क्या है तेरा ? वीस-पच्चीस व्यक्ति जान गये और मान बैठा कि सर्व लोकमें ख्याति फैल गई है मेरी। तुच्छवृद्धि जो ठहरा, कूपमण्ड्क जो ठहरा । ज्रा विश्वमें दृष्टि पसारकर तो देख कि कौन जानता है तुर्फे ? दूरकी तो बात नहीं, ये तेरे प्रदेशों में स्थित जो अनेकों कीटाणु मरे पड़े हैं, इन्हींसे जाकर पूछ कि वया वे जानते हैं तुझे ? उन वेचारोंको मी छोड़, स्वयं अपनेसे तो पूछकर देख कि नया तू भी जातना है स्वयंको ? जानता होता तो यह अभिमान न होता, इन शब्दोंकी महिमा न गिनता, अपने अन्तरङ्ग चैतन्य-विलासपर ही गर्व करता । यदि बाह्यकी ही कुछ वातोंके कारण अपने-को ऊंचा और दूसरेको नीचा समभता है तो एक बार अपने और दूसरेके जीवनको जिस प्रकार मैं कहता हूं उस प्रकार देख । जीवनमें वीत गई मूत-कालीन अनेक भवोंकी अवस्थायें, वर्तमानकी एक अवस्था तथा भविष्यत्में होनेवाली अनेक भवोंकी अवस्थायें। आपका पूर्ण जीवन इन अवस्थाओंसे भरा पड़ा है और उस दूसरेका जीवन भी । दोनोंके जीवनोंकी पूर्ण अवस्थाओं को द्वोरेमें पिराकर पृथक-पृथक दो मालायें तैयार कर, इन दोनों मालाओंको अपने सामने खूटीपर टांगकर देख कि कौनसी वड़ी है और कौनसी छोटी, कौन सी अच्छी है और कौनसी बुरी ? बड़ी-छोटी तो नहीं क्योंकि दोनोंकी अवस्थायें वरावर हैं। अच्छी वुरी भी नहीं, क्योंकि दोनों ही हारोमें सुन्दर-असुन्दर अच्छी-वुरी, पापात्मक-पुण्यात्मक अवस्थायें भरी पड़ी हैं, भले आगे-पोछे पड़ी हों। आगे-पीछे हो जाने मात्रसे तो हार अबछे और बुरे कहे नहीं जा. सकते । फिर किसप्रकार अपनेको ऊंचा और दूसरेको नीचा मानता है ?

और इसप्रकार वह योगी अनेकों विचारोंके प्रवाहमें वहा देता है इस दुष्ट अभीमानको । उतने उत्कृष्ट रूपमें न सही, परन्तु क्या थोडे वहुन रूपमें भी तू अपने जीवनमें यह बात नहीं उतार सकता ? इस राक्षसने अपनी रक्षाके-लिए, मेरेलिए नहीं।

उत्ताम-आर्जव

१. सामान्य परिचय--हे सरल-स्वमावी मगवान् आत्मा ! धन, शरीर व मोगादिमें इष्टानिष्ट बुद्धिके कारण अनेकों खोटे अमिप्राय घर-घरके मैं सदा तेरा अनिष्ट करता चला आया हूं। मुझे क्षमा कर दीजिये मगवन् ! अवतक मैं अज्ञानी था, हिताहितसे विल्कुल अनभिज्ञ । आज उत्तम-आर्जव-घर्मयुक्त परमवीतरागी गुरुवरसे आर्जव-घर्मका उपदेश सुनकर मेरी आंखें खुल गई हैं। आर्जंघ-धर्म का प्रकरण है। 'ऋजुभावं आर्जवं' ऋजु अर्थात् सीघा, सरल। आर्जव किह्ये सरल भाव, वक्रता रहित, मायाचार रहित परणित । जैसा अन्तरंग अर्थात् मनमें करनेका अभिप्राय हो वैसा ही वाहरमें भी करना अर्थात् वचन व कायसे भी वैसा ही कहना या करना । अन्तरंग व बाह्य क्रियामें अन्तर न होनेका नाम ही है सरलता तथा अन्तरंग अमिप्रायमें कुछ और रखते हुए र्वाहरमें कुछ और ढंगसे वोलना या करना है वकता। व्यक्तिका व्यक्तित्व वास्तवमें वह नहीं है जो कि वह दूसरोंको दिखानेका प्रयत्न करता है प्रत्युत वह है जो कि वह स्वयं जानता है। अनेकविघ लोक-दिखावी प्रवृत्तियोंके द्वारा अपनेको उससे अधिक दिखानेका प्रयत्न दम्माचरण कहलाता है, जो शान्ति-मार्गका सबसे वडा शत्रु है, इसलिये कि ऐसा करनेवालेकी दृष्टिमें सदा दूसरोंको प्रमावित करनेकी प्रधानता रहती है, जिसके कारण उसे अपने मीतर भांककर देखनेका अवसर ही नहीं मिलता । वह बढ़ेसे वड़ा तप करता है, समी घार्मिक कियार्ये करता है और सम्भवतः सत्य साघककी अपेक्षा अधिक करता है, परन्त् लोकदिखावा मात्र होनेके कारण उनका न अपने लिये कुछ मूल्य है और न किसी अन्यके-लिये।

'सत्यं ऋतं वृहत्' । सत्य तथा ऋतं इन दो गुर्गोसे युक्त व्यक्तित्व वृहत् होता है महान होता है । दोनों शब्द यद्यपि एकार्थवाची हैं परन्तु महान अन्तर है इन दोनोंके रहस्यार्थमें । जैसी देखी-सुनी हो वैसी कह देना सत्य है और वालकवत् स्वार्थरहित सहज रूपसे कहना ऋत है । ऋतमें सत्य गिंत है परन्तु सत्यमें ऋत नहीं । सरल चित्त वालकके द्वारा सहज रूपसे कहा गया वचन कभी असत्य नहीं हो सकता परन्तु आपके द्वारा वोले गए सत्य वचनके-लिये यह आवश्यक नहीं कि वह ऋत अर्थात् सरल भी हो । इसीप्रकार किया भी । ऋजुभावसे की गई वालककी स्व कियायें सत्य होती हैं परन्तु आपके द्वारा की गई सत्य कियाके-लिये यह आवश्यक नहीं कि वह ऋत अर्थात् सरल भी हो । स्वार्थ-पूर्तिके अर्थ भी अनेकों वार सत्य वोलनेमें आता है । गृहस्थ हो अयवा साधु दोनोंके ही वचनोंमें तथा कियाओंमें इस प्रकारकी विषमता होना सम्भव है । ऐसा प्रवल है इस कुटिल माया-रानीका प्रमाव ।

- 2. गृहस्थकी कुटिलता—हर वचन या कियाकी परीक्षा अभिप्रायपर-से होती है। वचन, किया व अभिप्रायमें अन्तर है तो वे संवररूप नहीं हो सकते, केवल आस्रवरूप होंगे, क्योंकि विकल्प-दमनका प्रयोजन उनपर-से सिद्ध नहीं होगा। अपने गृहस्थ-जीवनमें तो मैं रात-दिन इस प्रकारकी मायापूर्ण कियाओं का अनुभव करता ही हूं, परन्तु धार्मिक क्षेत्रमें भी मैं बहुत कुछ कियायें ऐसी करता हूं जो मायाके रङ्गमें रङ्गी होती हैं, केवल लोक-दिखावेके लिये होनेके कारण दम्भमात्र होती हैं।
- १. किसी अपने साथीको कदाचित् में बड़े प्रेमपूर्वंक सिनेमा दिखानेका निमन्त्रण देता हूं इस अभिप्रायसे कि यदि वह अधिक पढ़ता रहा तो कहीं ऐसा न हो कि परीक्षामें मुक्तसे अधिक नम्बर ले जाये। २. अपनी माताके साथ मेरे घरपर आये हुए किसी बालकको में मुन्दर-सुन्दर खिलौने व मिठाई लाकर देता हूं इस अभिप्रायसे कि इसकी माता यह विश्वास करले कि मुझे उसके व उसके बालकके साथ बड़ी सहानुभूति तथा प्रेम है। ३. अपने मालिकको दुकानपर में बड़े परिश्रमसे दिन-रात एक करके काम करता हूं इसलिये कि घीरे-धीरे इसकी दुकानसे नित्य प्रति जो चोरी करता हूं, वह प्रगट न हो जाये। ४. किसी व्यवितको बड़ी सहानुभूति-पूर्वक 'यह वस्तु तुम्हारे योग्य है इसलिये ले आया हूं' ऐसा कहता हुआ सुना जाता हूं, केवल इस अभिप्रायसे कि जिस-किस प्रकार यह इसे खरीद ले, पीछ इसके काम आये या न आये।

यह तो है लौकिक क्षेत्रमें मेरा दम्माचार। लीजिये अब धार्मिक क्षेत्रमें भी देखिये। १. अन्तरंगमें रारीरको ही पोषण करनेका या भोगोंमें-से ही रस लेनेका अभिष्राय रखते हुए बराबर बाहरमें यह कहता रहता हूं कि 'गरीर मेरा नहीं है, मुक्तते पूषक अन्य द्रप्य है, भोगोंमें सुख नहीं है, मुक्ते तो ग्रान्ति चाहिए'। २. खूच सुरतालसे तन्मयताके साथ भगवानकी पूजा करता हूं, इस अभिप्रायसे कि लोग मुझे वर्मात्मा समझें, मेरे पूत्रका नाता किसी वड़े घरमें हो जाय। ३. भगवानकी प्रैतिमा स्थापन कराता हूं, मन्दिर वनवाता हूँ, इस अभिप्रायसे कि अधिक घन-लाम हो। ४. खूव दान देता हूं, इस अभिप्रायसे कि लोकमें प्रतिप्ठा हो, लोग मुझे घनिक समझें, कोई आशीर्वाद दे दे या भोग-मूमि में चला जाऊं। ५. सँच वोलता हूँ इस लिय कि लोग मुझे सत्यवादी मानकर मेरा सम्मान करें। ६. अति नम्र भावसे किसीका सच्चा-सच्चा दोप कह देता हूँ, इसलिये कि उसके प्रति अपना द्वेप निकालनेका अवगर मिल जायं। इत्यादि अनेक प्रकारसे अभिप्रायकी कुटिलताके कारण अमृतमें विप घोलकर, अपने हाथों अपने पांवमें कुल्हाड़ी मारा करता हूं में, अपने हाथों अपने घरमें आग लगाया करता हूं मैं, अपने हाथों व्याकुलताके साधन जुटाया करता हूं मैं और मज़ेकी वात यह कि झान्त होना चाहता हूं, धर्म करना चाहता हूं।

- 2. साधुकी कुटिलता—गृहस्य दशातक ही इस कुटिल-मावका वल चलता हो, सो नहीं । यथायोग्य रूपमें मूमिकानुसार उत्कृष्ट साधुकी वीतराग दशामें मी यह कुटिलता अपना ज़ोर चलाकर उसे डिगानेका प्रयत्न किया करती है । परन्तु वास्तवमें पद-पदपर सावधानी वर्तनेवाले, कुशल सारथीके रथमें बैठे, कुशल वैद्यके निरीक्षणमें रहनेवाले, उनपर मले वह क्षिणिक प्रमाव डालनेमें समर्थ हो जाती हो, पर उन्हें उनके पदसे नहीं डिगा सकती । इस कुटिलतासे अपनी रक्षा करनेके-लिए ही किसी योग्य आचार्यकी अध्यक्षतामें रहकर साधु-जन सन्तुष्ट होते हैं, और वे आचार्य मी मातावत् उनकी रक्षा करते हैं, पद-पदपर उन्हें दोपोंके प्रति सावधान करते हुए उनके मार्गको निष्कण्टक वनाते है । तथापि प्रमादवश यदि कदाचित् कोई दोप वन जावे तो अत्यन्त करणा पूर्वक एक कुशल वैद्यकी भांति यथोचित्त प्रायदिचत्तरूप औषधि देकर तुरत उसका शमन करते हैं (देखो आगे ३७/३.१)। फिर भी देखो इस अनृत मायाकी कुटिलता कि:—
- १. ऐसे कल्याणकारी प्रायश्चित्तसे डरकर कदाचित् आचार्यसे अपनी दुवंलता वताते हुए, अर्थात् 'कमज़ोर हूं, खाना नहीं पचता है, पीछे कई दिन तक ज्वर रह चुका है, इत्यादि' अनेक प्रकारकी वार्ते बनाकर, साधु अपना दोप गुरुके सामने प्रगट करता है,इस अभिप्रायसे कि किसी प्रकार प्रायश्चित्त न मिले और मिल तो कम मिले। २. 'मेरे दोप कोई जानने न पावे', इस अभिप्रायसे गुरुसे प्रश्न करता है कि यदि ऐसा दोप किसीसे वन जावे तो उसका क्या प्रायश्चित्त है ? ३. जो दोप दूसरोंपर प्रगट हो चुके ईं, उन्हें तो गुरुसे कह

देता है परन्तु अन्तरङ्गके अन्य दोषोंको नहीं, इस अभिप्रायसे कि ये दोष तो सब जान ही गये हैं, कहकर अपनी बड़ाई ही करले। ४. और कमी-कमी सकल दोषोंको ज्योंका त्यों कह देता है, जनके-द्वारा दिया गया प्रायश्चित्त भी हर्षसे स्वीकार कर लेता है, उसका पालन भी ठीक रीतिसे करता है, परन्तु इस अभिप्रायसे कि संघपर मेरी सरलताकी छाप पड़ जाये। ४. नमकका त्याग कर देता है, इस अभिप्रायसे कि खूब खीर, मिठाई व हलवापूड़ी खानेको मिले। ६. अन्नका त्याग कर देता है, इस अभिप्रायसे कि खूब मेवा व फल खानेको मिले।

४. आत्म-सम्वोधन—इसप्रकार अनेक कुटिल अभिप्रायोंको रखकर ऊंची मूमिकामें भी कदाचित् कुछ कियायें हो जाती हैं। उससमय वे परम योगेश्वर विचार करते हैं कि "मों चेतन! तेरा स्वरूप तो शान्ति है। दूसरेके-लिए इसका विनाश क्यों करता है? शरीरकी रक्षाके-लिये शान्तिको क्यों कुएँमें धकेलता है? गुरुदेव तो करुणा-बुद्धिसे तेरा दोष निवारण करनेके-लिये तुभे यह प्रायश्चित दे रहे हैं, होषवश नहीं। इसमें तो तुझे इष्टता होनी चाहिये न कि अनिष्टता, इसके ग्रहणमें तो उल्लास होना चाहिये न कि भया प्रायश्चित्त-दाता गुरुवरके प्रति तो तुझे बहुमान होना चाहिये कि निःस्वार्थ हो केवल करुणा-बुद्धिसे प्रायश्चित्तरूप औषि प्रदान करके वे तेरे ऊपर महान अनुग्रह कर रहे हैं। क्यों दोपोंको छिपानेका प्रयत्न करता है? इससे तो तेरी ही हानि है। ये दोप एकदिन संस्कार वन वठेंगे, जिन संस्कारोंका कि विच्छेद तू बरावर करता चला आ रहा है। सब किया कराया चौपट हो जायेगा।"

और "यदि कोई तेरे दोष जान ही गया तो कौन बुरा हुआ ? वह तुमें क्या वाधा पहुँचा सकेगा ? थोड़ी निन्दा ही तो करेगा ? तव तो अच्छा ही होगा, संस्कारोंकी दाक्ति और क्षीरण हो जायेगी । और तुझे चाहिये ही क्या ? तेरा मनचाहा तुझे देता है, उससे भय खानेकी क्या वात े वह तो तेरा हितैपी ही है। फिर अनहुए दोष तो नहीं कहता, झूट तो नहीं वोलता तूने जो दोष बताये हैं, वही तो कहता है। इसमें कौन बुराई है ? वह तो उन दोपोंको पुनः पुनः दोहराकर तुझे सावधान करनेका अयल्य कर रहा है जि तुमसे ऐसा दोष बना था, अब न मनने पावे। बता क्या बुराई हुई ? महान उपनार किया। इस उपकारसे भय खाना ठीक नहीं, जो कहना है स्पष्ट पह छात, निभंय होकर कह, छिपा मत"। इस प्रकार विचार करता हुआ यह अपने मनको सम्बोधता है।

"अरे! आत्मस्याति-स्वरूप-भगवन्! इस वाहरकी ख्यातिपर क्या जाता है? दो दिनमें विनश जायेगी। छोड़ जायेगा यह शरीर तो कौन सुनेगा इसे? वो दिनके-लिये क्या रीफता है इसपर? और फिर तेरी स्ताति तो शान्तिमें रस लेनेसे हैं न कि इन शब्दोंमें ? भव-भवमें स्थाति देनेवाली, तीन-लोकमें स्थाति फैलानेवाली, अपनी सहज स्यातिकी अवहेलना मत कर। इस वाह्य स्यातिके कारण एक दोपपर दूसरा दोप मत लगा, सदासे दोपोंका पुञ्ज वना आ रहा है, अव इनमें और वृद्धि मत कर। निज-शान्तिकी ओर देख, उसकी महिमाका गान कर। तिनकसी इस स्यातिकी भावनाके-लिये प्रायश्चित्तसे मत घवरा, यह तेरी शान्तिकी रक्षा करेगा।"

"अरे अलोकिक स्वादके रिसक भगवन्! भगवान् होकर भी इन रङ्क जीवोंसे मिठाई, फल, मेवा, खीर आदिकी भिक्षा मांगते क्या लाज नहीं आती तुझे ? जिह्वा इन्द्रियको काव्में करनेके प्रयोजनसे त्याग किया जाता है न कि उसे पुष्ट करनेके-लिये ? अपने इस कुटिल अभिप्रायसे डर । चार आनेका अप्त छोड़कर दस रुपयेका मोजन करे और साधु बनना चाहे, शान्तिका उपासक बनना चाहे, यह कैसे सम्भव है ? यदि अन्तरङ्ग स्वादका बहुमान है तो क्यों इस धूलमें स्वाद खोजता हुआ अपनेको ठग रहा है? यह देख उस ओर, परदेकी थोटमें कौन खड़ी मुस्करा रही है, मानो तेरी खिस्ली उड़ा रही है, "चला है साधु बनने, मुझे जीतने, पता नहीं मेरा नाम माया है, जिसने सब जग खाया है ? अरे! तुफ वेचारेमें कहां सामर्थ्यं कि मेरी ओर आंख उठाकर भी देख सके ? रङ्क कहींका।" प्रशंसाके शब्द सुनाई देते हैं, पर इन शब्दोंको नहीं सुनता। मूल गया अपने पराक्रमको ? उठ, जाग, गरजना कर, 'मुझे शान्ति चाहिये और कुछ नहीं' फिर देख कहां जाती है यह कुटिला माया, और कहां जाती है इसकी हंसी।

इस प्रकारके अनेकों विचारों-द्वारा अन्तरङ्गके उस सूक्ष्म अभिप्रायको काट फैंकता है वह योगी; तथा परमधाम, शान्ति-धामको प्राप्त कर, बन जाता है वही जिस लक्ष्यको लेकर कि चला था वह। उत्कृष्ट रूपसे न सही पर क्या आंशिक रूपसे भी मैं अपने लौकिक व धार्मिक जीवनमें आनेवाली इस माया को, इन विचारोंके द्वारा क्षति नहीं पहुँचा सकता है इसमें मेरा ही तो हित है, गुरुदेवका तो नहीं ? यह है कुछ पुरुपायं, कुछ भावनाएं जिनसे कि आजंब-धमं की रक्षा की जा सकती है, माया परणितिसे बचा जा सकता है। इसी विषयका कुछ विस्तार आगे 'उत्तम-सत्य' के अन्तर्गत भी किया जानेवाला है।

उत्तम-शीच

१. सच्चा शौच— साम्यरस-पूर्ण पावन गङ्गामें स्नान करके परम पावनता को प्राप्त हे परम पावन गुरुदेव ! मुक्ते भी पावनता प्रदान कीजिये । आजतक . पावन अपावनके विवेकसे हीन में अज्ञानवश मोग-सामग्रीरूप मलमें हाय डाल डालकर वालकवत् इसको चाटता रहा, इसमें-से स्वाद लेता रहा, इस ही में अपना हित व कल्याण खोजता रहा । आज आपकी शरणमें आ जानेपर भी, अपने वास्तिवक स्वादका मान हो जानेपर भी, अपने अणुचि हाथ व मुंह शोकर यदि णुचिता उत्पन्न न करूं, आपके जीवनमें प्रवाहित इस साम्यरसगङ्गामें स्नान करके पवित्र न वनूं, तो कव वनूंगा ? सदा ही विष्टाका कीड़ा वना रहूँगा । उत्तम-शोच घमंका प्रकरण है ।

'शरीर व इन्द्रियमोग सम्बन्धी घनादि जड़पदार्थ, पुत्र मित्रादि चेतनपदार्थ तथा अन्य सर्व पदार्थोंको, यहांतक कि परमाणु मात्रको भी में अपने काममें ले आऊं, उसमें-से स्वाद ले लूं, उसे बुलालूं, उसे भेज दूं, उसे मिलालूं, सम्बन्ध- विच्छेद कर दूं, बनादूं या विगाड़ दूं इस प्रकारको अहङ्कार-युद्धि अधुचि है, अपवित्र है। 'सर्व पदार्थ मेरे इष्ट हैं कि अनिष्ट हैं, मेरेलिए उपयोगी हैं कि अनुपयोगी हैं, मेरेलिए हितहप हैं कि अहिनस्प हैं' इस प्रकारक रागद्धे पात्मक हन्द्व ही वह अधुचि है जिसको घोनेकी सुप आजतक प्राप्त नहीं हुई। निज मिहिमाकी अबहेलना करता हुआ सदा उनकी महिमा गाता आया। महा- अधुचि बना हुआ चलते-चलते, भटकते-भटकते न जाने किस सौमाय्यरे आज इस साम्यरस-गङ्गाका पवित्र तीर मिला? भगदन् ! एक इवकी लगानेकी आहुत् दीजिये।

ऐसी, हुवनी कि फिर वाहर निकलनेकी आवस्यकता न पहे, उस नमनकी रुलीकी सांति कि जिसे सागरकी पाह लानेके-लिये टोरेसे पापर



लटकाया गया हो; और कुछ देर पश्चात् होरा खींचकर उससे पूछे कि कितना गहरा है यह सागर, तो वहां कौन होगा जो इस बातका उत्तर देगा? डोरा तो खाली पड़ा है, नमककी उली घुल चुकी है उसी समुद्रकी थाहमें। ठेने गई थी उस सागरकी थाह और घुल गई उसके साथ। उसीप्रकार निज महिमाके प्रति बहुमान पूर्वक अन्तरंगमें उछलते उस शान्त-महासागरमें एक वार दुवकी लगाकर ठेने जाये उसकी थाह, तो कौन होगा वह जो वाहर आकर तुके बताये कि यह शान्ति इतनी महिमावन्त है? स्वयं ही लय हो जायेगा उसमें। साम्यता, सरलता, वीतरागता, स्वतन्त्रता, शान्ति, सौन्दर्यं व आन्तरिक महिमा, सव उसी गङ्गाके, उसी महा सागरके विभिन्न नाम हैं। इसमें स्नान करनेसे वास्तविक पवित्रता आती है, वह पवित्रता जो अक्षय है, धुन है।

आन्तरिक मैलको घोना वास्तविक पवित्रता है, तेरी निजकी पवित्रता है। शरीरकी पवित्रता तेरी पवित्रता नहीं, वह भूठी है। इसको घोनेसे, मल-मलकर, स्नान करनेसे, तेरा शौच नहीं। स्वयं उसका भी शौच नहीं, तेरा तो कहांसे हो। अयाह सागरके जलसे घोकर भी क्या पवित्र किया जाना सम्भव है इसे? हरिद्वारमें वहनेवाली पवित्र गङ्गाकी घारमें इसे महीनोंतक डुवाये रखनेसे भी क्या इसका पवित्र होना सम्भव है? विष्टासे भरा घड़ा क्या ऊपरसे धोन से पवित्र हो सकता है? विद्यास मावुन मिलये, पर क्या इसमें शुचिता आनी असम्भव है? यदि गङ्गा-जलमें स्नान करने अथवा सावुन रगड़ने मात्रसे इसकी पवित्रता स्वीकार करते हो तो ज्या इतना तो वताओ कि खब स्नान करनेके परचात् यह पवित्र हो चुके, तब यदि मैं एक लौटा गंगा-जलका दाल दूं इसपर बार उस जलको थालमें रोक लूं, तो क्या उस जलको आप पीनेके-लिये तैयार हो जायेंगे, और इसीप्रकार उस पवित्र द्यारीरपर दुवारा लगायें गये सावुनके भाग क्या अपने शरीर पर पोतनेको तैयार हो जायेंगे? नहीं, तो फिर कैसे कह सकते हो कि गंगामें स्नान करनेसे मैं पवित्र हो गया, मेरा शरीर पवित्र हो गया?

२. गंगा-तीर्य गङ्गा-स्नानसे भुचिता-प्राप्ति होती है तव जबिक हृदयमें घारण किया जाय उसके तटपर तपस्या करनेवाले ऋषियों तथा परम ऋषियों की उस चरण-रजको, जोिक सदासे घलती चली आ रही है इसके जलमें। इसके स्नानका फल प्राप्त होता है तब जबिक घ्यान विया जाय उनके हृदयमें स्थित उस महा समता-सागरका, जिसमेंसे उद्भव हुआ है इसका। इसके अलमें स्नान करनेका महत्व है तब जबिक स्नरण किया जाय उन महिष् भगीरथके पावन हृदयका जिन्होंने लोक कल्याणायं आव्हानन किया है इसका। इससे

मल-शोधन होता है तव जबिक चिन्तवन किया जाय श्मशानवासी उस परम वीतराग भगवान् शिवका (ऋषमदेवका) जिसने अपने शीशपर धारण किया था इसे । ऐसा करे तो पिवत्रता प्राप्त हो जाय तुमें, वह पिवत्रता जो अन्तरंग मलको, रागद्धे पात्मक कपायोंको तथा लोमको घो डाले और जिसके कारण बाहरका यह शरीर भी पिवत्र हो जाय, इतना पिवत्र कि तब इसपर डाला हुआ जल पी जाना आप अपना सौमाग्य समम्भने लगें, उसे मस्तकपर चढ़ाकर अपने को आप धन्य मानने लगें । इससे पिवत्रता मिलती है तब जबिक ध्यान किया जाय उस महातीर्थका जहाँसे कि निकलकर चली आ रही है यह, जिसके कारण कि माना जा रहा है इसे पिवत्र महातीर्थं।

इसका जल सड़ता नहीं इसिलये पिवत्र नहीं है यह विलक इसिलये पिवत्र है यह कि उस स्थानसे चली आ रही है जहां कि इस युगके आदित्रह्मा ऋपम-देवने स्वयं यथार्थ शौच या आन्तरिक स्नान किया था अर्थात् जहां बैठकर तपश्चरण-द्वारा उस महायोगीने अन्तरके रागद्वेष-प्रवर्धक लोमका संहार किया था। हिमालयकी ऊंची-ऊंची चोटियोंसे गिरती, पत्थरोंसे टकराती, कल-कल नाद करती, अनेकों छोटे-वड़े नालोंमें-से प्रवाहित होती, हरिद्वारमें यह एक घार वन जाती है। यह मुझे उस परम पावन योगेश्वरके शुचि जीवनकी याद दिलाती है, जिसने कैलाशपर सारा आन्तरिक मल घोकर इसी गंगामें वहा दिया था और इसप्रकार अपने जीवनमें पूर्ण शान्ति उत्पन्न करके आदर्शमूत शान्ति-गंगाका जीवनमें अवतरण किया था। यदि उस पिवत्र जीवनकी याद करके मैं भी अन्तमंल-शोधनके प्रति प्रवृत्ति करूं और अन्तरंग अशुचिको उस महान योगीवत् घो डालूं, तभी कहलाया जा सकता है गंगा-तीर्थका यथार्थ स्नान। घरीर-मात्रको धोनेसे पापोंका शमन होना सम्भव नहीं, अन्तरंग उपयोगको शान्ति-स्रोतमें डुवा देनेसे पापके वाप लोभका शमन होता है।

ं इस प्रकारका उत्तम स्नान करते हैं वे परम दिगम्बर वीतराग योगेश्वर जिनकी कि यह बात चलती है। इस उत्तम-शौचते उनका अन्तर्मल धुल जानेके कारण उनका शरीर पवित्र हो गया है, इतना पवित्र कि उसके स्नानका जल मेरेलिये चरणामृत है जिसका पीना या मस्तकपर चढ़ाना मैं अपना सौमाग्य समभता हूं। बाहरमें अत्यन्त मिलन, वर्षोते स्नान रिहत तथा दन्तमज्जन रिहत इस शरीरमें भी इतनी श्चिता आ जाती है इस उत्तम-स्नानेसे अर्थात् लोभ-शोपनते।

३. लोभ पापका वाप-यहां सर्व कपायोंमें लोभ ही प्रधान वताया जा रहा है, लोकमें भी लोभको पापका वाप वतामा जाता है और यह कहना सत्य भी है; क्योंकि देखिये तो इस लोमका प्रावल्य जिसके कारण कि ब्राह्मण-पुत्रने सव विवेकको तिलाञ्जली दे दी, कुल मर्यादा छोड़ दी, वेस्याके हाथसे रोटीका टुकड़ा मुंहमें लेकर खा गया और सायमें कुछ तमाचे भी। इसप्रकार समभ गया वह उपरोक्त लोकोक्तिकी सत्यता। तुभको वैसाभी करनेकी आवश्यकता नहीं, अपने जीवनको पढ़ना मात्र ही पर्याप्त है। बता तो सही चैतन ! कि इस सुबहसे शाम तककी मागदीड़, कलकलाहट, वेचैनी व चिन्ता का मूल क्या है ? यदि घनके प्रति लोम न होता, यदि आवश्यकतार्थे अधिक न होतीं, यदि सन्तोप पाया होता, घन-सञ्चयका परिमाण कर लिया होता तो क्या आवश्यकता थी इतनी कलकलाहटकी व भाग-दौड़की और क्या आवश्यकता थी चिन्तित होनेकी ? यह लोमके आश्रित रहनेवाली कोई लाजसा या कामना ही तो है जोकि इस निस्सार घनकी ओर तुमको इस बुरी तरह खींचे लिये जा रही है कि तुझे स्वयंकी पता नहीं कि कितना कमा चुका है, कितना कमाना है, कव तक कमाना है और कितना साथ ले जाना है? इस लालसाके आधीन होकर जितना कुछ आजतक सञ्चय किया है, क्या कमी उस सर्वेपर एक दृष्टि डालकर देखने तकका भी अवकाश मिला है तुसे ? बरे ! इतनी कलकलमें रहते हुए, अपने परिश्रमका फल, वह जो कि तुमको अत्यन्त प्रियं है, देखने तककी सुघ नहीं, भोगनेकी तो बात क्या ?

मुहम्मद गज़नवीकी वात तो याद होगी। सात वार सोमनाथपर आक्रमण किया, सारा जीवन लूटमारमें सोया, हाय सम्पदा हाय वनके अतिरिक्त कुछ न सूक्षा, खूब धन इकट्ठा किया, परन्तु क्या उस दिनको टाल सका जो हम सबको ढ़िंढोरा पीट-पीटकर सावधान किया करता है कि माई! में आ रहा हूं, कुछ तैयारी कर लेना चलनेकी, कुछ वान्य लेना मार्गके-लिये, सम्मवतः आगे चलकर मूख लग जाव। परन्तु इस लालसाकी हाय-हायमें कौत सुने उसकी पुकार? उसके आनेपर रोना और भीकना, अनुनय-विनय करना, 'माई! दो दिनकी मोहलत दे दो किसीप्रकार, कुछ थोड़ा वहुत बना लूं, अवतक तो विल्कुल खाली-हाथ बैठा था, प्रामरा पड़े गा आगे जाकर, दया करों! उस समय आती है बुद्धि कि क्या किया है आजतक और क्या करना चाहिये था। पर अब पछताये होत क्या जव चिडियां चुग गई खेत, यह दिन तो मोहलत देना जानता ही नहीं। अन्तिम समय गज़नवी विस्तरपर अन्तिम स्वास ले रहा है, सारा जीवन मानो वड़ी तेजींसे घूम रहा है टसके

हृदय-पटपर, बेहाल व वेचैन । कौन है इस सारे विश्वमें जिसको सहायताके लिए पुकारे अब वह ? ◆

घनके अतिरिक्त और है ही क्या यहां? लाओ सारा घन मेरी आंखोंके सामने ढेर लगा दो, आज में रोना चाहता हूं, जी भरकर, अपनेलिये नहीं दूंसरोंके-लिये कि अरी भूली दुनिया! देखले मेरी हाँकत और कुछ पाठ ग्रहण कर इससे, मुट्ठी बांघकर आयांथा, खाली हाघ जा रहा हूं। इस दिन पर विश्वास नहीं आता थाँ, सुना करता था पर हंस देता था। मैंने तो भूल की पर आप अपनी भूलको सुधारलें, इस दुष्ट लोभसे अपना पीछा छुड़ायें और जीवनमें ही कुछ पवित्र व्यञ्जन बनाकर तैयार करलें ताकि रोना न पड़े तुम्हें भी आगे जाकर, मेरी भांति।

देखिये इस लोभकी सामर्थ्यं कि जिसके आधीन हो मैं न्याय-अन्यायसे नहीं डरता, बड़ेसे वड़ा अनर्थं करता भी नहीं हिचकिचाता, इतना ही नहीं अन्याय करके उसे न्याय सिद्ध करनेका प्रयत्न करता हूँ, 'अजी मैं तो गृहस्य हं, झुठ बोले विना या सरकारी टैक्स मारे बिना, या ब्लैक किये विना, या अधिकारसे अधिक काम किये विना कैसे चल सकता है मेरा काम, मैं कोई साधु थोड़े ही हूँ ? आप तो बहुत ऊंची वार्ते करते हैं, मला इस कालमें ऐसी वातें कैसे चल सकती हैं? न्यायपर वैठे रहें तो भूखे मरें' इत्यादि अनेकों वातें। परन्तु प्रभो ! करता रह अन्याय, कोई रोकता नहीं तुझे, तेरी मर्ज़ी जो चाहे कर, गुरुवर तो केवल तुझे उस दिनकी याद दिला रहे हैं। इस जीवनके-लिए इतना किये विना नहीं सरता, उस जीवनकी ओर भी तो देख, वह भी तो तेरा ही जीवन है किसी औरका नहीं, उसके-लिए विना किये कैसे चलेगा? 'न्यायपर वैठे रहनेसे भूखा मरना पड़ेगा', यह तो केवल उस लालसाकी कमर थपथपाना है। क्या सन्तोपी जीवित नहीं रहते? इतनी बात अवश्य है कि सन्तोप आनेपर लालसाके प्राण समाप्त हो जाते हैं और तू लालसाको जीवित देखना चाहता है। तेरे मूखा मरनेका प्रश्न नहीं है, हां लालसाके मुखा मरनेका प्रश्न अवस्य है। परम वीतरागियों जैसी घुनिता न सही कुछ श्विता तो धारण कर ही सकता है, कुछ तो इस लोमको या लालसाको दवानेका प्रयत्न कर ही सकता है, ब्लैक मार्केंट्से तथा पूसयोरीसे हार्ष रोंच, आवरयकतासे अधिक पदार्घ-सञ्चय मत कर ।

देखिये इस लोमका पराक्रम कि जिसकी पूर्तिके-निथे अनेकों प्रकारके छुल-कपट आदिकी प्रवृत्तिरूप मायाको पोपए। मिलता है, जिसकी विचित्र पृति हो जानेपर मानको पोपए। मिलता है तथा जिसकी पृतिमें किचित्र वाधा

या जानेपर श्रोधको पोपए। मिलता है। भ्रोप तीनों कपायोंको वल देनेवाला यही तो है। यदि यह दुण्ट न हो तो न है आवश्यकता मायाचारीकी, न रहता है अवकारा मान व कीधको। कोघ कपाय तो स्यूल है, चाहरमें प्रत्यक्ष हो जाती है, परन्तु लोम छिपा-छिपा अन्तरंगमें काम करता रहता है और भ्रेप तीनोंकी छोर हिलाता रहता है। इसके जीवनपर ही सर्व कपायोंका जीवन है और इसकी मृत्यूपर सर्व कपायोंको मृत्यू। यद्यप सर्व कपायोंका तथा सर्व दोपोंका ही शोधन करना शोच है परन्तु सबका स्वामी होनेके कारए। एक इसके शोधनको ही शौच वहा जा रहा है। हाथीके पांवमें सबका पांव।

यह तो हुई गृहस्य दशामें घन सम्बन्धी स्यूल लोम-शोघनकी प्रेरणा। वन चलती है धार्मिक क्षेत्रमें प्रगट होनेवाली, पहले मी अनेकों वार दृष्टिमें लाई गई लोकेपणा सम्बन्धी अर्थात् स्थाति सम्बन्धी सूध्म-लोम-शोघनकी वात, जो सम्मवतः घन सम्बन्धी लोमसे मी अधिक मयानक है। जघन्यसे उत्हृष्ट पर्यन्त सर्व मृमिकाओं स्थित शान्तिके उपासक धर्मी जीवोंको पद-पदयर इसके प्रति सावधानी वर्तनेकी अधिकाधिक आवश्यकता है, क्योंकि जवतक इसका किचित् मी संस्कार बीजरूपसे अन्तरंगमें पड़ा है, यह दुष्ट अंकुरित हुए बिना नहीं रहता। सन्यासीकी ऊंचीसे ऊंची दशामें भी इसमें अंकुर फूट ही पड़ता है। तिनकसी असावधानी वर्तनेपर, दीवारपर लगे हुए पीपलके अंकुरवत् यह कुछ ही समयमें एक मीटा वृक्ष वन जाता है जो सारे मकानको खिला देता है और विना सम्पूर्ण मकान गिराये उसका निर्मूलन असम्भव हो जाता है। अर्थात् संवर-प्रकरणमें बताये गये तथा जीवनमें उतारे गये सारे किये करायेपर पानी फेर देता है?

वान्तरिक ख्यातिकी महिमा जागृत करके, धन सम्बन्धी व ल्याति सम्बन्धी लोमका दमन करनेवाला वह महापराक्रमी योगी ही उत्तम-शौच करता है, उत्तम-स्नान करता है, धान्ति-गङ्गामें स्नान करता है, उत्तिक साथ तन्मय हो जाता है, ऐसाकि फिर वह शान्ति मंग न होने पावे, पवित्र हो जाता है इतना कि फिर उसमें अपवित्रता थाने न पावे। उसके जीवनको अपना आदर्श वनाकर चलनेवाले मो पथिक! तू मी इस पारमाथिक गंगामें यथाशक्ति स्नान करके किञ्चित गुचिता, निलोंमता, निःस्वार्थता या निष्कामता उत्पन्न कर।

उत्ताम-सत्य

0

१ सत्यासत्य विवेक पर-पदार्थों प्रति अहङ्कार-बुद्धिरूप असत्य संस्कारों के विजेता हे सत्य-स्वरूप प्रमु! मुभको मी सत्य-जीवन प्रदान करें। आज उत्तम-सत्य-धर्मकी वात चलती है। सत्य किसे कहते हैं और असत्य किसे, इस बातका निर्णय किये विना 'जैसा देखा-सुना गया हो, वैसाका वैसा कह देना' लोकमें सत्य कहा जाता है। परन्तु यहां उत्तम-सत्यकी वात है साधारण सत्यकी नहीं। जैसा कि उत्तम आर्जव-धर्ममें वताया गया है, वचनका सत्य होना ही प्रयाप्त नहीं है, सत्य होने के साथ-साथ उसका कृत अर्थात् कृत्य या सरल होना भी अत्यन्त आवश्यक है। पूर्वोक्त सभी अधिकारोंकी मांति यहां भी अभिप्रायकी मुख्यता है। सत्य असत्यका निर्णय अभिप्रायपर-से किया जा सकता है। स्व-पर-हितका अभिप्राय रखकर की जानेवाली मन, वचन, कायकी किया सत्य है और स्व-पर-अहितकारी अभिप्राय रखकर या हिताहितका विवेक किये विना की जानेवाली किया असत्य है।

वचनमें ही सत्य या असत्य लागू होता हो, ऐसा नहीं है। मानसिक विकल्पोंमें, वचनोंमें तथा शारीरिक त्रियाओंमें इन तीनोंमें ही सत्य व असत्यका विवेक शानीजन रखते हैं। लोकमें तो केवल वचन-सम्बन्धी सत्यकी हो वात चुलती है और यहां तीनों सम्बन्धी सत्यकी बात है। मानसिक विकल्पोंमें क्सि के प्रति हितकी भावना प्रगट होना सत्य-मानसिक-त्रिया है और अहितकी भावना प्रगट होना सत्य-मानसिक निया है। अपने या अन्यके हितके अनिप्रायसे अववा सत्य-विकल्प-पूर्वक दोला जानेवाला पचन लोकिक रुपसे असत्य होते हुए भी सत्य है और अपने या अन्यके हितके असत्य होते हुए भी सत्य है और अपने या अन्यके अहितके असत्य होते हुए भी सत्य है और अपने या अन्यके अस्त्य होते हुए भी सत्य है। इसके अतिरिक्त स्वन्य होते हुए भी असत्य है। इसके अतिरिक्त स्वन्य होते हुए भी असत्य है। इसके अतिरिक्त स्वन्य होते हुए भी असत्य है। इसके अतिरिक्त स्वन्य स्वन्य होते हुए भी असत्य है। इसके अतिरिक्त स्वन्य स्वन्य होते हुए भी असत्य है। इसके अतिरिक्त स्वन्य स्वन्य होते हुए भी असत्य है। इसके अतिरिक्त स्वन्य स्वन्य होते हुए भी असत्य है। इसके अतिरिक्त स्वन्य स्वन्य होते हुए भी असत्य है। इसके अतिरिक्त स्वन्य स्वन्य होते हुए भी असत्य है। इसके अतिरिक्त स्वन्य स्वन्य स्वन्य होते हुए भी असत्य है। इसके अतिरिक्त स्वन्य स्वन्य होते हुए भी असत्य है। इसके अतिरिक्त स्वन्य स्वन्य होते हुए भी असत्य है।

वचन भी यदि कटु है तो दुखदायक होनेके कारण असत्य है। अतः हितरूप त्या मिष्टवचन बोलना ही सत्य-वाचिकिक्या है। स्व-पर-हितके अभिप्राय अथवा मनोविकल्प सहित की जानेवाली शारीरिक किया सत्य है और स्वपर अहितके अभिप्राय अथवा मनोविकल्प सहित की जानेवाली शारीरिक किया असत्य है। अब इन तीनों क्रियाओं के कुछ उदाहरण सुनिये, जिनपरसे कि उप-रोक्त सर्व कथनका ताल्पयं समक्षमें आ जाय।

सर्वप्रयम अमिप्रायकी सत्यताको विचारिये। तीनोंका स्वामी यह अमिप्राय ही है। अमिप्रायमें पारमायिक-सत्य आ जानेपर तीनों क्रियायें स्वतः सत्य हो जायेंगी। अमिप्रायकी असत्यताके कारण ही मेरे जीवनमें कोघादि कपायोंका, रागद्वे पका व चिन्ताओंका प्रवेश होता है। किसी प्रकारकी भी कामनामें रंगी प्रत्येक स्वार्थपूर्ण किया कपाय-जनक होनेके कारण असत्य है। स्वपर-भेदविज्ञान हुए विना वास्तवमें अभिप्रायमें पारमायिक सत्य आना असम्मव है। 'शरीर, धन व कुटुम्वादिका उपकार या अपकार में कर सकता हूँ अथवा इनके द्वारा मेरा उपकार या अपकार हो सकता है' ऐसा निश्चय वने रहना पारमायिक असत्य है, क्योंकि वस्तुका स्वरूप ऐसा है ही नहीं। वस्तु तो स्वतन्य है, स्वयं अपना कार्य करनेमें समयं है। वस्तुकी स्वतन्यताका निर्णय न होनेके कारण ही मेरे मनमें ये विकल्प उठा करते हैं कि कुटुम्वका पोपण में न करूं तो कैसे हो, इस द्वेपी व शबुका विरोध न करूं तो कैसे हो? इस विकल्पमें-से अकुरित हो उठता है दूसरा विकल्प, यह कि धन न कमाऊँ तो कुटुम्वादिका पोपण कैसे हो? इन विकल्पोंके आवारपर हो रही हैं आजकी मेरी सर्व वाचिक व शारीरिक कियायें, जिनके कारण मेरा जीवन चिन्ताओंमें जला जा रहा है।

वास्तवमें सत्य-पुरुपार्थका यह स्वरूप है ही नहीं। इस असत्य अभिप्रायके कारण परमें कुछ करनेका पुरुपार्थ करते हुए, परमें तो कुछ कर नहीं पाता, हाँ अपनेमें ही कुछ विकल्प या चिन्तार्थे अवश्य उत्पन्न कर लेता हूं। इस पुरुपार्थ-हीनताको छोड़कर सत्य-अभिप्राय प्रगट करूं तो पुरुपार्थका ढलाओं 'पर' से हटकर 'स्व' पर आ जाय, सब विकल्प मिट जायें, शान्ति मिल जाय, जीवन सत्य वन जाय, उत्तम-सत्यका पालन होने लगे। वस्तु-स्वतंत्रताका तथां उसकी कार्य-व्यवस्थाका विस्तृत विवेचन दर्शन-खण्डमें किया जा चूका है। (देखो ६.४)

वस्तुकी इस स्वतन्त्रताको देखते हुए भी मो भव्य ! क्यों तेरा अभिप्राय नहीं फिरता ? पैदा होते ही एक फाड़ीमें फेंक दी गई कन्या पीछे भारत-सम्राट जहांगीरकी पत्नी नूरजहां हो गई। किसने किया उसका पोपए। ? विमानसे गिरे हनुमानकी किसने की रक्षा ? 'यह संस्था मेरे विना न चलेगी' यह कहते-कहते अनेकों चले गये, पर वह संस्था ज्योंकी त्यों चल रही है। कौन करता है उसकी रक्षा ? पिताके अनेकों उपाय करनेपर भी सौमाग्यवती मैनासुन्दरीका माग्य किसने वनाया ? अरे माई! 'मेरे द्वारा कुटुम्वका पोपण होता है' इस मिथ्या अभिमानको छोड़। 'सब स्वतन्त्र रूपसे अपना पोपए। आप कर रहे हैं, अपना भाग्य स्वयं साथ लेकर आते व जाते हैं, मैं उनमें कुछ नहीं कर सकता', ऐसा सत्य-अभिप्राय वना। स्वार्थ-नाशक होनेके कारए। यही है वास्तविक सत्य, पारमाथिक सत्य, उत्तम-सत्य।

मन सम्बन्धी सत्यासत्य कियाओं के उदाहरण अभिप्रायमें ही अन्तमूंत हो चुके हैं, अर्थात् उपरोक्त अभिप्रायके कारण मनमें उठनेवाले, 'पर' में करने-घरने आदिके स्वार्थपूर्ण विकल्प असत्य-मनोविकल्प हैं और स्वतन्त्रताका अभि-प्राय वन जानेपर निजमें शान्ति वेदनका कार्य सत्य-मनोविकल्प है।

अब वचन-सम्बन्धी सत्यासत्य क्रियोके उदाहरए। सुनिये । जैसा देखा-सुना या अनुभवमें आया है केवल वैसा ही कह देना वास्तवमें सत्यकी पहिचान नहीं है। स्वपर-हितकारी, परिमित तथा मिष्टवचन ही सत्य है और इसके विपरीत असत्य। कोई व्यक्ति मुभासे कदाचित् आपकी चुगली करता हो और आप पीछे मुभसे पुछे कि यह व्यवित आपसे क्या कह रहा था, तौ उस समय जो कुछ चुगुलीके शब्द उसने मुक्तसे कहे थे वे ज्योंके त्यों आपसे कहं देना यहाँ शान्तिके मार्गमें सत्य नहीं है, असत्य है। और 'आपके सम्बन्धमें कुछ बात नहीं थी, कुछ - और ही बात कहता था', अपवा 'आपकी प्रशंसामें इस प्रकार कहता था' ऐसा बाल देना भी यहाँ सत्य है। नयोंकि पहली बातसे आपके हृदयमें क्षोभ आ जानेकी सम्भावना है और आपके तथा उस व्यवितके बीच द्वेप बढ़ जानेकी सम्भावना है, अतः पहला बचन अहितकारी होनेसे असत्य है। दूसरे वचनके-द्वारा आपको सन्तोष आयेगा और आपके तमा उस व्यक्तिके बीच पड़ा वैमनस्य भी कुछ कम हो जायेगा, अतः हितकारी होनेके काररा यह दूसरा यचन सत्य है। यह है वचनकी सत्यता व असत्यता की परीक्षा । साथ-साथ इतना आवस्यक है कि वह वचन मपुर प हितकारी होना चाहिये और संक्षिप्त भी, ताकि तीसरा व्यक्ति सुनकर यह मंगय न करने लगे कि ये परस्परमें बात कर रहे हैं या अनर्गन प्रसाप।

यचनकी भांति दारीर तारा किये गए स्वपर-अहितकारी संकेत आदि और इन्द्रिय-संयमवाले प्रकरणमें कथित विषयासन्ति-युक्त तथा प्रास्त-संयममें कथित

हिंसा आदि युक्त कियार्थे असत्य-शारीरिक व्यापार हैं। इनके विपरीत स्वपर-हितकारी अथवा संयमित कियार्थे सत्य-शारिरिक व्यापार हैं।

२. दशविध सत्य लीकिक व्यवहार चलानेके अये भी अनेकों अमिप्रायों के आघारपर वचन बोले जाते हैं, जो कि अभिप्रायकी सत्यताके कारण सत्य और अभिप्रायकी असत्यताके कारण असत्य समके जाने चाहियें। जैसे -- १. अनेक व्यक्तियों या वस्तुओं में से किसी एक व्यक्ति या वस्तुकी ओर लक्ष्य दिलानेके अभिप्रायसे बोला जानेवाला बचन 'नाम-सत्य' है, मले ही उम नाम द्वारा प्रविध्तित होनेवाले गुए उसमें हों या न हों, जैसे इन्द्रियोंको न जीतनेवाला भी में आपके द्वारा 'जिनेन्द्र' नामसे पुकारा जाता हूं। परन्तु यदि यही नाम इन्द्रियोंको जीतनेवाले ऐसे जिनेन्द्र-मगवान्के अभिप्रायसे मेरे सम्बन्धमें कोई प्रयुक्त करने लगे, तो वही वचन असत्य होगा। २. चित्र या प्रतिमामें किसी की आकृति या रूपको देखकर, 'यह चित्र उस व्यक्तिका है' ऐसा न कहकर, 'यह अमुक व्यक्ति है' ऐसा कह देना 'रूप-सत्य' है। परन्तु इस प्रतिमा या चित्रको कोई वास्तवमें व्यक्ति समक्तर ही यह वचन कहे तो वही वचन असत्य होगा।

- रे. किसी भी पदार्थमें किसी अन्य पदार्थकों कल्पना करके, उसे वह पदार्थ वता देना 'स्थापना-सत्य' है, जैसे कि शतरंजके पासोंमें आकारादि न दीखनेपर भी, 'यह हाथी है' इत्यादि कह देना सत्य है। परन्तु कोई इस पासेको वास्त-विक हाथी समभकर इसे हाथी कहे तो वही वचन असत्य होगा। ४. आगम-कथित तथ्योंपर-से 'यह ऐसे ही है' ऐसा विश्वास रखना 'आजा-सत्य' है, जैसे कि छिन्न-भिन्न करने मात्रसे किसी वनस्पतिको अचित् कह देना सत्य है, क्योंकि आगमकी ऐसी ही आज्ञा है, यद्यपि सम्मव है कि छिन्न-भिन्न कर छेनेपर भी इसमें अनेकों जीव विद्यमान हों। परन्तु इसको वास्तवमें वैसा ही समझ छेना अर्थात् सर्वया अचित् समभ छेना या वैसा समझकर उसे अचित् कहना असत्य हैं। इसी प्रकार प्रमाणिक व्यक्तियों या आगमके विद्वासके आधारपर अनेक सूक्ष्म, दूरस्य व अन्तरित पदार्थोंके सम्बन्धमें यह कहना 'कि ये ऐसे ही हैं', सत्य है, जैसेकि धर्मास्तिकाय आदिका साक्षात्कार न होनेपर भी 'द्रव्य छः ही हैं' यह कहना सत्य है। परन्तु विना किसी आधारक युक्ति आदि हारा किच्चत् भी निर्णय किये विना, केवल पक्षपातवय ऐसा कह देना असत्य है।
- ४. अनेक कारणोंसे उत्पन्न हुए कार्यको किसी एक कारणसे उत्पन्न हुआ कह देना । सत्य है, जैसेकि 'किसानके द्वारा खेती वोई गई' यह कहना सत्य है। परन्तु अन्य सब कारणोंको मूलकर, 'केवल किसानने ही खेती वोई'



ऐसा कहना असत्य है। ६. अनेक पदार्थोंसे मिलकर वने किसी पदार्थको एक नामसे कह देना सत्य है, जैसेकि चन्दन, कु कुमादिसे वने पदार्थको घूप कहना सत्य है। परन्तु घूप नामका कोई पृथक सत्ताघारी पदार्थ समफ्रकर घूप कहना असत्य है। ७. अनेक देशोंमें अपनी-अपनी मापाके आघारपर एक ही पदार्थको अनेक नामोंसे कहा जाना 'व्यवहार-सत्य' है, जैसेकि मारतमें कहे जाने वाले 'ईश्वर' को इङ्गलेण्डमें 'गाँड़' शब्द द्वारा कहा जाना सत्य है। परन्तु 'ईश्वर पृथक है और गाँड़ पृथक है' ऐसा अभिप्राय रखकर कहे जानेवाले वही शब्द असत्य हैं। ५. किसी वातकी सम्मावनाको देखते हुए, 'ऐसा हो सकता है' ऐसा कह देना 'सम्भावना-सत्य' है, जैसेकि 'आज विद्वमें युद्ध हो जाना सम्भव है' यह कह देना सत्य है। परन्तु 'युद्ध अवश्य होगा ही' ऐसा अभिप्राय रखकर वही नवच कहना असत्य है।

. ६. किसीकी उपमा देकर, 'यह पदार्थ तो विल्कुल वही है' ऐसा कह देना 'उपमा-सत्य' है, जैसेकि जवाहरलाल नेहरू जैसी कुछ आकृति व कुछ संस्कार देखकर, 'यह बालक तो जवाहर लाल है' ऐसा कह देना सत्य है। परन्तु विल्कुल जवाहरलाल मानकर ऐसा कहना असत्य है। १०. किसी कार्यको करने का संकल्प मात्रकर लेनेपर, 'मैं यह काम कर रहा हूं' ऐसा कहना 'अभिप्राय-सत्य' है, जैसे कि देहली जानेकी तैयारी करते हुए, 'मैं देहली जा रहा हूं', यह कहना 'अभिप्राय सत्य' है। परन्तु वास्तवमें 'इस समय रेलमें वैठे हुए मैं देहली जा रहा हूं' ऐसा अभिप्राय रखकर बोला हुआ वही वचन असत्य है। इस प्रकार अनेक जातिके वचन अभिप्रायके हेर-फेरसे अपने लौकिक व्यवहारमें सत्य व असत्य होते हुए देखे जाते हैं।

३. परम-सत्य—मन, वचन व कायगत इन व्यवहारिक सत्योंके ज्यर है वह प्रारमाधिक सत्य जिसे में हार्विक सत्य कहता हूं, उस हृदय राज्यका सत्य जहांनक देह व इन्द्रियोंकी तो बात नहीं मन व वृद्धि मी पहुँच नहीं सकते। तत्त्वमें अपया उसके परम तेजमें लय हो जानेके कारण सबकी संत्ता सत्ताहीन हो चुकी है यहां और सबका तेज तेजहीन। सबके प्रयोजन निःशेष हो जानेसे घून्यमान बनकर रह जाते हैं यहां। न रहते है सकत्य और न विकल्प, इसलिये न हुए करनेना प्रयोजन रहता है और न कुछ कहने-सुनने तथा विचारनेवा। सब कुछ महासत्यमें लय हो जाता है. रह जाता है केवल एक शाता-दृष्टा माय और उसमें-से उत्पन्त होनेयाला सहज आनन्द-स्रोत। सकल विधि-निषेधात्मक इन्होंने अतीत हो जाता है वह, तमासा देखनेके तथा देखते रहनेके अतिरिक्त हुए भी कर्तिया नहीं है अब उसका। कर्तिय कहना भी उपचार है, हरोंकि मह तो

उसका स्वमाव है, न कि कर्त्तंच्य । संकल्प-विकल्परूप मानसिक क्षोमके नीचे दवा पढ़ा था वह, उसके शान्त हो जानेके कारण अभिच्यक्त हो गया है । कुछ भी प्रयोजन नहीं है अब उसको, न सत्यसे और न असत्यसे । सत्य भी असत्य है उसके-लिये और असत्य भी सत्य है उसके लिये । वालकवत् प्रयोजनहीन हो जानेके कारण उसे क्या पता कि सत्य क्या और असत्य क्या ? सभी कुछ खेल है उसके-लिये । सत्य-निष्ठ हो जानेके कारण जिसका व्यक्तित्व स्वयं सत्य वन गया है, उस सत्य-मूर्तिके सत्यका लक्षण शब्दों द्वारा कोई कैसे करे ? बने सो जाने, खाये सो चखे ।

न है उसे कुछ करनेका प्रयोजन और न न-करनेकी हठ। जिस प्रकार वालकको चेलनेके अतिरिक्त अपनी ओरसे अन्य कुछ भी करनेका प्रयोजन नहीं, माता-पिताने कह दिया तो कर दिया, नहीं तो न सही; इसी प्रकार इस महा-योगीको भी जानने,देखने तथा आनन्द-मग्न रहनेके अतिरिक्त अपनी ओरसे अन्य कुछ मी करनेका प्रयोजन नहीं, लोक संग्रहार्थ कुछ करना पड़ा तो कर दिया, नहीं तो न सरी । जिस प्रकार माता-पिताके अर्थ करनेवाल वालकको इस कृत्यके अच्छे या बूरे परिसामसे कोई प्रयोजन नहीं, और इसलिये कार्य करके मी उससे अलिप्त रहता है वह; इसी प्रकार लोक-संग्रहायं करनेवाले उस महायोगीको भी उस कृत्यके अच्छे या बुरे परिणामसे कोई प्रयोजन नहीं, और इसलिये कर्म करके भी उससे अलिप्त रहता है वह । सब कुछ ईर्यापय है उसके लिये, किया और समाप्त । इसलिये जिस प्रकार वालकको व्यवहार्य या अव्यवहार्य कुछ भी करके न तो किसीसे भय होता है और न छिपने-छिपाने की आवश्यकता; इसी प्रकार उस महायोगीको मी व्यवहार्य या अव्यवहार्य कुछ भी करके न तो किसीसे भय होता है और न छिपने-छिपानेकी आवश्यकता । इसीलिये अन्तिम सत्य है यह, सत्य व असत्य दोनोंसे अतीत पारमायिक सत्य है यह।

परन्तु अव्यवहारिक है यह स्थिति, केवल समता-मूर्ति महा-योगियोंके सत्य-जीवनका संक्षिप्त सा परिचयमात्र है यह, न कि व्यवहारिक जनोंके लिये अनुकरणीय। सत्यके पूर्वोक्त सोपानोंके यथाक्रम अवलम्बन-पूर्वक मनोन्तत्त तथा बुद्धिगत वासनाओंको क्षीण करके मन व बुद्धिको निश्चेष्ट किये विना ऐसा होना सम्मवन नहीं और इनके निश्चेष्ट हो जानेपर व्यक्ति जगत-व्यवहारके योग्य रहता नहीं।

उत्तम-संयम

0

१. यम व नियम—भव-भवने दुष्ट संस्कारोंका यमन करनेवाले हे अन्वर्य-संज्ञक वीतराग प्रमु! मुझे यम प्रदान कीजिये। प्रतिक्षण होनेवाली विकल्पा-रमक अन्तर्मृ त्युको जीतकर मृत्युकी सर्वदाके-लिए मृत्यु कर देनेवाले मृत्यु ज्ञय-पदको प्राप्त हे यमराज! मुझको भी अपनी शरणमें लीजिये। ओह! कैसी अनोखी वात है कि जिस यमरागसे जगत कांपता है, आज उसकी शरणमें जानेकी प्रार्थना की जा रही है। विस्मय मत कर प्रमु! यमराजसे डरनेवाला मोहसे प्रसित्त जगत वास्तवमें जानता ही नहीं कि यमराज कौन है? लोकमें तो यमराजका अत्यन्त मयानक काल्पनिक चित्रण खेंचा गया है, पर ऐसा वास्तवमें नहीं है। यमराजका स्वरूप सुन्दर है, अत्यन्त शान्त है, लोकमें अमृत वर्णानेवाला है। दुष्ट संस्कारोंका यमन करके जिन्होंने मृत्युकी भी मृत्यु कर दी है, ऐसे वे मृत्यु ज्ञय सिद्ध प्रमु ही वास्तविक यमराज हैं, उनकी धरणमें जानेकी बात है अर्थात् स्वयं यमराज वननेकी वात है। भयको अय-काश नहीं, उत्साह उत्पन्न कर। आज संयमका प्रकरण चलता है।

संयम अर्थात् सम्यक् प्रकार यमन करना, नियन्त्रित करना, संस्कारोंको । वैसे तो संयमके सम्बन्धमें अवतक बहुत कुछ कहा जा चुका है परन्तु अभी भी पर्याप्त नहीं है। संयम दो प्रकारका है—एक संस्कारोंकी पूर्ण-मृत्युरूप और दूसरा किञ्चित-मृत्युरूप । पूर्ण-मंयमको यम और किञ्चित-संयमको नियम कहा जाता है। अर्थात् अत्यन्त पराप्रभी जीवोद्वारा संस्वारोका जीवन पर्यन्तके लिए धुतकारा जाना यम है और अल्प-रावित्याल जीवोंके द्वारा उनका सीमित समयके-लिये, पन्द्रह मिनटके-लिये, या आध घण्टेके-लिये, या एक घन्टेके-लिये, या पांच सात दिनों या महीनों या वर्षोंके-लिये किञ्चित और पह स्व तियम जाना नियम कहलाता है। अबतक जितना भी कपन चला था यह सब तियम

या, क्योंकि मन्दिरके अनुकूल वातावरएामें आध-पीन घण्टे-मात्र तककी सीमाके लिये करनेमें आता था, अथवा व्रत लिये विना अर्थात् व्रतवाले प्रकरणमें वताए गए 'तो' रूप शल्यके निकाले विना केवल अभ्यास रूपमें किया जा रहा था। उसी अभ्यासके कारए। शक्तिकी वृद्धि हो जानेपर वह नियमी वन जाता है यमी, संयमी अर्थात् संन्यासी। तव उसके वल व पराक्रमके क्या कहने ? मनकी कुछ भी तीन-पाँच नहीं चलती है अय उसके सामने।

संस्कारोंकी प्राप्त होकर वह यमी बाह्यमें प्रगट होनेवाले सम्पूर्ण स्थूल संस्कारोंकी शिवतका विच्छेद कर देता है, और पुनः वे अंकुरित न होने पार्वे इस प्रयोजनवश अनेकों कड़ी-कड़ी प्रतिज्ञार्ये बारण कर लेता है। 'जीवन जाय तो जाय पर यह प्रतिज्ञा अब मङ्ग न होने पाय' ऐसी दृढ़ता है आज उसकी अन्तर्गर्जनामें, वह यमराज बननेको निकला है। वीरोंका वीर वह यद्यपि पहले ही से इन्द्रियोंको वशमें कर चुका था और प्राणियोंको भी पीड़ा देनेका उसे अवसर प्राप्त नहीं होता था पर आज उसका वह इन्द्रिय व प्राण-संयम पूर्णता की कोटिको स्पर्श कर चुका है।

२. इन्द्रिय-संयम-घरवार को तथा राज्यपाट अदिको लात मारकर पूर्ण संन्यासी हो गए हैं वे आज । वनमें अकेले वास करनेवाले वे वाह्यके तो सम्पूर्ण विषयोंका त्याग कर ही चके हैं, अन्तरङ्घमें भी इन्द्रियोंको पूर्णतया जीत चके हैं। विषयोंमें आवस्यक अनावस्यकका कोई भेद नहीं रह गया है अब उनके-लिये। सकल विपय ही अनावश्यक बन चुके हैं आज उनके-लिये । स्पर्शनेन्द्रियको लल-कारते हए यथाजात नग्न वेप घारण किया है उन्होंने । गरमी, सर्दी, वरसात मच्छर-मक्खी अ।दि की वाघाओंसे वचनेका अब किञ्चित मात्र भी विकल्प भेप नहीं रहा है **उनमें, जिसकी घोप**णा कि उनके शरीरकी नग्नता कर रही है। इस नग्न-अवस्थामें भी विना किसी आश्रयके केवल आकाशकी छतके नीचे, बीहड वनोंमें अथवा भयानक रमजानोंमें, सर्दीकी तुपार वरसाती रातोंके वीच, उनकी निरुचल व निर्मीक व्यानस्य अवस्या उनके पूर्ण स्पर्शन-इन्द्रिय-विजेता-पनेका विश्वास दिला २ही है । गर्मीकी आग वरसती दोपहरियोंमें तप्त वालुपर खुले जाज्वल्यमान अकाशके नीचे वारा हुआ इनका आतापन योग, शरीरके प्रति उनकी अतीव निर्ममताका चोतक है। आज दिशायें ही उनके वस्त्र हैं, इसके अतिरिक्त और कृत्रिम वस्त्रोंकी उन्हें आवश्यकता नहीं । मैथन मावपर **उनकी जयबीप**णा करनेवाली निविकार शान्त-आमा मुझे स्पर्शन-इन्द्रियके. विषयपर उनकी पूर्ण विजयका दृढ़ विश्वास दिला रही है । शरीर मैला-कृचैला साफ-सुवरा कैसा भी रहे, सब समान है आज उनके-लिये।

महीनों-महीनोंके उपवासके पश्चात् भी, आकुल व असकत-चित्तसे गृद्धता-सिहत आहारकी ओर दृष्टि नहीं उठना तथा अन्तराय या कोई भी वाधा आ जानेपर शान्ति-पूर्वक आहार-जलका त्याग करके पुनः उनका वनको लौट जाना, उनकी जिह्वा-इन्द्रियपर पूणं विजयका प्रदर्शन कर रहा है। आहार लेते समय भी स्वादिष्ट या अस्वादिष्टमें, नमक सिहत या नमक रिहतमें, मीठे या खट्टोमें, चिकने या रुखेमें, गरम या ठण्डेमें, उनकी मुखाकृतिका एकीभाव उनकी अन्तर्साम्यता व रस-निर्पेक्षताकी घोषणा करता हुआ उन्हें जिह्वा-इन्द्रिय-विजयी सिद्ध कर रहा है। रोम-रोमको पुलक्ति कर देनेवाला सर्वसत्व-कल्याणकी कर्रणापूर्ण भावनाओंसे निकला, उनका हितकारी व अत्यन्त मिष्ट सम्मापण, वचनपर उनका पूर्ण नियन्त्रण दर्शाता हुआ उनके पूर्ण जिह्वा-इन्द्रिय-विजयी होनेका विश्वास दिला रहा है।

विष्टाके पाससे गुजरते हुए भी उनकी मुखाकृतिकी सरलता व दाान्तताका निर्मेङ्ग रहना, किसी कुप्टी आदिके ग्लानिमयी शरीरको देखकर भी उनकी आंख का दूसरी ओर न घूमना तथा किसी उद्यानके निकटसे जाते हुए या वहां वैठे हुए आनेवाली घीमी-घीमी सुगन्धिकी ओर उनके चित्तका आकर्षित न होना, मुखाकृतिपर किसी सन्तोष-विशेषके चिन्ह न दीखना उनके पूर्ण नासिका-इन्द्रिय-विजयीपनेको सिद्ध करता है। दुर्गन्धि व सुगन्धिमें साम्यमाव उनकी पूर्ण-वीतरागताका तथा शान्तिके रसास्वादनका प्रतीक है, जिसके कारण कि उन दोनोंमें उन्हें भेद भासता नहीं।

तीखे कटाक्ष करती, शृङ्कारित रम्मा व उर्वशीसी सुन्दर युवितयोंके सामने आ जानेपर मी विकृत दृष्टिसे उघर न लखाना अथवा महा-मयानक कोई विकराल रूप दीख पड़नेपर भी उनकी आमामें कोई अन्तर न पड़ना, आहारार्थ चक्रवर्तीके महलमें या साधारएा-जनकी कुटियामें प्रवेश करते उनका गौवत् समान भावमें स्थित रहना, उनके पूर्ण नेत्र-इन्द्रिय-विजयी होनेकी घोषएा कर रहा है। सुन्दर-असुन्दर, मनोत्त-अमनोत्त सब समान है आज उनके-लिये। निन्दा व न्तुति दोनोंमें समान रहनेवाली उनकी समवृद्धि, निन्दक व वन्दक दोनोंके-लिये समान रूपसे प्रकट होनेवाली कर्त्याएगि मावना तथा दोनोंके-लिये मुखसे एक शान्त मुस्कानके साथ निकला हुआ 'तेरा कत्याएगि ऐसा आशीबेंचन उनके पूर्ण करएगिन्द्रय-विजयी होनेका छोतक है।

इन सबके अतिरिक्त स्वर्ण व कांचमें, हानि व लाममें रहनेवाली उनसी साम्यता, निर्वोमता व निष्करटता उनके पूर्ण-निष्वरिष्यहीरनेका, पूर्ण-त्यागीपने का आदर्श उरहियत करती है। यतु व निष्ठने सनानता उनकी समानो, तथा अनेकों गुणों व चमत्कारिक ऋदियोंके या शनित-विभेषोंके होते हुए भी उन्हें प्रयोगमें न लाना उनकी निरिममानता व क्षमताका द्योतक है। कहांतक कहें, ये वीतरागी साधु जिनको कि मैंने आदर्श स्वीकार किया है, पूर्ण-संयमी हैं, पूर्ण-इन्द्रिय-विजयी हैं, पूर्ण-कपाय-विजयी हैं।

३. प्राग् - संयम — इन्द्रिय-संयमके अतिरिक्त प्राग् - संयम भी पूर्ण हो जाता है यहां । संयम-अधिकारके अन्तर्गत कथित जीव-हिंसाके १२६६० विकल्पोंका (देखो २३'७) पूर्ण-त्याग कर देते हैं वे, अर्थात् जो कुछ भी कभी रह गई थी उसे भी दूर करके पूर्णक्षेग् प्राग् - संयमी वन जाते हैं वे । मनुष्यसे लेकर चूँग्टी पर्यन्त चलने - फिरनेवाले अस-जीवोंकी तो वात क्या, स्थावर-जीवोंकी हिंसा भी पाप है आज उनके - लिये । बायुकायिक जीवोंको बाघा न हो इस अभिप्रायसे पंखा नहीं फलते हैं वे, वनस्पतिकायिक जीवोंको पीड़ा न हो इस अभिप्रायसे पंखा नहीं फलते हैं वे, वनस्पतिकायिक जीवोंको पीड़ा न हो इस अभिप्रायसे पासका एक तिनका भी तोड़ना स्वीकार नहीं करते हैं वे । क्या वतायें उनकी वयालुता, पृथ्वी तथा जलको वाघा पहुंचाना तक सहन नहीं है आज उन्हें । इसीलिये न कभी जलमें गमन करते हैं और न मिट्टी आदि लेनेके-लिये पृथ्वी कुरेदते हैं वे । घन्य है उनकी आदशं करुणा ।

गृहस्य दशामें उन्हें केवल संकल्पी-हिंसाका त्याग था, उद्योगी तथा अरुरमी हिंसा कमसे कम हो ऐसा यत्न मात्र करते थे, परन्तु उसका सर्वया त्याग नहीं था। अपनी, अपने कुटुम्बकी तथा अपने देशकी रक्षाके-लिये चोर-डाकुओं तथा आतताइयोंके साथ युद्ध करते समय विरोधी हिंसा अनिवार्य करनी पड़ती थी उन्हें । परन्तु यहां इन तीनोंका भी पूर्ण त्याग हो जाता है । साधूके पास न है कुछ उद्योग व आरम्म, न व्यापार-धन्या और न घरवारका कामकाज । धन, गृह-कुटुम्बादिको छोड़ देनेके कारण अन्य कोई वस्तु या देश उनके पास है ही नहीं, जिसेकि चोर-डाकू लूट सर्कें या जिसके-लिये आत-तायी आक्रमण कर सकें। अब लोककी बड़ेसे बड़ी वाघा भी उनकी शान्तिमें विध्न ढालनेको समर्थ नहीं । क्योंकि उनका कर्त्तव्य वदल चुका है अव, उनका शरीर वदल चुका है अब, उनकी सम्पत्ति वदल चुकी है अब, उनका कुटुम्ब वदल चुका है अव, उनका देश वदल चुका है अव। आज ज्ञान उनका शरीर है; शान्ति उनकी सम्पत्ति है; वैराग्य, समता, मैत्री, उत्साह, उल्लास उनका कुटुम्ब है; विवेक उनका देश है । इनमेंसे किसी भी वस्तुको न तो चोर-डाकू चुरानेके-लिये समर्थः हैं और न कोई आततायी इनपर आकृमरा करनेको समर्थ है। तब किसे समझें वे अपना शत्रु े उनके ज्ञान शरीर पर चलनेके-लिए कोई हथियार ही नहीं। गरमी, सरदी, वरसात आदिहर प्राकृतिक वाघायें

हों या हों मक्खी-मच्छर आदिकृत उपद्रव, पशु-पक्षी आदिकृत संकट हों या हों। अज्ञानी-जनोंकृत उपसर्ग, उनके मुख-मण्डलपर फैली मधुर मुस्कानका भेदन करनेको कोई समर्थ नहीं।

और तो कुछ उनके पास है नहीं जिसेकि उनसे छीना जा सके, एक शरीर है परन्तु वह है अलौकिक। तिल-तिल करनेके-लिये तैयार हो कोई इसके, कोल्हमें पेलनेके-लिये उद्यत हुआ हो कोई इसको, अथवा जीवित मस्म कर देनेका भाव लेकर आया हो कोई इसे, कुत्तोंके द्वारा नचवानेके लिये दही छिड़कता हो कोई इसपर, दीवारमें चिनने लगा हो कोई इसे, परन्तू जन्हें क्या चिन्ता, जन्हें क्या भय ? अपने द्वेपकी आग जिस वस्तुपर, जिस शरीरपर वुभाई जा रही है, वह उनका है ही नहीं अब, उससे ममत्व है ही नहीं अब, फिर उस विद्वेपीके प्रति उन्हें द्वेप क्यों हों, घुणा क्यों हो, क्रोघ क्यों हो, इससे मुकावला करनेकी भावना क्यों हो ? वह वेचारा रंक स्वयं नहीं . जानता कि क्या है इस योगीके पास जिसको छीननेसे कष्ट हो सकेगा इन्हें। उसको तो दिखाई देता है यह चमड़ेका शरीर, जिसे वाघा पहुंचनेपर स्वयं उसे प्रतीत होती है वाघा । उसी तुलापर तोलता है आज वह इन परम योगे-श्वरकी सम्पत्तिको, शान्तिको, और यदि पता भी हो उसे तो इसके छीननेमें विल्कूल असमर्थ है वह । इसलिये नयों समझें वे योगी उसे पात्रु? वह तो वेचारा है रंकं, हे पकी अन्तर्दाहमें नित्य जलते रहनेके कारण स्वयं बहुत ैं दुःखी । वह तो है उस योगीकी करुए।का पात्र, विरोधका नहीं । उसके " लिये भी उस योगीके मुखसे निकलता है कल्याणात्मक आशीर्वाद जैसेकि एक भवतके-लिये । यह है साधुकी पूर्ण अहिंसा, उनका पूर्ण प्राग्त-संयम ।

४. परम-संयम इससे भी ऊपर है संयम तथा असंयमसे अतीत जनका वह परम संयम जिसे साक्षात अमृत-कुम्म कहा गया है। जिनके मन तथा युद्धि मर चुके हैं, जिनके समस्त संकल्प-विकल्प परम सत्यमें विलीन हो चुके हैं, जनके लिये वया संयम और वया असंयम? सब गुछ बच्चोंका-सा मेल है अब जनके लिये। जिस प्रकार एक बालकके-लिये स्वयं राजा बनकर चोरको दण्ट देना भी वैसा ही है जैसाकि स्वयं चोर बनकर राजासे दण्ट पाना, जसी प्रकार सत्य-स्वरूप जस महायोगीके-लिये संयम-युवत होकर रहना भी वैसा ही है जैसाकि संयम विहीन होकर रहना। त्याग भी उनके लिये वैसा ही है जैसाकि प्रकार किस प्रकार कोई रोगी रोग-वर्षक कारएगेंसे बचनेके-लिये अपने उपर अनेक प्रकारके प्रतिबन्ध लगाता है परन्तु रोग सान्त हो जानेपर उन नय प्रतिबन्धांका स्थाग परके हलका हो जाता है; जसी प्रकार सान्त-प्रकार नादव अध्यान्य-

रोगी विकल्प-वर्षक कार्रणोंसे वचनेके-लिये अपने ऊपर अनेक प्रकारके प्रति-बन्ध लगाता है परन्तु विकल्प-रोग थान्त हो जानेपर उन सर्व प्रतिबन्धोंका त्याग करके हलका हो जाता है। जिस प्रकार रोग मुक्त हो जानेपर वे त्यक्त पदार्थ अब उस व्यक्तिको बाधाकारक नहीं होते हैं, उसी प्रकार विकल्प-मुक्त हो जानेपर सकल त्यक्त पदार्थ अब उस महा-योगीको बन्धनकारक नहीं, होते हैं। रोग-मुक्त हो जानेपर भी वह व्यक्ति यदि उन पदार्थोंके त्यागकी हठ न छोड़े तो उसका वह त्याग ही उसके-लिये महा-रोग वन जाता है, उसी प्रकार विकल्प-मुक्त हो जानेपर भी वे महा-योगी यदि उन पदार्थोंके त्यागकी हठ न छोड़ें तो उनका वह त्याग ही उनके-लिये महा-विकल्प चन जाता है। दोनों ओरसे सन्तुलित रहना ही स्वास्थ्य है।

इसलिये समतारूप सत्य-मूमिमें प्रविष्ट महा-योगी सकल प्रतिवन्धोंसे मुक्त हो जाते हैं और यही है पारमायिक असंयमरूप उनका संयम, संयम असंयमसे अतीत तृतीय मृमि । परन्तु अव्यवहारिक है यह, मन बुद्धिसे अतीत समता-मोगीके-लिये अमृतकुम्म होते हुए भी मन बुद्धिके जगतमें रहनेवाले व्यवहारिक जनोंके-लिये विषकुम्म है यह । संयमके पूर्वोक्त विविध सोपानोंके यथाक्रम अवलम्बन-पूर्वक मनोगत तथा बुद्धिगत वासनाओंको क्षीण करके मृन् व बुद्धि को निश्चेष्ट किये विना ऐसा होना सम्मव नहीं, और इनके निश्चेष्ट हो जानेपर व्यक्ति जगत-व्यवहारके योग्य रहता नहीं ।

30

उत्तम-तप

१. परिचय—गृहस्योचित सामान्य-तपका तथा शक्ति व परिस्थितिके अनुमार मानस-तपका उल्लेख पहले किया जा चुका है। वहां यह संकेत किया गया था कि अभ्यासके द्वारा शिवतमे वृद्धि हो जानेपर कुछ अन्य प्रकारके भूगे वाद्य तथा अभ्यन्तर तप योगी जन किया करते है। उन तप-विशेषों का उल्लेख करना ही यहां प्रयोजनीय है। वहां विस्तार सिहत यह वात बताई जा चुकी है कि 'तप' शब्दका अर्थ है वह प्रवल पुरुषार्थ जो कि साधक संस्कारोंका मूलीच्छेद करनेके-लिये किया करता है अर्थात् प्रतिकूल वातावरणमें जाकर मुप्त संस्कारों को जगाना, उन्हें ललकारना तथा पूरो शिवतसे उनके साथ युद्ध ठानना। बहुत वलकी आवश्यकता है इसके-लिये जो प्रायः योगी जनोंमें ही होना सम्भव है, तथापि अपनी शिवतके अनुमार गृहस्य भी हीनाधिक रूपमें उन्हें करे तो उसे किसी अचिन्त्य लाभकी प्राप्ति होती है।

संस्कार दो प्रकारके हैं—एक तो ये जिनका कि क्षेत्र है बाहरना यह न्यूलक्षार और दूसरे वे जिनका क्षेत्र है अभ्यन्तरका स्वय-राशेर अर्थात् मन यद्धि
आदि । पहले संस्कारोंका कार्य है शारीरिक पीइ।अोमें मुझे शान्ति तथा समतावे
बलपूर्वण विचलित करके उन पीइ।ओक चिन्तवनमें अटका देना । दूनरे मंग्नारोंका कार्य है मेरे भोतर विविध प्रकारको इच्छाय, कामनायें असदा वासनारे जागृत
करके मुझे विविध प्रकारके विध्य-चिन्तवनमें नियोजित कर देना । अतः तप भी
यो प्रकारका होना स्वाभाविक है—एक वाद्य-तप जिसका प्रयोजन है बाह्यक्षेत्रवर्ती संस्कारोंका मूलोप्हेद करना और दूसरा अभ्यन्तर-तप जिसका प्रयोजन
है अभ्यन्तर-प्रेपवर्ती संस्कारोंको नष्ट करना । दोनो ही प्राय. ए: ए: प्रकारके हैं ।
बाह्य-तपम सम्मिलित है—अन्यन, उद्यक्तियाँ या अनीदरों, कृति-परितंदन,
रस-परित्याग, विविध्त-राम्यासन और क्षायक्तरा । अभ्यन्तर-अपने स्विम्यार

हैं - प्रायादिचत्त, विनय, चैयावृत्त्य, स्वाध्याय, व्युत्सर्ग और ध्यान । इन सबका उल्लेख क्रमसे किया जानेवाला है । अधिक विस्तार न करके संस्रेपसे ही परिचय देनेका प्रयत्न करूँ गा।

- २. पड्विघ वाह्यतप--तपके सामान्य स्वरूपका विवेचन करते हुए यह बताया चुका है कि शान्ति तथा समताकी प्राप्तिका सावक शारीरिक पीड़ाओं की चिन्ता नहीं करता । शरीरको शान्ति तथा समताके उत्पादनार्थ लगाई गई मशीनसे अधिक कुछ नहीं समझता । अपनी शनितको न छिपाता हुआ पर उत्साह के साथ वरावर आगे वढ़ता जाता है निर्भय, एक महासुभटकी भांति, संस्कारोंके साथ युद्ध करता । ज्यों-ज्यों विजय प्राप्त करता है उनपर, त्यों-त्यों वृद्धि होती चली जाती है उसकी शिवतमें, उत्साह तथा उल्लासमें । वस स्थिग्ताका चारजामा कस, तपके हिययार सजा, कूद पड़ता है वह युद्धस्थलमें और ललकारता है एक-एक शारीरिक पीड़ाको । जानवूझकर उत्पन्न करता है उन्हें, जानवूझकर प्रवेश करता है जनमें। और तो सर्व आवश्यकतायें व इच्छायें पहले ही त्याग चुका है वह, केवल एक आवश्यकता शेप रह गई है उसकी, और वह है भोजन सम्बन्धी । इसलिये उसके सर्व ही संस्कार बाज एकत्रित होकर इस ही दिशामें अपना वल दिखा सकते हैं, और वह योगी भी इसीके आवारपर सर्व अमिलापाओं के संस्कार-विच्छेद सम्बन्धी पुरुषार्थं कर सकता है। अतः भोजनकी मुरुपतासे इन तपोंका वर्णन किया जायेगा यहां, पर इसका यह अर्थ नहीं कि ये भोजन-सम्बन्धी अभिलापाओंपर ही लागू होनेवाले हैं। नहीं, प्रत्येक अभिलापापर ययायोग्य रूपसे लागू करके हम उस-उस जातिके संस्कारोंका विच्छेद कर सकते हैं। जैसेकि 'योगीका आहार छोड़कर उपवास करना' और इसीप्रकार आप यदि कर सर्के तो 'एकदिन या कुछ महीनोंके-लिये अपना धनोपार्जन छोड्कर लोभ या वित्तेपणाके त्यागरूप उपवास करना' एक ही बात है। पहलेसे छूटती है भोजनकी अभिलापा और दूसरेसे छ्टती है धनकी अभिलापा। इसप्रकार किसी भी दिशामें लागूं किये जा सकते हैं ये तपके भेद।
- (१) भोजन-ग्रहणकी अभिलापा-सम्बन्धी संस्कारको तोड़ डालते हैं वे योगीजन, एकदिन, द्रोदिन, दसदिन अथवा महीनों-महीनों तकके उपवास घारण कर-करके (बज्जवृपभनाराच-संहननबाले शरीरघारी योगी वर्षभरका भी उपवास कर सकते हैं) । उपवासके दिनोंमें जलकी एक वूँद भी ग्रहण नहीं करते और वरावर शान्तिमें स्थिर बने रहते हैं वे । उपवास नाम भोजन मायके त्यागका नहीं, विक्त हैं, 'उप' अर्थात् निकटमें 'वास' करनेका नाम अर्थात् अपनी आत्मा अर्थाव गान्तिके निकटमें वास करनेका नाम उपवास है । भोजन छोड़कर व्याकुल

हो जाये और दिन वीतनेकी प्रतीक्षा करने लगे कि कव दूसरा दिन वार्ये प्रोटे मुझे भोजन मिले, तो उसे उपवास नहीं कहते। अतः योगोजन उपवासके संमय-भोजनपान न मिलनेपर शान्तिसे च्युत नहीं होते और इसप्रकार तोड़ डालते हैं क्षुधासे पीड़ित कर देनेवाले संस्कारको। क्षुधा हो तो हो पर वे अपने वलके आधार पर उसे गिनते ही नहीं अर्थात् उपयोगके शान्तिमें स्थिर रहनेके कारण उस क्षोर लक्ष्य देते ही नहीं। यह है वाह्य-तपका पहला भेद 'अनशन'।

- (२) दूसरा संस्कार है वह जोिक प्राप्त वस्तुका किसी कारणवश कदाचित् उपयोग न कर पानेपर चित्तमें एक विशेष प्रकारकी गृहताका वेदन जागृत कर देता है। जैसेकि दुकान विल्कुल न खोलना तो आप कदाचित् स्वीकार कर लें, परन्तु किसी ग्राहकको आधा सौदा देकर, दुकानमें होते हुए भी शेप आधा सौदा जिसमें साक्षात् लाभ होनेवाला है, किसी कारणवश देनेसे इन्कार कर हैं। विल्कुल न वेचनेसे आधा वेचना अखरता है। इसीप्रकार विल्कुल न खानेसे अल्प्रमात्र ही खाकर छोड़ देना कठिन है। योगीजन इस संस्कारका मूलोच्छेद करते हैं, पहले आधापेट भाजन ग्रहण करके, फिर क्रमसे एक-एक ग्रास कम करते हुए केवल एक ग्रास मात्रमें सन्तोप धारण करके और आगे भी उस ग्रासको कम करते-करते केवल एक चावल मात्रका ग्रहण करके। अत्यन्त अल्प यह भोजन या एक चावल वे इसलिए नहीं लेते कि धुधामें कोई अन्तर हाल देगा, चित्क इसलिए लेते हैं कि धुधाके साथ-साथ अल्प-ग्रहणमें पीड़ाकी प्रतीति करानेवाला संस्कार टूट जाय। इस तपके हारा युगपत् दो संस्कार जीते जा रहे है—एक धुधामें पीड़ाकी प्रतीति करानेवाला और दूसरा अल्प-ग्रहणमें गृहताकी प्रतीति करानेवाला है 'अवमीदर्य या कनोदरी' तप।
 - (३) किसी वस्तुकी प्राप्ति या अप्राप्तिके सम्बन्धमें भेले उस समयतक साम्यता वनी रहे जवतक कि उसकी प्राप्तिकी आधा नहीं हो जाती परन्तु प्राप्तिकी आधा हो जानेपर भी प्रहण न करे और साम्यता दनी रहे यह पहुन कठिन है। इस संस्कारको ये योगी तौड़ते हैं कुछ अटपटी आपाड़ियां लेशर । निज स्थानसे भोजनके-लिये चलते समय अपने मनमें ही कुछ अटपटीमी दान विचार लेते हैं ये, ऐसी कि जिसका पूरा होना दहुत कठिन है, और उने अपने मनमें ही रण लेते हैं ये। स्पष्ट रूपसे या किसी अन्य दहानेने, यचनते-हास या किसी सार्य दहानेने, यचनते-हास या किसी सार्य प्राप्तिक संकेतके हारा या किसी भी अन्य दहानेने, यचनते-हास या किसी सार्य प्राप्तिक संकेतके होरा या किसी भी अन्य दहानेने, यचनते-हास या किसी सार्य प्राप्तिक संकेतके होरा या किसी भी अन्य प्राप्तिक रागित करने इस अभिप्रायको किसीपर भी, यहाँतक कि अपने जिल्यपर भी प्रपट नहीं करने है। यह अभिप्रायको किसीपर भी, यहाँतक कि अपने जिल्यपर भी प्रपट नहीं करने है। यह अभिप्रायको किसीपर भी, वहाँतक कि अपने जिल्यपर भी प्रपट नहीं करने है। यह अभिप्रायको किसीपर भी, वहाँतक कि अपने जिल्यपर भी प्रपट नहीं करने है। यह अभिप्रायको किसीपर भी, वहाँतक कि अपने जिल्यपर भी प्रपट नहीं करने है। यह अभिप्रायको किसीपर भी, वहाँतक कि अपने जिल्यपर भी प्रपट नहीं करने है। यह अभिप्रायको निर्मा किसीपर अगस्मात ही कानतालीय न्यायदन पूरा हो जान हो अगस्य परिते हैं।

तो नहीं। अब किसीको क्या पता कि इनके मनमें क्या है? श्रावक लोगोंको अपने अपने द्वारपर प्रतिग्रह (स्वागत) के लिये खड़ा देखते हैं, पर अपनी प्रतिज्ञा पूरी होते न देखकर भीन पूर्वक लौट आते हैं विना आहार लिये, जबिक सबकी भावना यह थी कि किसीप्रकार ये मेरे घर आहार करलें तो मेरा जीवन सफल हो जाय। वे वेचारे कुछ नहीं जान पाते कि योगी क्यों लौट गये हैं। इसप्रकार वरावर महीनों तक नगरमें आहारार्थ आते हैं और लौट जाते हैं, न प्रतिज्ञा पूरी होती है और न आहार लेते हैं। किसीको क्या पता कि क्या प्रतिज्ञा की है इस योगीने, पता हो तो एक सपेरेको ही ला विठायें अपने घरके सामने? योगी अपनी साम्यताकी परीक्षा करते रहते हैं कि प्रतिज्ञा पूरी न होनेपर उन्हें कुछ विकल्प तो नहीं आ रहे हैं? यदि आते हैं तो कड़ी आलोचना-द्वारा उन्हें कुछ विकल्प तो नहीं आ रहे हैं? यदि आते हैं तो कड़ी आलोचना-द्वारा उन्हें दवाते हैं। 'मिले तो अच्छा न मिले तो अच्छा, दोनों ही वरावर हैं' ऐसे अभिप्रायपर वरावर दृढ़ वने रहते हैं और इसप्रकार क्ष्याके साथ-साथ इस तीसरे संस्कारको भी तोड़ डालते हैं वे। यह है तृतीय तप 'वृत्ति परि-संख्यान'।

(४) भोजनके विकल्प-सम्बन्धी एक चौया संस्कार भी है, और वह है स्वादकी दिशाका नुकाव । भोजन करते समय क्षुघा-निवृत्तिका प्रयोजन तो प्रायः याद भी नहीं रहता, केवल स्वाद लेने मात्रकी ओर लक्ष्य चला जाता है और खाने लगता है उसे खूब स्वाद ले-लेकर। स्वाद लगे तो हर्प, न स्वाद लगे तो विपाद । इस दुष्ट संस्कारके प्रति वड़े सावधान रहते हैं वे ज्ञानी । आजसे नहीं गृहस्य दशामें पहले पगसे ही वे इस प्रवल संस्कारके साय लड़ते चुले का रहे हैं। अनेकों वार पहले भी इसके सम्बन्धमें संकेत किया जा चुका है, परन्तु इस योगीने इसे निर्मूल करनेका दृढ़ संकल्प किया है। स्यादकी मुख्यता मनुष्यके भोजनमें प्रायः छः पदार्थोंसे बनती है जिन्हें 'पट्-रस' कहते हैं--न्मक, मीठा या शनकर, घी, तेल, दूघ, दही। ये छः रस ही भोजनको स्वादिष्ट वनाया क्रते हैं। इनमें-से कोई एक न हो तो स्वाद ठीक नहीं बैठता, और दो तीन आदि यहाँ तकिक छहोंसे रहित भोजन तो वासके समान छगने छगता है। वस योगी महीनों व वर्षोंके-लिए इनमें-से किसी एक या दो या छहोंका त्याग-कर देते हैं। जब कभी आहार छेनेकी आवश्यकता पड़े तब घासवत भोजन करके इस खड्डेको भर लेते हैं, और इस प्रकार रस-गृद्धिके संस्कारको जीत लेते हैं।

इस 'रसपरित्याग' का ऐसा विकृत रूप नहीं है जैसा कि बाज देखनेमें बाता है। एक रसको छोड़कर अन्य रसमें गृद्ध हो जानेसे वह रस जीता नहीं जा सकता; जैसे नमकके त्यागमें तो मीठे पदार्थोंका भोजन कर लेना, और मीठेके त्यागमें नमकीन पदार्थोंका, अथवा शक्करके मीठेके त्यागमें मुनवक़ाका मीठा वनाकर प्रयोजन सिद्ध कर लेना और दूघके त्यागमें वदामोंका दूघ वनाकर । इसप्रकार एक पदार्थकी वजाय दूसरे पदार्थका ग्रहण रसत्याग नहीं कहा जा सकता, वयोंकि नीरसमें जो अरुचि है उसका परित्याग नहीं किया जा सका है, भोजनको जिसकिस प्रकार भी रसीला वनानेका ही प्रयोजन रहा है। अतः रस-परित्याग उसे कहते हैं कि नमकके त्यागमें अलोना ही खाये और मीठेके त्यागमें मुनवक़ा आदिका प्रयोग न करे, दूध भी फीका ही पीले, इत्यादि । सन्चे योगी कृत्रिमता नहीं किया करते, उनका त्याग या तप दूसरोंको दिखानेके-लिये नहीं अपने हितके अर्थ तथा अपने संस्कारोंको तोड़नेके अर्थ होता है। यह है भोजन-सम्बन्धी चौथा तप, 'रस-परित्याग'।

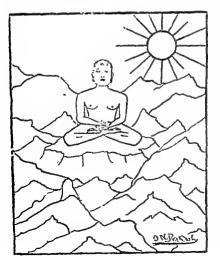
यद्यपि उपरोक्त तपोंका वर्णन योगीयोंकी अपेक्षा उत्कृष्ट रूपसे दर्शाया गया है, परन्तु इससे यह अर्थ न लेना कि योगी लोग इतने उत्कृष्ट प्रकारके ही तप धारण करते हैं। जैसे गृहस्य दशामें शक्तिकी अपेक्षा रखते हुए धीरे-धीरे बढ़ना होता है परन्तु अभिप्रायमें उत्कृष्टता रहती है, वैसे ही यहाँ भी शिवतकी अपेक्षा रखते हुए ही धीरे-धीरे बढ़ना होता है परन्तु अभिप्रायमें उत्कृष्टता रहती है। योगी भी अपनी प्रारम्भिक अवस्थामें इन तपोंकों जघन्य रूपसे ही पालता है और गृहस्य भी यदि चाहे तो अपनी शिवतके अनुसार इनको पालनेका अभ्याम कर सकता है।

(५) जन-सम्पर्कमें आनेपर, अनेकों इधर-उधरकी व्यर्ध वातें, देश-विदेशोंक पारस्परिक युद्ध, नवीन-नवीन वैज्ञानिक खोजोंके समाचार, चोरों व अपराधियों-की कथायें, 'स्त्रियोंकी सुन्दरता आदिकी चर्चायें, किसीकी निन्दा और किसीकी प्रशंसा, इत्यादिक अनेक कथा-कलापकी ओर वयों मेरा चित्त आवित होता है? अधिक देरतक अकेला बैठा रहनेमें क्यों दमसा पुटने लगता है? यह वृष्ठ ऐसा संस्कार है जिसको तोड़े बिना अदाधित शानितको दनाये ररामा असम्भव है। योगीजन इस संस्कारको तोड़नेके-लिए जन-सम्पर्कते वचते हैं और एकान्तमें दास करते हैं। किन्हीं गहन वनोंमें, पहाड़की कन्दराओंमें, यूधकी कोटरोंमें, विश्वी सूने-परमें या खण्डहरोंमें वात करते हैं तािक कोई उनके पान जाने न पाये। उन्हें यह पता है कि शानितमागंसे अपरिचित देसारे लीवित जनोंने पाट उपरोगत वातें करनेके तिदाय और है ही बया है पर्यं समय कैंगला है उनके साथ वातें करने तथा अनेकों विकल्प खड़े हो जाते हैं उनकी दाने सुनकर । विकल्पोंसे यननेके-लिये तो पर छोड़ा और छिर यही दिवार गए। इस हमें

मार्गसे प्रवेश करने लगे। योगीजन कैसे सहन कर सकते हैं इस अपनी महान हानिको ? यही है 'विविक्त-शय्यासन' नामका पाँचवा तप।

(६) इनके अतिरिक्त और भी एक संस्कार है। क्षुद्या-तृपा सम्यन्धी अन्तरंग वाघाके अतिरिक्त शरीरपर वाहरसे आघात पहुँचानेवाली भी अनेकों वाघायें हैं—गरमीकी वाघा, सर्वीकी वाघा, वरसातकी वाघा, डांस, मच्छर, मक्खी, भिर्र, तत्येकी वाघा तथा सिहादि क्रूर पशुओं अथवा दुष्ट मनुष्योंकृत अनेकों प्रकारकी असह्य वाघायें। इनके अतिरिक्त भयानक शब्दों तथा भयानक दृश्योंसे भय खानेकी वाघा, एक आसनपर अधिक देरतक वैठे रहनेकी वाघा इत्यादि और भी अनेकों वाघायें हैं। कहाँतक गिनायें? कदाचित् दुर्भाग्यवश इन वाघाओंके आ पड़नेपर, इतनी शक्ति मुझमें कहाँ कि शान्तिको स्थिर रख सक्टूँ? यद्यपि यह जानता हूँ कि इन वाघाओंसे शरीरको हानि पहुँचे तो पहुँचे मुझे कोई हानि नहीं पहुँच सकती क्योंकि मैं तो चैतन्य व शान्तिमूर्ति, अविनाशी व अविकार, अमूर्तिक पदार्थ हूँ, इनमें-से किसी वाघामें भी मुझे स्पर्श करनेकी सामर्थ्य नहीं; तदिष इस विश्वासको जीवनमें उतारनेके-लिये अपनेको असमर्थ पा रहा हूँ। कोई भी एक संस्कार ऐसे अवसरोंपर जंवरदस्ती मेरे उपयोगको शान्तिसे हटाकर इन वाघाओंमें उलझा देता है। मैं वजाये शान्तिके पीड़ाका विदन करने लगता हूँ और कर्त्तव्य-अकर्त्तव्यको भूल बैठता हूँ।

योगीजन इस दुष्ट संस्कारका निर्मूलन करनेके-लिये आज अपना पराक्रम दिखाने निकले हैं। स्वतः ही वे वाधार्ये आर्ये, इसकी प्रतीक्षा किये विना स्वयं



जान-वृझकर इन वाधाओं में प्रवेश कर जाते हैं वे, या नवीन वाधायें उत्पन्न कर लेते हैं वे, और वहाँ उस अत्यन्त प्रतिकूल वातावरणमें रहकर अम्यास करते हैं शान्तिमें स्थिरता रखने का। अनुकूल वातावरणमें तो स्थिर रह सकते थे पर प्रतिकूलमें स्थिर रहें तब मजा है, और इस-लिये वैठ जाते हैं ज्येष्ठकी अग्नि वरसाती घूपमें पर्वतके शिखरपर जहाँ शिलायें मानो अगारे ही वनी पड़ी हों, और वैठे रहते हैं या खड़े हो जाते हैं घण्टों-घण्टोंके-लिए उस अग्निमें बिह्या। इस प्रकारके आतापन योगद्वारा खण्ड-खण्ड कर देते हैं वे गरमीमें बाँधा पहुँचानेवाले संस्कारको।

इसी प्रकार पोषकी तुषार बरसाती रातोंमें सारी-सारी रात नदीके तीर खड़े हुए घ्यानमुद्रा धारण करके सर्दीमें वाधा पहुँचाने-सम्बन्धी संस्कारको तोड़



डालते हैं वे, तथा मूसलाधार वरसातमें वृक्षके नीचे, पत्तोंपर गिरनेके कारण और भी अधिक विखरी हुई वीछाड़ोंमें, घण्टों शान्तिमें स्थिर बैठे रहकर वर-सातमें वाधा पहूँचाने-सम्बन्धी संस्कारको भी तोड़ डालते हैं वे। वरसातकी रातोंमें वृक्षके नीचे योग घारण करके मच्छरोंकी वाधा-सम्बन्धी संस्कारको उखाड़ फेंकते हैं वे। एक ही आसनपर कई-कई घण्टे या कई-कई पहर खड़े रहकर या बैठकर ध्यान

करनेवाले उस योगीको देखकर काँप उठता है स्थिरासनमें अस्थिरता उत्पन्न करने-वाला संस्कार या उसमें पीड़ाका वेदन करानेवाला संस्कार और मापता ही दिखाई देता है अपना मार्ग।

सिंहकी गर्जनाओं, हाथीकी चीत्कारों, गीदड़ोंकी चीख-पुकारों, अजगरोंकी फुंकारों, प्रलयकालकी आंधीवत् तीव्र पवनके झोंकोंसे टूट-टूटकर गिरानिवाले वृक्षोंकी गड़गड़ाहटों, पत्तोंकी सरसराहटों, दिशाओंसे आनेवाली सायें-सायेंकी दिल दहला देनेवाली आवाजों, आंधीसे ताड़ित निदयोंमें कुद्ध नागोंवत् उछलते • हुए जलकी कल्लोलोंके कारण वातावरणने मानो अत्यन्त रौद्ररूप घारण किया है, ऐसे महा भयानक व विकट-वनोंमें दिन-रात ध्यानस्य रहनेवाले उन पराक्रमी योगियोंके सामने भयके संस्कारका क्या वस चले ? इसी प्रकार अन्य भी अनेकों प्रकार लोककी बडीसे बड़ी वाधाको जानवूझकर निमन्त्रित करते हैं वे और भिड़ जाते हैं उनके साथ। यही है वाह्य-तपोंमें सबसे अधिक विकट 'कायक्लेश' नामवाला छटा तप।

- ३. पड्विध अम्यन्तर तप-अन्तरंगमें नित्य नये-नये रूप धारण करके उठनेवाले विकल्पोंके प्रति भी गाफिल नहीं हैं वे। उनका मूलोच्छेद करनेके-लिए जागृत स्वामीकी तरह सदा सावधान रहते हैं वे:—
- (१) तनिक सी भी राग या द्वेप सूचक कोई आहट अन्दरमें मिली कि ललकारा तुरत उन्होंने उसे। दौड़ पड़े लेकर हायमें निन्दन तया गर्हणकी तलवार, इस आशंकासे कि घुस गया घरमें कोई चोर । वेचारे इन चोरांके प्राण तो वैसे ही सूखते हैं इनके घरमें प्रवेश करते हुए, यदि कोई भूळा-भटका घुस भी जाय तो फिर क्या था, घर दवाया उसे और लगे प्रायश्चित तथा दण्डके कोहे वरसाने उसकी कमरपर । उद्येड दी उसकी चमड़ी, निकाल दिये उस वेचारेके प्राण, न रहेगा वाँस और न बजेगी वाँसुरी । अर्थात् अन्तरंगमें कोई भी खोटा परिणाम उत्पन्न हो जानेपर स्वयं तो आत्मग्छानि पूर्वक अपनेको घिक्कारते ही हैं, इसका अम्यास तो गृहस्य दशासे ही करते आरहे हैं, परन्तु अव तो गुरुके समक्ष जाकर भी इसका भाण्डा फोड देते हैं वे, और किसी रोगी-को कुशल वैद्य द्वारा दी गयी औषिषकी भांति वह उत्साहसे सहपं तथा अपना सौभाग्य समझते हुए ग्रहण करते हैं उनके द्वारा दिये गये दण्ड या प्रायश्चित्तको— कभी महीनों-महीनोंके उपवास, कभी सारी-सारी रात निश्चल व्यान, कभी गर्मीकी धुपमें अथवा सर्दीकी रातोंमें खुले आकाशके नीचे आतापन वं शीत योंग, कंभी दीक्षा-छेद और इसी प्रकार अन्य भी अनेकों शारीरिक तथा मानसिक पीड़ाओंका सहर्प आलिङ्गन। कभी-कभी तो अपने संघको छोड़कर वर्षोतक रहना स्वीकार कर लेते हैं वे किसी दूसरे आंचायंके संघर्में जहाँ उनकी वात भी पूछनेवाला कोई नहीं। कौन जाने वहाँ यह कि कोई वेढ़े भारी विद्वान् हैं ये अथवा विशेष तपस्वी हैं ये, वड़ा भारी सम्मान है इनका अपने संघमें ? अभिमानका खण्ड-खण्ड हो जाता है इस मारसे । इस-प्रकार दोपोंके अनुसार यथोचित प्रायदिचत्त लेकर अन्तरंगके दोपोंका शोधन करना है 'प्रायश्चित्त' नामका प्रथम अभ्यन्तर-तप । इसका अभ्यास करनेके लिए आवश्यकता होती है चार वातोंकी—१. अपने परिणामोंको ठीक-ठीक पढ़नेका अम्यास, २. दिनभर या रात्रिको स्वप्नादिमें उत्पन्न हुए विभिन्न परिणामोंका हिसाव-पेटा, ३. गुरु-साक्षी पूर्वक उनके प्रति निन्दन बार, ४. पुनः न करनेकी प्रतिज्ञा । इनका भी थोड़ा सा परिचय यहाँ दे देना आवश्यक है ।

अनेकविध ऐपणाओंका तथा कपायोंका वास है अन्तरंगके इस चिदाभासी अथवा मानसिक जगतमें—पुत्रेषणा, वित्तेषणा, छोकेपणा, क्रोध, मान, माया, छोभ, हास्य, रित, अरित, शोक, भय, ग्लानि, मैथुन सेवनका भाव, राग, हेप और न जाने क्या-क्या, कुछ स्थूल और कुछ सूक्ष्म, इतने सूक्ष्म कि वहुत अधिक

बुद्धि लगानेपर भी जाननेमें न आवें। अन्दरमें उत्पन्न होनेवाला कोई विवक्षित परिणाम इनमें-से किस जातिका है, यह जान लेना ही है 'परिणामोंको पढ़नेका अभ्यास'।

अव लो दूसरी वात, 'परिणामोंका हिसाव-पेटा'। जिस प्रकार एक व्यापारी साँझको बैठकर दिनमें हुए लेन-देनका अथवा लाभ-हानिका हिसाव-खाता मिलाता है, उसी प्रकार प्रातः उठनेके पश्चात्से लेकर अवतक 'मैं कहाँ-कहाँ गया, किस-किससे मिला, किस-किस प्रकार किस-किस भावसे अथवा किस-किस कषायसे, क्या-क्या वातें मैंने उनसे कीं' इत्यादि सब बातोंका हिसाव-पेटा साँझको बैठकर मिलाना। भले ही सब बातें अथवा सूक्ष्म भाव स्मृतिके विषय न बन पावें, परन्तु जितने भी अधिकसे अधिक बन पावें उन सबको अपने समक्ष रखकर चिन्तवन करना कि 'मैंने यह कार्य किया क्यों', 'मैं बड़ा कृतव्नी हूँ', 'कैसे होगा अब इस दोषका शोधन', 'कब कर पाऊँगा इसे दूर', 'हे प्रभु! रक्षा करो मेरी इन अपराधोंसे', 'शक्ति दो मुझे कि पुनः न हो पावें मुझसे ऐसे कार्य फिर कभी', इत्यादि। यही है— 'परिणामोंका हिसाब-पेटा', 'आत्म-निन्दन' तथा 'पुनः न करनेकी प्रतिज्ञा'।

तीसरी वात है 'गुरुकी साक्षी'। यद्यपि यह सब कार्य आप अपनी दुकान या मकानपर अकेले बैठे भी कर सकते हो, परन्तु किसी अन्यके समक्ष अपने दोषोंको कहनेमें तथा उनके प्रति आत्मग्लानि प्रगट करनेमें क्योंकि अधिक वल लगाना पड़ता है इसल्यि ऐसा करनेसे दोषोंका शोधन जल्दी हो जाता है, और यदि वह अन्य व्यक्ति सौभाग्यवश गुरुदेव ही हों तब तो कहने ही क्या, सोनेपर सुहागा। जिस-किसी साधारण व्यक्तिके समक्ष तो यह कार्य किया भी नहीं जा सकता, क्योंकि ऐसा करनेसे व्यर्थकी लोक-निन्दाके अतिरिक्त और मिलना ही क्या है? दुर्भाग्यवश गुरुसम्पर्क प्राप्त न हो तो मन्दिरमें भगवान् तो हैं ही, उनके समक्ष सही, अकेलेमें करनेकी अपेक्षा तो यह अच्छा है ही। गुरुकी या भगवान्की साक्षीमें ली गयी प्रतिज्ञायें प्रायः भंग नहीं होतीं, जबकै अकेलेमें ली हुई प्रतिज्ञाओंमें इतना वल नहीं होता। यह क्रिया सौंझ, सवेरे कोनों समय करें तो वहुत अच्छा है, अन्यथा सौंझको तो अपश्य करनी ही चाहिये क्योंकि रातकी अपेक्षा दिनमें दोष अधिक होते हैं तथा उन्हें स्मृतिका विपय भी वनाया जा सकता है।

अन्तरंगके इन दोषोंसे अपनी रक्षा करनेके-िछए ही साघुजन प्रायः गुरु या आचार्यकी शरणमें निर्भय रहते हैं। जैसे शारीरिक रोगोंका निदान करनेमें वैद्य समर्थ है, उसी प्रकार आस्मिक रोगोंका अर्थात् जीवनमें लगे अनेक दोषोंकी सूक्ष्म

दृष्टिसे खोज करनेमें आचार्य-प्रभु समर्थ हैं । जिसप्रकार शारीरिक रोगके प्रशमनार्थ खुव सोच-समझकर उस रोगके अनुसार वैद्य औपिध देता है, उसीप्रकार खब विचारकर उस-उस आत्मिक दोपके प्रशमनार्थ उसीके अनुसार आचार्य-प्रभु शिष्यों-को प्रायिक्त देते हैं। जिसप्रकार एक ही रोग होते हुए भी रोगीकी शिक्तकी हीनाधिकताके कारण वैद्य हीनाघिक मात्रामें औपिंघ देता है, अर्थात वालककी कम बहेको अधिक, दुर्वलको कम हुण्ट-पुष्टको अधिक, उसीप्रकार एक ही दोप होते हुए भी दोपी-शिष्यकी शक्तिकी हीनाधिकताके कारण आचार्य हीनाधिक प्रायश्चित्त देते हैं। जिसप्रकार हीनाधिक औषधि देनेमें वैद्यको किसीसे प्रेम और किसीसे द्येप कारण नहीं है, उसीप्रकार हीनायिक प्रायश्चित्त देनेमें आचार्यको किसीसे राग बीर किसीसे द्वेप कारण नहीं है। जिसप्रकार कड़वी भी बौपवि रोगोंके हितार्थ होनेके कारण अमृत है, उसीप्रकार कड़ा भी प्रायश्चित्त शिष्यके अन्तर्शोवनका कारण होनेसे अमृत है। जिसप्रकार कड़वी भी औपविको रोगी स्वयं वैद्यके पास जाकर जिद करके लाता है, उसीप्रकार कड़ेसे कड़ा प्रायश्चित्त भी सायुजन स्वयं आचार्यके पास जाकर जिद करके छेते हैं । जिसप्रकार रोगी शौपवि में अपना हित समझता है, उसीप्रकार साव भी प्रायश्चित्तमें अपना कल्याण देखते हैं, उसे दण्ड नहीं समझते, वड़े उत्साहसे अपना सीभाग्य समझते हुए ग्रहण करते हैं तथा अपने जीवनको उस प्रायश्चित्तके द्वारा स्वयं दण्डित करते हैं।

(२) दूसरा अम्यन्तर तप है 'विनय', शान्ति-नगरकी यात्राका प्रथम सोपान जिसका देवपूजा गुरु-उपासना और स्वाध्यायके प्रकरणों में कथन किया जा चुका है, जिसके विना इस दिशा एक पग-भी आगे रखा जाना सम्भव नहीं । इसके विना न उपलब्ध हो सकती है देवकी, न गुरुकी और न उनके दिव्योपदेशकी । अभिमानी वनकर कान उपलब्ध कर सकता है कुछ ? भले समझता रहे वह अपने घरमें बैठा अपनेको महान्, पर जानते हैं जाननेवाले कि तुच्छ है वेचारा । चाहे हो वित्ताभिमानी, चाहे स्पाभिमानी, चाहे वलाभिमानी, चाहे जानाभिमानी, और चाहे तपाभिमानी; सब हैं तुच्छ, तृणसे भी अधिक तुच्छ, पतनके पात्र । 'नयी कुछ उपलब्ध तो दूर, जो लेकर आये हैं पूर्व भवसे बे अपने साय, उसे भी गँवा देते हैं वे । न हो सकता है उनका कोई देव, न गुरु और न अपने अतिरिक्त कोई आदर्श । अपनेसे अधिक दीखता ही नहीं उन्हें कुछ, हो तो कैसे हो ? में किसीसे कुछ प्राप्त करना चाहूँ और खड़ा हो जाऊँ उसके सामने उद्द अभी ते; न नमन, न नम्रता, न प्रार्थना, न सेवा, तो क्या कुछ ले सकता हूँ उससे ?

स्कूलके गुरुकी विनय न करे तो क्या सीखे ? इसीलिए आजके विद्यार्थी स्कूलसे उतना कुछ सीखकर नहीं निकलते जितना कि पहलेके विद्यार्थी सीखकर

निकला करते थे, क्योंकि आज गुरुकी विनय युवकोंमें उतनी नहीं रही है। रावण मृत्यु शैयापर पड़ा था कि भगवान रामने लक्ष्मणसे कहा "भाई! जाओं इस अन्तिम समयमें रावणसे कुछ सीख लो, जीवनमें तुम्हारे काम आयेगा, वह वड़ा अनुभवी पण्डित है। यदि नहीं सीखोगे तो समस्त विद्यायें उसके साथ ही चली जायेंगी।" लक्ष्मण गया और रावणके सिराहने खड़ा होकर अपना अभिप्राय प्रगट किया। उसे मौन देखकर निराश वापिस लीट आया और रामसे वोला कि "भगवन्! वह बड़ा अभिमानी है, बोलता नहीं।" राम बोले "भूलता है, लक्ष्मण! मानी वह नहीं तू है, स्वभावसे ही तू उद्दण्ड है, तूने अवश्य उद्दण्डता दिखाई होगी, वह कैसे बोले? तुझे अगर कुछ सीखना है तो विजेता बनकर नहीं दास वनकर सीखना होगा। जाओ! उसके चरणोंमें बैठकर विनयपूर्वक विनती करो, उसे गुरु स्वीकार करो।" लक्ष्मणकी आँखें खुल गईं, गया और अवकी वार निराश नहीं लौटना पड़ा उसे।

इसी प्रकार चोरसे कहा राजाने कि तुझे सूलीपर पर चढ़ाया जानेवाला है, परन्तु सूलीपर चढ़नेसे पहले तू अपनी विद्या मुझे देदे। राजा हूँ न मैं, सभी महान् वस्तुओं का अधिकारी ? बता दी चोरने सारी विद्या पर राजा न सीख पाया कक्का भी । चोरने कहा कि राजा हैं आप इसमें सन्देह नहीं, सभी भौतिक धनके स्वामी हैं आप इसमें सन्देह नहीं, परन्तु राजा या अधिकारी वनकर विद्या नहीं सीखी जाती भगवन् ! यह है आव्यात्मिक-धन जिसका अधिकारी राजा नहीं शिष्य होता है, विनम्र शिष्य । खुल गई राजाकी आंखें, छोड़कर मुकुट व सिंहासन उतर आया नीचे, अति विनयसे वैठाया चोरको अपने स्थान पर। अव वह चोर नहीं था उसके लिये, था उसका विद्या-गुरु, उसका उपास्य। अत्यन्त भक्ति तथा वहुमानसे प्रक्षालन किया उसके चरणोंका और मस्तकपर चढ़ा लिया वह चरणोदक । देर नहीं लगी अब उस राजाको विद्या सीखते हुए, राजाको नहीं शिष्यको, चोरके विनम्र शिष्यको । भीलने भी सीखी थी धनुविद्या गुरु-द्रोणकी प्रतिमासे, प्रतिमासे नहीं साक्षात् गुरुसे, शिष्य वनकर, सच्चा शिष्य वनकर, अर्जुनसे भी अधिक विनम्र, और इसीलिए मात कर दिया अर्जुनको भी उसने, शर्मा दिया अर्जुनकी भी विद्याको उसने । यह सब है 'विनय' का माहातम्य ।

सौभाग्य है मेरा कि मुझे प्राप्त हुआ है यह महारत्न-चिन्तामणि, गुरुकुपासे गुरुकुपा प्राप्त करनेकी कुञ्जी। गुरु ही प्राप्त हो गए तो फिर रह क्या गया? वे ही हैं सब कुछ, भगवान्से भी महान्। परन्तु क्या यह महारत्न अकस्मात् उपलब्ध हो गया था मुझे ? नहीं दूरसे देखी थी इसकी कुछ आभा मैंने उस समय जब कि बच्चासा था में। नित्य प्राय: नमस्कार करता या झुककर, पहले माताके चरणों में और फिर पिताके चरणों में। वे ही तो थे मेरे भगवान् उस समय, मेरे जीवन, मेरे सर्वस्व। उनके इशारे पर चलता था में, उनकी एक-एक आज्ञाका पालन करता था में, उनके खड़े होनेपर खड़ा हो जाता था में, उनके चलनेपर उनके पीछे-पीछे चलता था में, उनके पद्यारनेपर उन्हें आसन देता था में। इसीप्रकार विद्यार्जनके क्षेत्रमें अपने गुरुजनोंके प्रति, और सामाजिक क्षेत्रमें वृद्धजनोंके, गुणीजनोंके तथा सुप्रतिष्ठित-जनोंके प्रति भी। उस अभ्यासका ही तो प्रताप है यह कि कृतकृत्य हुआ जा रहा हूँ आज में गुरुचरण-शरणको प्राप्त करके। अब मुझे क्या चिन्ता? कोई संस्कार पर नहीं मार सकता यहाँ। किसका साहस कि गुरुदेवके समक्ष आए?

इनकी ही कृपासे प्राप्त हं मुझे यह शान्ति तया समता, महानतम उपलिव्य, जगतकी वड़ेसे वड़ी विभूति भी रखी नहीं जा सकती जिसके पासंगर्मे ।
कैसे गार्ऊ में इसकी मिहमा, कैसे करूँ में इसका स्तवन इस महानतम उपलिव्यका, शब्द हैं ही कहाँ मेरे पास, और हों भी तो उनमें शक्ति ही कहाँ है ऐसा
करनेकी ? जड़ शब्दोंमें हार्दिकता कहाँ ? मैं स्वयं जानता हूँ इसकी मिहमा, स्वयं
ही रसपान करता हूँ उसका और स्वयं ही लेट जाता हूँ इसके चरणोंमें ।
इसप्रकार अपनी महान आव्यात्मिक उपलिव्ययोंके प्रतिका बहुमान है पारमाथिक विनय, निश्चय विनय; और उनके निमित्तभूत देवके प्रतिका, सद्गुरके प्रतिका, सरस्वती माँ या शास्त्रके प्रतिका, माताके प्रतिका, पिताके प्रतिका,
विद्यागुरुके प्रतिका, वृद्धजनोंके प्रतिका, गृणीजनोंके प्रतिका तथा सुप्रतिष्ठितजनोंके
प्रतिका बहुमान है व्यवहारिक विनय, कारणमें कार्यरूप औपचारिक विनय,
कुछ साबुके योग्य और कुछ गृहस्थके योग्य । नमन, बन्दन, स्तवन, पाद प्रकालन, अर्थावतारण आदित्य सभी क्रियायें इसमें मिम्मिलत हैं । परन्तु व्यक्तिकी
भूमिकानुसार इन सव क्रियायोंमें अन्तर होना स्वाभाविक है ।

शान्तिके इस सरल मार्गपर वरावर कुछ पथिक चले जा रहे हैं, कुछ तेजीसे और कुछ घीमे, कुछ आगे और कुछ पीछे। बहुत-कुछ आगे निकल चुके हैं, मानो सितिजकों, भी पारकर गये हैं, जिनपर आज मेरी दृष्टि भी नहीं पड़ती और कुछ मेरे निकटमें ही थोड़ा आगे वढ़े चले जा रहे हैं। अपरिचित मार्गमें चलनेवाले इन पथिकोंको स्वामाविक रूपमें ही अपनेसे आगे-वालेके प्रति कुछ वहुमानसा जागृत हो जाता है जो कृत्रिम नहीं होता। किसीकी प्रेरणासे नहीं चिक्क स्वयं आगे वढ़नेकी जिज्ञासामें-से अंकुरित हुए इस वहुमानवज्ञ, वह अपनेसे आगेवाले उस पथिकको डरते-डरते पुकार उठता है कि प्रभो! तिनक ठहर जाओ, मेरा

भी हाथ पकड़कर तिनक सहारा देदो, पर उस वेचारेको यह क्या पता कि उस आगेवालेको भी ठीक यही दशा है। वह अपने आगे-वालेको अपना हाथ पकड़ने के-लिए प्रार्थना कर रहा है और वह तीसरा अगले चौथेको। प्रत्येककी पुकारमें उसका अपना स्वार्थ छिपा है जिसके कारण कि उसको यह भी विचारनेका अवकाश नहीं कि यदि उसकी प्रार्थनाको सुनकर यह आगेवाला रुक जाय, या उसका हाथ पकड़नेके-लिगे पीछे मुड़कर देखने लगे तो कितना वड़ा अनिष्ट हो जायेगा उसका। इससे आगेवाला सम्भवतः इतनी ही देरमें इतना आगे निकल जाये कि फिर वह दृष्टिमें भी न आये, अथवा पीछेको देखते हुए और आगे चलते हुए उसको कोई ऐसी ठोकर लग जाय कि नीचे गिरकर उसका सर ही फट जाय।

पीछे व आगेवाले दोनों पथिकोंको अपनी-अपनी क्रियाका फल मिलता है, पीछेवालेकी क्रिया या पुकारका फल आगे-वालेको नहीं मिल सकता। अतः इसकी पुकार स्वयं इसके-लिये तो अत्यन्त हितकर है, पर आगेवालेके-लिये वह अहितरूप वननी सम्भव है। वह आगेवाला अपनी अल्प शक्तिको देखते हुए यदि अपनी रक्षाके-लिए स्वयं पीछे मुड़कर न देखे तो उसे कोई वाधा नहीं पड़ सकती, परन्तु यदि कदाचित् किसी भी आवेशमें पीछे मुड़कर देखले तो प्रभु ही जानें कि क्या हो? उसका सव किया कराया मिट्टीमें मिल जाय। ठीक है कि आगे जाकर शक्ति बढ़ जानेपर उसमें इतनी दृढ़ता आ जाती है कि बड़ेसे वड़े प्रलोभनकी ओर भी वह दृष्टि उठाकर नहीं देखता। परन्तु अल्प अवस्थामें उसे अवश्य सावधानी रखकर चलना होता है। पीछे-वालेका कर्त्तव्य है कि अपने-लिये न सही, पर आगे-वालेके हितके-लिये वह आवश्यकतासे अधिक पुकार-पुकारकर उसे पीछे मुड़नेके-लिये वाध्य करनेका प्रयत्न न करे।

यह तो केवल दृष्टान्त हुआ। इसका तात्पर्य है ख्यातिकी भावनाओंका प्रशमन करना। उत्कृष्ट वलको प्राप्त साक्षात् गुरुओंके अभावके कारण आज स्वभावतः शान्तिके जिज्ञासु भव्य जनोंका बहुमान, दृष्टिमें आनेवाले उन तुच्छ जीवोंकी और वह निकलता है, जिनके जीवनमें गुरुप्रसादसे किचित्मात्र चिन्ह उस शान्ति या पवित्रता या शुचिताके उत्पन्न हो गये हैं। उस बहुमानवश उस तुच्छ जीवके प्रति उसके द्वारा नमस्कार आदि कुछ ऐसी क्रियायें प्रकट हो जाती हैं जो अधिक शक्तिशाली व ऊँची भूमिकामें स्थित जीवोंके ही योग्य थी। यद्यपि उनका यह बहुमान कृत्रिम नहीं और न ही किसीकी प्रेरणासे उत्पन्न हुआ है, स्वयं उसके-लिये यह हितकारी भी है, परन्तु उसे क्या पता कि इन क्रियाओंसे उस छोटेसे जीवका कितना वड़ा अहित हो रहा है, लोकेपणाके अंकुरका सिञ्चन

हो रहा है? यद्यपि किसीके ऊपर यह नियम लादा नहीं जा सकता, कि देखों जी समुक व्यक्तिके प्रति बहुमान उत्पन्न न करना या नमस्कारादि न करना, परन्तु स्वपरके उपकारार्य उनसे यथायोग्य करनेकी प्रार्थना अवस्य की जा सकती है, और यह बात उसे समझाई भी जा सकती है कि भले ही तेरा बहुमान व विनय सच्चा है, तेरे-लिये हितकारी है, पर इस आगे वालेके-लिये कथि खितकारी है। इमकी शक्ति अभी इतनी नहीं है कि इन क्रियाओं को देखकर उसमें लोकेपणा उत्पन्न न हो, अतः अपने लिये न सही पर इस आगेवालेके-लिये तू इन क्रियाओं में कुछ कमी कर दे, इतनी कि तेरा भी काम चल जाय और इसके काममें भी वाद्या न पड़े। इसलिये गुरुदेवोंने नमस्कारादिक क्रियाओं सम्बन्धी कुछ वियम बना दिये हैं कि साधुको साष्टांग नमस्कारके-द्वारा, उत्कृष्ट श्रावकको, चरणस्पर्याके-द्वारा, तथा जघन्य व मध्यम श्रावकको यथायोग्य अंजुलिकरणके द्वारा ही अपने-अपने बहुमानका प्रदर्शन करना योग्य है। ऊँचेके योग्य नमस्कार नीचेके प्रति करना योग्य नहीं।

(३) इन महान उपलब्धियोंके प्रति इस प्रकारका हार्दिक वहुमान अयवा विनय जागृत हो जानेपर आप ही सोचिये कि क्या होगी मेरी दशा उस समय, जविक कदाचित् दर्भाग्यवश संस्कारके द्वारा प्रेरित हुआ में च्युत हो जाऊँगा अपनी उस स्थितिसे अर्थात् शान्ति तथा समतासे, और ढकेल दिया जाऊँगा विकल्प सागरमें ? विल्कुल उस चकोर सरीखी होगी उस समय मेरी दशा जो वड़े-वड़े अरमान हृदयमें लिए, वड़े उत्साहके साथ उड़ानें भरता उड़ा जा रहा है आकाशमें, ऊपर ही ऊपर चन्द्रमाकी ओर; और कदाचित दुर्भाग्यवश घायल होकर किसी व्याधके निर्दय वाणसे, आ पड़े पृथ्वीपर तड़फता हुआ, फड़फड़ाता हुआ। क्या उस समय में भीतर ही भीतर यह प्रयत्न न कहेंगा कि जिस-किस प्रकार हाथ पाँव मारकर में आ सकूं इस विकल्प-सागरके तटपर जहाँ खड़ी है शान्ति तया समतारानी मेरी प्रतीक्षामें, और नया मेरा यह प्रयत्न कृत्रिम होगा ? सहज रूपसे ही प्रगट हो जायेगा वह महापुरुपार्थ मुझमें । इसप्रकार शान्ति और अशान्तिके, समता और विषमताके झूलेमें झूलते हुए मेरा प्रयत्न बरावर रहेगा यह कि किसी प्रकार में वहाँसे च्युत न होने पाऊँ, और कदाचित् दुर्भाग्यवश हो जाऊँ तो पूरा वल लगाकर प्रयत्न करूँ पुनः उसी स्थितिको प्राप्त करनेका । यह है अपनी पारमायिक सेवा, और यही है 'वैयावृत्त्य' नामवाला त्तीय अभ्यन्तर तप।

यह तो है पारमाधिक या निश्चय वैयावृत्त्य, परन्तु इसके साथ-साथ वया मैं शान्ति-नगरके प्रति यात्रा करनेवाले अपने अन्यान्य साथियोंकी भी सेवा या

वैयावृत्त्यमें नहीं जुट जाऊँगा उस समय, जबिक वे भी मेरी ही भाँति च्युत कर दिये जायेंगे अपनी स्थितिसे, संस्कारोंके द्वारा ? अपने तन, मन, घन तथा जीवन किसीकी भी चिन्ता नहीं होगी मुझे उससमय, वस होगी एक चिन्ता यह कि किसी प्रकार भी ये पनः प्राप्त कर सकें अपनी पूर्व-स्थितिको, उस सोपानको जिस परसे कि ढकेलकर नीचे फेंक दिया गया है इन्हें विकल्प-सागरमें। सदगुरुदेवकी तो वात नहीं, उनके प्रति तो कर ही दूँगा मैं दिनरात एक, उनके अतिरिक्त अपने सहयात्रियोंके प्रति भी कोई कसर उठा नहीं रखूँगा मैं, उसीप्रकार जिस-प्रकार कि स्त्री-पुत्र आदिमें-से किसीके कदाचित् रोगग्रस्त हो जानेपर आप सव कुछ व्यापार धन्धा छोड्कर जुट जाते हैं उनकी सेवामें। इतना ही क्यों, क्या अन्य साधारण व्यक्तियोंके प्रति भी मैं अपने इस महाकर्त्तव्यको भूल जाऊँगा ? कोई भी नयों न हों वे व्यक्ति—मनुष्य हों या हों पशु पक्षी, कौटुम्बिकजन अथवा प्रेमीजन हों या हों राजमार्गपर चले जानेवाले अपरिचित व्यक्ति, सधन हों या निर्धन, सवल हों या निर्वल, ज्ञानी हों या अज्ञानी, गृहस्य हों या संन्यासी, खाते-कमाते हों या हों भिखारी अथवा दुःखित भुःखित, सबकी सेवा करूँगा मैं समान रूपसे, उनके दुःख अथवा संकटके अवसरपर। न केवल तनसे प्रत्युत धनसे, वचनसे तथा मनसे भी। शरीरद्वारा उसकी टहल सेवा करके अथवा उसके स्थानपर स्वयं उसके गृहस्थोचित कर्तव्योंकी पूर्ति करके, उसके खेतमें काम करके; धनद्वारा उसकी आर्थिक सहायता करके, वचनद्वारा उसे सान्त्वना देकर, उसकी घीर वैधांकर और मनद्वारा उसके सुख व शान्तिकी कामना करके, प्रभुसे उसके-लिए प्रार्थना करके । और क्या कृत्रिम होगा मेरा यह प्रयत्न, कुछ भार-सा समझ-कर ? नहीं सहज होगा, स्वाभाविक होगा, हृदय-युवत होगा। वयों न हो, मैं उसे अपनेसे भिन्न देखता ही कब हूँ, मुझे तो दीखता है चेतन, विलकुल वैसा ही जैसा कि मैं स्वयं हुँ, शान्ति तथा समताका आवास । यह है वाहरका व्यवहार-वैयावृत्य अर्थात् निष्काम सेवा। यदि मैं ऐसा न करूँ अथवा भार समझकर कृतिमतासे करूँ तो इसका अर्थ क्या होगा ? यही न कि मैं चेतनकी वात ही करना सीखा हूँ, उसके दर्शन अभी मुझे नहीं हुए हैं। मैं वास्तवमें जानता ही नहीं कि क्या-क्या अरमान छिपाये बैठा है वह अपने हृदयमें। 'विनय' की भांति यहाँ भी समझ लेना चाहिये कि वाहाके इस व्यवहार वैयावृत्य तपका उल्लेख यहाँ साधु तथा गृहस्थ दोनोंको लक्ष्यमें रखकर किया जा रहा है।

(४) प्रातः मन्दिरमें बैठकर शास्त्रमें जो पढ़ा था अथवा प्रवचनमें जो मुना था, तत्सम्बन्धी कुछ ऐसी वातें जो विषद रीतिसे समझमें नहीं आ पाई धीं, आपको खाली समयोंमें विचारनी चाहियें कि इनका यथार्य अर्थ क्या हो सकता है और उस वाक्य व शब्दका आपकी शान्तिकी सिद्धिके साथ क्या सम्बन्ध है ? यदि कुछ नहीं तो वास्तवमें अर्थ ही ठीक नहीं हुआ। शास्त्रमें लिखा एक-एक शब्द शान्तिका द्योतक है, उसको ठीक रीतिसे समझना चाहिये, नहीं तो वह इस मार्गमें अनुपयोगी ही रहेगा। शास्त्र तो स्वयं वोलकर वता नहीं सकता, उसमें लिखे शब्द अवश्य संकेत कर रहे हैं किसी ऐसी दिशाका जिघर आपकी शान्तिका निवास है। उस दिशाका अनुमान लगाना तथा उस अनुमानकी परीक्षा अनुभवके आधारपर करना आपका काम है। साथ-साथ उन वातोंको विचारना भी जो कि विशद रूपसे आपके समझमें आ गई थीं, और बहुमान-पूर्वक व हृदयसे लगन-पूर्वक इनके अतिरिक्त किसी जिज्ञासुको उस समझे हुए सिद्धान्तके अर्थका ठीक रीतिसे कल्याण-भावना पूर्वक उपदेश देना भी। यह प्रक्रिया प्रतिकूल वातावरणमें रहकर आश्रय रहित की जा रही है, और इसीलिये कहलाता है यह स्वाव्याय नामका चौथा अभ्यन्तर-तप। यथार्थमें स्वाव्यायतप तो योगियोंको ही होता है जो कि जीवनमें प्रतिक्षण निज-शान्तिके वेदनरूप स्व-अव्ययन किया करते हैं, परन्तु उतनेमात्र अवसरके-लिए आपको भी उसी भावका आंशिक वेदन हो जानेके कारण, इस अल्प भिकामों भी यह 'स्वाध्याय' नामका लांशिक वेदन हो जानेके कारण, इस अल्प भिकामों भी यह 'स्वाध्याय' नामका लांशिक वेदन हो जानेके कारण, इस अल्प भिकामों भी यह 'स्वाध्याय' नामका लांशिक वेदन हो जानेक कारण, इस अल्प भिकामों भी यह 'स्वाध्याय' नामका लप कहलायेगा।

(५) पांचवां अम्यन्तर तप है 'व्युत्सर्ग' या त्याग । यथार्थ व्युत्सर्ग तो योगियों को ही होता है जिन्हों ने इस गृहस्य के सर्व जंजालों से मुंह मोड़ लिया है, यहाँ-तकि साय-साथ रहने वाले इस शरीर से भी अन्तरङ्गमें नाता तोड़ दिया है। इसपर अने कों वाचार्ये, क्षुवादिकी अथवा मनुष्यकृत, तिर्यञ्चकृत, देवकृत व प्रकृतिकृत उपसर्गों की, आ पड़ने पर भी वे कुछ परवाह नहीं करते इसकी। घीर वीर वने अपने आन्तरिक सुखमें वरावर मग्न रहते हैं। परन्तु इस अल्प भूमिकामें एक गृहस्थको भी हो सकता है यह। इन्द्रिय-संयमके प्रकरणमें वताये अनुसार यथायोग्य विपयों का त्याग करने के अतिरिक्त (देखो २३ प) वह त्याग करता है दान के रूपमें, जिसका कथन पहले किया जा चुका है और योगियों को दृष्टिमें रखकर पुनः आगे किया जाने वाला है 'उत्तम त्याग के' प्रकरणमें।

(६) छटे अम्यन्तर तपका नाम है 'ध्यान' सर्व तपोंमें प्रधान, सब तपोंका राजा, जिसका कथन आगे पृथक अधिकारमें किया जानेवाला है।

ध्यान

है. घ्यान-सामान्य—अन्तिम तपका नाम है 'घ्यान' और यही है शान्ति-पयका प्राण, जिसकी सिद्धिके अर्थ देवपूजा आदिका सर्व अभ्यास अवतक करता आ रहा है तू। घ्यानका अर्थ है चित्तकी एकाग्रता, उसकी वृत्तियोंका निरोध, अर्थात् विविध विषयोंमें नित्य यत्र-तत्र भटकते रहनेकी उसकी जो अनादिगत टेव है उसको तिलाञ्जली देकर वह हो जाय स्थिर, शान्ति-प्रवर्धक किसी भी एक विषयके चिन्तवनमें अथवा निर्विषय तृष्णीं अवस्थामें और विश्राम करे विकल्योंकी ज्वालामुखीसे दूर शान्तिके शीतल-सरमें। शान्ति-पथकी यह सबसे कठिन साधना है वयोंकि विना लगामवाले उच्छुक्कल घोड़ेकी भाँति अनादि कालसे आजतक जिसका सर्व जीवन भाग दौड़में ही वीता हो, विविध विषयोंमें भटकते रहना ही जिसका स्वभाव हो, ऐसे चित्त या मनको वश करना कोई हँसी-खेल नहीं, बड़े-बड़े योगी हार मानते हैं इससे। इसलिए कुछ विस्तार माँगता है यह विषय।

जिसप्रकार लाठीकी शिवतसे भ्रमण करनेवाला कुम्हारका चक्र लाठीको हटा लेने मात्रसे तुरत कक नहीं जाता प्रत्युत लाठीकी शिवतसे उत्पन्न अपने वेगाल्य-संस्कारवश कुछ समय पर्यन्त स्वतः पूर्ववत् धूमता रहता है, उसी प्रकार विषय-जन्य इच्छा कामना अथवा वासनाकी शिवतसे भ्रमण करनेवाला मन विषयके हटा लेने मात्रसे तुरत कक नहीं जाता प्रत्युत वासनाशिक्त-द्वारा उत्पन्न अपने वेगाल्य-संस्कारवश कुछ काल पर्यन्त स्वतः पूर्ववत् भ्रमण करता रहता है विविध विकल्पोंमें । इसका कारण है यह कि नेत्रादि वाह्य इन्द्रियोंकी भौति इस अभ्यन्तर-इन्द्रियका विषय वाहरमें नहीं स्वयं उसके भीतर स्थित है । अन्दर वैठा-वैठा वह स्वयं चुना करता है कल्पनाओंका जाल । क्षण भरमें कोटाकोटि ब्रह्माण्डोंका सूजन कर देनेवाला यह मन ही है भगवान ब्रह्मा, और अगले क्षणोंमें सव कुछ अपनेमें लय करनेवाला भगवान् शिव, जगतका कर्ता धर्ता व संहर्ता, सृष्टा घाता व विवाता । विशाल है इसका राज्य जिसका ओर न छोर । स्वयं रचना और स्वयं निगल जाना । और यह विषयजन्य कामना या वासना ही है उसकी प्रधान शिवत, सांख्यकी प्रकृति और वैदान्तकी अनिर्वचनीया माया ।

जिसप्रकार लाठीको हटा लेनेसे कुम्हारका चक्र कुछ समय पर्यन्त घूमता रहकर संस्कार क्षीण हो जानेपर एक जाता है स्वयं, उसीप्रकार विषयजन्य इच्छा कामना व वासनारूप इस अचिन्त्य शक्तिके हटा छेनेसे मन कुछ काल पर्यन्त भ्रमण करता रहकर संस्कार क्षीण हो जानेपर रुक जाता है स्वयं। २४ घण्टे घर तया दुकान सम्बन्धी व्यवहार या व्यापारमें रत रहनेवाले मनसे कुछ समय-के लिये निश्चल हो जानेकी आशा करना दूराशा है, और इसीलिये प्राय: सव यह कहते सुने जाते हैं कि व्यान करते समय मनका निश्चल होना तो दूर उसकी गित इतनी वढ़ जाता है कि हृदय रो उठता है। कैंसे-कैंसे जगत वसाता है उस समय यह और वसा-वसाकर मिटाता है उस समय यह, कौन वता सकता है? इसिलये घ्यानके साधककी सर्वप्रयम आवश्यकता है यह कि वह जन-संसर्गसे दूर किसी ऐसे एकान्त व निर्जन स्थानमें रहनेका अम्यास करे जहाँ न हो कोई वात करनेवाला और न हो कुछ उसके मनमें वासना जागृत करनेवाला, साय-साय मौन रहनेका भी । केवल वचनमौन नहीं मनोमौन भी, क्योंकि मन तथा वचन-का परस्परमें इतना घनिष्ट सम्बन्घ है कि एकको दूसरेसे विलग किया जाना सम्भव नहीं । मानसिक विकल्प सदा शब्दविद्ध होते हैं और शब्द सदा विकल्प-विद्ध । शाब्दिक जल्पके विना विकल्प और विकल्पके विना शाब्दिक जल्प सम्भव नहीं । इस एकान्तवास तथा मौनका यह अर्थ नहीं कि घरवार छोडकर वनमें जा वैठना तथा किसी आगन्तुकके साथ वात न करना, प्रत्युत यह है कि शारीरिक संसर्गों तथा वाचिक संसर्गोंसे दूर मानसिक लोकमें प्रवेश करे और २४ घण्टे अपने मनको प्रेमपूर्वक समझा-समझाकर उसे विकल्पोंसे हटानेका तथा निज स्वरूपमें लीन रखनेका प्रयत्न करे, अन्यया उसका सकल वनवास तया मीन दम्भाचारसे अधिक कुछ भी महत्त्व बारण नहीं कर सकेगा।

यही है घ्यानकी सबसे बड़ी किठनाई जिसको जीत सकते हैं केवल मौनावलम्बी, वनिवहारी सन्यासीजन या साबू। परन्तु भाई ! तू निराश मत हो, भले ही मौन तथा वनवास करनेमें असमर्थ तू अपनी इस गृहस्य-दशामें जन योगियों जैसा निविकल्प घ्यान न कर पाये परन्तु कुछ ऐसे कार्य अवश्य कर सकता है जो कि घ्यानमें अत्यन्त सहायक हैं। इतनी वात अवश्य है कि इसके लिये काफी परिश्रम करना पढ़ेगा तुझे, शारीरिक परिश्रम नहीं मानसिक परि-

श्रम । परन्तु क्या परवाह है, महान पदार्थकी प्राप्तिके-लिये सभी तो महान परिश्रम करते हैं । इच्छा-ज्वालामें घं। डालनेवाले विषयोंसे जहाँतक सम्भव हो अपने २४ घण्टेके जीवनमें वचनेका प्रयास करता रह, और कुछ-कुछ समयके-लिये प्रतिदिन मौन-युक्त एकान्तवासका अभ्यास भी।

२. घ्यान-विधि---और यह है घ्यानकी विधि---चले जाइये कुछ देरके-लिए किसी निर्जन तथा शान्त-स्थानमें, वनमें, उद्यानमें, मन्दिरमें अथवा किसी उपा-श्रयमें । वैठ जाइये किसी वृक्षके नीचे या प्रभुके समक्ष अथवा अपने ही घरके किसी एकान्त व शान्त कोनेमें, जहाँ न सुनाई दे वच्चोंकी कलकलाहट और न हो मच्छर, मक्खी आदिकी कोई बाघा। बैठ जाइये पृथ्वीपर या कुशासनपर, पद्मासन लगाकर अथवा अर्ध-पद्मासन लगाकर अथवा अन्य कोई भी आसन जिसका तुम्हें अभ्यास हो, जो तुम्हें सुखद प्रतीत होता हो, और कुछ देरतक जिसे आपको बदलनेकी आवश्यकता न पड़े। कमर और गर्दनको सीधी रिखये. और नेत्र तथा श्रोत्र इन दोनों इन्द्रियोंको बाहरसे हटाकर भीतरकी और उन्मुख कीजिये। कुछ ऐसी मुद्रा बनाइये कि मानो नेत्र देख रहे हैं आपके मनमें होने-वाला कोई अनोखा दृश्य और श्रोत्र सुन रहे हैं वहाँ ही होनेवाला कोई संगीत। न वाहरका कुछ दिखाई देता है और न वाहरका कुछ सुनाई देता है। इसीको कहते हैं नासाग्न दृष्टि । भले ही योगियोंकी भाँति घ्यान परिपक्व हो जानेपर इस प्रकारके किसी विधि-विधानका आपके-लिए कोई मूल्य न रह जाय, चित्तलय हो जानेके कारण भले ही तब आपके-लिए राजाका रनवास भी वनवास और संस्तरपर लेटना भी पद्मासन वन जाय, भले ही तव चलते फिरते अथवा किसीसे बातें करते भी सदा आपके हृदयमें घ्यानकी अविच्छिन्न घारा वहती रहे, परन्तु वर्तमानकी इस निम्न अवस्थामें वहुत सहायक पड़ेंगे ये सर्व विधान आपके-लिए। इतनी सावधानी रखनी आवश्यक हैं कि कहीं ऊँघ या निद्राने तो नहीं घर दवाया है आपको अयवा प्रमादवश गर्दन तथा कमर ढीली पड़कर नीचेको तो नहीं झक गयी हैं आपकी ? यह जान लेना आवश्यक है कि उपर्युक्त परिपक्व भूमि-को प्राप्त महान् योगियोंकी नक़ल करनेसे तीन काल आपके प्रयोजनकी सिद्धि होनेवाली नहीं है। शान्तिके पथिक होनेके कारण आपका कर्त्तव्य है कि जो कुछ भी करें अपनी भूमिकाको पहचानकर करें। अग्रिम विस्तारमें अनेकों प्रकारके जाप, भावनायें, चिन्तवन आदिका कथन किया जानेवाला है, जिनमें-से कुछ निम्न भूमिवालोंके-लिए हैं और कुछ उन्नत भूमिवालोंके-लिए।

३. आर्त्तरीद्र ध्यान—ध्यान नाम है चित्तका किसी विषयमें अटके रहना, अर्थात् किसी भी पिषयको लेकर विचार-मग्न बने रहना, और यह स्वभाव है इसका । हर समय कुछ-न-कुछ घ्यान किया ही करता है यह । भले विषय वदलते रहें परन्तु घ्यान एक क्षणकों भी नहीं छूटता । कभी इटट विषयों की प्राप्ति अभिवृद्धि तथा संरक्षणका, कभी अनिष्ट विषयों के परिहारका, कभी वेदनाका और कभी अग्रिम भव-भवान्तरों में प्राप्त होने वाले इण्टानिष्ट संयोगों-का । इतना ही नहीं, इस स्वार्थ-चिन्नाकी रीमें वहता हुआ यह इस वातकी भी परवाह नहीं करता कि जो-जो भी छपाय वह अपने इन मनोरथों की पूर्ति के अर्थ विचार रहा है उनसे कितने प्राणियों का निर्दय उत्पीदन, शोपण अथवा घातन हो जाना अनिवार्य है । इसे क्या पढ़ी किसी के दुःख सुखकी ? 'कोई रोये या हैंसे, मेरे स्वार्य पूरे हो जायें' केवल इतनी मात्र चिन्ता है इसे । विना किसी वौद्धिक प्रयत्नके प्रतिक्षण संस्कारवण स्वतः चलने वाली ये सर्व चिन्तनार्ये हैं अथोगामी घ्यान, आर्त्तघ्यान अथवा रौद्रघ्यान, जिनका शान्तिपथमें कोई स्यान नहीं। विपरीत इसके उसके विरोधी हैं ये, और इसलिए सावकका प्रयत्न रहता है सदा यह कि वह इनसे हटाकर चित्तकों किन्हीं ऐसी चिन्तवनाओं में अटकाये जो कि शान्ति तथा समताकी सिद्धिमें सहायक हों।

४. वर्मव्यान— उसको इष्ट है 'घर्म्मव्यान' जिसका विस्तार आगे किया जानेवाला है। यद्यपि देवपूजा, गुरु-उपासना और स्वाघ्याय जिनका कथन पहले किया जा चुका है उक्त प्रयोजनमें सहायक होनेके कारण धर्म्मव्यानकी कोटिमें गिने जा सकते हैं, तदिप इस घ्यानका वह रूप दर्शाना इष्ट है यहाँ जिसका कि साधक केवल इसी प्रयोजनसे एकान्तमें वैठकर अम्यास करता है। अनेक प्रकारसे किया जा सकना सम्भव है यह अम्यास—मंत्रजाप्य द्वारा, स्तोत्रादिके पाठ द्वारा, भावना-भावन द्वारा, तत्त्व-विन्तवन द्वारा अथवा निरीह वृत्तिसे जाताहष्टा-मात्र वनकर रहनेके द्वारा। जैसा कि पहले बताया गया है साधकका कर्तव्य है कि अपनी भूमिकानुसार उसे जो उपयुक्त जंचे उसीका अवलम्बन ले, अन्यका नहीं।

५. मन्त्र-जाप्य—चर्माघ्यानका सर्वप्रयम तथा सर्वसरल रूप है मन्त्रजाप्य, जिसका इस क्षेत्रमें वड़ा महस्व है। अनेकों मन्त्र हैं जैसे 'पंचणमोकार मन्त्र', इस मन्त्रके आद्य अक्षर 'अ सि आ उ सा', केवल 'अहंन्त' शब्द अथवा केवल 'सिद्ध' शब्द, अथवा 'ॐकार' अथवा 'ॐ नमो भगवते महावीराय' इत्यादि इत्यादि । अपनी रुचि तथा श्रद्धाके अनुसार सामक जिसका भी चाहे अवलम्बन ले सकता है।

'प्रणव वर्षात् 'ॐ' मन्त्रकी वड़ी महिमा है। 'व उ म्' इन बढ़ाई अक्षरोंका यह शब्द सभी मन्त्रोंका राजा है, कारण कि ऊपरसे छोटासा दीखनेवाला इसका कप अपनी विशाल कुक्षिमें सकल विश्व समेटकर वैठा हुआ है। कोई भी भाव अथवा किसी भी मंत्रका अर्थ ऐसा नहीं जिसे इसमें समाविष्ट न किया जा सके । १. पंच परमेष्ठी-वाचक नामोंके आद्य अक्षरोंकी सिन्धसे व्युत्पन्न यह शब्द णमोकार मंत्रका प्रतीक तो है ही, इसके अतिरिक्त भी बहुन कुछ है। 'अ' का अर्थ अघोलोक, 'उ' का अर्थ उद्यं लोक और 'म' का अर्थ मध्य लोक। इसप्रकार तीनों लोक वैठे हैं इसके गर्भमें। २. 'अ' का अर्थ अतीत, 'उ' का अर्थ उन्मेष और 'म' का अर्थ मित। उन्मेष अर्थात् जागृत दशा तथा उसमें दिखनेवाला यह वाह्य जगत, मितका अर्थ मनोलोक अर्थात् स्वप्नदशामें दिखनेवाला अम्यन्तर जगत, अतीतका अर्थ इन दोनों दशाओंसे अतीत घोर सुष्पित, निर्विषयता, अर्थात् इन दोनों जगतोंका प्रलयन अथवा तूष्णीं अवस्था अर्थात् केवल शान्ति या समतामें स्थित। यह सारा अर्थ समाविष्ट है इस छोटेसे अक्षरके उच्चारणमें।

३. इतना ही क्यों ? ॐ कारका अर्थ है नाद, कण्ठ तालू जिह्वा ओष्ठ आदि-में किसी प्रकारकी भी क्रिया उत्पन्न किये विना अन्दरसे उदित होनेवाली सामान्य-व्विन, जैसे कि 'अ'''''' । कवर्ग आदि सर्व अक्षरसमूह है इसमें कण्ठ तालू आदिके द्वारा उत्पन्न किये गए विकार। कण्ठको सुकेड़ लेनेपर वह घ्वनि बन जाती है कवर्ग, जिह्वाके मध्य भागको तालूके साथ लगा देनेपर वह बन जाती है चवर्ग, जिह्नाके अग्रभागको तालूके साथ लगा देनेपर वह वन जाती है टवर्ग और उसे ही दन्तके साथ टकरा देनेपर वह बन जाती है तवर्ग। इसी प्रकार होंठोको परस्परमें मिला देनेपर वही घ्विन हो जाती है पवर्ग । तात्पर्य यह कि सर्व अक्षर समूहमें अनुगत है वह, मालाके दानोंमें पिरोये गये डोरेकी भाँति । इस-प्रकार सकल अक्षर, उनके संयोगसे उत्पन्न विविध भाषायें तथा उपभाषायें, उन विविध भाषाओंमें दिये गए सकल व्यवहारिक तथा पारमाधिक उपदेश और सकल व्यवहारिक तथा पारमाथिक-साहित्य, सब कुछ पड़ा है इस छोटेसे मन्त्र-राजके पेटमें । इसीलिये सकल श्रुतज्ञानका, सकल द्वादशांग वाणीका प्रतीक है यह अकेला। ४. 'अ' का अर्थ अनुस्यृति, क्योंकि 'क' 'ख' आदि सभी अक्षरोंमें यह अनुक्त रूपसे अनुस्यूत रहता है। 'च' का अर्थ उत्पाद, और 'म' का अर्थ विराम अर्थात् नाश या व्यय । इसप्रकार उत्पाद व्यय तथा इन दोनोंमें अनुस्यूत ध्रीव्य इन तीनोंका ही युगपत वाचक है यह। और यदि इन तीनोंको ही समेट लिया इसने तो फिर रह क्या गया ? भूत वर्तमान भविष्यत ये तीनों काल, ऊर्घ्व अधो मध्य ये तीनों लोक, जागृत स्वप्न सुपुष्ति ये तीनों अवस्यायें, सकल श्रत-ज्ञान, उत्पाद न्यय घ्रौन्य ये तीनों स्वभाव, सव कुछ वीज रूपसे स्थित है इसमें। कहाँ तक गाई जाय इसकी महिमा, कोई भी ऐसा विषय नहीं जो इसके गर्भमें न समा जाता हो। सत्य-असत्य, सम्भव-असम्भव, स्पूल-सूहम, अन्तरङ्ग-बहिरङ्ग,

सब कुछ पड़ा है इसकी कुक्षि में, और इसीलिये इतना ऊँचा स्थान है भार-तीय संस्कृतिमें इसका। जैन तथा अजैन सभी क्षेत्रोंमें अपनी-अपनी श्रद्धा तथा सिद्धान्तके अनुसार समान रूपसे पूज्य है यह।

शब्दकी शक्ति अचिन्त्य है, कारण कि वह अकेला न रहकर रहता है सदा अपने वाच्यार्थके साथ । वाच्य-वाचक सम्वन्व घ्रुंव तथा अविच्छिन्न है। किसी भी शब्दका उच्चारण करनेपर उसका वाच्यार्थ विना वुलाये सामने आकर खड़ा हो जाता है, जिसप्रकार कि 'वेटा' इतना मात्र कहनेसे आपके पुत्र जिनदासकी आकृति स्वतः आकर खड़ी हो जाती है आपके समक्ष । भले ही जिल्ला-प्रदेशपर अथवा श्रोत्र-प्रदेशपर समाप्त हो जानेवाले रटे-रटाये शब्दोंमें यह लक्षण दृष्ट न हो, जैसेकि नित्य भक्तामार स्तोत्रका पाठ करते हुए 'भक्तामर' शब्दका उच्चारण होनेपर भक्त देवगणोंकी कोई आकृति आप देख नहीं पाते; तदपि मानसिक जगतके साथ सम्बन्ध रखनेवाले शब्दोंमें यह लक्षण अवस्यम्भावी है। इसलिये मन्त्रजाप्यके इस प्रकरणमें केवल जिह्वाद्वारा शब्दोच्चारण करके सन्तुष्ट हो जानेकी बात नहीं है, प्रत्युत अपने वाच्यार्थकी आकृतिको साथ लेकर शब्दको मनमें प्रविष्ट करनेकी वात है, अर्थात् जिस मन्त्रका या जिस शब्दका जिह्नासे उच्चारण किया जाय उसके साथ उसके वाच्यार्थका रूप अथवा आकार भी मानस पटपर अंकित हुआ दिखाई देना चाहिये, जैसे कि 'अर्हन्त' शब्दका जच्चारण करनेपर, अर्हद्-प्रतिमाका सांगोंपांग-रूप मनमें प्रत्यक्ष हो जाना चाहिये। इस लक्षणके अभावमें वह मन्त्रोच्चारण ग्रामोफ़ोनका रिकार्ड-मात्र वनकर रह जायेगा, जिसका व्यानवाले इस क्षेत्रमें कुछ अधिक प्रयोजन नहीं है।

६. स्तोत्र-पाठ—इसी प्रकार किन्हीं स्तोत्र आदि का पाठ करना भी यद्यपि यहां कुछ प्रयोजनीय हो सकता है, परन्तु तभी जबिक मन्त्र-जाप्यवत् उसके वाच्यार्थका ग्रहण करते हुए किया जाय, अर्थात् स्वोत्र-पाठके साथ-साथ उस भिक्तभाव का भी आपके हृदयमें उद्भव हो जाय जोिक किवने अपने भावोंके अनुसार उसमें ग्रथित करने का प्रयत्न किया है। क्योंकि शान्ति, समता अथवा शानादृष्टा-भावकी जागृतिके अभावमें देवपूजा आदि कोई भी धार्मिक क्रिया धर्म्यच्यान नहीं कही जा सकती। मन ही जब वाजारमें घूम रहा है अथवा अनेकिव विषयोंका भोग करनेमें रत है तो उसे धर्म्यच्यान कहोगे या आत्तच्यान? यहां यह वात ध्यानमें रखने योग्य है कि ध्यानका सम्बन्च मनके साथ है, जिल्हा आदि किसी अन्य इन्द्रियके साथ अथवा शरीरके साथ नहीं।

इसका यह अर्थ नहीं कि मन्त्रोच्चारण अथवा पाठोच्चारण का निषेत्र किया जा रहा है, प्रत्युत यह है कि इन सकल क्रियाओं द्वारा ध्यानके उक्त लक्षणकी अर्थात् चित्तवृत्ति-निरोधकी यथार्थ सिद्धि होती रहे। निषेध है उस क्रियाका जोकि अन्तरङ्ग प्रयोजनसे निरपेक्ष वर्त रही है। अम्यस्त वन जानेके कारण ये मन्त्र व पाठोच्चारण वास्तवमें आज संस्कारकी श्रेणीको प्राप्त हो चुंके हैं, इनका उच्चारण करते समय बुद्धिका प्रयोग करनेकी आवश्यकता नहीं पड़ती। आज यह क्रिया मैकेनिकल (मशीनवत्) सी हो गई है अर्थात् मन कहीं भी घूमता रहे, कैसे भी विकल्पोंके जाल बुनता रहे, परन्तु ग्रामोफ़ोनके रिकार्डवत् मुंह अपना काम करता रहेगा, और हाथ अपना; मुझे स्वयंको इतना भी पता न चल पायेगा, कि किस प्रयोजनको लेकर मैं यहां बैठा हूँ। अन्तरंगमें घूमा करूँ रागद्देषके संसारमें और वाह्यमें करता रहूँ घ्यान। यह क्रिया जव कभी पहले-पहल प्रारम्भ की थी तव तो बुद्धिकी कोटिमें रहकर ही की थी, परन्तु तव तो यथार्थ प्रयोग किया नहीं, और अब जबिक स्वयं यह अबुद्धिकी कोटिमें जा चुकी है बुद्धि लगाकर भी मेरे प्रयोजनकी सिद्धि कर नहीं सकती, अतः वेकार है।

अव प्रश्न होता यह है कि मन्त्रजाप्य या पाठ आदि द्वारा इस प्रयोजनको सिद्धि कैसे हो ? लीजिये, छोड़ दीजिये इस मैकेनिकल प्रक्रियाको या किसी भी रटे हुए पाठ आदिके आश्रय व उच्चारणको, और स्वतन्त्र रूपसे अपनी वृद्धिका प्रयोग करके उठाइये कुछ विचार अपने अन्तरङ्गमें, गद्यमें या पद्यमें या मात्र अपने अन्तर्जल्पमें । देखिए कितना पुरुषार्थ करना पड़ेगा आपको इस क्रियामें । वृद्धि या उपयोगका कार्य एक समयमें एक ही चल सकना सम्भव होनेके कारण इस प्रक्रियाके करते हुए आपको अपने मनको जवरदस्ती उन विचारोंमें केंद्रित करना पड़ेगा और वह अपनी इच्छासे इधर-उधर न भाग सकेगा । फलतः लीकिक रूपवाले तेरे-मेरेके विकल्प रुक जायेंगे और वीतरागता, निर्विकल्पता तथा शान्तिका वेदन प्रगट हो जायेगा । वस हो गई ध्यानके प्रयोजनकी सिद्धि ।

मन्त्रजाप्य अथवा स्तोत्र-पाठके रूपमें किया जानेवाला यह घ्यान अल्प भूमिकावाले गृहस्य या श्रावक-जनोंमें अधिक प्रसिद्ध है, क्योंकि शक्तिकी हीनता-वश उनका चित्त भावना-भावन आदिमें टिक नहीं पाता। विशेषता इतनी है कि वहां यह घ्यान नाम न पाकर 'सामयिक' कहा जाता है, जैसाकि श्रावकधर्मके अन्तर्गत पहले बताया जा चुका है।

घ्यान तथा सामयिक वास्तवमें एक ही बात है, विशेषता केवल इतनो है कि सामयिकमें चित्तकी स्थिरता घ्यानकी अपेक्षा कम होती है। वहां ज्ञानघारा तथा कर्मधारा दोनोंका मिश्रण रहता है। सामायिकगत् इन्द्र स्यूल होनेके कारण बुद्धिगम्य होते हैं और घ्यानगत वे ही सूक्ष्म होनेके कारण बुद्धिकी पहुँचसे वाहर होते हैं।

७. भावना-भावन—धर्म-व्यानका दूसरा रूप है भावना-भावन । शास्त्रोक्त पाठ आदि का अवलम्बन लेकर अथवा स्वतः, शव्द-सापेक्ष अथवा शव्द-निरपेक्ष, जिह्वासे उच्चारण करते हुए अथवा केवल विचाररूप, हृदयमें कुछ ऐसी भावनायें जागृत कीजिये जिनके सद्भावमें चित्त लौकिक विपयोंसे विरक्त होकर अन्दरमें डूबने लगे । अनेकों हो सकती हैं ऐसी भावनायें, यथा-क्षेत्र तथा यथा-काल, परन्तु आगमगत १२ वैराग्य भावनाओंका उल्लेख कर देना ही पर्याप्त है यहां । यद्यपि इनका विस्तार आगे किसी प्रकरणमें किया जानेवाला है (देखो ४२.४), तथापि प्रयोजनवश यहाँ भी उनका उल्लेख करनेमें कुछ हानि नहीं, वयोंकि वहाँ इनको जिस रूपमें प्रस्तुत किया गया है, यहाँ उनका उससे कुछ भिन्न ही प्रकारका रूप होगा ।

१—हे मन्! तू इस दृष्ट जगतकी ओर वयों लखाता है? क्या रखा है यहां? सव कुछ 'अनित्य' है। अव है और अगले क्षण नहीं। क्या भरोसा है इसका? किसीकी भी अपनी कोई स्वतन्त्र सत्ता नहीं, किन्हीं सत्ताओं की उप्पन्नव्वंसी अवस्थायें ही तो हैं, सागरकी तरंगोवत्। उनकी ये चंचल अवस्थायें भी तो विद्यमान नहीं हैं इस समय तेरे समक्ष । तेरे समक्ष तो विद्यमान है मात्र तेरे असत् विकल्प, जिनको तू स्वयं वना-वनाकर मिटाये जा रहा है और स्वयं ही उनमें रले जा रहा है। सम्मल प्रभो! सम्भल, अपने घरमें स्वयं ही आग नलगा, अपनी शक्तिका दुरुपयोग न कर अथवा इसे व्यर्थ न गँवा। महान कार्यकी सिद्धि करनी है तुझे इससे, शांति-प्राप्तिकी, समता-प्राप्तिकी। २—अपनी शक्तिक द्वारा अपनेमें उत्पन्न की जानेयोग्य इस शान्तिके-लिए इन बाह्य पदार्थोंकी शरणमें जाते हुए, इनका द्वार खटखटाते हुए, इनसे भिक्षा माँगते हुए क्या लाज नहीं आती तुझे? समस्त विश्वका अधिपति होकर भी क्यों व्यर्थ भिखारी वना भटक रहा है तू? हट वहाँसे और इघर आ अपने भीतर, इस चेतन-महाप्रभुकी शरणमें, भरा पड़ा है जहां तेरा अपना अनन्त वैभव। स्थायी है वह और सत्य।

३—सव कुछ संसरणशील है यहाँ, इस निःसार जगतमें। अभी उत्पत्ति और अभी विनाश, अभी जन्म और अभी मरण। एक भगदड़ मची है सर्वत्र, इसके अतिरिक्त और क्या है यहां? और इसीलिए भगदढ़ मची है तेरे अन्दर भी, एक विकल्प आया और दूसरा गया। जो कुछ किसीके पास है वही तो देगा वह अपने शरणार्थीको। इसके पास है भगदड़ और वही दे रहा है यह तुझको। छोड़ प्रभु! छोड़, अब इसकी शरणको छोड़ और आ इधर, अपने भीतर, चेतन-महाप्रभुकी गोदमें, और स्नान कर शान्तिसरके नीरंग तथा निस्तरंग शीतल जलमें, भव-भवका संताप दूर हो जायेगा तेरा। ४—हे चित्त! किसको कह

रहा है तू अपना ? भनसागरमें गोते खाता, थपेड़े सहता, इस तरंगसे उसपर और उस तरंगसे इसपर फेंका जाता तू यहाँ किसे कहता है अपना ? सब तुझसे भिन्न हैं, अन्य हैं, पर हैं। रेलमें सफ़र करनेवाले यात्रीको मार्गमें न जाने कितने टकराये और कितने छूटे, घर लौटे तो एक भी साथ नहीं, सभी चले गये जहां जहाँ जिसे जाना था । माता-पिता, स्त्री-कुटुम्ब, प्रेमी-बान्धव सभी उतर जाने वाले हैं अपने-अपने स्टेशनपर। क्यों व्यर्थ देखता है इनकी ओर आशाभरी दृष्टिसे ? हट वहाँसे इघर आ, अपने हृदयकी उस गहराईमें जहाँ न कुछ आता है और न कुछ जाता है, जो है वही रहता है और वैसा ही रहता है। ५-अकेला ही आया है और अकेला ही चला जायगा। न कोई आया है तेरे साथ और न कोई जायेगा तेरे साथ। सब दुःख-सुख भोगेगा तू स्वयं, कोई वँटवानेवाला नहीं । क्यों व्यर्थ चिन्ता करता है इनकी, क्यों व्यर्थ सहाय क्रीजता है इनकी, इस अखिल जड़-चेतनवर्ग की ? न कुछ अनुकूल है यहाँ न प्रतिकूल, न इष्ट न अनिष्ट । हट यहांसे, आ अपने भीतर, देख इस चैतन्य महाप्रभुको । यही है तेरा पिता और माता, यही है तेरा पुत्र और पत्नी । सब कुछ यही है, इन्ट भी और अनिन्ट भी, शत्रु भी और मित्र भी, इसके अतिरिक्त कुछ नहीं। इसमेंसे ही उद्भव हुआ है तेरा और तेरे सर्व द्वन्द्वात्मक विकल्पोंका, तथा इसीमें समा जानेवाला है तू और तेरे ये सकल द्वन्द्व । यही है ईश्वर, सृष्टा, कर्ती, धर्ती और संहर्ता, सकल जगतका, वाह्य जगतका और अभ्यन्तर जगतका।

६—जिसके प्रति जा रहा है तू दौड़ा हुआ पागलोंकी भाँति, क्या देखा है ह मन! तूने उसका वीभत्स रूप कभी, चिकने-चिकने चमड़ेसे मँढ़ा हुआ यह मांसास्थि पञ्जर, विष्टाका घड़ा, महा अशुचि, महा अपवित्र । कौन सुन्दरता है इसमें, कौन आकर्षण है इसमें, तेरे अपने शरीरमें और इस स्त्रीके शरीरमें जिसपर लुभाया जा रहा है तू ? पिवत्र वस्तुओंको भी अपवित्र कर देनेवाले इससे अधिक अपवित्र क्या है इस जगतमें, घिनावना क्या है इस जगतमें ? भगवानने तो तेरा सेवक वनाकर भेजा था इसे, परन्तु तू स्वयं वन बैठा इसका सेवक । मूच्छी, महान मूच्छी। हट इधरसे और आ अपने भीतर, देख अपना सुन्दर शरीर, ज्ञान शरीर, अनन्त ज्योतिपुञ्ज, चित्पिण्ड । ७—वस हो अव नित्यन्त्रन अपरोधोंसे, इस पुण्य-पापरूप आस्त्रवसे, जिसने खो दिया है तुझे घर्षाटसे । रक्षा कर अपनी इस सर्वभक्षी दुष्ट राक्षससे । आ इघर, स्वयं अपने भीतर, देख अपना सौम्य तथा साम्य स्वरूप, इस ज्ञान-दर्पणमें, जहाँ न है मैं न तू, न मित्र न शत्रु, न सज्जन न दुर्जन, न ऊंच न नीच, न इष्ट न अनिष्ट, न जन्म न मरण, न हानि न लाभ, न ग्राह्म न त्याज्य । है केवल चिज्ज्योति-अखण्ड व अगम्य । ८—दवाले प्रभु ! दवा ले, इन सर्व वाह्माश्रित द्वन्दोंको ।

संवरण करदे इनका, उनका जिन्होंने कि नष्ट कर दिया है तुझे, रुला रखा है तुझे। चञ्चल जगतकी ओर देखनेसे ही तो भटक रहा है तू इन स्व-रचित इन्होंमें, विविध विकल्पोंमें। यदि कदाचित् देखले एक वार, केवल एक वार, स्वयं अपनी ओर, अपने भीतर विराजमान महाप्रमुकी ओर, तो कृतकृत्य हो जाय तू, इस इन्द्व-सागरसे पार हो जाय तू। ९—और फिर यह दुष्ट संस्कार-राशि भी, जिसे पुष्ट किये जा रहा है तू, नित्य-नूतन अपराध कर-करके, भूखे मरते छोड़ जाय तेरा घर, क्षीण होकर झड़ जाय सव, पतझड़की भांति। निर्जरा हो जाय इनकी, तू हो जाय निश्चन्त व अभय, इनसे तथा इनके आतंकसे। जव इनकी कोई वात ही नहीं पूछेगा तू, तो क्या विगाड़ सकेंगे ये तेरा? और वास्तवमें ये हैं भी तो नहीं, तेरी कल्पनाओंके अतिरिक्त कुछ।

१०—देख चेतन! देख, अपनी महिमा। तीन लोकका अधिपति है तू, इसका ईश्वर तथा परमेश्वर है तू । तुझमें-से ही निकला आ रहा है सब कुछ और तुझमें ही लीन हुआ जा रहा है सब कुछ, सागरकी तरंगोंवत, अन्तरंगका यह वैकल्पिक लोक, जिसका न ओर है न छोर। यह व्यवहारिक जगत है केवल इसका प्रतिभास, अभूतार्थ व असत्यार्थ, सम्भवतः इसलिये कि कदाचित तुप्त हो सके तू इन्द्रियोद्वारा प्रत्यक्ष करके अपनी इस महान कलाका ? परन्तु तू तो समझ वैठा है इसको ही सब कुछ और भूल गया अपनी कलाको। कदाचित् समझ पाता तु अपने इस कौशलको, अपने इस परिपूर्ण विज्ञानको—विकल्प करना, और अगले ही क्षण साकार कर देना उसे एक शरीरका आविष्कार, करके। वता तो सही कि इसके अतिरिक्त और क्या है यह जिसे कि तू कहता है लोक ? तेरे विविध शरीरोंका संघात ही तो है, कुछ जीवित शरीरोंका और कुछ मृत शरीरोंका, अथवा उनके नाम-रूपोंका, इसके अतिरिक्त और क्या ? ११—हे त्रिलोकाधीश ! क्यों लुभाता है इसमें, क्यों लालसा करता है इसकी ? सभी कुछ तो सुलभ है, इससे अधिक सुलभता क्या ? कल्पना की और तुरत हो गई वह साकार । पद-पदपर विखरे पड़े हैं, यों ही वेकारसे, तेरी कल्पनाओं के ये साकार रूप । अनेकों बार ग्रहण कर-करके छोड़ चुका है, बना-बनाकर तोड़ चुका है । त्यवतको पुनः पुनः उठाते, वमनको पुनः-पुनः चाटते, क्या ग्लानि नहीं आती त्झे ? कदाचित् जान पाता तू इम जगतकी दुर्लभतम वस्तुको तो कृतकृत्य हो जाता तू सदाके-लिये, सो जाता विश्रामसे सदाके-लिये। तेरी अपनी निधि, 'बोधि', ज्ञान । लौकिक विषय-ज्ञान नहीं और न ही शाब्दिक शास्त्र-ज्ञान, प्रत्युत तात्त्विक आत्म-विज्ञान, भीतरी जगतका प्रत्यक्ष करानेवाला रहस्य-ज्ञान, गुरु कृपाके विना सम्भव नहीं है जो। तज इस लोककी शरण और पकड़ उनकी शरण, उनके द्वारा प्रदत्त आलोककी शरण। १२—और इसीसे जान पायेगा तू

अपना स्वभाव, अपना धर्म, चिदानन्दका मर्म, समता-रस, शान्ति-सुधा, मुक्ति, निर्वाण, और लो जायेगा तू, लीन हो जायेगा तू उसमें सदा-सदाके लिये। न रहेगा तेरा यह मन और न रहेंगे उसके द्वन्द्व।

इसीप्रकार अन्यान्य भी अनेकों भावनाओंका हृदयमें उद्भावन करके देख तू स्वयं, कि किसप्रकार तेरा चित्त, तजकर अपना चञ्चल वृत्त, हुआ जा रहा है लीन, हृदय-सागरकी अथाह गहराईमें, जहाँ न है बाह्य जगतको स्थान और न अन्तरंग जगतकी सत्ता। है केवल एक शान्त-रस, द्वन्द्वातीत समता, और इसलिये भावनाओंके विकल्परूप होता हुआ भी यह कहा जाता है घ्यान, धर्म-घ्यानका तृतीय रूप, मन्त्रजाप्य तथा स्तोत्र-पाठवाले प्रथम दो रूपोंसे कुछ ऊंचा।

- ८. तत्त्व-चिन्तन—घर्मध्यानका चौथा रूप है तत्त्वचिन्तवन । अनेक प्रकार-का चिन्तवन किया जा सकता है इसके अन्तर्गत, जिनमेंसे कुछ मात्रका उल्लेख तो आगममें उपलब्ध है और कुछका अपनी बुद्धिसे निकालकर किया जाना सम्भव है। इनके अतिरिक्त भी अनेक चित्रण खेंचे जा सकते हैं अपने मनसे, स्वयं अपनी-अपनी बुद्धि तथा श्रद्धाके अनुसार । आगममें चार चिन्तवन प्रसिद्ध हैं—आज्ञा-विचय, अपाय-विचय, विपाक-विचय और संस्थान-विचय। लीजिये पहले क्रमसे इन चारोंका ही उल्लेख करता हूँ, तत्परचात् यथासम्भव अन्य भाव भी चित्रित करनेका प्रयत्न करूँगा।
- (१) पहला चिन्तवन है 'आज्ञा-विचय'। आज्ञा अर्थात् गुरु-आज्ञा, गुरु-देशना। अपार है गुरुदेवकी कृपा, कैसे गाऊं उनकी महिमा और कैसे करूं उनकी स्तुति, शब्द ही नहीं मेरे पास। जीव आदिक तत्त्वोंके सम्बन्धमें देशना देकर उन्होंने मुझ अन्धेको आँखें प्रदान कीं, अन्यथा कैसे जान सकता मैं अन्तरंग-जगतके ये रहस्य जहाँतक इन्द्रियोंकी पहुँच नहीं। किसप्रकार प्यारसे पुचकार-पुचकार कर तथा प्ररेणा दे-देकर उन्होंने मुझे इस अथाह सागरसे ऊपर उभारा, शान्ति का मार्ग दर्शाया, जिसपर अपनी शक्ति-अनुसार वरावर आगे-आगे वढ़ता हुआ आज मैं संन्यासीके इस उन्तत सोपानपर पग रखनेके योग्य हुआ, जिसे पाकर कृतकृत्य हुआ जा रहा हूँ मैं। यह सव गुरु-देवकी देशनाका ही तो प्रताप है, और क्या ? इस प्रकार हस्तालम्बन देकर मुझे ऊपर न उवारते वे तो पड़ा-सड़ा करता वहीं, जगतके इस अन्ध-कूपमें। धन्य हैं गुरुदेव और घन्य है उनको देशना। भव-भवमें प्राप्त होती रहे मुझे यह, जबतक पूर्ण न हो जाऊँ मैं।
- (२) दूसरा चिन्तवन है 'अपाय-विचय'। अपाय अर्थात् प्राप्तिका अभाव। इस देशनाकी प्राप्ति न होनेके कारण ही आजतक इस विकट-वनमें भटकता रहा, क्षणभरको भी अन्तर्शान्तिका परिचय प्राप्त न हुआ। मेरा अभाव तो

कभी हुआ नहीं था, चला तो अनादि कालसे ही आ रहा हूँ, परन्तु कितने आश्चर्यकी वात है कि आजत्क इसके प्रति जिज्ञासा ही उत्पन्न नहीं हुई मेरे हृदयमें। और इसी प्रकार कितने दुःखी हैं जगतके ये सर्व प्राणी भी, वेचारोंको ये भी पता नहीं कि दुखी हैं या सुखी, बान्तिकी प्राप्ति हो तो कैसे हो ? हे गुरुवर! कृपा करो इनपर भी मेरी ही भाँति, देशना देकर उवार लो इनको भी मेरी ही भाँति। मेरे ही भाईवन्यू तो हैं सब, एक चेतन-तत्त्वकी सन्तान।

- (३) तीसरा चिन्तवन है 'विपाक विचय'। विपाक वर्थात् कर्म-विपाक, संस्कारोंको जागृति। कितने दुण्ट है ये प्रवल संस्कार? सदा इनके पाले पड़ा रहा। क्षण भरको भी हितवृद्धि न उपजी। उपजती भी कैसे? पहरेंपर जो वैठे थे ये दुण्ट, सावधान कि कहीं गुरुवाणी प्रवेश न कर जाय हृदयमें। बौर ये जगतके सर्व प्राणी भी नाच रहे हैं, मेरो ही भाँति उनके आधीन हुए। वड़ी सावधानीकी आवश्यकता है इनसे युद्ध ठाननेके-लिये, इनके प्रहारसे वचनेके लिये। गुरुचरण ही एक मात्र शरण है यहाँ। उन्होंने ही मेरी रक्षा की है इनसे और वही करेंगे इस अखिल जगतकी रक्षा। मुझे प्रकाश मिला है उनसे, मुझे वल मिला है उनसे। इन्हें अब जड़-मूलसे उखाड़कर फेंक देना ही है सर्व-प्रयम तथा सर्व-प्रधान कर्त्त व्य मेरा। अब इन्हें मेरा देश छोड़ना ही पड़ेगा, इनके एक वच्चेको भी आज्ञा नहीं मिलेगी अब यहाँ रहनेकी। आजतक इनके आधीन रहा, पर अब नहीं रहूँगा। गुरु-शरण जो प्राप्त हो गई है मुझे।
- (४) चौथा चिन्तवन है 'संस्थान-विचय'। संस्थान अर्थात् देहाकृति। कितना सुन्दर लगता है अर्हन्त-प्रभुका शरीर, शान्तिमें नित्य स्नान किये जा रहा है मानो, अनेकें वाह्य अतिश्योंसे युक्त अन्तरंगके अनन्त वैभवका परिचय दे रहा है मानो। और यह गुरुदेवकी वीतराग आकृति, कितनी शान्त तथा सौम्य है यह ? अथवा सिद्ध प्रभुका निराकार आकार, संस्थानहीन संस्थान, मूर्तिविहीन मूर्ति ? ज्ञान ही है आज उनका शरीर, लोकालोक व्यापी ज्ञान, और इसलिये सर्वगत है वह, सर्व-व्यापक है वह, चिज्ज्योति मात्र। अथवा स्वयं मेरे भीतर हृदयगुहामें विराजमान वह परमदेव, सच्चिदानन्दघन परमह्म परमेश्वर, परमन्तत्त्व, क्या कहूँ इसे, कैसा संस्थान वताऊँ इसका ? ज्योति तथा तेजके अतिरिक्त कुछ दीखता ही नहीं मुझे।

और इसप्रकार अनेकों संस्थानोंका चिन्तवन किया जा सकता है इसके अन्तर्गत, अनेकविध धारणायें की जा सकती हैं इसके अन्तर्गत, कल्पनागत धारणायें, परन्तु तत्त्वोनमुखी। यथाः—

 देखो कितना महान है यह सागर, न ओर दिखता है न छोर। तूफ़ान उठ रहा है इसमें, ज्वार उठ रहा है इसमें, नक्र-चक्र आदि ने उत्पात मचा रखा है इसमें, सब ओर उत्तंग तरंगोंने भयंकर बना रखा है इसे। और वह कमल तथा उसकी पतलीसी नाल ? कितने मड़ोमें खड़ा है इस खुब्ध-सागरके बीचो-वीच, विल्कूल अस्पष्ट, विल्कूल निर्भय । इसकी मध्यवर्ती कणिकापर बैठा हुँ में, पद्मासन लगाये, घ्यान-मुद्रामें, जिसे न पता है सागरका और न उसके क्षोभका। २. देखो मेरी नाभिके मध्यमें यह प्रणव, यह ॐ कार, धीमा-धीमा घुआंसा निकलता प्रतीत हो रहा है जिसके विन्दुमें-से। और लो यह घुआं तो वन वैठा प्रचण्ड ज्वाला । किसप्रकार वढ़े जा रही है यह आकाशकी ओर, किस-प्रकार भस्मीभूत किये जा रही है यह सबको, मानो प्रलयाग्नि ही है ? भस्म हो गया है मेरा शरीर और यह कमल तथा उसकी नाल भी। केवल शेष रह गया मैं, चित्पिण्ड, जिसपर वश नहीं चलता इसका। अग्नि-ज्वालाओं के मध्य कुन्दनवत् शोभित हो रहा हूँ मैं, या है यह कुछ थोड़ी सी भस्म, मेरे शरीरकी तथा उस कमलकी। ३. देखो कितना वड़ा तुफ़ान उठा पश्चिमकी ओरसे, वेगवन्त वायु, अत्यन्त विकराल । उड़ गई सकल भस्म उसमें । फिर भी कुछ मात्र दिखाई दे रही है मुझे, मेरे इस चित्पिण्डपर लिपटी हुई सी । ४. और लो यह भी घुली जा रही है अव, तुफ़ानके काले-काले विशाल मेघोंसे गिरनेवाली अटूट जल-धाराओं के द्वारा। और अव ? केवल में, अत्यन्त निर्मल तथा उज्ज्वल, शुद्ध चैतन्य, और यह सागर, क्षोभ शान्त हो चुका है जिसका । दिशाओं विदि-शाओं में फैला जा रहा है मेरा प्रकाश, असीम प्रकाश।

५. अव लीजिये कुछ अन्य चिन्तवन भी। ''मैं हूँ यह चेतन तत्त्व'' निर्मल ज्योति मात्र। भूलकर इसे आजतक शरीरको ही मानता रहा 'मैं', ज्वालाके गर्भमें समा जानेवाले इस शरीरको। इसीका आश्रय लेकर करता रहा सदा नवीन-नवीन विकल्पे की सृष्टि, संस्कारोंका निर्माण, तथा पोषण करता रहा सदा उनका, वेसुध। यह भी न जान सका कि किसप्रकार लूटे जा रहे हैं मेरी सम्पत्ति ये, मेरे घरके चोर, और इसलिये सदा बना रहा व्याकुल। आज वड़े सौभाग्य-से प्राप्त हुई है गुरुदेवकी देशना, कर्त्तव्य-अकर्त्तव्य जाना, हित-अहित पहचाना, देवपूजा, गुरु-उपासना आदिके द्वारा संवरण किया उन संस्कारोंका तथा विविध प्रकारके वाह्य और अम्यन्तर तपोंद्वारा शोपण किया उनकी शक्तिका। मिली एक अपूर्व शान्ति, जिसे पाकर कृतकृत्य हुआ जा रहा हूँ, प्रभु बना जा रहा हूँ मैं। यह सव गुरु-शरणका ही तो प्रताप है, और क्या ?

६—हे चेतन महाप्रभु ! क्यों भूले जा रहा है अपनी महत्ता, क्यों रुले जा रहा है जगतके इस असत्य विलासमें, जिसकी अपनी कोई स्वतन्त्र सत्ता नहीं (देखों ९.२) ? क्यों देख रहा है ललचाई-ललचाई दृष्टिसे इनको, किन्हीं सत्ता- 800

भूत मीलिक पदार्थोंकी पर्यायोंको, उनकी क्षणघ्वंसी अवस्याओंको ? वया भूल गया कि तुने ही सुजन किया या अपनी कामना तथा वासना-शक्तिके द्वारा, अन्तरंगके वैकित्वक जगतका और तत्फलस्वरूप अनेकविध-शारीरोंके संघातरूप इस वाह्य-जगतका तथा नोकर्म-जगतका (देखो ८.१) और तू ही स्वयं लीन कर लेनेवाला है अपने इस अखिल वाह्याम्यन्तर विस्तारको अपने भीतर, और इसप्रकार त्रिमूर्ति तू ही है, उत्पाद व्यय घ्रीव्य (देखो ९६)। सृजन करते-करते बहुत काल बीत चुका है तुझे, देख तेरा दिन अस्ताचलकी ओर चला जा रहा है और रात्रि आकाशपर छाई जा रही, ताकि इस उघेड्यूनसे विश्रान्त होकर आनन्दकी नीन्द सो सके तू, अपने इस अखिल विस्तारको अपने-में लय करके स्वयं अपनेमें खो सके तु।

- ७. हे भगवन् ! क्या तू भूल गया कि तू ही है सुष्टा इस अखिल विस्ता-रका ? कुछकी सृष्टि तूने की है आज और कुछ की कल, और निये जा रहा है वरावर वच्चोंकी भांति । कभी एक घरोंदा वनाता है और कभी दूसरा, कभी एक खिलोनेसे खेलता है और कभी दूसरेसे। नवीनता जो भाती है तुझे? पहले घरोंदेको तोड़कर दूसरा नया घरोंदा बना लिया, पहले खिलोनेको तोड़कर या छोड़कर दूसरा नया खिलोना ले लिया। तेरी लीला या विलासके अतिरिक्त और क्या कहें इसे ? अपनी ही सृष्टिको, अपनी ही लीलाको क्यों इतने विस्मयसे देख रहा है तू ? भले ही किसी दूसरेके-लिये कुछ आश्चर्यकी वस्तु हो यह, परन्तु तेरे लिये तो कुछ भी नया नहीं है यहाँ। अनेकों वार वना-वना कर तोड़े हैं तूने और तोड़-तोड़कर बनाये हैं तूने ये नाम तथा रूप । अब समेट अपनी इस बाह्य-दृष्टिको, इस अपनी लीलाको और हुवकी लगा स्वयं अपने अन्दर। देख सब कुछ पड़ा है वहाँ, युगपत् (देखो २३.१०)।
- ८. भो चेतन ! क्यों व्यर्थ रागद्वेप करता है जगतके इन चित्र-विचित्र पदार्थी में उलझकर, क्यों इन्टानिन्ट की कल्पनायें करता है ? तू ही तो वसता है इन सवमें, कुछमें प्रत्यक्ष और कुछमें परोक्ष, कुछमें आज और कुछमें कल । जड़-चेतन के भेदको भी अवकाश कहाँ है यहाँ ? जड़ कहलानेवाले ये सव पृथ्वी, पापाण, घातू, लकड़ी, वस्त्र आदि भी तो रह चुके हैं पहले तेरे आवास, तेरे शरीर ? तू ही तो वसता है या वसता था इन सवमें, और इसप्रकार तेरा ही तो आवास है यह अखिल विस्तार ? विषमताको अवकाश कहाँ ? ज्ञातादृष्टा वनकर देख अपने ही इस अखिल विस्तारका विलास, अपना कला-कौशल। कितनी अद्भत है इसकी महिमा और तेरी महिमा (देखो २३.१०)?
- ९. जड़ दिखता हो या चेतन, सब तेरी ही तो सन्तान है, कोई बड़ी और कोई छोटी, किसीको जन्म दिया था कल और किसीको दिया है अ जि। सव

भाई-भाई, सब मित्र-मित्र, एक कुटुम्ब, अखण्ड तथा निर्द्वन्द् । कहाँ है मैं-तूका, शत्रु-मित्रका, सज्जन-दुर्जनका, ऊँच-नीचका, स्त्री-पुरुपका, अथवा इण्टानिष्टका द्वन्द्व ? क्या माता भी करती है अपनी सन्तानमें कभी ऐसा भेद ? प्यार कर सबसे, हृदयसे लगा सबको, आत्म-सात कर सबको, अपनेसे चिपटाले सबको, अपनेमें समाले सबको (देखो २३.१०)।

१०. इनमें और मुझमें क्या अन्तर है ? सब मानो मेरे अन्तष्करणका ही तो प्रतिविंव है, मैं ही तो प्रतिविम्वित हो रहा हूँ इसमें, इसके अतिरिक्त और वीखता भी क्या है यहां ? जिसे अपनी या अपनी भावनाओं की खबर नहीं ऐसे विकारी दृष्टिवालेको ही सम्भवतः इन सबमें और अपनेमें कुछ अन्तर दिखाई दे, अतः वह भेदभाव, वह द्वैत-भाव भ्रम है। और यह जड़ पदार्थ ? यह भी तो मेरा ही शरीर होनेके कारण मैं ही हूँ। कौनसा पदार्थ ऐसा है जो मुझे इस समय 'मैं' रूप दिखाई नहीं देता ? मनुष्य भी 'मैं' रूप, पश्च पक्षी भी 'मैं' रूप, पृथ्वी आदि भी 'मैं' रूप। मेरा ही नाम तो है 'ब्रह्म', मैं ही तो हूँ पूर्ण चैतन्यप्रभु, सर्वत्र मैं ही मैं, ब्रह्म ही ब्रह्म, और कुछ नहीं। अहा हा! कितना सुन्दर है रूप मेरा, सब मैं ही मैं और कुछ नहीं, 'एकं ब्रह्म दितोयो नास्ति, सर्व खिल्वदं ब्रह्म, तत्त्वमिस', एक ब्रह्म ही ब्रह्म है दूसरा कुछ नहीं, वह ब्रह्म निश्चयसे एक ही है, और वह तू ही तो है। कितनी सुन्दर वात है, साम्यताका उच्चतम आदर्श।

नोट:--७-१० तकके इन चार चित्रणोंका तात्त्विक समन्वय पहले किया जा चुका है (देखो २३.११)।

- ११. कितना बड़ा कारखाना है तेरा यह अखिल विस्तार। कोई पुर्जी छोटा और कोई वड़ा, परन्तु सब एक दूसरेके साथ जुटे हुए, इसप्रकार कि न हटाया जा सकता है कुछ और न बढ़ाया जा सकता है कुछ। फिर क्यों विकल्प करता है किसीको बनानेका और किसीको विगाड़नेका, किसीको मिलानेका और किसीको हटानेका, किसीको तोड़नेका और किसीको जोड़नेका? सदासे चलता रहा है यह इसी तरह और सदा चलता रहेगा यह इसी तरह, न कभी रुका है और न कभी रुकेगा। न तुझसे अतिरिक्त कोई चलानेवाला है इसे और न रोकने वाला, तात्त्विक स्वभावके अतिरिक्त। केवल तमाज्ञा देखा कर इसका, अपने कला-कौशलका। केवल देख इसे और देखता ही रह, विना कुछ करनेका विकल्प किये, साक्षीमात्र रहकर, ज्ञाता मात्र रह कर (देखो १०.१३)।
- १२. वो चित्त ! क्यों व्यर्थ व्यग्न हो रहा है करने-घरनेके विकल्पोंमें उलझ-कर, जाने-आनेके विकल्पोंमें उलझकर, कहने-सुननेके विकल्पोंमें उलझकर ? एक

अखण्ड तात्त्विक व्यवस्था है यह, वाहर भी और भीतर भी, कालकी, महाकाल की । सब कुछ स्वतः निकला आ रहा है उसमें-से और सब कुछ समाया जा रहा है उसमें । तेरी सत्ता ही कितनी है इस महा-शिव्तिके सामने । याद रख पिसकर रह जायेगा । क्या नहीं देख रहा है कि तेरे जैसे कितने मुर्ख नित्य आ रहे हैं इसकी झपेटमें और पिस-पिसकर नष्ट हुए जा रहे हैं यहां, दीप-शिखापर स्वयं आ-आकर भस्म होनेवाले पतंगोंकी भांति । सम्भल, सम्भल, वस आगे न वढ़, यहां खड़ा रहकर ही देख तमाशा तथा महिमा इस महा-तत्त्वकी ।

- १३. हे 'मैं' रूपमें प्रकाशित अन्तस्तत्त्व ! देख-देख, तू है अकेला, सर्व अन्तरंग विकल्पोंसे तथा चार कोटिके परपदार्थीसे रहित (देखो ९.३), ज्ञान-ज्योति भगवान् आत्मा । कितना शान्त है तेरा यह रूप और कितना सुन्दर, परन्तु हृदय-गुफ़ामें छिपा-छिपासा कुछ साँवला-साँवलासा । फिर भी हे स्याम-सुन्दर ! क्यों भटकता हे तू, कभी इस फूलपर और कभी उस फूलपर, रसलौलुप भवरेकी भांति, छोड़कर अपनी पित-परायणा राधिकाको अर्थात् अपनी आरा-धनाको, शान्तिकी आराधनाको, इसकी साधनाको ? क्या कुछ कम सुन्दर लगती हैं तुझे यह ?
- ९. निरीह वृत्ति—यह है धम्मं-ध्यानका चौथा रूप 'तत्त्व-चिन्तन', मन्त्रजाप्य, स्तोत्रपाठ तथा भावना-भावन, इन तीन रूपोंसे कुछ ऊँचा। और अब चलता है उसका पांचवां रूप 'निरीह वृत्ति'।

जिसप्रकार पानीसे भरे लोटेको एक वार प्रयत्न पूर्वक घुमा देनेके उपरान्त वह इशारे मात्रसे ही वरावर घूमता रहता है, अथवा जिसप्रकार किसी मोटर या ऐञ्जिनको एकवार पूरी शिनतके प्रयोगद्वारा चला देनेके उपरान्त वह अल्पमात्र शिनतके प्रयोगसे ही वरावर चलता रहता है, अथवा जिसप्रकार किसी उच्छू हुल घोड़ेको एकवार अनेकिवध उपायोद्वारा साध लेनेके उपरान्त वह विना किसी प्रयोग-विशेषके, स्वामीके इशारेपर वरावर चलता रहता है; उसी प्रकार चित्तको वृद्धिके प्रयत्न पूर्वक चतुर्विध घ्यानोद्वारा साध लेनेके उपरान्त वह विना किसी प्रयत्न-विशेषके अथवा विना किसी जाप्य या चिन्तन आदिका आश्रय लिये, वृद्धि या विवेकके इशारेपर चलता रहता है। किसी विषयकी ओर उन्मुख हो जानेपर जिस प्रकार पहले वह कर्मधारामें वह जाता था, उसप्रकार अव नहीं वहता, प्रत्युत ज्ञानधारामें ही स्थित रहता है, अर्थात् उस विषयको ज्ञातादृष्टारूप साक्षी भावसे जानता मात्र है, उसके साथ रागद्रेप-मिश्रित इंट्रानिष्ट आदि रूप व्यर्थके द्वन्द्वात्मक विकल्प नहीं करता (देखो ९।८, ९)।

धर्मा-घ्यानके इस क्षेत्रमें किसी पदार्थ या विषयका जानना अनिष्ट नहीं है, अनिष्ट हैं उसके साथ-साथ विना बुलाये आनेवाले वे द्वन्द्वात्मक विकल्प जोकि साधकके अन्तस्तलको क्षुव्ध करके उसे अशान्तिके अथाह सागरमें धकेल देते हैं। ज्ञान तो दर्पण है, जो भी उसके समक्ष आये उसे ही जानले, उसे कुछ भी जानना अनिष्ट नहीं, भले ही हों धर्म्म-ष्यानके उपर्युक्त चार रूपोंमें चित्रित धार्मिक तथा आष्यात्मिक भाव अथवा हों घन, स्त्री, कुटुम्ब विषयक कोई लौकिक भाव। द्वन्द्वात्मक विकल्पोंका उत्पत्ति-क्षेत्र न तो है ज्ञान और न हैं उसके विषय, प्रत्युत है केवल चित्त तथा उसके अनादिगत संस्कार, जिनकी शक्ति व्यानाभ्यास द्वारा अब इतनी क्षीण हो चुकी है कि बुद्धिकी उपस्थिति या जागृतिके कारण अव उन्हें उच्छङ्खलता करनेका साहस नहीं होता । वृद्धि भी पहले उन संस्कारों के कारण वहक जाती थी अर्थात् चित्तकी उच्छुङ्खलताके प्रति जागृत रहते हुए वरावर उसपर दृष्टि रखनेके जिस कार्यमें ध्याता उसे नियोजित करता था, वह उन संस्कारों-वश अपने उस कर्त्तव्यको छोड़कर स्वयं चित्तका अनुसरण करने लगती थी। उससे पृथक अपनी सत्ताका तथा अपनेसे पृथक् उसकी सत्ताका भान भी उसे नहीं रहता था। घ्यानाम्यासके कारण उसने भी अब इसप्रकार वहकना छेड़ दिया है। अब वह वरावर अपने उक्त कर्ताव्यके प्रति सतर्क रहती है।

इसलिये योगीको जाप्यादि करनेकी अब कोई आवश्यकता नहीं रह गई है। उसे अब केवल इतना ही करना होता है कि किसी भी एकान्त स्थानमें पूर्वोक्त प्रकार निश्वल वैठकर चित्तको ढीला छोड़दे और जानेदे उसे जहां भी वह जाना चाहता है, लेने दे उसे जिस-किसी भी विषयका आलम्बन वह लेना चाहता है. जानने दे उसे जिस-किसी भी विषयको वह जानना चाहता है। परन्तु बुद्धिको वरावर सतर्क रखता है और देखता रहता है केवल इतना कि चित्त कहां-कहां जा रहा है, किस-किस विषयका आलम्बन ले रहा है अथवा किस-किस विषयको जान रहा है। स्वयं निरीह-वृत्तिसे वैठा हुआ वह इतनामात्र ही प्रयत्न रखता है, इससे अधिक कुछ नहीं, न मनत्र-जाप्य करता है, न स्तीत्रपाठ, न भावना-भावन और न तत्त्व-चिन्तन । वस इतने मात्रसे उसके प्रयोजनकी सिद्धि हो जाती है। चित्तमें द्वन्द्वात्मक विकल्प प्रवेश नहीं पाते और ज्ञान दर्पणमें चल-चित्रकी भांति पदार्थ आते रहते हैं और जाते ९हते हैं, कुछ अल्पकाल मात्र रहकर चले जाते हैं और कुछ अधिक काल रहकर। इसप्रकार जातादृष्टा भावरूप ज्ञानघारामें ही स्थित रहता है वह, कर्ता-भोक्ता वनकर कर्मधारामें नहीं वहता है वह, और इसप्रकार मोह-क्षोभ-विहीन नीरंग व निस्तरंग समता-माताकी प्यारभरी गोदमें विश्राम करता रहता है वह।

१०. पदस्यादि च्यान-यह ही है धर्माच्यानकी सर्वोन्नत भूमि, जिससे आगे चलकर योगी प्रवेश करता है शुक्लघ्यानकी अन्तिम भूमिमें। आगममें इन घ्यानोंके-लिए कुछ अन्य भी सैद्धान्तिक नामोंका प्रयोग किया गया है। 'मन्त्र-जाप्य' तथा 'स्तोत्रपाठ' वाले प्रथम दो व्यान कहे जाते है 'पदस्थध्यान' क्योंकि इनमें पद अर्थात् शब्दका अथवा दृष्ट पदार्थके नामका अवलम्बन रहता है। 'भावना-भावन' वाली तृतीयमूमिको 'पिण्डस्थप्यान' कहा जाता है, क्योंकि वै सव भाव पिण्ड अर्थात् देहसापेक्ष होते हैं। 'तत्त्व-चिन्तवन' तथा 'निरीह-वृत्ति' वाली चतुर्य व पंचम भूमियें 'रूपस्थय्यान' कहलाती हैं, क्योंकि इसमें न तो शब्द या नामका आलम्बन होता है और न देहसापेक्ष किसी भावका, होता है केवल तत्त्वके स्वरूपका । निरोह-वृत्तिवाली पञ्चभूमिमें यद्यपि देहसापेक्ष तथा देहिनिरपेक्ष, लौकिक तथा अलौकिक सभी पदार्थ ज्ञानके विषय वन जाते हैं, परन्तू रागद्वेपात्मक द्वन्द्वोंका अभाव होनेके कारण उसका समावेश पिण्डस्थ घ्यान में न करके इस तात्त्विक रूपस्यव्यानमें ही करना अधिक उपयुक्त है। इसके पश्चात् आता है 'रूपातीतच्यान' और वही कहलाता है शुक्लच्यान-नामरूप के आलम्बनसे अतीत होनेके कारण रूपातीत और केवल चिज्ज्योति मात्रका दर्शन होनेके कारण शुल्क।

११. शुक्लघ्यान—चित्तलय हो जानेके कारण भले रागद्वेपात्मक द्वन्द्व शेप न रह गए हों परन्तु युद्धि जागृत रहनेके कारण अन्तर्पट्टपर होनेवाली विपयोंकी भागदौड़ तो अभी जीवित है ही, भले रागद्वेपात्मक उत्तराल तरंगोंवाला क्षोभ शान्त हो गया हो इस महासागरका परन्तु ज्ञानात्मक क्षुद्र तरंगोंवाला क्षोभ तो शान्त नहीं हो पाया है अभी, भले ही वृष्टिमें बाह्य जगतका लोप हो जानेके कारण पूर्णतः नीरंग हो गया हो वह, मोहहीन हो गया हो वह परन्तु अन्तरंगमें यह ज्ञानात्मक सूक्ष्म-जगत लुप्त न होनेके कारण पूर्णतः निस्तरंग नहीं हो पाया है वह, क्षोभहीन नहीं हो पाया है वह । मोह-क्षोभ-विहीन साम्यरस वरावर वढ़ता जा रहा है, विशुद्धिमें प्रतिक्षण अनन्तगुणी विशुद्धि होती जा रही है, चारित्र वरावर ऊपर उठता चला जा रहा है, ज्योतिर्लोककी सीमाओंमें प्रवेश पा गया है परन्तु पूर्ण नहीं हो पाया वह, साक्षात् रूपसे ज्योतिर्लोकका वासी नहीं हो पाया है वह ।

तथापि इतने मात्रसे योगी निराश होनेवाला नहीं। तपके प्रभावसे उसकी शक्तिमें अनन्तगुणी वृद्धि हो चुकी है, उसके सायकोंकी गति वेगवती हो चुकी है और शत्रुसेना दुम दवाकर भागी जा रही है। पीछा करता है यह महा सुभट उनका, उनका वीजतक नाश करनेका संकल्प किया है इसने। चित्त तो पहले

ही शरण ग्रहण कर चुका था अपनी जननी वृद्धिकी. और लो अब यह वृद्धि भी चली, भयके मारे काम्पती हुई, शरणमें अपनी जननी वासनाकी, जागृत वासना की नहीं प्रसुप्त वासनाकी, क्योंकि वह तो मूच्छित हो चुकी थी पहले ही, अपना कार्य करनेमें विल्कुल असमर्थ। अत्यन्त क्षीणकाय वह अब कैसे रोक सकती है अन्तर्प्रभुके दर्शनको ? एक ओर चेतन सूर्यका अतुल प्रकाश और दूसरी ओर इसका झीना सा आवरण, कैसे एक सकता है वह ? खुल गए हृदयगुहाके द्वार और हो गया योगीको साक्षात् उस महाप्रभुका एक अनिर्वचनीय ज्योतिके रूपमें और इसीलिये कहलाता है यह शुल्कच्यान।

चुन्धिया गईं आँखें योगीकी, परन्तु दौड़ा वह वेतहाशा अपने प्रियकी ओर, उससे चिमट जानेके-लिये, उसमें लय हो जानेके-लिये। वासनाकी वची-खुची सेना भस्म हो गई इस महातेजमें और जगज्जननी वासना भी समा गई उसीकी कोखमें। लय हो गया सब कुछ—चित्त गया बुद्धिमें, बुद्धि गई वासनामें, वासना गई महाप्रभुकी कोखमें। न रहा मैं और न रहा तू, न रहा वाह्य जगत और न रहा भीतरी जगत। 'मैं' रूप अहंकार ही निःशेष हो गया. तव योगी भी कहां? भले ही प्रतीति होतो रहे उसे परंज्योतिकी, परन्तु 'मैं अमुक नामधारी योगी' ऐसी दैतप्रतीति कहां है अब उसे ? वह भी लीन होकर निःशेष हो गई उसीमें। रह गई एक अनिवर्चनीय शान्ति तथा समतायुक्त ज्योति, सच्चिदानन्द परमेश्वर, महातत्त्व, स्वतत्त्व, इसके अतिरिक्त कुछ नहीं। शून्यमें समा गया सब कुछ। बुझ गया दीपक चित्तका। यही है वौद्धका निर्वाण, माध्यमिकका शून्य और जैनका मोक्ष।

उत्तम त्याग

१. त्याग व ग्रहण-अहो त्यागके प्रतीक वीतरागी गुरुदेव! सर्व वाह्य परिग्रहके, अन्तरंग विकल्पोंके तथा अभिलापाओंके पूर्ण त्याग-आदर्श! मेरे जीवनको भी शान्ति-प्रदायक यह त्याग प्रदान करो। अचिन्त्य है महिमा इस त्यागकी, शान्तिकी खान है यह । घन-घान्यादिके ग्रहणमें आज हम कुछ सुखकी महिमा देखते हैं, पर एक वह जीवन भी है जो इसमें साक्षात् दुःख देखता है। अभिप्रायके फेरसे विष भी अमृत भासने लगता है, क्रोब कपाय जागृत होनेपर मृत्यु भी इष्ट हो जाती है। कितना वड़ा अन्तर है दोनोंके जीवनमें ? एक वह जीवन है जिसमें-से यह पुकार निकल रही है कि 'और ग्रहण कर, और ग्रहण कर', और एक वह जीवन है जो मूक भाषामें कह रहा है कि 'और त्याग कर, और त्याग कर ।' एक वह जीवन है जो कह रहा है कि 'धनादि सम्पदामें सुख है, इसमें ही मुख है', और एक वह जीवन है जो कह रहा है कि 'इसमें ही दु:ख है, इसमें ही दु:ख हैं। एक वह जीवन है जो कह रहा है कि 'इसके विना मेरा काम नहीं चलेगा', और एक वह जीवन है जो कह रहा है कि 'इसके रहते हुए मेरा काम नहीं चलेगा'। एक वह जीवन है जो कह रहा है कि 'धन चाहिये, घन चाहिये', और एक वह जीवन है जो कह रहा है कि 'धर्म चाहिये, धर्म चाहिये।' अहो ! अभिप्रायका महातम्य । नुकतेके हेर-फेरसे 'खुदा' से 'जुदा' हो जाता है । ऊपरका नुकता नीचे कर देने मात्रसे उद्दें लिखा 'खुदा' शब्द ('जुदा' पढ़ा जाता है। इसीप्रकार शान्तिपर-से अभिप्रायको हटाकर सम्पदापर लगा देनेसे सिच्चदानन्द स्वरूप तू व्याकुलताकी विकराल दढ़का चवीना वन जाता है।

यह कैसे अनुभवमें आवे कि ग्रहणमें दु:ख है ? जवतक एक क्षणकों भी किचित् मात्र निराकुलताका स्वाद न चखले तवतक कैसे पता चले कि इसमें दु:ख है ? भले गुरुदेवके कहनेपर कहदूं कि हां हां यह दु:खोंका मूल है, पर अन्तरङ्गमें तो ऐसा नहीं भासता । कैसे भासे ? निराकुलतासे व्या-कुलतामें जाये तो पता चले कि व्याकुलतामें आया है, पर व्याकुलताको छोड़कर पुनः व्याकुलतामें ही जाये तो कैसे पता चले कि व्याकुलता है यह ? यदि घनो-पार्जनकी व्याकुलताको छोड़कर उसकी रक्षाकी व्याकुलतामें घुस गया तो वात तो ज्योंकी त्यों ही रही । उल्लू सदा अन्धकारमें रहता है, क्या पता वेचारेको कि यह अन्धकार है ? उसके-लिये तो वही प्रकाश है । यही तो हालत है मेरी आज, कैसे पता चले कि ग्रहणमें दुःख है ? कुछ थोड़ासा त्याग करके देखं तो पता चले कि इतनेसे त्यागसे जब कुछ शान्ति आई है तो पूर्णत्याग करके इस योगीको कितनी शान्ति आई होगी । आज मुझे त्यागमें कष्ट प्रतीत होता है और इसीलिये योगीके जीवनको कष्टका जीवन मानता हूँ । किचित् त्याग करके देखं तो पता चले कि त्याग-मूर्ति उन योगीश्वरोंका जीवन कितना सुखी है ।

'अपरिग्रह' नामक ३०वें अधिकारमें एक साधुका दृष्टान्त दिया है जिसमें एक साघारणासी ऐलुमिनयमकी कटोरी भी उसके-लिये भार भन गई। उसे त्यागकर उसने सन्तोपकी सांस ली। त्यागसे ग्रहणमें आकर ही पता चला साघुकों कि कितना दुःख है ग्रहणमें, इसीप्रकार ग्रहणसे त्यागमें आकर ही पता चल सकता है कि कितना सुख है त्याग में। योगीका जीवन कष्टमें नहीं शान्तिक झूलेमें झूलटा है, अभिप्राप बदल चुका है उन्नका। शान्तिके स्वादके सामने कीन पड़े इस जंजालमें, चुपड़ी खाने. वालेको कैसे छचे कन्चे चने चवाना? कोई ढेर भी लगा दे उनके सामने स्वणं या हीरोंका तो आकर्षणकी तो वात नहीं, उसे उपसर्ग समझें। उन पर दया करके, 'हाय, बेचारे ठिठुर रहे हैं सर्दी के मारे, एक कम्बल ओढ़ा दो इन्हें', ऐसा विचारकर अपने शरीरपरसे कम्बल उतारकर उनके शरीरपर डाल दो, और समझ बैठों हृदयमें कि चैन पड़ गई होगी उन्हे। यह उनसे पूछो कि क्या बीत रही है उनके हृदयपर, एक बड़ा भारी उपसर्ग आ पड़ा है मानो। उनकी शान्ति घाती गई है, विकल्प उठ गये हैं।

राजपुत्र थे दो । दोनों सहोदर भाई । वैरागी हो गये पर अभित्रायोंमें महान अन्तर । दोनों ही ने स्वयं राज्य छोड़ा, सम्पदा छोड़ी, परन्तु अन्दरमें एक यह समझता रही कि उसमें सुख है और एकने समझ लिया यह कि उसमें दृःख है। फलितार्थ एक करने लगा शान्ति-रसकी सिद्धि और दूसरा करने लगा स्वण-रसकी सिद्धि । दोनों ही सफल हो गये अपने-अपने प्रयोगमें । एकको शान्ति-रसके साथ-साथ मिल गई उसकी दासी भी अर्थात् स्वर्ण बनानेकी ऋदि भी, और दूसरेको मिला केवल दास, स्वर्ण-रस । ऋदि मिलनेपर भी पहलेने आंख न उठाई

उसकी ओर और दूसरेके हर्पका पारावार न रहा । भाईकी खोज कराई और यह जानकर कि नग्न बने बड़ी दरिद्रताकी दशामें जीवन विता रहे हैं वे, दयापूर्वक आधी तुम्बी स्वर्ण-रसकी भेज दी उनके पास । वीतरागीको आवश्यकता ही कहाँ थी उसकी, ठोकर मार दी और तुम्बी लुढ़क गई। यह समाचार सुनकर दृःखसे रो उठा भाईका हृदय और चल पड़ा स्वयं शेप आधी तुम्बी लेकर। रख दी वह भाईके चरणोंमें । पुन: ठुकरा दी उसने । रो पड़ा भाई । १२ वर्षकी तपस्या यों ही वह गई। "भाई! यह क्या किया? दरिद्रताने तुम्हारी वृद्धि वित्कुल ही हरली है, यह मैं नहीं जानता था।" अब वरसने लगा अमृत शुभवनद्र के मुखसे, ''भाई! जाग, स्वर्ण चाहिये तो राज क्यों छोड़ा या? शान्ति छेने निकला या कि स्वर्ण ? स्वर्ण ही चाहिये तो ले भरले जितना चाहे", और एक चुटकी रजकी अपने तलवेके नीचेसे निकालकर फॅकदी पहाड्पर। पर्वत स्वणंका वन गया। "ग्रहणमेंसे शान्ति निकालना चाहता है तू ? शान्ति ग्रहणमे नहीं त्यागमें है। शान्ति चाहिये तो मुझ जैसा वनना होगा, जिसके पास अटूट स्वर्ण-भण्डार होते हुए भी उसका ग्रहण नहीं करता", और रच गया यह ग्रन्थ जो आपके सामने है, 'ज्ञानार्णव' । आंखे खुल गइ स्वर्ण-गृद्ध भाईकी । ग्रहणका अभिप्राय जाता रहा, त्यागका अभिप्राय जागृत हुआ और आज उसकी वैराग्यशतक आदि अनेकों वैराग्य-रसपूर्ण कृतियें भारतमें वहुत ऊंची दृष्टिसे देखी जाती हैं।

२. आदश्-रियाग-दूसरी दृष्टिसे भी इस त्यागकी महिमा देखिये। गुरु देवने कर दिया सर्वस्व त्याग इसलिये कि दूसरे इससे लाभ उठायें। उन्हें स्वयं आवश्यकता नहीं तो दूसरे भी क्यों वंचित रहें इससे, जिनको कि इसकी आवश्य-कता है ? अर्थात कर दिया सर्वस्वका दान उनको जो झोली फैलाये खड़े पुकार रहे थे उनके सामने 'हाय पैसा, हाय घन'। एक सेठ साहवने सड़क पर जाते एक साधुको दया करके एक पैसा दे दिया। साधु सोचने लगा कि क्या करूं इसका ? किसी मांगनेवालेके हाथमें जाता तो कुछ काम आता उस वेचारेके, मेरे किस कामका है, अच्छा देखो कोई भिखारी आयेगा तो दे दूंगा उसे। इतनेमें दिखाई दिया सिकन्दरका लश्कर, वड़े वेगसे चला जाता था घोड़े दौड़ाये। वस फेंक दिया साधुने पैसा उसी ओर । सिकन्दरके मस्तंकमें जा लगा वह ! चींका सिकन्दर, किसने फेंका है यह तुच्छ पैसा ? पकड़ लो इस सायुको । साघु आया । ''क्यों जी तुमने फैंका है यह पैसा ?'' ''हां''। ''क्या भमझ कर ?'' सायु बोला, ''विचारा था कि कोई भिखारी है वेचारा, भूखा है, अपना देश छोड़कर यहाँ आया है अपनी भूख मिटाने, चलो यह पैसा भी इसे ही दे दो, काम आयेगा इसके, मुझे क्या करना है इसका ?" सिकन्दरकी आखें खुल गई, पर हमारी आंखें आज तक नहीं खुलीं।

अपनेको सखी दानी माननेवाले भो चेतन ! क्या सोचा है कभी यह कि तू दानी है कि भिखारी ? इतना मिलते हुए भी जिसकी भूख, जिसकी तृष्णा, जिसकी अभिलापा शान्त नहीं हो रही हैं, वह क्या देगा किसीको ? जिसको तू भिखारी समझता है जसका पेट तो तुझसे बहुत छोटा है, फिर तू दानी कैसे वना ? तू तो उससे भी बड़ा भिखारी है, 'और ला, और ला' की घ्वनि से मानो तेरा सर चकराया जा रहा है, घुमेर आ रही है। उल्टा दीख रहा है तुझे, भिखारीको दानी और दानीको भिखारी मानता है तू। दानी देखना है तो देख उस योगीको जिसने सर्वस्व डाल दिया है तेरी झोलीमें, सर्वस्व त्याग दिया है तेरेलिये। दानी वनना चाहता है तो त्याग कर ग्रहण नहीं, त्याग भी निःस्वार्थ त्याग, अपनी शान्तिके-लिए सर्व सम्पदाका त्याग या किचित् मात्रका त्याग।

आज एक ही घ्वनि है चारों ओर । 'जीवन स्तरको ऊँचा उठाओ, स्टैण्डर्ड आफ़ लिविङ्गमें वृद्धि करो'। परन्तु गुरुओं के आदर्शको भुला वैठनेवाले वेचारे क्या जानें कि जीवनका स्तर किसे कहते हैं? जिस ओर वे जा रहे हैं वह जीवनका स्तर है कि मृत्युका, शान्तिका स्तर है कि व्याकुलताका. सन्तोषका स्तर है कि अभिलाषाओं का, निश्चिन्ताका स्तर है कि चिन्ताओं का? खेद है कि मृत्युके स्तरको जीवन-स्तर समझ बैठनेवाला आजका भारत उन्नतिकी बजाय अवनतिकी ओर जा रहा है, और मजेकी वात यह कि दूसरों को उपदेश देने चला है शान्तिका। 'शान्ति' विलासता या ग्रहणमें नहीं है भाई! त्यागमें हैं। 'जितना ग्रहण उतनी अशान्ति और जितना त्याग उतनो शान्ति', यह है यहाँ की महान आत्माओं का उपदेश। उसे सुनो, अपनाओ और देखों कि जीवन शान्त हो जायेगा।

अपने जीवनमें उतारे विना दूसरोंको उपदेश देना अनिष्ठत चेण्टा है। एक स्त्री किसी साधुके पास जाकर वोली कि 'मेरा लड़का मीठा वहुत खाता है, तंग भा गई हूँ, कोई उपाय बताइये'। साधु बोला कि तीन दिन पीछे आना। वह तीन दिन पीछे आई तो फिर वोला सात दिन पीछे आना। वह सात दिन पीछे आई तो फिर वोला कि दस दिन पीछे आना। और इसप्रकार दो महीने वीत गये, स्त्री निराश होती गई। पर दो महीने पश्चात् साधु बोले कि अपने लड़केको मीठा देना बन्द करदो, उसका सुघार हो जायेगा। स्त्रीको यह सुनकर वड़ा आश्चर्य हुआ, 'कौन नई वात वताई है महाराजने, दो महीने पहले ही क्यों नहीं कह दिया था आपने? इतने दिन व्ययं ही पीछे-पीछे घुमाया'। 'ऐसा नहीं है देवी! इतने दिनों तक मैं खाली नहीं वैठा, तेरे लिये उपाय ही सोचता रहा और अपने जीवनमें उतारकर जब यह देख लिया कि विना मीठा खाये

भी काम चल सकता है तभी कहा है तुझे कि मीठा न देना। अतः भी प्राणी! अपने जीवनमें त्यागका आदर्श उतारे विना दूसरेको त्यागका उपदेश देना तुझे शोभा नहीं दे रहा है। भले थोड़ा ही जीवनमें उतार, पर जितना कुछ जीवनमें उतारा जाय उतना ही दूसरोंको उपदेश देना कार्यकारी है।

आदर्श-त्याग श शरण में जाकर मेरा ग्रहणकी रौमें बहते जाना क्या शोभनीक है, क्या इसे त्यागी गुरुका आयय कहा जा सकता है ? कुछ तो छे छे गुरुदेवसे ? भेले घन न छोड़, पर घरके अड़ंगेको तो कम कर सकता है । उसमें लीकिक रीतिसे भी तेरा लाम ही है । भेले उसे भी किसीको मुफ्तमें मत दे, मोल बेचदे, उसका रुपया बनाकर अपने पास ही रख, पर उसे कम करके देख तो सही । वीस कुर्सियों में-से केवल दो रख, बाक़ीकी वेच डाल, और फिर देख यदि कुछ शान्ति मिलती है तो आगे और त्याग देना नहीं तो आठकी वजाये वारह और खरीद छेना।

गुरुदेवका त्याग इससे भी अधिक तथा अनुपम है, उसकी महिमा अचिन्त्य है। यह बन-वस्त्रादिका त्याग व दान तो तुच्छसी बात है, वे तो उस वस्तुका त्याग कर रहे हैं अर्थात् दान दे रहे हैं, जो कोई नहीं दे सकता। किसी एकको नहीं, समस्त विश्वको दे रहे हैं, शब्दोंसे नहीं जीवनसे दे रहे हैं, रोम-रोमसे दे रहे हैं, शान्तिका सन्देश, शान्तिका उपदेश, शान्तिका आदर्श, जिसके सामने तीन-लोककी सम्पत्ति वूल है, उच्छिट है, वमन है।

खेद है अपनी दशापर कि अपना वमन जानते हुए भी में उसीको फिरसे ग्रहण करने के पीछे दौड़ा चला जा रहा हूँ। जिस वस्तुको एक बार नहीं अनन्तों यार ग्रहण कर-करके छोड़ दिया वह वमन नहीं तो क्या है ? कौनसी वस्तु यहाँ ऐसी दिखाई दे रही है जो तेरेलिये नई है ? देव वन-वनकर, इन्द्र वन-वनकर, चक्रवर्ती व राजा वन-वनकर कौनसी वस्तु ऐसी रह गई है जो तूने न भोगी हो ? भूल गया है आज तू अपना पुराना इतिहास. इसासे नई लगती है यह। याद करे तो जान जाये कि हर भवमें तूने इसे ग्रहण किया और हर भवमें इसने तेरा त्याग किया। तू एक-एक करके इसे ग्रहण करता, इसका पोपण करता, और यह पुष्ट हो होकर एकदम तुझे आंखें दिखा देती। ऐसे कृतव्नीको पुनः तू ग्रहण करने चला है, आवचर्य है। अब तो आंखें खोल और इससे पहले कि यह तुझे त्यागे, तू इसे त्याग दे।

यह है उत्तमत्याग-वर्म, जो त्यागके-लिये नहीं विक्त शान्तिके ग्रहणके-लिये है। शान्तिके अभिप्रायसे रहित किया गया त्याग दुःखका कारण है, उसकी यहाँ वात नहीं है।

उत्तम आकिञ्चन्य

अहो ! सम्पूर्ण वाह्य व अन्तरङ्ग परिग्रहका त्याग करके, यथार्थ आकिञ्चन्य अवस्थाको प्राप्त गुरुदेव ! आपको महिमा गानेको कौन समर्थ है ? आकिञ्चन्य- धर्मकी वात चलती है । आकिञ्चन्य अर्थात् 'किचित् मात्र भी मेरा नहीं है', ऐसा अभिप्राय महान धर्म है, मेरा स्वभाव है । अपनेसे अतिरिक्त कोई भी अन्य पदार्थ मेरा होना स्वभाव नहीं है, इसिलये शान्तिक उपासकका यह अभिप्राय उसका धर्म है । 'शान्ति मेरा स्वभाव है, मुझे वही चाहिये और कुछ नहीं । उस शान्तिको छोड़कर अन्य कुछ भी नहीं चाहिये' यह है गर्जना उस योगीको, शान्तिके उपासककी ।

१ साध्यासाध्य विवेक—परन्तु योगी कौन ? सभी तो योगी हैं । योगीका अर्थ है जुट जानेवाला । किसी लह्यकी प्राप्तिके लिए कमर कसकर जुट जानेवाला 'योगी' होता है । हम सभी तो कमर कसकर किसी लह्यके प्रति जुटे हुए हैं । तो क्या हम योगी हैं ? हां अवश्य । परन्तु उपरोक्त योगी जैसे नहीं । अन्तर हैं अभिप्रायमें । हमारा लह्य हैं, 'मुझे तीन-लोककी सम्पत्ति चाहिये, इसमें वाघा या इसके अतिरिक्त किञ्चित् मात्र भी मुझे सहन नहीं हैं, इसके सामने धर्म कर्म भी मुझे चाहिये नहीं'। और उपरोक्त योगीका लक्ष्य हैं, 'मुझे शान्ति चाहिये इसमें वाघा या इसके अतिरिक्त किञ्चित् मात्र भी मुझे सहन नहीं, इसके सामने धन कुटुम्वादि भी मुझे चाहिये नहीं'। कितना महान अन्तर है योगी और योगीमें । एकका लक्ष्य हैं असाध्य तृष्णा और दूसरेका लक्ष्य हैं साध्य शान्ति । विचार तो सही कि क्या तीन-लोककी सम्पत्तिका लक्ष्य पूरा हो सकेगा ? मृग-तृष्णामें ही दौड़ता-दौड़ता मर जायेगा, सव कुछ यहीं छोड़ जायेगा, पुनः जन्मेगा, फिर उसी लक्ष्यको रखकर दौड़ता हुआ मर जायेगा । फल निकला केवल जन्म-मरण और अशान्ति, मृगतृष्णाकी वाह । दूसरेका लक्ष्य हैं सच्चा साध्य

वर्तमानमें प्रयास करेगा, किञ्चित् शान्ति प्राप्त होगी, मर जायगा पर उसे साथ लेकर जायेगा, आगे जन्मेगा, फिर प्रयास करेगा, साथ लेकर गई हुई उस शान्तिमें वृद्धि करेगा और दो-चार वारमें पूरी शान्ति प्राप्त कर लेगा। इसलिये उपरोक्त दो योगियोंमेंसे एक योगी है झूठा और दूसरा है सच्चा। अभिप्राय पर से ही पहिचान की जा सकती है इनकी।

आजके युगमें भी एक योगी हुआ है महात्मा गांघी । वही उपरोक्त पुकार थी—'मुझे स्वतन्यता चाहिये, इसके अतिरिक्त कुछ नहीं । तीन-लोकके प्रलोभन मेरे सामने आयें परन्तु मेरी पुकार बदलने न पाये । स्वतन्यता भी कम नहीं चाहिये पूरी चाहिये । किसीको भी किञ्चित् मात्र हस्तक्षेप करनेकी आज्ञा में नहीं हूँगा, किञ्चित् मात्र भी अंग्रेजोंकी सत्ताको में स्वीकार नहीं करूँगा, उनके बच्चे-बच्चेको मेरा देश छोड़ना होगा, मेरो स्वसन्यता छोड़नी होगी'। लक्ष्य साघ्य था, क्योंकि स्वतन्त्रता मेरा जन्म-सिद्ध अधिकार है और इसलिये इस गर्जनाका प्रभाव समस्त विश्वने देखा । यदि आवाज यह हुई होती कि 'मुझे सर्व विश्वपर सत्ता चाहिये, इससे किञ्चित् मात्र भी कम मुझे स्वीकार नहीं' तो आप ही वताइये कि क्या यह पुकार सच्ची होती ? वस तो प्रभु ! अपनी घनकी पुकारको वदलकर कोई सच्ची गर्जना उत्पन्न कर । यदि वास्तवमें शान्तिका उपासक है, शान्तिको लक्ष्यमें लिया है तो सच्चे अभिप्रायसे इसकी साधना कर ।

२. दृढ-संकल्प—यही गर्जना सच्चे योगियों में उठ रही है, शान्तिक उपा-सकों में उठ रही है, "मुझे शान्ति चाहिये, इसके अतिरिक्त किञ्चित्मात्र भी नहीं; धन-धान्य, घर-जायदाद, पुत्र-मित्र, स्त्री, विषय-सामग्री, वस्त्र इत्यादिकोंकी तो बात नहीं, उन्हें तो पहले ही त्याग बैठा हूँ, मुझे तो शरीर भी नहीं चाहिए, इसके-लिए आहार भी नहीं चाहिए। इतना ही नहीं अपनी शान्तिमें किञ्चित्मात्र भी बाधा मुझे सहन नहीं, अतः यह नित्य उठनेवाले संकल्प-विकल्प भी नहीं चाहियें, संस्कार नहीं चाहियें, इनके बच्चे-बच्चेको मेरा देश छोड़कर निकलना होगा, मेरी शान्ति छोड़कर भागना होगा। तीन-लोकका बड़ेसे बड़ा प्रलोभन भी मेरी गर्जनाको बदल नहीं सकता।" ओह! कितना वल है इस गर्जनामें और कितनी दृढ़ता, मानो आज सारा विश्व काँप उठा है इसे सुनकर। यह शान्ति प्राप्त करके ही हटेगा, एकदिन अवश्य देखनेमें आयेगा इसका प्रभाव। शान्ति चाहिये तो तू भी इतनी प्रवल गर्जना उत्पन्न कर, जिसमें वल हो तथा दृढ़ता।

देखिये दृढ़ताकी महिमा, एक सूखेसे पतले-दुवले निर्धन ब्राह्मण चाणक्यके पाँवमें चलते-चलते घुस गई कुशा । वस गर्जना निकल पड़ी, 'चाणक्यके पाँवमें घुसनेका साहस कैसे हुआ तुझे ? किञ्चित्मात्र भी तेरी सत्ता इस वनमें न रहने

पायेगी, तेरा बीज नाश कर दूंगा'। लगा सारे वनकी कुशाको खोद-खोदकर उसकी जड़ोंमें छाछ डालने और तवतक चैन नहीं ली जवतक कि सर्वनाश न कर दिया उसका । नन्द-राजाके मन्त्रीने भी देखा उसका यह दृढ-संकल्प, मन ही मन विचारने लगा, 'इसकी सहायतासे अवश्यमेव मेरा प्रयोजन सिद्ध हो सकेगा. अर्थात् नन्द राजासे अपने अपमानका वदला ले सकूंगा।' चाणक्यके पास पहुँचा अौर बोला कि चलिए ब्राह्मण ! आज नन्द-राजाके घर ब्रह्मभोज है, और ले जाकर वैठा दिया उसे राजाकी रसोईमें । विलासी राजा-नन्द आया, "अरे यह काला-कलूटा सूखासा नर-कंकाल कर्हांसे आया यहां ? निकाल दो इसे वाहर ।'' अप-मान करके चाणक्यको बाहर निकाल दिया गया परन्तु एक गर्जना उत्पन्न हुई उस दृढ़-संकल्पी-ब्राह्मणमें, ''नन्द ! इस अपमानका दण्ड भुगतना होगा, किञ्चित् भी तेरा शेष नहीं छोडूंगा, यह शिखा तभी वंधेगी जविक तेरा वीज नाश हो जायेगा।'' ओह ! कितना वल या उसकी गर्जनामें और कितनी दृढ़ता, समस्त विश्वने देख लिया उसका प्रभाव, नन्दका सर्वस्व नाश कर दिया गया। सत्ता आई सम्राट चन्द्रगुप्तके हाथमें, जिन्होंने पीछे दिगम्बर योग घारण करके वही उपरोक्त गर्जना उत्पन्न की अपने अन्दर, 'मुझे शान्ति चाहिये इसके अतिरिक्त किञ्चित्मात्र भी नहीं', और विश्वने देख लिया उसकी गर्जनाका प्रभाव ।

३. आिकञ्चन्य—परन्तु इस गर्जनाका आधार क्या वह है जीकि कलके वक्तव्यमें आपने समझा अर्थात् 'सर्वस्वका त्याग, विश्वके-लिये सर्वस्वका दान'? नहीं ! ऐसा नहीं है । वस्तुके त्यागनेका नाम त्याग नहीं, वस्तुके देनेका नाम दान नहीं । आिकञ्चन्य ही यथार्थ त्याग है, यथार्थ दान है, अर्थात् 'किञ्चित्मात्र भी मेरा नहीं है' यह धारणा ही त्याग है तथा दान भी । पहली गर्जना थी यह कि शान्तिके अतिरिक्त किञ्चित्मात्र भी मुझे नहीं चाहिए, और अब है यह कि शान्तिके अतिरिक्त किञ्चित्मात्र भी मेरा नहीं'। 'मुझे नहीं चाहिए' और 'मेरा नहीं' इन दोनोंमें कुछ अन्तर प्रतीत होता है । पहली पुकारमें घ्वनित होता है यह कि 'मैं ले सकता हूँ पर नहीं लूंगा' और दूसरो पुकारमें घ्वनित होता है यह कि 'मैं ले हो नहीं सकता, जबिक मेरा कुछ है हो नहीं'। परन्तु वस्तुतः दोनोंमें अभिप्राय एक है, वास्तवमें मेरा कुछ है हो नहीं।

जरा विचार करके देखो तो पता चल जाय कि यहां वास्तवमें मेरा है ही क्या ? मेरी वस्तु वह हो सकती है जो सदा मेरी होकर रहे। जिन वस्तुओं को में 'मेरी हैं' ऐसा मानता हूँ, उन्हें मैं अपने साय लाया नहीं, साथ लेकर जाता नहीं, यहां रहते हुए सदा वे मेरे साथ रहती नहीं, फिर कैसे उन्हें 'मेरी' कह, सकता हूँ ? वास्तवमें 'मेरी' कहना कल्पना है, जिसके अन्तर्गत छः भूलें पड़ी है। इन भूलोंका नाम है पट्कारक। व्याकरणमें आप सवने पढ़े है—कर्ता, कर्म,

करण, सम्प्रदान, अपादान व अधिकरण । इन छः कल्पनाओंके आधारपर ही मैं किसी वस्तुको 'मेरी' कहनेका साहस करता हूँ। जैसेकि-मैं पुत्रादिका पालन करता हूँ अतः में उनका कर्ता हूँ, उनका पालन करना मेरा कर्त्तव्य है अतः वे मेरे कर्म हैं, मेरेद्वारा उनका पालन होता है अतः में उनका करण हैं, उनके-लिये ही मैं सब न्याय-अन्याय कर रहा हूँ अतः वे मेरे सम्प्रदान हैं । उनका पालन करना मेरा स्वभाव है अतः वे मेरे अपादान हैं। मेरे आश्रयपर ही उनका जीवन टिक रहा है, अतः में उनका अधिकरण हूँ, और इसलियेवे मेरे हैं। इसीप्रकार वे मेरी सेवा करते हैं अतः वे मेरे कर्ता हैं, मेरी सेवा करना उनका कर्तव्य है अतः में जनका कर्म हैं, जनके द्वारा ही मेरी सेवा हो रही है अतः वे मेरे करण हैं, मेरेलिये ही वे परिश्रम कर रहे हैं अतः में उनका सम्प्रदान हूँ, मेरी रक्षा करना उनका स्वभाव है अतः वे मेरे अपादान हैं, उनके आश्रयपर मेरा यह जीवन सुखसे बीत रहा है अतः वे मेरे अधिकरण हैं। अर्थात् में उनका कर्ता, कर्म, करण, सम्प्रदान, अपादान व अधिकरण हूँ, इसलिये वे मेरे हैं; और इसी प्रकार वे मेरे कर्ता, कर्म, करण, सम्प्रदान, अपादान व अधिकरण हैं. इसलिये में उनका हैं । इसीप्रकार में घनका कर्ता (उपार्जन करनेवाला), कर्म, करण, सम्प्रदान, अपादान व अधिकरण हूं अतः घन मेरा है, और घन मेरा कर्ता (रक्षक). कर्म. करण, सम्प्रदान, अपादान व अधिकरण है अतः मैं धनका है। इस प्रकार मैं उनके साथ अपना सम्त्रन्व जोड़ लेता हैं।

यदि शान्ति चाहता है तो भाई! इस भ्रमको टाल। वास्तवमें कोई भी तेरा नहीं। देख इस दृष्टान्तपर-से विचार कर। एक अफ़ीमची पड़े ये नदी किनारे वृक्षके नीचे। 'अरे! अब कहाँ जाँऊँगा, चलो भूखे ही सही, रात तो वीत ही जायेगी यहाँ, प्रातःकी प्रातः देखी जायेगी।' इतनेमें एक राजाका लक्कर आया, संच्या पड़ रही थी, नदीके किनारे डेरे लगा दिये, आनकी आनमें मंगल हो गया। 'अहा हा! कितना सुन्दर नगर वस गया, कितने दयालु हैं प्रभु, अपने इस भक्तपर दया करके यहां ही नगर वसा दिया? वाह-वाह! कितना अच्छा हुआ, अब कहीं भी जाना न पड़ेगा, वस इस नगरमें अब मीजसे कटगी।' प्रातः होनेपर जब देखा कि रंग ही वदल गया, तम्बू उखड़ने लगे, कूचका विगुल वजा, चारों ओर चलने-चलनेकी उछल-कूद मची तो फिर क्या था, मानो प्राण ही निकल गये। एक व्यक्तिसे पूछा कि भाई! किघर जा रहे हो? उसने कहा ''कीन हो तुम?'' अफ़ीमचीने कुछ निराशाभरी आवाजमें कहा, ''मेरे ही लिये तो भेजा था न प्रभुने तुम्हें ?'' ''अरे चल-चल! कीन तू और कौन तेरा प्रभु?' अपनी मर्जीसे आये थे और अपनी मर्जीसे जाते हैं। न तुझसे पूछकर आये न

तुझसे पूछकर जाते हैं। तू कौन होता है हमसे वात करनेवाला ?" और निराशामें इवा रह गया वेचारा रोताका रोता।

क्या ऐसी ही दशा हमारी नहीं है ? पुत्र उत्पन्न हुआ, 'अहा हा! मेरी मुराद पूरी कर दी प्रभु ने, मेरे नामको जीवित रखेगा यह' और न जाने क्या क्या ? 'खूव दान दो, खूव वाजे वजाओ, आज मेरा भाग्य जागा है।' और जिस-दिन तम्बू उखड़ने लगे, पथिक जाने लगा ? 'अरे रे ! किघर जाते हो ?' 'कौन हो तुम ?' 'मेरे लिये भेजा थान प्रभु ने तुम्हें?' 'हट हट, कौन तू और कौन तेरा प्रभु ? अपनी मर्जीसे आया था और अपनी मर्जीसे जाता हूँ। न तुझसे पूछकर आया न तुझसे पूछकर जाता हूँ, कौन होता है तू मुझसे वार्ते करने-वाला ?' और निराशामें डुवे रोने लगे आप । इतने विषादका क्या कारण है, क्या सोचा है कभी ? क्या उस पुत्रका जाना कारण है ? ऐसा मानना तेरी भूल है। पुत्रका जाना विषादका कारण नहीं, और न ही उसका आना विषादका कारण था, अर्थात् 'जो यह न आता तो आज क्यों त्रिषाद होता', ऐसा मानना भूल है। वास्तविकता तो यह है कि यदि तू उसके अन्दर उससमय, 'मेरेलिये भेजा गया है, मेरा नाम जीवित करेगा' इसप्रकारकी पटकारकी भूलें न करता, तो आज यह विपाद न होता। इसीप्रकार लक्ष्मीके आने-जानेके सम्बन्धमें भी समझ लेना। दृढ़तया यह निश्चय किये विना, कल्पना मात्रसे नहीं विल्क वास्तवमें कि कोई भी पदार्थं पट्कारकी रूपसे मेरा है ही नहीं, वह उपरोक्त गर्जना निकलनी असम्भव है।

४. सच्चा त्याग — ऐसा दृढ़ निश्चय होनेके पश्चात् समझमें आ जायेगा कलके त्यागका रहस्य। मेरा कुछ है हो नहीं तो किसका त्याग ? किसी वस्तु का तीनकालमें एक समयके-लिए ग्रहण ही नहीं हुआ तो किसका दान ? न कुछ त्याग न कुछ दान, केवल मिथ्यावुद्धिका त्याग, मिथ्यावुद्धिका दान, वस इसके अतिरिक्त कुछ नहीं है त्यागका अभिप्राय। 'मैंने विश्वके-लिये दान करदी या त्याग दी' इस अभिप्रायमें तो पड़ा है अभिमान, उस वस्तुका स्वामित्व अर्थात् 'मेरी थी मैंने त्याग दी'। यह त्याग पारमायिक नहीं, अर्थात् मेरा धर्म या स्वभाव नहीं प्रत्युत उसका साधन है, उसे हस्तगत करनेका उपाय है।

देखो ! किसी समय मेरा एक लोटा आपके घर आया और पड़ा रहा वहाँ हों। मैं मांगना भूल गया और आप देना भूल गये। प्रयोगमें लाते रहे और यह विश्वास हो गया आपको कि वह आपका ही हैं। सालभर पश्चात् आपके घर मैं किसी कार्यवश आया, पीनेको पानी मांगा, संयोगवश वही लोटा सामने आया। 'भाई साहव! क्षमा करना, क्षोभ न लाना, यह लोटा तो मेरा है, यह देखो इसपर मेरा नाम ख्वा है, साल भरसे भूला हुआ था' और आपने भी नाम देखकर निश्चय कर लिया कि हां मेरा ही है। 'क्षमा करना भाई साहब ! बड़ी भारी भूल हुई मेरी, कहें तो नया मँगा दूं, नहीं तो यही ले जाइये। 'बही तो कहेंगे आप उसके उत्तरमें या कुछ और ? अब इसीके सम्बन्धमें दूसरी कल्पना कीजिये। कोई भिखारी आता है आपके घर और आप दया करके वहीं लोटा दे देते हैं उमें । लोटेके त्यागकी दो कल्पनायें आपके सामने हैं एक मुझे देनेकी और एक दूसरी भिखारीको देनेकी । दोनों कल्पनाओंमें ही आप देनेवाले हैं और वहीं लोटा दिया गया है। विचारिये कुछ अन्तर है दोनों त्यागोंमें ? मुझे जो दिया उसमें तो दिया ही क्या, आपका था ही नहीं। भिखारीको दिया, सो अपना करके देनेके कारण हो गया अभिमान, 'मैंने उसपर एहसान किया'। यह काहेका त्याग ? पहला वस्तु-स्वरूपके आधारपर है और दूसरा भ्रम व भूलके आधार पर । पहलेमें निविकल्पता है और दूसरेमें अभिमानका विकल्प, पहलेमें शान्ति है और दूसरेमें अशान्ति, इसलिये पहला त्याग सच्चा है और दूसरा झूठा।

यदि शान्तिकी इच्छा है तो सच्चा त्याग कर, सच्ची गर्जना उत्पन्न कर। "यहां किञ्चित् मात्र भी मेरा नहीं, किसको ग्रहण करूँ और किसको छोड़ ? शान्ति ही मेरा स्वभाव है, मेरा धन है, वही मुझे चाहिये, अन्य कुछ मेरा नहीं, वह मुझे चाहिये भी नहीं। अपनी स्वतन्त्रता मेरा अधिकार है, वही मुझे चाहिये, अन्यको परतन्त्र बनाना मेरा अधिकार नहीं, अतः परमाणु मात्रको भी परतन्त्र बनानेकी मुझे इच्छा नहीं। अपनेमें पट्कारकी रूपसे मैं कुछ कर सकता हूँ अतः अपनेमें ही कुछ करना चाहता हूँ, परमें पट्कारकी रूपसे कुछ कर नहीं सकता अतः परमें कुछ करना भी नहीं चाहता।" यह है सच्ची गर्जना या सच्चा अभिन्नाया, सच्चा आकिञ्चन्य-धर्म।

वास्तवमें तो योगी-जनोंने ही इसे जीवनमें ढाला है, पर आप भी अपने अभिप्रायको उपरोक्त रीतिसे वदलकर किञ्चित् उस वर्मके उपासक वन सकते हैं अर्थात् ऐसा अभिप्राय वन जानेके पश्चात् उन-उन वस्तुओं में भले रमणता करो, पर 'यह मेरा अपराव है' ऐसी वात अन्तरंगमें स्वामाविक रूपसे आती रहे। यस वही होगा आपका आकिञ्चन्य वर्म।

उत्तम ब्रह्मचर्य

सिंचिदानन्द ब्रह्ममें रमणता करके पूर्ण-परब्रह्म पदको प्राप्त, हे सिद्ध प्रभु ! मुझे ब्रह्मचर्य प्रदान कीजिये । गरम घीके छीटोंसे दाहको प्राप्त हुए व्यक्तिकी तरह अनादि कालसे इन विषय-भोगोंकी दाहको प्राप्त में, आज अत्यन्त सन्तप्त हो आपकी शरणमें आया हूँ। मेरा दाह शांत कीजिये नाथ ! निज शांतिके अति-रिक्त अन्य पदार्थोंमें रमण करता मैं, आजतक व्यभिचारी बना रहा, अब ब्रह्मचारी बननेकी आशा लेकर, पूर्णब्रह्मकी शरणमें आया हुँ।

१. ब्रह्मचर्य — आज ब्रह्मचर्यकी वात चलती है, लोकमें जिसकी बहुत महिमा है। लोगोंकी दृष्टिमें ब्रह्मचारीके-लिए इतना ऊँचा स्थान क्यों ? क्या केवल स्त्री मात्रका त्याग कर देनेपर इसका इतना ऊँचा स्थान है ? यह तो वात कुछ गले उतरती प्रतीत नहीं होती, क्योंकि स्त्रीका त्याग करके अन्य विषयोमें खूब रमण करनेवाले, न्याय अन्यायका विवेक न रखनेवाले अत्यन्त कषायवान तथा विलासी जीवोंके प्रति बहुमान उत्पन्न होता नहीं देखा जाता है। क्यों ? क्या उन्हें स्त्रीका त्याग नहीं, और यदि है, तो क्या वे ब्रह्मचारी नहीं ? नहीं वास्तवमें ब्रह्मचारी नहीं है वे क्योंकि ऐसा होता तो स्वतः ही उनके प्रति बहुमान उत्पन्न हुए विना न रहता। अतः ब्रह्मचारीका लक्षण केवल स्त्री-त्यागी नहीं है, इसका लक्षण उतना ही व्यापक है जितनी की उसकी महिमा। ब्रह्मचर्यके प्रकरणमें जहां स्त्रीके त्यागकी वातको लक्ष्यमें रखकर कहा गया है वहां पुरुपको सम्बोधन किया गया है। उपलक्षणसे स्त्रियोंको पित अथवा पुरुपके त्यागकी वात समझनी चाहिये।

ब्रह्म कहते हैं सिच्चिदानन्द भगवान् आत्माको। उसमें चरण अर्थात् रमण करना, आचरण करना। शृथात् निज-शांतिमें स्थिर होनेका नाम है ब्रह्मचर्य शान्तिके धातक जो संकल्प-विकल्प या रागद्देषादि हैं, उनमें चरण करने का, रित-अरित रूप भाव करनेका नाम है अब्रह्म, व्यभिचार, कामभाव, वेद कपाय। या यों किह्य कि रागद्वेपादिकी कारण जो पाँचों इन्द्रियों सम्बन्धी विषय-वासना तथा भोग-सामग्री, उसमें चरण करना, रमण करना, सो है व्यभिचार। कल आर्किचन्य धर्मकी वातक अन्तर्गत यह वताया गया था कि शान्तिक अति-रिक्त इस लोकमें कोई भी पदार्थ मेरा नहीं, किसीको करने या भोगनेका मुझे अधिकार नहीं। अतः किसी पदार्थको इन्टानिन्ट समझकर करने या भोगनेका प्रयत्न करना अपराध है, व्यभिचार है। अतः अंतरंग विकल्पोंके अभावकी तथा निज-शान्तिकी अपेक्षा ब्रह्मकी उपासना कहो या ब्रह्मचर्य, एक ही अर्थ है; और परपदार्थोंमें रमण तथा वाह्मसामग्री, इनके त्यागकी अपेक्षा व्रत कहो, त्याग कहो, दम कहो, संयम कहो, इंद्रिय-जय कहो या ब्रह्मचर्य कहो एक ही अर्थ है। इसी लिये ब्रह्मचर्यके शन्दके प्रति लोकमें इतना वहुमान है।

२. ब्रह्मचारी-लोकमें यद्यपि ब्रह्मचयंकी व्याख्या केवल स्त्री-त्यागपरसे की जाती है, पर वास्तवमें ऐसा नहीं है। यहाँ स्त्री शब्दका अर्थ सम्पूर्ण भोगसामग्री से है, क्योंकि वह 'लक्ष्मी' नामसे पुकारी जाती है, अतः लक्ष्मीमें रमणताका नाम व्यभिचार है और लक्ष्मीके त्यागका नाम ब्रह्मचर्य। इसमें दो दृष्टियोंसे विचार करना चाहिये, एक ग्रहणकी दृष्टिसे दूसरा त्यागकी दृष्टिसे। ग्रहणकी दृष्टिसे निज-स्वभावमें रमण अर्थात पर-निरपेक्ष-ज्ञानमें तथा निजज्ञान्ति-स्वभावमें आचरण। त्यागकी दृष्टिसे पर पदार्थका, परभावका, पर-परिणतिका, परके ज्ञानमें . रमणका तथा आचरणका त्याग । इस धर्ममें यद्यपि सभी कपायोंके त्यागकी वात है परन्तु वेद-कपाय (काम-वासना) तथा पंचेन्द्रिय विषयक भोगसामग्रीके त्यागकी विशेषता है । ब्रह्मचर्यकी व्याख्या कर देनेके पश्चात् यह देखना है कि ब्रह्मचारी कौन है ? क्या केवल मनुष्यणीका सम्पूर्ण त्याग कर देनेवाला या लक्ष्मीका संपूर्ण त्याग कर देनेवाला ? ऐसा नहीं है, ब्रह्मचारीमें पड़ा यह 'चारी' शब्द मार्गका द्योतक है अर्थीत् ब्रह्मचारी कहते हैं ब्रह्मके मार्गमें गमन करचेवालेको अर्थात् हीनाधिकरूपसे लक्ष्मीके त्यागीको । पूर्ण त्यागी वास्तवमें 'चारी' नहीं हो सकता वह तो 'ब्रह्म' ही हो जायेगा । पूर्णताके पश्चात् मार्गका अन्त हो जाता है फिर मार्गी या चारी नहीं कहा जा सकता । अतः पूर्ण ब्रह्मके लक्ष्यपर पहुँचनेके-लिये होनाधिक रूपसे लक्ष्मीका त्याग करनेवाला अर्थात् त्यागके मार्गपर चलनेवाला ब्रह्मचारी है।

यदि प्रश्न करें कि कितने त्यागीको ब्रह्मचारी कहें ? तो इसके-लिए कोई सीमा नहीं वांची जा सकती। जिस प्रकार मृद्य पीनेकी बादतको छोड़नेके-लिये जो प्रयास कर रहा है, उसे कव जाकर मद्यका त्यागी कहें ? वास्तवमें पहले दिन

ही जबिक उसने केवल एक घूँट कम की थी वह त्यागीकी कोटिमें क्षा गया था, भले लोग उसके त्यागको न जान पार्वे । धीरे-धीरे जब मद्यशालामें भी जानेका त्याग कर देगा तब ही लोक जान पायेगा कि यह त्यागी है । परन्तु लोगोंकी दृष्टिमें क्षा जाना त्यागका मापदण्ड नहीं है, मार्गके ऊपर पहला पग रखते ही व्यक्ति पथिक वन जाता है । पथपर आगे-पीछे चलनेवाले व्यक्ति भले ही लक्ष्यकी निकटता व दूरताके कारण अगले व पिछले कहलायें परन्तु ऐसा कोई नहीं जिसे हम पथिक न कह सकें । पथिक सब हैं भले आगेवाला हो या पीछेवाला । बस इसीप्रकार यहाँ त्याग सम्बन्धी ब्रह्मवर्यके मार्गमें भी लागू कर लेना । जिस दिन त्यागका अभिप्राय किया उस दिन ही वह त्यागीकी कोटिमें आ गया । ज्यों-ज्यों अधिक त्याग करता जायेगा, त्यों-त्यों आगे बढ़ता जायेगा, अधिकाधिक उत्तम विशेष्णको धारण करता जायेगा । जधन्यसे उत्कृष्ट पर्यन्त इस ब्रह्मवर्यके मार्गमें भी अन्य प्रकरणोंमें कथित मार्गवत् क्रम पड़ता है । क्रमानुसार केवल उत्तमताके विशेष्णोंमें अन्तर पड़ता है, ब्रह्मवर्यपनेमें नहीं । प्रथम क्षणमें भी ब्रह्मवारी है और अन्तिम क्षणमें भी ब्रह्मवारी, अभिप्राय त्यागका होना चाहिये ।

सर्वत्र अभिप्रायकी मुख्यता है। त्यागके अभिप्राय-रहित किसी कारणवश स्त्री व लक्ष्मीकी प्राप्ति न हो सके, उसे ब्रह्मचारी नहीं कह सकते, और शोड़े या अधिक त्यागके अभिप्राय-सहित स्त्री या लक्ष्मीमें रमण करता हुआ भी ब्रह्मचारी कहा जा सकता है। स्त्री या लक्ष्मीका पूर्ण त्यागी ही ब्रह्मचारी हो ऐसा नहीं है, अल्प त्यागी भी यथायोग्य रूपसे ब्रह्मचारी है। अन्य प्रकरणोंकी तरह यहां भी ब्रह्मचारीकी परीक्षा विषयोंके त्यागपरसे करनी है, विषयोंके ग्रहणपरसे नहीं। यदि ग्रहणपरसे करने लगोगे तो वात गले न उतरेगी। वर्तमान क्रियाको न देख-कर जितना त्याग किया है उसको देखना । त्यागका नाम ही ब्रह्मचर्य है, अंश-मात्र भी विषयों में रमणताका नाम ब्रह्मचर्य नहीं हो सकता। ग्रहणकी ओरसे देखें तो मुनिको भी ब्रह्मचारी नहीं कह सकोगे क्योंकि आहार-ग्रहणका नाम ब्रह्म-पर्य नहीं, जितना त्याग हुआ है उतना ही ब्रह्मचर्य है। स्त्री-त्यागके पश्चात् वाहरमें स्पष्ट त्याग दिखाई दे जानेपर लोकमें जो ब्रह्मचारी कहा जाता है उसमें भी त्यागकी ओर देखकर ही निर्णय किया गया है। देखो एक भीलने केवल कीवेका मांस खाना छोड़ दिया और अन्य जन्तुओंका मांस खाता रहा तो भी वह इस किञ्चित् त्यागकी अपेक्षा कुछ श्रेष्ठ समझा गया । परन्तु इसका निर्णय त्यागकी ओरसे हुआ अन्य-मांसके ग्रहणपरसे नहीं। एक चाण्डालने केवल चतु-र्दशीको हत्या करनेका त्याग किया परन्तु अन्य दिन हत्या करता रहा। उसके वतका निर्णय भी त्यागकी ओरसे ही किया गया, अन्य दिनोंकी हत्यापरसे नहीं।

३. क्रमोन्नत विकास-उपरोक्त कथनका स्पष्टीकरण करनेके-लिये जिसका त्याग करना इष्ट है ऐसे सम्पूर्ण वस्तु-समूह या लक्ष्मीका विश्लेषण करना होगा । सम्पूर्ण सामग्री या लक्ष्मीको दो भागोंमें विभाजित किया जा सकता है-एक वह जिसपर कि राज्य व लोककी दुष्टिमें मेरा अधिकार है अर्थात जो मेरे स्वामित्वमें हैं. और दूसरी वह जिसपर राज्य व लोककी दृष्टिमें मेरा कोई अधिकार नहीं अर्थात् जो दूसरोंके स्वा<u>मित्वमें</u> है। यद्यपि आकिञ्चन्य धर्ममें वताए अनुसार सम्पूर्ण सामग्रीका पट्कारक रूपसे त्याग करना इण्ट है, पर प्रथम क्षणमें ऐसा होना सम्भव नहीं अतः त्याग-मार्गपर पग रखते हुए घीरे-घीरे सम्पूर्णमें-से कुछ-कुछका त्याग करना होगा। आप ही वताइये कि उपरोक्त दो भागों में-से पहले किस भागका त्याग करना उचित है, अपने स्वामित्वमें रखी लक्ष्मीका या अन्यके स्वामित्वमें रखीका? स्पष्ट है कि अन्यकी लक्ष्मीका त्याग पहले होगा। परन्तु अन्यकी लक्ष्मीका त्याग तो पहलेसे है ? सो भी बात नहीं है भाई ! यहां उस अभिप्रायका त्याग मुख्य है जिसके कारण कि मेरी लालायित दुष्टि उसकी ओर खिच जाती है। साक्षात रूपसे तो उसका भोग में कर ही नहीं सकता, या तो चोरी कर सकता है या केवल देखकर लालसा कर सकता हैं, अतः ब्रह्मचारीके प्रयम पगमें अन्यकी वस्तुको चुरानेका या उसे देखकर लालसा करनेका त्याग हुआ । यह त्याग यद्यपि लोगोंकी दृष्टिमें कोई महत्व नहीं रखता परन्तु वास्तवमें यदि विचार करके देखा जाय तो अपनी लक्ष्मीके त्यागकी अपेक्षा इसका महत्व अधिक है, स्यॉकि अन्यकी लक्ष्मी मेरी लक्ष्मीसे अनन्त गुणी है, उस सर्वका ही त्याग हो गया, रह ही कितनी गई, जिसे यदि सम्पूर्णके बरावर रखकर देखें तो रखी भी दिखाई न दे । इसलिये वह व्यक्ति जिसने कि अन्यकी सम्पत्तिपर, उनके द्वारा परिणा-कर लाई गई उनके स्वामित्वमें रहनेवाली स्वियोंपर तथा उनकी कवारी कन्या-ओंपर विकारभावसे दृष्टिपात करनेका त्याग कर दिया है, ब्रह्मचारी है, मले ही इनके अतिरिक्त अपनी सम्पत्ति व स्त्रीमें कितना भी रमण क्यों न करे। परीक्षा त्यागपर-से करनी है, रमणतापर-से नहीं।

आगे त्यांगकी दूसरी श्रेणी चलती है। सावक यहां निज लक्ष्मीका भी त्याग करना प्रारम्भ करता है। एकदम सारी लक्ष्मीका हर प्रकारसे त्याग असम्भव है, अतः थोड़ा-थोड़ा करता है। अपनी धर्मपत्नीमें भी अति गृद्धतका त्याग करता है और ऐसा आचार-विचार तथा भोजनपान करता है जो कामभावका पोपक न हो, अपनी सम्पत्तिके कुछ भागका भी दानके रूपमें त्याग कर देता है और स्वपर-भेदज्ञानमें वाधक विकल्पोंका भी त्याग करता है। त्यागकी अपेक्षा ही पहलेसे श्रेष्ठ है यह, ग्रहणकी अपेक्षा नहीं। तीसरी श्रेणीमें आकर वह भोगोंसे कुछ अंशोंमें विरक्त हो जाता है, कुछ संयम ग्रहण कर लेता है और दिनके समय काम-भोगका सर्वथा नियमसे त्याग कर देता है। नियमित त्याग करनेसे उस प्रकारके विकल्प शान्त हो जाते हैं, बृद्धिमें स्थिरता पैदा होती है, आत्म-घ्यानमें स्थिरता प्राप्त करनेके-लिये नियमित रूपसे तीनकाल सामायिक करता है। चौथी श्रेणीमें आकर धन-धान्य, रूपया-पैसा आदि सभी प्रकारके परिग्रहका परिमाण कर लेता है, जिससे उसकी आवश्यकतायें सीमित हो जाती हैं, वाह्य आरम्भके अथवा परिग्रहको अधिक एकत्र करनेके विकल्प नहीं रहते, संयमका स्तर पहलेसे ऊँचा हो जाता है, कामभोगको भी वहुत अंशोंमें छोड़ देता है। अष्टमी, चतुर्दशी आदि साधारण पर्व तथा अष्टाह्निका, सोलहकरण, दशलक्षण-धमं, रत्नत्रयधमं आदि विशेष पर्व, इन दिनोंमें तथा तीर्थयात्राके दिनोंमें विशेष संयमसे रहता है। यहाँपर त्यागकी मात्रा पहलेसे अधिक वढ़ जाती है।

पांचवीं श्रेणीमें आकर त्यागकी मात्रा और अधिक वढ़ जाती है। धन सम्पत्तिका और अधिक त्याग कर देता है, अपनी धर्मपत्नीसे भी काम-भोगका पूर्णत्या त्याग कर देता है, अधिक समय धर्म-ध्यानमें विताता है, सभी प्रकारके विषय-भोगोंसे अधिक मात्रामें विरक्त हो जाता है। इस श्रेणीमें आनेपर वह ब्रह्मचारी पदसे विभूषित हो जाता है, यद्यपि असली अर्थोमें पूर्ण ब्रह्मचारी नहीं होता, क्योंकि पूर्णत्या विकल्पोंका अभाव यहां नहीं हुआ है। छठी श्रेणीमें आकर यद्यपि लोगोंकी दृष्टिमें वह पूर्ण ब्रह्मचारी हो गया है, परन्तु क्योंकि स्त्रीके साथ लगी लक्ष्मी अभीतक चली आ रही है इसलिये उसका त्याग किये विना वह अभी पूर्ण ब्रह्मचारी नहीं कहा जा सकता, उसे भी छोड़ना होगा। यद्यपि इस श्रेणीमें लक्ष्मीका संसर्ग वहुत कम है, पर है अवस्य। इसमें भी क्रमसे और कमी करता हुआ एक लंगोटी व एक चादरके अतिरिक्त अन्य सर्वका त्याग कर देता है। वह भी ब्रह्मचारी है, पांचवीं श्रेणीसे ऊँचा। यहां भी रुकता नहीं, लंगोटी व चादर का भी त्याग कर देता है और वन जाता है नग्न-साधु। वह भी ब्रह्मचारी है, छठी श्रेणीसे ऊँचा।

आठवीं श्रेणीमें आनेपर यद्यपि स्यूल दृष्टिसे अब यह पूर्ण ब्रह्मचारी कहा जा सकता है, क्योंकि इसके पास स्त्री है न सम्पत्ति, सर्व त्याग हो चुका है, त्यागनेको और शेष नहीं रहा, परन्तु सूक्ष्म दृष्टिसे देखनेपर इसके पास कुछ और भी हैं और वे हैं उसके अन्तरंग विकल्प। अब तकके क्रमपूर्वक किये गये सर्व त्यागके साथ-साथ अन्तरंग विकल्पोंका त्याग भी वरावर होता चला आ रहा था। जैसाकि पहले भी कईवार वताया जा चुका है और पुनः पुनः वताया '

जा रहा है, संवरके इस प्रकरणमें अन्तर-विकल्पोंके प्रशमन करनेका पुरुषार्य ही मुख्यतासे किया जा रहा है। उनके प्रशमन करनेके-लिये ही या उनके प्रशमनके फलस्वरूप ही यह सर्व वाह्यका त्याग है, वह न हो तो इस त्यागका कोई मूल्य नहीं। इसलिये वहुत अधिक विकल्प दव चुके हैं परन्तु अब भी कुछ शेप हैं जिन्हें त्यागना है। पहले कुछ देरके-लिये त्यागता है और हो जाता है व्यानस्य, शान्तिमें निमग्न, निर्विकल्प। यह भी ब्रह्मचारी है, सातवेंसे ऊँचा पर पूर्ण नहीं, क्योंकि अभी भी संस्कार शेप हैं जो थोड़ी देर पश्चात् इसमें फिर विकल्प उत्पन्न कर देंगे।

नवीं श्रेणीमें पदार्पण करनेपर अन्तरंगके इन सूक्ष्म संस्कारोंको भी काटकर पूर्णशुद्ध, पूर्ण-निर्विकल्प, सहज स्वभावस्त्ररूप परमात्मा अर्थात् अरहन्त-पदको प्राप्त हो जाता है। यहाँपर वह श्रीलमें वाघक १८००० दोपोंसे मुक्त हो जाता है अर्थात् पूर्ण ब्रह्मचारो हो जाता है। यद्यपि शरीर वाक़ी रह जाता है तदिप मोह तथा रागद्वेपका पूर्णतया अभाव हो जानेसे इसके सम्बन्धमें कोई विकल्प नहीं रहता। मार्ग समाप्त हो जाता है। शरीरको भी त्याग देनेपर लक्ष्य तथा साध्यको पूर्णतया प्राप्त कर लेनेके कारण पूर्ण-ब्रह्म, सिद्धप्रभु वन जाता है वह।

यद्यपि आदर्श ब्रह्मचर्य-घर्मका पालन तो योगी जन ही करते हैं, तदिप हम भी अपनी योग्यतानुसार कर सकते हैं। हे शान्तिके उपासक! निज शान्तिको रक्षाके-लिये अन्तर्दाहको उत्पन्न करनेवाले इस स्त्री-संसर्गका कुछ परिमाण कर। परस्त्री, वेश्या व दासीका तो त्याग होना ही चाहिये, स्वस्त्रीमें भी दिनके समय काम-भोगका त्याग अवश्य कर, तथा पर्वके दिनोंमें पूर्ण-ब्रह्मचर्य धारण करके आगे वढनेका अभ्यास कर।

जैसाकि व्रतोंके प्रकरणमें पहले बताया जा चुका है, पथिकके मार्गमें अनेकों रकावटें आती हैं और व्रतोंमें भी अनेकों वार दोप लग जाते हैं। यहाँ भी उसे भूलना नहीं चाहिये। व्रह्मचर्य या त्याग-धर्मका उपरोक्त रीतिसे पालन करते हुए साधकको दोप लग जानेकी सम्भावना है, यह कपायोंकी विचित्रता है। उन दोपोंका साधकको प्रायश्चित्त, आत्म-निन्दा तथा गर्हाद्वारा निर्मूलन करते रहना चाहिये और आगेके-लिये अत्यन्त सावधान रहना चाहिये।

परीषहजय व अनुप्रेक्षा

१. परीषहजय—एक क्षणको भी शान्तिका विरह सहनेमें असमर्थ है योगीराज! आश्चर्य है कि इतने सामर्थ्य-हीनको भी पराक्रमी वताया जा रहा है,
वीर बताया जा रहा है। ठीक ही तो है, यही तो है महिमा आपको, शान्तिके
व्यापारी जो ठहरे। धनका व्यापारी धनका विरह सहनेमें असमर्थ होते हुए भी
उसके उपार्जनमें आई अनेकों वाधाओंको प्रसन्तता पूर्वक स्वीकार करता है। एक
रणकुशल क्षत्रिय क्षत्रित्वका अपमान सहनेमें असमर्थ होते हुए भी उसकी रक्षाके
लिए बढ़े-बढ़े प्रहारोंको फूलोंकी चोटके समान भी नहीं मानता है। इसीप्रकार
आप भी अपनी सम्पत्ति व गौरव जो कि शान्ति ही है, उसमें वाधा सहनेमें
असमर्थ होते हुए भी उसकी रक्षाके अर्थ लोकिक वाधाओंके वढ़े-बढ़े प्रहारोंको
तृणसम भी नही गिनते हैं। तीन-लोककी सम्पूर्ण वाधायें एकत्रित होकर चली
आयें आपकी शान्तिको छीनने, तो भी आप उसका पल्ला नहीं छोड़ते। धन्य है
आपका वल, धन्य है आपका पराक्रम। आप वास्तिवक क्षत्रिय है, वास्तिवक
वीर हैं, वास्तिवक व्यापारी हैं, वास्तिवक रणकुशल योदा है।

आज परिषह-जयकी बात चलती है। परिषहका अर्थ है 'परि' अर्थात् चारों ओरसे, सम्पूर्ण जत्साहके साथ 'पह' अर्थात् वाधाओं को सहना। तपमें भी वाधाओं को सहने वात कही गई है और यहां भी कही जा रही है, पुनरुक्ति व पिष्टपेषणसा दिखाई देता है, परन्तु ऐसा नहीं है, तप व परिषहमें अन्तर है। तपमें जान वूसकर योगी वाधाओं व कष्टोंको निमन्त्रित करता था, और यहाँ है उन वाधाओं की वात जो मनुष्योंके हारा, तिर्यञ्चोंके हारा अथवा प्रकृति आदि के हारा स्वतः नित्य विना बुलाये आ पड़ती हैं।

तपश्चरणके प्रभावसे शक्तिमें अतुल वृद्धि हो जानेपर आज वह इतना नमर्प है कि तीन लोककी वाधार्यें व पीड़ायें भी सिमटकर युगपत् उस योगीपर आक्रमण करें तो उसे अपने स्वभावसे विचलित करनेमें समर्थ न हो सकें, इसका नाम है परिपहजय । वाघायें आनेपर शान्तिको खो बैठने तथा विपकी बूंट पीने-वत् जबरदस्ती उन पीड़ाओंको सहनेका नाम परिपहजय नहीं है, वह तो जयकी वजाय हार कही जाने योग्य है । अपनी सम्पत्तिको हारा तो हारा और उसकी रक्षामें जीता तो जीता । वाघाओंको जिसकिस प्रकार सह छेनेका नाम जीतना नहीं, शान्तिपूर्वक विना खेदके सहनेका नाम ही परिपहजय है, और इसलिये परिपह जीतनेमें योगीको कष्ट होता नहीं । भले वाहरमें देखने वालोंको वह पीड़ित भासे परन्तु अन्तरङ्गमें वह शान्ति-रसका ही पान किया करता है, अतः वहुत वड़ी है महिमा उसके पराक्रमकी । शत्रुके थानेपर चुपकेसे अपनी सम्पत्ति उसे सौंप दे तो योद्धा काहेका, इसीप्रकार वाघाओंसे घवराकर शान्तिको चुपकेसे छोड़दे तो पराक्रमी काहेका ?

इस वातकी क्या गिनती कि कितनी प्रकारकी वाधायें उस योगीपर क्षा सकती हैं ? असंख्यात हो सकती हैं वे। जिसका कोई आश्रय नहीं, प्रकृति ही जिसका आश्रय है; पहननेको जिसके पास वस्त्र नहीं, दिशायें ही जिसके वस्त्र हैं; रहने को जिसके पास घर नहीं, आकाश ही जिसका घर हैं; रक्षा करनेको सेवक व सेना नहीं, शांति ही जिसका सेवक व सेना है, उस वनवासीपर कितनी वाघायें स्वयं कभी भी आ सकनी सम्भव हैं, इसका अनुमान कौन लगाये ? कुछ वाधायें तो एसी हैं जिनसे कि प्रतिदिन सामना करना पड़ता है उसे, और कुछ ऐसी हो सकती हैं कि जिनसे कभी-कभी भेंट हो जानी सम्भव है उसकी। कुछ शारीरिक भी हो सकती हैं और कुछ मानसिक भी। इन सर्वमें-से मुख्य वाईस वाधायें कथनीय हैं।

- १. क्षुघा, २. तृपा, ३ गरमी, ४. सर्वी, ५. डांस, मच्छर, मक्ली व विच्छु आदि, ६. उपवासोंसे शरीरके अत्यन्त कृश हो जानेपर भी कंकरीली व कंटक-पूर्ण घरतीपर वरावर विहार करते रहना, ७. एकासनपर वहुत देरतक वैठे रहना या एक करवटपर ही लेटे रहना, ८. किसी मनुष्य व पशु आदिके-द्वारा पीड़ित किये जाना, ९. रोग, १०. कांटा-कंकर आदि चुभना और ११. शरीरमें पसेव आदि झरनेपर इसका मलिन व दुर्गन्धित हो जाना । ये ग्यारह जातिकी वाघायें ऐसी हैं जिनका सम्बन्ध शरीरसे हैं । स्वयममेव कोई ऐसो वाघाका कारण उपस्थित होनेपर वह अपनी शान्तिसे विचलित नहीं होता, उनसे वचनेका प्रयत्न न करके किन्ही विचार-विशेषोंके बलपर उन्हें दवा देता है, और इसप्रकार वड़े से वड़ी पीड़ाको न गिनते हुए वरावर निश्चल वना रहता है।
- नग्नताके कारण ठज्जा, २. पूर्वमें अनुभव किये गये भोगादिका स्मरण,
 एकान्तमें किसी सुन्दर व कामुक स्त्रीके द्वारा की गई हावभाव व विलासकी

चेष्टा, ४. भयानक पशुओंकी गर्जनासे पूर्ण रमशान आदि भयानक स्थानोंमें अकेले वैठे रहना, ५. किसीके मुखसे निकले गाली व निन्दाके शब्द, ६. लम्बे-लम्बे उपवासोंसे क्षुधाकी अग्निमं जलते हुए, अन्तरंगमं कदाचित् प्रगट हो जानेवाला याचना या दीनताका भाव, ७. अनन्तगुण-भण्डार होते हुए भी यथायोग्य रूपमं सत्कारका न मिलना, ८. भोजनकी इच्छा होते हुए भी भोजनके संयोगमें वाधा पड़ जाना, ९. बहुत ज्ञानी होते हुए भी अन्यके द्वारा ज्ञानी स्वीकार न किया जाना, १०. कठिन तपश्चरण करते हुए भी किसी चमत्कारी शक्तिका न मिलना और ११. इस प्रकारकी बाधाओंके कारण कदाचित् श्रद्धानमें हलचल पैदाहो जाना। ये ग्यारह प्रकारकी हैं वे बाधायें जिनका सम्बन्ध मानसिक विचारोंसे हैं। यद्यपि शरीरको इन बाधाओंसे कोई पीड़ा नहीं होती, परन्तु ऐसे अवसरोंपर अन्तरंगमें एक बड़ी तड़पन हो जाया करती हैं जो सम्भवतः शारीरिक पीड़ासे कई गुणी अधिक सन्तापकारिनी होती हैं। इन सभी बाधाओं व मानसिक पीड़ाओंको वह योगी अपनी शान्तिकी रक्षाके अर्थ किन्हीं विचार-विशेषोंके वलसे दवा देता है। इसे कहते हैं परिषयजय।

२. अनुप्रेक्षा—अव प्रश्न होता है यह कि ये विचार-विशेष क्या हैं, और उनमें कौन सामर्थ्य है जिसके कारण कि वाहरमें रक्षाका उपाय किये विना भी वह इतनी वड़ी पीड़ाओंको, जिन्हें सुनकर भी कलेजा दहल उठता है, जिनके अनुमान-से भी जगत कांप उठता है, जीत लेता है? वास्तवमें ऐसी ही वात है भाई! इसमें आक्ष्वर्यको अवकाश नहीं, क्योंकि विचारणाओंका वल प्रतिदिन हमारे अनुभवमें आ रहा है। पुत्र-वियोग हो जानेपर मित्रद्वारा सान्त्वना दिये जानेसे, कुछ विचार-विशेष ही तो होते हैं जो मेरे अन्तर्वाहको कुछ शीतलता पहुँचाते प्रतीत होते हैं? 'जल्दी ही अच्छे हो जाओगे, विश्वास करो', डाक्टर द्वारा ऐसा कहे जानेपर, कोई विचार-विशेष ही तो होते हैं जो कुछ सान्त्वनासी देते प्रतीत होते हैं? विचारणाओंमें अतुल वल है और फिर अलौकिक जनोंकी तो विचारणांगें भी अलौकिक होती हैं। उनका आधार कल्पनायें नहीं वस्तु-स्वभाव है, इसलिये उन विचारोंके सद्भावमें वाधा दीखनी सम्भव नहीं। वे भावनाए स्वयं साकार होकर उसके सामने आ खड़ी होती हैं; और वह साधक उनके दर्शनमें खो जाता है। कौन जाने उन वाधाओंको तव और कौन वेदन करे उनसे उत्पन्न हुई पीड़ाओंको ?

इस प्रकारकी विचारणायें अनेकों हो सकती हैं, फिर भी समझानेके-लिए उनको वारह कोटियोंमें विभाजित किया जा सकता है। यद्यपि वस्तुमें और भी अनेकों वातें हैं जिनके सम्बन्धमें विचार उठाये जा सकते हैं, परन्तु उन सबका समावेश यथायोग्य रीतिसे इन वारहमें ही कर लेना चाहिये। अब उन वारह विचारणाओं का कथन चलेगा। इनको वारह वैराग्य-मावनायें भी कहते हैं क्यों-कि इनको विचारनेसे अन्तरङ्ग-विरागतामें एकदम कुछ ज्वारसा आ जाता है। इन विचारणाओं को आगममें 'अनुप्रेक्षा' नामसे भी कहा गया है क्योंकि इनका एक वार ही विचार करलेना पर्याप्त हो ऐसा नहीं है, एक ही भावना प्रयोजनवश पुनः पुनः न जाने कितनी बार बराबर भाई जाती रहे। अनुप्रेक्षाका अर्थ है पुनः पुनः चिन्तवन करना और इसलिये इन्हें अनुप्रेक्षा कहना युक्त है।

यहाँ इतनी वात अवश्य जानलेने योग्य है कि जिसप्रकार वैद्यके घरमें अनेक औषियाँ हैं, पर सभी रोगियों को सभी औषिययां दी जायें ऐसा नहीं होता, विल्क जो जिस रोगीको योग्य व अनुकूल पड़नेवाली हो वही औषिय-विशेष उसको दी जाती है; उसीप्रकार प्रत्येक वाघाके आनेपर वारहकी वारह या कोई-सी भी एक भावना भानी आवश्यक हो, सो वात नहीं है, विल्क जिस अवसरपर जो भानी योग्य हो उस अवसरपर वहीं भानी उपयुक्त है। हो सकता है कि किसी वाघामें वारहकी वारहकी भी आवश्यकता पड़ जाय, कोई नियम नहीं वनाया जा सकता।

इसके अतिरिक्त किवयों द्वारा रिचत इन भावनाओं सम्बन्दी पाठोंक पढ़नेका नाम भी अनुप्रेक्षा नहीं है, क्योंकि केवल पाठ पढ़नेसे ही वांछित लाभ नहीं होता है। लाभ होता है मनको केन्द्रित करके उसे अमुक चिन्तन में उलझानेसे। उसमें बुद्धि पूर्वक कुछ करना होता है। तत्सम्बन्दी दृष्टान्तोंको याद करना चाहिये, अपने जीवनमें या अन्यके जीवनमें पहले अनुभव की गई या देखी गई उसी जाति की घटनाओंको याद करना चाहिये, उन अवसरोंपर अपनेमें या अन्यमें प्रगटे साहसको घ्यानमें लानेसे स्वतः अन्तरंगमें जो विचार उठते हैं उनके चिन्तवनमें पुनः पुनः निमग्न हो जाना चािए। ऐसी विचारणाओंसे ही बादायें जीती जा सकती हैं, केवल पाठ पढ़नेसे नहीं। हाँ ! पाठ भी इस प्रकारकी विचारणाओंमें सहायक अवश्य हो सकते हैं।

इन सर्व विचारणाओं में केवल शान्तिकी रक्षाका ही अभिप्राय रहना चाहिये। उन विचारणाओं को इण्ट समझें तो भूल होगी क्यों कि वे स्वयं विकल्प हैं और विकल्प अशान्तिके कारण होते हैं। उन्हें त्यागनेका प्रयोजन लेकर आगे वढ़ा हूँ, उनको इण्ट समझने लगूं तो कभी भी उनको त्याग न सकूंगा और उन्हें न त्यागने पर पूर्ण शान्ति कैसे प्राप्त करूंगा? उल्टा नीचे गिर जाऊंगा। जैसे रोगके प्रशमनार्थ भले वर्तमानमें औपविका प्रयोग करना प्रारम्भ करदे, पर सदा उसे सेवन करते रहनेका अभिप्राय रखकर नहीं करता, रोग शमन हो जानेपर तुरन्त

छोड़ देता है और स्वास्थ्यका भोग करने लगता है। यदि फिर भी बौषिषका वरावर सेवन करता चला जाय तो उल्टा अधिक वीमार हो जाय। रोगकी अवस्थामें जो औषि उपकारी व अमृत हैं, स्वस्थ अवस्थामें वही हानिकारक तथा विष है। इसीप्रकार सरपर आ पड़ी पीड़ाके प्रशमनार्थ वर्तमानमें भावनाओं का चिन्तवन करना योगी भले प्रारम्भ करदे, पर सदा उसे भाते रहनेका अभिप्राय रखकर नहीं करता, वाधा व पीड़ा टल जानेपर तुरन्त उस विकल्पको छोड़ देता है और पुनः शान्तिका भोग करने लगता है। यदि फिर भी वरावर भाता ही रहे तो उन विकल्पोंके कारण और अधिक अशान्त हो जाय। वाधाओंकी तीन्न व असह्य पीड़ाके आ जानेपर मनको वैराग्यके विकल्पोंमें उलझाना श्रोष्ठ है परन्तु वाधा टल जानेपर भी विकल्पोंमें अटका रहे तो योगी मुक्ति प्राप्त नहीं कर सकता, शान्तिकी पूर्णता नहों कर सकता।

मनमें उठनेवाली भावनाओं का यह विकल्प यहाँ इसलिए वताया जा रहा है कि उसमें अभीतक भी एक ऐसा संस्कार विद्यमान है जिसके कारण कि उसे 'वाघा' वाघा दिखाई देती है, जिसका कारण है यह कि वाघा आनेपर उसे पीड़ाका वेदन होने लगता है, जिसके कारण कि उसे अपनी शान्तिके घातका भय है। यदि संस्कार टूट गया होता तो क्या आवश्यकता थी इस भयकी और क्या आवश्यकता थी उससे अपनी रक्षा करनेकी? वह चैतन्य, निराकार पर-ब्रह्म, शान्ति उसका सर्वस्व व स्वभाव, जिसका तीनकालमें उससे विच्छेद होना असम्भव, वाहरकी वाधायें बेचारी उसे किचत भी स्पर्श करनेमें असमर्थ, फिर क्यों भाये उन भावनाओं को? शान्तिमें स्थित है, वस उसीके भोगमें स्थित रहा करे। परन्तु ऐसा नहीं होता, कहना आसान है पर करना बहुत कठिन।

यद्यपि वल वढ़ चुका है तथापि अभी भी शक्तिमें कुछ कमी है। छोटी-मोटी वाधाओं की तो उसे खबर भी नहीं लगती परन्तु वड़ी भयानक वधाओं के आ जानेपर अवश्य उसे पीड़ाका वेदन होने लगता है और उसकी शान्ति व साम्यता उसके हाथसे निकलकर मानो भागती प्रतीत होती है। ऐसे अवसरोंपर जिसकिस प्रकार भी उस शान्तिकी रक्षा करनेमें तत्पर योगी, किन्हीं वैराग्य-प्रवर्धक विकल्पोंको, उतने समयके-लिये जानबूझकर उठाता है जितने समयके-लिये कि वह पीड़ा शान्त न हो जाय। आगे उन्हीं विकल्पों सम्बन्धी छुछ विश्रप खेंचकर वतानेका प्रयत्न कर्षेगा।

३. कल्पनाओंका माहातम्य अहो ! त्रिलोक-विजयी गुरुदेवकी महिमा व उनका पराक्रम । तीन-लोकको वड़ीसे वड़ी वाघा भी जिनकी निरचलताको भंग करनेमें समर्थ नहीं, रत्नोंके प्रकाशमें तथा मखमलके कोमल गहोंपर पला वह सुकुमार-शरीरी एकदिन तपस्वी होगा, क्या स्वप्नमें भी कोई विचार सकता था ? सूर्यके प्रकाशमें आनेपर जिसकी आँखोंसे पानी वह निकले, गहेंके अन्दर कहीं भूला-भटका पड़ा एक विनौलेका दाना भी जिसे सहन न हो सके, राजाको परोसे गए उत्तम भोजनमें-से भी जो चुन-चुनकर अपने योग्य उत्तम चावल खाये; ओह ! आज वह चला जा रहा है कंकरीली भूमिपर, सूर्यके तापमें, नग्न-रूप चारे ! कंकरोंके चुभ जानेके कारण पाँव लहू-लुहान हो चुके हैं, इसका भी जिसे भान नहीं । और अरे विधाता ! यह क्या दृश्य ? मेरा कलेजा दहल गया है जिसको देखकर, हृदय रो रहा है चीख-चीखकर, जिह्ना थक गई है रक्षा-रक्षा पुकारकर । आज एक गीदड़ी खा रही है धीरे-धीरे उस जीवित सुकुमालको । घण्टे दो घण्टेकी वात नहीं, वरावर तीन दिन हो गये हैं आज उसे खाते-खाते, पर सुकुमाल जीवित है, पूर्ववत् निश्चल शान्तिकी उपासनामें, पूर्ववत् ध्यानस्थ वैराग्य मुद्रामें । यह है एक योगीका पराक्रम । कौन दे रहा है उसे वल इतनी वड़ी पीड़ापर विजय पानेके-लिए ?

आश्चर्य मत कर जिज्ञासु ! उसे वह वल कोई दूसरा नहीं दे रहा है, स्वयं उसका अन्तप्करण दे रहा है। परन्तु क्या वह वल उसीके पास है, अन्यत्र नहीं ? नहीं तेरे पास भी वह है, इसी समय है, परन्तु खेद है कि तू उसे जानता नहीं ! यदि जान जाय तो इसी अल्प गृहस्थ अवस्थामें अपने योग्य अनेकों वाधाओं को तृणवत् उल्लंघ जाय । क्यों, सोचमें पड़ गया ? परन्तु सोचकी क्या वात है भाई ! देख वह वल है तेरी अपनी कल्पनायें । कल्पनाओं के आधारपर ही तू दुःखी है और कल्पनाओं के आधारपर ही सुखी हो सकता है, कल्पनाओं के आधारपर ही तू इस समय गृहस्थ सम्बन्धी चिन्ताओं जीत गया और कल्पनाओं के आधापर ही तू इस समय गृहस्थ सम्बन्धी चिन्ताओं जीत सकता है । परन्तु वे कल्पनायें साधारण नहीं हैं, उनके पीछे छिपा है तेरा वास्तविक स्वरूप, परम सत्य । दुःखों की आधार भी कल्पनायें हैं, परन्तु उनके पीछे है शून्य अर्थात् वे हैं केवल कल्पनायें विल्कुल निराधार । वर्तमानकी रागद्देप-जनक तथा वाह्य पदार्थों इं इटानिष्टता-जनक इन कल्पनाओं को वतानेकी आवश्यकता नहीं क्योंकि वे तेरी चिर-परिचित हैं, नित्य अनुभवमें आ रही हैं । वे विशेष कल्पनायें ही जानने योग्य हैं जिनका आधार कि वस्तु-स्वरूप है । ले सुन ।

४. वारह भावनायें— (१) क्या सोच रहा है चेतन ? क्यों हो रहा है क्याकुल ? क्या भूल गया अपना रूप ? सत्, चित् व आनन्द स्वरूप ? तू तो सत् है शाश्वत है। कौन शक्ति है जो तेरा विनाश कर सके ? क्या इन तुच्छ-सी शिड़ सि घवरा गया तू ? याद कर कितनी-कितनी सही हैं इससे पहले ?

कितनी वार मारा गया, खण्ड-खण्ड किया गया तू' पर बाज यह 'मैं' कहने-वाला तू कैसे जीता जागता स्वयं अपनेको देख रहा है, जान रहा है और वेदन कर रहा है ? ओह ! अब समझा। तेरी दृष्टि क्यों पुनः पुनः इस मांसके पिण्डपर जा रही है ? क्या भूल गया है इसके स्वभावको, कितनी वार घोखा दे चुका है यह तुझे ? अब भी विश्वास नहीं आया इसकी कृतघ्नतापर ?

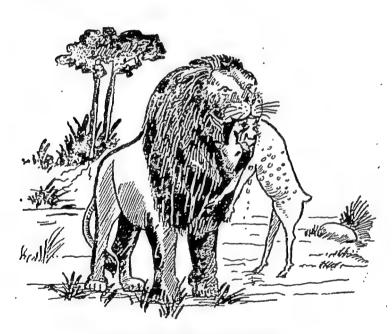
अरे भोले ! इसका तो स्वभाव ही है आकर जाना ! क्या आजतक निभाया है कभी इसने तेरा साथ ? इसका तो स्वभाव ही है विनश जाना । क्यों व्याकुल होता है इसके पीछे ? भेदा जाता है तो भेदा जाओ, जाने दे इसे, तुझे क्या । जानेवाला तो जायेगा ही, तू तो नहीं जा रहा है कहीं ? वस उसे ही क्यों नहीं देखता ? यह खण्डित होता है तो होने दे, इसका स्वभाव ही खण्डित होनेका है, तू तो खण्डित नहीं होता । जिसका आश्रय ही चिता है उसके लिये तू क्यों रोता है ?



इस पुतलेकी बात तो जाने दे यह जो लोकमें इतता वढ़ा पसारा दिखाई दे रहा है तुझे, उसमेंसे ही बता कि कौन-सी वस्तु है जो सदा ज्यों की त्यों रही है ? आज कुछ रूप है तो कल कुछ और । सारा जगत ही तो परिवर्तनशील है, परिवर्तन करना इसका स्वभाव है। करता रहने दे परिवर्तन इसे, वदलने दे अपने नाम तथा रूप इसे, जितने चाहे, तुझे तो कुछ नहीं कहते वेचारे। उनपर-से दृष्टि हटा, देख इधर देख, अपने शास्वत व घ्रुव रूपकी ओर। यह सव कुछ तो अध्रुव है, 'अनित्य' है, इससे काहेका प्रेम, इसकेलिए काहेकी चिन्ता ?

(२) अरे चेतन! क्या मूर्ख हो गया है, पीड़ामें उसलकर बुद्धि खो बैठा है? प्रभु होकर भीख मांगते क्या लाज नहीं आती तुसे? भीख भी किससे मांगता है इन रंकोंसे, जो स्वयं भिखारी हैं? किनका आध्य खोजता है, जो स्वयं निराध्य हैं? किनसे रक्षाकी पुकार करता है, जो स्वयं अरक्षित हैंं? क्या शरीर कर सकता है तेरी सहायता? तू चेतन, यह वेचारा जड़, क्या देगा तुसे ? और फिर देख जरा, आंख तो मीच? ते ध्य खोलकर देख ले, कहां गया वह, इतनीसी देरमें ? स्वयं अपनी रक्षा भी तो

नहीं कर सकता वेचारा ? क्या रुपया करेगा तेरी रक्षा या करेगी तेरी सेना या यह दुर्ग, या देव-दानव, या यह मन्त्र विद्या ? वता तो सही किसके प्रति है तेरा लक्ष्य ? इनमेंसे कौन ऐसा दीखता है जो अगले ही क्षण वदल न जाय, कालक्षी सिहका ग्रास वन न जाय ? ये वेचारे रंक क्या करेंगे तेरी सहायता ? इघर आ देख अपने प्रभुत्वको जो त्रिकाली सत् है, शास्त्रत है, ध्रुव है, सदासे है और सदा रहेगा । विनाश ही नहीं हैं जब इसका, तो फिर रक्षा किसके-लिये चाहिये ? स्वयं रिक्षितको रक्षाकी क्या आवश्यकता ? यह ही स्वयं शरणभूत है, अन्य सव 'अशरण' हैं।



(कालरूपी सिहसे वचानेवाला कोई नहीं)

(३) कियर भटक रहा है चेतन! किसकी ओर खिंचा जा रहा है तू? रुपयेकी ओर या माता-पिताकी ओर या स्त्री-पुत्रकी ओर? इनकी ओर नहीं तो फिर किसकी ओर? अरे रे! जाना, रुपये-पैसे व स्त्री-पुत्रादि इन दोनों की ओर, चक्रवर्तियोंकी ओर, स्वर्गके देवोंकी ओर। इनमें नवीनता व वैभव दिखाई देता है तुझे ? भोले प्राणी! क्या लोक-हंसीका भी भय नहीं रहा तुझे ? वमनको चाटते ग्लानि नहीं आती? पीछे मुड़कर तो देख जरा कि अनन्त वार बनाया है तूने इनको अपना और अनन्त वार भोगा है तूने इन्हें। क्या अव भी इनमें

नवीनता रह गई है कुछ ? अनेकों वार ग्रहण कर-करके छोड़ा, वमन कर-करके चाटा, अब क्या आकर्षण रह गया है इनमें ? क्या कहा तूने ? यह स्थान रहने को अच्छा है। अरे ! कैसी भोली वार्ते करता है, मानो कुछ जानता ही नहीं ? बता तो सही कि आकाशका कौनसा प्रदेश छोड़ा है, जहाँ तू अनन्तोंवार जाजकर न रहा हो ? चतुर्गतिमें कौनसी ऐसी पर्याय है जो तूने घारण न की हो ? यह है संसार जिसमें नित भ्रमण करता आया है तू। इघर आ प्रभु ! इघर आ । देख कितना सुन्दर है यह तेरा रूप, पूर्ण शान्त, ज्ञान व आनन्दका पिण्ड, एकवार भी जिसकी ओर नहीं देखा है आजतक। यह है तेरेलिए विलकुल नवीन। भोगना ही है तो इसे थोग, नित्य नया-नया करके भोग, पुनः पुनः भोग, सर्वदा भोग, सर्वर्त भोग, सर्वतः भोग, सर्वतः मेंग। इसमें बसा है तेरा 'नया संसार'। यह है 'संसार' के स्वरूपका दिग्दर्शन जिसको विचारनेसे परिणामोंमें विशुद्धता व दृढता आती है।

(४) क्या विचार रहा है भोले चेतन ? किनमें खोज रहा है अपनापन ? किनकों कहता है तू मेरा ? क्या मिलेगा इसप्रकार तुझे ? पड़ौसीके घनको भले अपना कहकर अपना चित्त प्रसन्न करले, पर इसप्रकार क्या वह तेरा वन जायगा ? नाहक खिन्न होगा जबिक साफ़ इंकार कर देगा वह तुझे, जैसा कि आिकञ्चन्य-धर्मके अन्तर्गत पोसतीके दुण्टान्तमें बताया गया है (देखो ३९.३)। सभी पदार्थ अपनी मर्जीसे आते हैं, अपनी मर्जीसे जाते हैं, न तुससे पूछकर आते हैं, न तुझसे पूछकर जाते हैं। तू कीन होता है जनका ? वे कीन होते हैं तेरे? तिनक तो वृद्धि लगा। रेलमें वैठे अपने साथवाले यात्रियोंको भले मामा, चाचा, ताळ कहकर पुकार, पर इससे क्या वह तेरे मामा आदि वन जाएंगे ? मेरा-मेरा करके व्यर्थ चिन्ताओंको वुला रहा है। वह तुझे अपनायें या न अपनायें चिन्तायें अवश्य अपना लेंगी तूझे। चन्द्रमाको पकड्नेकी इच्छा करेगा तो वता रोनेके अतिरिवत क्या लगेगा तेरे हाथ ? अनहोनी बात हुई है कभी, असम्भव सम्भव वन सकता है कभी ? क्या कहता है, "यह पुत्रादि तो मेरे हैं ही, मेरी सेवा करेंगे, यह शरीर तो मेरा है ही, मेरे साथ घुला पड़ा है, कहां जा सकते हैं वे मेरी विना आजाके ?" अरे भूले राही ! कहांसे आ रहा है तू, कहां जानेका विचार है तेरा, कितनी देरके-लिये आया है यहां जरा बता तो सही, कीन है त विचार तो सही ? कहांसे आ रहे हैं ये पुत्र-मित्र आदि, कहां जारहे है ये, कितनी देरके-लिये आये हैं यहां ? जरा इनसे पूछ तो लेता इन्हें अपना बनानेसे पहले ? ठग न हों कहीं ? लूट न ले जायें तेरी शान्तिको तेरे अतिपि दनकर ? एवा पहिचाना नहीं इनको ? अरे भोले ! ये वही तो है जो न जाने किउनी दार टकराये तुझे इस लम्बी यात्रामें ? हरबार नया रूप धारण करके नदा तेरे दनगर

आये और अन्यके वनकर चले गये। तू रह गया रोताका रोता। अवतक भी नहीं समझा इन ठगोंकी ठगी? ज्ञानी जीवोंकी शरणमें आया. है, प्रकाश पा रहा है, अब तो देख ले आंखें खोलकर? स्वप्न छोड़ दे भाई! ये सब पराये हैं, पृथक-पृथक अपना स्वार्थ लिये फिरतें हैं। ये तुझसे अन्य हैं, तू इनसे अन्य हैं। यह हैं 'अन्यत्व' भावना।

५. इधर आ, अपने एकत्वको देख। इनकी भांति तू भी तो इन सबसे पृथक् है। सत्ताधारी भगवान् आत्मन् ! क्यों संशय करता ई ? अपनी स्वतन्त्र सत्ताको क्यों नहीं देखता ? इन वेचारे रंकोंसे क्यों माँगता है अपनी प्रभुताकी भीख ? अव छोड़ इनका आश्रय, देख इस ओर अपने स्वतन्त्र ऐश्वर्यको, देख अपने पुराने इतिहासको, सुन अपनी कहानी । अनादि कालसे तू अकेला ही तो चला आ रहा है। माना कि मार्गमें अनेकों मिले, पर सभी तो विछुड़े, एकने भी तो साथ नहीं दिया ? अकेला ही था, अकेला ही रहा, अकेले ही ने सब सुख-दु:ख भोगे। बता तो सही कि इस स्वार्थी टोलीने कभी वटाये हैं तेरे दु:ख ? फिर अब वयों अपना सुख वांटनेकी चिन्तामें है। सर्पको दूव पिलायेगा तो दृ:ख उठाएगा। अकेले ठोकरें खाई हैं, अब अकेले ही अपने वैभवको भोग। क्यों लुटाता है इसे इनके-लिये ? अपनी शान्तिका तू ही अकेला स्वामी है, तू ही अकेला उसे भोगेगा । कोई उसे तूझसे छीन नहीं सकता, बंटवा नहीं सकता । अब आकाश-पुष्पको तोड़नेकी व्यग्रता छोड़, जगतके अन्य पथिकोंको अपनानेकी बजाय अकेले अपनेको अपना, तेरी सब व्यथाएं शान्त हो जायेंगी। शरीरका ममत्व छोड़, जो इनसे भी अधिक एकमेक हुआ पड़ा है तेरे साथ, फिर तू जान पायेगा कि किसको हो रही है पीड़ा, किसको खा रही है गीवड़ी इस पड़ौसीको या तुझे ? पड़ोसीको खाने दे, तुझे क्या ? तू तो सुरक्षित है ना ? यह रहा तू तो अकेला यहां वैठा, सब कुछ इस खेलको देखनेवाला। खेल मात्रको देखकर दुःखी क्यों होता है ? अग्नि देखनेसे ही क्या जल जाती हैं किसीकी आंखें ? वस तो इस शरीरको खाया जाता देखकर क्या तू खाया जायेगा? व्यथाको भूल, इधर देख अपने वैभवको जिसके साथ 'अकेला' तू एकमेक हुआ पड़ा है। जहाँ अन्य किसीका प्रवेश नहीं। यह हुई 'एकत्व' भावना।

६. अरे ! किसके पीछे न्याकुल वनता है ? यदि किसी दूसरेको ही अपनाना या तो कोई अच्छी चीज तो छांटता ? यहां तो अनेकों भरी पड़ी हैं। क्या यह दुर्गिन्चयुक्त और धिनावनी वस्तु ही अच्छी लगी तुझे इन सवमें ? अरे प्रभु ! अपनी प्रभुताको इतना भूल गया, इतना गिर गया ? यह अनुमान भी नहीं किया जा सकता या। तिनक तो लाज कर, कहां तो तू तीन-लोकका अधिपति, सुन्दर व स्वच्छ, और कहां यह विष्टाका घड़ा जिसके रोम-रोमसे वह रहा है

मल । दुर्गन्धिके सिवा और है ही क्या इसमें, नहीं विश्वास आता तो एक क्षण भरको इधर था, ले इसपरसे एक मक्खीके पंखके समान पतलीसी झिल्ली पृथक करता हूँ । अब देख इसे कैसा सुन्दर लगता है यह तुझे ? ये छोटी-छोटी मिक्खियां ही चूंट-चूंटकर खा जायेंगी इसे । इसकी सुन्दरता देखनी है तो शौच-गृहमें जाकर देख । क्यों लुभाता है अपनी इस रमणीकी इस क्षणिक सुन्दरतापर ? यदि कदाचित् दुर्भाग्यवश इसे चेचक निकल आये तो तू इसके पास जाता हुआ भी सम्भवतः डरने लगे । इसकी सुन्दरता देखनी है तो देख इसके वृद्ध शरीरको, कुष्ट हो जानेके कारण लाल-लाल दुर्गन्धित घावोंसे सर्वत्र अलंकरित हो गया है जो । इस अत्यन्त घिनावनी व 'अशुचि' देहके साथ यारी जोड़कर, इसकी रक्षा करनेकेलिए अपना सर्वस्व लुटा रहा है ? आश्चर्य है ।



- (७) नित्य नये-नये रूप धारण करके प्रगट होनेवाले इन विकल्पों में ग्या देख रहा है भगवन् ! क्या भूल गया है 'आस्त्रव'के प्रकरणको ? अय पुन: देख ले उसे (अधिकार नं॰ ११,१२) । याद आ जायेगी इनकी दुष्टता । इनमें अपनी रक्षा कर इसमें भूलकर आत्मसमर्पण न कर ।
- (८) अव गुरुदेवकी रारणमें आया है तो कुछ लाभ एठा । इन विकल्सोंमें बेक लगा, अवतक आये तो आये देख आगे न आने पायें। भूला न समल लो

साँझ पड़े घर लीट आये। निज वैभवका आश्रय करके इनका तिरस्कार करदे, इनको दवादे, संवरण करदे। 'संवर' पर इतने वडे उपदेशको याद कर।

(९) एक बार तिरस्कार करके देख कहाँ जाते हैं ये ? तिरस्कृत होकर कवतक पढ़े रहेंगे तेरे द्वारपर भूखे नंगे ये वेचारे । आखार चले जायेंगे एकदिन छोड़कर तेरा संग । जल्दी छूटना चाहता है इनसे ? तव इससे अच्छी तो वात ही क्या ? ले देख अपने पराक्रमको, कर एक वार गर्जना, पूरे जोरसे, "मैं चंतन्य हूँ, सत्-चित-आनन्द और पूर्ण-ब्रह्म-परमेश्वर, आओ कीन आता है सामने, आज साक्षात् अपन वनकर आया हूँ में, क्षण भरमें भस्म कर डालूँगा, जीर्ण कर डालूँगा संस्कारोंको ।" युद्ध कर इनके साथ शान्तिके बलपर, प्रहार कर इनपर शान्तिके शस्त्रसे, वही शान्ति जो तेरा सर्वस्व है, तेरा स्वभाव है । एकबारकी युड़बुड़ीमें झड़ जायेंगे सर्व, वस्त्रपर लगी घूलकी तरह, हो जायेगी

'निर्जरा' इनकी, और मिल जायेगी सदाको मुक्ति इनसे ।

- (१०) प्रभो ! अपनी महिमाको मूलकर आज कुएंमें घुस बैठा है, मेंडक वनकर ? क्यों इतना भयभीत हुआ जाता है, क्यों पामर वन जाता है ? अब निकल इस कुएंसे बाहर । देख कितना बड़ा है यह विश्व ? तुझ जैसे अनन्तोंका निवास, तथा अन्य भी अनेकोंका घर । सभी ही तो रह रहे हैं यहां, अपनी-अपनी मौजमें, सर्वत्रको सैर करते, इसकी सुन्दरताओं लिय होते । तू क्यों घवरा गया है इससे ? यहां तो कुछ भी भयका कारण नहीं । जिसप्रकार अन्य रहते हैं उसीप्रकार तू भी रह, स्वतन्त्रताके साथ, स्वामी वनकर, जाता दृष्टा वनकर । देख इसमें सर्वत्र ईश्वरका निवास, देख इसमें एक अद्वैत ब्रह्म, देख इसमें अपनी मृजन शिक्त (देखों २२.१०) परन्तु देखना अजायव्यरको तरह, अपने घरकी तरह नहीं (देखों १०.८)। पीछे ध्यानके प्रकरणमें जो सुना या उसे याद कर । वस प्रगट होजाये गी एक विशाल दृष्टि, जिसका आधार होगी माध्यस्यता व समता और तू वन बैठेगा सर्व 'लोक' का स्वामी, वाहरमें नहीं, ज्ञानमें ।
- (११) अरेरे चेतन ! अनादि कालसे आजतक क्या मिला है तुझे ठोकरोंके अतिरिक्त ? दूर-दूर भटकता फिरता रहा है आजतक । चांदी-सोनेकी यूल अनेकों वार मिली, चाम-मांसका पिण्ड अनेकों वार मिला, कुटुम्वादि अनेकों वार मिले, देवादिके रूप अनेकों वार मिले परन्तु उनमें-से क्या मिला तुझे ? आज देख अपने अन्दर, क्या पड़ा है उनका कुछ वचा हुआ भी यहां ? यदि कुछ मिला होता तं कुछ न कुछ तो होता तेरे पास ? परन्तु यहां तो शून्य है, कोरा शून्य । क्या मिला और क्या न मिला, मिलता हुआ भी न मिला । जो मिलने योग्य था

उसे मिल पाया नहीं, जो नहीं मिलने योग्य था उसमें भिलनेकी कल्पना की, कैसे मिलता तुझे ? आज गुरुदेवकी शरणमें आकर भी मिला है कुछ नवीनसा, वह जो आजतक नही मिला था, वह जिसको लेकर कृतकृत्य हो गया है तू, वह जिसमें छिपा पड़ा है तेरा वैभव। मानो तेरा सर्वस्व ही मिल गया है आज तुझे, वह जिसके मिलनेकी आशा भी नहीं थी, जो किसी विरलेको ही मिलता है वड़े सौभाग्यसे, जिसे लेकर और कुछ लेनेकी चाह नहीं रहती, जिसके मिल जानेपर अन्य कोई वस्तु नहीं जञ्चती। क्यों न हो ? उसमें दिखाई जो दे रही है तेरी शान्ति, तेरा अभीष्ट। अत्यन्त दुर्लभतासे प्राप्त इस 'वोधि-दुर्लभ' रत्नके प्रति वहुमान उत्पन्न कर। अब तेरे कल्याणका समय निकट आ रहा है, 'होनहार विरवानके चिकने-चिकने पात'। गुरुके द्वारा प्रदान कियं गये, इस रहस्यात्मक ज्ञानसे तेरा सर्व अन्धकार विनश जायेगा, और तू वन जायेगा वह जो कि तू है, सत्-चित्-आनन्द, पूर्ण ब्रह्म, परमेश्वर।

(१२) वस यही तो है तेरा 'धर्म , तेरा स्वभाव, तेरी समता, तेरी शान्ति, तेरा ऐश्वर्य, तेरा सर्वस्व, आजतक जिसे जान न पाया, जिसकी खोजमें दर-दर मारा फिरा । वाह-वाह ! कितना सुन्दर है यह, कितना शीतल है यह, भव-भवका संताप क्षणभरमें विनष्ट हो गया । अब तकके बताये गये इतने लम्बे मार्गको भली भांति निणंय करके इसपर दृढ़तासे विश्वास कर, इसके अनुरूप वननेका दृढ़ संकल्प कर और बननेका प्रयास कर । इस प्रकारका ज्ञान श्रद्धान व अनुचरण, वस यही तो है उपाय उस शान्तिकी प्राप्तिका, जिसका लक्ष्य लेकर तू भटकता फिरता है यहाँ । कितना सहल है तथा सुन्दर है यह ? ले अब धीरे-धीरे पी जा इसे । यह है 'धर्म भावना' ।

इसप्रकार अनित्यता, अशरणता, संसार, पृथकत्व (अन्यत्व), एकत्व, अगुचि, आस्रव, संवर, निर्जरा, लोक, बोधि-दुर्लभ व धर्म इन वारह प्रकारके विकल्पोंका आश्रय लेता हुआ, बड़ीसे बड़ी वाधाओंको तृणवत् नहीं गिनता है वह योगी। यही है वह शक्ति जिसका स्वामित्व उसको प्राप्त हुआ है। तू भी अन्य कल्पनाओंके स्थानपर इन कल्पनाओंके स्वामित्वको प्राप्त कर। इन कल्पनाओंका आधार है वस्तु जबिक तेरो कल्पनाओं का आधार है कोरो कल्पनायें। यह सार-स्वरूप है, और वह सब निःस्सार। तभी तो यह शान्तिमें सहायक हैं। सारसे ही सार निकलना सम्भव है, निःसार से निःसारताके अतिरिक्त और निकलगा ही बया?

१ परिचय—नित्य ही शान्तिमें विचरण करते हुए, शान्ति-रानीके साय क्रीड़ा करनेमें मग्न, हे गुरुवर ! मुझं भी शान्ति प्रदान करें । आज चारित्रकी वात चलती है। यद्यपि चारित्रका कथन दर्शन-खण्डमें शान्ति-मार्गकी त्रयात्म-कताका प्रतिपादन करनेके-लिये पहले किया जा चुका है, तदिप यहाँ पुनः उसका कथन करना पुनरूनितको प्राप्त नहीं होता, वयोंकि दर्शन-ज्ञान-चारित्ररूप रतन-त्रयके अन्तर्गत चारित्रका केवल सामान्य स्वरूप दर्शाना इष्ट था और यहाँ साधना-का प्रकरण होनेके कारण चारित्रका विशेष स्वरूप दर्शाया जाना इष्ट है। परन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि यह वारित्र उससे सर्वया भिन्न कोई अन्य वस्तु है। सामान्य तया विशेष ये दोनों ही एक अखण्ड वस्तुके दो अंग हैं, सामान्य अंग साघ्य है और विशेप अंग उसकी प्राप्तिका सावन । सावन तथा साव्य दोनोंकी जातिमें कोई भेद नहीं हुआ करता, भेद होता है तो केवल इतना कि स्वभाव होनेके कारण साध्य या प्राप्तव्य पूर्ण होता है, परन्तु उसकी प्राप्तिका उपाय होनेके कारण सावनमें उसी स्वभावकी किसी एक निम्नतम अमिन्यिवतको पुरुपाय-पूर्वक घीरे-घीरे वढ़ा-कर पूर्णता तक पहुँचानेका प्रयत्न या अभ्यास किया जाता है। स्वभावभूत तथा पूर्ण-समतारूप न होते हुए भी कारणमें कार्यका उपचार करके इन सकल प्रयत्नों को चारित्र कह दिया जाता है। और इंसप्रकार इस साधना खण्डमें कथित देव-पूजासे लेकर व्यान पर्यन्त जितने कुछ भी अंगोंका विवेचन किया गया है, वे सव अंग वर्योकि एकमात्र समता या शान्तिकी प्राप्ति, उसकी अभिवृद्धि तथा उसकी पूर्तिके अर्थ किये जानेवाले विविध अभ्यास हैं, इसलिए वे सभी उपचारसे चारित्र कहे जाते हैं।

तथापि इस प्रकरणमें इस अम्यासके उन अंगोंका कथन करना इष्ट है जो कि केवल योगीराजोंके जीवनमें उपलब्ध होते हैं, उनके जीवनमें जो कि अवतक की लम्बी साधनाके फलस्बरूप समताकी उतरोत्तर उन्नत विविध श्रीण्यूर्गिका अतिक्रम करते हुए वर्तमानमें शान्तिमार्गकी श्रेणीमें अथवा सोपानपर पदापेंण कर चुके हैं, जहांकि समताके अतिरिक्त कुछ भी शेष नहीं रह जाता। इसका अर्थ यह नहीं कि उनकी साधना पूरी हो चुकी है और वे पूर्ण समता या स्वभाव-भूत चारित्रको प्राप्त कर चुके हैं, प्रत्युत यह है कि उनके जीवनमें समता यहां तक अभिवृद्ध हो चुकी है कि अन्तरंग जागृतिके अतिन्क्ति अब उन्हें कोई भी बाह्य किया करनेकी आवश्यकता नहीं रह गई है। अन्तरंग जागृतिके द्वारा वे अब भी निरन्तर उसे अभिवृद्ध करनेमें संलग्न हैं और पहलेकी अपेक्षा भी कहीं अधिक हैं। उनका सकल बाह्य चारित्र अर्थात् साधनाके अंगभूत बाह्य क्रियायें सिमटकर अन्तरंगमें उत्तर गई हैं। क्रमशः अभिवृद्ध उनके इस चारित्रको पांच श्रेणियोंमें विभाजित करके देखा जा सकता है। योगियोंके समतारूप चारित्रकी इन पांच श्रेणियोंका परिचय देना ही इस अधिकारका प्रयोजन है।

२. पंचविध चारित्र-अहो इस साधनाकी महिमा कि मुझे आज वह दिन देखनेको मिला जब मैं एक शिशुसे वीर वन गया, एक साहसी वीर तया योक्षाकी भाँति मैंने योगी जीवनमें प्रवेश किया और अधिक दृढ़ताके साथ पहलेके अम्यास-को अत्यन्त पुष्ट किया; व्रत, सिमिति, गुप्तिके द्वारा उसे निश्चल व अकम्प वनाया । दस धर्मोसे सिञ्चित तथा वैराग्य भावनाओंसे परिपुष्ट साधनाका वह कोमल पौधा आज एक विशाल वृक्ष वन गया है, जिसे देखकर स्वयं मुझे विश्वास नहीं होता कि मैंने कहांसे चलना प्रारम्भ किया था। अनेकों भव पीछेसे प्रारम्भ किये गये उस पुरुषार्थने आज मुझे लक्ष्यके अत्यन्त निकट पहुँचा दिया है। बराबर इस जीवनमें विकल्प शान्त होते चले गये, संस्कार नष्ट होते चले गये और तद्नुसार शान्तिमें वृद्धि होती चली गई। मैंने पहले पगसे ही शान्तिका पल्ला आजतक नहीं छोड़ा, हर बाह्य क्रियाके साथ-साथ अन्तरंग क्रियाको नहीं भूला, यही कारण है कि आज बढ़ते-बढ़ते इस दशाको पहुँच गया कि बुद्धिपूर्वकका मेरा शान्तिमें स्थिति पानेका प्रयास आज अवुद्धि-पूर्वककी कोटिमें प्रवेश कर गया और विकल्पोत्पादक संस्कारोंके द्वारा खाली किया गया स्पान धान्तिके संस्कारने ले लिया। एक नवीन संस्कार जीवनमें उत्पन्न हुआ अपवायों कहिये कि शान्तिके सांचेमें ढाला गया जीवन आज वाहर निकला। गुरुदेवका कृपा-प्रसाद न कहें इसे तो और क्या कहें ?

(१) आहा हा ! कितना सुन्दर है, अब इसका रूप बिल्कुल ददल गया है, मानो यह पहलेवाला मैं नहीं हैं । इसे देखकर मुझे स्वयं आरचर्य हो रहा है, कि अरे ! क्या स्वप्नमें भी कभी ऐसा बन जानेकी अशा थी ? परन्तु 'हाय करन-को आरसी क्या', सामने पड़ा यह जीवन स्वयं अभ्यासकी अधिन्त्य महिनाको दूर्शी रहा है। अब मेरा जीवन शान्त है, अत्यन्त शान्त, साम्यताके सांचेमें दुला हुआ। यह अब विकल्पोंकी ओर नहीं दौड़ता चाहे बाहरसे आहार करता हूँ या उपदेश देता हूँ। बुद्धिपूर्वक किया गया सीमित समयका च्यान, सामायिक या समताका अम्यास आज मेरे जीवनका अंग वन गया है। सीमित समयके लिये ही नहीं चौबीसों घण्टोंके-लिए यह अब समतामें विचरण करता है। इसे अब सीमित समयके-लिये च्यान या सामायिक करनेकी आवश्यकता नहीं, यह स्वयं सामायिकरूप वन गया है। शान्तिकी वह तुच्छ कणिका बढ़ते-बढ़ते अब पूर्णताके इतने निकट पहुँच चुकी है कि मैं नित्य ही जीवनमें शान्तिका अनुभव कर रहा हूँ। साघु-जीवनके इस अंगका नाम है 'सामायिक चारित्र'।

(२) परन्तु आश्चर्य है इन दुण्ट संस्कारोंके साहसपर, तपकी भट्टीमें झोंककर अच्छी तरह जला दिया गया है जिन्हें। जली रस्सीवत् पड़े वे आज भी कभी-कभी अपना सर उठा-उठाकर यह सिद्ध कर ही देते हैं कि अभी भी वे जीवित हैं, भले अन्तिम श्वास ले रहे हों। परन्तु कवतक जीवित रह सकोगे वच्चा? अब छोड़ो इस दरको, जाओ किसी दूसरे द्वारे मांगो खाओ, यहाँ रहोगे तो भूखा मरना पड़ेगा। जब-जब भी इनसे प्रेरित होकर कदाचित् विकल्प मुझे सताते प्रतीत होते हैं, तब-तब ही में ज्यान या सामायिक द्वारा उनपर क़ाबू पानेके प्रयत्नमें जुट जाता हूँ। एक क्षणके-लिये भी उनसे ग्राफ़िल गहीं हूँ, वरावर आहट लेता रहता हूँ, सचेत् गृह-स्वामीकी भाँति, जिसके घरमें चोर भले प्रवश कर जाओ परन्तु विना हानि पहुँचाए निकल जायेगा स्वयं। फलस्वरूप पुनः स्थापन कर देता हूँ मनको उसी शान्तिमें और सामायिकरूप अर्थात् समता-रूप होकर फिर विचरण करने लगता हूँ शान्तिमें।

कभी सामायिक और कभी छेद, पुनः सामायिकमें स्थापना और फिर छेद, पुनः स्थापना और फिर छेद। इसीप्रकार सामायिक छेद व स्थापनाके झूलेमें झूलता हुआ आज भी वरावर आगे वढ़ा चला जा रहा हूँ, लक्ष्य पूर्ण किये विना संतोप करनेवाला नहीं। घवराना मेरा काम नहीं, मेरे हाथमें है वह घ्वजा जिसपर लिखा है 'आगे वढ़ो'। अजीव है इस समय मेरे जीवनकी दशा; चलते, फिरते, आहार लेते, शास्त्र लिखते, उपदेश देते. साथियोंसे धर्म-चर्चा करते, यहाँ तकिक सोते समय भी वरावर सामायिक, छेद व स्थापना इसके अतिरिक्त कुछ नहीं। कोई निहचत् समय ही सामायिकका हो, अब ऐसी वात नहीं रही। आध या पीन घण्टेसे अधिक मेरी साम्यताका छेद कभी भी होने नहीं पाता। आहार-विहार करते समय भी यदि कदाचित् पिकल्प आया तो मैंने इसे पकड़ा, सचेत हुआ, और वस फिर क्या था, भाग खड़ा हुआ वह। मैं पुनः

करने लगा स्नान समतामें, करने लगा पान चैतन्य रसका। शरीर चलनेका काम कर रहा है वाहरमें, और मैं समतामें स्नान कर रहा हूँ अंतरंगमें। शरीर लिखनेका काम कर रहा है वाहरमें, और मैं समतामें स्नान कर रहा हूँ अन्तरंगमें। शरीर खानेका काम रहा है वाहरमें, और मैं समतामें स्नान कर रहा हूँ अन्तरंगमें। शरीर खानेका काम रहा है वाहरमें, और मैं समतामें स्नान कर रहा हूँ अन्तरंगमें। यहाँ तकिक सोते-सोते वरावर आध-आध या पौन-पौन घण्टेके पश्चात् स्वतः आंख खुल जाती है, मुझे पुनः शान्तिमें स्थापित करनेके-लिये। और इसीप्रकार विकल्प व शान्तिके झूलेमें झूलते हुए वरावर आगे वढ़ा चला जा रहा हूँ। साधु-जीवनके इस अंगका नाम है छेदोपस्थापना चारित्र'।

- (३) इस पुरुषार्थमें परिणामकी विशुद्धि वरावर बढ़ती गई और अशुद्धिका परिहार होता गया, अतः इस सर्वं अन्तरंग पुरुषार्थका नाम है 'परिहारिवशुद्धि चारित्र'।
- (४) अरे ! यह क्या ? झूलेमें झूलते-झूलते घुमेर चढ़ गई, और भूल गया सब कुछ, हो गया बेसुध । चलना, फिरना, खाना, पीना, लिखना, बोलना व सोना सब कुछ छूट गया । बाह्य क्रियाकी तो बात नहीं, 'मैं हूँ या नहीं' यह भी भान नहीं रहा । मैं जाननेवाला और विश्व जिसे कि मैं जानूं यह भी भेद नहीं रहा । कौन जाने और किसे जाने, कौन ध्यावे और किसे ध्यावे, कौन विचारे और किसे विचारे, एक अद्वैत अवस्था है, शान्तिका रुद्रस्प है, जिसे देखकर संस्कारोंके अर्धमृत कलेवर, अब देखो खिसकने लगे । वह देखो निद्रा भागी; हास्य, रित, अरित शोक, भय, ग्लानि व मैथुन -भाव भी लगे भागने; जिस ओर जिसकी नाक उठी भाग निकले । कितने भयभीत हैं आज ये ? मैंने आज रौद्ररूप धारण किया है, मैं साक्षात् रुद्र हूँ, भगवान् रुद्र । साधु-जीवन- के इस अंगका नाम है 'शुक्लध्यान की प्रथम श्रणी'।

क्रोध, मान, माया भी बेचारे क्या करें ? आपसमें लगे सलाह मश्वरा करने, सब साथी छोड़कर चले गये, अकेले क्या करें ? कोई बात नही, अपनी विखरी हुई सेनाको एक मोरचेपर संगठित करो और अन्तिम वार आक्रमण करके देखो । अब भी कुछ दम है इनमें, यद्यपि मुझे बाधा पहुँचाने विलक्ष असमर्थ, परन्तु दूर खड़े-खड़े अब भी कुछ करनेकी ठान ही रहे हैं । देखें तो कि क्या करते हैं ये ? वह देखो क्रोधकी टोली आ मिली मानमें और ये दोनों आ मिले मायामें । अभी भी पर्याप्त नहीं है, चलो लोभको भी साय लें । तीनों आ मिले लोभके साथ । अब ठीक है, कुछ दल है, लगाओ खोर, देखो एव ही बार आक्रमण करना, और लोभकी अध्यक्षतामें लगे सब ओरसे बाद दरवाने । परन्तु इन वेचारोंको क्या पता कि अहैतताके इस कवचपर अद इनके पाद लगर

हिं किरेंगे प्रत्युत उसके बढ़ते हुए तेजमें वे स्वयं भस्म हो जायेंगे। वह देखों लगे जेलने। सब जल गये, परन्तु अब भी खड़ा रह गया एक लोभ, अत्यन्त क्षीण खामें, अकेला।

असमंजसमें पड़ा वेचारा विचार रहा है कि अब क्या करे, बन्दी हायसे निकला जाता है। आक्चर्य है इसके साहसपर, सब सायी भाग गये, शेप मारे गये, पर अब भी पीठ दिखानेको तैयार नहीं। सच्चा अत्रिय है, मरना स्वीकार पर रणसे भागना स्वीकार नहीं। इचरने मेरा अद्वैत तेज भी बढ़ा, चहुँ और ताप फैल गया, अग्नि वरसने लगी। ओह ! आज मैं साआत् अग्नि देव हूँ, इस लोभके भग्नावशेपको दग्ध करनेके-लिये, अर्थात् उपरोक्त शुक्लब्यानमें एकाग्रता अधिकाधिक बढ़ती गई और अवशेप रहे इस सूक्ष्मसे लोभका संस्कार भी भस्म हो गया। पुरुपार्यके इस उत्कृष्ट भागका नाम है, 'सूक्ष्म साम्पराय चारित्र'।

(५) संस्कारोंकी अन्तिम कणिका का निर्मूलन हो जानेके पश्चात् अब मैं अत्यन्त निर्मल हो चुका हूँ। अब कोई शिवत नहीं जो मुझे प्रेरित करके कि विवत् भी विकल्प उत्पन्न करा सके। शान्तिमें स्थिरता दृढ़तम हो गई, पूर्णताके लक्ष्यकी साक्षात् प्राप्ति हो गई। आखिर जैसा बननेका संकल्प किया था वैसा वन ही गया। अब कभी भी इस अवस्थासे छेदको प्राप्त नहीं हूँगा। सर्वदाके लिये शान्त हो गया हूँ मैं। जिसको लक्ष्यमें रखकर चला था वह मिल गया, जो बनना चाहता था वह वन गया, यथाख्यात रूपको प्राप्त हो गया। जीवनके इस आत्यन्तिक शुद्ध भागका नाम है 'यथाख्यात चारित्र'।

३ समन्वय—साधना अधिकारमें यह वात भली भाँति समझा दी गई है कि साधककी प्रत्येक क्रियामें दो अंदा विद्यमान रहते हैं, एक अभ्यन्तर अंदा और एक वाह्यांदा। इनमेंसे अभ्यन्तर अंदा ही समता अथवा शान्तिरूप होनेके कारण चारित्र है, और विकल्पात्मक होनेके कारण वाह्यांद्य अचारित्र है। स्वतन्त्र होनेके कारण अभ्यन्तर अंद्य मुनित रूप है और परतन्त्र होनेके कारण वाह्यांद्य वन्यरूप है। इसलिये अभ्यन्तर अंदा है अमृतकुम्भ और वाह्यांद्य है विपकुम्भ। ज्यों-ज्यों साधक आगे वढ़ता है त्यों-त्यों उसके चारित्रका वाह्यांद्य कम होता जाता है और अभ्यन्तर अंद्य वढ़ता जाता है। एकदिन अन्तरंग अंद्य पूर्ण हो जानेपर वाह्यांद्य विलकुल समाप्त हो जाता है।

अन्तरंग अंशकी कुछ पूर्णता हो जानेपर या पूर्णताके निकट पहुँच जानेपर ही जीवन सामायिकरूप दिखाई देने लगता है, वर्योकि यहाँ अशुद्धताका अंश बहुत हीन हो गया है, उसका स्वाद अब विशेष नहीं आता। यह सामायिक-चारित्र वास्तवमें उन क्रियाओंमें पढ़े हुए उस अन्तरंग अंगका ही वृद्धिगत रूप है, कोई नवीन वस्तु नहीं। यह अंग्र प्रथम पग अर्थात् देवदर्शनमें ही प्रगट हो चुका था, और अब वही पुष्ट होता-होता इतना वड़ा हो गया है। इसप्रकार साधक उन क्रियाओंके केवल अन्तरंग अंशमें अधिकाधिक स्थिरता घारनेका अभ्यास करता हुआ, सामायिक, छेदोपस्थापना, परिहार-विशुद्धि और सूक्ष्म-साम्पराकी श्रेणियोंको पार करता हुआ एक दिन यथाख्यात-चारित्रमें प्रवेश करता है। आज इसका चारित्र पूर्ण-शुद्ध हो गया है

सल्लेखना

Ø

१. उपासककी गर्जना-अहो शान्तिके उपासककी अलौकिक घोषणा, 'जीऊंगा तो शान्तिसे और मरूंगा तो भी शान्तिसे।' एक अंग्रेजीका उपासक कहता है, 'हंसना हो तो अंग्रेजीमें और रोना हो तो भी अंग्रेजीमें।' इसे कहते हैं आदर्ग या लक्षय-विन्दु, घ्रुव-संकल्प, आन्तरिक-वीर्य । ''लोककी वड़ीसे वड़ी वाघा भी मुझे मेरे आदर्शसे विचलित करनेमें समर्थ नहीं। अवतक स्वामी वन-कर जीया हूँ, आगे भी स्वामी वनकर ही जीऊंगा, एक क्षणको भी दासत्व स्वीकार करना मेरेलिये असम्भव है। शरीर जायेगा तो और मिल जायेगा, पर शान्ति गई तो फिर नहीं मिलेगी। यदि शरीर सदाके-लिए विदा लेकर जाता है तो इससे अच्छी बात ही क्या, न रहेगा बांस और न बजेगी बांसुरी, न रहेगा शरीर और न रहेंगे इसके सम्बन्धी ये बचे खुचे विकल्प, जो मार्गमें आ-आकर मेरी शान्तिमें रोड़ा अटकाते हैं। और मुझे चाहिये ही क्या ? मैं शान्तिका उपासक वनकर निकला हुँ शरीरका नहीं, शरीर गया तो कुछ नहीं गया और शान्ति गई तो सब कुछ छुट गया। मरनेसे क्या डरना ? सबको ही मरना है, मूर्ख हो या पण्डित, भोगी हो या योगी। जन मरना ही है तो क्यों ऐसा मरण न मरा जाय कि मरण भी सुमरण वन जाय, मरणका भी मरण हो जाय।"

सल्लेखना कहते हैं सत् + लेखना अर्थात् अपने शान्ति-स्वभावको देखना या उसको ही अपना जीवन समझते हुए चलना। कपायोंको कृश करते हुए चलना। शान्ति ही जिसका देश हो, शान्ति ही जिसका शरीर हो, शान्ति ही जिसका सर्वस्व हो, उसके-लिये इस चमड़ेके शरीरका क्या मूल्य? पड़ा है तो पड़ा रहे, जावे तो जाये। पड़ा रहनेसे विशेष लाभ नहीं, और जानेसे कोई हानि नहीं। साधना पूरी हुई, अब मरनेका समय आया है। मरनेका नहीं मृत्यु महोत्सवका, साधनाकी परीक्षा करनेका, समतापूर्वक देहको विदा करनेका।

२. देह सन्वोधन—इसीलिये अपने जीवनकालमें वह शरीरको दास वनाकर रखता है, लौकिक जनोंकी भाँति उसका दास वनकर नहीं रहता। शरीरसे स्पष्ट कह देता है वह कि, "देख भाई! तू आया है तो आ, मैं तेरे आनेमें कोई रोड़ा नहीं अटकाता, परन्तु शर्त है यह कि यदि तुझे मेरे साथ रहना है तो जरा सम्भलकर रहना होगा । तेरी वह पुरानी टेव जो लौकिक जनोंपर तू आजमाता है यहाँ नहीं चलेगी, तेरी शक्ति यहाँ काम नहीं कर सकेगी।" और इस अपनी घोपणाकी सत्यताका उसे विश्वास दिला देता है तपश्चरणादि अनुष्ठानोंके द्वारा। जब शरीरको यह विश्वास हो जाता है कि यह ठीक ही कहता है, तो कुत्तेकी भांति दुम हिलाता हुआ उसका दासत्व स्वीकार कर लेता है, उसके कार्यमें उसकी सहायता करता हुआ उसके साथ रहने लगता है, जिसके वदलेमें वह शान्तिका उपासक उसको योग्य आहार आदिके रूपमें कुछ वेतन देना स्वीकार कर लेता है। परन्तु यह वात पहले ही वता देता ई कि ''देख भाई ! में स्पष्टतः तेरे हृदयंगम करा देना चाहता हूँ कि यह वेतन में तझे उसी समय तक दूँगा जवतक कि तू मेरे काममें अर्थात् मेरी शान्तिकी साधनामें मेरी कुछ न कुछ थोड़ी या वहुत सहायता करता रहेगा । मैं तेरे स्वभावसे भली भाँति परिचित हुँ, मैं इस बातको भूला नहीं हुँ कि तू मृत्युका पुत्र है, तू सब लौकिक प्राणियों-को अपने वाहरी प्रपञ्चमें फँसाकर अन्तमें उन्हें घोखा दे जाया करता है, भले ही उसने तेरी कितनी भी सेवायेंकी हों पर उस समय तू तोतेकी भांति आंखें फिराकर मानो सब कुछ भूल जाता है, तेरे सब वायदे वेश्याके वायदोंवत् वनकर रह जाते हैं, और उसको साफ़ जवाव दे, उसके सर्वस्व अर्थात् शान्तिका अपहरण कर, उसे रोता झींकता छोड़ तू अपना रास्ता नापता दिखाई देता है। यस तो समझले कि तेरा वह दाव मुझपर नहीं चलेगा, तुझे वेतन उसी समयतक दूँगा जवतक कि तू मेरा दास वना मेरी कुछ सहायता करता रहेगा। जिस दिन भी तुने जरा आँख दिखाई कि मैं तुझे वेतन देना वन्द कर दूँगा। फिर भले ही रोना कि चीखना या जगतके जीवोंकी गवाही लेकर मानवी न्यायशालाओं में आत्महत्याकी दुहाई देना, मैं एक नहीं सुनू गा। यदि तुझे यह शतं स्वीकार है तो रह नहीं तो अभीसे जहां जाना है चला जा, में तुझे रोक्रेंगा नहीं।"

ऐसी निर्भीक गर्जना भला शरीरको सुननेका अभ्यास कहाँ ? वह तो जानता है केवल दूसरेको दास बनाना । स्वयं दास बनना उसने सीखा ही कब हूं ? पर क्या करें, इस योगीके सामने पेश पड़ती न देख दासरव स्वीकार किये दिना और कोई चारा उसे दिखाई नहीं देता । इसीलिये जीवनकालमें यह उन योगीकी साधनामें सदा सहायक रहता है । स्वाध्याय करनेमें, तस्व-धिन्तनमें, अत्य-ध्यानमें, शान्तिके बेदनमें, गुरुओंके दर्शन करनेमें, जनका उपदेश मुननेमें, अन्य

्र ज्ञांकी सेवामें, तथा शान्तिकी साधना विषयक अन्य सभी कार्य-क्षेत्रोंमें वह सिंदा उसका स्वामीभक्त सेवककी भाँति साथ निभाता चलता है, तािक उसे उसके प्रति कोई सन्देह न रह जाये। सम्भवतः वह सोच रहा हो कि योगीके हृदयपर अपनी सेवाओंकी छाप जमाकर उसके चित्तको अपनी स्वामी-भिवतके सम्बन्धमें पूर्ण विश्वास दिला दे और कदाचित् ऐसा हो जाय तो एकदिन उससे उसके इस रूवे वर्तावका वदला चुका ले, अर्थात् मृत्युके अन्तिम समयमें उसके घरमें डाका डाल उसका शान्तिधन चुराकर सदाके-लिये उससे विदाई ले जाय।

३. समना-परन्तु शरीरकी यह उपरोक्त बारणा वास्तवमें भ्रमपूर्ण है। योगी सदा जागृत रहते हैं, एक क्षणको भी इसके प्रति असावधान नहीं होते। जहाँ भी जरा वृढापेके चिह्न इसपर प्रगट हुए, या किसी असाव्य रोगने इसे क्षा घेरा, या कुछ अन्य खरावियोंके कारण यह सावनामें कुछ वावक वनने लगा. या इसमें शियिलता आती दिखाई देने लगी, स्वाच्याय व च्यान आदिमें पूर्ववत् साय निभाता प्रतीत न हुआ, तत्र ही योगी उसे वह पहलेवाला वायदा याद दिलाकर सम्बोधने लगता है कि, "देख भाई! परस्परमें हुए उस वायदेके अनुसार हमारा और तेरा नाता अब टूटता है। वुरा न मानना, हमें तेरे प्रति कोई हैप नहीं है, विक कुछ करुणा ही है। तूने इतने दिन हमारा साथ निभाया, उसके-लिये घन्यवाद । मैं जानता है कि तेरा दिल अब मुझे छोड़कर जानेको सम्भवतः न भी हो, पर तू नया करे, तू तो पराधीनं ठहरा। तेरा स्वामी यमका हरकारा तेरे सरपर खड़ा है, तुझे तो उसके साथ जाना ही है, क्योंकि तू उसका भोज्य है। मैं यदि उससे तेरी रक्षा करनेको समर्थ होता तो अवस्य करता, पर क्या करूँ यह मेरी शक्तिसे वाहर है, और सम्भवतः अव भी मैं तुझे वेतन देता रहता यदि इसप्रकार करनेसे तेरी रक्षा हो सकी होती, परन्तु यह असम्भव है। इसलिये इस अवसरपर आहार आदि देना तुझे तो कोई लाभ नहीं पहुँचा सकेगा, पर मुझे हानि अवस्य पहुँचा देगा, क्योंकि आहारादिके विकल्प उत्पन्न करके यदि तेरी सेवामें में जुट जाऊँ तो मेरी ध्यानाध्ययन आदिरूप शान्तिकी साधना वाचित हुए विना न रहे और तू तो जानता है कि शान्ति मुझे कितनी प्रिय है। अतः भाई ! अव मुझे क्षमा करना, जीवन कालमें जो दोप तेरे प्रति मुझसे वने हैं उनके-लिए भी तुम मुझे क्षमा करना, और मैं भी इस अवसरपर तुम्हारे सव दोपोंको क्षमा करता हूँ। जाओ भाई जाओ, तुम अपने स्वामीका आश्रय लो, यही तुम्हारा कर्त्तव्य है, और मैं अपनी निधिकी सम्भाल करूँ। सबको अपना-अपना कर्त्तव्य निमाना ही योग्य है। अच्छा विदा ।"

इसप्रकार सरलता, शान्ति व साम्यतापूर्वक शरीरपरसे अपना छक्य हटाकर अन्तर्ज्यानमें छीन होनेका अधिकाधिक प्रयत्न करता हुआ शान्तिमें खो जाता है वह । उसे इस समय जगतके किसी प्राणीके प्रति या किसी भी पदार्थके प्रति, पीछी कमण्डलादिके प्रति या शास्त्रके प्रति या शरीरके प्रति न कोई रागभाव या प्रेमभाव होता है और न हेषभाव । शरीरसे या किसी साधुसे या शिष्यसे या गुरुसे या यदि गृहस्थी है तो कुटुम्बसे, कोई भी वदला छेनेकी या उन्हें दुःख देने या सतानेकी भावना हो, ऐसा भी नहीं हैं । जिसप्रकार शरीरको सम्बोधकर शान्तिपूर्वक उससे विदाई ली उसीप्रकार कुटुम्बादिको सम्बोधकर सबको शान्ति प्रदान कर देता है वह । उसके उस समयके मधुर सम्भापणसे किसीको भी कोई कष्ट हो यह तो सम्भव ही नहीं है, हाँ सबको शान्ति ही मिलती हैं । जिसके अन्दरमें शान्ति पड़ी है वह दूसरोंको शान्तिके अतिरिक्त और दे ही क्या सकता है ।

सवको इस प्रकार सम्बोधता है, "भो मेरे साथियों! मैं तुम सबका बहुत अभारी हूँ, इस जीवनमें आपने मेरी बहुत सेवार्ये की हैं, उनके बदलेमें आपको देनेको तो मेरे पास कुछ है नहीं, हाँ अमा चहता हूँ। भाईयो! तुम्हारे हृदयमें मेरे प्रति कोई राग या प्रेम भाव पड़ा है तो उसे निकाल देना, क्योंकि मिलना और विछुड़ना इस लोकका स्वरूप ही है। सदाके-लिए कौन मिलकर रह सकता है? सरायके पथिकोंकी भाँति यह सकल सम्मेल था, अब इसे भुला देना, याद रखनेका प्रयत्न न करना। हम कहांसे आये थे हमें स्वयं पता नहीं, अब कहां जा रहे हैं हमें स्वयं पता नहीं, किनका साथ छोड़कर यहां आये थे हमें स्वयं पता नहीं। और आपका साथ छोड़कर अब किनका साथ पकड़ेंगे यह भी पता नहीं। और आप भी यह सब कुछ नहीं जानते। इसल्ये सदा साय बने रहनेकी भावनाका आप त्याग करो। हम शान्तिकी शरण जाते हैं, प्रभु तुम्हें भी शान्ति प्रदान करें। हमारी सबके प्रति क्षमा है, हमें भी सद क्षमा करना।"

४. समाधि मरण—इस प्रकार सबके प्रति समता धारकर नानधारामें प्रयेश कर जाता है वह। न रह जाती है उसे जीनेकी भावना न मरनेकी एक्छा, न जीनेके प्रति आकर्षण न मरनेके प्रति भय। दारीरके प्रति न राग न हेय। बेतन देना बन्द कर देता है अब वह इसे, अर्थात् खाना-पीना छोड़कर अपनी ओरने काफ-वत् त्याग कर देता है वह इसका और देखता रहता है इसको भी छनीप्रवार जैसे कि जगतके अन्य पदार्थोंको। रहे तो छ: महीने रह जाय, जादेतो भले लाज चला जाय। न रहनेसे कोई लाभ, न जानेसे कोई हानि।

परन्तु अलौकिक है यह पुरुषायें। मरणकाल आनेवर ही उसमें प्रगट हुआ हो यह ऐसा होना सम्भव नहीं, क्योंकि मरणकालमें लोगोंकी दृद्धि प्रायः भष्ट होती देखी गई है। सारे जीवनकी साधना पड़ी है इसके गर्भमें। जीवनभर नित्य किया गया कार्योत्सर्गका अम्यास पड़ा है इसके मूलमें, उस कार्योत्सर्गना जिनका ्रेल्टेंब कि 'उत्तम तप' के अन्तर्गत अम्यन्तर तपोंके प्रकरणमें किया गया है। वार्त्पर्य यह कि कोई यह समझे कि सारे जीवन तो स्वच्छन्द वर्ते और अन्त समयमें समाधिमरण घरके अपना कल्याण करले, यह सम्भव नहीं। जीवनपर्यन्त समाधिमरणकी भावनासे जीना होता है उसे। समाधिका अर्थ मनः समाधान अर्थात समता और मरणका अर्थ देहका सहज त्याग।

५. यह आत्महत्या नहीं—लौकिक मानव वेचारा क्या समझे इस गर्जनाके मृत्यको, वह तो ठहरा शरीरका उपासक । उसकी दृष्टिमं शान्तिका कुछ मूल्य नहीं, शरीर ही उसका सर्वस्व है। शरीर गया तो उसका सब कुछ चला गया। विक शरीर क्या उसके-लिये तो शरीरकी अपेक्षा भी घन अधिक प्रिय है। घन गया तो सब कुछ गया, उसके पीछे खाना नहाना आदि सब कुछ गया, मानो पागल हो गया, और अन्तमें वहीं मृत्युकी गोद जहाँ जाकर सबकी विश्राम मिल जाता है। धनके पींछे खाना नहाना छोड़कर या अरुचि पूर्वक ज़बरदस्ती थोड़ा वहुत खाकर, पागलोंकी भाँति वरावर शरीरको कुश करता हुआ एकदिन मृत्युसे आर्लिगन कर लेता है, तब तो मानव उसे आत्म-हत्या नहीं कहता; परन्तु जब एक शान्तिका उपासक अपनी शान्तिकी रक्षाके अर्थ प्रसन्नतापूर्वक शरीरसे उपेक्षा घारण करके मृत्युका सत्कार करने जाता है तो उसे वह आत्म-हत्या कह देता है। क्या कारण? यही न, कि उसकी दृष्टिमें घूल-मिट्टी ही वन है, शान्ति नहीं । वस उसी प्रकार शान्तिके उपासकका शान्ति ही धन है, यूल-मिट्टी नहीं। जिसप्रकार तेरी धारणा तेरी ही दृष्टिमें सत्य है शान्तिके उपासककी दृष्टिमें नहीं, उसीप्रकार उसकी धारणा भी उसीकी दृष्टिमें सत्य है, भले तू उसे सत्य न समझता हो। अतः भाई! उसकी इस घोपेणाका मूल्य उस ही की दृष्टिसे मापनेका प्रयत्न कर, इसमें अपनी दृष्टिकी टांग न अड़ा।

देख एक वीर योद्धाका आदर्श, यदि शत्रु देशपर चढ़ आए तो अपना तन, मन, घन सर्वस्त्र होम दे अपनी स्वतन्त्रताकी रक्षा करनेके-लिये। जीऊंगा तो स्वामी चनकर, दास वनकर जीना मुझे स्वीकार नहीं, प्राण जायें तो जायें और कूद पड़ता है जान वूझकर युद्धकी आगमें, इसलिये कि या तो तेजवन्त वनकर निकलूंगा या हो जाऊंगा भस्म। तव तो उसकी इस साहस-पूर्ण क्रियाको आत्महत्या न कहकर वीरता कहता है तू, परन्तु एक शान्तिका उपासक योद्धा अपने शान्ति-देशपर शरीरकी शिखिलताके द्वारा किये गये आक्रमणका मुकावला करनेके-लिए जब इससे युद्ध करने या अपना सर्वस्व अपण करने जाता है तव उसे आत्म-हत्याकी उपावि प्रदान कर देता है तू। वयों? इसीलिये न कि वाहरका देश तो तुझे दीखता है, उसमें तो तेरा कुछ स्वार्थ है, पर अन्तरङ्गका शान्ति-देश तुझे इस्ट नहीं है?

तिनक विचारकर देख तो सही कि क्या अन्तर है आत्महत्या और सल्ले-खनामें ? ऊपरकी क्रियाओंपरसे अनुमान लगानेका प्रयत्न न कर, अन्दरकी भावनाओंको टटोल । ऊपरसे तो निःसन्देह कुछ आत्महत्या सरीखा ही लगता है, परन्तु अन्दरमें उतरकर देखते हैं तो आकाश पातालका अन्तर पाते हैं। सल्लेखनागत योगीमें है सबके प्रति साम्यता और आत्महत्यागत अपराधीमें है द्वेष या क्रोध-पूर्तिकी भावना। योगी सवको शान्ति प्रदान करके जाता है और अपराधी सबको दाह उपजाकर जाता है। योगीके अन्दर है शान्तिका सौम्य सम्बाद और अपराधीके अन्दर है द्वेपकी भड़कती ज्वाला, जिसमें स्वयं भड़ाभड़ जला रहा है वह । योगीके मुखमण्डपर है मुस्कान व आशा और अपराधीके मुखपर है क्रोध व निराशा। इसीलिए नियमसे योगीके आगे आने-वाला जीवन तो होता है शान्तिपुर्ण और अपराधीका क्रोध तथा द्वेषपूर्ण। योगी तो आगे भी पुनः शान्तिकी साधनाके प्रति ही झुकता है और अपराधी क्रोधके वश पड़ा अपराधोंके प्रति ही झुकता है। योगीके आगे-आगे आनेवाले जीवनोंमें वरावर शान्तिकी वृद्धि होती है और अपराधीके आगे-आगेवाले जीवनोंमें क्रोधकी । योगी तो अपने प्रत्येक जीवनमें शरीरको सेवक वनाकर अन्त समयमें सल्लेखना द्वारा उसका त्याग करता हुआ प्रकाशकी ओर चला जाता है, और अपराघी अपने प्रत्येक जीवनमें उसका दास वनकर अन्धकारकी ओर चला जाता है। दो या चार जीवनोंके पश्चात् ही योगीकी साधना तो पूर्णताको स्पर्ग कर लेती है, अर्थात् वह तो पूर्ण शान्त या मुक्त हो जाता है, पर अपराधी कपाय य चिन्ताओं के सागररूप इस संसारमें सदा ग़ोते खाता रहता है।

सल्लेखना ज्ञान्तिके उपासककी आदर्शमृत्यु है, एक सच्चे वीरका महान पराक्रम है। इससे पहले कि शरीर उसे जवात्र दे वह स्वयं उसे नमता पूर्वक जवाब दे देता है, और अपनी ज्ञान्तिकी रक्षामें सावधान रहता हुआ उस ही में लय हो जाता है। १. निरुचय-व्यवहार-मैत्री—साधना-खण्डके इस लम्बे चीड़े विस्तारको पढ़कर या सुनकर किसीको ऐसी शंका उत्पन्न हो सकती है, कि मैं वाह्य क्रिया-काण्डपर अधिक जोर देता जा रहा हूँ, जबिक शान्ति प्राप्तिका सम्बन्ध इस सब क्रिया-काण्डसे दूर कुछ अन्तरंगको प्रवृत्तिसे हैं। ऐसा विचारना योग्य नहीं क्योंकि इतने लम्बे प्रकरणमें सर्वत्र ही वाह्य व अन्तरंगको यथायोग्य मैत्री वरावर दर्शाई गई है, अन्तरंगके झुकाबसे शृन्य केवल वाह्यको प्रत्येक ही क्रियाको निस्सारता वरावर वताई जाती रही है। अतः उसको ब्यानमें रखकर ही सर्वत्र इस मार्गके रहस्यको समझनेका प्रयत्न करें।

दूसरी वात यह भी घ्यानमें रखनी चाहिए कि यह सब कुछ उनके प्रति कहा जा रहा है जो अभी तक लौकिक प्रवृत्तियों में अधिक उलझे रहनेके कारण अन्तरंगका स्पर्श करनेको समयं नहीं हो रहे हैं, अथवा उसमें अधिक देर स्थिति पानेमें समयं नहीं हो रहे हैं।

तीसरी वात यह है कि इस ग्रन्यका नाम 'सिद्धान्त-दर्शन' नहीं वित्क 'पय-दर्शन' है। सिद्धान्त-दर्शन हुआ होता तो यही कहता कि सर्व अशुभ लौकिक प्रवृत्तियोंकी भाँति देवपूजा आदि छहों शुभ प्रवृत्तियाँ भी हेय हैं, उपादेय तो केवल एक अन्तरंग शुद्ध आत्म-स्वभाव ही है। ऐसी वात पहले 'शुभ-आस्रव-निपेध' के अधिकारमें कही भी जा चुकी है।

कहने और करनेमें या समझने व तदू प होनेमें बहुत अन्तर है। समझनेमें थोड़ी देर लगती है, पर करनेमें बहुत िसमझनेके-लिये वृद्धि या ज्ञान मात्र ही पर्याप्त है, अन्य साधनोंकी आवश्यकता नहीं, पर करनेके-लिये किन्हीं साधनों व उपाय-विशेषोंकी आवश्यकता पड़ती है। क्रमपूर्वक इन उपायोंमें प्रवृत्ति करनेका नाम ही पथ है। देवपूजा आदि सर्व अंग भी इस पथके साधन केवल इसलिए स्वीकार किये गये हैं, कि प्रारम्भिक भूमिकामें इनको यथाशक्ति करते हुए क्षण मरको कदाचित् अन्तरंग प्रवृत्ति अर्थात् शान्तिके साथ तन्मयता वरावर होती रहती है जैसाकि उन-उन प्रकरणोंमें पहले ही विस्तारके साथ वताया जा चुका है। यदि उस अन्तरंग प्रवृत्तिका सर्वथा अभाव हो तो वास्तवमें साधन भी नहीं कहे जा सकते थे।

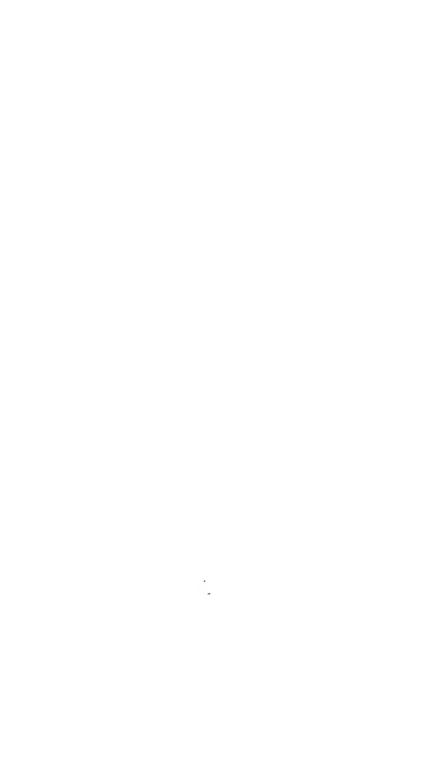
वन्ध्वर! शब्दोंको पकड़कर दोप ढूँढ़नेका प्रयत्न न करें, अभिप्रायको पढ़नेका प्रयत्न करें। शब्दोंमें दोप ढूँढना पक्षपातको उपज है जो अत्यन्त हेय है। प्रयोजनवश भिन्न-भिन्न शब्दोंका प्रयोग किया जाना न्यायसंगत है। सिद्धान्त दर्शन करते हुए जिस वातको 'होना' शब्दसे कहा जाता है, पय-दर्शन करते समय उसी वातको 'करना' शब्दसे कहा जाता है, क्योंकि पय कुछ क्रियारूप हुआ करता है। क्रिया दो प्रकारकी होती है—अन्तरंग क्रिया व वाह्यक्रिया अर्थात् भावात्मक क्रिया व हलन-चलनरूप क्रिया। यद्यपि अन्तिम लद्यपर पहुँचकर केवल भावात्मक अन्तरंग क्रिया ही शेप रह जाती है, पर जनतक वाह्यक्रिया का जीवनमें-से अभाव नहीं हो जाता तवतक दोनों ही क्रियाओं प्रति 'करने' शब्दका संकेत किया जाता है। इसलिए पय-दर्शनके निरूपणमें अन्तरंग व वाह्य दोनों ओर कुछ करनेकी प्रेरणा छिपी रहती है। करनेका अर्थ दो रूप लिए हुए है, कहींसे हटना और अन्य कहींपर जाना, कुछका त्याग करना और कुछ का ग्रहण करना इत्यादि। दोनों ही वातोंकी सर्वत्र परस्पर मैत्री वर्ता करती है।

इसीलिए यहाँ सर्व ही प्रकरणोंमें लौकिक क्रियाओंसे या प्रहणक्प प्रवृत्तियोंसे हटकर उन-उन क्रियाओंमें तथा त्यागोंमें वृद्धिपूर्वक कुछ प्रवृत्ति करनेको कहा गया है। परन्तु यदि सैद्धान्तिक रूपसे देखा जाय तो साधक वास्तवमें इन क्रियाओंको करता नहीं, बल्कि ये सर्व ही क्रियायें उससे स्वयं सहजरूपने होती हैं। कहने और होनेमें महान अन्तर है। अन्तरण रुचिसे करना तो 'करना' कहलाता है जैसे किसानके द्वारा खेती बोना, और दिना रुचिके किसी कारण-वश करना पड़ना 'होना' कहलाता है जैसे कैदीके द्वारा खेती बोना। वास्तविक साधककी अन्तरण रुचि तो यही रहती है कि किसीप्रकार इन सर्व द्वृत्तियोंको तिलाञ्जली देकर एकमात्र जायक-भावमें स्थिति पाऊँ, जानधाराका आश्रय दूँ, परन्तु अन्दरमें उठनेवाले इस रागका क्या करें ? इसने प्रेरित होनेवर न चाहते एहं भी अक्षुभसे बचनेके-लिए तथा कि चित्रमात्र आन्तिकी झलक देखनेके-लिए, मह इन क्रियाओंको करता है।

यह बात पहले शानी व अधानीकी क्रियाओं में अन्तर बताने हुए (देग्ने ११. १०) स्वष्टकी जा चुकी हैं। अतः अपनी संवादों हुर करनेवे-निव्ह पाटकारों सह कर्ण सुनं पह लेना योग्य है। अभिप्रायवश ऊपरसे दी खनेवाली यह प्रवृत्ति हिं वस्तु अन्तरंगमें निवृत्तरूप ही पड़ती है। अशुभसे निवृत्ति, शुभमें प्रवृत्ति तथा उद्यम्पूर्वक क्षण भरके-लिए शुभ विकल्पसे निवृत्ति और शान्तिक वैदनरूप अतरंग में प्रवृत्ति। यह है अन्तरंग व बाह्यका समन्वय। प्रयोजन यह कि अंतरंगमें किया गया उन क्रियाओंका निवृत्तिरूप यह सूक्ष्म अंश ही शान्तिपथका वीज है, बाह्य प्रवृत्ति नहीं। वह तो शुभ आस्रव है जिसका निपेध आस्रव अधिकारमें पहले किया जा चुका है। अल्पदशामें उस प्रवृत्तिके-हारा निवृत्तिकी सिद्धि होनेके कारण ही उस प्रवृत्तिको धर्मका या शांतिपथका अंग कहा जा रहा है, ऐसा सर्वत्र समझना। प्राथमिक दशाके पथिकको अम्यासके अभावके कारण, विना प्रवृत्तिके अन्तरंग निवृत्ति होनी सम्भव नहीं, इसीलिए इन क्रियाओंका प्रतिपादन 'पय-दर्शन'में किया गया है।

चीया प्रयोजन है व्यवहारभासी उन लोगोंको इन क्रियाओंका रहस्य समझाना जो केवल रूढ़िवश ही इनको करते जा रहे हैं। पांचवा प्रयोजन है निश्चयभासी उन लोगोंको आगमकथित इन क्रियाओंमें सार दर्शाना, जोिक इनको कोरा क्रियाकांड समझकर इनसे उपेक्षित होते जा रहे हैं। छठा प्रयोजन है स्वच्छन्दाचारी उन साधारण जनोंको आगमकथित इन क्रियाओं व धार्मिक अनुष्ठानोंका म्ह्यांकन कराना, जो कि धर्म-कर्मको पुराने जमानेकी कल्पना समझकर, अपनी स्वक्छन्द प्रवृत्तिके द्वारा स्वयं अपना अनिष्ट कर रहे हैं।

इसप्रकार इन छहों प्रयोजनोंको दृष्टिमें रखकर यदि इस ग्रन्थको पहें तो इसमें सर्वत्र ही अन्तरंग सापेक्ष याद्य और वाह्य सापेक्ष अन्तरंगका अर्थात् निश्चय सापेक्ष व्यवहार और व्यवहार सापेक्ष निश्चयका दर्भन होने लगे। किसी एक ही वातपर, भले वह निश्चय या अन्तरंगकी हो अथवा व्यवहार या वाह्यकी, आवश्यकतासे अधिक जोर देना पक्षपात या एकांत कहलाता है, जिसका निपेय पहले किया जा चुका है। अतः स्व व पर दोनोंके हितको दृष्टिमें रखकर अब भाषाके इस पक्षको छोड़, और सरल वृत्तिद्वारा दोनों वातोंकी सापेक्षताको वरावर दृष्टिमें वनाये रखकर शान्तिपथकी कोई भी वात मुखसे निकाल या समझ।



	•		
		\circ	
	٠		
•			